

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2
им.Ю.А.Гагарина»

<p>«Согласовано»: Замдиректора по НМР  /Е.В.Мамонова/ «01» сентября 2022 г</p>	<p>«Утверждаю»: Директор школы  Л.Е. Бадарханова/ Приказ № 288 от «01» сентября 2022 г</p> 
---	--

План работы
МО гуманитарных дисциплин
на 2022 – 2023 учебный год

Руководитель МО:
Даганова Л.А.

Методическая проблема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- ◆ Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- ◆ Создание образовательного пространства, способствующего творческому взаимодействию всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации школьников.

Задачи:

- ◆ оказание научно – методической помощи учителям школы в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ◆ совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования в условиях реализации ФГОС;
- ◆ развитие модели работы педагогического коллектива по разработке и реализации грантовых, инновационных проектов (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»);
- ◆ развитие системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- ◆ развитие позитивных тенденций внедрения современных ИКТ-технологий в учебный процесс, совершенствование учебной ИКТ-компетентности педагогов;
- ◆ совершенствование педагогической модели развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Методическая проблема ШМО учителей гуманитарного профиля (история, обществознание, русский язык, литература):

Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях ФГОС.

Цель:

Реализация инновационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества обучения.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

- ◆ Способствовать реализации личностного потенциала учащихся через урок, основанный на формировании основных образовательных компетенций.
- ◆ Совершенствовать педагогический опыт в освоении методики компетентностного подхода в преподавании русского языка, литературы, истории и обществознания через изучение теоретического опыта, через обмен опытом эффективной практической деятельности в условиях ФГОС.
- ◆ Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
- ◆ Обеспечить системную подготовку учащихся 11 и 9 классов к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознания.
- ◆ Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлению одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей..

Основные направления работы методического объединения.

№	Направления работы	
1	Повышение методического уровня	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение материалов по внедрению ФГОС СОО.2. Изучение инновационных технологий в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.5. Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО через мастер-классы, практические занятия, семинары.6. Повышение квалификации (очные и дистанционные курсы)
2	Повышение успеваемости и качества знаний по предмету	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.2. Формирование положительной мотивации на уроке.3. Использование инновационных образовательных технологий системно-деятельностного подхода.4. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.5. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ВПР6. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности

		обучающихся.
3	Работа с одаренными детьми	1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. 2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях. 3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернет- ресурсов. 4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4	Работа по самообразованию	1. Работа каждого педагога по теме самообразования: изучение дополнительной литературы, посещение тематических вебинаров. 2. Проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий и образовательных событий по теме самообразования.
5	Внеурочная деятельность	1. Подготовка и проведение предметной недели (12-16 декабря 2022г). 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

Тематика заседаний МО

№	месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
1	август	Участие в региональной августовской конференции	zoom	
2	август	Участие и проведение муниципальной августовской конференции.	очная	Чебакова Н.В. Доржиева Н. Шатская Л.А.
3	август	1. Планирование деятельности МО на 2022-2023 учебный год. 2. Ознакомление с методическими рекомендациями по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. (распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44) 3. Анализ результатов ЕГЭ. 4. Учебно – методическое обеспечение по предмету, переход 5-7 классов на УМК Л.М. Рыбченковой. 5. Анализ и экспертиза тематического планирования по учебному предмету «Русский язык», «Русский (родной) язык», «Русская (родная) литература» и «Литература» для 5–9-х классов,	Круглый стол	Чебакова Н.В. Доржиева Н.М. Шатская Л.А. Туголукова О.В. Даганова Л.А.

		<p>рабочих программ по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» для 10–11-х классов, программ «История», «Обществознание», программ элективных и факультативных курсов, индивидуального обучения по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, внеурочной деятельности, индивидуального обучения.</p> <p>6. Обсуждение требований к документации учителя</p>		
4	октябрь	<p>1. Система подготовки к итоговому собеседованию выпускников 9-ых классов</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ВОШ.</p> <p>3. Разное.</p>	выступления	<p>Доржиева Н.М. Туголукова О.В. Шатская Л.А. Даганова Л.А. Чебакова Н.В.</p>
5	ноябрь	<p>1. Выступления педагогов по теме «Современные цифровые технологии» (Согласно методическим рекомендациям по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44)</p> <p>2. Организация работы с одарёнными, слабоуспевающими детьми.</p> <p>3. Обсуждение результатов ВПР.</p>	Круглый стол	<p>Доржиева Н.М. Туголукова О.В. Шатская Л.А. Чебакова Н.В. Даганова Л.А.</p>
6	декабрь	<p>1. Предметная неделя (посвященные Международному Дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря)</p> <p>2. Муниципальный этап ВОШ (история, обществознание)</p> <p>.</p>	Мероприятия Консультации.	<p>Доржиева Н.М. Туголукова О.В. Шатская Л.А. Чебакова Н.В. Даганова Л.А.</p>
7	январь	<p>1. Выступления педагогов по теме «Современные цифровые технологии» (Согласно методическим рекомендациям по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44)</p> <p>2. Отчёты педагогов по теме самообразования.</p>	выступления	<p>Шатская Л.А. Туголукова О.В. Доржиева Н.М. Даганова Л.А. Чебакова Н.В.</p>

		<p>3. Оценка выполнения программного материала за полугодие.</p> <p>4. Отчётность на конец четверти. .</p> <p>5. Анализ участия педагогов и учащихся в конкурсах разных уровней.</p>		
8	февраль	<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>2. Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку, тетрадей для контрольных работ и работ по развитию речи в 5-9 классах.</p> <p>4. Подготовка к НПК.</p>	выступления	<p>Куратор по подготовке к конкурсу «Живая классика» Доржиева Н.М.</p>
9	март	<p>1. Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных работ).</p> <p>2.Разное.</p>	выступления	<p>Зам. директора по УВР Лубсанова Д.Д.</p>
10	апрель	<p>1. Анализ прохождения программы за 1-3 четверти.</p> <p>2. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ, ГИА.</p> <p>4. Итоги предметного контроля «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>5. Анализ результатов региональной НПК.</p>	Круглый стол	<p>Доржиева Н.М. Туголукова О.В. Шатская ЛА Чебакова Н.В. Даганова Л.А.</p>
11	май	<p>11 О подготовке рабочих программ (тематического планирования) на 2023-2024 у.ч</p> <p>2. Отчёты педагогов по теме самообразования</p>	Круглый стол	<p>Доржиева Н.М. Туголукова О.В. Шатская ЛА Даганова Л.А. Чебакова Н.В.</p>