

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
Директор школы:
_____/Л.Е. Бадарханова/

Согласовано:
Начальник РУО
_____/Д.Д.Батуева

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2»
На 2019-2020 уч.год

*Чтобы воспитать человека во всех отношениях,
надо знать его во всех отношениях.*

К.Д. Ушинский

Целью воспитательной работы в школе является социально-педагогическая поддержка и создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- Создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ученика;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- Соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2019- 2020 уч.году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являются:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ школьное самоуправление;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ семейное воспитание;
- ✓ методическая работа;
- ✓ работа творческих студий и секций.



Ценностные ориентиры воспитательной системы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Анализ содержательных аспектов целевых ориентиров свидетельствуют о том, что цели воспитания направлены на достижение положительных результатов в развитии детей. При целеполагании мы отдавали предпочтение таким сторонам развития детей, как формирование этической культуры школьников, становление и проявление их индивидуальности, субъектности, способности к самопознанию, самоопределению, самореализации и самоутверждению.

Основопологающие идеи или главные правила построения воспитательного взаимодействия, на наш взгляд, основаны на принципах духовности и душевности; защищенности и комфортности; доверия и открытости; сотворчества и содружества; индивидуальности и личностной ориентированности. Пытаясь установить взаимосвязь между ценностными основаниями воспитательной системы и принципами ее функционирования, мы в своей Концепции утверждаем, что роль принципов построения воспитательных отношений и жизнедеятельности школьного сообщества выполняют наиболее значимые для детей и взрослых ценности. Такой подход,

который можно условно назвать ценностным, на наш взгляд, имеет право на существование и использование в практике проектирования и создания систем воспитания школьников. Провозглашенный нами перечень принципов является подтверждением нацеленности педагогического коллектива на построение воспитательной системы гуманистического типа.

Воспитательная система школы представляет собой совокупность компонентов: целей, субъектов образовательного процесса, их совместной деятельности, характера взаимоотношений, ресурсного обеспечения. Взаимодействие этих компонентов целенаправленно и эффективно содействует формированию разносторонне развитой личности ребенка.

Основными видами услуг по гарантированному воспитанию в МАОУ «ХСОШ №2» являются:

1. Воспитательные ценности. Школа гарантирует ориентацию воспитательного процесса на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие; формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

2. Содержание воспитания. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически обоснованному взаимодействию с окружающим миром;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования; собственной деятельности;
- физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

3. Воспитание в процессе обучения. Школа гарантирует направленность усилий педагога на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленной не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей.

4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. Школа гарантирует предоставление детям возможности выбора видов и

форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; участие в деятельности различных творческих и профильных объединений; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации; в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.

5. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Наличие в МАОУ ХСОШ №2 проекта, программы воспитания обучающихся, разработанного проектной группой на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации. Наличие информационно методических материалов в помощь организаторов воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое «воспитательное пространство» ближайшего окружения и разрабатывающими проблемы воспитания на региональном и федеральном уровне постановки вопросов, связанных с организацией воспитательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей или совещаниях классных руководителей и других формах объединений педагогов. Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в школе в целях оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в нем для воспитания обучающихся.

6. Формирование воспитывающей среды. Школа гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме, атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося. В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство школы, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

Психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется социально-психологической службой школы и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания.

Наиболее значимые черты воспитательной системы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Отношение педагога и воспитанников в МАОУ «ХСОШ №2» в процессе взаимодействия строятся на четырех наиважнейших принципах, которые определяют в работе педагогического коллектива методы в основе воспитательной системы:

1. Принцип природосообразности. Ребенок принимается таким, каков он есть. Природа человека сильнее воспитания. Все хотят быть добрыми, честными, хорошими. Но для этого надо быть психически сильным; физически здоровым, самостоятельным, ответственным за собственное поведение. Исходной позицией педагога к воспитаннику является следующее: доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулирование внутренних духовных сил.

2. Деятельностный принцип. Педагогический коллектив делает акцент на том, что воспитывает не педагог, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная деятельность, тем сильнее она задевает сердце и душу детей. КТД - часть школьного воспитательного воздействия. В таком деле каждому ребенку находится место и занятие по душе. Здесь укрепляются отношения между воспитанниками, вырастают отношения к самому себе, повышается

самоуважение. Воспитательным моментом в воспитательном деле является факт изменения отношений в позитивную сторону.

3. Возрастной принцип. Педагогический коллектив школы создает благоприятную образовательно - воспитательную среду для ребёнка с учетом специфики его возраста. Это позволяет осуществлять развитие воспитанников последовательно и правильно.

4. Принцип сотрудничества. Главной идеей воспитания является сотрудничество, т.е. работать вместе, решать проблемы вместе, учиться вместе. Это создает следующую педагогическую ситуацию в школе: если успех группы зависит от совместных усилий и от усилий каждого члена группы, то воспитанник не может не осознавать ответственность и за свои успехи, и за успехи своих одноклассников и друзей.

Вышеперечисленные принципы позволили педагогическому коллективу МАОУ ХСОШ №2 связать воедино такие понятия, как «природа личности», «возрастные особенности», «деятельность» и «сотрудничество». А система воспитания стала целенаправленной и открытой системой совместной деятельности педагогов и воспитанников, основанная на учете "возрастных особенностей и уровня развития мотивационно - потребностной сферы детей и способствующая их оптимальному развитию. В центре воспитания находится сам обучающийся - его мотивы, цели, психологическая неповторимость. Исходя из интересов ребенка, уровня его знаний и умений, педагоги направляют весь воспитательный процесс в целях развития его личности. Воспитатель существует для воспитанника, школа - для ребенка, а не наоборот.

Модель выпускника МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Педагогический коллектив школы обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

- 1.Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2.Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3.Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4.Художественно- эстетический потенциал: креативность, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании, способности рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5.Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, соответствие физического состояния нормам физического развития.

Образ выпускника средней школы:

- 1.Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
- 2.Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, грамотное и свободное владение устной и письменной речью, умение рационально работать, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, рациональная организация, самообразования, исследовательской работы.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, осознанное отношение к здоровью и физической культуре, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные модули:

- Сентябрь** *Месячник безопасности: «Внимание дети», «ЗОЖ»*
- Октябрь** *«Старших надо уважать», «Учитель, перед именем твоим...»*
- Ноябрь** *«Мир вокруг нас» (толерантность)*
- Декабрь** *«Гражданское воспитание», «Новый год у ворот!»*
- Январь** *«Я – патриот»*
- Февраль** *месячник Военно – патриотического воспитания*
- Март** *месячник Духовно – нравственного воспитания*
- Апрель** *«Живая планета. Экология и здоровье»*
- Май** *декада Мужества*

Направления воспитательной работы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Изучение учащимися природы и истории родного края.2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни
Школьное самоуправление	<ol style="list-style-type: none">1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.2) Развивать самоуправление в школе и в классе.3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none">1) Сохранение традиционно работающих творческих студий и секций;2) Контроль за работой творческих студий и секций.

**План по воспитательной работе МАОУ «Хоринская СОШ №2» на 2019-2020 уч.год
СЕНТЯБРЬ**

Месячник безопасности: «Внимание дети», «ЗОЖ»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний» 2. Всероссийский урок Мира по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3. Месячник безопасности 4. Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 5. Учебная комплексная тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	2 сентября 3-4 сентября 2- 25 сентября Первая неделя сентября	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 5-6 кл. 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Кл. рук. 1-11 кл. Учитель ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл. Учитель ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Подготовка ко Дню пожилого человека 2. Подготовка ко Дню Учителя. 3. «Помогите детям собраться в школу" в помощь детям, находящимся в ТЖС 4. «Уроки мужества» памяти Героя Российской Федерации А. Цыденжапова	В течение месяца В течение месяца 04-18 сентября 5 сентября	1-11 кл. 1-11 кл. 5-11 кл.	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог школы Соц. педагог школы Педагог-организатор, Кл.рук. 11 класса Педагог-психолог, соц. педагог школы.
Художественно-эстетическое	1 Международный день распространения грамотности.	сентябрь	1-11 класс .	Учителя русского языка
Экологическое воспитание	1. Экологическая акция «Нашим рекам и озерам чистые берега» 8-11 класс 2. Экологический субботник «Чистый школьный участок» 5-7 класс	В течение месяца	8-11 кл. 5-7 кл.	Кл. рук. 8-11 кл. Кл. рук. 5-7 кл. Педагог-организатор

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим движениям. 2. Неделя Здоровья. Сдача норм ГТО. День здоровья. 3.Классные часы «Здоровый образ жизни. ГТО». 4.Профилактическая акция по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	9-11 кл. 5-11 кл. 1-11 кл. 5-8 кл.	Учитель физической культуры и министерство спорта ШДР Волонтерская группа «Навигатор» Кл. рук. 1-11 кл. Социальный педагог школы
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты. Акция «Школьный участок»	В течение месяца	5 – 11 кл.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл. рук-ли 5-11 кл.
Семейное воспитание	1.Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса ХСОШ №2 за 2019-2020 уч.год» 2.Выбор председателя и членов родительского комитета в 1-11 кл.	9 сентября	1 – 11 кл. Родители учащихся 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, УВР, НМР , соц. педагог школы кл. рук.1-11 кл.
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Выборы актива ШДР 4. Выпуск школьной газеты «ШИК»	Первая неделя Вторая неделя Конец месяца	1-11 кл. 8-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Педагог-организатор, ШДР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1. Планирование воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. 2. Оказание методической помощи классным руководителям 3. Планирование проведения Недели классных руководителей	3 неделя сентября	Классные руководител и 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации рук. кружков 3. Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководители кружков

Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка содержания планов воспитательной работы 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация внеурочной деятельности 4. Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 1-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители и 1-11 классов	Зам.директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Зам.директора по УВР, ВР.
--------------------------------------	--	------------------	--------------------------------------	--

ОКТАБРЬ

«Старших надо уважать», «Учитель, перед именем твоим...»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Международный День пожилого человека: <ul style="list-style-type: none"> • акция «Тимуровская помощь» • акция «Почта добра» • Классные часы 1-11 класс • Конкурс сочинений «Мои любимые дедушка и бабушка» 2.День гражданской обороны Всероссийский тематический урок «ГО и ЧС». Серия классных часов 3. Знакомство с Кодексом ученика. Размещение на сайте, в школе на видном месте.	Первая неделя 1 октября 4 октября 4-7 октября	1-11кл. 1-11 кл. 5-11 кл.	Педагог-организатор Волонтерская группа «Навигатор» Кл. рук. 1-11 класс Учитель ОБЖ Зам.директора по АХЧ, учитель ОБЖ, кл. рук 1-11 кл
Духовно-нравственное воспитание	1. Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей от учащихся 11 класса. 2. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева 3.Международный день школьных библиотек 4.Неделя Памяти жертв политических репрессий. 5. Неделя бурятского языка.	4 октября 2-10 октября 25 октября В течение месяца	педагогический коллектив школы, ветераны пед. труда 5-11 кл. 5-11 кл.	Зам. директора по ВР, Классный рук. Базарсадуева М.Б. Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кл. рук. 11 кл.
Экологическое воспитание	1.Всероссийская акция «Чистый школьный участок»	Третья неделя В течение месяца	5-11 кл. 1-11 кл.	Педагог-организатор

	2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16 октября		Кл.рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Участие в спартакиаде школ района 2. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Классные часы с учащимися по здоровому образу жизни (дизентерия, педикулез, ОРВИ и грипп) 4. Районная конференция по итогам летней оздоровительной кампании	В течение месяца 30 октября В течение месяца 17-21 октября Третья неделя октября	1-4 кл.	Учителя физкультуры Учитель информатики Кл. рук. 11 кл. Кл. рук. 1-4 кл. Начальник ЛДП
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	5 – 11 кл.	Кл. рук. 5 – 11 кл. Министерство труда ШДР
Семейное воспитание	1. Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня. 2.Заседание Управляющего Совета школы №1	В течение месяца	1 – 11 кл. Родители, учителя	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Зам. директора по ВР Председатель УСШ Администрация школы
Самоуправление в школе и в классе	1. День школьного самоуправления в День Учителя 2. Заседание министерств школьного самоуправления 3. Выборы президента школьного самоуправления 4. Выпуск школьной газеты «ШИК» 5. Общешкольный праздник «Золотая осень» среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11	6 октября Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя 19-20 октября	7-11 кл. Министры ШС 8-11 кл. 1-11 кл.	Педагог-организатор, классный руководитель 11 класса ШДР Министерство печати ШДР Министерство культуры, Кл.рук-ли

				1-11
Методическая работа	1. Заседание методического объединения классных руководителей №1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	10 октября	Кл. рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана занятости учащихся творческих студий и секций на осенние каникулы.	Четвертая неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР Руководители творческих студий
Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов. 2. Подготовка и проведение праздника «День учителя». 3. Подготовка к проведению осенних каникул. 4. Дежурство учителей, учащихся школы	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор Педагогический коллектив школы

НОЯБРЬ

«Мир вокруг нас» (толерантность)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Всемирный День народного единства 2. Всемирный день правовой помощи детям. Классные часы «Права и обязанности», «Страна Закона» 3. Неделя энергосбережения 4. Районный конкурс на лучший макет «Безопасная дорога домой»	4 ноября (7-11 ноября) В течение месяца 20 ноября (14-19 ноября) 21-26 ноября 25 ноября	1-11 кл. 5-7 кл., 8-11 кл. 1-11 кл. 2 неделя	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Соц педагог школы Кл.рук. 11 кл, специалисты РЭС
Духовно-нравственное	1. День матери в России	26 ноября	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> 2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню Матери 3. Международный День толерантности. Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. 4. 100 летие со Дня рождения М.Т.Калашникова 5. Районный этап конкурса чтецов «Чудесный клад Бурятии» 	<p>11 ноября 16 ноября 16 ноября 24-30 ноября 28 ноября</p>	<p>1-11 кл. 1-11 кл. 2-7 кл.</p>	<p>Педагог-организатор Кл. рук. 5-11 кл. Руководитель МО гуманитарного цикла, учителя литературы</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> 1. Неделя ЗОЖ. Классные часы «Всемирный День отказа от курения» 2. Участие в спартакиаде школ района 	<p>14-18 ноября В течение месяца</p>	<p>1 – 11 кл.</p>	<p>Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-организатор</p>
Профориентационное и трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> 1. Операция «Чистота» 	<p>Третья неделя</p>	<p>5- 11 кл.</p>	<p>Кл. рук. 5-11 кл.,</p>
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков ко Дню Матери 2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Правовое родительское собрание. Встреча родителей и должностных лиц органов местного самоуправления и госуд органов района 	<p>Третья неделя Третья неделя Третья неделя</p>	<p>1-11 кл. 1-4 кл. 1-11 кл. Родители обучающихся</p>	<p>Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-4 кл. Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.</p>
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> 1. Заседания министерств школьного самоуправления 2. Заседание Совета министров 3. Рейд по проверке чистоты в кабинетах 4. Выпуск школьной газеты «ШИК» 5. Проведение Всемирного Дня молодёжи 6. Районный фестиваль КВН 	<p>Первая неделя Первая неделя Третья неделя Четвертая неделя 10 ноября 21 ноября</p>	<p>7-11 кл. 5-11 кл.</p>	<p>Педагог-организатор ШДР Кл. рук. 5-11 кл.</p>
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> МО классных руководителей Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть» 	<p>В течение месяца</p>	<p>Кл. рук. 1-11 кл.</p>	<p>Руководители МО кл. рук., зам.директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.</p>

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. 3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Руководители творческих студий

ДЕКАБРЬ

«Гражданское воспитание», «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День неизвестного солдата	3 декабря	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл., учителя истории
	2. День героев Отечества	9 декабря		
	3. День прав человека. Тематические классные часы по правовой защите детей.	10 декабря	1-11 кл.	Социальный педагог, омбудсмен школы Представители правозащитных органов
	4. День Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе», «Права. Ответственность. Обязанности»	12 декабря		
	5. Беседы в классах по ПДД. Акция «Дети за безопасность на дорогах» совместно с инспектором ГИБДД.		1-11 кл. 1-11 кл.	
	7. Районная патриотическая акция «Дети Бурятии – граждане России»		В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл.

Духовно-нравственное воспитание	1. Всемирный День инвалидов. Классные часы «Дорогою добра» 2. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Адександра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов) 3. Районный конкурс СМИ «Послушайте ветерана»	3 декабря 10 декабря 12 декабря Третья неделя 28 декабря В течение месяца	Дети с ОВЗ 1-11 кл 1-11 кл.	Социальный педагог Учителя русского языка и литературы, истории Педагог-организатор Классные руководители 1-11 кл., учителя литературы, бурятского языка Учителя истории, литературы
Экологическое воспитание	1. Акция «Поможем зимующим птицам» 2. Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий 3. Беседа по правилам пожарной безопасности	Вторая неделя В течение месяца	1-5 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-5 кл. Кл. рук. 1-5 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы «Социально-опасные заболевания: ВИЧ и СПИД», «Профилактика ВИЧ-инфекции, ИППП» Анкетирование «Отношение подростков к ВИЧ» Спортивные соревнования	1 декабря Первая неделя	8-11 кл.	Кл. рук. 8-11 кл. Педагог-организатор, ШДР
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Всероссийская акция «Час кода» на уроках информатики	4-10 декабря	7 – 11 кл.	Учитель информатики школы
Семейное воспитание	1. Общешкольное родительское собрание по итогам четверти «Школа родительских лекториев» 2. Участие родителей в новогодних утренниках. 3. Заседание №2 УСШ	Первая неделя Последняя неделя	Родительская общественность 1-11 кл.	Зам. директора по ВР Кл. рук 1-11 кл. Педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе	1. Волонтерская акция «Красная ленточка» в рамках Дня борьбы со СПИДом	1 декабря	5-11 кл 1-4, 5-8, 9-11 кл.	Педагог-организатор Кл. рук. 1-11 кл., педагог-организатор,

	2. Проведение общешкольных мероприятий «Новогодняя минута Славы». Постановка новогоднего спектакля 3. Выпуск школьной газеты «ШИК» 4. Организация дежурств на Новогодние праздники	Последняя неделя В течение месяца		ШДР, министерство печати
Методическая работа	Планерное заседание классных руководителей	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана занятости учащихся творческих студий и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководители творческих студий
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Рук. творческих студий, социальный педагог

ЯНВАРЬ
«Я – патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания. 2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности». 5. Проведение тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории и культуры 6. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1-11 кл. 7-10 кл. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учитель ОБЖ кл. рук.1-11 кл. рук. Учитель ОБЖ. Кл. рук. 1-11 кл., учителя истории
Духовно-нравственное воспитание	1. Международный День памяти жертв Холокоста	8 января 27 января	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое воспитание	1. Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция» Операция «Кормушка» 2. Районный конкурс рисунков «Лес боится огня»	В течение 2019 года В течение месяца В течение месяца	1-4 кл.	Педагог-организатор МО естественно-математического цикла
Семейное воспитание	1.Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца		Зам.директорапо ВР, социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. День здоровья 2. Соревнование «Школа выживания» 3. Классные часы «как защититься о ОРВИ и гриппа?»	В течение месяца		Кл. рук. 1-11 кл. Учителя физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Чистота» 2. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца В течение месяца	5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Зам.директора по ВР, НМР

Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание министерств школьного самоуправления по пропаганде ЗОЖ среди учащихся 2. Конкурс «Ученик года-2020» для старшеклассников (школьный и муниципальный уровни) 5. Выпуск школьной газеты «ШИК» 6. Подготовка к празднику Сагаалган-2020	Третья неделя Четвертая неделя Четвертая неделя	8-11 кл. 9-11 кл. 9-11 кл.	Педагог-организатор, учителя физической культуры Кл.рук. 9-11 кл. Министерство печати ШДР Педагогический коллектив
Методическая работа	1.Заседание кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 п/г	Третья неделя В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Кл. рук. 1-11 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1.Система работы классного руководителя в средней школе. 2.Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

месячник Военно – патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.День защитника Отечества. Месячник оборонно-массовой работы	23 февраля	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
	-Классные часы «23 февраля - День защитника Отечества»	23-24 февраля		Педагог-организатор, учителя физкультуры, учитель ОБЖ
	-Традиционный школьный конкурс «Смотр строя и песни»	Четвертая неделя	2-11 кл.	Учителя начальных классов и бурятского языка.
	-Стрельба из пневматической винтовки	17 февраля	3-9 кл.	Учитель ОБЖ
2. Районные соревнования «Школа выживания», посвященные Дню защитника Отечества.			9-11 кл.	Учителя истории
3.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		В течение месяца		

	4. 29 годовщина вывода советских войск из Афганистана.		9-11 кл.	Кл. рук. 9-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Районный конкурс «Батар-Дангина-2020» 2. Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2020» 3. Международный День родного языка	В течение месяца 17 февраля 21 февраля	1-11 кл. 6-7кл	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. рук. 6-7 кл.
Семейное воспитание	Заседание №3 УСШ Школьный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Третья неделя	Члены УСШ, администрация школы	Зам.директора по ВР Кл. рук. 5-8 кл. Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 2. Классные часы «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Четвертая неделя В течение месяца	8-11 кл. 1-11 кл	МО оздоровительных дисциплин Кл. рук. 1-11 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца	9, 11 кл.	Зам.директора по ВР, НМР
Самоуправление в школе и в классе	1. Всемирный День влюбленных. 2. Заседание школьного самоуправления по проведению мероприятия к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!» 3. Выпуск школьной газеты «ШИК» 4. Районный конкурс «Ученик Года-2020».	14 февраля 23 февраля Четвертая неделя 16 февраля	7-11 кл. 9-11 кл.	Педагог-организатор, Министерство культуры ШДР Министерство печати ШДР Зам. директора по ВР, учителя
Методическая работа	Заседание №4 МО классных руководителей «Социализация учащихся в старших классах»	Четвертая неделя	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по ВР Кл.рук. 1-11 кл.

	Дежурство по школе администрации, учителей и учащихся			
--	--	--	--	--

МАРТ

месячник Духовно – нравственного воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Районная научно – практическая конференция «Тот далекий Афган» 2. Беседы в классах по ПДД. Встреча инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения 3. Всемирный день гражданской обороны 4. Районный конкурс агитбригад «ЮИД»	14 марта В течение месяца 18 марта В течение месяца	9-11 кл. 1-11 кл. 5-11 кл. 5-9 кл.	кл. рук. 9-11 кл. кл. рук . 1-11 кл. кл. рук . 1-11 кл., учителя истории кл. рук. 5-9 кл
Духовно-нравственное воспитание	1.Международный женский день- 8 марта 2. Всероссийская Неделя детской и юношеской книги 3. День воссоединения Крыма с Россией 4.Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	8 марта 26-31 марта 18 марта 28 марта	1-11 кл. 1-11 кл 1-11 кл	Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-библиотекарь Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое воспитание	1.Участие в районных краеведческих конкурсах: - «Мой район-моя планета» - «Проба пера» - «Эковзгляд» 2.Уроки экологии «Заповедный урок»	В течение месяца До конца 3 четверти	1-5 кл. 1-11 кл.	Кл. рук . 1-5 кл. Кл. рук . 1-11 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Организация встреч с представителями учебных заведений 2.Участие в районном конкурсе «Дети. Техника. Творчество»	В течение месяца 20 апреля	9-11 кл. 1-11 кл	Зам.директора по ВР, кл. рук. 9, 11 кл.
Семейное воспитание	1. Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 п/г	До конца 3 четверти	1-11 кл., Родители	Зам. директора по ВР,

	<p>2019-2020 уч.г. Родительский урок «Антинаркотическая акция»»</p> <p>2. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)</p> <p>3. Участие в районной познавательной развивающей игре «Аукцион знаний»</p>	14 марта	учащиеся 5-6 кл., родители	<p>кл. рук. 1-11 кл.</p> <p>Кл. рук. 5-6 кл.</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>2. Всемирный день борьбы с туберкулезом. Декадник «Туберкулез. Путь к спасению»</p> <p>Встреча с врачом-фтизиатром ЦРБ</p>	<p>1 марта</p> <p>24 марта</p>	1-11 кл.	<p>Кл. рук. 1-11 кл, медицинская сестра, врач-фтизиатр районной поликлиники ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» - Матвеева М.И.</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1. Участие в республиканском конкурсе детских СМИ- «Золотое перо»</p> <p>2. Выпуск школьной газеты «ШИК» №46</p> <p>3. Участие в Республиканском конкурсе «Ученик года Бурятии-2020»</p>	<p>Третья неделя</p> <p>15-17 марта</p>	7-11 кл.	<p>Педагог-организатор Министерство печати ШДР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя-предметник, классный руководитель</p>
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме «Социализация учащихся старших классов»	До конца 3 четверти	Кл рук 9-11 кл.	Зам. директора по ВР, Рук. МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана занятости учащихся творческих студий и секций на весенние каникулы	Вторая неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	<p>1. Система работы классного руководителя в старшей школе.</p> <p>3. Контроль за организацией внеурочной деятельности</p>	В течение месяца	Классные руководители 1-11кл.	Зам. директора по ВР, УВР

АПРЕЛЬ

«Живая планета. Экология и здоровье»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок	12 апреля	1-11 кл	Зам. директора по ВР, Рук. творческой студии «Истоки» Кл. рук. 1-11 кл.
	2. Традиционный школьный конкурс исполнения патриотической песни «Битва хоров»	24-25 апреля	1-11 кл.	
	3. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля		
Духовно-нравственное воспитание	1. Участие в районном конкурсе юных чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	5 апреля	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл., учителя бурятского языка
Экологическое воспитание	1. Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе!» по уборке территории школы и ул. Первомайская	7 апреля	5-11	Кл. рук. 5-11 кл.
	2. Экологические уроки, классные часы «Свобода от мусора и отходов»	3-10 апреля	1-11 класс	Кл. рук. 1-11 кл.
	3. День пожарной охраны. Районный конкурс рисунков по теме ПБ	до 20 апреля	7-11 кл.	Учителя ОБЖ и ИЗО
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Субботник на территории школы 2. Организация встреч с представителями учебных заведений	Третья неделя В течение месяца	5-11 кл. 9, 11 кл.	Педагог-организатор Кл. рук. 1-11 кл.
Семейное воспитание	1. Собрание УСШ 2. Собрание председателей родительских комитетов классов.	12 апреля	Родители	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный День Здоровья	13 апреля	1-11 кл. 7-11 кл.	Учителя физ. культуры Педагог-организатор, Волонтерский корпус «Навигатор»
	2. Медицинский контроль учащихся	В течение месяца		
Самоуправление в школе и в классе	1. Выпуск школьной газеты «ШИК»	29 апреля	7-11 кл.	Педагог-организатор
Методическая работа	Педагогический совет по воспитательной работе школы МО классных руководителей.	21 апреля	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Посещение родительских собраний. 3. Диагностика уровня социализированной личности	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

МАЙ

декада Мужества

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Общешкольная торжественная линейка «Мы помним, мы гордимся» <ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества • Операция «Поздравление ветеранов» • Митинг Парад Победы • Акция «Бессмертный полк» 	8 мая (понедельник) 1-8 мая До 8 мая 9 мая 9 мая	5-11 кл. 1-11 кл. 5-11 кл. Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Педагогический коллектив школы
Духовно-нравственное воспитание	1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. 2. Международный день музеев 3. День пионерии 4. День славянской письменности и культуры 4. Праздник «Последний звонок»	Первая неделя 18 мая 19 мая 24 мая 25 мая	1-11 кл. 1- 11 кл. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, Кл. рук.1-11 кл, Педагог-организатор Рук. творческой студии «Истоки» Кл. рук. 11 кл., педагог-организатор
Экологическое воспитание	1.Экологическая акция «Чистые берега» 2.Классные часы «Берегите лес от пожара!», «Алгоритм действий при пожаре», «Правила поведения во время летних каникул»	В течение месяца	5 – 11 кл 1-11 кл.	Кл.рук. 5-11 кл., зам.директора по АХЧ, ВР, педагог-организатор
Трудовое воспитание	День весны и труда.	1 мая	1-11 кл.	Кл. рук.1-11 кл.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Всемирная акция «День памяти жертв СПИДа»	Первая неделя 16 мая	1-11 кл.	Учителя физкультуры, министерство спорта, ШДР, волонтеры
Самоуправление в школе и в классе	1. Итоговое заседание школьного самоуправления «Отчет по работе школьного самоуправления за 2018-2019 учебный год» 2. Итоговый выпуск школьной газеты «ШИК»	Третья неделя Конец месяца	8-11 кл.	Педагог-организатор, Министерство печати ШДР
Семейное воспитание	1. Международный день семьи 2. Общешкольное родительское собрание Итоговые классные родительские собрания. 3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето!» для начальных классов. 4. Заседание №4 Управляющего Совета школы	15 мая Третья неделя Четвертая неделя	Родители 1-11 кл. 1-4 кл.	Зам. директора по ВР, кл.рук. 1-11 кл. кл. рук. 1-4 кл. Зам. директора по ВР
Методическая работа	1. Заседание МО кл. руководителей «Перспективное планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год.» 3. Всемирный день телефона доверия	Первая неделя месяца 17 мая	Классные руководители	Зам директора по ВР, руководитель МО классных руководителей кл.рук. 1-11 кл
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	5-11 класс	Руководители творческих студий
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. Составление программ по летнему отдыху. 2. Анализ работы за 2018-2019 учебный год	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР, Начальник ЛДП

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1. Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	Первая неделя	Родители, кл. рук. 9, и 11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 9, 11 кл.

	2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя	Кл. рук. 1- 8 кл.	Начальник ЛДП
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Открытие летних смен ЛДП 2.Международный день защиты детей 3.Торжественное вручение аттестатов (9 класс) 5. Выпускной вечер в 11 классе	1 июня 1 июня Четвертая неделя	1-4 кл. 9 кл. 11 кл.	Зам.директора по ВР, Начальник лагеря Воспитатели ЛДП Кл. рук. 9 и 11 кл.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 и 11 кл.	Первая неделя	Родители 9 и 11 кл.	Классные руководители 9 и 11 кл.
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год; 2.Сдача отчётов по воспитательной работе в классах и творческих студий 3.Составление плана работы на 2019-2020 уч. год	Вторая неделя месяца	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Рук. творческих студий
Работа с ученическими органами самоуправления	1. День России	12 июня	7-11 кл.	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор

Методическая работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Методическая тема МО классных руководителей: «Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.»

Цель работы МО классных руководителей:

Создать условия для успешной социализации детей с учётом социального заказа общества и родителей.

Задачи работы МО классных руководителей:

- 1) Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся и формированием общешкольного и классных коллективов
- 2) Ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников.
- 3) Апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

- 4) Осуществление педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов
 5) проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов.
 6) Обобщение опыта работы классных руководителей по моделированию и построению воспитательной системы социализации и наметить перспективы и пути дальнейшего развития образовательного учреждения.

П/п	Дата (месяц)	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Октябрь	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
			Утверждение тем самообразования классных руководителей выбранных в предыдущем учебном году.
			Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
2	Ноябрь	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. Социализация.	Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом
			Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.
			Самореализация личности
			Обмен опытом.
3	Январь	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя	Проект как механизм изменения практики воспитания в школе
			Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
			Обмен опытом
4	Март	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
			Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.
			Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе.
5	Май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе	Итоги работы классных коллективов за истекший период
			Составление перспективного плана работы на 2020- 2021 учебный год.
			Организация летнего отдыха учащихся.

План работы с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы, родительских комитетов классов, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Соответственно целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на доверии.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии
- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей «группы риска», посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.
- помощь в проведении коллективно-творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- помощь в организации экскурсий, поездок.
- Оздоровление учащихся
- Профилактика правонарушений
- Летний отдых
- Подготовка к экзаменам
- Результаты диагностик
- День знаний – торжественная линейка
- Посвящение в первоклассники
- Международный день пожилого человека
- День школьного самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Золотая осень», «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ
- Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери
- Новогодняя сказка для учащихся школы
- Новогодняя дискотека для 5-9 классов
- Широкая масленица
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»
- Акция «Бессмертный полк»
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей
- Последний звонок
- Выпускной вечер в 9 и 11 классах

Содержание работы

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:

2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План работы с родителями учащихся школы на 2019 - 2020 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Зам.директора по ВР
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Общешкольное родительское собрание Родительский всеобуч. 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	1 раз в четверть Октябрь	Администрация школы Кл. руководители 1-11 кл.
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. 4. Подготовка детей к школе. 5. Собрание для родителей 2-8 классов.	Ноябрь, Апрель, Август	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.

4. Информационное сопровождение специалистами правоохранительных органов, здравоохранения	В течение года	Администрация школы
5. День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
6. Консультации учителями-предметниками для родителей, обучающихся 1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Кл. руководители 1-11 кл.
7. Анкетирование родителей. Родительский лекторий.	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог кл. руководители 1-11 кл.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР,.
2. Общешкольные праздники: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - 23 февраля; - 8 марта; - День открытых дверей школы; - 9 мая акция «Бессмертный полк» - Последний звонок -Выпускной бал	В течение года	Зам. директора по ВР,. Педагог-организатор,
3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам.директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.

4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных творческих студий)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог

План общешкольных родительских собраний в 2019-2020 уч.году

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоги учебно-воспитательной работы в 2018/2019 учебном году. Перспективы развития школы в 2019-2020 уч.году.	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ Социальный педагог Председатель УСШ
2	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 2.Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 3.Безопасность детей на дороге. 4.Организация зимнего отдыха учащихся.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, УВР, НМР, Социальный педагог, педагог – психолог, социальные партнеры
3	«Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» 1. Итоги 1 полугодия 2. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания.» 3. Антинаркотическая акция «Родительский урок». Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами».	Февраль-март	Директор школы Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог
4	Семья и школа. Итоги партнёрства. Перспективы развития школы в следующем учебном году.	Апрель-май	Директор школы Зам. директора по УВР, НМР и ВР

План работы Управляющего совета школы на 2019– 2020 уч.г.

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги деятельности УСШ в 2018-2019 уч. году. 2. Утверждение плана работы УС на 2019-2020 уч. год 3. Организация горячего питания обучающихся. 4. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 	<p>Зам.директора по ВР Председатель УС Директор школы</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2019-2020 уч.года 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 3. Внеучебная занятость обучающихся. 4. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 	<p>Директор школы Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы Председатель и члены УС</p>	<p>Январь-февраль</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о работе организационно-педагогической комиссии 2. Отчёт о работе социально-профилактической комиссии 3. Отчёт о работе комиссии культуры и досуга 4. Отчёт о работе финансово-экономической комиссии 5. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. 6. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 7. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 	<p>Директор школы Зам. директора по НМР, УВР Члены УСШ</p>	<p>Март-аарель</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке школы к новому учебному году 2. Отчет УСШ о проделанной работе за 2019-2020 уч.г. 3. О формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год 4. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год. 5. О результатах пробных ЕГЭ и ГИА 6. Организация летней оздоровительной кампании 7. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ Председатель и члены УС</p>	<p>Май-июнь</p>

Социально-психологическая работа с родителями обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение микроклимата и материально-бытовых условий семей учащихся.	Август-сентябрь	Кл. руководители
2	Выявление и учет семей групп социального риска. Изучение и диагностика характера семейного воспитания. По итогам обследования разработать план работы с этими семьями.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, соц. педагог
3	Оказание необходимой социально – правовой и социально – педагогической помощи семье.	В течение года	Кл. руководители соц. педагог, психолог
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Ноябрь	Психолог
5	Продолжить практику заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

План психолого-педагогического сопровождения в 2019-2020 уч.году

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание условий в социально-педагогической среде для максимального личностного и интеллектуального развития учащихся, а также сохранение психического здоровья участников образовательного процесса.

Объектом сопровождения выступает образовательный процесс, **предметом** деятельности становится развитие ребенка как система его отношений с миром, с окружающими, с самим собой.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Направления работы:

1. Организационно-методическая работа
2. Диагностика.

3. Коррекционно-развивающая работа
4. Профилактическая работа
5. Консультативная и просветительская работа

Этапы реализации:

- Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в школе, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для школы, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).
- Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).
- Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).
- Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом.)

Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	
5	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися

7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Диагностика готовности детей к школьному обучению. Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»	Учащиеся 1х классов	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.

	Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности			
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
6	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
7	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
12.	Диагностика профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ, протравивание ситуаций изменения ситуации

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
6.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
7.	Коррекционное занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
9.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
10	Занятия по программе «Полезная прививка»	10 класс	В течение года	Профилактика ВИЧ/СПИДа
11	Внеурочная деятельность «Психологическая азбука»	1-4 класс	В течение года	Формирование социальных навыков

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам

3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 классы	Декабрь	
5	Месячник по профилактике зависимостей	1-11 классы	Декабрь, апрель	
6	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
7.	Проведение недели психологии	1-11 классы	Апрель	
8.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
9.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
10.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
11	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
12.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
13.	Неделя психологии (по утвержденному плану)	1-11 классы	апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся классов	1-х ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации

2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
6.	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-11 классы	март	
7.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
8.	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению.

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- ✓ установить эмпатический контакт;
- ✓ получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- ✓ провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- ✓ составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- ✓ организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- ✓ формирование социальных установок;
- ✓ изменение системы ценностей;
- ✓ усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- ✓ самоактуализация Я;
- ✓ выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- ✓ уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- ✓ формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- ✓ наблюдение за детьми;
- ✓ оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	Содержание работы / участники	Сроки	
Организационный блок			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	
Диагностический блок			
Работа с учащимися 1- 11 классов			
№	Наименование	Сроки	Классы
1	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	сентябрь/март	5 класс
	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка»		6 класс

	Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		
	Методика для определения самооценки Методика изучения склонности к суицидальному поведению (М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		7 класс
	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Тест «СР-45»		8-11 классы
<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>			
5	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	сентябрь	
6	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	октябрь	
7	Проективная методика «Несуществующее животное»	декабрь	
8	Проективная методика «Человек под дождем»	февраль	
9	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	март	
10	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	апрель	
11	Методика «Биографический опросник»	май	
*	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	1-11 классы

Содержание работы			
Коррекционно-развивающий блок			
1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	Сентябрь-декабрь	<i>Только с детьми, которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>
2	Занятие «Барьеры непонимания»		
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
5	Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"		
Профилактический блок			
1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.	в течение года	
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Октябрь	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями
Работа с педагогами			
1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	ноябрь	Педагогический коллектив
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся»	декабрь	
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	январь	
Работа с родителями			
1	1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	ноябрь	

	2. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-11 классов	декабрь	Родители
	3. «Вы, ваш ребенок и современный мир»	февраль	
	4. «Здоровый образ жизни – норма жизни»	март	
	5. Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	апрель	
	6. Наши ошибки в воспитании детей 7. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 8. Трудный возраст или советы родителям 9. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 10. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 11. «Острые углы воспитания» (6 класс) 12. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 13. Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	

План взаимодействия школы с межведомственными структурами
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУР

№	Мероприятие	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении мероприятия
1.	Мероприятия по профилактике ЗОЖ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» Акция по профилактике наркомании Акция «Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения) Антинаркотическая акция «Имею право знать» Районная конференция «Развитие стрессоустойчивости у подростков»	ЦРБ, районная поликлиника: врач-нарколог, врач-психиатр, врач-фтизиатр, кабинет профилактики Муниципальная психолого-педагогическая служба (куратор Шурыгина И.А.), ДЮЦ Министерство здравоохранения РБ, Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой
2.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе». Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности Акция «Антирэкет», районная операция «Улица» (проверка комендантского часа) Работа по профилактике ПДД Работа по профилактике ПБ Работа по профилактике электротравматизма Республиканская акция «Телефон Доверия»	Районная прокуратура, нарсуд МВД ПДН, КДН МВД ГИБДД инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, СДЮТ Пожарная часть РЭС Республиканский комитет по детскому телефону доверия «Добрый друг» Муниципальная психолого-педагогическая служба (куратор Шурыгина И.А.)
3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ Месячник военно-патриотического воспитания.	Районная администрация Военкомат
4.	Районные конкурсы «Батар-Дангина», «Наранай Туяя», «Юный Будамшу» Конкурсы, посвященные Дню матери, Международному женскому дню	Районный дом культуры
5.	Акция «Поздравление ветеранов» в преддверии Дня пожилого человека, Дня Победы	Районная сельская администрация
6.	Спортивные соревнования школ района Спортивно-туристические мероприятия	ДЮСШ, СДЮТ
7.	Организация занятости учащихся во внеурочное время	Районная библиотека ДШИ, ДЮЦ, ДЮСШ, СДЮТ
8.	Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	ВУЗы-БГУ, ВСГУТУ, БГСХА и СУЗы
9.	Районная интеллектуальная игра «Эрудит -2020». Районный фестиваль детской прессы «Салют, юнкор!»	ДЮЦ Редакция районной газеты «Удинская Новь»

Ожидаемые результаты воспитательной работы в 2019-2020 уч.году:

Результатом воспитательной работы МАОУ «Хоринская СОШ №2» будут качества учащегося, адаптированные к условиям современного информационного общества:

- сформировавший в себе личностные качества;
- обладающий культурой общения и постоянно развивающийся в этом направлении;
- объединяющий в себе нравственные нормы поведения и чувство патриотизма;
- креативно мыслящий, сохраняющий при этом алгоритмичность рассуждений;
- психологически адаптированный: стрессоустойчивый, имеющий навыки самопознания, самоорганизации, саморегуляции и самокоррекции;
- испытывающий потребность в труде, профессиональной деятельности;
- способный руководить, решать проблемы, склонный к научно-исследовательской работе;
- способный рационально организовать свой досуг;
- умеющий добывать необходимую информацию, используя все доступные средства;
- способный целесообразно использовать информационные ресурсы на благо общества;
- знающий основные принципы и законы обмена информацией (конфиденциальность, защита авторского права и т.п.)
- свободно владеющий информационными и коммуникационными технологиями и применяющий их в своей повседневной деятельности.

«Портрет выпускника школы»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
 - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
 - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
 - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
 - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
 - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
 - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.