




Министерство образования и науки Республики Бурятия

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2

им. Ю.А. Гагарина »

Обсуждено:  
Заседание МО  
Протокол № 1 от 31.08.2022  
Руководитель МО:  
 О.М. Копылова

Согласовано:  
Заседание МС  
Протокол №1 от 31.08.2022  
Председатель МС:  
 / Е.В.Мамонова/

Утверждено:  
Директор школы  
 /Л.Е Бадарханова/  
Приказ №288 от 01.09.2022



Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: «Технология»

ФИО учителя, квалификационная категория: Цыдыпов З.А, высшая

Класс: 8

Год составления программы: 2022-2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (мальчики) для 8 класса соответствует:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования «ФГОС ООО», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010г. № 1897;
- Образовательной программой основного общего образования МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Учебным планом МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положению о рабочих программах «МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- Примерной программе учебного предмета «Технология» к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018г-176с. : ил.; под редакцией В.Д. Симоненко.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.- М.: Вентана - Граф, 2018г-160с. : ил.; (Российский учебник).- М.: Вентана - Граф, 2015г.

Добавлен раздел «Аэроквантум» ТОЧКА РОСТА, который направлен на профессиональную ориентацию обучающихся в сфере инженерно-технологических специальностей. В последние годы значительно увеличился интерес к аэротехнологиям, принципам проектирования беспилотных летательных средств, основам пилотирования, аэросъёмки, программированию полётной микроэлектроники.

Данная рабочая программа содержит национально- региональные особенности компонента трудовой подготовки школьников, основанное на трудовых традициях народа, национальных ремеслах, промыслах, видах объектов декоративно-прикладного искусства способствует приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию своего народа.

### Планируемые результаты изучения курса «Технология» в 8 классе

**Общие результаты** технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания о самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании целостных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индустриальной траектории последующего профессионального образования

**Личностными результатами** освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
  - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
  - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
  - становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
  - планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
  - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
  - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
  - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

1. ***В познавательной сфере:***

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. ***В трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### 3. ***В мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### 4. ***В эстетической сфере:***

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

### 5. ***В коммуникативной сфере:***

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

### 6. ***В психофизической сфере:***

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во час	Содержание учебного блока
1	<i>Введение.</i> <b>Творческий проект</b>	1	<b>Освоение понятий:</b> «объект проектирования», «техническое задание», «банк идей», «клаузура», «презентация», «Пояснительная записка», «оценка проекта».
2	<b>Бюджет семьи</b>	4	<b>Освоение понятий:</b> потребности, уровень благосостояния, потребительская корзина, сертификация, маркировка, штрихкод «Исследование потребительских свойств товара» «Исследование составляющих бюджета своей семьи» «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода» «Исследование возможностей для бизнеса»
3	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	3	<b>Освоение понятий:</b> инженерные коммуникации дома, электродрель, «электрорубанок, перфоратор, шлифовальная машина, фрезер «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»
4	<b>Основы электротехники</b>	13	<b>Освоение понятий:</b> монтажная схема, установочная арматура, электрическое сопротивление, резистор, напряжение, мощность, амперметр, вольтметр, электросчётчик, тариф на электроэнергию, правила электробезопасности, электромонтажные инструменты, электрические провода, сращивание, пайка, припой, флюсы, лужение. «Изучение домашнего электросчётчика» «Сборка разветвлённой электрической цепи» «Сращивание проводов» «Оконцевание проводов» «Проведение энергетического аудита школы» <u>Энергетика в Бурятии.</u>
5	<b>Творческая проектная деятельность</b> <b>ТОЧКА РОСТА.</b> <b>Аэроквантум</b>	8	История развития и распространенности сфер применения мультикоптеров в современном мире. Последним этапом модуля является настройка БПЛА перед первым полетом. Полеты начинаются с правил техники безопасности во время полетов. Далее происходит обучение точным полетам и посадке.
6	<b>Профессиональное самоопределение</b>	5	<b>Освоение понятий:</b> классификация профессий», «профессиограмма», «психограмма», выбор профессии, самосознание, самооценка, профессиональный интерес, мотивы, жизненный план, профессиональная карьера, проф.пригодность. Определение уровня самооценки» «Анализ мотивов своего проф. выбора»

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Кол-во часов	Контр. работы	Практич. часть
<b>1 четверть( 8ч.)</b>					
<b>Введение – 1ч.</b>					
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1 нед. сент.	1		
<b>Бюджет семьи - 4 ч.</b>					
2	Способы выявления потребности семьи. ПР№1 «Исследование потребительских свойств товара»	2 нед. сент.	1		ПР№1 Исследование потребительских свойств товара»
3	Технология построения семейного бюджета. ПР №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	3 нед. сент.	1		ПР №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. №3«Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»	4 нед. сент.	1		ПР № 3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»
5	Технология ведения бизнеса. ПР №4«Исследование возможностей для бизнеса»	5 нед. сент.	1		ПР 4«Исследование возможностей для бизнеса»
<b>Технология домашнего хозяйства- 3ч.</b>					
6	Инженерные коммуникации в доме.	1 нед. окт.	1		
7	Система водоснабжения и канализации. Конструкции и элементы. ПР№5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»	2 нед. окт.	1		ПР№5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»
8	Современные тенденции развития бытовой техники.	3 нед. окт.	1	тестирование	
<b>1 четверть( 7ч.)</b>					
<b>Основы электротехники – 13 ч.</b>					
9	Электрический ток и его использование.	2 нед. нояб.	1		

10	Электрические цепи.	3 нед. нояб.	1		
11	Потребители и источники электроэнергии.	4 нед. нояб.	1		
12	Электроизмерительные приборы. ПР№6 Изучение домашнего электросчётчика»	5 нед. нояб.	1		ПР № 6 «Изучение домашнего электросчётчика»
13	Правила безопасности при электротехнических работах. Организация рабочих мест. ПР№ 7-8«Сборка разветвлённой электрической цепи»	1 нед. дек.	1		ПР.№ 7-8 «Сборка разветвлённой электрической цепи»
14	Электрические провода. ПР.№ 9 «Сращивание проводов»	2 нед. дек.	1		ПР.№9 «Сращивание проводов»
15	Монтаж электрической цепи. ПР № 10 Оконцевание проводов»	3 нед. дек.	1		ПР№10«Оконцевание проводов»
<b>Зчетверть ( 11ч.)</b>					
16	Электроосветительные приборы. ПР.№ 11 «Проведение энергетического аудита школы»	2 нед. январ.	1		ПР.№ 11 «Проведение энергетического аудита школы»
17	Бытовые электронагревательные приборы.	3 нед. январ.	1		
18	Цифровые приборы.	4 нед. январ.	1		
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	5 нед. январ.	1		
20	Электроэнергетика будущего	1 нед. февр.	1		
21	Электромагнитные волны и передача информации	2 нед. февр.	1	тестирование	



<b>Творческая проектная деятельность ТОЧКА РОСТА. Аэроквантум– 8 ч.</b>					
22	Введение в квант. Теория полёта.	3 нед. февр.	1		
23	Основы теории полета.	4 нед. февр.	1		
24	Простейшие авиамодели.	1 нед. марта	1		
25	Основы конструирования. Двигатели летающих моделей.	2 нед. марта	1		
26	Основы автоматического управления и электроника.	3 нед. марта	1		
<b>4 четверть ( 8ч.)</b>					
27	Управление квадрокоптером	1 нед. апреля	1		ПР.«Управление квадрокоптером »
28- 29	Выполнение проекта. Защита проекта.	2 нед. апреля	2		
<b>Профессиональное самоопределение – 5 ч.</b>					
30	Профессиональное образование.	3 нед. апреля	1		ПР.№ 13 «Составление профессиограммы»
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	4 нед. апреля	1		
32	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1 нед. мая	1		
33	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	2 нед. мая	1		
34	Мотивы выбора профессии.	3 нед. мая	1	тестирование	ПР.№15«Анализ мотивов своего профессионального выбора»
<b>ВСЕГО 34 ЧАСА</b>					