

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»  
Зам.директора по НМР  
 /О.В.Эпова/  
«01» сентября 2021 г



«Утверждаю»  
Директор школы:  
/Л.Е.Бадарханова/  
Приказ № 266  
от 01 сентября 2021 г

**План работы  
МО гуманитарных наук  
на 2021- 2022 учебный год**

Руководитель МО:  
Туголукова Ольга Владимировна

## **Методическая проблема школы:**

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

### **Цели:**

- ◆ Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- ◆ Создание образовательного пространства, способствующего творческому взаимодействию всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации школьников.

### **Задачи:**

- ◆ оказание научно – методической помощи учителям школы в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ◆ совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования в условиях реализации ФГОС;
- ◆ развитие модели работы педагогического коллектива по разработке и реализации грантовых, инновационных проектов (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»);
- ◆ развитие системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- ◆ развитие позитивных тенденций внедрения современных ИКТ-технологий в учебный процесс, совершенствование учебной ИКТ-компетентности педагогов;
- ◆ совершенствование педагогической модели развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

## **Методическая проблема ШМО учителей гуманитарного профиля ( история, обществознание, русский язык, литература):**

Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях ФГОС.

### **Цель:**

Реализация инновационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества обучения.

### Задачи на 2021-2022 учебный год.

- ◆ Способствовать реализации личностного потенциала учащихся через урок, основанный на формировании основных образовательных компетенций.
- ◆ Совершенствовать педагогический опыт в освоении методики компетентностного подхода в преподавании русского языка , литературы , истории и обществознания через изучение теоретического опыта, через обмен опытом эффективной практической деятельности в условиях ФГОС.
- ◆ Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
- ◆ Обеспечить системную подготовку учащихся 11 и 9 классов к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку , литературе, истории, обществознания.
- ◆ Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлению одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей..

### Основные направления работы методического объединения.

№	Направления работы	
1	Повышение методического уровня	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение материалов по внедрению ФГОС СОО.</li><li>2. Изучение инновационных технологий в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.</li><li>3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.</li><li>4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.</li><li>5. Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО через мастер-классы, практические занятия, семинары.</li><li>6. Повышение квалификации (очные и дистанционные курсы)</li></ol>
2	Повышение успеваемости и качества знаний по предмету	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.</li><li>2. Формирование положительной мотивации на уроке.</li><li>3. Использование инновационных образовательных технологий системно-деятельностного подхода.</li><li>4. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>5. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ВПР</li><li>6. Планирование, проектирование уроков,</li></ol>

		внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся.
3	Работа с одаренными детьми	1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. 2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях. 3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернет- ресурсов. 4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4	Работа по самообразованию	1. Работа каждого педагога по теме самообразования: изучение дополнительной литературы, посещение тематических вебинаров. 2. Проведение открытых уроков, образовательных событий по теме самообразования.
5	Внеурочная деятельность 1	1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану). 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

#### Тематика заседаний МО

№	месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
1	август	Участие в региональной августовской конференции	zoom	
2	август	Участие и проведение муниципальной августовской конференции.	Zoom	Чебакова Н.В. Доржиева Н.. Шатская Л.А.
3	август	1. Планирование деятельности МО на 2020-2021 учебный год. 2. Ознакомление с методическими рекомендациями по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. (распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44) 3. Анализ результатов ЕГЭ. 4. Учебно – методическое обеспечение по предмету, переход 5-7 классов на УМК Л.М. Рыбченковой. 5. Анализ и экспертиза тематического планирования по учебному предмету «Русский язык», «Русский ( родной) язык»,	Круглый стол	Чебакова Н.В. Доржиева Н.. Шатская Л.А. Туголукова О.В. Сагалаева С.Д. Жигмитова Э.Г. Цыбжитова А.Б. Даганова Л.А.

		<p>«Русская (родная) литература» и «Литература» для 5–9-х классов, рабочих программ по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» для 10–11-х классов, программ «История», «Обществознание», программ элективных и факультативных курсов, индивидуального обучения по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, внеурочной деятельности, индивидуального обучения.</p> <p>б. Обсуждение требований к документации учителя</p>		
4	октябрь	<p>1. Система подготовки к итоговому собеседованию выпускников 9-ых классов</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе, истории и обществознанию.</p> <p>4. Разное.</p>	выступления	<p>Доржиева Н.М. Туголукова О.В. Шатская Л.А. Цыбжитова А.Б. Даганова Л.А. Сагалаева С.Д. Чебакова Н.В. Жигмитова Э.Г</p>
5	ноябрь	<p>1. Выступления педагогов по теме «Современные цифровые технологии» (Согласно методическим рекомендациям по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44)</p> <p>2. Организация работы с одарёнными, слабоуспевающими детьми.</p> <p>3. Обсуждение результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку, тетрадей для контрольных работ и работ по развитию речи в 5-9 классах</p> <p>5. Отчётность на конец четверти.</p> <p>6. Символика России.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Беседы, открытые занятия в библиотеке</p>	<p>Сагалаева С.Д. Жигмитова Э.Г</p> <p>Доржиева Н.М. Туголукова О.В. Шатская Л.А.</p> <p>Цыбжитова А.Б. Чебакова Н.В. Даганова Л.А. Хагоева С.Г.</p>
6	декабрь	<p>1. Отчёт по результатам внеклассной работы</p> <p>2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка, истории</p> <p>3. Разное.</p>	Обмен мнениями	<p>Доржиева Н.М. Сагалаева С.Д. Туголукова О.В. Шатская Л.А. Цыбжитова А.Б. Чебакова Н.В. Даганова Л.А. Жигмитова Э.Г</p>

7	январь	<p>1. Выступления педагогов по теме «Современные цифровые технологии» (Согласно методическим рекомендациям по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44)</p> <p>2. Отчёты педагогов по теме самообразования.</p> <p>3. Оценка выполнения программного материала за полугодие.</p> <p>4. Отчётность на конец четверти. .</p> <p>5. Анализ участия педагогов и учащихся в конкурсах разных уровней.</p>	выступления	Шатская Л.А. Туголукова О.В. Доржиева Н.М.
8	февраль	<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>2. Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку, тетрадей для контрольных работ и работ по развитию речи в 5-9 классах.</p> <p>4. Подготовка к НПК.</p>	выступления	Куратор по подготовке к конкурсу «Живая классика» Доржиева Н.М.
9	март	<p>1. Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных работ).</p> <p>2. Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ.</p>	выступления	Зам. директора по УВР Лубсанова Д.Д.  Туголукова О.В.
10	апрель	<p>1. Анализ прохождения программы за 1-3 четверти.</p> <p>2. Анализ результатов районной олимпиады для 5- 8 классов по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ, ГИА.</p> <p>4. Итоги предметного контроля «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>5. Анализ результатов региональной НПК.</p> <p>6. Участие педагогов в школьном «Фестивале открытых уроков».</p>	Круглый стол	Доржиева Н.М. Сагалаева С.Д. Туголукова О.В. Шатская ЛА Цыбжитова А.Б. Чебакова Н.В. Даганова Л.А. Жигмитова Э.Г
11	май	<p>1. О подготовке рабочих программ (тематического планирования) на 2021-2022 уч.г.</p> <p>2. Отчёты педагогов по теме самообразования</p>	Круглый стол	Доржиева Н.М. Сагалаева С.Д. Туголукова О.В. Шатская ЛА Цыбжитова А.Б. Даганова Л.А. Чебакова Н.В.