

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательный процесс МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» является сложной, динамичной и постоянно развивающейся системой.

Воспитательная работа школы регламентируется:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики:
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - «Типовое положение об ОУ»;
 - Методические рекомендации МО и Н РБ, МО и Н РФ;
3. Региональными, муниципальными образовательными документами;
4. Уставом школы;
5. Программой развития школы;
6. Локальными актами.

Процесс воспитания в МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа МАОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики: Законом РФ «Об образовании», региональными, муниципальными образовательными документами, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2019-2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- МО классных руководителей;
- Дополнительное образование.

Большое значение придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 уч.год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Мамонова Е.В., педагог-организатор Гомбожапов Б.А., социальный педагог Соболевская М.М., педагог-психолог Данилова У.Л., методическое

объединение, состоящее из 29 классных руководителей под руководством Мархаевой Э.Д., учителя-предметники.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники. В течение учебного года были проведены собрания методического объединения классных руководителей.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - это одно из основных направлений воспитательной работы МАОУ «Хоринская СОШ №2», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 в 2019-2020 уч.году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан».

В 2019-2020 уч.году МАОУ «Хоринская СОШ №2» заняла 1 место в республиканском конкурсе «Детство без границ» среди образовательных учреждений Республики Бурятия.



Мероприятия, проведенные в 2019 году:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Республиканский первый Парад Победы в честь 80-летия Победы советских и монгольских войск на реке Халхин-Гол.	Сентябрь, 2019	Учитель ОБЖ, юнармейский отряд школы
Республиканский военно-патриотический фестиваль «Служу России» среди патриотических клубов Республики Бурятия: 1 место –этап «Написание «Боевых листовок»», успешное прохождение этапа «Единая полоса препятствий».	Сентябрь, 2019	Учитель ОБЖ, юнармейский отряд школы
Всероссийский урок Мира по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь, 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь, 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Классные часы - «Уроки мужества»	Сентябрь 2019	Классные руководители 1-11 кл.
День гражданской обороны Всероссийский тематический урок «ГО и ЧС». Серия классных часов	Октябрь 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Встреча с членами Бурятской Региональной неполитической молодёжной Организации «Российский союз молодежи».	Ноябрь, 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 кл
Участие в районном историческом квесте «Наследники истории», посвященном 75-летию победы в ВОВ»	Ноябрь, 2019	Учителя истории
Классные часы «День народного единства»	ноябрь	Классные руководители 1-11 кл.
Классные часы, беседы «Никто не забыт, ни что забыто» Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» в библиотеке с просмотром презентации и выставки	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл, школьный библиотекарь
Республиканский конкурс видеороликов и презентаций «Дороги БАМа», посвященный празднованию 45-летию Байкало-Амурской Магистрали, диплом 1 степени Шоенова В., 11 класс	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР
Подготовка к военно-патриотическому месячнику, посвящённому Победе в ВОВ	Январь, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл.
Классные часы «Святая память о Холокосте»	Январь, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл.
Всероссийская Акция Памяти «Блокадный хлеб».	Январь, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные

		руководители 1-11 кл. ШДР
Организация школьных спортивных соревнований по волейболу, посвященных Победе в ВОВ	Февраль, 2020	Учитель физкультуры
Уроки мужества «Подвиг Сталинграда»	Февраль, 2020	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 кл
Классные часы «23 февраля - День защитника Отечества»	Февраль, 2020	Классные руководители 1-11 кл.
Школьная книжная выставка, с проведением уроков Памяти	Март, 2020	Библиотекарь школы
Традиционный конкурс «Смотр строя и песни-2020»	Март, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл., учитель ОБЖ
Республиканская акция "Письма Победы"	Апрель, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл.
Дистанционный районный семейный конкурс поздравительных открыток " Светлый день Победы"	Май, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл.
Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба.	Май, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл.
Дистанционные конкурсы по патриотическому направлению в преддверии праздника Победы	Май, 2020	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл.
Республиканская акция «Солдатская каша», 3 место	Май, 2020	Туголуков ВН, Туголукова ОВ.



Дистанционные конкурсы в режиме онлайн , май, 2020

Светлый день Победы

В преддверии празднования 75 - летия Великой Победы стартовал районный семейный конкурс поздравительных открыток " Светлый день Победы". Организатором проекта является - Хоринская центральная межпоселенческая библиотека имени Д.З. Жалсараева. Наша школа приняла активное участие. Дети и их родители отнеслись к конкурсу с большой любовью, с уважением. День Победы - великий праздник для всей страны. В этот день каждый ребёнок, каждый член семьи нашей родины хочет сказать "Спасибо" за жизнь и мирное небо над головой, а ещё пожелать мира и процветания, здоровья и счастья, успехов и благополучия. Мы дети, внуки, правнуки гордимся подвигами дедушек и бабушек, память не сотрет великие события тяжелого пути к победе! Дети и родители изобразили символы Победы с поздравительной надписью: "С Днём Победы!" на русском и бурятском языках. 7-8 мая в онлайн - режиме прошло голосование. Сегодня 9 мая, когда вся наша страна празднует День Победы подведены итоги конкурса.

Имена победителей данного конкурса: номинация " Признание зрителей" - автор Дармаева Анна, ученица 1" б" класса, классный руководитель: Арефьева Ольга Алексеевна. Номинация: "Глубина смыслового выражения", автор - Емельянова Полина, ученица 3" а" класса, классный руководитель: Лубсанова Дэнсыма Дашидондоковна. Номинация " Оригинальность решения", автор Дашидоржиев Саян, ученик 4" а" класса, классный руководитель Ширебазарова Цырен Долгор Дамбаевна. Номинация "Креативное оформление", автор Арефьев Андрей, ученик 3" а" класса, классный руководитель Лубсанова Д.Д. Номинация " Аккуратность исполнения", автор Бакшеев Богдан, ученик 4" а" класса, классный руководитель Ширебазарова ЦДД. Номинация "Очумелые ручки", автор Эпов Данил, ученик 4" а" класса, руководитель Ширебазарова ЦДД. Номинация "Сложность техники", автор Спиридонов Данил, ученик 2" а" класса, классный руководитель Борисова Любовь Викторовна.

Окна Победы

С 5 мая по 9 мая 2020 учащиеся и преподаватели МАОУ «Хоринская СОШ № 2» приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы» в формате флешмоба. Преподаватели и учащиеся оформили окна своих квартир, домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. А затем разместили в социальных сетях в группе «ХОРИНСК ИНФО» и на сайте школы фотографии окон со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы.

Целью акции является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения. Особенное внимание при проведении акции уделяется важностью оформления окон совместно родителей с детьми.

Нельзя забывать свою историю. Молодое поколение должно помнить и знать о мужестве и героизме советского народа, проявленных во время Великой Отечественной войны. Эти знания должны быть заложены в самом раннем детстве, пронесены через всю жизнь и передаться потомкам.



Республиканская акция «Солдатская каша»

Акция... Как много дополнительного значения в связи со сложившимися обстоятельствами приобрело это слово! Любое мероприятие, связанное с этим словом хочется охарактеризовать словами «актуальная», «злободневная», «яркая», «интересная», «познавательная» и, главное, как в нашем случае, воспитывающая. Республиканская акция «Солдатская каша». Видеосюжет, созданный в домашних условиях, детьми, при поддержке родителей. Казалось бы ничего сложного – ведь это просто акция! А оказалось – нет! Сколько азарта, энергии, споров, позитивного труда!

Папа пишет «умные» слова, мама занимается реквизитом, главные герои – дети – репетируют слова и действия. На старшем брате – техническая редакция видеосюжета. У дедушки и бабушки своя задача – приготовить ложки и снять пробу с каши. Вкусно!

Насколько это событие сближает, объединяет, одухотворяет всю семью! Видеосюжет занял 3 место в республике. Это среди почти 70 сюжетов!





Мероприятие	Сроки проведения	ответственные
Общешкольный праздник «День Знаний».	Сентябрь, 2019	Зам. директора по ВР
Систематизирован материал по сбору информации Книги памяти «Наши земляки-участники ВОВ».	В течение 2019 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
Участие в открытии скульптурной композиции «Табан Хушуун Мал» в Заиграевском районе.	Сентябрь, 2019	Учителя бурятского языка
Участие в международном турнире «Шагай наадан», 3 общекомандное место в рамках открытия скульптурной композиции «Табан Хушуун Мал»	Сентябрь, 2019	Учителя бурятского языка
Поздравление с Международным днем пожилого человека представителей старшего поколения от отряда ЮИД «Автостоппики» совместно со страшим инспектором по БДД ГИБДД МВД «Хоринский» Т.Ц. Цыдендоржиевым	26 сентября, 2019	Зам. директора по ВР, руководитель кружка «Автостоппики» Мархаева Э.Д.
1 октября-День мудрости, добра и уважения. Проведен тематический классный час «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей». Цель воспитательного мероприятия-привитие уважительного отношения к профессии «Учитель».	1 октября, 2019	Ветеран педагогического труда, заслуженный учитель РБ Жибарева Л.А.
Адресный рейд-посещение на дому пожилых людей в рамках общешкольной акции «Сердце, полное добра...»	Октябрь, 2019	Классные руководители и учащиеся 1-11 класс
Неделя классных часов, приуроченных ко Дню пожилых людей «День добра и уважения».	Октябрь, 2019	Классные руководители 1-11 класс
Общешкольный праздник «День учителя».	4 октября, 2019	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 11 класса
Общешкольный конкурс стенгазет ко дню учителя.	Октябрь, 2019	Классные руководители 1-11 класс
Проведены классные часы, оформлен информационный стенд «Кодекс ученика», который призван научить подрастающее поколение относиться к школе как к родному дому, беречь родной язык, уважать учителей, одноклассников, товарищей, направлять свои знания на укрепление своей малой Родины, гордиться историей своей страны, воспитывать святое чувство к родителям.	1 четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 класса
Общешкольная акция «Неделя Живой классики» среди 5-7 классов (общий охват детей составил 120 человек).	Октябрь, 2019	Учитель русского языка и литературы Доржиева Н.М., педагог-библиотекарь школы Хагоева С.Г.
Участие в Республиканском первом буддийском форуме «Общечеловеческие ценности: ценности жизни, семьи, государства», направленном на	Ноябрь, 2019	Учителя бурятского языка, учащиеся 8 класса

изучение буддийского учения через книгу «Союз жизни и Дармы», выпущенную Буддийским университетом, посвящённом 600-летию ухода в Паранирвану Богдо Зонхавы и освящению его статуи. Организаторы: буддийская традиционная Сангха России и Аннинский дацан Гандан Шаддувлинг		
Библиотечные уроки «Час исторической памяти «Подвиг бессмертия»»	Ноябрь, 2019	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие в республиканском конкурсе «Мы-наследники победы». Жибарева Анна, 9 б класс стала призером конкурса.	Ноябрь, 2019	Педагог-библиотекарь школы Хагоева С.Г.
Районный творческий конкурс «Музы театрального олимпа», посвященный году театра в России. Жамбалов Радна 5 «а» класс занял 3 место	Ноябрь, 2019	Классные руководители.
Участие в Республиканском конкурсе чтецов, посвященном Дню Матери. 2 место, Демина Е., 6 класс	26 ноября, 2019	Учитель русского языка и литературы Доржиева Н.М.
Уроки нравственности для девочек: «Между нами, девочками» (8-11 классы)	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, медицинский работник ЦРБ
Проведены библиотечные занятия «Уроки мужества», «Уроки памяти»	В течение года	Педагог-библиотекарь школы Хагоева С.Г.
Классные часы в формате тренингов «Сплочение коллектива», «Секреты общения», «Я – особенный», «Успешная юность», «Как справиться со стрессом»	В течение года	Классные руководители 1-11 кл, педагог-психолог
Общешкольные линейки, классные часы по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ.	В течение года	Медицинский работник ЦРБ
Организованы экскурсии в районный историко-краеведческий музей, районную библиотеку.	Каникулярное время в течение года	Классные руководители 1-11 класс
1 место в районном слете волонтеров «За нами будущее!» -волонтерский корпус «Навигатор» 2 место в районном слете волонтеров «За нами будущее!» --младшие волонтеры «Лучики солнца»	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель 4 класса
Проведен день рождения школьного историко-краеведческого музея «ИСТОКИ»-юбилейная дата.	декабрь	Руководитель творческой студии «Истоки»
Участие в районном Екатерининском балу, посвящённом императрице Екатерине II, со дня рождения которой в этом году исполнилось 290 лет.	декабрь	Учителя, учащиеся 11 класса
Участие в Республиканском Зимнем традиционном Кадетско-Мариинском балу	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учащиеся 11 класса
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	февраль	Зам. директора по ВР, учителя русского

		языка и литературы, учащиеся 11 класса
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Дартай – оол Аланды, 5 кл, 1 место	март	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Республиканская акция "Сад памяти"	май	Школьное лесничество "Лесовичок", 4 «б» Полушина З.С.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, фестиваль молодых талантов «Стань звездой», Новогодняя сказка, конкурс патриотической песни «Битва хоров», Последний звонок, Выпускные вечера.



Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей.



Художественно-эстетическое, экологическое направление

Результаты районных и республиканских конкурсов прикладного творчества, экологии:

№	ФИО	Номинация	Результат	Руководитель
Районный конкурс рисунков и поделок «Красная Пасха», май 2019				
1	Андреева Вероника, 4б кл	Живопись	2 место	Арефьева О.А.
2	Проничева Мария, 3а кл	Живопись	Приз зрительских симпатий	Ширебазарова Ц-Д.Д.
3	Намжилов Айдар, 1б кл	Живопись	Приз зрительских симпатий	Борисова Л.В.
4	Казаков Константин, 3в кл	Графика	2 место	Тушинова З.Т.
5	Стариков Леонид, 2в кл	Умелец	2 место	Доржиева В.Д.
6	Бакшеев Богдан, 3а кл	Вдохновение	1 место	Ширебазарова Ц-Д.Д.
7	Цыбикова Сабина, 1а кл	Вдохновение	2 место	Забеева Е.С.
8	Бакшеева Анна, 1б кл	Вдохновение	3 место	Борисова Л.В.
9	Жанаева Кира, 1а кл	Вдохновение	Приз зрительских симпатий	Забеева Е.С.
10	Мунхажеев Роман, 1а кл	Вдохновение	Приз зрительских симпатий	Забеева Е.С.
11	Кружок «Рукодельница»	Фантазия	1 место	Базарсадуева М.Б.
12	Васильева Алина 3в кл	Пасхальная композиция	1 место	Тушинова З.Т.
Районный конкурс «Сувениры Бурятии», декабрь				
1	Дарижапова А, 11 кл	«текстиль»	2 место	Базарсадуева МБ
2	Дашиев Б. работа «Вертолет «Черная акула»», 8б кл.	«художественная обработка дерева»	1 место	Цыдыпов ЗА
3	Районный конкурс «Дети, техника, творчество,			
4	«»			
Районный фестиваль ДПИ «Фантазии полета и рук творенье»				
	Ко-о-хо Л., 9б	«Художественная обработка мягких материалов»	3 место	Базарсадуева М.Б.
	Коллективная работа «Герб Хоринского района»		2 место	Базарсадуева М.Б.
	Мастер класс «Алмазная вышивка»		Участие в рамках фестиваля	Базарсадуева М.Б.

	Мастер класс «Обработка металла», «тиснение фольги»		Участие в рамках фестиваля	Цыдыпов З.А.
5				
Районный конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров»				
1	Минеева Варвара, 3б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
2	Борисов Кирилл, 3б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
3	Романов Никита, 3 б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
4	Каратаев Егор, 3б кл	Живопись	Участие	Полушина З.С.
5	Беликова Карина, 3 б кл	Живопись	Участие	Полушина З.С.
6	Арефьева Екатерина, 9б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.



Баатар. Дангина

14 марта 2020 года в Хоринском РДК прошёл районный конкурс «Баатар. Дангина», где вновь собрались юные знатоки бурятской культуры. В состязаниях приняли участие представители разных национальностей, владеющие бурятским языком.

Конкурсанты показали знание бурятских традиций. Обязательным условием было: в исполнении песен, разговорной речи, costume, участники должны были придерживаться локальных традиций своего рода, возраста.

Юноши и девушки исполнили художественные номера в любом жанре искусства. Весёлыми историями-небылицами о себе или о своих друзьях в остроумных куплетах, скетчах, юмористических стихотворениях и песнях развеселили зрителей участники-

мальчики. Все участники продемонстрировали современный бурятский стилизованный наряд. Умелое сочетание современных веяний в мировой моде с элементами национального костюма, сочетание цветов, подбор аксессуаров, головных уборов, обуви, украшений и прически можно взять на вооружение всем модницам.

Конкурс определил победителей – знатоков бурятских традиций в номинациях по возрастным категориям: «Эдир Баатар» и «Эдир Дангина», «Баатар» и «Дангина».

Конкурс проходит в три тура. Первый тур – отборочный, он состоялся в районах Бурятии, Забайкалья и Иркутской области. У нас прошел 13 марта, где все наши участники прошли отборочный тур. Второй тур прошел 14 марта для выявления финалистов конкурса. С нашей школы было 6 конкурсантов. Где все участники выступили достойно. В номинации «Эдир Дангина» финалистами стали Ринчинова Юмжана (рук-ль Лубсанова Д.Д.) и Дамбаева Соёлма (Ширебазарова Ц-Д. Д.), а почетное I место присудили нашей юной девочке Дарижаповой Саране (руководитель Дугарова Л. Н.). В номинации «Дангина» III место заняла Ширапова Екатерина (рук-ль Жигмитова Э.Г.) В номинации «Эдир Баатар» Дондоков Дмитрий занял III место (рук-ль Лубсанова Д.Д.) и в номинации «Баатар» Дампилов Энхэ занял II место (рук-ль Жигмитова Э.Г.). Заключительным туром станет финал 18 марта в Бурятском академическом театре драмы имени Хоца Намсараева. Но в связи с тем, что нашей юной Дангине Дарижаповой Саране всего 7 лет, участие она может принять только в следующем году.





Конкурс исполнителей эстрадной песни
«Наранай Туяа – Лучики солнца – 2019».



Результаты районных и республиканских конкурсов чтецов, талантов

№	ФИО	Номинация	Результат	Руководитель
Районный конкурс эстрадной песни «Наранай Туяа-2019», октябрь				
	Шойбонов Ардан	«Солисты»	1 место	Арефьева О.А.
	Дондоков Дмитрий, 3 кл	«Солисты»	1 место	Лубсанова Д.Д.
	Демина Екатерина, 6 кл	«Солисты»	1 место	Болотов О.Н.
	Дарижапова Сарана, 1 кл	«Солисты»	2 место	Дашидоржиева Л.А.

	Масленченко Елизавета, 6 кл	«Солисты»	2 место	Болотов О.Н
	Спиридонов Даниил, 4 кл	«Солисты»	3 место	Борисова Л.В.
	Ансамбль «Домисолька» 3 «а» класса.	«Вокальный ансамбль»	1 место	Лубсанова Д.Д.
2	Районная конференция «Летний отдых-2019», ноябрь			
	Районный конкурс стенгазет «Как мы отдыхаем в ЛДП»,		1 место	Начальная школа
	Районный творческий конкурс агитбригад «Лето на 6 +»		3 место	Начальная школа
	Районный творческий конкурс-подделок «Чудо дивное»		1 место	Начальная школа
	Международная лагерная смена «Алтан Туяа-2019», сентябрь			
	Эдьютеймент «Вода-источник жизни»		Дипломы победителей	Учащиеся 6, 9 класса
	Эдьютеймент «Радуга талантов»		Дипломы 1, 2, 3 степени	Учащиеся 6, 9 класса
	Эдьютеймент «Храни свои корни»-		Диплом 1 степени	Учащиеся 6, 9 класса
	Районный конкурс творческих проектов			
	Дымбрылов Эрдэни, 9 а кл		1 место	Цыдыпов З.А.
	Цыбенов Аюр, 10 кл.		2 место	Цыдыпов З.А.
	Республиканский конкурс рисунков "Берегите лес!"			
	Копылова Анастасия, 3б		3 место	Руководитель: Кабакова С. А.

Республиканский онлайн творческий конкурс "Пасхальной радостью наполнился весь мир!"				
1	Галсанова Арина	1а	Самбудагва М.Г.	Номинация "Декоративно-прикладное искусство", 1 место
2	Иванова Злата	1б	Арефьева О. А.	Номинация "Рисунок", 2 место
3	Машанов Дмитрий	3в	Доржиева В.Д.	Номинация «Изобразительное искусство», 2 место
4	Губкина Марьяна	3в	Доржиева В.Д.	Номинация «Изобразительное искусство», 2 место
5	Павлова Алена	3а	Лубсанова Д.Д.	Номинация "Декоративно-прикладное искусство", 3 место
6	Павлова Александра	1а	Самбудагва М.Г.	Номинация "Художественное слово", 3 место
7	Миронов Константин	2б	Борисова Л.В.	Номинация "Декоративно-прикладное искусство", 3 место
Онлайн-олимпиада по «Ментальной арифметике»				

8	Цыренжапов Дандар	3а	Лубсанова Д.Д.	Грамота
9	Ринчинова Юмжана	3а	Лубсанова Д.Д.	Грамота
Республиканский природоохранный марафон «Зимующим птицам нашу заботу»				
10	Школьное лесничество «Лесовичок»	4б	Полушина З.С.	Диплом 3 степени
Районный семейный конкурс поздравительных открыток " Светлый день Победы".				
11	Дармаева Анна	1б	Арефьева О.А.	победитель конкурса: номинация " Признание зрителей"
12	Емельянова Полина	3а	Лубсанова Д.Д.	Номинация: "Глубина смыслового выражения",
13	Дашидоржиев Саян	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Номинация " Оригинальность решения",
14	Арефьев Андрей	3а	Лубсанова Д.Д.	Номинация "Креативное оформление",
15	Бакшеев Богдан	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Номинация " Аккуратность исполнения",
16	Эпов Данил	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Номинация "Очумелые ручки"
17	Спиридонов Данил	2б	Борисова Л.В.	Номинация "Сложность техники"
Районный конкурс видеопоздравлений "СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ"				
18	4 "а" класс	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	1 место (4оорублей)
Республиканского онлайн конкурса "Салют Победы"				
19	Гайнутдинова Ксения	1б	Арефьева О. А.	диплом 1 степени
20	Доржиева Александра	1б	Арефьева О. А.	диплом 1 степени.
21	Кокоева Тавифа,	1б	Арефьева О. А.	диплом 3 степени.
22	Шойбонов Ардан	1б	Арефьева О. А.	диплом 3 степени.
Республиканский конкурс детского рисунка «Воинам победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				
23	Минисламова Анастасия	2а	Забеева Е.С.	В номинации «МОЙ ДЕД (ПРАДЕД) – ГЕРОЙ!» -2 место
Республиканский конкурс рисунков "Берегите лес!"				
24	Копылова Анастасия	3б	Кабакова С.А.	3 место
Районный дистанционный конкурс « Память поколений»				
25	Брылева Анжелика	2б	Борисова Л.В.	1 место

Волонтеры «Лучики солнца» (рук. Полушина З.С.) участвуют в мероприятиях по ПБ:

№	Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Севостьянова Лиза 2 место	декабрь
2.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Борисов Кирилл 2 место	декабрь

3.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Капустин Серёжа 4 место	декабрь
4.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Кинжебулатова Настя Баранова Аня Черных Максим Орлов Владик Свидетельство участника	декабрь
5.	Природоохранный марафон «Зимующим птицам нашу заботу»	Республиканский	Школьное лесничество «Лесовичок» 3 место	Январь – февраль

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы. Учителя оздоровительных дисциплин ставили цель работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологии.



Задачи:

Оказание поддержки педагогам в освоении и ведении в действие ФГОС

Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников

Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников

Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИТ – компетентности (профессиональный уровень)

Мероприятие по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ:

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Месячник педикулеза: классные часы «Профилактика педикулеза»;	Сентябрь
2	Беседы по вопросам профилактики педикулёза	Сентябрь
4	Оформление информационных стендов и уголков здоровья по вопросам профилактики педикулёза.	Сентябрь
5	Распространение листовок, памяток по вопросам профилактики педикулёза волонтерами школы; статьи в школьной газете «ШИК» и на сайте школы;	Сентябрь
6	Проведение еженедельных сплошных (поголовных) осмотров учащихся на педикулёз и мероприятий по дезинфекции	Октябрь
	Общешкольный праздник «День здоровья»	октябрь
	Участие в районном мероприятии с флэшмобом в рамках открытия роллердрома в парке культуры и отдыха с,Хоринск (5-8 классы	Ноябрь
	Неделя по ЗОЖ, классные часы «Отказ от курения и других вредных привычек».	ноябрь
	Всемирный день борьбы со СПИДом:	декабрь
7	Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции для учащихся 9-11 классов «Незримые угрозы – мифы и реальность»	декабрь
8	Школьная акция в рамках Недели по профилактике ВИЧ-инфекций	декабрь
9	Открытие ледовой спортивной площадки «БАЯРМА»	декабрь
10	Классные часы с учащимися старшей ступени обучения по профилактике ИППП «СПИД, ВИЧ-инфекции»	декабрь
11	Размещение на школьном сайте информации о проведенных мероприятиях.	В течение года
12	Волонтерами Хоринской СОШ№2 проводилась акция «Сообща, где торгуют смертью».	Март, 2020



Результаты спортивных соревнований за 2019-2020 уч.год

Мероприятие	Дата	Результат
Эстафета в командном этапе районной Спартакиады, посвященной 80-летию со Дня	сентябрь	Диплом II степени

Победы на реке Халхин-Гол.		
Соревнование по мини-футболу в командном этапе районной Спартакиады, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	сентябрь	Диплом II степени
Соревнование по прыжкам на скакалке в индивидуальном этапе в районной Спартакиады, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	Сентябрь	Диплом II степени, Черных Ярослав, 7в
Состязание по дартс в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	сентябрь	Диплом I степени, Дмитриев Юрий, 9а
Состязание по дартс в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	сентябрь	Диплом III степени, Черных Вячеслав, 7в
Состязание по дартс в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол. – Ильин Петр, 9а	сентябрь	Диплом II степени, Ильин Петр, 9а
Соревнование по прыжкам в длину в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол. – Черных Ярослав, 7в	сентябрь	Диплом III степени, Ильин Петр, 9а
Районный этап всероссийских соревнований «Мини футбол в школу»	ноябрь	2003 г.р (10 кл) 1 место, 2008 г.р (5 кл) 1 место.
Лыжня России-2020	январь	Андреев В., ученик 10 класса занял 1 место. Грешилов Ю., ученик 10 класса занял 2 место.

Первенство РБ

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2003-2004 года рождения	С.Хоринск	2 место	4 – 7 января
2	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2005-2006 года рождения	С. Хоринск	3 место	1-3 февраля
3	Первенство РБ по мини-футболу среди юношей 2002-2003 года рождения	Г. Гусиноозерск	5 место	18-19 января
4	Первенство РБ по мини-футболу среди юношей 2004-2005 года рождения	Г. Гусиноозерск	9 место	14-15 января
5	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2007-2008 года рождения	С. Бичура	5 место	14-15 февраля

Первенство района в зачет спартакиады школьников

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство района по кроссу среди юношей 2001-2003г.р	С.Хоринск	1 место	4 октября
2	Первенство района по кроссу среди девушек 2001-2003г.р	С.Хоринск	5 место	4 октября
3	Первенство района по кроссу среди юношей 2004-2006г.р	С.Хоринск	3 место	4 октября
4	Первенство района по кроссу среди девушек 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	4 октября
5	Первенство района по кроссу среди юношей 2007-2010г.р	С.Хоринск	2 место	4 октября
6	Первенство района по кроссу среди девушек 2007-2010г.р	С.Хоринск	2 место	4 октября
7	Первенство района по настольному теннису среди юношей 2001-2003г.р	С.Хоринск	2 место	7 декабря
8	Первенство района по настольному теннису среди девушек 2001-2003г.р	С.Хоринск	2 место	7 декабря
9	Первенство района по настольному теннису среди юношей 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	7 декабря
10	Первенство района по настольному теннису среди девушек 2004-2006г.р	С.Хоринск	1 место	7 декабря
11	Первенство района по настольному теннису среди юношей 2007-2010г.р	С.Хоринск	1 место	7 декабря
12	Первенство района по настольному теннису среди девушек 2007-2010г.р	С.Хоринск	3 место	7 декабря
13	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2001-2003г.р	С.Хоринск	1 место	20-27 октября
14	Первенство района по мини-футболу среди девушек 2001-2003г.р	С.Хоринск	2 место	20-27 октября
15	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	19 октября
16	Первенство района по мини-футболу среди девушек 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	19 октября
17	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2007-2010г.р	С.Удинск	3 место	12 октября
18	Первенство района по мини-футболу среди девушек 2007-2010г.р	С.Удинск	3 место	12 октября
19	Первенство района по футзалу среди юношей 2001-2002г.р	С.Хоринск	1 место	14 декабря

20	Первенство района по футзалу среди юношей 2003-2004г.р	С.Хоринск	2 место	21 декабря
21	Первенство района по футзалу среди девушек 2003-2004г.р	С.Хоринск	3 место	21 декабря
22	Первенство района по футзалу среди юношей 2005-2006г.р	С.Хоринск	3 место	14 декабря
23	Первенство района по футзалу среди девушек 2005-2006г.р	С.Хоринск	3 место	12 декабря
24	Первенство района по футзалу среди юношей 2007-2008г.р	С.Хоринск	3 место	26 декабря
25	Первенство района по футзалу среди девушек 2007-2008г.р	С.Хоринск	3 место	26 декабря
26	Первенство района по футзалу среди девушек 2001-2002г.р	С.Хоринск	3 место	12 декабря



Открытие ледового катка «Баярма»

В прекрасный морозный зимний день 19 декабря 2019 года в нашей школе состоялось долгожданное событие года - открытие ледовой спортивной площадки «БАЯРМА». В торжественной церемонии открытия объекта приняли участие председатель Совета депутатов МО "Хоринский район" - Салдруева Валентина Резвановна, депутат районного совета, руководитель автономного учреждения РБ «Хоринский лесхоз» Баярма Цыренжаповна Гуруева, начальник комитета по делам молодежи и спорта Арефьева Татьяна Сергеевна, председатель управляющего совета школы Ларионова Елена Николаевна. Знаменательное событие началось с исполнения песни «Трус не играет в хоккей» учителем физической культуры Жибаревым А.Н. С почетным кругом на лед вышли с флагами РФ, РБ, ХСОШ №2 победители Республиканского первенства «Хоккей с мячом», юные хоккеисты Грешилов Ю, Кривошеев М, Ильин П, Княжев А, Афанасьев Д.



Знаменательное событие началось с исполнения песни «Трус не играет в хоккей» учителем физической культуры Жибаревым А.Н. С почетным кругом на лед вышли с флагами РФ, РБ, ХСОШ №2 победители Республиканского первенства «Хоккей с мячом», юные хоккеисты Грешилов Ю, Кривошеев М, Ильин П, Княжев А, Афанасьев Д.



Директор МАОУ «Хоринская СОШ № 2» Л.Е. Бадарханова в своей поздравительной речи выразила радость и слова благодарности всем, кто принимал участие в строительстве хоккейной площадки. Огромная благодарность выражена главному спонсору Баярме Цыренжаповне Гуруевой за оказанную помощь в строительстве ледовой площадки. Почетными грамотами и благодарностями удостоены сильная половина коллектива школы, социальные партнеры школы. Лидия Ендоновна отметила, что построенная хоккейная площадка – труд очень многих людей на протяжении

нескольких месяцев. Пусть все вложенные силы и средства в строительство спортивного объекта обернутся сторицей. А хоккейная площадка станет излюбленным местом отдыха среди школьников в зимний период времени. Пусть ежегодно растет число любителей здорового образа жизни, а массовое катание на коньках собирает все больше поклонников.

Почетное право разрезать традиционную ленту открытия объекта «Спортивная площадка» предоставили Салдруевой Валентине Резвановне, Баярме Цыренжаповне Гуруевой, Лидии Ендоновне Бадархановой и капитану школьной хоккейной команды, призеру Республиканского первенства «Хоккей с мячом» ученику 9 класса Петру Ильину. По традиции первое вбрасывание хоккейного мяча в ворота предоставили тренеру хоккейной команды, учителю физической культуры А. А Смирнову. После окончания официальной части открытия площадки между учениками 9-10 класса провели товарищескую встречу.

Старт взят! Поздравляем спортсменов и всех учеников нашей школы с рождением великолепного спортивного объекта – ледового катка «БАЯРМА».

Ученическое самоуправление

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2019-2020 уч.году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» работу вел обновленный состав Школьной Демократической Республики (ШДР). Председателем ШДР была избрана путем тайного голосования ученица 11 класса Шоёнова Виктория. Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного самоуправления.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных общешкольных, районных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе министерств ШДР.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

Школьная демократическая республика

<p>Министерство образования</p> <p>Дарья Лукьянова Мария Шелопугина Анастасия Ковалова</p>	<p>Президент ШДР</p> <p>Виктория Шоёнова</p>	<p>Министерство культуры</p> <p>Баярма Санжиева Аяна Санжиева Максим Зайцев</p>
<p>Министерство спорта</p> <p>Степан Жибарев Дарья Агапотова Елена Кооко</p>	<p>Премьер-министр ШДР</p> <p>Анжелика Бадмаева</p>	<p>Министерство здравоохранения</p> <p>Вадим Богданов Арюна Будаева Бадданов Банзарагша</p>
<p>Министерство печати и СМИ</p> <p>Анастасия Попова Екатерина Арефьева Виктория Тумурова Александр Белобородов</p>		<p>Министерство труда</p> <p>Цырмаев Осор Баранов Степан Оксана Булыгина Дамдин Дондоков</p>

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.



В 2019 году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

Месяц	Мероприятие
ежемесячно	Выпуск школьной газеты «Школьный информационный калейдоскоп»
Сентябрь	Выборы ученического самоуправления «ШДР» Экологический десант «Чистые берега» Подготовка танцевального флэш-моба «Мы против терроризма!»
Октябрь	Праздничный концерт ко Дню Учителя.
Ноябрь	Помощь в создании видеоролика к республиканскому конкурсу ЮИД «Безопасное колесо»
Декабрь	Общешкольная акция «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»
Декабрь	1 место в районном слете волонтеров «За нами будущее!»
Январь	Отчет ученического самоуправления о проделанной работе
Февраль	Гран-при в республиканском конкурсе «Детство без границ» в номинации «Школьное самоуправление»
Февраль	1 место в Республиканском конкурсе «Детство без границ» в номинации «Волонтерство»
Март	1 место в районном конкурсе «Ученик года-2019»
Апрель	Дистанционные мероприятия, конкурсы по патриотическому воспитанию
Май	Дистанционные мероприятия, посвященные 75-летию Дня Победы.



В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Школьное самоуправление помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Они помогают организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.



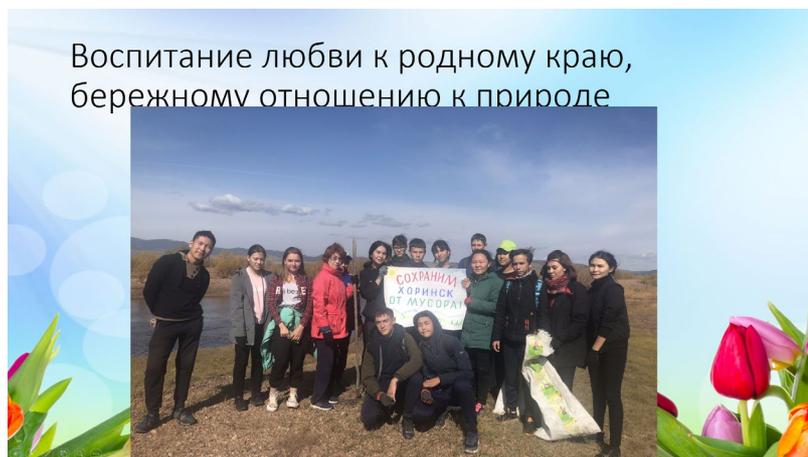
В марте 2020 года состоялся финал конкурса "Ученик года - 2020". Ученик года – это конкурс старшеклассников общеобразовательных учреждений, целью которого является создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся школ Хоринского района. Нашу школу представлял ученик 10 класса, министр спорта ученического самоуправления «ШДР» Жибарев Степан, и помогли традиционно товарищи-активисты школьного самоуправления. Степан достойно представил школу и получила диплом I степени в конкурсе "Ученик года - 2020".



В декабре 2019 г. прошел районный слет волонтеров «За нами будущее». Команды волонтеров нашей школы отличались единой формой. Слет проводился в три этапа: отчет-презентация о деятельности волонтерского отряда за 2019 год: по направлениям «Антитеррор», «Забота о ветеранах и старшем поколении», «Охрана окружающей среды», «Охрана здоровья», обучение по программе «Школа волонтера»; Волонтерский корпус «Навигатор» (школьное самоуправление) занял достойное 1 место.



Воспитание любви к родному краю,
бережному отношению к природе



Работа с родителями



Взаимодействие школы и семей в 2019-2020 уч.году предполагало установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2019-2020 уч. году работа с родителями осуществлялась по плану:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Председатель родительского комитета школы Председатель УСШ
Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		

Родительский всеобуч. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
Информация для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.	Ноябрь, Апрель,	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 2018-2019 уч.год».	26 сентября	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Педикулез у детей. Родителям на заметку» с участием врача-эпидемиолога Хоринской санитарно-эпидемиологической станции Борисовой А.П. в рамках месячника по профилактике педикулеза среди участников образовательного процесса	10 октября	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасное будущее: Здоровье детей. Безопасность в сети интернет».	21 ноября	Зам. директора по ВР, врач – инфекционист Хоринской районной поликлиники Тарбаева Е.С., социальный педагог школы
День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.	В течение года	Администрация школы Кл.руководители 1-11 кл.
7. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Администрация школы, учителя- предметники. Кл. руководители 1-11 кл. Соц.педагог
8. Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство» с приглашением социальных партнеров школы (прокуратура, КДН и ЗП, комитет опеки и попечительства)	декабрь	Администрация школы, классные руководители 1-11 кл.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные школьные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР
2. Общешкольные и классные праздники: День знаний; День Учителя; День Матери; 23 февраля;	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

8 марта; День открытых дверей школы Концерт «Волшебный мир детства»; 9 мая акция «Бессмертный полк» Последний звонок -Выпускной бал в 9 и 11 классах		
4. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам. директора по ВР. Кл. руководители 1-11 кл.
5.Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл
6. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: полные многодетные семьи неполные многодетные семьи неполные семьи малообеспеченные формы родители-пенсионеры родители инвалиды неблагополучные семьи дети, находящиеся под опекой дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог

**Проведение профилактических мероприятий
по обеспечению комплексной безопасности обучающихся
МАОУ «Хоринская СОШ №2»**

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2019-2020 уч.года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по основным направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, санитарная безопасность. В течение учебного года проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия, беседы с участием социальных партнеров- представителями правоохранительных органов, ГИБДД, представителями пожарной части 11-го Хоринского отряда ГПС, Хоринского лесхоза, ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго», медицинских работников ЦРБ, педагогов, родителей.

Ответственным за выполнение плана комплексной безопасности является администрация школы. Обязанности по контролю за выполнением плана распределены между директором, заместителями директора по воспитательной работе Мамоновой Е.В. и АХЧ Луньковым С.А. и учителем ОБЖ Туголуковым В.Н.

Разработан и реализован «Паспорт комплексной безопасности» с массовым пребыванием людей на 2019-2020 уч. г. Изданы приказы по комплексной безопасности.

МАОУ «Хоринская СОШ №2» оборудовано:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системой пожарной безопасности;
- системой видеонаблюдения.

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Во время учебно-воспитательного процесса в школе проводится системное изучение наиболее вероятных для населенного пункта чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В кабинете ОБЖ имеется «Уголок гражданской обороны», который:

- ✓ помогает учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- ✓ даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района;
- ✓ знакомит со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС;
- ✓ напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ✓ знакомит со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение обучающихся правилам комплексной безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности.

Противопожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы, по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность.

В школе регулярно проводятся инструктажи, занятия, классные часы для обучающихся школы по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия состоят их теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Здания МАОУ «Хоринская СОШ №2» оснащены локальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Все помещения школы оснащены огнетушителями и соответствуют всем требованиям регламента.

Наиболее важными для школы локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2. Инструкция по пожарной безопасности как основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении. Инструкция для сторожей о действиях при срабатывании АПС. Памятка «Порядок действий при пожаре».

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в МАОУ «Хоринская СОШ №2» в 2019-2020 в уч.г. проведен ряд мероприятий. В связи с переходом образовательного учреждения на дистанционное обучение в 2020 году в 4 четверти проводились дистанционные классные часы по ПБ, практические занятия по эвакуации не проводились.



п/п	№ Наименование мероприятий	Ответственные
1	Проведение экологических уроков в Хоринском лесхозе по профилактике лесных пожаров, методах их тушения и санитарных мероприятиях по теме «Сохраним леса Бурятии», «Соблюдение пожарной безопасности», «Тушение лесного пожара».	Зам.директора по ВР, эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И. и классные руководители 8-11 класс
2	Оформление классных уголков по пожарной безопасности	Классные руководители 1-11 кл.
3	Организация и проведение классных часов «Твоя безопасность в твоих руках», в начальной школе «Спички детям не игрушки!», «Защитим лес от пожара»	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 кл.
5	Обновление стенда в холле школы информацией «Основные причины возникновения пожаров».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор школы, волонтерская группа «Навигатор»
6	Общешкольная линейка с профилактической беседой «Основные правила пожарной безопасности»	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ В.Н. Туголуков
8	Профилактические беседы «Возникновение пожара от оставленных без присмотра бытовых приборов», «Чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами»	Инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»
9	Учебная показательная тренировка по эвакуации учащихся и работников школы и тушению условного пожара на объекте 1-11 классы	Зам.директора по АХЧ Учитель ОБЖ

0.	1	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».	Библиотекарь школы.
1	1	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МАОУ «ХСОШ №2».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, пресс-центр школы
2.	1	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе с 1-11 класс	Администрация школы
3.	1	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.	Администрация школы
4.	1	Проведено обеспечение достаточным количеством огнетушителей, оборудованы пожарные щиты, проведена проверка пожарных резервуаров. Разработан план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации при пожаре.	Зам.директора по АХЧ
5.	1	Организована встреча старшеклассников 9, 10,11 с начальником отделения надзорной деятельности Хоринского района по пожарному надзору. Батоевым Б.Б по профорientации учащихся , проведен мастер класс по пожаротушению, опрос на знание алгоритма пожаротушения.	Зам. директора по ВР
6	1	Экскурсия в пожарную часть 11-Й ХОРИНСКИЙ ОТРЯД ГПС Хоринского района с целью профилактики и предупреждения пожаров.	Зам. директора по ВР, классные руководители 8 «в», 11 классов
7	1	Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «Сохраним леса Байкала»	Кл рук. Полушина З.С. Волонтеры «Лучики солнца»

Волонтеры «Лучики солнца» (рук. Полушина З.С.) участвуют в мероприятиях по ПБ:



№	Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
6.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Севостьянова Лиза 2 место	декабрь
7.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Борисов Кирилл 2 место	декабрь
8.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Капустин Серёжа 4 место	декабрь
9.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Кинжебулатова Настя Баранова Аня Черных Максим Орлов Владик Свидетельство участника	декабрь
10.	Природоохранный марафон «Зимующим птицам нашу заботу»	Республиканский	Школьное лесничество «Лесовичок» 3 место	Январь – февраль

Экскурсия в пожарную часть

19 сентября 2019 г была проведена экскурсия в пожарную часть 11-Й ХОРИНСКИЙ ОТРЯД ГПС Хоринского района с целью профилактики и предупреждения пожаров с гибелью на них детей. В гости к пожарным ходили учащиеся 8 «в» (рук. З.А.Цыдыпов) и 10 класса (кл.рук.М.М.Соболевская).



Профессия «ПОЖАРНЫЙ»

20 ноября 2019 года в рамках профориентационной работы и с целью изучения правил пожарной безопасности и мер по защите жизни и здоровья от огня с учащимися состоялась встреча старшеклассников с ВрИО начальника ОНДПР Хоринского района УНДПР ГУ МЧС России по Республике Бурятия, главным государственным инспектором Хоринского района по пожарному надзору, капитаном Внутренней службы Батоевым Бато Баторовичем. Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. Главный госинспектор по пожарному надзору района рассказал ребятам о перспективах обучения в ФГБОУ ВО ФГБВОУ ВО «Академия ГПС МЧС России» г.Москва, ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» г.Железногорск Красноярского края. Он подробно рассказал об условиях приёма, по каким направлениям и специальностям Академии осуществляют набор, о вступительных испытаниях, о профессиях и специальностях, которые студенты осваивают в данном учебном заведении, о стипендиях и социальных льготах, рассказал ребятам о работе в этой отрасли, о возможном трудоустройстве. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. После окончания профориентационной работы Бато Баторович провел с ребятами инструктаж по ПБ, показал мастер-класс как пользоваться огнетушителем, и разобрал с ними различные опасные ситуации на пожаре. Во время проведения инструктажа уделялось внимание изучению правил пожарной безопасности и мерам по защите жизни и здоровья от огня, обучению действиям в условиях пожара. Ребятам очень понравилась и запомнилась беседа, они получили важную и полезную информацию о поступлении в учебные заведения, повторили правила ПБ. Такие мероприятия помогают ребятам составить правильное представление об имеющихся возможностях и вариантах профессионального развития. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь учащихся. Таким образом, в школе ведётся работа по профориентации, а также по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся. Педагогический коллектив, социальные партнеры школы оказывают помощь обучающимся в выборе профессии и являются гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.



Неделя «Противопожарная безопасности»

С целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждения пожаров, возникающих от детских игр и шалостей с огнем, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности и принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей с 27 по 31 января в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проходила неделя по пропаганде пожарной безопасности. Во время проведения профилактической недели уделялось внимание изучению правил пожарной безопасности и мерам по защите жизни и здоровья детей от огня; обучению действиям в условиях пожара; усилению противопожарной пропаганды; привитию навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными предметами; умению использовать средства пожаротушения.

Учитель ОБЖ Гомбожапов Б.А., совместно с ребятами из отряда «Юных пожарных» провели с учащимися беседу о пожарной безопасности, призвали всех соблюдать правила пожарной безопасности.

Проведённые мероприятия помогли ребятам вспомнить правила пожарной безопасности и приобрести необходимые навыки поведения в пожароопасных ситуациях.



Тренировочная эвакуация

12 сентября в школе была проведена плановая тренировочная эвакуация в рамках месячника безопасности. Эвакуация проводилась с целью совершенствования знаний и практических навыков учащихся и сотрудников школы действовать в условиях ЧС мирного времени, угрозы взрыва и пожара. Анализ проведенного мероприятия показал, что педагогический и технический персонал, учащиеся школы в целом освоили необходимые знания, умения и навыки поведения в условиях экстремальных ситуаций, запланированное мероприятие проведено организованно, в установленные сроки и с соблюдением всех необходимых мер безопасности.



Антитеррористическая безопасность

В МАОУ «Хоринская СОШ №2» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Также приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности в ОУ, на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS», ограничивающие доступ к Интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.

Произведена проверка библиотечного фонда и учебно-методической литературы на предмет выявления и использования в учебном процессе материалов межконфессиональной вражды в России, а также, материалов, включенных в Федеральный список экстремистской литературы. Результаты проверки показали, что данных материалов в библиотечном фонде не обнаружено. Ведется журнал сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.

В школе издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В кабинете ОБЖ и коридорах школы имеются «Уголок гражданской обороны» и информационные стенды, которые:

- помогают учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- дают информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района;
- знакомят со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС;
- напоминают об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- знакомят со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности. Антитеррористическая защищенность представлена мерами, направленными на укрепление материальной базы учреждения, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала образовательного учреждения, отработке умения оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.



Организован пропускной режим в корпуса школы, заключен договор с частным охранным предприятием «Защита», которое предоставляет охранников для обеспечения правопорядка и охраны жизни и здоровья учащихся, персонала школы и посетителей на всей территории учебного заведения во время проведения учебного процесса.

С 18.00 ч. До 08.00 ч. охрану зданий и территории школы осуществляют сторожа МБУ «Хозяйственный отдел отрасли образования». Ведется журнал регистрации посетителей, в штат приняты 3 охранника на полный рабочий день, разработаны и приняты инструкции «Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов», «По предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения», проводятся уроки антитеррора в 1 – 11 классах, ежедневные обходы по проверке помещений, территории школы на предмет обнаружения возможной закладки взрывного устройства. Проводится разъяснительная работа, направленная на повышение уровня организованности, бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами и другие мероприятия.

В рамках реализации пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года №Пр-1069, в целях исполнения решения районной антитеррористической комиссии №5 от 10 ноября 2016 года, в соответствии с

требованиями комплексной безопасности по противодействию терроризму, в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведен комплекс мероприятий по предупреждению террористических актов в школе:

Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 2-х раз в день – утром и вечером; а также перед началом и после окончания массового мероприятия). Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации.



Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному руководителем МАОУ «ХСОШ №2» графику дежурство администрации, педагогических работников.

№	Наименование мероприятий	Аудитория, сроки	Ответственные
1.	Классный час «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 классы	Классные руководители 1-11
2.	Приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности о ОУ: на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS» ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.	Педагогический коллектив, учащиеся	Системный администратор
3	Проведение флэш-моба «Мы против террора!». Трансляция по школьному радио информации, приуроченной к памятной дате 3 сентября	1-11 классы	Педагог – организатор, волонтеры «Навигатор»
4	Организация и проведение профилактических бесед «Безопасное поведение на улице, городе и дороге» с инспектором по БДД МВД «Хоринский»	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Беседа с сотрудником полиции МВД Хоринский майором внутренней службы Думновой Л.С. о профилактике правонарушений на темы «Комендантский час»; «Как не стать жертвой преступления»	8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Проведение общешкольной линейки по теме «Помни о своей безопасности: действия сотрудников школы и учащихся при возникновении угрозы совершения»	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ

	террористического акта в здании школы и на ее территории».		
7	Проведены профилактические беседы «Закон один для всех»	6-7 классы	Полхосов И.Б., участковый МВД МО «Хоринский»
8	Проведены беседы с обучающимися об общественной опасности экстремизма, и терроризма «Экстремизм в молодежной среде»	8-11 классы	Учитель ОБЖ
9	Оформление информационного стенда «Мы против террора!». Распространение памяток «Скажем терроризму нет!», информационных буклетов «Как себя вести в случае террористических угроз»	5-11 класс	Педагог- организатор, ШДР
10	Проведены тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу», «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники» и другие.	1-11 класс	Классные руководители 1- 11 класс
11.	Организация и проведение пятиминуток «Если вы обнаружили посторонние предметы»	8-11 классы	Учитель ОБЖ
12	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Зам. директора по ВР
13	Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим и антиэкстремистским движениям.	9-11 классы	Учителя физической культуры и министерство спорта ШДР.
14	Информационное обеспечение в СМИ, на сайте школы, в школьной газете статьи «В борьбе с терроризмом».	Пед.коллект ив, родители, учащиеся	Зам. директора по ВР, министерство печати
15	Проведение профилактических бесед о возможных угрозах и правилах безопасного поведения по теме «Действия сотрудников школы и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»	8-11 класс	Учитель ОБЖ
16	Обновление нормативной информации по противодействию экстремизму и терроризму «Комплексная безопасность»	В течение года	Зам. директора по ВР

17	В рамках месячника безопасности и ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был проведен инструктаж по антитеррористической безопасности	Сентябрь	Учитель ОБЖ
18	Плановая тренировочная эвакуация в рамках месячника безопасности с целью совершенствования знаний и практических навыков учащихся и сотрудников школы действовать в условиях ЧС мирного времени, угрозы взрыва и пожара.	Сентябрь	Администрация школы

Санитарный контроль

Контроль качества и безопасности питания детей осуществляет администрация МАОУ «Хоринская СОШ №2». Ответственным за организацию и полноту охвата детей горячим питанием является руководитель школы.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следит старший повар, медицинский работник. При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта. Для контроля качества поступающей продукции старший повар, медицинский работник проводит бракераж и делает запись в Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта.



На 2019-2020 уч.год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля.

В течении всего учебного года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

Уборка учебных классов, вспомогательных и административных помещений производится с применением дезинфицирующих средств, согласно требований СанПиН.

Составлены списки педагогического и технического персонала, которым в обязательном порядке необходимо прохождение медицинского осмотра на 2019-2020 учебный год.

Имеется три функционирующих кабинета медблока – процедурный, прививочный, кабинет врача.

ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», на основании соглашения о взаимных обязательствах, оказывает первичную медико-санитарную помощь учащимся в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи в рамках действующей лицензии на медицинскую деятельность.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в России, в том числе в Республике Бурятия, школой приобретены спиртовые антисептики, одноразовые маски и перчатки.

Составлены списки педагогического и технического персонала, которым в обязательном порядке необходимо прохождение медицинского осмотра.

Информация о проведении мероприятий в рамках Республиканского месячника по борьбе с педикулезом в МАОУ «Хоринская СОШ №2»:



	Мероприятия	Сроки
.	Месячник борьбы с педикулезом: классные часы 1-11 класс «Профилактика педикулеза»;	Сентябрь, 2019
	- беседы по вопросам профилактики педикулёза	Сентябрь, 2019
	Тематические лекции для педагогических работников, родителей (с привлечением медицинских работников)	Сентябрь, 2019
.	Оформление информационных стендов и уголков здоровья по вопросам ЗОЖ и профилактики педикулёза.	В течение года
.	Распространение листовок, памяток по вопросам ЗОЖ, профилактики педикулёза волонтерами школы; Радиовыступление, статьи в школьной газете «ШИК» и на сайте школы;	В течение года
.	Проведение еженедельных сплошных (поголовных) осмотров учащихся на педикулёз и мероприятий по дезинфекции	Сентябрь, 2019
.	Общешкольное родительское собрание с приглашением инфекциониста Хоринской районной поликлиники (рекомендации родителям по борьбе с недугом «Педикулез»)	Ноябрь, 2019

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2019-2020 уч.году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» особая роль в учебно – воспитательном процессе отводилась вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Работа проводилась с целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде.

Работа в этом направлении осуществляется через:

- обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе;
- распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые специалистами;
- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, акции,);
- профилактическая , наглядная информация (стенды, плакаты);
- работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации).

Ответственными лицами за данное направление воспитательной работы в школе являются заместитель директора по ВР Мамонова Е.В. и учитель ОБЖ Туголуков В.Н. Свою деятельность они ведут в сотрудничестве с зам.директора по АХЧ Луньковым С.А., со всеми классными руководителями, социальным педагогом, руководителями кружковых объединений и секций, социальными партнерами школы ОГИБДД МО МВД России МО «Хоринский», МО МВД «Хоринский».

Приоритетными задачами воспитательной работы по данному направлению являются:

1. Предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов;
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков по соблюдению и выполнению правил дорожного движения;
3. Отслеживание результативности работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД;
4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев с учащимися школы;
5. Поддерживание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по данному направлению базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

На балансе школы имеется автобус ЛУИДОР-2250N8 для подвоза учащихся из у.Улан-Одон и выезда детей на образовательные мероприятия по Республике Бурятия. Для обеспечения дорожной безопасности при перевозке учащихся разработан годовой и межсезонный план занятий с водителем, который включает в себя общие и специфические особенности вождения автобуса. Дополнительно проводятся инструктажи с сопровождающими учителями о мерах безопасности при перевозке детей, а также с учащимися о мерах безопасности и культуре поведения во время следования по маршруту.

Нормативно-правовое обеспечение работы по пропаганде БДД в МАОУ «Хоринская СОШ №2»:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения (ПДД);
- Устав образовательного учреждения;
- Учебная 10-часовая программа;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «АВТОСТОПИКИ» под руководством руководителя творческой студии допобразования школы, классного руководителя Мархаевой Э.Д., который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений, участвует в районных, школьных акциях по ПДД, конкурсе «Безопасное колесо-2019» (1 место), представили район на республиканском уровне (6 место). Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин и т.д.

В рамках месячника по безопасности движения организуются конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» - мероприятия по изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники. Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы вело-фигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

Классные руководители проводят мероприятия «Посвящение в юные пешеходы» совместно с сотрудником полиции МВД Хоринский старшим инспектором по БДД Т.В.Цыдендоржиевым с вручением световозвращающих элементов первоклассникам школы. Проводят тематические классные часы: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины дорожно-транспортных происшествий», «Безопасный путь в школу», «Дети – движение - дорога», «Безопасность на дороге - наша общая забота», «Как переходить улицу, правила поведения на дороге», «Моя личная безопасность».

С участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «Школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа по пропаганде ПДД с учащими школы на летнее время, одним из направлений которой является работа лагеря дневного пребывания: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход» и т.д.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизм

ОУ	Общее количество обучающихся	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	Количество дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся
МАОУ «Хоринская СОШ №2»	661	---	---

В 2019-2020 уч.году в школе осуществлялась следующая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Инструктаж классных руководителей о преподавании ПДД, о формах и методах работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь
2	Оказание практической помощи классным руководителям в подготовке и проведении мероприятий: викторин, праздников по ПДД	В течение года
3	Посещение уроков и внеклассных мероприятий по изучению ПДД	В течение года
4	Участие в Республиканском конкурсе среди педагогов ОУ и учреждений дополнительного образования на лучшее преподавание правил дорожного движения, «Лучший педагог ПДД-2019», диплом участника в номинации «Креативный педагог» Гомбожапов Б.А.	ноябрь
Работа с ученическим коллективом		
1	Изучение ПДД с 1-11 кл. по 10-часовой программе	В течение года
	Книжная выставка «По станциям правил дорожного движения»	В течение года
2	Создан отряд ЮИД и организована работа по профилактике ДТП	сентябрь
3	Торжественная церемония «Посвящение в юные пешеходы» совместно с сотрудником полиции МВД Хоринский старшим инспектором по БДД Т.В.Цыдендоржиевым. с вручение световозвращающих элементов первоклассникам школы.	сентябрь
4	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь
4	Акция ЮИД ко Дню пожилого человека	сентябрь

	Лекция для учащихся 8-11 классов по профориентации и профилактике правонарушений.	сентябрь
5	1 место в районном конкурсе ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2019» отряда «Автостоппики»	октябрь
6	6 место в республиканском конкурсе ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2019» отряда «Автостоппики»	ноябрь
7	Общешкольная линейка в 1-11 кл. «Причины ДТП» с приглашением сотрудника ГИБДД	В течение года
8	Познавательная игра по ПДД «Дорожные приключения» среди учащихся 5-6 классов на классных часах	Ноябрь
9	Конкурс рисунков «Я и дорога» 1-4 классы	Декабрь
10	Просмотр видеофильмов по ПДД для 1-7 кл.	Январь
Работа с родителями		
11	Обсуждение вопросов соблюдения учащимися ПДД и мер по профилактике ДДТТ на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспектора ГИБДД отдела полиции Хоринского района	В течение года
12	Вовлечение родителей в мероприятия по ПДД	В течение года
13	Родительский лекторий по ПДД на общешкольном родительском собрании «Ответственное родительство»	декабрь
Участие в районных и республиканских мероприятиях		
14	Участие в месячнике по ПДД «Внимание, дети!»	Сентябрь
15	1 место в районном конкурсе ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2019» отряда «Автостоппики»	октябрь
16	6 место в республиканском конкурсе ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2019» отряда «Автостоппики»	ноябрь
Рассмотрение вопросов ПДД на совещаниях		
17	Ознакомление классных руководителей со статисткой по ПДД по РБ, оказание методической помощи по проведению мероприятий	Август
18	Административное совещание «Организация работы классных руководителей по предупреждению ДДТТ»	Октябрь Январь

Классные часы по ПДД:

№	Класс	Классные час по теме «ПДД»
1.	1 «а»	Викторина «Что я знаю о дороге»
2.	1 «б»	Правила поведения на улице
3.	1 «в»	«Знай, помни, соблюдай»
4.	2 «а»	Я – пешеход и пассажир
5.	2 «б»	Правила поведения на улице
6.	2 «в»	Уроки безопасности. Викторина по ПДД
7.	3 «а»	Правила пешехода
8.	3 «б»	Соблюдение ПДД во время каникул
9.	3 «в»	«Знай правила движения как таблицу умножения!»
10.	4 «а»	Опасные и безопасные ситуации на дороге
11.	4 «б»	«Осторожно, гололед»
12.	4 «в»	Викторина «Что я знаю о дороге»
13.	5 «а»	Наблюдение за дорожным движением
14.	5 «б»	Правила перехода улиц и дорог
15.	5 «в»	Викторина «Что я знаю о ПДД»
16.	5 «г»	Аварийные ситуации на дороге
17.	6 «а»	Причины ДТП и меры их предупреждения
18.	6 «б»	«Будь осторожен на дорогах нашего села и города»
19.	6 «в»	Правила перехода улиц и дорог
20.	7 «а»	Поведение на перекрестке
21.	7 «б»	Аварийные ситуации на дороге
22.	7 «в»	Соблюдение ПДД
23.	8 «а»	Викторина по ПДД
24.	8 «б»	Что нужно знать, чтоб избежать ДТП
25.	8 «в»	Правила перехода улиц и дорог
26.	9 «а»	Профилактика ДТП
27.	9 «б»	Поведение на дороге
28.	10	Опасные ситуации на дорогах
29.	11	Зимняя дорога. Ошибки пешехода

Полезность от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. В 2019-2020 уч.г. учитель ОБЖ участвовал в Республиканском конкурсе педагогов образовательных организаций на лучшее преподавание ПДД. Учащиеся

активно участвовали на линейках с программой пропаганды ПДД, в общественных акциях с инспекторами ГАИ.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется Советом школы

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Библиотекарь Хагоева С.Г. проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Им готовится обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Помимо этого, у всех учеников школы в течении года реализовывали проекты «Маршрут безопасности», «Дорога от дома до школы», проведена большая работа по составлению план-схемы школы и ее прилегающей территории относительно ПДД.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по БД среди учителей и воспитателей ГПД. Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Посвящение в юные пешеходы

20 сентября 2019 года в Неделе безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дороге в МАОУ «Хоринская СОШ №2» для учащихся первых классов был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в юные пешеходы» в актовом зале. Главной целью которого, стало расширение представлений, учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме, который подготовили классные руководители О.А.Арефьева, М.Г.Самбудагва, Л.А.Дашидоржиева. А помогали им ребята из

отряда ЮИД, они ответственно отнеслись к подготовке и были героями сказки «Красная шапочка».



Ребята рассказывали стихи, задорно пели про нерадивых пешеходов. Сами первоклассники исполняли стихи о правилах дорожного движения. К ребятам на праздник пришел сотрудник ГИБДД МО МВД «Хоринский», старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, старший лейтенант полиции Т.В.Цыдендоржиев. Тимур Владимирович поздравил юных пешеходов и призвал соблюдать правила дорожного движения, используя световозвращающие элементы. Каждому первокласснику были вручены «Удостоверение юного пешехода» и фликеры (световозвращающие элементы) на верхнюю одежду.

Первоклассники были в восторге от праздника, и хочется надеяться, что он надолго сохранится в их памяти, и они никогда не будут нарушать правила дорожного движения.



Акция ЮИД ко Дню пожилого человека

С Международным днем пожилого человека представителей старшего поколения 26 сентября поздравили активисты отряда ЮИД «Автостоппики» рук. Э.Д.Мархаева нашей школы совместно со страшим инспектором по БДД ГИБДД МВД «Хоринский» Т.Ц. Цыдендоржиев. Юные инспекторы движения записали на видео свои обращения ко всем пожилым людям, поздравив их стихами и песнями.



Лучшие знатоки ПДД

30.10.2019 г. прошёл традиционный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» с целью укрепления знаний по правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В составе 2 мальчиков и 2 девочек из 5-го класса: Косыгин Максим, Заиграева Дарья, Круткова Анастасия, Яковлев Глеб. Руководителями выступали



зам.директора по воспитательной работе Мамоновой Е.В., классный руководитель Мархаева Э.Д., и учитель ОБЖ Гомбожапов Б.А.

"Подобные конкурсы учат дисциплине, помогают приобретать новые знания и умения, учат правильно ориентироваться в дорожной обстановке и воспитывают законопослушных участников дорожного движения" отметил старший инспектор по пропаганде БДД МО МВД России «Хоринский» Т.В. Цырендоржиев.

Состязание на знание основ оказания первой медицинской помощи включало практическую и теоретическую части. Юные инспекторы не только

решали карточки с вопросами, но и тренировались накладывать повязки и шины.

Региональный этап конкурса «Безопасное колесо-2019»

С 7 по 8 ноября 2019 года в городе Улан-Удэ в «Республиканском бурятском национальном лицее-интернате №1» состоялась торжественная церемония открытия Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019». Главная цель мероприятия-привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах. В конкурсе принимали участие 22 команда из разных районов Республики Бурятия.

Хоринский район представляла команда «БОНД» из Хоринской СОШ №2-победителя районного конкурса «Безопасное колесо» в составе 2 мальчиков и 2 девочек из 5-го класса: Косыгин Максим, Заиграева Дарья, Круткова Анастасия, Яковлев Глеб. Руководителями выступали зам.директора по воспитательной работе Мамоновой Е.В., классный руководитель Мархаева Э.Д., и учитель ОБЖ Гомбожапов Б.А.



Конкурсный этап состоял из 4-х станций: первая станция «Знатоки правил дорожного движения» заключалась в индивидуальном теоретическом экзамене на знание Правил дорожного движения Российской

Федерации (далее – ПДД) с подведением командного результата. Ребята показали мастерство в знании правил дорожного движения. На второй станции «Знание основ оказания первой помощи», включающая вопросы на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению с подведением командного результата. Ребята успешно на макете продемонстрировали приемы оказания первой помощи. Третья станция «Фигурное вождение велосипеда» заключалась в индивидуальном фигурном вождении велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке с подведением командного результата. Четвертая станция «Основы безопасности жизнедеятельности» - состоящий из 3 частей «Дорожное

движение», «Безопасный путь домой», «Мой друг – велосипед». Ребята на специальном макете с помощью фишек прокладывали безопасный путь домой, отвечали на вопросы о деталях велосипеда.

Несмотря на свой юный возраст, они не хуже взрослых знают правила дорожного движения и могут оказать помощь пострадавшим в ДТП. Самым волнительным этапом является станция «Фигурное вождение велосипеда», где за максимально короткое время необходимо выполнить задание с наименьшим количеством штрафных баллов. На каждом этапе юные инспекторы движения соревновались в личном зачете, по итогам которых складывался общекомандный результат. Во время творческого выступления школьники показали все свои таланты в умении убеждать участников дорожного движения соблюдать ПДД.

Наша команда выступила достойно в каждом этапе конкурса, заработав небольшое количество штрафных очков. По итогам конкурса команда «БОНД» заняла 6 место в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019».



Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей.

Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели - с пятницы по воскресенье. Даже в выходные дни, когда родители дома, дети все равно предоставлены сами себе. Основная часть ДТП происходит в период с 17 до 19 часов.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – всегда трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, сильное психологическое потрясение может остаться на всю жизнь. Поэтому родители и педагоги должны уметь прогнозировать вероятность несчастных случаев и аварий и уметь предотвращать их.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью дополнительного образования МАОУ «Хоринская СОШ №2» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;

формирование условий для создания единого образовательного пространства;

расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2019 уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих студий, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 90%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

В 2019 году работали творческие студии:

№	Направление	Название творческой студии	ФИО руководителя	Кол-во часов	Время проведения
1	Поисково-исследовательское	«Истоки»	Копылова Оксана Михайловна	3	Среда 15.00-18.00
2	Научно-исследовательское	«Сигма»	Сутурина Вера Степановна	1	Среда 16.00-17.00
3	Социальное	«Познай себя»	Данилова Ульяна Леонидовна	1	Четверг 16.00-17.00
4	Гражданско-патриотическое	«Я-гражданин России»	Шатская Лариса Александровна	1	Четверг 16.00-17.00
5	Физкультурно-спортивное	«Школа здоровья»	Жибарев Александр Николаевич	2	Понедельник Пятница 16.00-17.00
6	Гражданско-патриотическое	«Автостоппики Юный инспектор дорожного движения»	Мархаева Эржена Дугаровна	1	Среда 16.00-17.00
7	Экологическое	«Школьное лесничество Багульник»	Жигмитов Алдар Баирович	1	Четверг 17.00-18.00
8	Декоративно-прикладное	«Умелые ручки»	Цыдыпов Зорикто Агбанович	1	Среда 16.00-17.00
9	Физкультурно-спортивное	«О! Спорт, ты-мир, ты-мой кумир!»	Смирнов Алексей Александрович	2	Вторник Четверг 16.00-17.00
10	Художественное	«Юный журналист»	Гомбожапов Баясхалан Алдарович	1	Среда 16.00-17.00

Творческая студия «Автостоппики»

1. Название студии: «Автостоппики»

2. Руководитель студии: Мархаева Э.Д.

3. Стаж работы: 39

Квалификационная категория: высшая.

4. Цель:

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения школьников на дороге.

5. Задачи:

- 1) Пополнить, упорядочить, закрепить знания школьников о правилах дорожного движения.
- 2) Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.

6. Количество детей по плану: 24

7. Количество детей по факту: 24

8. Количество занятий по плану (за год) -34

9. Количество занятий по факту (за год) -29

(5 занятий не проведено из-за: 2 – пандемия, 3 – праздники и отмена занятий из-за низкой температуры)

10. Краткий текстовый отчет за уч.год:

Содержание работы кружка позволило получить детям представление об опасностях на дороге, умение прогнозировать опасные ситуации, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Основные методы проведения занятий:

Формы и методы работы обучения, учащихся Правилам дорожного движения были разнообразны:

— тематические занятия практические занятия — беседы конкурсы соревнования — викторины на лучшее знание правил дорожного движения — настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры — экскурсии — демонстрация фильмов и видеороликов — беседы с инспекторами дорожного движения

Занятия в апреле и в мае проводились дистанционно: решали кроссворды, просматривали видео, рисовали по теме ПДД,

На занятиях кружка были проведены беседы по следующим темам:

1. Основные понятия и термины, используемые в ПДД.
 2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.
 3. Опасность на дороге. Как её избежать.
 4. Работа водителя и поведение пешехода .
Правила оказания медицинской помощи.
 5. Дорожные знаки.
 6. Дорожная разметка и её характеристики.
 7. Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах.
 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.
 9. Дорожные условия и безопасность движения.
- 8 занятий – практические. 21 – теоретические

11. Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»; • . 	Школьный, среди кружковцев.	1,2,3 место среди членов кружка	30.04.19. онлайн
2	Решение логических задач по дорожной ситуации	Школьный, среди кружковцев	1,2,3 место среди членов кружка	19.03.19 14.05.19. онлайн
3	Конкурс на лучший безопасный маршрут	Школьный, среди кружковцев.	1,2,3 место среди членов кружка	26.09.19.
4	Конкурс рисунков по ПДД	Школьный, среди кружковцев.	1,2,3 место среди членов кружка	09.01.20.

		среди кружковцев.	членов кружка	
5	Акция ЮИД ко Дню пожилого человека	Республикански й	Участие - поздравлен ие	26.09.1 9
6	«Безопасное колесо»	муниципальный	1 место	30.10.1 9.
7	«Безопасное колесо»	Региональный	6 место	7/8.11.1 9.

12. Анализ работы творческой студии за в 2019-2020 уч.г.

В процессе обучения правилам дорожного движения пришла к мнению о том, что для того, чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Анализируя деятельность кружка и его эффективность, можно сделать вывод о том, что изучение ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени.

Как руководитель кружка, уверена, что полученные детьми знания пригодятся учащимся, посещавшим занятия в течение года и в их дальнейшей жизни и сохранят не только их здоровье и жизнь, но и помогут им быть более аккуратными пешеходами и культурными пассажирами.

В результате проведенных занятий кружка дети научились:

- соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге;
- определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформированы навыки:

- выбрать наиболее безопасный путь к школе;
- воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).



Творческая студия «Юный журналист»

Название студии: Юный журналист

Руководитель студии: Гомбожапов Баясхалан Алдарович

Стаж работы: 2 года

Квалификационная категория: Нет

Цель: Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистского мастерства и в процессе создания школьной газеты.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Обучить первоначальным навыкам работы в программе Word в процессе создания школьной газеты.

Количество детей по плану: 14

Количество детей по факту: 14

Количество занятий по плану (за год) -68 (2 часа в неделю, среда с 16.00-18.00)

Количество занятий по факту (за год) -60

Краткий текстовый отчет за уч.год:

В работе кружка использовались разнообразные методы и приемы: словесные (лекция, семинары); наглядные; анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий; практические и т.д.

На занятиях кружка «Юный журналист» ребята изучали основы истории журналистики, познакомились с образом современных средств массовой информации, с нормами профессии, с основными журналистскими жанрами (информация, заметка, статья, репортаж, интервью и т.д.)

К концу 2019 -2020 учебного года, учащиеся научились выявлять интересные события и явления в повседневной жизни; собирать информацию из разных источников и работать с ней, различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах.

Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

На школьный сайт были предоставлены статьи и материалы о прошедших в школе в течение учебного года мероприятиях:

- Статья на школьный сайт, посвященная недели здоровья «Здоровье – это круто», «Мы за ЗОЖ»
- Статья на школьный сайт «Дороги БАМа».
- Статья на школьный сайт «Акция "СТОП СПИД, ВИЧ"».
- Статья на школьный сайт «Лучшие знатоки ПДД».
- Статья на школьный сайт «День здоровья в нашей школе».
- Статья на школьный сайт «Учитель-это призвание».
- Статья на школьный сайт «Из детских рук - частичку теплоты».
- Будь сильнее – скажи, нет!!!
- Республиканский турнир по баскетболу «Пионеры Бурятии»
- Российское движение школьников
- Всемирный день гражданской обороны

-Смотр строя и песни-2020

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	школьный	участие	03.10.2020
2	Каждый учебный год в апреле проходит республиканский конкурс детских СМИ "Салют, юнкор", наши кружковцы всегда принимают участие в нем. Но в этом году в связи с известными причинами он не состоялся. Из-за сего особых достижений нет.			

Анализ работы творческой студии за в 2019-2020 уч.г.

Срок реализации программы – один год, 68 часа, 2 час в неделю

В процессе работы столкнулись со следующими трудностями: большая загруженность учащихся, отсюда нехватка времени для совместного анализа собранного материала.

В связи с пандемией Covid-19 учащиеся были вынуждены выполнять задания дистанционно.

В дальнейшем кружок «Юный журналист» продолжит работу над достижением поставленной цели и решением задач, а также активизацией работы учащихся кружка и представителей школьного самоуправления.



ФОТОТЧЕТ (приложение)

Конкурс стенгазет ко Дню Учителя



Практикум по выпуску газеты (определение темы, сбор фактов, анализ фактов и составление плана, написание черновика и корректирование плана).



Творческая студия «Очумелые руки»

1. Название студии: «Очумелые руки»

2. Руководитель студии: Цыдыпов З.А

3. Стаж работы: 24г.

Квалификационная категория: Высшая

4. Цель: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

5. Задачи:

Обучающие

- Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;
- Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;
- Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;

Развивающие:

- Развивать художественно – творческие способности учащихся;
- Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;

Воспитывающие:

- Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;
- Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

6. Количество детей по плану:

7. Количество детей по факту: 17

8. Количество занятий по плану (за год) – 34ч. (1 час в неделю, среда с 16.00-17.00)

9. Количество занятий по факту (за год) – 31ч.

10. Краткий текстовый отчет за уч.год:

Программа включает разделы: выпиливание лобзиком, художественное выжигание, работа с бросовым материалом. На занятиях кружка учащиеся 5-8 класс рисуют, создают композиции из фанеры, доски, дВП изготавливают сувениры и макеты техники, изготовили разделочные доски 7 шт для столовой школы, для участия в конкурсе «Безопасное колесо» изготовили аксессуары для тренировок езды на велосипеде. Участвовали в разных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках и работы были оценены высоко.

Это не просто занятие, а целая страна умелых ручек, где каждый может проявить свои таланты.

11. Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

	Мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень(школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата

	НПК «Мининютаг» с. Кижинга - «Бурятский нож»	Республиканская	Квашнин А 8кл.- 4м.	Сентябрь 2019
	Конкурс бизнес - проектов «Первый шаг в бизнес» с проектом «Садово-парковая скульптура»	Районный	Дымбрылов Э.9кл. 1 место.	Ноябрь 2019
	Конкурс «Сувенир Бурятии» в секции «Художественная обработка древесины»	Районный	<u>приняло участие 10 работ:</u> Квашнин Артем 2 работы Зайцев Максим 1 работа Ширапов Бато – 2 Дондоков Мунко, Ланцов Данил, Цыренжапов Баясхалан, Эпов Илья Дашиев Бато -1 место	26.11. 2019
	НПК «Шаг в будущее»	Районная	Квашнин Артем 8 «б» 1 м;	февраль 2020
	НПК Шаг в будущее»	Республиканская	Квашнин Артем 8 «б» участие.	Апрель 2020
	НПК «Секреты мастеров»	Республиканская	Зайцев Максим 8 «а» участие	Апрель 2020
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Весна-Победы» , посвященного 75 летию Победы (дистанционный)	Районный	Коренев Даниил 7 «а»-1 м; Ширапов Б 7 «а»участие Вахрушев Данил 7 «а» участие	8.05.2020
	XXXV Межрегиональный конкурс по бурятскому языку среди школьников «ЭХЭ ХЭЛЭН – МАНАЙ БАЯЛИГ» под эгидой Сангхи России, в номинации «Модошо дархан» и Уран баримал (пластилин)	Межрегиональный	Ширапов Бато – 7 «а» «Модошо дархан» Дампилов Энхэ 6 «в» «Уран баримал (лепка из пластилина)»	15.05. 2020
	Конкурс учителей технологии, ИЗО и для преподавателей доп.образования	Республиканская	Цыдыпов З.А, номинация «Художественная обработка металла»- 1м.	Февраль 2020

12. Анализ работы творческой студии за в 2019-2020 уч.г.

Срок реализации программы – один год, 34 часа, 1 час в неделю.

Расписание занятий: среда – с 16ч00 до 16ч45

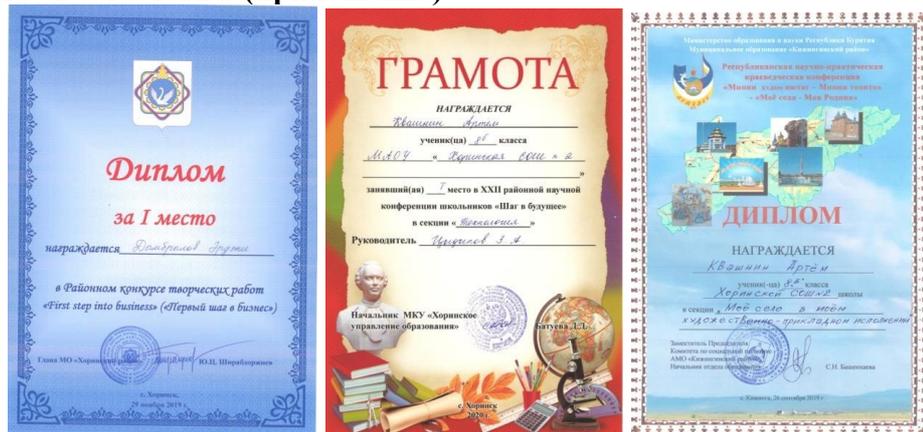
В течение года ребята приняли, активно усваивали программу кружка

рисовали, создавали композиции из разных материалов, изготавливали сувениры и макеты техники. Приняли участие в разных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках районного и республиканского уровня.

В связи с пандемией Covid-19 учащиеся были вынуждены выполнять задания дистанционно. Надо отметить, что в ходе представленных мероприятий почти все учащиеся смогли самоутвердиться, самовыразиться, самореализоваться, и это вызвало у ребят эмоциональный подъем, хороший деловой азарт.

Выводы о работе кружка: школьники заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Успешность реализации программы свидетельствует положительным эмоциональным фоном занятий, высокой мотивационной составляющей и сохранности контингента. Таким образом, занятия кружка были продуктивными, соответствовали интересам учащихся и поставленным задачам.

13. ФОТОЧЕТ (приложение)



Творческая студия «Истоки»

1. **Название студии:** «Истоки»

2. **Руководитель студии:** Копылова О.М

3. **Стаж работы:** пед.стаж 13 лет

Квалификационная категория: нет категории

4. **Цель:** гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

5. **Задачи: образовательные:** расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование

толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В четвертой четверти была продолжена работа по реализации программы развития школьного историко - краеведческого музея. Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задач разработанной программы.

6. Количество детей по плану: 20

7. Количество детей по факту: 17

8. Количество занятий по плану (за год) - 34

9. Количество занятий по факту (за год) -21 в должности с ноября месяца

10. Краткий текстовый отчет за уч.год:

В результате проведения музейных уроков учащиеся должны усвоить информацию об истории своего района, познакомиться с основными экспонатами историко – краеведческого музея. На музейных уроках осуществляю наставничество, «индивидуальное ведение ученика». Содержание выбираю в соответствии с потребностями учащегося, с уровнем его развития. Осуществляя педагогическую поддержку создаю ситуацию успеха.

На экспозициях представлены материалы, посвящённые открытию школы, её выпускникам, учителям, участникам Великой Отечественной войны, оформлены альбомы с фотографиями событий разных лет ...Музей школы – центр патриотического воспитания и в рамках музейных уроков были проведены следующие уроки «Юный экскурсовод», «Учителя-выпускники». Связи с юбилейной датой 5 лет со дня открытия музея, которая состоялась, 12 декабря открыта акция «Подари подарок музею». Был проведен и подготовлен юбилейный концерт где присутствовало много гостей были подарки, которые пополнили экспозиции музея, а так же была оказана финансовая поддержка. В музей был приобретён информационный стенд, так же была осуществлена реставрация уголка «Боевой славы», реставрация фотографий, надписей в уголках, оформлен стенд «Бессмертный полк» и в подарок школьному музею был подарен баннер «Ордена отечества» для оформления стенда. Благодаря фотографу Хохрякову Виктору Ивановичу были оформлены планшеты «Города Герой», «Герой Республики Бурятия», фотографии ВОВ с Хоринска на стенд. За это время у нас было много гостей, которые посетили наш музей это: Ученики нашей школы, 11 классы МАОУ Хоринской СОШ №1, Кадеты и ученицы «Мариинской школы» г.Улан-Уде, ветераны педагогического труда, Управляющий совет школы.



11. Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

№	Мероприятие, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	«Лучший музей школы»	всероссийском конкурсе	участие	1 сентября 2020
2	«Победа советского народа в Великой Отечественной войне»	республиканский конкурс видеороликов	участие	Август 2020
3	«Жители поселка в годы Великой	всероссийском	участие	Сентябрь 2020

	Отечественной войны».			
4	«Парта Героя»	Республиканский	участие	Июнь 2020

12. Анализ работы творческой студии за в 2019-2020 уч.г.

Очень важно, что бы экскурсии в школьном музее проводили учащиеся. Экскурсоводом может быть каждый ребёнок, тот, кто любит музей, умеет интересно рассказывать, стремится к новым знаниям. Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее - непростое дело. Оно требует настойчивости, больших знаний, специальных навыков. Для обучения учащихся на базе школьного музея МАОУ «Хоринская СОШ№2» организована творческая студия юного экскурсовода «Исток». Занятия проводятся с октября месяца один раз в неделю. За это время сформировался актив творческой студии это Бадмаева Анжелика, Санжиева Аяна ученицы 8 «Б» класса, Санжиева Боирма, Шоенова Виктория ученица «11» класса. В студии «Исток» ребята постигают науку организации и проведения экскурсий, учатся работать с фондами, занимаются сбором и классификацией материалов. Ребята выбирают экспонаты, работают с литературой, пишут текст.



Музейная работа представляет, большие возможности для того, чтобы сделать процесс обучения и воспитания школьника активным, содержательным, насыщенным познавательной деятельностью и тем самым превращает его в существенный фактор развития личности.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа:

Обновлена и дополнена экспозиция: «Уголок боевой славы», Оформлен стенд «Бессмертный полк», Жибарев Степан Александрович ученик 10 класс в дар музею предоставил предметы найденные в экспедиции по раскопкам в Монголии.

С учащимися была проведена работа по переписи экспонатов в книгу учета, также бала проведена работа с архивом музея по достижению школы за пять лет. Принимаем участие в всероссийском конкурсе «Лучший музей школы» ,республиканский конкурс видеороликов «Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Военные и трудовые подвиги земляков»

В связи с карантином гриппа короновирус музейные уроки были проведены дистанционно: «Память огненных лет», «Защитники Родины – наши земляки», «Жители поселка в годы Великой Отечественной войны».

На протяжении всей четверти Совет музея и руководитель музея поддерживали тесную связь с жителями села, которые пополняли фонд музея.

В рамках празднования 75-годовщины победы в Великой Отечественной войне была проделана следующая работа.

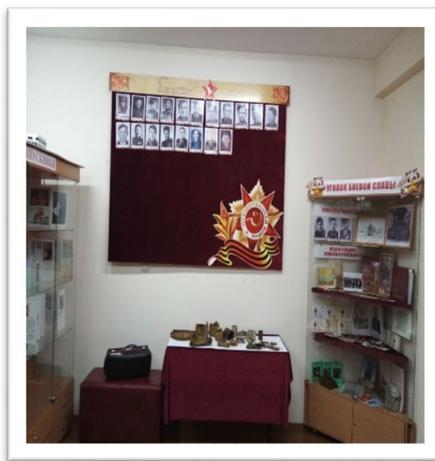
Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования

13. ФОТОЧЕТ (приложение) Планшет «Города Герои»



«Уголок боевой славы» после реставрации



Творческая студия «Школа здоровья»

1. Название студии: «Школа здоровья»
2. Руководитель студии: Жибарев А.Н.
3. Стаж работы: 18 лет. Квалификационная категория: 1
4. Цель: привить учащимся качества, необходимые для самосовершенствования, саморазвития в процессе овладения спортивными играми.

5. Задачи:

- а) Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию.
- б) Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям.
- в) Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

6. Количество детей по плану: 22

7. Количество детей по факту : 22

8.Количество занятий по плану за год: 68

9. Количество занятий по факту: за 1 четверть - 15 (по плану -15), за 2 четверть (по плану 15; фактически - 14 (1 -мороз)), за 3 четверть - по плану 20 (фактически 16 (2 - мороз, 2 - курсы)), за 4 четверть по плану 18, фактически -14 (1 - праздник, 3-карантин)

10. Краткий текстовый отчет.

В 2019 -2020 учебном году кружок "Школа здоровья" в основном посещали учащиеся 8-х - 9-х классов, но были и ребята со старших классов. Кружковцы активно принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых МО оздоровительных дисциплин, а также

министерством спорта ШДР. Проводились соревнования по мини-футболу, пионерболу, баскетболу. Соревнования были приурочены к различным мероприятиям, проводимым в районе и республике. Кроме этого, ученики "Школы здоровья" принимали участие в различных районных турнирах. Выезжали за пределы с. Хоринск. Волейбол в селах Баян-Гол, Верхние Тальцы, лыжные гонки в с. Барун Хасурта. Часто занимали призовые места. Ребята с удовольствием посещают нашу студию. Здесь они развиваются разносторонне, занимаясь различными видами спорта.

11. Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч. году.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	Чемпионат школы по мини-футболу среди 8-11 классов	школьный	1м - 10 кл, 2м-9а кл, 3м - 11 кл.	16.09-27.09.2019
2	Пионербол среди 5-х классов (в рамках "Дня здоровья"	школьный	1м-5в,2м-5б,3м-5а	9.10.2019г
3	Баскетбол среди 10-11 кл.	школьный	1м - 11 класс	9.10.2019г
4	Волейбол в с. Баян-Гол (открытие КСК)	районный	Призового места нет	19.10.2019
5	Спартакиада школьников. Осенний кросс.	районный	1 место - Смолин В. (6В) 2 м - Дятлова К. (7В)	24.10.2019
6	Чемпионат школы по волейболу среди 8-9 классов в рамках недели ЗОЖ	школьный	1м-9а,2м-8а	11.11.2019
7	Чемпионат школы по волейболу среди 9-11 классов в рамках недели ЗОЖ	школьный	1м - 10 кл	13.11.2019
8	Муниципальный этап всероссийских соревнований "мини-футбол в школу" (юноши 2002-03 г.рожд.)	районный	ХСОШ №2 - 1 место	5.12.2019
9	Муниципальный этап всероссийских соревнований "мини-футбол в школу" (юноши 2006-07 г.рожд.)	районный	ХСОШ №2 - 2 место	12.12.2019

0	1	"Лыжня России -2020" в с. Барун-Хасурта	районный	Андреев В. - 1 место Грешил ов Ю. - 2 место	20	14.02.20
1	1	11-й республиканский турнир по баскетболу среди девочек 6-х классов (заочный этап)	республиканский	1м-ба, 2м-6в, 3м-6б	20	17.02.20
2	1	Лыжные гонки в с. Хандагай	районный	Грешил ов Ю - 3 место	20	21.02.20
3	1	Турнир по волейболу памяти Поличевых в с. В-Тальцы. Юноши	районный	2 место	20	20.03.20
4	1	Турнир по волейболу памяти Поличевых в с. В-Тальцы. Девушки.	районный	2 место	20	20.03.20

Творческая студия «НОУ СИГМА»

1. Название студии: Научное общество учащихся «СИГМА»

2. Руководитель студии: Сутурина В.С.

3. Стаж работы: 13 лет

Квалификационная категория: первая

4. Цель: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

5. Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.

6. Количество детей по плану: 16

7. Количество детей по факту: 16

8. Количество занятий по плану (за год) - 34

9. Количество занятий по факту (за год) - 32

10. Краткий текстовый отчет за уч.год:

Научное общество в школе состоит из разновозрастных учащихся, проявляющих интересы и склонности, имеющие способности к предметным областям в различных направлениях.

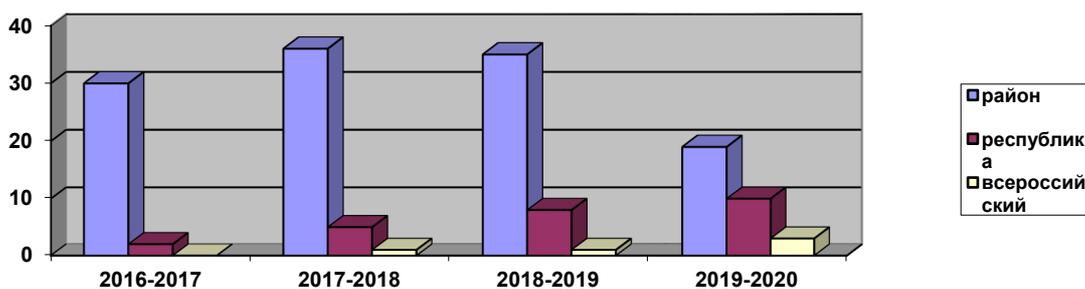
Отслеживание результатов, анализ олимпиадной, научно-исследовательской работы проводится по программе мониторинга качества дополнительного образования в школе,

находит отражение в материалах ежегодного анализа деятельности образовательного учреждения.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что заинтересованность учащихся исследовательской работой не убывает из года в год.

Название	Количество призеров			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
XI очная Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура – Сибирь» г. Новосибирск	-	1	1	-
Республиканский этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	0	2	2 (12)	1
Республиканская НПК по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»	1	2	1 (4)	-
Республиканская НПК "Первые шаги"	1	1	1(2)	-
Республиканская НПК "Первые шаги в науку"			4 (19)	-
Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	9	15	12 (16)	16
Районная окружная научно-практическая конференция среди учащихся 3-6 классов,	-	9	6(10)	-
Районная (окружная)НПК среди учащихся начальных классов «Первые шаги в науку»	14	6	6(10)	-
Районная окружная НПК «Первые шаги»	7	6	11(15)	-
Республиканская научно-практическая конференция им. В.И. Вернадского				4
Всероссийский Конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского				2
Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное достояние России»				1

Диагностика общего количества участников НОУ «СИГМА», занимающихся научно-исследовательской деятельностью



Результаты диагностики показывают, что общее количество участников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, возрастает по всем уровням с

каждым годом, кроме нынешнего учебного года. Из-за пандемии были отменены многие научно-практические конференции. Количество призовых мест в районной НПК в этом году гораздо больше по сравнению с прошлыми годами. А также возросло количество призёров на Всероссийском уровне, что очень радует.

Занятия НОУ проходили согласно рабочей программе. 17 января в рамках работы НОУ «Сигма» было проведено открытое заседание «Посвящение в Юные исследователи». Юными исследователями в этом году стало 19 учащихся, занимающихся научной работой. Всем учащимся были вручены удостоверения, а также было вручено удостоверение «Почетный член НОУ» Шоёновой Виктории.

20 января 2020 года на базе ДЮЦ прошло VIII Открытое Первенство Хоринского района по интеллектуальным играм «Эрудит – 2020». Всего в районном турнире приняли участие 8 команд. Нашу школу представляла команда «Лидеры»:

1. Шоёнова Вика, 11 класс – капитан команды
2. Каратаев Иван, 11 класс
3. Воробьев Иван, 10 класс
4. Ланцова Екатерина, 9 б класс
5. Ширапова Туяна, 9 б класс
6. Белобородов Александр, 8 в класс

По результатам первенства по интеллектуальным играм наша команда заняла **1 место** и получила право принять участие на республиканском этапе.

С 24 – 25 января 2020 года наша команда «Лидеры» приняла участие в традиционном XVII Открытом Первенстве РБ по интеллектуальным играм «Эрудит-2020», которое состоялось в г. Улан-Удэ. В этом году приняли участие 30 команд, в том числе 2 команды из Иркутской области и представители школ, гимназий и лицеев г. Улан - Удэ, а также 7 школ из районов республики Бурятия.

180 эрудитов в течение двух дней боролись в интеллектуальных турнирах, как в личном, так и в командном первенствах. Игра ежегодно проводится для того, чтобы дать возможность раскрыться наиболее талантливым, умным и эрудированным ребятам. Так, Воробьев Иван, ученик 10 класса в письменном отборе «Своя игра» занял 60 место из 180 участников. Капитан команды Шоёнова Виктория, ученица 11 класса по результатам интеллектуального многоборья набрала 26 баллов (7 место). Наша команда получила диплом за участие и сладкие призы, ну и конечно, бесценный опыт!

6 февраля состоялась районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». От нашей школы было заявлено 19 работ по различным направлениям. Получились следующие результаты: 1 место – 6 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 6 человек, 4 место – 1 человек.

По результатам заочного республиканского этапа НПК «Шаг в будущее» Балданов Банзарагша занял 1 место, руководитель Дугарова Л.Н.

20 марта 2020 г. прошел очный этап регионального тура Всероссийских исследовательских работ им В.И. Вернадского. Для школьников ХСОШ №2 и научного руководителя Л.Е. Бадархановой конкурс был успешным. По результатам, ученица 6 «б» кл. Дармаева Аяна с работой «Употребление англицизмов в вывесках магазинов, ресторанов, гостиниц в р.Бурятия» и ученица 8 «а» кл. Тумурова Виктория «Молодежный сленг в речи подростков» заняли первые места. Ученик 6 «а» кл. Дарижапов Митып «Английский язык в моем расписании» и ученик 8 «б» кл Дашиев Бато «Трудности перевода мисномеров» стали обладателями Гран-при регионального тура и получили путевку на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ в г. Москва.

В апреле 2020 г. состоялся Всероссийский Конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Дарижапов М. стал дипломантом 1 степени IV Всероссийской конференции «Тропой открытий им В.И. Вернадского» среди 5-7 кл. и получил грамоту за успешный дебют и успешную методическую разработку англо-русского разговорника. Дашиев Б. стал дипломантом 1 степени XXVII Всероссийских юношеских чтений им.В. И. Вернадского среди 8-11 кл, награжден грамотой «За вклад в исследование лексических парадоксов» и грамотой в номинации «Самый юный участник». Научный руководитель

ребят Л.Е.Бадарханова награждена благодарственными письмами за руководство исследовательскими работами призеров.

11. Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

	Мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
	Балданов Банзарагша, НПК «Шаг в будущее»	Районный	1 место	6.02.20
	Линейцева Олеся, НПК «Шаг в будущее»	Районный	1 место	6.02.20
	Екимовская Света, НПК «Шаг в будущее»	Районный	3 место	6.02.20
	Дашижамсуева Вика, НПК «Шаг в будущее»	Районный	4 место	6.02.20
	Дашиев Бато, НПК «Шаг в будущее»	Районный	3 место	6.02.20
	Жибарева Анна, НПК «Шаг в будущее»	Районный	1 место	6.02.20
	Синицына Валерия, НПК «Шаг в будущее»	Районный	2 место	6.02.20
	Эпов Илья, НПК «Шаг в будущее»	Районный	3 место	6.02.20
	Намдакова Лера, НПК «Шаг в будущее»	Районный	1 место	6.02.20
0	Лукьянова Даша, НПК «Шаг в будущее»	Районный	2 место	6.02.20
1	Бадмаева Анжелика, НПК «Шаг в будущее»	Районный	3 место	6.02.20
2	Агапитова Даша, НПК «Шаг в будущее»	Районный	3 место	6.02.20
3	Санжиева Аяна, НПК «Шаг в будущее»	Районный	2 место	6.02.20
4	Тумурова Вика, НПК «Шаг в будущее»	Районный	1 место	6.02.20
5	Квашнин Артём, НПК «Шаг в будущее»	Районный	1 место	6.02.20
6	Ширапова Арина, НПК «Шаг в будущее»	Районный	3 место	6.02.20
7	Балданов Банзарагша, НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	1 место	Апрель
8	Тумурова Вика, НПК им. В.И. Вернадского	Республиканский	1 место	20.03.20
9	Дармаева Аяна, НПК им. В.И. Вернадского	Республиканский	1 место	20.03.20
0	Дарижапов Митып, НПК им. В.И. Вернадского	Республиканский	Гран-При	20.03.20
1	Дашиев Бато, НПК им. В.И. Вернадского	Республиканский	Гран-При	20.03.20
2	Дарижапов Митып, IV Всероссийская конференция «Тропой открытий им. В.И. Вернадского»	Всероссийский	Дипломант 1 степени	Апрель

3	Дашиев Бато, XXVII Всероссийские юношеские чтения им.В. И. Вернадского	Всероссийск ий	Дипл омант 1 степени	А прель
4	Шоёнова Виктория, Всероссийская НПК «Национальное достояние России»	Всероссийск ий	1 место	М ай

12. Анализ работы творческой студии в 2019-2020 уч.г.

Занятие в научном обществе «Сигма» позволило учащимся:

1. узнать структуру учебно-исследовательской деятельности, основные отличия цели и задач, объекта и предмета исследования, основные информационные источники поиска необходимой информации.
2. давать характеристику объекту исследования, разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.),
3. выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

Неутолимая жажда новых знаний, любознательность проявляются в желании экспериментировать и искать истину, что приводит учащихся к исследованиям, связанных с самой разнообразной тематикой, а также формированию навыков практической и самостоятельной работы.

Недостатки в работе: непостоянное посещение занятий кружка в связи с занятостью учащихся, хотелось бы активного участия учителей-предметников. В новом учебном году работа продолжится, постараемся устранить недостатки в работе.

Задачи на 2020-2021 уч.год:

1. Продолжить работу по активизации и развитию творческой инициативы учащихся в рамках работы НОУ «СИГМА»
2. Пропагандировать значимость исследовательской деятельности для формирования образовательного пространства учащихся.
3. Вовлекать большее количество детей, педагогов, родителей в научно-исследовательскую работу.

13. ФОТОГЧЕТ (приложение)





Деятельность Методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году

Руководитель МО – Мархаева Эржена Дугаровна, учитель английского языка.

В 2019/2020 учебном году в составе МО состояло 29 классных руководителей.

Средний возраст – 44

Средний стаж – 22

Начальная школа: 12 классов

Основная школа – 15 классов

Средняя полная – 2 класса

Итого – 29 классов комплектов.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов организации профориентационной работы с учащимися образовательной организации, совершенствование воспитательного процесса путём использования современных технологий. воспитания и повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1) Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся и формированием общешкольного и классных коллективов

2) Ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников в области профессиональной ориентации.

3) Апробация и использование в образовательном процессе современных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей с целью осознанного выбора профессии. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

4) Обобщение опыта работы классных руководителей по проведению профориентационной работы в классном коллективе.

5) Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

6) Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей и методов предупреждения суицидального поведения подростков.



Классные руководители работали по плану заседаний МО на 2019-2020 уч.год:

№	Тема заседания МО	Ответственные
МО № 1 16.09.19.	Тема: Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.	Мархаева Э.Д. - руководитель МО. Зам директора по ВР Мамонова Е.В.

	<p>3.Основные направления воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4 Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5.Планирование диагностики уровня самооценки учащихся школы.</p> <p>6.Утверждение графика дежурств</p> <p>7.Утверждение графика проведения классных часов.</p> <p>8.Работа по темам самообразования.</p> <p>9.Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы.</p>	
МО № 2 11.12.19.	<p>Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.</p> <p>Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Профориентация учащихся на современном этапе развития школы</p> <p>2.Диагностика профессиональных интересов учащихся.</p> <p>3. Система работы по профориентации учащихся:</p> <p>1) «Особенности организации профориентационной работы в начальной школе»</p> <p>2) Профессиональная ориентация учащихся среднего звена общеобразовательной школы</p> <p>3) Формы и методы профориентационной работы со старшеклассниками.</p> <p>4) План проведения недели МО классных руководителей по профориентационной работе в школе.</p>	<p>Жигмитов А.Б.</p> <p>Данилова У.Л.</p> <p>Эпова О.В.</p> <p>Куприянова И.Н.</p> <p>Базарсадуева М.Б.</p>
Февраль (3-7. 02. 20)	Открытые воспитательные мероприятия по профориентации.	<p>Мархаева Э.Д.</p> <p>- руководитель МО.</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Мамонова Е.В.</p>
Март 12.03.20.	Пед.совет по воспитательной работе по теме: «Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»	<p>Мархаева Э.Д.</p> <p>- руководитель МО.</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Мамонова Е.В.</p>
МО № 3 Апрель. 16.04.20)	<p>1. Развитие коммуникативной компетентности учащихся.</p> <p>«Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет»</p> <p>2. Работа с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>3. Профилактике суицидального поведения учащихся.</p>	<p>Дугарова Л.Н.</p> <p>Соболевская М.М.</p>
МО № 4 19.05.20	<p>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом,</p>	<p>Мархаева Э.Д.</p> <p>- руководитель МО.</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Мамонова Е.В.</p>

<p>развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Анализ проведенных мероприятий. 4. Отчет о реализации планов самообразования. 	
--	--

На первом организационном заседании МО 16 сентября 2019 года определились с целями и задачами деятельности МО в течение текущего учебного года. Методическая тема осталась прежней: «Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

В связи с тем, что на современном этапе развития общества одна из важнейших задач — подготовка специалистов, соответствующих требованиям рыночной экономики, было решено сформулировать цель работы МО как совершенствование форм и методов организации профориентационной работы с учащимися образовательной организации, совершенствование воспитательного процесса путём использования современных технологий. воспитания и повышение мастерства классного руководителя.

На заседании были определены задачи, определены функциональные обязанности классных руководителей, утвержден план заседаний МО классных руководителей на 2019-2020 уч.год, составлен список тематики выступлений на предстоящих заседаниях МО, определены сроки проведения недели открытых мероприятий, план подготовки к педсовету по профориентации учащихся школы, план проведения диагностических исследований для проведения профориентационной работы в классах.

Также было принято решение о проведении мониторинга эффективности воспитательной работы в классах для выявления лучших классных коллективов и их руководителей. На данном заседании были определены темы самообразования каждого классного руководителя и подготовлены анкеты для проведения диагностики самооценки учащихся школы.

Начальная школа:

Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий
37	104	142	13

Основная школа:

Высокий	Средний	Низкий
57	207	29

Полная средняя школа:

Высокий	Средний	Низкий
9	21	8

Общие данные по школе:

Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий
37	103	332	50
7 %	20 %	63 %	10 %

Во 2 четверти 2019/2020 учебного года в целях подготовки к проверке Рособрнадзора школы, была заново откорректирована и сформирована папка МО классных руководителей.

Обновлены данные о классных руководителях, темы самообразования, подготовлена тетрадь протоколов прошедших заседаний.

Во второй четверти было проведено заседание МО классных руководителей согласно плану.

12 декабря 2019 года состоялось заседание МО классных руководителей школы, на котором были рассмотрены вопросы организации профориентационной работы с учащимися школы и о подготовке к предстоящей неделе МО классных руководителей в феврале 2020 года. С этой целью классные руководители прослушали доклады по следующим темам:

Классный руководитель 7 «в» класса Жигмитов А.Б. рассказал об актуальности профориентации учащихся на современном этапе развития школы.

Психолог школы Данилова У.Л. - о способах осуществления диагностики профессиональных интересов учащихся.

Классные руководители Эпова О.В, Куприянова И.Н, Базарсадуева М.Б. подготовили сообщения об особенностях содержания, методах и формах профориентационной работы с учащимися на разных этапах обучения.

Также был обсужден план проведения недели МО классных руководителей по профориентационной работе, который состоится на первой неделе февраля. Было решено провести анкетирование учащихся школы для выявления профессиональной ориентации школьников.

В 3 четверти были подведены итоги анкетирования, проведенного во всех классах нашей образовательной организации. Анкеты были составлены с учетом возраста детей. Всего было использовано в исследовании 3 разновидности анкет. Цель анкетирования по профориентации в начальной школе была выявить насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии. Результаты показали, что у учащихся **начальной школы** самая популярная профессия – полицейский 25%, затем медицинские работники – 16%, повар – 7%, пожарный -7%, учитель – 5%.

При выборе будущей профессии учитывают мнение родителей -36%, мнение друзей – 32%, учителей - 17%.

Анкетирование в средних классах было проведено с целью выявления степени готовности к выбору будущей профессии и общей осведомленности учащихся по вопросу профессионального самоопределения. Оказалось, что только 19% учащихся хотят выбрать профессию своих родителей. 84% учащихся средних классов хотят работу трудную. Но с высоким заработком. Самыми уважаемыми профессиями, по их мнению, являются профессии медицинской службы – 38%, полиции – 33%, пожарные -26%, учитель – 22%. На своей будущей работе будут стараться в первую очередь: 1) повышать свой профессионализм -51%, заработать побольше денег – 24%, сохранять хорошие отношения с коллегами – 23%.

9-10 кл 22%. 78% .	Четко представляют сферу деятельности в будущем и делают определенные шаги к тому, чтобы осуществить свою мечту. Задумываются о будущем. Но нет четкого представления о том, чем будут заниматься в будущем. Для правильного выбора профессии готовы не до конца.
11 класс 57%. 43%	Точно знают, чего хотят. До конца не определились, какую профессию выберут. В активном поиске.

В 3 четверти, с 3 февраля по 7 февраля 2020 года, была проведена неделя МО классных руководителей.

Перед проведением открытых мероприятий классные руководители были ознакомлены со схемой анализа воспитательного мероприятия. Результативность

проведенного мероприятия оценивалось на основании того соответствует ли содержание воспитательного занятия его задачам и достигнутым результатам, возрастным особенностям детей, учитывались ли индивидуальные особенности отдельных воспитанников, каков был уровень организации внеклассного мероприятия, выдержано ли было мероприятие по времени, каково было отношение детей к мероприятию, все ли воспитанники группы принимали в нем участие, какие эмоции вызвало воспитательное занятие у детей, какой была атмосфера проведенного занятия.

В итоге, в рамках недели МО классных руководителей было проведено 6 открытых мероприятий, отличавшихся по форме их организац

- 1) Тушинова З.Т – 4 «в» - викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»
- 2) Мархаева Э.Д – 5 «а» - тренинг «Настоящий профессионал»
- 3) Дымбрылова Е.Р – 6 «а» «В мире профессий»
- 4) Дугарова Л.Н. – 8 «в» Устный журнал «Твой выбор»
- 5) Шацкая Л.А – 9 «а» «Кем быть?»

Соболевская М.М – 10 класс Кл час, основанный на квест-технологии «Формула профессии»
В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

23 марта 2020 года по плану воспитательной работы школы состоялся педагогический совет по теме «Профориентация как средство социализации обучающихся». С 2017-2018 уч.г. года Методическое объединение классных руководителей под руководством Мархаевой Э.Д. приступило к работе над проблемой социализации обучающихся, ведь это одно из главных направлений в современной школе, работающей по ФГОС. С 2019-2020 учебного года классные руководители начали работу по одному из главных направлений социализации-профориентации, которая нацелена помочь учащимся нашей школы в выборе профессий.



В наше время ученикам очень непросто делать выбор из-за постоянно меняющейся ситуации на рынке труда, из-за нестабильности экономической ситуации, из-за незнания профессий, имеющих перспективу в будущем. Обучающимся нужна серьезная квалифицированная помощь в выборе профессии. И эту помощь должна оказать школа.

Целью педсовета являлось совершенствование педагогического и методического мастерства классных руководителей, обмен опытом работы в области профориентации учащихся.

На повестке совета:

- 1) Выступление Мамоновой Е.В., зам.директора по воспитательной работе школы по теме «Система профориентационной работы в школе»
- 2) Выступление Мархаевой Э.Д., классного руководителя 5 «а» по теме «Работа МО классных руководителей школы по вопросу организации профориентационной работы с учащимися»

- 3) Выступление Даниловой У.Л., психолога школы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся старших классов»
- 4) Выступление Дугаровой Л.Н., классного руководителя 8 «в» класса по теме "Тренинг профессионального самоопределения"
- 5) Выступление Шатской Л.А., классного руководителя 9 «а» класса по теме «Организация профессиональной ориентации выпускников 9 класса»
- 6) Выступление Соболевской М.М., классного руководителя 10 класса по теме «Использование квест-технологии в профессиональной ориентации старшеклассников». Хочь такой сайт



Решение педсовета:

- 1) Одобрить и признать работу методического объединения классных руководителей по проблеме «Профоринтация как средства социализации обучающихся» удовлетворительной.
- 2) Классным руководителям рекомендовано использовать интерактивные методы для получения учащимися информации о выборе будущей профессии.
- 3) Социально-психологической службе продолжить работу по проведению профессиональной диагностики обучающихся.



При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом

своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

В четвертой четверти было проведено заседание МО онлайн из-за введения карантина. Классные руководители ознакомились с материалами по теме заседания: «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет», «Работа с учащимися «группы риска» и по профилактике суицидального поведения учащихся.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за этот год показал, что почти все классные руководители владеют технологией составления плана воспитательной работы, которые показывают умение анализировать свою работу, вести мониторинг деятельности классного коллектива, используют разнообразные формы и методы воспитательной работы с учётом возраста учащихся. Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.



Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.

Проанализировав работу МО за 2019/2020 учебный год, можно считать работу МО классных руководителей удовлетворительной. можно отметить ряд положительных моментов:

поставленные задачи перед МО были выполнены, повысился профессиональный уровень, возросла творческая активность классных руководителей, все классные руководители оформили папки «Методическая копилка», в которой накапливают материал по внеклассной работе,

улучшилось качество проводимых классных часов, общешкольных мероприятий с использованием современных технологий.

В течение года члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри МО и на педсовете школы.

1) классными руководителями не обобщается опыт по воспитательной работе.

2) Некоторая часть классных руководителей не желает проводить открытые мероприятия.

В следующем учебном году продолжить изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.

Вывод: Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

Социально - педагогическая работа школы в 2019 - 2020 учебном году

Закон РФ «Об образовании» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем обучающихся, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания, взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы, обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Решение социально-педагогических задач становится возможным при создании соответствующих условий для эффективного воздействия на личность ребенка различных социальных факторов посредством организации учебно-воспитательного процесса с включением в него социума.

В микрорайоне школы, по данным социальной паспортизации, на конец 2019-2020 учебного года обучалось 669 учащихся. Из них :

<u>№</u>	<u>Наименование</u>	<u>Количество</u>	
<u>1</u>	<u>Всего учащихся:</u>	<u>669</u>	
<u>2</u>	<u>Из них: подвозных детей</u>	<u>8</u>	
<u>3</u>	<u>Общее количество семей</u>	<u>413</u>	
<u>4</u>	<u>Малообеспеченных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>229</u>
		<u>В них детей</u>	<u>336</u>
<u>5</u>	<u>Многодетных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>97</u>
		<u>В них детей</u>	<u>299</u>
<u>6</u>	<u>Неполных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>146</u>
		<u>В них детей</u>	<u>185</u>
<u>7</u>	<u>Социально – неблагополучных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>3</u>
		<u>В них детей</u>	<u>7</u>
<u>8</u>	<u>Количество детей в семьях безработных родителей</u>	<u>194</u>	
<u>9</u>	<u>Дети - сироты</u>	<u>4</u>	
<u>10</u>	<u>Дети, находящиеся под опекой (в том числе проживающие в приемных семьях)</u>	<u>13</u>	
<u>11</u>	<u>Дети с инвалидностью</u>	<u>9</u>	

<u>12</u>	Дети, состоящие на учете ПДН	---
<u>13</u>	Дети, состоящие на учете Районной КДН ЗиП	----
<u>14</u>	Дети, состоящие на учете ВШК	<u>14</u>

Социально-педагогическая работа в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН «О правах ребёнка», Закона РФ «Об образовании», Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Социально - педагогическая деятельность направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации в обществе.

Целью социально-педагогической работы в школе является :

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности учащихся, профилактике асоциального поведения учащихся, семейного неблагополучия и социального сиротства на микрорайоне школы.

Социально-педагогическая работа в 2019 -2020 г.г. осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Организационно-методическое, диагностическое* (Проведение социальной паспортизации учащихся школы и т.д.);
2. *Социально-правовое* (Работа по осуществлению социально-правовой защиты учащихся);
3. *Научно-методическое* (Организация научно-методического, информационного пространства для школьного сообщества);
4. *Профилактическое* (реализация программы дисциплинарной комиссии школы, работа по профилактике детских правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, асоциального поведения школьников /вымогательства и т.д. /);
5. *Здоровьесберегающее* (организация работы по профилактике вредных привычек учащихся);
6. *Работа школы по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия, социального сиротства;*

Вся социально-педагогическая работа опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение социальных проблем в школе и социуме : ЦЗН Хоринского района, ПДН МО МОВД «Хоринский», ОСЗН Хоринского района, Районная КДН ЗиП, ГБУЗ МЛПУ «Хоринская ЦРБ», Хоринский СРЦН , Отдел опеки и попечительства и др.

Наиболее значимым направлением социально-педагогической работы является работа по предупреждению случаев нарушения поведения, профилактике правонарушений среди учащихся школы.

В течение года велась целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, правовому всеобучу, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы.

Основными направлениями профилактической деятельности школы являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
2. Профилактика вымогательства в среде подростков;
3. Работа по профилактике пропусков учащихся;
4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;
5. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска»;

Мониторинг учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета на конец 2019 – 2020 учебного года

№	Наименование	Количество учащихся
1	ПДН МО МВД РФ «Хоринский»	-----
2.	Хоринский отдел соц.защиты населения (дети из семей СОП)	10 чел.
3.	ВШК	14 чел.
4.	Уголовно-исполнительная инспекция	-----

В течение 2019- 2020 учебного года не было совершено ни одного преступления учащимися школы.

В течение 2019-2020 учебного года, в связи с исправлением и отсутствием совершения повторных правонарушений и преступлений, были сняты с учета ПДН МО МВД РФ «Хоринский» 7 человек.

В 2019 - 2020 уч.году была проведена следующая профилактическая работа с детьми девиантного поведения согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми , состоящими на разных формах профилактического учета.
2. В конце каждой четверти проводился мониторинг успеваемости и посещаемости за четверть детей «группы риска».
3. Все дети , состоящие на профилактических учетах, обеспечены бесплатным горячим питанием, охвачены внеурочной деятельностью.

Положительные результаты в профилактической работе дает реализации коррекционно-профилактических, социально-значимых программ, проектов, направленных на профилактику безнадзорности, детских правонарушений:

1. Программа дисциплинарной комиссии школы.

Важным органом профилактической работы в школе является школьная дисциплинарная комиссия, которая организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропусков уроков без уважительных причин. На заседаниях данной комиссии рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающие школу, имеющие неудовлетворительные оценки, совершающие какие-либо проступки или правонарушения, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, представляются результаты диагностики социально-педагогической запущенности детей, вопросы занятости подростков в каникулярное время.

Проведено 5 заседаний дисциплинарной комиссии школы. Рассмотрены вопросы поведения , проблем успеваемости в отношении 24 учащихся школы.

Большую роль в профилактической работе школы играет работа по обеспечению правовой грамотности учащихся, знаний основных положений и статей Уголовного Кодекса РФ, административного кодекса РФ , касающихся несовершеннолетних. Новые условия нашей школы такие как спортивный зал, актовый зал , позволяют нам проводить массовые общешкольные профилактические линейки на различные правовые тематики, где дети получают правовые знания , что способствует предотвращению совершений противоправных деяний:

- « Культура поведения в школе»
- «Безопасность подростков в сети интернет»
- «Соблюдение культуры поведения в сети интернет»
- « Соблюдение комендантского часа»
- «Профилактика вымогательства среди учащихся школы»

- «Профилактика краж сотовых телефонов, правила их хранения»
- «Профилактика правонарушений среди учащихся школы»
- «Профилактика самовольных уходов из дома»
- «Об ответственности за порчу школьного имущества»
- «О работе Телефона доверия»
- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»

и др.

Также, анализируя работу по профилактике правонарушений среди учащихся, пришли к выводу, что значимую роль играет информационная правовая работа среди учащихся.

В школе имеется 4 правовых уголка, которые обновляются правовой информацией.

Основные профилактические мероприятия за 2019 – 2020 учебный год:

1.	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», « О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», « О личной безопасности учащихся во время учебного процесса» в следующих классах : 1 в кл., 3»в» кл. 4»б» кл, 9»а» кл., 9»б» кл.
2.	\ сентябрь 2019г.\ Совместное проведение с ПДН МО МВД РФ «Хоринский» профилактической акции « Антиракет».
3.	Размещение информационных материалов (памяток , буклетов) на персональном сайте школы для родителей учащихся по личной безопасности детей, профилактике жестокого обращения с детьми, об интернет - безопасности , о правах детей и др.
4.	Февраль 2020г. Участие в проведении «Откровенного диалога-беседы» с девочками 8-11 классов по нравственно-половому воспитанию с целью профилактики ранних половых связей, нежелательной беременности и преступлений, связанных с нарушением половой неприкосновенности подростков с приглашением школьной медсестры и др.

Таким образом, организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы.

Одно из важных направлений социально-педагогической работы школы является работа по профилактике семейного неблагополучия.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Школа всегда стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы с ее помощью реализовать возможности и развивать способности ребенка. Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Наиболее значимым в работе с семьей является профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями «группы риска».

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Школа имеет большой опыт работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, применяя в работе данного направления проектные технологии в работе с семьей.

В школе, на учете социального патронирования в ОСЗН Хоринского района состоит 5 семей, находящихся в СОП, в которых воспитывается 10 детей, обучающихся в ХСОШ № 2.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Социально-педагогической службой школы регулярно проводятся выездные профилактические рейды, в ходе которых проверяются социально-бытовые условия проживания детей, выявление фактов злоупотребления алкоголем родителями.

Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства за 2019 - 2020 уч.год

	Наименование работы	Кол ичество	Категории
.	Оздоровление детей ,находящихся в ТЖС в санатарно-курортных ,учреждениях (Санаторий «Светлый»-г.У-Удэ)	11 чел.	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, ТЖС.
.	Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей , семей, находящихся в ТЖС	224 чел.	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей
.	Проведено индивидуальных, профилактических бесед с детьми, которые пропускают уроки без ув. причин, нарушают школьную дисциплину	36 чел.	Дети « группы риска» , пропускающие уроки, нарушающие шк.дисциплину
.	Социальный патронаж на дому семей «группы риска»	5 семей	Семьи СОП.

В рамках акции «Помогите детям собраться в школу» в сентябре-октябре 2019 года была оказана материальная поддержка в виде школьной одежды, обуви, канцелярских товаров 33 учащимся, находящимся в ТЖС, из малообеспеченных семей. Оказана помощь на общую сумму - 13.600 руб.

Проблемы , с которыми сталкивается педагогический коллектив школы при организации и работы по профилактике детских преступлений , семейного неблагополучия:

1. Снижение роли родителей, их ответственности по воспитанию и обучению своих детей. Бесконтрольность родителей за детьми, что способствует совершению детских преступлений.

2. Алкоголизм родителей, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, на фоне этого создание невыносимых условий жизнепроживания детей в семье, что является жестоким обращением с детьми и др.

Основные социально-педагогические мероприятия за 2019 - 2020 уч.г.:

1.	В течение 2019-2020 уч.г. организовано горячее питание 224 учащихся, находящихся в ТЖС .
2.	Жизнеустроено в социально-реабилитационный центр совместно с органами системы профилактики- 3 уч- ся из социально-неблагополучных семей.
3.	3 декабря – организация для детей с инвалидностью экскурсии на Праздничное мероприятие «Дорогою добра в Хоринский ДЮЦ в рамках Дня инвалида, Новогоднюю праздничную елку для детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья участвовали в творческих мастер-классах, викторинах. Привлечены дети- инвалиды из села Кульский станок. Охват детей с инвалидностью составил – 17 человек. • 2 декабря - организация выездной экскурсии для детей – инвалидов в г.Улан-Удэ в драматический театр на детский спектакль.
4.	Получены и распределены новогодние подарки детям ТЖС в кол-ве 116 шт.

5.	Трудоустроено на временные общественные работы через Хоринский Центр занятости 15 учащихся, находящихся в ТЖС.
6.	<i>Октябрь 2019г.</i> Выступление на общешкольном родительском собрании «Единый урок для родителей по информационной безопасности детей.
7.	<i>Декабрь 2019г.</i> Выступление на общешкольном родит. собрании «Ответственное родительство» с приглашением специалиста РКДН и ЗП Бальжинимаевой Н.Б. и специалиста отдела опеки и попечительства Д.Б.Цыдыповой.

Особое внимание в работе социального педагога уделялось работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В школе обучается 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей., включая детей-сирот из с.Кульский Станок. На детей-сирот составлена картотека.

Из 17 чел., находящихся под опекой государства – 2 проживают в приемной семье с. Кульский Станок.

Анализ жилищно-бытовых условий подопечных показывает ,что у 17 опекаемых семьях созданы необходимые условия для проживания и воспитания.

Все дети-сироты, дети из приемных семей охвачены бесплатным горячим питанием, а также максимальным количеством бесплатных учебников из школьной библиотеки.

С опекунами поддерживается тесная связь, проводятся консультации по вопросам защиты прав детей-сирот, воспитания детей, организации летнего отдыха и информируются об изменениях в законодательстве. Все дети – сироты являются успевающими в учебе и не входят в группу «риска». Все дети-сироты прошли углубленный медицинский осмотр в октябре-ноябре 2019 года и получили необходимую медицинскую помощь.

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети-инвалиды, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью.

Дети данной категории находятся под особым вниманием педагогического коллектива школы .

Обучение на дому, осуществляется на основании положения « Об организации индивидуального обучения детей в МАОУ «ХСОШ №2» и заключения врачебной комиссии и РМПК.

Вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами школы.

Для детей, которые обучаются на дому , созданы все условия. Дети обеспечены учебниками, учебными принадлежностями. Дома созданы необходимые условия для обучения детей. Администрацией школы, социальным педагогом осуществляется контроль за домашним обучением детей. Учителями разработаны адаптированные индивидуальные образовательные программы обучения на дому. Максимальное количество часов для домашнего обучения – 8ч.

В школе на конец учебного года обучалось 9 детей с инвалидностью. Из них: на домашнем индивидуальном обучении – 4 чел. В школе обучалось 24 учащихся с ОВЗ. Все дети- инвалиды и дети с ОВЗ в школе обеспечены бесплатным горячим питанием. Большое

внимание уделяется социокультурной реабилитации детей данной категории. 02.12.2019г. был организован выезд детей – инвалидов в г. Улан-Удэ на детский спектакль. Также были организованы экскурсии с детьми-инвалидами в Хоринский ДЮЦ для участия в празднике «Дорогою добра» в рамках мероприятий ко Дню инвалида, на благотворительную новогоднюю ёлку для детей-инвалидов.

Проблемы в работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:

- Содержание обучения не учитывает реальные возможности обучающихся.

- В штатном расписании школы нет узких специалистов – педагога-логопеда, дефектолога, медицинских работников, поэтому, в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития, целесообразно вводить в штатное расписание дополнительные ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда, штатного медицинского работника.

Таким образом, в ходе данной работы, дети-инвалиды с различными уровнями сохранности здоровья получают навыки социализации, умения жить в обществе, учатся преодолевать трудности своего положения, укрепляют свое здоровье.

Важным направлением социально-педагогической работы школы является **организация горячего питания учащихся** во время учебного процесса. Общий охват горячим питанием учащихся за 2019 – 2020 учебный год составил 95%.

Из них:

На основании Положения об организации горячего питания учащихся в школе, в первую очередь, обеспечиваются бесплатным питанием дети, находящиеся в ТЖС. В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных семей.

№	Период	Количество детей ТЖС, охваченных бесплатным питанием	Количество детей, охваченных горячим питанием (за счет родит. оплаты)
1.	2015 – 2016 учебный год	158 чел.	395 чел.
2.	2016-2017 учебный год	161 чел.	395 чел.
3.	2017-2018 учебный год	179 чел.	395 чел.
4.	2018-2019 учебный год	191 чел.	410 чел.
5.	2019-2020 учебный год	224 чел.	410 чел.

Для постановки детей на бесплатное горячее питание, при сложном материальном положении семьи, родители детей из многодетных, малообеспеченных семей, предоставляют соответствующие документы, подтверждающие низкий материальный доход семьи: справку о детских пособиях, справку многодетной семьи. Ставится ребенок на бесплатное горячее питание при обращении родителей в

администрацию школы, а также к социальному педагогу при предъявлении соответствующих документов.

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

Поставщиком продуктов питания в школьную столовую является ИП «Ситников Н.Г.»

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

Средняя стоимость обеда ученика, находящегося в ТЖС, по нормативу составляет около 48,00 руб.

(в зависимости от количества рабочих дней в месяце). В рацион включены фрукты, натуральные соки, сладости.

Финансирование питания детей данной категории осуществлялось из средств Республиканского и местного бюджетов. На организацию горячего питания детей, находящихся в ТЖС было выделено финансирование - 1.614,766 руб.

Учебный год	Республиканский бюджет	Местный бюджет	Общая сумма
2015-2016 уч.г.	286.000 руб.	288.400 руб.	574.400 руб.
2016-2017уч.г.	332.900 руб.	335.300 руб.	668.200 руб.
2017-2018уч.г.	329.354 руб.	329.354 руб.	658.708 руб.
2018-2019 уч.г.	429.703 руб.	431.796 руб.	861.499 руб.
2019-2020 уч.г.	805.375 руб.	809.391 руб.	1.614,766 руб.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение учащихся,

с 6 апреля-22 мая 2020г. , согласно приказа МКУ «Хоринское РУО», питание учащихся осуществлялось за счет выдачи продуктовых наборов:

- Апрель 2020г. – сумма продуктового набора составила 912 рублей на 1 обучающегося;
- Май 2020г. - сумма продуктового набора составила 959 рублей на 1 обучающегося;

В школе имеется столовая на 102 посадочных места. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН.

В столовой работает 6 человек:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – кондитер – 1 чел.
- Помощник повара – 3 чел.
- Технический работник по уборке помещений пищеблока- 1 чел.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами Сан ПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, молока, фрукты, натуральные соки. Также, в меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия).

При приготовлении блюд предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованы раковины с горячей и холодной водой для рук.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока для учащихся начальной школы накрывают сотрудники пищеблока.

Ежемесячно ведется оформление документации и отчета в бухгалтерию Хоринского РУО. Регулярно заполняется программа ЕГИССО.

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы.

Исходя из вышеизложенного, были намечены задачи на следующий учебный год:

1. Совместно с педагогом- психологом школы продолжать оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической помощи;
2. Совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе и выявлению причин трудностей в учебе;
3. В целях профилактики правонарушений среди учащихся, продолжить работу по вовлечению в кружки и секции детей «группы риска», детей находящихся в социально-опасном положении;
4. Совместно с ПДН МО МВД РФ «Хоринский» и Районной КДН и ЗП принимать участие в рейдах по изучению учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению из неблагополучных семей;
5. Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.
6. Развивать у детей способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.
7. Развивать потребность у учащихся в здоровом образе жизни.

Таким образом, социально-педагогическая работа в школе оказывает благоприятное воздействие на развитие личности и социализацию учащихся разных социальных категорий, на сознательное отношение родителей к проблемам школы, детей.

Работа психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: Обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся.
3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации первоклассников к обучению в начальной школе.
4. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
5. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;

6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
8. Создание и поддержка психологического климата в коллективе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Активное взаимодействие с учащимися.
2. Участие в родительских собраниях.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная работа.
5. Профилактическая деятельность.
6. Консультирование

I. Диагностическое направление.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

- ✓ 1 класс: «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»

Анализ готовности первоклассников к школе.

- Высокий уровень в 1«А» имеют 19 обучающихся, в 1«Б» 15 и в 1«В» классе 4 человека
- Средний уровень школьной зрелости имеют 7 обучающихся 1«А» класса, в 1«Б» классе 11 и 13 обучающихся в 1«В» классе.
- Низкий уровень имеют в 1«Б» один обучающийся и 1«В» 7 учеников
- ✓ 5 класс: Диагностика уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения и эмоционального принятия новой социальной ситуации.
- ✓ 10 класс: Диагностика уровня адаптации учащихся к новым условиям

По результатам исследования групповой сплоченности и исследования психологического климата в 10 классе были получены следующие результаты:

В классе сложилась не совсем дружественная и благоприятная атмосфера. 50% учащихся оценили сплоченность класса, как среднюю. 43% как низкую.

По результатам исследования уровня тревожности были получены следующие результаты:

- Высокий уровень-1 человек(6%)
- Средний уровень-2 человека(12%)

Анализ результатов опросника «САН»:

Параметры	10 класс
Самочувствие	Хорошее- 14чел(82%) Нормальное- 2чел(12%) Плохое-1чел(6%)
Активность	Хорошее- 14чел(82%) Нормальное- 2чел(12%) Плохое-1чел(6%)
Настроение	Хорошее- 15чел(88%) Нормальное- 2чел(12%) Плохое-0чел(0%)

- ✓ Анонимная диагностика подростков СПТ– учащиеся 8 - 11 классов.

По результатам диагностики выяснилось, что у 23 ребят нашей школы высокая вероятность вовлечения в зависимость.

✓ **Диагностика учащихся по профориентации: 9-11 классы**

9А. Согласно полученным результатам, среди опрошенных 9 «А» класса большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (24 % опрошенных).

- На втором месте по популярности профессии типа «Человек–природа» (отдали предпочтение этому типу профессий 26% респондентов)
- К профессиям типа «Человек - художественный образ» 19% и «Человек - знаковая система» выявлена склонность также у 7% обучающихся.
- 24% опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой с техникой.

9Б. Согласно полученным результатам, среди опрошенных 9«Б» класса большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (28% опрошенных).

- На втором месте по популярности профессии типа «Человек–природа» (отдали предпочтение этому типу профессий 23% респондентов)
- К профессиям типа «Человек - знаковая система» выявлена склонность также у 9% обучающихся.
- 40% опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой с техникой.

11кл. Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (33 % опрошенных).

- На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек–природа» (отдали предпочтение этому типу профессий 22% респондентов)
- К профессиям типа «Человек- художественный образ» 17% и «Человек-знаковая система» выявлена склонность также у 17% обучающихся.
- 11 % опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой с техникой.

✓ **Диагностика учащихся по запросам классных руководителей и родителей** по методикам: интеллектуальное развитие (Д. Векслер) – 12 чел. на РМПК, «Моя семья» - 11чел., тест «PARI» - родительско-детские отношения – 7 чел. «Несуществующее животное» 23 чел., диагностика акцентуации характера личности по Шмишеку - 2 чел., тест-опросник на стрессоустойчивость – 23 чел.

II. Профилактическое направление:

- «Вредные привычки» беседа, 5-7 классы
- «Между нами девочками» лекция, 9 классы
- «Телефон доверия» беседа с элементами игры, 5-11 классы
- «Безопасное поведение во время зимних каникул» беседа с детьми «группы риска» беседа.
- «10 правил счастливой жизни» девочки 7 класса.
- «Я и мой класс» тренинг, 1 классы.
- «Я пятиклассник» тренинг, 5 классы
- «Снижение предэкзаменационной тревожности» тренинг, 11 класс.
- «Мы старшеклассники» беседа, 10 класс
- Акция «Проверь свои легкие»
- Занятия в 9-11 классах по программе психолого-педагогического сопровождения участников ОГЭ и ЕГЭ. Всего проведено 17 занятий.
- Профориентационные занятия в 9-11 классах «В мире профессий»
- Профилактика суицидальных намерений в 7-11 классах в виде: беседы, тренинга и просмотра фильмов «Письмо отца», «Подари мне минуту жизни»
- Профилактика ЗОЖ, выступление «Твой выбор», на школьной линейке с волонтерским отрядом «Навигатор»
- Беседы в 5-6 классах на тему «Яд современного общества»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»

III. **Коррекционно-развивающее направление:**

Индивидуальные занятия с детьми, имеющие трудности в обучении проводятся 1 раз в неделю:

- Занятия с детьми ОВЗ- 21 раз, 20 учащихся
- Выезд на домашнее обучение-27 раз, 3 учащихся
- Занятия на интеллектуальное развитие– 12 чел
- Занятия на снятие агрессии - 2 чел
- Занятие на снятие тревожности – 123 чел

Для индивидуальной коррекционной работы у психолога была выявлена группа из 18 человек. В данный список включены дети с преддевиантным поведением, а также дети с проблемами в общении, с поведенческими проблемами (высокая конфликтность, агрессивность, заторможенность). Создан банк данных детей «группы риска» с 5-9 класс, которые имеют поведенческие проблемы, трудности в учении и общении, на каждого «трудного» составлен план работы.

IV. **Консультирование:**

В течение года было проведено 72 консультации:

- Консультации были по поводу обращения учителей связанных с поведенческими проблемами учащихся, с конфликтными ситуациями как с учителями, так и между учащимися.
- В старших классах обращения учащихся к психологу связаны больше со сложностями во взаимоотношениях с одноклассниками и педагогами, а также с периодом влюбленности.
- Родители к психологу не обращались, но с ними проводились беседы по инициативе психолога.
- По результатам СПТ прошли консультирование 23 родителя

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Вывод:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2019 – 2020 учебный год, журналу учета видов деятельности педагога-психолога и поставленным целям и задачам работы. На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса: тренинги, психологические занятия, классные часы, психологические часы, лектории, кинолектории, беседа, консультации, коррекционные и развивающие занятия. А также здоровьесберегающие технологии.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Вместе с тем в ходе реализации запланированных мероприятий возникли проблемы: низкая работа с педагогическими кадрами; увеличение детей с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;

Анализируя возникшие проблемы необходимо спрогнозировать следующие задачи на новый учебный год.

Управляющий совет школы



Управляющий совет МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» - коллегиальный представительный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет создан в целях повышения результативности и эффективности работы школы.

Цель деятельности УСШ: осуществление общественно-государственного управления школой.

Задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Состав Управляющего совета МАОУ «Хоринская СОШ №2» в 2019-2020 уч.г.:

№	ФИО	Представительство
1.	Бадарханова Лидия Ендоновна	Директор школы, представитель по должности
2.	Ларионова Елена Николаевна	Председатель УСШ
3.	Дарижапов Владимир Баирович Цыренжапова Наталья Михайловна	Представители от числа попечителей и родителей
4.	Кабакова Светлана Аюржанаевна	Председатель Профкома

5.	Лубсанова Дэнсэма Дашидондоковна	Представитель от учителей
6.	Хабитуева Соелма Петровна	Представитель от учредителя
7.	Даганова Светлана	Представитель от обучающихся третьей ступени
8.	Каратаев Иван	Представитель от обучающихся третьей ступени

План работы на 2019-2020 уч г:

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	1. Итоги работы УСШ в 2018-2019 уч.г. ➤ О подготовке школы к новому 2019-2020 уч. году ➤ Вопросы по приобретению элементов школьной формы 2. Утверждение плана работы УС на 2019-2020 уч. год 3. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.	Председатель УС Директор школы Члены комиссий УСШ	октябрь 2019 г.
2.	1. О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2019-2020 уч.г. 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 3. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам.	Директор школы Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы Председатель и члены УС	январь 2020 г.
3.	1. Отчёт о работе комиссий УСШ 2. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.	Директор школы Члены комиссий УСШ Зам. директора по НМР	март 2020 г.
4.	Итоговое заседание: 1. Вопрос по ремонту школы в 2020 г. 2. Вопрос по приобретению элемента школьной формы 3. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.	Директор школы Члены комиссий УСШ Зам. директора по НМР	Май 2020 г.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение учебного года были проведены собрания методического объединения классных руководителей.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- 1) Высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию;
- 2) Достаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - оздоровительного воспитания, дополнительного образования;
- 3) Реализованы воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 4) Реализован потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 5) Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и ДО;

- 6) Использованы в воспитании детей возможности школьного урока;
- 7) Поддерживается ученическое самоуправление «ШДР»;
- 8) Организована волонтерская деятельность;
- 9) Организованы для школьников экскурсии;
- 10) Организована работа школьных бумажных и электронных медиа;
- 11) Организована работа с семьями школьников, их родителями;
- 12) Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетней школы;
- 13) Учащимся оказывается профориентационная поддержка;
- 14) В воспитательной деятельности педагогам оказывается методическая помощь в форме методических заседаний, педагогического совета, дискуссий, наставничества, открытых мероприятий (педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности и реализации воспитательного потенциала);
- 15) В вопросах управления воспитательным процессом педагоги школы информированы о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности;
- 16) Школьной администрацией созданы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания.

Исполнитель:
Зам. директора по ВР
Е.В. Мамонова
8914837825

