



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Реализация федеральных государственных стандартов образования
обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ
Заместитель начальника отдела образования детей с проблемами развития и социализации**

Вакорина Людмила Юрьевна

16 апреля 2015 г.



ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
 - слепые, слабовидящие;
 - с тяжелыми нарушениями речи;
 - с нарушениями ОДА;
 - с задержкой психического развития;
 - с РАС;
 - сложными дефектами

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *на весь период обучения*

- с легкой УО;
- с умеренной УО;
- с тяжелой и глубокой УО;
- с тяжелыми и множественными нарушениями развития



**СТАНДАРТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ К
ПРАВООТНОШЕНИЯМ, ВОЗНИКШИМ
С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА**

**ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ ДО 1 СЕНТЯБРЯ
2016 ГОДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО
АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НИМ ДО
ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**



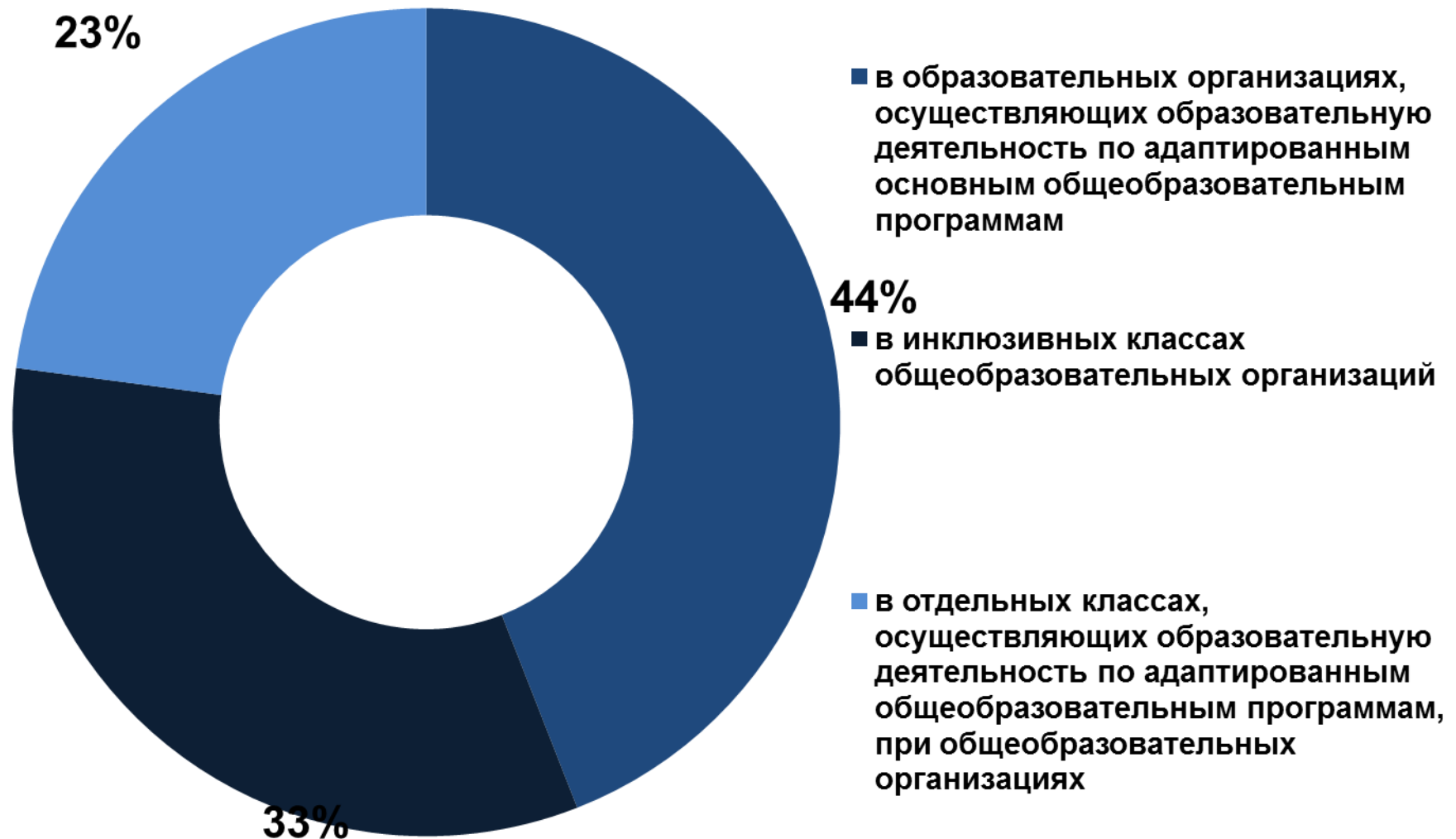
РЕАЛИЗАЦИЯ

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (а это и школы, и медицинские организации, и ДДИ), в форме семейного образования, на дому; в сетевой форме
- срок освоения увеличивается на 2 года (с 4 до 6 лет)
- освоение АООП НОО, разрабатываемой образовательной организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО, рекомендаций ПМПК, для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

- Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП НОО. В зависимости от варианта АООП НОО Стандарт может устанавливать требования только к личностным и предметным результатам.
- Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Численность обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Российской Федерации 2014-2015 учебный год



Обучение детей в ДДИ

- 12 364 – школьного возраста
- 2 611 – зачислены в ОО
- 5 171 – в структурных подразделениях ДДИ
- 4582 – не имеют рекомендаций ПМПК



Условия получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью

ФГОС образования для лиц с ОВЗ



Приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.:

№1598 утвержден ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
№1599 утвержден ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 февраля 2015 г. приказы прошли государственную регистрацию в Минюсте

Е

Цель ФГОС - определить необходимые условия получения образования детьми с ОВЗ, разработать примерные образовательные программы, адаптированные для названной категории обучающихся, требования к результатам освоения программ для каждого уровня образования и к итоговым достижениям к моменту завершения школьного образования.

На основе стандарта разработаны четыре варианта образовательной программы, которые увеличивают удельный вес компонента жизненной компетентности от первого варианта к четвертому – соответственно - уменьшают удельный вес академического компонента, а также – в случае необходимости – увеличивают календарные сроки обучения.

Реализация второго, третьего и четвертого вариантов образовательных программ предполагает создание на основе ФГОС ОВЗ адаптированных образовательных программ, которые при необходимости индивидуализируются и к которым также может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальных, с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся.



Об организации работы по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ



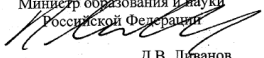
Необходимо проведение ряда мероприятий по направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ
- организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ
- кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ
- информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

**Мероприятия реализуются в соответствии со сроками
Плана действий по обеспечению
введения ФГОС ОВЗ,
утвержденного Министром образования
и науки Российской Федерации
Д.В. Ливановым
11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн.**

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Российской Федерации


Д.В. Ливанов

« 11 » февраля 2015 г.
№ ДЛ-5/07вн

ПЛАН
действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального
государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

Для реализации № 273-ФЗ

Минобрнауки России подготовлены и направлены в органы государственной власти субъектов Российской Федерации сфере образования



разъяснения:

«О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
от 7 июня 2013 г.
№ ИР-535/07

«О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
от 14 июля 2014 г.
№ ВК-1440/07

«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
от 10 февраля 2015г.
№ ВК-268/07

«Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
от 9 апреля 2014 г.
№ НТ-392/07

«О порядке получения образования воспитанниками детских домов – интернатов»
от 26 мая 2014 г.
№ ВК-1048/07

«О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»
от 13 ноября 2014 г.
№ ВК-2422/07

«О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»
от 20 августа 2014 г.
№ ВК-1748/07

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Вакорина Людмила Юрьевна
vakorina-ly@mon.gov.ru