




Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2
им. Ю.А. Гагарина »

Обсуждено:
Заседание МО
Протокол № 1 от 31.08.2022
Руководитель МО:
 О.М. Копылова

Согласовано:
Заседание МС
Протокол №1 от 31.08.2022
Председатель МС:
 / Е.В.Мамонова/

Утверждено:
Директор школы
 /Л.Е. Бадарханова/
Приказ №288 от 01.09.2022



Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: «Технология»

ФИО учителя, квалификационная категория: Цыдыпов З.А. высшая

Класс: 6

Год составления программы: 2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (мальчики) для 6 класса соответствует:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования «ФГОС ООО», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010г. № 1897;
- Образовательной программой основного общего образования МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Учебным планом МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положению о рабочих программах «МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- Примерной программе учебного предмета «Технология» к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018г-176с. : ил.; под редакцией В.Д. Симоненко.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015г.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Добавлен раздел «Промышленный дизайн» ТОЧКА РОСТА представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в середине учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметной области «Технология». На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Рабочая программа содержит национально- региональные особенности компонента трудовой подготовки школьников, основанное на трудовых традициях народа, национальных ремеслах, промыслах, видах объектов декоративно-прикладного искусства способствует приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию своего народа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание учебного предмета технологии

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов	Содержание учебного блока
1	<i>Введение</i>	2	<p>Основные теоретические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим правилам техники безопасности. - что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ПТБ. - выполнять проект, знать этапы проекта
2	<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</i>	20	<p>Основные теоретические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии ручной обработки древесины и древесных материалов - технологии машинной обработки древесины и древесных материалов - технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов - технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать природные пороки древесины в заготовках. - читать сборочные чертежи. - определять последовательность сборки изделия по технологической документации. - изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. - изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. - осуществлять сборку изделий по технологической документации. - использовать ПК для подготовки графической документации. -управлять токарным станком для обработки древесины. - точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. - применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.
3	<i>Технологии художественно – прикладной обработки материалов</i>	6	<p>Основные теоретические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии художественно – прикладной обработки материалов. <u>Технологии художественно – прикладной обработки материалов в Бурятии.</u> -разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств - выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. - осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.
4	<i>Технологии исследовательской и опытнической</i>	12	<p>Основные теоретические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательская и созидательная деятельность -развитие интеллектуального потенциала обучающегося (анализ, синтез, сравнение);

	<i>деятельности. ТОЧКА РОСТА. Промышлен ый дизайн.</i>		Практические работы: - развитие практических умений и навыков (эскизирование, 3D-моделирование, конструирование, макетирование, прототипирование, презентация). возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.
5	<i>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусствен- ных материалов</i>	20	Основные теоретические сведения: Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Исследование технологических свойств металлов. <u>Художественная обработка металла в Бурятии.</u> Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ. Практические работы: - измерение деталей штангенциркулем; - разработка технологических карт; - опилование заготовок из металлов.
6	<i>Технологии домашнего хозяйства</i>	8	Основные теоретические сведения: - технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними - технологии ремонтно-отделочных работ - технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации - выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома. - проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев Практические работы: - пробивание отверстий в стене, установка крепежных деталей; - выполнение штукатурных мелких работ; - изучение видов обоев.

Выделенные одной линией в содержании учебного блока - НРК

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Кол-во час	Контрольные работы	Практическая часть
І четверть (16ч.)					
Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (22ч.)					
1-2	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Требования к творческому проекту. ПР №1 «Разработка технического задания»	1 нед. сент	2		ПР №1 «Разработка технического задания»
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины. ПР №2 «Распознавание пороков древесины»	2 нед. сент	2		ПР №2 «Распознавание пороков древесины»
5-6	Свойства древесины. ПР №3-4 «Исследование плотности и влажности древесины»	3 нед. сент	2		ПР №3-4 «Исследование плотности и влажности древесины»
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. ПР №5 «Выполнение эскиза детали из древесины»	4 нед. сент	2		ПР №5 «Выполнение эскиза детали из древесины»
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. ПР № 6 «Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины»	5 нед. сент	2		ПР № 6 «Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины»
11-12	Технология соединения брусков из древесины. ПР №7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»	1 нед. окт.	2		ПР №7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»
13-14	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»	2 нед. окт.	2		ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»
15-16	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом. ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих коническую форму»	3 нед. окт.	2		ПР № 8 «Изготовление деталей, имеющих коническую форму»

II четверть (14ч.)					
17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины. ПР № 9 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»	2 нед. ноября	2		ПР № 9 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»
19-20	Технология обработки древесины на токарном станке. ПР №10 «Точение деталей из древесины на токарном станке»	3 нед. ноября	2		ПР №10 «Точение деталей из древесины на токарном станке»
21-22	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. ПР №11 «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью»	4 нед. ноября	2		ПР №11 «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью»
Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч.)					
23-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. ПР №12 «Основы художественной резьбы по дереву»	1 нед. декабря	2		ПР №12 «Основы художественной резьбы по дереву»
25-26	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. ПР № 12 «Виды художественной резьбы по дереву»	2 нед. декабря	2		ПР №12 «Виды художественной резьбы по дереву»
27-28	Художественная резьба по дереву в Бурятии. ПР №12 «Художественная резьба по дереву, геометрическая резьба»	3 нед. декабря	2	Тестирование	ПР №12 «Художественная резьба по дереву, геометрическая резьба»
Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 ч.)					
29-30	Элементы машиноведения. Составные части машин. ПР №13 «Изучение составных частей машин»	4 нед. декабря	2		ПР №13 «Изучение составных частей машин»
III четверть (22ч.)					
31-32	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. ПР №14 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов»	2 нед. янв	2		ПР №14 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов»
33-34	Сортовой прокат. ПР №15 «Ознакомление с видами сортового проката»	3 нед. янв	2		ПР №15 «Ознакомление с видами сортового проката»

35-36	Чертежи деталей из сортового проката. ПР №16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката»	4 нед. янв	2		ПР №16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.»
37-38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. ПР №17 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»	1 нед. февр.	2		ПР №17 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката. ПР №18 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката»	2 нед. февр.	2		ПР №18 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката»
41-42	Резание металла и пластика слесарной ножовкой. ПР №19 «Резание металла и пластика слесарной ножовкой»	3 нед. февр.	2		ПР №19 «Резание металла и пластика слесарной ножовкой»
43-44	Рубка металла. ПР №20 «Рубка заготовок в тисках и на плите»	4 нед. февр.	2		ПР №20 «Рубка заготовок в тисках и на плите»
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластика. ПР №21 «Опиливание заготовок из металла и пластика»	4 нед. Февр 1 нед. марта	2		ПР №21 «Опиливание заготовок из металла и пластика»
47-48	Отделка изделий из металла и пластика. ПР №22 «Отделка поверхностей изделий»	2 нед. марта	2	Тестирование	ПР №22 «Отделка поверхностей изделий.»
Раздел 4. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.					
ТОЧКА РОСТА. Промышленный дизайн. (12 ч.)					
49-50	Кейс «Пенал» Анализ формообразования промышленного изделия.	3 нед. марта	2		
51-52	Натурные зарисовки промышленного изделия.	4 нед. марта	2		
IV четверть (16ч.)					
53-54	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.	1 нед. апр.	2		ПР «Создание модели из картона и бумаги»
55-58	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	2 нед. апр.	4		ПР «Создание модели из картона и бумаги»
59-60	Испытание прототипа. Творческий проект. Презентация проекта перед аудиторией.	3 нед. апр.	2		

Раздел 5. Технология домашнего хозяйства (8 ч.)					
61-62	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. ПР №23 «Пробивание отверстий в стене установка крепежных деталей»	4 нед. апр.	2		ПР №23 «Пробивание отверстий в стене установка крепежных деталей.»
63-64	Основные технологии штукатурных работ. ПР №24 «Выполнение штукатурных работ».	1 нед. мая	2		ПР №24 «Выполнение штукатурных работ»
65-66	Основные технологии оклейки помещений обоями. ПР №25 «Изучений видов обоев и технологий оклейки ими помещений»	2 нед. мая	2		ПР №25 «Изучений видов обоев и технологий оклейки ими помещений»
67-68	Простейший ремонт сантехнического оборудования. ПР №26 «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки»	3 нед. мая	2	Тестирование	ПР №26 «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки»
Итого:			68ч	-	ПР-26