

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»



Утверждаю:

/Директор школы:

Л.Е.

/Л.Е. Бадарханова/

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2»
на 2020-2021 уч.год

Цели, задачи, приоритеты воспитания в МАОУ «Хоринская СОШ №2»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Цель воспитания в МАОУ «Хоринская СОШ №2» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на **следующих принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2020- 2021 уч.году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являются:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ школьное самоуправление;
- ✓ профориентация и трудовое воспитание;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ методическая работа классных руководителей;
- ✓ работа кружков и секций дополнительного образования.



Ценностные ориентиры воспитательной системы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Анализ содержательных аспектов целевых ориентиров свидетельствуют о том, что цели воспитания направлены на достижение положительных результатов в развитии детей. При целеполагании мы отдавали предпочтение таким сторонам развития детей, как формирование этической культуры школьников, становление и проявление их индивидуальности, субъектности, способности к самопознанию, самоопределению, самореализации и самоутверждению.

Основополагающие идеи или главные правила построения воспитательного взаимодействия, на наш взгляд, основаны на принципах духовности и душевности; защищенности и комфортности; доверия и открытости; сотворчества и содружества;

индивидуальности и личностной ориентированности. Пытаясь установить взаимосвязь между ценностными основаниями воспитательной системы и принципами ее функционирования, мы в своей Концепции утверждаем, что роль принципов построения воспитательных отношений и жизнедеятельности школьного сообщества выполняют наиболее значимые для детей и взрослых ценности. Такой подход, который можно условно назвать ценностным, на наш взгляд, имеет право на существование и использование в практике проектирования и создания систем воспитания школьников. Провозглашенный нами перечень принципов является подтверждением нацеленности педагогического коллектива на построение воспитательной системы гуманистического типа.

Основными видами услуг по гарантированному воспитанию в МАОУ «ХСОШ №2» являются:

1. Воспитательные ценности. Школа гарантирует ориентацию воспитательного процесса на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие; формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

2. Содержание воспитания. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически обоснованному взаимодействию с окружающим миром;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования; собственной деятельности;
- физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

3. Воспитание в процессе обучения. Школа гарантирует направленность усилий педагога на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленной не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей.

4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. Школа гарантирует предоставление детям возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; участие в деятельности различных творческих и профильных объединений; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации; в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.

5. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Наличие в МАОУ ХСОШ №2 проекта, программы воспитания обучающихся, разработанного проектной группой на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации. Наличие информационно методических материалов в помощь

организаторов воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое «воспитательное пространство» ближайшего окружения и разрабатывающими проблемы воспитания на региональном и федеральном уровне постановки вопросов, связанных с организацией воспитательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей или совещаниях классных руководителей и других формах объединений педагогов. Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в школе в целях оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в нем для воспитания обучающихся.

6. Формирование воспитывающей среды. Школа гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме, атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося. В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство школы, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

Модель выпускника МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Педагогический коллектив школы обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно-эстетический потенциал: креативность, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании, способности рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, соответствие физического состояния нормам физического развития.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, грамотное и свободное владение устной и письменной речью, умение рационально работать, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, рациональная организация самообразования, исследовательской работы.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, осознанное отношение к здоровью и физической культуре, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

План-сетка по воспитательной работе МАОУ «Хоринская СОШ №2» на 2020-2021 уч.год

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний» 2. Всероссийский урок Мира по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3. Месячник безопасности. 4. Учебная комплексная тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	1 сентября 3 сентября 3 сентября-3 октября В течение месяца	1,9,11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Кл. рук. 1-11 кл. Учитель ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл. Учитель ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Подготовка ко Дню Учителя. 2. Акция «Помогите детям собраться в школу» в помощь детям, находящимся в ТЖС 3. Классные часы «Кодекс ученика»	В течение месяца	11 кл. 1-11 кл.	Зам. директора по ВР Кл.рук. 11 класса Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог школы
Художественно-эстетическое	1 Международный день распространения грамотности.	сентябрь	1-11класс	Учителя русского языка
Экологическое воспитание	1. Экологическая акция «Нашим рекам и озерам чистые берега» 2. Экологический субботник «Чистый школьный участок»	В течение месяца	5-11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Традиционный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим движениям. 2. Неделя Здоровья. День здоровья. 3. Классные часы «Здоровый образ жизни». 4. Профилактическая акция по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	9-11 кл. (по классам) 1-11 кл. 1-11 кл. 5-8 кл.	Учитель физической культуры и министерство спорта ШДР Волонтерская группа «Навигатор» Социальный педагог школы

Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты. Экологический субботник «Чистый школьный участок»	В течение месяца	5 – 11 кл.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл. рук-ли 5-11 кл.
Работа с родителями	1.Общеклассные родительские собрания в дистанционном формате 2.Выбор председателя и членов родительского комитета в 1-11 кл.	9 сентября	1 – 11 кл. Родители учащихся 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, УВР, НМР , соц. педагог школы кл. рук.1-11 кл.
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Выборы президента школьного самоуправления, актива ШДР 4. Выпуск школьной газеты «ШИК»	Первая неделя Вторая неделя Конец месяца	1-11 кл. 8-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Педагог-организатор, ШДР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1. «Модернизация воспитательной деятельности в современной образовательной практике. 2.Обсуждение инвариантных и вариативных модулей». 3.Методические рекомендации по разработке программы воспитания, плана –сетки по воспитательной работе. 4.Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год..	В течение месяца (16.09)	Классные руководители 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и секций ДО	1. Проверка рабочих программ кружков ДО 2. Составление расписания работы кружков 3. Презентация кружков и секций ДО	2 неделя	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка планов воспитательной работы 2. Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 9-11 кл. 3. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021	В течение месяца	Классные руководители 9-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Зам. директора по УВР, ВР.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	-------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1.Международный День пожилого человека: акция «Тимуровская помощь» Классные часы 1-11 класс «Старших надо уважать» Конкурс сочинений «Мои любимые дедушка и бабушка»</p> <p>2.День гражданской обороны Всероссийский тематический урок «ГО и ЧС». Серия классных часов</p> <p>3. Классные часы «Кодекс ученика»</p>	<p>Первая неделя</p> <p>1 октября</p> <p>4 октября</p> <p>4-7 октября</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p>	<p>Педагог-организатор Волонтерская группа Кл. рук. 1-11 класс Учитель ОБЖ Зам.директора по АХЧ, учитель ОБЖ, кл. рук 1-11 кл</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Международный День учителя. Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...»</p> <p>3.Неделя Памяти жертв политических репрессий.</p> <p>4. Неделя бурятского языка.</p>	<p>4 октября</p> <p>В течение месяца</p> <p>25 октября</p>	<p>педагогический коллектив школы, ветераны пед. труда 5-11 кл.</p>	<p>Зам. директора по ВР, Классный рук.11 класса. Педагог-организатор Кл.рук 5-11 кл.</p>
Экологическое воспитание	<p>1.Всероссийская акция «Чистый школьный участок»</p> <p>2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения</p>	<p>Третья неделя</p> <p>16 октября</p>	<p>5-11 кл. 1-11 кл.</p>	<p>Педагог-организатор Кл.рук. 1-11 кл.</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>2. Классные часы с учащимися по здоровому образу жизни (педикулез, ОРВИ и грипп)</p> <p>3. Классные часы 6-11 класс «Здоровье девочек и мальчиков», «Половое воспитание»</p>	<p>30 октября</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Учитель информатики Кл. рук. 1-11 кл.</p> <p>Социальный педагог</p>
Профориентационное и трудовое воспитание	<p>1.акция «Чистый кабинет» (проверка санитарного состояния кабинетов)</p>	<p>Третья неделя</p>	<p>1 – 11 кл.</p>	<p>Кл. рук. 1 – 11 кл. Министерство труда ШДР</p>

Работа с родителями	1. Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня. 2. Заседание Управляющего Совета школы №1	В течение месяца	1 – 11 кл. Родители, учителя	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Члены УСШ
Самоуправление в школе и в классе	1. День школьного самоуправления в День Учителя 2. Заседание ШДР 4. Выпуск школьной газеты «ШИК»	5 октября Вторая неделя Четвертая неделя	7-11 кл. Министры ШС 8-11 кл.	Педагог-организатор, ШДР Министерство печати ШДР
Методическая работа	1. Оказание методической помощи классным руководителям 2. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов. 3. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 класс	В течении месяца	Кл. рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и секций ДО	1. Мониторинг занятости учащихся школы с системе ДО, вовлечение детей ТЖС, состоящих на ВШК в кружки и секции	Четвертая неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение праздника «День учителя» 2. Дежурство учителей, учащихся школы во время перемен 3. Посещение классных часов в 1,5,10 классах. 4. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Педагогический коллектив школы

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	-------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1.Всемирный День народного единства 2.Всемирный день правовой помощи детям. Классные часы «Права и обязанности», «Страна Закона» 3. Неделя энергосбережения	4 ноября (2-6 ноября) 20 ноября (16-20 ноября) В течение месяца	1-11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Соц педагог школы Специалисты РЭС
Духовно-нравственное воспитание	1. День матери в России Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню Матери 2.Международный День толерантности. Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. 3.Районный этап конкурса чтецов «Чудесный клад Бурятии»	26 ноября 16 ноября В течение месяца	1-11 кл. 1-11 кл. 2-7 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-организатор Кл. рук. 5-11 кл. Руководитель МО гуманитарного цикла, учителя литературы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Неделя ЗОЖ. Классные часы «Всемирный День отказа от курения»	16-20 ноября	1 – 11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Акция «Чистый кабинет» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	5- 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл.,
Работа с родителями	1.Выставка рисунков ко Дню Матери 2. Индивидуальная работа с родителями. 3.Собрание родительского комитета	Третья неделя Третья неделя	1-11 кл. Родители обучающихся	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Председатели родкомов 1-11 класс
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания министерств школьного самоуправления 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах 3. Выпуск школьной газеты «ШИК» 4. Проведение Всемирного Дня молодёжи	Первая неделя Первая неделя Третья неделя 10 ноября	7-11 кл. 5-11 кл.	Педагог-организатор ШДР Кл. рук. 5-11 кл.
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей №2 «Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях.» Выступление классных руководителей.	В течение месяца (25.11)	Кл. рук. 1-11 кл.	Руководители МО кл. рук., зам.директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и секций ДО	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. 3. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День неизвестного солдата 2. День героев Отечества 3. День Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе», «Права. Ответственность. Обязанности». 4. классные часы по ПДД. Акция «Дети за безопасность на дорогах» совместно с инспектором ГИБДД.	3 декабря 9 декабря 12 декабря В течение месяца	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл., учителя истории Социальный педагог Представители правозащитных органов Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Международный День людей с ограниченными возможностями. Классные часы «Дорогою добра» 2. День рождения историко-краеведческого музея «Истоки» Музейные уроки	3 декабря 16 декабря	1-11 кл.	Социальный педагог Руководитель кружка «Истоки»
Экологическое воспитание	1. Акция «Поможем зимующим птицам» 2. Беседа по правилам пожарной безопасности	Вторая неделя В течение месяца	1-4 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук. 1-5 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы «Социально-опасные заболевания: ВИЧ и СПИД», «Профилактика ВИЧ-инфекции, ИППП».	1 декабря Первая неделя	8-11 кл.	Кл. рук. 8-11 кл. Педагог-организатор, ШДР Педагог-психолог

	2. Анкетирование «Отношение подростков к ВИЧ»			
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Профориентационные классные часы в рамках проекта «Атлас новых профессий».	7-11 декабря	7 – 11 кл.	Учитель информатики школы
Работа с родителями	1. Общеклассные родительские собрания в дистанционном формате 2. Заседание УСШ №2	Первая неделя Вторая неделя	Родители обучающихся	Зам.директора по ВР Кл. рук 1-11 кл.
Самоуправление в школе и в классе	1. Волонтерская акция «Красная ленточка» в рамках Дня борьбы со СПИДом 2. Проведение выставки стенгазет «Новый год у Ворот!». 3. Выпуск школьной газеты «ШИК»	1 декабря Последняя неделя	5-11 кл. 1-11 кл.	Педагог-организатор, волонтеры школы Кл. рук. 1-11 кл., педагог-организатор, ШДР, министерство печати
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям по вопросу организации воспитательного процесса в классе.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана занятости учащихся творческих студий и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководители творческих студий
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности 3. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Рук. творческих студий, социальный педагог

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	-------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	4. Классные часы: «Инструктаж по КБ», «Школа безопасности». 5. Проведение тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории и культуры 6. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	В течение месяца В течение месяца 27 января	1-11 кл. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ. кл. рук.1-11 кл. рук. Кл. рук. 1-11 кл., учителя истории
Духовно-нравственное воспитание	1.Международный День памяти жертв Холокоста 2.Классные часы «Кодекс ученика»	8 января В течение месяца	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое воспитание	Районный дистанционный конкурс рисунков	В течение месяца	1-4 кл.	Педагог-организатор
Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца		Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Школьные соревнования «День здоровья» 2. Классные часы «как защититься от ОРВИ и гриппа?»	В течение месяца		Учителя физкультуры Кл. рук. 1-11 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений 2. Анкетирование учащихся «Профориентация»	В течение месяца В течение месяца	5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Зам.директора по ВР, педагог-психолог школы
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание ШДР 2. Подготовка к конкурсу «Ученик года-2021» 3. Выпуск школьной газеты «ШИК» 4. Подготовка к празднику Сагаалган-2021	Третья неделя Четвертая неделя В течение месяца	8-11 кл. 9-11 кл. Педагогический коллектив	Педагог-организатор, Кл.рук. 9-11 кл. Министерство печати ШДР Педагогический коллектив
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям по вопросу	Третья неделя В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл	Зам. директора по ВР

	«Разработка модулей программы воспитания. Реализация программы воспитания»			Руководитель МО классных руководителей Кл. рук. 1-11 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Система работы классного руководителя по проблеме социализации обучающихся. 2. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021	В течение месяца	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День защитника Отечества. Месячник оборонно-массовой работы -Классные часы «23 февраля - День защитника Отечества» -Традиционный школьный конкурс «Смотр строя и песни-2021» -Стрельба из пневматической винтовки 2. Районные соревнования «Школа выживания», посвященные Дню защитника Отечества. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	23 февраля 22-26 февраля В течение месяца	1-11 кл. 9-11 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-организатор, учителя физкультуры, учитель ОБЖ Учителя истории
Духовно-нравственное воспитание	1. Районный конкурс «Батар-Дангина-2021» 2. Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2021» 3. Международный День родного языка	В течение месяца 21 февраля	1-11 кл. 6-7кл	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. рук. 6-7 кл.
Работа с родителями	1. Заседание №3 УСШ 2. Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за	Третья неделя	Члены УСШ, администрация школы	Зам.директора по ВР, члены УСШ

	1 п/г 2019-2020 уч.г. Родительский урок «Антинаркотическая акция»			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 2. Классные часы «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Четвертая неделя В течение месяца	8-11 кл. 1-11 кл	МО оздоровительных дисциплин Кл. рук. 1-11 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца	9, 11 кл.	Зам. директора по ВР, НМР
Самоуправление в школе и в классе	1. Всемирный День влюбленных. 2. Заседание школьного самоуправления 3. Выпуск школьной газеты «ШИК» 4. Районный конкурс «Ученик Года-2021». 5. Районный конкурс «Эрудит-2021»	14 февраля 23 февраля В течение месяца	7-11 кл. 9-11 кл.	Педагог-организатор, Министерство культуры ШДР Министерство печати ШДР Зам. директора по ВР, учителя
Методическая работа	Заседание МО кл. рук. №3 «Разработка модулей программы воспитания. Реализация программы воспитания»	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. 2. Контроль за дисциплиной, дежурством по школе администрации, учителей и учащихся 3. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по ВР Кл.рук. 1-11 кл.

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Встреча инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения 2. Всемирный день гражданской обороны	В течение месяца 1 марта	9-11 кл. 1-11 кл.	кл. рук. 1-4 кл. кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1.Международный женский день- 8 марта 2. Всероссийская Неделя детской и юношеской книги 3. День воссоединения Крыма с Россией 4.Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	8 марта 23-29 марта 18 марта в течение месяца	1-11 кл. 1-11 кл 1-11 кл	Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-библиотекарь Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое воспитание	1.Уроки экологии «День пожарной охраны»	В течение месяца	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Учитель ОБЖ
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Организация встреч 9, 11 кл. с представителями учебных заведений 2.Участие в районном конкурсе «Дети.Техника.Творчество»	В течение месяца	9-11 кл. 1-11 кл	Зам.директора по ВР, кл. рук. 9, 11 кл. Руководители кружков
Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями, консультации 2.Внеклассные мероприятия с приглашением родителей, посвященные Международному Женскому дню	В течение месяца	1-11 кл.,	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Международный день борьбы с наркоманией 2. Всемирный день борьбы с туберкулезом. Декадник «Туберкулёз. Путь к спасению» Встреча с врачом-фтизиатром ЦРБ	1 марта 24 марта	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл, Медработник ЦРБ
Самоуправление в школе и в классе	1. Выпуск школьной газеты «ШИК» 2. Заседание ШДР	Конец месяца Третья неделя	7-11 кл.	Педагог-организатор Министерство печати ШДР Зам. директора по ВР

Методическая работа	1. Открытые классные часы с ориентацией на модули программы воспитания по 3 ступеням: Начальная, основная, средняя ступень в рамках Недели МО кл рук. 2. Общешкольный танцевальный проект «Лучше всех!»	1-5 марта 29-30 марта	Кл рук 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, Рук. МО классных руководителей Кл. рук. 1-11 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана занятости учащихся в кружках и секциях ДО на весенние каникулы	Вторая неделя	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021 2. Контроль за организацией дополнительного образования в школе	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, УВР

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы!» 2. Традиционный школьный конкурс исполнения патриотической песни «Голос!» 3. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	12 апреля 21-22 апреля 30 апреля	1-11 кл 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, Рук. творческой студии «Истоки» Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Классные часы «Кодекс ученика»	В течение месяца	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл., учителя бурятского языка
Экологическое воспитание	1. Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе!» по уборке территории школы и ул. Первомайская	В течение месяца	5-11 1-11 класс	Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл. Учителя ОБЖ и ИЗО

	2. Экологические уроки, классные часы «Свобода от мусора и отходов» 3. День пожарной охраны. Районный конкурс рисунков по теме ПБ			
Профориентационное и трудовое воспитание	Экологическая акция «Сделаем вместе!» Организация встреч с представителями учебных заведений	Третья неделя В течение месяца	5-11 кл. 9, 11 кл.	Педагог-организатор Кл. рук. 1-11 кл.
Работа с родителями	1. Заседание УСШ №4 2. Собрание председателей родительских комитетов классов.	Третья неделя	Родители	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный День Здоровья 2. Спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья	13 апреля В течение месяца	1-11 кл. 7-11 кл.	Учителя физ. культуры Педагог-организатор, министерство спорта ШДР
Самоуправление в школе и в классе	1. Выпуск школьной газеты «ШИК»	В конце месяца	7-11 кл.	Педагог-организатор
Методическая работа	Педагогический совет по воспитательной работе школы «Реализация программы воспитания»	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Диагностика уровня социализированной личности 3. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
--	-----------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне Общешкольная торжественная линейка «Мы помним, мы гордимся» Уроки мужества Акция «Поздравление ветеранов» Участие в митинге «Парад Победы» Акция «Бессмертный полк»	7 мая 1-7 мая 9 мая 9 мая	1-11 кл. Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Педагогический коллектив школы
Духовно-нравственное воспитание	1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. 2. Международный день музеев 3. День пионерии 4. День славянской письменности и культуры 4. Праздник «Последний звонок»	Первая неделя 18 мая 19 мая 24 мая 25 мая	1-11 кл. 1- 11 кл. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, Кл. рук.1-11 кл, Педагог-организатор Рук. творческой студии «Истоки» Кл. рук. 11 кл., педагог-организатор
Экологическое воспитание	1.Экологическая акция «Чистые берега» 2.Классные часы «Берегите лес от пожара!», «Алгоритм действий при пожаре», «Правила поведения во время летних каникул»	В течение месяца	5 – 11 кл 1-11 кл.	Кл.рук. 5-11 кл., зам.директора по АХЧ, ВР, педагог-организатор
Трудовое воспитание	День весны и труда.	1 мая	1-11 кл.	Кл. рук.1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2.Всемирная акция «День памяти жертв СПИДа»	Первая неделя 16 мая	1-11 кл.	Учителя физкультуры, министерство спорта, ШДР, волонтеры
Самоуправление в школе и в классе	1. Итоговое заседание школьного самоуправления «Отчет по работе школьного самоуправления за 2018-2019 учебный год» 2. Итоговый выпуск школьной газеты «ШИК»	Третья неделя Конец месяца	8-11 кл.	Педагог-организатор, Министерство печати ШДР
Работа с родителями	1.Международный день семьи	15 мая	Родители	Зам.директора по ВР,

	2.Общешкольное родительское собрание. Итоговые классные родительские собрания. 3.Заседание №4 Управляющего Совета школы	Третья неделя Четвертая неделя	1-11 кл. 1-4 кл.	кл.рук. 1-11 кл. кл. рук. 1-4 кл. Зам.директора по ВР
Методическая работа	1. Заседание МО кл. руководителей «Перспективное планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год.» 2. Всемирный день телефона доверия	Первая неделя месяца 17 мая	Классные руководители	Зам директора по ВР, руководитель МО классных руководителей кл.рук. 1-11 кл
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	5-11 класс	Руководители творческих студий
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. Составление программ по летнему отдыху. 2. Информационно-разъяснительная работа по формированию законопослушного поведения во время проведения ГИА-2021 3.Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР, Начальник ЛДП

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1. планирование проведения выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя Первая неделя	Родители, кл. рук. 9, и 11 кл. Кл. рук. 1- 8 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук.9, 11 кл. Начальник ЛДП

Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Открытие летних смен ЛДП 2. Международный день защиты детей 3. Торжественное вручение аттестатов в 9 классах 5. Выпускные вечера в 11 классе	1 июня 1 июня Четвертая неделя	1-4 кл. 9 кл. 11 кл.	Зам. директора по ВР, Начальник лагеря Воспитатели ЛДП Кл. рук. 9 и 11 кл.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 и 11 кл.	Первая неделя	Родители 9 и 11 кл.	Классные руководители 9 и 11 кл.
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год; 2. Сдача отчетов по воспитательной работе в классах и ДО 3. Составление плана работы на 2021-2022 уч. год	Вторая неделя месяца	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Рук. творческих студий
Работа с ученическими органами самоуправления	1. День России	12 июня	7-11 кл.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор

Методическая работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

Цель работы МО классных руководителей:

Повышение педагогического мастерства классных руководителей, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для обеспечения качества воспитания учащихся.

Задачи работы МО классных руководителей:

1. Апробация и использование в воспитательном процессе современных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей с целью осознанного выбора профессии.
2. Совершенствование форм и методов организации профориентационной работы с учащимися образовательной организации
3. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

4. Изучение опыта классных руководителей, эффективно использующих современные педагогические технологии в воспитательном процессе.
5. Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся и формированием общешкольного и классных коллективов
6. Ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников.

Функции МО:

- Организация работы постоянно действующих методических семинаров.
- Вносит предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе.
- Вносит предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета.
- Анализирует ход и результаты инновационной деятельности.
- Организует работу по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции.
- Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией о поощрении лучших классных руководителей.

План заседаний МО классных руководителей на 2020-2021 уч.год:

№ заседания	Тема заседания МО	Ответственные
№ 1 16.09.20.	Тема: Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Обсуждение инвариантных и вариативных модулей примерной программы воспитания. 3. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году. 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 5. Планирование диагностики уровня самооценки учащихся школы. 6. Утверждение графика дежурств 7. Утверждение графика проведения классных часов. 8. Утверждение планов самообразования.	Мамонова Е.В. Зам директора по ВР Мархаева Э.Д. - руководитель МО.
№ 2 25.11.20.	Тема: Тема: «Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях». Опыт. Проблемы.» Вопросы для обсуждения: Тема: «Здоровьесбережение школьников» 1). Диагностика уровня тревожности учащихся (итоги проведенного исследования) 2) «Школьная тревожность и её причины» 3) «Способы профилактики детской тревожности» 4) «Методика урегулирования межличностных отношений учащихся»	Мамонова Е.В. зам.директора по ВР Мархаева Э.Д. руководитель МО Дамнянова С.Э. Эпова О.В. Забеева Е.С. Краснопеева Ю.В

<p>Февраль (8-12. 02. 21)</p>	<p>Открытые воспитательные мероприятия по теме Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями учащихся». Конкурс тренингов для родителей и учащихся по социализации: Модули: * «Профориентация», * «Волонтерство» * «Работа с родителями» Цель: овладение классными руководителями новыми подходами к проведению родительских собраний и классных часов. Форма проведения: смотр-конкурс, круглый стол</p>	<p>По особому плану.</p>
<p>Март (11.03.21)</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения; Вопросы для обсуждения: 1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 2.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. Работа классного руководителя с трудными семьями. 4. Особенности работы с трудными подростками 5 Подготовка к педсовету.</p>	<p>Мамонова Е.В. зам.директора по ВР Мархаева Э.Д. руководитель МО Соболевская М.М. Жигмитов А.Б. Куприянова И.Н.</p>
<p>МО № 4 13.05.20</p>	<p>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году. Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год 3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p>	<p>Мамонова Е.В., зам.директора по ВР</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | 4. Анализ проведенных мероприятий.
5. Отчет о реализации планов самообразования. | |
|--|---|--|

План работы с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы, родительских комитетов классов, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Соответственно целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на доверии.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Содержание работы

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План работы с родителями учащихся школы на 2020 - 2021 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета. (решение вопросов по приобретению жилетов, родительский контроль за организацией питания обучающихся)	Август, сентябрь 2020	Директор школы Зам.директора по ВР
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Работа Управляющего совета школы	В течение года	Зам.директора по ВР
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Общеклассные родительские собрания в дистанционном формате 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы) на персональном сайте школы.	1 раз в четверть Октябрь	Администрация школы Кл. руководители 1-11 кл.
4. Информационное сопровождение специалистами правоохранительных органов, здравоохранения	В течение года	Администрация школы

6. Консультации учителями-предметниками для родителей, обучающихся 1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Кл. руководители 1-11 кл.
7. Анкетирование родителей. Родительский лекторий.	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог кл. руководители 1-11 кл.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники 1-11 классы	В течение 3,4 четверти учебного года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР,.
2. Общешкольные праздники.	В течение 3,4 четверти учебного года	Зам. директора по ВР,. Педагог-организатор,
3. Организация коллективного посещения музеев, библиотеки	В течение 3,4 четверти учебного года	Зам.директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков и секций)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
5. Совместное участие в дистанционных творческих конкурсах, проектах	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог школы Кл. руководители 1-11 кл.

3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска		
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог

План общешкольных родительских собраний в 2020-2021 уч.году

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общеклассные родительские собрания в дистанционном формате по вопросу очного обучения учебно-воспитательного процесса	Август	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Итоги учебно-воспитательной работы в 2019/2020 учебном году. Перспективы развития школы в 2020-2021 уч.году. (на персональном сайте школы)	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР
3	«Актуальные проблемы профилактики коронавирусной инфекции»	октябрь	Зам. директора по ВР, медработник ЦРБ
4	Беседы с родителями «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами».	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
5	Родительский урок «Права ребёнка - обязанности родителей». «Антинаркотическая акция «Родительский урок».	Февраль-март	Директор школы Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог

6	Семья и школа. Итоги партнёрства. Перспективы развития школы в следующем учебном году.	Апрель-май	Директор школы Зам. директора по УВР, НМР и ВР
---	---	------------	---

План работы Управляющего совета школы на 2020– 2021 уч.г.

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> . Заседание УСШ в дистанционном формате по вопросу формата обучения в новом учебном году . Итоги деятельности УСШ в 2019-2020 уч. году. . Утверждение плана работы УС на 2020-2021 уч. год . Родительский контроль организация горячего питания обучающихся. . Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 	Зам.директора по ВР Председатель УС Директор школы	Сентябрь-октябрь
2.	О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2020-2021 уч.года Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Внеучебная занятость обучающихся. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Директор школы Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы Председатель и члены УС	Январь-февраль
3.	<ul style="list-style-type: none"> . Отчёт о работе организационно-педагогической комиссии . Отчёт о работе социально-профилактической комиссии . Отчёт о работе комиссии культуры и досуга . Отчёт о работе финансово-экономической комиссии . О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. . Медицинское сопровождение образовательного процесса. . Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 	Директор школы Зам. директора по НМР, УВР Члены УСШ	Март-апрель
4.	<ul style="list-style-type: none"> . О подготовке школы к новому учебному году . Отчет УСШ о проделанной работе за 2020-2021 уч.г. . О формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год . Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год. . О результатах пробных ЕГЭ и ГИА . Организация летней оздоровительной кампании . Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 	Директор школы Заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ Председатель и члены УС	Май-июнь

План работы социально-педагогической службы в 2020-2021 уч.году

Цели и задачи:

- профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
- Развитие социально-правовой компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении;
- выявления семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения, помощь ребенку в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации;

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей « группы риска» Формирование банка данных социально-неблагополучных семей, учащихся девиантного поведения, состоящих на учете ПДН, ВШК, районной КДН ЗиП, УИИ	Сентябрь 2020г..	Классные руководители Социальный педагог М.М.Соболевская
2	Разработка, реализация индивидуальных коррекционных программ для детей, состоящих на учете ПДН, районной КДН ЗиП	По мере постановки на профилактический учет	Классные руководители, Соц педагог М.М.Соболевская Психолог школы
3.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета	В течение 2020 - 2021 уч. года	Социальный педагог М.М.Соболевская
4.	Ведение «Журнала регистрации правонарушений и преступлений учащихся школы».	В течение 2020 - 2021 уч. года	Социальный педагог М.М.Соболевская
5.	Рассмотрение материалов учащихся ,нарушающих школьную дисциплину на заседании дисциплинарной комиссии	1 раз в четверть, В экстренных случаях	Социальный педагог М.М.Соболевская члены АДК, классные руководители

6	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Вовлечение детей ,состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций . ✦ Сбор информации о занятости детей девиантного поведения во внеучебное , каникулярное время 	В течение 2020-2021 уч. года перед каникулами	педагог досуга Гомбожапов Б.А.
7.	Посещение детей , состоящих на профил. учете на дому .	1 раз в полугодие , по мере необходимости	Социальный педагог М.М.Соболевская члены АДК, классные руководители инспектор ПДН
8.	Подготовка материалов на заседание районной КДН ЗиП	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
9.	<p>Организация работы по правовому просвещению уч-ся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ проведение общешкольных профилактических линеек (видеолинеек) : Профилактика вымогательства среди учащихся; Профилактика краж сотовых телефонов; Профилактика угонов велосипедов Правила поведения в школе и общественных местах; ✦ Проводить воспитательные беседы ,уроки культурного поведения (5-11 кл.), уроки профилактики детских шалостей (в начальных классах); 	<p>1 раз в четверть Сентябрь 2020г., Октябрь 2020г. Сентябрь-октябрь 2020г. 1 раз в четверть на классных часах</p>	<p>Социальный педагог М.М.Соболевская</p> <p>Классные руководители</p>
10	Мониторинг совершенных правонарушений и преступлений учащимися школы за год . Анализ мониторинга.	Май 2021 г.	Социальный педагог М.М.Соболевская
11.	Участие в мероприятиях, акциях, объявляемых республиканской, районной КДН ЗиП	По мере проведения	Педагог –организатор Гомбожапов Б.А.
12.	Организация профилактических встреч с правозащитными организациями в рамках Дня правовой помощи .	Ноябрь 2020 г.	Соц. педагог М.М.Соболевская Специалисты правозащитных орг-й

13.	Трудоустройство несовершеннолетних «группы риска» ,достигших 14-летнего возраста на временные общественные работы через ЦЗН Хоринского района		В течение года По мере поступления финансирования	Социальный педагог М.М.Соболевская Зам.директора по АХЧ Луньков С.А.
14.	Проведение акции «Антирэкет»:	Октябрь 2020г. (по плану ПДН,РКДН) Классные часы		Социальный педагог М.М.Соболевская Инспектор ПДН , Участковый полиции .
15.	Обновление содержания стендов «Защита подростков от рэкета», Правового уголка.	Октябрь 2020г.		Социальный педагог М.М.Соболевская
16	Проведение профилактических общешкольных линеек «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства)	Ноябрь 2020г. Май 2021 г.		Социальный педагог М.М.Соболевская, Инспектор ПДН, участковый полиции.

**Работа по профилактике пропусков учащихся.
Организация всеобуча**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам	В конце каждой четверти (ноябрь 2020г., декабрь 2020г., март 2021г., май 2021г.)	Соц.педагог М.М.Соболевская Завуч по УВР Жибарева Е.В.
2.	Подготовка аналитических справок посещаемости по четвертям. Выработка рекомендаций классным руководителям по устранению пропусков без уважительных причин	В конце каждой Четверти Ноябрь 2020г. Декабрь 2020г. Март 2021г. Май 2021г.	Завуч по УВР Жибарева Е.В.

3.	Анализ посещаемости учащихся на планерных совещаниях, заседаниях дисциплинарной комиссии школы	1 раз в четверть: ноябрь 2020г. Январь 2021г. Апрель 2021г. Май 2021г.	Завуч по УВР Жибарева Е.В.
4.	Проведение медицинских обследований ,консультаций с теми учащимися, которые пропускают уроки из-за частого недомогания, плохого самочувствия: Обеспечение санаторно-курортным лечением детей с ослабленным здоровьем (Детский санаторий «Эдельвейс», Санаторно-реабилитационный Центр «Светлый» для детей с ОВЗ)	По мере необходимости По мере поступления путевок	Социальный педагог М.М.Соболевская школьная медсестра Намжилова Ж.А.
5.	Организация классного контроля посещаемости (те классы, где наибольшее кол-во пропусков без уважительных причин по итогам четвертей) Проведение в данных классах классных собраний с приглашением родителей детей, систематически пропускающие уроки.	По итогам мониторинга пропусков в конце каждой четверти 2020- 2021 уч.г.	Соц.педагог М.М.Соболевская Зам.директора по УВР Жибарева Е.В. Классные рук-ли
7.	Ежедневное ведение Журнала оперативного контроля посещаемости учащихся	ежедневно	Зам.директора по УВР Жибарева Е.В.
8.	Информирование Хоринское РУО о систематически пропускающих учащихся	На 10,25 число каждого месяца	Зам.директора по УВР Жибарева Е.В.
9.	Вовлечение слабоуспевающих детей, « группы риска» из начальных классов , подвозных детей из с. Улан-Одон в работу ГПД	В течение 2020-2021 уч.года .	Воспитатель ГПД Курбатова А.Н. Зам.директора по УВР начальной школы Борисова Л.В.

Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Серии классных часов для уч-ся 1-11 классов «Уважай закон с детства» Тренинги по обучению учащихся жизненно-важным навыкам, противостоянию асоциальным явлениям (1-4 кл)	Ноябрь 2020 г. Февраль, май 2021г.	Кл. руководители, социальный педагог М.М.Соболевская Инспектор ПДН Психолог Данилова У.Л.
2	<i>Профилактическая работа о вреде курения, алкоголя :</i> Классные часы «Безвредного табака не бывает»	январь 2020г..	Классные руководители, медицинские работники, социальный педагог Педагог досуга

Работа школы по профилактике самовольных уходов детей из дома

Цель работы:

- предупреждение самовольных уходов детей из дома
- формирование у детей навыков адекватного поведения в трудных жизненных ситуациях.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Выявление семей « группы риска» , внутришкольный контроль учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, к совершению правонарушений.	В течение 2020-2021 уч. года	Классные рук-ли, социальный педагог М.М.Соболевская	
2.	Размещение рекомендаций для родителей на школьном сайте «Что делать, если ребенок ушел из дома?»	Ноябрь 2020г	Социальный педагог М.М.Соболевская	
3.	Анкетирование учащихся по выявлению жестокого обращения с детьми в семье. Анализ анкетирования.	Март 2021г.	Педагог-психолог У.Л. Данилова	

4.	Профилактические беседы на общешкольных линейках среди учащихся «Последствия и ответственность за самовольные уходы детей из дома», « Побег в никуда...»	Октябрь 2020 Январь 2021г. Май 2021г.	Социальный педагог М.М.Соболевская	
5.	Выступление на общешкольном родительском собрании с вопросом « Самовольные уходы детей: мотивы, причины, поводы. . Последствия и ответственность родителей. Алгоритм действия родителей в случае самовольного ухода ребенка из дома».	2 полугодие 2021г. Март 2021г.	Социальный педагог М.М.Соболевская	
6.	Групповой тренинг для детей , склонных к самовольным уходам, из социально-неблагополучных семей « Ты нужен...» с целью выяснения причин , проблем в семье и т.д., оказание психолого-педагогической помощи	Март 2021г.	Педагог-психолог У.Л. Данилова	

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,
состоящих на разных формах профилактического учёта**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	При меча ние
1	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к урокам детей, состоящих на разных формах учета	В течение 2020-2021 года	Заместитель директора по УВР Жибарева Е.В., классные руководители	
2	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции.	В течение 2020-2021 года	Классные руководители Педагог досуга Гомбожапов Б.А.	
3	Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность (участие в соц.проектах)	В течение 2020-2021 уч.г.	Заместители директора по ВР Мамонова Е.В. Классные руководители Педагог досуга Гомбожапов Б.А.	

4	Индивидуальные консультации	В течение года По мере необходимости	Психолог Данилова У.Л. социальный педагог Соболевская М.М. инспектор ПДН	
5	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС бесплатным горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, льготными путёвками в летние оздоровительные лагеря	Сентябрь 2020г., в течение года	Классные руководители, библиотекарь, социальный педагог	+
6	Рассмотрение персональных дел на заседаниях дисциплинарной комиссии (о постановке или снятии с учета) согласно ПОЛОЖЕНИЯ.	По мере необходи- ти	Председатель дисциплинарной комиссии Бадарханова Л.Е. Классные руководители социальный педагог М.М.Соболевская	

**Работа с педагогическими кадрами
по профилактике правонарушений среди учащихся**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Индивидуальное консультирование педагогов по работе с детьми «группы риска»	В течение учебного года	Психолог Данилова У.Л., социальный педагог М.М.Соболевская	
2	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по предупреждению совершения правонарушений среди учащихся»	2 четверть Ноябрь 2020г.	Руководитель МО.классных руководителей Мархаева Э.Д социальный педагог Соболевская М.М.	

Профилактическая работа на микрорайоне школы

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Обход микрорайона школы ; Цель: выполнение закона РФ «Об образовании» (охват детей всеобучем, выявление прибывших , необучающихся детей, учёт детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не получающих образования	Март- апрель 2021г.	Зам. директора по УВР Жибарева Е.В., классные руководители 1 – 11 кл.	

	Проверка выполнения всеобуча в микрорайоне школы.		Социальный педагог М.М.Соболевская	
2	Обследование материально – бытовых условий учащихся, семей «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны школы Цель: знакомство с социально – бытовыми условиями проживания детей, постановка на бесплатное питание нуждающихся учащихся	по мере необходимости	Классные руководители 1 – 11 классов, социальный педагог М.М.Соболевская	
3	Посещение социально-неблагополучных семей учащихся 1 классов, находящихся в ТЖС. Цель: знакомство социально-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь – ноябрь 2020 г.	Классные руководители 1 классов.	
4	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль за жилищно - бытовых условий, обеспечивающих права ребёнка	Октябрь- ноябрь 2020г. (из с.Улан- Одон)	Инспектор отдела опеки попечительства, классные руководители, социальный педагог М.М.Соболевская	

**Работа школы
по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с районной КДН ЗиП, ПДН МО МВД РФ «Хоринский» по выявленным случаям физического и психического насилия, насилия сексуального характера с несовершеннолетними	В течение 2020- 2021 уч. года По мере необходимости	Соц. педагог М.М.Соболевская Классные руководители
2.	Профилактические беседы по половому воспитанию с девочками 6-11 класс «День девочек»	11 октября 2020	Соц. педагог М.М.Соболевская Медработник ЦРБ

3.	Подготовка , распространение среди подростков , размещение на школьном сайте профилактических памяток «Как защитить себя на улице от хулиганов?»»	Ноябрь 2020	Соц.педагог М.М.Соболевская
4	Размещение на школьном сайте памяток и рекомендаций для родителей «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Как защитить детей от сексуального насилия? ».	Февраль 2021г.	Соц.педагог М.М.Соболевская Инспектор ПДН

План взаимодействия школы с межведомственными структурами

Мероприятие	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении мероприятия
Мероприятия по профилактике ЗОЖ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» Акция по профилактике наркомании Акция «Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения) Антинаркотическая акция «Имею право знать»	ЦРБ, районная поликлиника: врач-нарколог, врач-психиатр, врач-фтизиатр, акушер-гинеколог, кабинет профилактики Муниципальная психолого-педагогическая служба Министерство здравоохранения РБ, Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой
Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе». Работа по профилактике правонарушений, беспорядочности, безнадзорности Акция «Антирэкет», районная операция «Улица» (проверка комендантского часа) Работа по профилактике ПДД Работа по профилактике ПБ Работа по профилактике электротравматизма Республиканская акция «Телефон Доверия»	Районная прокуратура, нарсуд МВД ПДН, КДН и ЗП МВД ГИБДД инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, СДЮТ МЧС, Пожарная часть РЭС Республиканский комитет по детскому телефону доверия «Добрый друг» Муниципальная психолого-педагогическая служба
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ Месячник военно-патриотического воспитания.	Районная администрация Военкомат
Районные конкурсы «Батар-Дангина», «Наранай Туяа», «Юный Будамшу» Конкурсы, посвященные Дню матери, Международному женскому дню	Районный дом культуры
Акция «Поздравление ветеранов» в преддверии Дня пожилого человека, Дня Победы	Районная сельская администрация
Спортивные соревнования школ района	ДЮСШ, СДЮТ

Спортивно-туристические мероприятия	
Организация занятости учащихся во внеурочное время	Районная библиотека ДШИ, ДЮЦ, ДЮСШ, СДЮТ
Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	ВУЗы-БГУ, ВСГУТУ, БГСХА и СУЗы
Районная интеллектуальная игра «Эрудит -2021». Районный фестиваль детской прессы «Салют, юнкор!»	ДЮЦ Редакция районной газеты «Удинская Новь»

Ожидаемые результаты воспитательной работы в 2020-2021 уч.году:

Результатом воспитательной работы МАОУ «Хоринская СОШ №2» будут качества учащегося, адаптированные к условиям современного информационного общества:

- сформировавший в себе личностные качества;
- обладающий культурой общения и постоянно развивающийся в этом направлении;
- объединяющий в себе нравственные нормы поведения и чувство патриотизма;
- креативно мыслящий, сохраняющий при этом алгоритмичность рассуждений;
- психологически адаптированный: стрессоустойчивый, имеющий навыки самопознания, самоорганизации, саморегуляции и самокоррекции;
- испытывающий потребность в труде, профессиональной деятельности;
- способный руководить, решать проблемы, склонный к научно-исследовательской работе;
- способный рационально организовать свой досуг;
- умеющий добывать необходимую информацию, используя все доступные средства;
- способный целесообразно использовать информационные ресурсы на благо общества;
- знающий основные принципы и законы обмена информацией (конфиденциальность, защита авторского права и т.п.)
- свободно владеющий информационными и коммуникационными технологиями и применяющий их в своей повседневной деятельности.

«Портрет выпускника школы»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Перспективные положительные результаты воспитательной деятельности:

- 1) Высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях по всем направлениям воспитательной деятельности;
- 2) Достаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - оздоровительного воспитания, дополнительного образования;
- 3) Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- 4) Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- 5) Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и ДО;
- 6) Поддержка ученического самоуправления «Школьная Демократическая Республика»;
- 7) Организация волонтерской деятельности;
- 8) Организация работы школьных бумажных и электронных медиа;
- 9) Организация работы с семьями школьников, их родителями;
- 10) Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетней школы;
- 11) Оказание профориентационной поддержки обучающимся;
- 12) Оказание методической помощи в форме методических заседаний, педагогического совета, дискуссий, наставничества, открытых мероприятий;
- 13) Создание условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания.

План по ВР МАОУ «Хоринская СОШ №2» подготовил:
Зам.директора по ВР Мамонова Е.В., 89148378252