

Утверждаю *Магд*

Директор школы

Бадарханова Л.Е.

**План мероприятий МАОУ «Хоринская СОШ №2» (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений</b>			
1	Разработка и принятие НПА, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся (Положение ШСОКО)	октябрь	Заместитель директора по УВР
1	Заседания ШМО «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Руководители МО
2	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы
<b>Программно-методическое обеспечение</b>			
1	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь–май	Педагоги-предметники
2	Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь–май	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
3	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы

<b>Подготовка педагогов</b>			
1	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы
2	Круглый стол команды проекта по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УВР
3	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ...	Ноябрь–март	Замдиректора по НМР, руководители предметных объединений
4	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
5	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
6	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации, классные руководители
	Проведение обучающих семинаров РМЦ по вопросам формирования математической, читательской и естественнонаучной грамотности с использованием технологий дистанционного обучения	декабрь	ЦОО №2
	Муниципальный семинар «Мониторинг функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования» с использованием технологий дистанционного обучения	1 полугодие	Хоринская СОШ №2
7	Участие в практико-ориентированном семинаре для молодых педагогов «Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления с учётом с использованием технологий дистанционного	декабрь	Хоринская СОШ №1

	обучения формирования функциональной грамотности обучающихся»		
	Участие в управленческом семинаре: «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Январь 2022	РУО
	Участие в практико-ориентированном онлайн семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»	Февраль 2021 Октябрь 2021	ДЮЦ
	Участие в семинаре-практикуме для учителей начальных классов: «Практическое использование в образовательном процессе учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Март –апрель 2022	РМО учителей начальных классов
	Фестиваль для молодых педагогов и педагогов-наставников: мастер-классы педагогов-наставников и молодых педагогов по внедрению инновационных педагогических идей и практик в т.ч. формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA	Май 2022	РУО
<b>Обновление контрольно-оценочных процедур</b>			
1	Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь–апрель	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
2	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
3	Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
4	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь–январь	Директор школы, замдиректора по УВР
5	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных	Декабрь–	Замдиректора по УВР, классные

	групповых проектов обучающихся 9-х классов	январь	руководители
6	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль–март	Замдиректора по УВР
Диагностика и мониторинг			
16	Проведение диагностики по всем направлениям функциональной грамотности и составление плана работы	Конец 2 четверти	Замдиректора по УВР
18	Участие во всероссийских олимпиадах по функциональной грамотности для школьников	Директора ОО	За весь период
19	Участие в региональных и всероссийских внешних мониторингах по функц грамотности . Организация работы по результатам мониторинга	Директора ОО	По итогам мониторингов
20	Мониторинг МСОКО по организации формирования функциональной грамотности в ОО	июнь	РУО