

Справка

по итогам стартовой диагностики в 10 классе

1. Дата проведения стартовой диагностики: 18 сентября 2019 года – 4 октября 2019 года

2. Классы: 10.

В соответствии с планом работы МАОУ «Хоринская СОШ №2» на 2019/20 учебный год проведена стартовая диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

4. Цель стартовой диагностики заключается в том, чтобы определить:

- уровень остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действия;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы

Содержание и структура стартовой диагностической работы для учащихся 10-х классов разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- приказ МАОУ «Хоринская СОШ №2» от 17.09.2019 № 306 «О проведении стартовых диагностических работ в 2019/2020 у.г.».

6. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные -материалы и оборудование

При выполнении стартовой работы по химии в 10-х классах используются непрограммируемые калькуляторы (на каждого ученика). Все необходимые справочные данные приведены в текстах вариантов. Время выполнения работы – 45 минут.

7. Структура диагностической работы

Вариант диагностической работы состоит из трех частей:

- часть А содержит задания с выбором ответа;
- часть содержит задания с развернутым ответом;
- часть С содержит задание с развернутым ответом;

Диагностическая работа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и охватывает содержание, включенное в массовые учебно-методические комплекты по предметам, используемых в основной школе.

8. Результаты стартовой диагностики в 10 классе

Результаты стартовой диагностики в 10-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 9-х классов

Результаты стартовой диагностики				Итоговые результаты за 9-й класс		
Класс	% выполнения	Количество человек, написавших на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
История	84,7	3 /23%	3,3	100	73,9	3,83
Химия	100	11 /68,8% А.	3,9	100	62	3,75
Обществознание	100	9 /47%	3,5	100	39,7	3,5
Биология	100	5 /35,7%	3,35	100	39,4	3,51

Результаты стартовой диагностики				Итоговые результаты за 9-й класс		
Класс	% выполнения	Количество человек, написавших на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
География	85,7	9/64,3%	3,5	100	42,2	3,5
Физика	100	4/24%	3,2	100	44,7	3,56

Получили неудовлетворительный результат:

«История»: - 2 человека
«География» - 2 человека

Лучше всего учащиеся освоили темы:

«Биология» - роль биологии, методы биологии (100%), признаки организмов (93%), царство растения (82%), питание (100%), опора и движение (100%), биосфера (100%)

"Химия": номенклатура неорганических веществ (81%), химическая связь (94%), химические свойства солей (94%)

"История": Великая отечественная война СССР, СССР в 1953-середине 60-х годов

Темы, которые учащиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

«Обществознание»: «Экономика» (53%), «Социальная сфера» (42%)

«Биология» - умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (0%), умение работать со статистическими данными (14%)

"Химия": Взаимосвязь неорганических веществ различных классов (0%)

"История": "Российская революция 1917 года, гражданская война 1918-1920 гг" (38,7%), задания на группировку событий по различным признакам, умение излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий (30,7%)

"География": Машиностроение (57%), Транспорт (64%)

«Физика»: равномерное и равноускоренное движение, закон сохранения энергии, электродинамика, закон сохранения импульса для замкнутой системы

9. Выводы

9.1. Уровень остаточных знаний, навыков и умений учащихся 10-х классов соответствует итоговым результатам за 9-й класс на 84,7-100%. Качество усвоения учащимися программного материала соответствует на 88%.

9.2. Выявлены учащиеся с низкими учебными возможностями: 2 человека

Выявлены учащиеся с высокими учебными возможностями: 7 человека

10. Рекомендации

10.1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа стартовых диагностических работ педагогической коллектив на заседании методических объединений;
- проконтролировать включение в рабочие программы в 10 классе тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 05.10.2019);
- разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до конца сентября 2019 года);
- проконтролировать, как учителя включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (до конца I четверти);
- проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска (в течение года).

10.2. Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать результаты стартовой диагностики на заседании -методического объединения (до конца I четверти);
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов (до 30.09.2019).

10.3. Учителям -предметникам:

- скорректировать рабочие программы в 10-м классе с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 30.09.2019);
- довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов результаты стартовой диагностики (в течение 7 календарных дней после объявления результатов стартовых диагностик);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 30.09.2019)

Справку составила зам. директора по УВР Е.В.Жибарева