

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2  
им. Ю.А. Гагарина »

Обсуждено:  
Заседание МО  
Протокол № 1 от 31.08.2022  
Руководитель МО:  
 О.М. Копылова

Согласовано:  
Заседание МС  
Протокол №1 от 31.08.2022  
Председатель МС:  
 / Е.В.Мамонова/

Утверждено:  
Директор школы  
 /Л.Е. Бадарханова/  
Приказ №288 от 01.09.2022



Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: «Технология»

ФИО учителя, квалификационная категория: Цыдыпов З.А. высшая

Класс: 6

Год составления программы: 2022-2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (мальчики) для 6 класса соответствует:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования «ФГОС ООО», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010г. № 1897;
- Образовательной программой основного общего образования МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Учебным планом МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положению о рабочих программах «МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- Примерной программе учебного предмета «Технология» к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018г.-176с. : ил.; под редакцией В.Д. Симоненко.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015г.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Добавлен раздел «Промышленный дизайн» ТОЧКА РОСТА представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в середине учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметной области «Технология». На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Рабочая программа содержит национально- региональные особенности компонента трудовой подготовки школьников, основанное на трудовых традициях народа, национальных ремеслах, промыслах, видах объектов декоративно-прикладного искусства способствует приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию своего народа.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

## Содержание учебного предмета технологии

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов	Содержание учебного блока
1	<i><b>Введение</b></i>	2	<p><b>Основные теоретические сведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общим правилам техники безопасности.</li> <li>- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.</li> </ul> <p><b>Практические работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ПТБ.</li> <li>- выполнять проект, знать этапы проекта</li> </ul>
2	<i><b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b></i>	20	<p><b>Основные теоретические сведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</li> <li>- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</li> <li>- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</li> <li>- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</li> </ul> <p><b>Практические работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать природные пороки древесины в заготовках.</li> <li>- читать сборочные чертежи.</li> <li>- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.</li> <li>- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.</li> <li>- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.</li> <li>- осуществлять сборку изделий по технологической документации.</li> <li>- использовать ПК для подготовки графической документации.</li> <li>-управлять токарным станком для обработки древесины.</li> <li>- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.</li> <li>- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.</li> </ul>
3	<i><b>Технологии художественно – прикладной обработки материалов</b></i>	6	<p><b>Основные теоретические сведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии художественно – прикладной обработки материалов. <u>Технологии художественно – прикладной обработки материалов в Бурятии.</u></li> <li>-разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств</li> <li>- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.</li> <li>- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.</li> </ul> <p><b>Практические работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.</li> </ul>
4	<i><b>Технологии исследовательской и опытнической</b></i>	12	<p><b>Основные теоретические сведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская и созидательная деятельность</li> <li>-развитие интеллектуального потенциала обучающегося (анализ, синтез, сравнение);</li> </ul>

	<i>деятельности. ТОЧКА РОСТА. Промышлен ный дизайн.</i>		<b>Практические работы:</b> - развитие практических умений и навыков (эскизирование, 3D-моделирование, конструирование, макетирование, прототипирование, презентация). возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.
5	<i>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусствен- ных материалов</i>	20	<b>Основные теоретические сведения:</b> Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Исследование технологических свойств металлов. <u>Художественная обработка металла в Бурятии.</u> Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ. <b>Практические работы:</b> - измерение деталей штангенциркулем; - разработка технологических карт; - опилование заготовок из металлов.
6	<i>Технологии домашнего хозяйства</i>	8	<b>Основные теоретические сведения:</b> - технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними - технологии ремонтно-отделочных работ - технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации - выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома. - проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев <b>Практические работы:</b> - пробивание отверстий в стене, установка крепежных деталей; - выполнение штукатурных мелких работ; - изучение видов обоев.

Выделенные одной линией в содержании учебного блока - НРК

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Кол-во час	Контрольные работы	Практическая часть
<b>І четверть (16ч.)</b>					
<b>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (22ч.)</b>					
1-2	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Требования к творческому проекту. ПР №1 «Разработка технического задания»	1 нед. сент	2		ПР №1 «Разработка технического задания»
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины. ПР №2 «Распознавание пороков древесины»	2 нед. сент	2		ПР №2 «Распознавание пороков древесины»
5-6	Свойства древесины. ПР №3-4 «Исследование плотности и влажности древесины»	3 нед. сент	2		ПР №3-4 «Исследование плотности и влажности древесины»
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. ПР №5 «Выполнение эскиза детали из древесины»	4 нед. сент	2		ПР №5 «Выполнение эскиза детали из древесины»
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. ПР № 6 «Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины»	5 нед. сент	2		ПР № 6 «Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины»
11-12	Технология соединения брусков из древесины. ПР №7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»	1 нед. окт.	2		ПР №7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»
13-14	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»	2 нед. окт.	2		ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»
15-16	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом. ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих коническую форму»	3 нед. окт.	2		ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих коническую форму»

<b>II четверть (14ч.)</b>					
17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины. ПР № 9 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»	2 нед. ноября	2		ПР № 9 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»
19-20	Технология обработки древесины на токарном станке. ПР №10 «Точение деталей из древесины на токарном станке»	3 нед. ноября	2		ПР №10 «Точение деталей из древесины на токарном станке»
21-22	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. ПР №11 «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью»	4 нед. ноября	2		ПР №11 «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью»
<b>Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч.)</b>					
23-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. ПР №12 «Основы художественной резьбы по дереву»	1 нед. декабря	2		ПР №12 «Основы художественной резьбы по дереву»
25-26	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. ПР № 12 «Виды художественной резьбы по дереву»	2 нед. декабря	2		ПР №12 «Виды художественной резьбы по дереву»
27-28	Художественная резьба по дереву в Бурятии. ПР №12 «Художественная резьба по дереву, геометрическая резьба»	3 нед. декабря	2	Тестирование	ПР №12 «Художественная резьба по дереву, геометрическая резьба»
<b>Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 ч.)</b>					
29-30	Элементы машиноведения. Составные части машин. ПР №13 «Изучение составных частей машин»	4 нед. декабря	2		ПР №13 «Изучение составных частей машин»
<b>III четверть (22ч.)</b>					
31-32	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. ПР №14 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов»	2 нед. янв	2		ПР №14 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов»
33-34	Сортовой прокат. ПР №15 «Ознакомление с видами сортового проката»	3 нед. янв	2		ПР №15 «Ознакомление с видами сортового проката»

35-36	Чертежи деталей из сортового проката. ПР №16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката»	4 нед. янв	2		ПР №16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.»
37-38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. ПР №17 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»	1 нед. февр.	2		ПР №17 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката. ПР №18 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката»	2 нед. февр.	2		ПР №18 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката»
41-42	Резание металла и пластика слесарной ножовкой. ПР №19 «Резание металла и пластика слесарной ножовкой»	3 нед. февр.	2		ПР №19 «Резание металла и пластика слесарной ножовкой»
43-44	Рубка металла. ПР №20 «Рубка заготовок в тисках и на плите»	4 нед. февр.	2		ПР №20 «Рубка заготовок в тисках и на плите»
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластика. ПР №21 «Опиливание заготовок из металла и пластика»	4 нед. Февр 1 нед. марта	2		ПР №21 «Опиливание заготовок из металла и пластика»
47-48	Отделка изделий из металла и пластика. ПР №22 «Отделка поверхностей изделий»	2 нед. марта	2	Тестирование	ПР №22 «Отделка поверхностей изделий.»
<b>Раздел 4. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.</b>					
<b>ТОЧКА РОСТА. Промышленный дизайн. (12 ч.)</b>					
49-50	<b>Кейс «Пенал»</b> Анализ формообразования промышленного изделия.	3 нед. марта	2		
51-52	Натурные зарисовки промышленного изделия.	4 нед. марта	2		
<b>IV четверть (16ч.)</b>					
53-54	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.	1 нед. апр.	2		ПР «Создание модели из картона и бумаги»
55-58	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	2 нед. апр.	4		ПР «Создание модели из картона и бумаги»
59-60	Испытание прототипа. Творческий проект. Презентация проекта перед аудиторией.	3 нед. апр.	2		

<b>Раздел 5. Технология домашнего хозяйства (8 ч.)</b>					
61-62	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. ПР №23 «Пробивание отверстий в стене установка крепежных деталей»	4 нед. апр.	2		ПР №23 «Пробивание отверстий в стене установка крепежных деталей.»
63-64	Основные технологии штукатурных работ. ПР №24 «Выполнение штукатурных работ».	1 нед. мая	2		ПР №24 «Выполнение штукатурных работ»
65-66	Основные технологии оклейки помещений обоями. ПР №25 «Изучений видов обоев и технологий оклейки ими помещений»	2 нед. мая	2		ПР №25 «Изучений видов обоев и технологий оклейки ими помещений»
67-68	Простейший ремонт сантехнического оборудования. ПР №26 «Изучение и ремонт смесителя и вентиляной головки»	3 нед. мая	2	Тестирование	ПР №26 «Изучение и ремонт смесителя и вентиляной головки»
<b>Итого:</b>			<b>68ч</b>	<b>-</b>	<b>ПР-26</b>