

Согласовано:
Заседание МС
Протокол №1 от 30.08.2021г.
Председатель МС
Красн / Краснопева Ю.В.



Утверждено:
Директор школы:
Бадарханова / Л.Е. Бадарханова
Приказ № 256 от 01 сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке индивидуальной карты саморазвития педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке индивидуальной карты саморазвития педагогических работников (далее – Положение) Муниципального автономного образовательного учреждения «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2», локальными нормативными актами МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» и определяет содержание и требования к разработке индивидуальной карты саморазвития (далее – ИКС) педагогического работника МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2».

1.2. ИКС является организационно-методическим документом педагогического работника, отражающим план конкретных мероприятий, индивидуальный маршрут действий, направленных на непрерывное и профессиональное и личностное развитие педагогического работника, разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций работника.

1.3. ИКС согласовывается и принимается на Методическом совете ОО и утверждается директором ОО.

2. Цель и задачи

2.1. Целью создания ИКС является систематическое повышение профессионального уровня педагогического работника.

2.2. Задачи:

- стимулирование и мониторинг целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение требований к аттестации педагогических работников (на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию);
- обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- формирование и развитие профессиональных компетенций педагогического работника в соответствии с профессиональными стандартами;

- развитие способностей к самоанализу, самооценке профессиональной деятельности, умения формулировать цели и задачи профессионального развития, способностей к решению профессиональных задач, постоянному саморазвитию;

3. Структура и разделы ИКС

Карта саморазвития педагога содержит:

- титульный лист, который содержит наименование образовательной организации, Ф.И.О. педагога, занимаемая должность, образование, стаж педагогической работы, квалификационную категорию, период реализации, грифы принятия на Методическом совете ОО, утверждения директора ОО, место и год составления ИКС;
- методическую тему самообразования, цели, задачи, ожидаемые результаты самообразования.

Направления:

- Повышение квалификации и педагогического мастерства в системе непрерывного профессионального образования.
- Работа над повышением качества образования.
- Научно-методическая работа.
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности.

4. Требования к разработке ИКС

4.1. ИКС разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня квалификации педагогического работника с учетом административного заказа (план работы ОО, методической темы, и т. д.);

4.2. ИКС разрабатывается сроком на 1 учебный год;

4.3. Структура ИКС принимается на заседании Методического совета ОО и утверждается директором ОО.

5. Контроль выполнения ИКС.

5.1. Результаты выполнения ИКС подводятся в конце учебного года (май) в отчете-самоанализе по результатам работы педагогического работника за учебный год.

5.4. ИКС хранится в электронном виде и на бумажных носителях, утвержденная директором школы.

5.5. Общий контроль за формированием банка данных ИКС педагогических работников осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Индивидуальная карта саморазвития педагога**2020-2021 уч.год****1. Общие сведения о педагоге**

Ф.И.О:

Место работы, должность

Образование:

Стаж педагогической работы:

В данной организации:

Квалификационная категория:

2. Тема самообразования**3. Цели, задачи, ожидаемые результаты самообразования.****4. Направления и содержание деятельности****4.1.Повышение квалификации и педагогического мастерства**

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Работа над методической темой самообразования. Деятельность в рамках школьного методического объединения.		
2.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях работе РМО и т.д.		
3.	Курсовая подготовка		
4.	Аттестация		

4.2.Работа над повышением качества образования.

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися.		
2.	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в		

научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету.		
--	--	--

4.3. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. Совершенствование работы с современными педагогическими технологиями.		
2.	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.		

4.4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Публичные выступления.		
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, авторских материалах, собственного сайта в сети Интернет.		