



# Ш И К

- ❖ Соблюдая ПДД-не окажешься в беде!
- ❖ «Все в твоих руках!»
- ❖ Блокладный хлеб
- ❖ Мы вместе
- ❖ Путь к успеху

Выпуск № 76

Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2

Газета «ШИК», 31 января 2021 г.

## Соблюдая ПДД- не окажешься в беде!

**Правила дорожного движения обязаны знать все его участники – водители и пешеходы, взрослые и дети.** Незнание этих правил не освобождает нас от обязанности их придерживаться, в противном случае может случиться беда.

Уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми (родителями, воспитателями, учителями и т.д.), а затем включается в этот процесс самостоятельно.

Обязанностью взрослых является ознакомление детей с основами правил дорожного движения, что является основной частью работы по обучению их основам безопасности жизнедеятельности.

Эта тема всегда останется актуальной, которых необходимо будет научить всем основным правилам поведения на дороге, чтобы не попасть в беду. Кроме этого, несмотря на постоянное закрепление уже имеющихся знаний по ПДД, дети разных возрастов ежегодно попадают в ДТП.

Работа в нашей школе в данном направлении проводится постоянно, причем делают классные руководители это ежедневно и в любой подходящий момент для более эффективного ее усвоения. В каждом классе имеются уголки по ПДД. Он целиком и полностью посвящен работе,

направленной на повышение качества знаний учащихся в данном направлении. На стендах имеется много яркой и красочной информации для привлечения внимания учащихся, там располагаются основные правила дорожного движения, дорожные знаки и их обозначения, также в дневниках у обучающихся начальной школы есть схема безопасного маршрута передвижения от школы до дома. Это было сделано для того, чтобы каждый школьник знал, где ему лучше перейти дорогу, чтобы безопасно добраться со школы домой.



**Начало статьи на странице 1**

Классные часы посвящены на ПДД : 1 «а» (кл.рук :Ширебазарова Ц-Д.Д.)-«Детям знать положено», 1 «б» (кл.рук: «Безопасная дорога», 1 «в» (кл.рук:Данилова У.Л.) –дети нарисовали безопасный маршрут. 2 «б» (кл.рук: Арефьева О.А.) – «Мы за безопасный маршрут». Дети нарисовали безопасный маршрут «От школы до дома» и памятку пешехода вклеили в дневники. 2 «а» (кл.рук:Самбудагва М.Г.)-«Азбука пешехода», 2 «в» (кл.рук: Краснопеева Ю.В.) –«Я –пешеход». Учащиеся на уроке технологии выполнили технику Аппликации на данную тему. Ребятам вручены памятки «Пешехода», 3 «а» (кл.рук: Забеева Е.С. «профилктика ПДД», 3 «б» (кл.рук: Борисова Л.В.)- «Мой безопасный маршрут», 3 «в» (кл.рук: Эпова О.В.)- «Ты заметен в темноте», 4 «в» (кл.рук: Доржиева В.Д.)-«Мой безопасный путь» с видеоуроком по ПДД. 5 «а» (кл.рук: Дамнянова С.Э.), 6 «б» (кл.рук.: Доржиева Н.М.), 6 «а» (кл.рук: Мархаева Э.Д.), 7 «в» (кл.рук.: Глебова Е.Г.), 8 «а» (кл.рук.: Чебакова Н.В.), 9 «в» (кл.рук.: Дугарова Л.Н.), 10 кл. (кл.рук.: Шатская Л.А.) провели беседы по профилактике ПДД и ношению светоотражающих элементов в темное время.

**Соблюдайте ПДД!!!**



**Зам.директора по УВР в начальной школе Л.В.Борисова**

## «Все в твоих руках!»

Республиканский конкурс «Все в твоих руках!» (алкоголизм, наркомания, дискриминация и др.). Впервые Министерством образования и науки Республики Бурятия и ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия». Цель конкурса – профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, популяризация здорового, социально полезного образа жизни. Благодаря своей актуальной тематике, конкурс вызвал большой интерес у педагогов и учащихся всей республики. В нем приняли участие более 400 детей и молодых людей из 18 районов Бурятии и города Улан-Удэ. Из нашей школы было отправлено 4 социальных видеоролика по разным направлениям. Все представленные работы, а их было более 90, были очень интересными, и все без исключения заслужили похвалы членов жюри и организаторов конкурса. Особо ценным стал, без сомнения, детский, свежий взгляд на совсем не детские злободневные проблемы нашего общества

итоге в непростой конкурентной борьбе коллектив учителей: и учеников МАОУ Хоринская СОШ № 2 заняли 1 место. Так же наши ребята: Белоусов Андрей (8 «б» класс), Бадмаева Анжелика, Тумурова Виктория и Санжиева Баирма (все 9 «б» класс) под руководством педагога-организатора Гомбожапова Б.А., заняли 3 место в номинации: «Ролики, нацеленные на профилактику противоправных действий детей и молодежи». Мы тепло поздравляем победителей, а также благодарим учителей: Арефьеву О.А., Эпову О.В., Тушинову З.Т., за подготовку детей к участию в республиканском конкурсе социальных видеороликов «Всё в твоих руках!»



Юнкор школы Санжиева Аяна

## Блокадный хлеб

27 января празднуется ровно 77 лет завершения одного из самых трагических событий Великой Отечественной войны «Блокада Ленинграда». И это, пожалуй, одно из немногих событий, о котором в современной школе рассказывается на специальных «уроках-памяти». Таким образом, в нашей школе были проведены классные часы на тему «Детям о блокаде Ленинграда».

Участие в мероприятии приняли учащиеся с 1-11 класс. Просмотрели видео фильм, но в начале просмотра перед школьниками выступила руководитель школьного историко-краеведческого музея «Истоки» Копылова О.М., которая рассказала о героических поступках жителей

Ленинграда. Учащиеся с большим интересом слушали рассказ, у многих на глазах стояли слёзы. Была показана документальная хроника войны, рассуждали о днях блокадного Ленинграда, о героизме советских людей в военные годы. Война, разрушенные после бомбёжки дома, измождённые от голода люди... Кадры переносят ребят трагическое и героическое время Главной целью мероприятия являлось: пробуждение в детях чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

В конце занятия детям, раздавали хлеб весом примерно в 125 грамм.



## «Мы вместе»

**Сплочение** –это возможность для коллектива стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Все мы нуждаемся в поддержке, и получить ее мы можем только в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед!

Упражнения на сплочение позволяют участникам тренинга почувствовать себя единой слаженной командой. Тренинги командообразования традиционно включают в себя большое количество упражнений на сплочение, они поднимают тонус группы, повышают её включенность и нацеленность на результат, что в свою очередь увеличивает результативность тренинга. Упражнения на сплочение в короткие сроки превращают разрозненную группу в единый, слаженный и четко работающий механизм.

Таким образом, 21.01.2021г педагогом-психологом школы было проведено тренинговое занятие с учащимися 10 класса на тему «Мы вместе!». Ребята выполняли такие упражнения как: «Говорящие руки», «Поменяйся местами», «Круг с карандашами», «Наши цветы». Особенно детям понравилось упражнение «Наши цветы». Учащиеся должны были написать на своем цветочке, что они узнали нового о своих одноклассниках, что бы они хотели сделать все вместе и пожелания друг другу. Затем каждый прикрепил свой цветок на поляну.

Занятие прошло на позитиве. Ребята принимали активное участие в упражнениях.



педагог -психолог школы Данилова У.Л.

## «Путь к успеху»

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение, зачастую, оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена.

27.01.2020г психологом школы в рамках реализации программы психологической поддержки детей в период подготовки к ЕГЭ «Путь



к успеху», было проведено занятие в 11 классе. Целью занятия было– выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению и сдаче ЕГЭ. Сформированные качества позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями. Тренинг прошел в доброжелательной обстановки, учащиеся получили удовольствие, были освобождены от эмоционального напряжения.



педагог -психолог школы Данилова У.Л.

### 🎓 ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ: КАК С ЛЁГКОСТЬЮ ЗАПОМНИТЬ БОЛЬШЕ

#### 📌 Определите свой стиль изучения

Все мы разные, поэтому и стратегии подготовки к экзамену у нас будут отличаться. Отталкивайтесь от своих индивидуальных особенностей.

#### 📌 Стремитесь к пониманию, а не запоминанию

Вникайте в билет, а не старайтесь его вызубрить. Заучивание — заведомо проигрышная стратегия, которая к тому же отнимает больше времени. Находите логические связи в вопросах, придумывайте ассоциации.

#### 📌 Составьте план ответа на билет

Любой, даже самый обширный вопрос можно описать в нескольких словах. При этом каждый тезис должен вызывать ассоциации. Такой план можно быстро просмотреть перед экзаменом, чтобы настроиться на рабочий лад.

#### 📌 Изучение зависит от предмета

Если вы готовитесь к устному экзамену, проговаривайте свои будущие ответы вслух. Хорошая тактика — пересказывать материал кому-нибудь из домашних или, когда они не проявляют энтузиазма, самой себе перед зеркалом.

Пресс-центр школы

«ШИК» Школьный информационный калейдоскоп.

Главный редактор: Гомбожапов Б.А;

Руководитель: Гомбожапов Б.А. Ответственные: министерство печати и СМИ Белоусов А. 8 «б» класс

Адрес: с. Хоринск, ул. Октябрьская, 64, МАОУ «ХСОШ №2»

Тираж: 30 шт. Периодичность: 1 раз в месяц.