

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А.Гагарина»

Обсуждено
Заседание МО
Пр № 1 от 31.08.2022 г.
Руководитель МО
Сул/В.С. Сутурина/

Согласовано
Заседание МС
Пр № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель МС
Маф/Е.В. Мамонова/

Утверждено
Директор школы
Шааф/Л.Е. Бадарханова/
Приказ №288
От 01.09.2022 г.

Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: *информатика*

ФИО учителя, квалификационная категория: *Цыренжапова С.Н,
высшая*

Класс: *11*

Год составления программы: *2022-2023 уч. г.*

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии:

1. Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
5. Образовательной программой основного общего образования МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А.Гагарина»;
6. Учебным планом МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина»;
7. Положением о рабочих программах МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина»;
8. Авторской программой курса информатики для 10 класса (УМК Семакин И.Г, Залогова Л.)

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Г. Семакина и Е.К. Хеннера, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 11 класса в течение 34 часа (1 час в неделю).

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся 11 класса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов	Содержание учебной темы
1	Технология использования и разработки информационных систем	25 часов	Информационные системы. Гипертекст. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете. Геоинформационные системы. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора.
2	Технологии информационного моделирования	7 часов	Корреляционное моделирование. Модели статистического прогнозирования. Оптимальное планирование.
3	Социальная информатика	2 часа	Социальная информатика.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы урока	Наименование темы урока	Дата проведения	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
Глава 5. Технология использования и разработки информационных систем (25 ч.)				
1	Информационные системы			
2	Гипертекст			
3	Гипертекстовые структуры.			Практическая работа № 3.1 «Гипертекстовые структуры»
4	Интернет как глобальная информационная система			
5	Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями.			Практическая работа № 3.2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»
6	World Wide Web –всемирная паутина			
7	Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц. (задание 1)			Практическая работа № 3.3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1)
8	Интернет: сохранение загруженных Web-страниц.			Практическая работа № 3.4 «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»
9	Средства поиска данных в Интернете. Интернет: работа с поисковыми системами.			Практическая работа № 3.5 «Интернет: работа с поисковыми системами»

10	Интернет. Web-сайт		Кратковременная контрольная работа № 1 «Интернет» Web-сайт	
11	Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word.			Практическая работа № 3.6 (1) «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»
12	Создание собственного сайта.			Практическая работа № 3.6 (2) «Создание собственного сайта»
13	Геоинформационные системы			
14	Поиск информации в геоинформационных системах.			Практическая работа № 3.8 (задание 1) «Поиск информации в геоинформационных системах»
15	Технология использования и разработки информационных систем		Контрольное тестирование № 2 за I полугодие	
16	База данных – основа информационной системы . Знакомство с СУБД Microsoft Access.			Практическая работа № 3.9 «Знакомство с СУБД Microsoft Access»
17	Проектирование многотабличной базы данных			
18	Создание базы данных			
19	Создание базы данных «Приемная комиссия».			Практическая работа № 3.10 «Создание базы данных «Приемная комиссия»
20	Запросы как приложения информационной системы			Практическая работа № 3.11 «Реализация простых запросов с

	Реализация простых запросов с помощью конструктора.			помощью конструктора»
21	Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой.			Практическая работа № 3.12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»
22	Логические условия выбора. Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия».			Практическая работа № 3.13 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»
23	Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей.			Практическая работа № 3.14 «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей»
24	Создание отчетов.			Практическая работа № 3.15* «Создание отчетов»
25	Базы данных.		Контрольная работа № 3 «Базы данных	
Глава 6. Технологии информационного моделирования (7 ч.)				
26	Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel»
27	Модели статистического прогнозирования. Прогнозирование в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.17 «Прогнозирование в Microsoft Excel»
28	Корреляционное моделирование			
29	Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.18 «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»

30	Оптимальное планирование			
31	Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.19 «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel»
32	Информационное моделирование.		Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование»	
Глава 7. Основы социальной информатики (2 ч.)				
33	Социальная информатика. Защита презентаций по теме «Социальная информатика»			
34	Итоговое контрольное тестирование за курс 11 класса		Итоговое контрольное тестирование № 5	