

# Республиканская инновационная площадка

## МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

(полное наименование организации)

### «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций»

<b>1. Общая информация об организации</b>	
Наименование организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»
Фактический адрес организации	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, 64
ФИО (последнее – при наличии) руководителя организации	Бадарханова Лидия Ендоновна
ФИО (последнее – при наличии) научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Лубсанова Дэнсыма Дашидондовна
Контактный телефон	+7(301) 482-28-15
Телефон/факс организации	+7(301) 482-28-15
Сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	<a href="https://maou-kho.buryatschool.ru">https://maou-kho.buryatschool.ru</a>
Электронный адрес организации	khorinsksc2@yandex.ru

**Цели:** Обеспечение высокого качества образования с использованием цифровых образовательных технологий

Обеспечение реализации цифрового образовательного пространства с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия в образовательных организациях ЦОО №2, с ОУ республики.

**Задачи:**

1. Формировать информационно-образовательную среду средствами:

-функционирования официальных сайтов ОУ, учебных сетевых проектов, и т.д.);

-создания условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах педагогических работников (в т.ч. в творческих лабораториях ЦОО №2) в процессе получения методической помощи;

3. Обеспечить эффективную работу «Ресурно- методического центра (РМЦ)» по реализации цифровых технологий, дистанционных технологии по направлениям:

-иницирование разработки и проведения новых образовательных событий (в том числе сетевых) в области освоения педагогами современных цифровых образовательных технологий.

-согласование на основе принципов дополнительности и полноты разработку электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС, приложения ZOOM.

4. Модернизировать нормативно- правовую базу использования в работе цифровых образовательных ресурсов (ПМО,ШЦП и другие)

5. Обобщить и распространить опыт апробации моделей цифровых образовательных технологий, в том числе сетевых (СОТ)

**Содержание работы:**

Сегодня образовательные организации освоили ФГОС НОО и ФГОС ООО и перешли на ФГОС СОО. В основе стандартов лежит системно - деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих не только предметные, но и личностные, метапредметные результаты, а также формирование компетентностей человека 21 века - информационных, ИКТ - компетентности.

Обеспечить реализацию требований ФГОС начального, основного и среднего образования позволяют цифровые образовательные технологии.

В соответствии с требованиями статьи 16 Закона РФ № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, каждая образовательная организация сегодня обязана обеспечить возможность цифрового обучения для участников образовательного процесса.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного журнала; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Под цифровым образованием понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогов, а также использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Использование дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Главными целями применения цифровых образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования - выстраивание индивидуального образовательного маршрута.

Цифровые образовательные технологии выводят школу на новый уровень информатизации - способствуют формированию и развитию школьной информационно - образовательной среды (ИОС).

ФГОС общего образования (п. 26) определяет, что «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационной образовательной средой». Информационно - образовательная среда (ИОС) включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

Создание и активное функционирование ИОС на основе модели внедрения цифровых технологий, позволит школам реализовать различные образовательные программы, в том числе профильного обучения.

Ещё одним актуальным направлением внедрения моделей ПМО, ШЦП и других является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации. Таким образом, осуществляется поддержка и сопровождение очного процесса обучения, что способствует работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, обучению детей с ОВЗ.

#### **План мероприятий по реализации Программы инновационной площадки**

##### **1. Программные мероприятия подготовительного этапа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.1.	Разработка программы инновационной деятельности	Сентябрь - ноябрь 2020г.	Завучи по НМР руководители рабочих групп
1.2.	Сбор данных для проведения анализа состояния ОО ЦОО №2 ИОС	октябрь 2020. - ноябрь 2020г.	Завучи по НМР руководители рабочих групп
1.3.	Изучение существующих моделей ЭОР, выбор и разработка моделей, которые будут реализованы в рамках Программы	октябрь 2020г. - декабрь 2021г.	Завучи по НМР руководители рабочих групп
1.4.	Мониторинг школьных сайтов в рамках ЦОО №2, мониторинг сайтов, активности участия педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ	октябрь 2020г. - декабрь 2020г	Завучи по НМР руководители рабочих групп
1.5.	Проведение заседания «Ресурсно – методического центра ЦОО №2»	декабрь 2020 г	Завучи по НМР
1.6.	Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов – участников проекта с учётом	декабрь 2020г.	руководители рабочих групп

	требований Профессионального стандарта		
1.8.	Подготовка педагогов к реализации Программы инновационной деятельности: - практический семинар; - консультации	январь 2021г.	Завучи по НМР руководители рабочих групп

## 2. Программные мероприятия основного организационно - деятельностного этапа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1.	Организация обучения в ОО учеников - участников инновационного проекта: - модель использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности ( ЦОО №2); - модель использования сетевого взаимодействия ЦОО №2	Сентябрь 2020 Январь 2021	Завучи по УВР, НМР, ВР. руководители рабочих групп
2.2.	Промежуточный мониторинг уровня развития ИОС ЦОО №2	Январь 2021	Завучи по УВР, НМР, ВР. руководители рабочих групп
2.3.	Организация участия педагогов в работе сетевого взаимодействия ЦОО №2 - участие в он-лайн конференциях, мастер-классах, образовательных событиях, в урочной и внеурочной деятельности, публикация статей.	Февраль 2021 – март 2022	Завучи по УВР, НМР, ВР. руководители рабочих групп
2.4.	Организация и проведение образовательных событий для педагогов в области освоения новых образовательных технологий (дистанционные семинары, тренинги, мастер-классы с использованием ЭОР , вебинаров)	Февраль 2021 – март 2022	Завучи по УВР, НМР, ВР. руководители рабочих групп
2.7.	Представление работы площадки на МС	Март 2022	Завучи по НМР, ВР. руководители рабочих групп

## 3. Программные мероприятия аналитического этапа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

3.1.	Анализ результатов инновационной деятельности	Апрель 2022	Завучи по НМР, руководители творческих групп
3.3.	Проведение методического семинара в ЦОО №2 с представлением опыта работы по использованию ЭОР .	Апрель 2022.	Завучи НМР, руководители творческих групп
3.4.	Оформление методических рекомендаций по реализации выбранной модели	Апрель-май 2022	Завучи НМР, руководители творческих групп
3.5.	Корректировка механизмов сетевого взаимодействия педагогов ЦОО №2 при реализации моделей ЭОР.	Май- сентябрь 2022	Завучи НМР, руководители творческих групп
3.6.	Корректировка механизмов развития ИОС ЦОО №2 в зависимости от результатов мониторинга её эффективности.	Май- сентябрь 2022	Завучи НМР, руководители творческих групп

#### 4. Программные мероприятия обобщающего этапа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1.	Публикация статей о результатах инновационной деятельности	Февраль 2021-июнь 2022	Завучи НМР, руководители творческих групп
4.2.	Участие педагогов в конкурсах образовательных событий, педагогического мастерства.	Февраль 2021-июнь 2022	Завучи НМР, руководители творческих групп
4.3.	Проведение мастер-классов, тренингов для педагогов ЦОО №2 по освоению ЭОР и другие по темам: - обучающие семинары ; -Возможности ЭОР ЦОО №2; -Создание авторского ЭОР и размещение на сайтах школ ЦОО №2 -Конструирование урока с использованием ЭОР.	Февраль 2021-июнь 2022	Завучи НМР, руководители творческих групп
4.4.	Представление продуктов инновационной деятельности в	Февраль 2021-июнь 2022	Завучи НМР, руководители творческих групп

	сетевом профессиональном сообществе		
--	-------------------------------------	--	--

#### Формы представления результатов инновационной площадки

Результаты инновационной деятельности будут представлены в форме следующих продуктов:

- модель информационно-образовательной среды образовательных организаций ЦОО №2;
- перспективный план работы «Ресурсно – методического центра ЦОО №2»;
- модель использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
- модель использования сетевого взаимодействия в рамках ЦОО №2
- методические рекомендации по:
  - организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, включая основные принципы и механизмы этого взаимодействия;
  - разработке совместных образовательных событий для повышения квалификации педагогов на основе ЭОР;
  - распространению реализации модели информационной образовательной среды ЦОО №2.

Директор школы:  Д.Е. Бадарханова/

