

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено: Заседание МО Протокол № 1 от 30.08.2021. Руководитель МО <i>Баторова Д.Б.</i> /Баторова Д.Б./	Согласовано: Заседание МС Протокол № 1 от 30.08.2021г Председатель МС <i>Краснопеева Ю.В.</i> /Краснопеева Ю.В./	Утверждено: Директор школы <i>Бадарханова Л.Е.</i> /Бадарханова Л.Е./ Приказ №266 от 01.09.2021г
--	--	---

Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: Китайский язык

ФИО учителя, квалификационная категория Баторова Дулма Баировна, первая.

Класс: 9

Год составления программы: 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Китайский язык с удовольствием» по общеинтеллектуальному направлению предназначена для обучающихся 5 и 6 классов.

Согласно школьному учебному плану программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы - обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучающихся.

Задачи заключаются в том, чтобы обеспечить:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации пятиклассников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на иностранном языке.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к своим зарубежным сверстникам. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формирование исходных представлений о нравах и обычаях стран изучаемого языка

В ходе реализации программы дети знакомятся с миром своих сверстников, с песенным и стихотворным творчеством китайского народа, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на китайском языке. Они приобщаются к новому социальному опыту с использованием китайского языка за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа школьников со звучащим аутентичным текстом. Все это в целом позволяет сформировать у них понимание важности изучаемого языка как средства осуществления взаимодействия с представителями других лингвосоциумов.

Задачи программы:

Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- 2) формирование коммуникативной компетенции;
- 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
- 4) формирование лексического запаса;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- 2) умение самостоятельно планировать;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение работать индивидуально и в группе; 6) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

Личностные:

- 1) воспитание патриотизма;
- 2) формирование ответственного отношения к учению;

- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения;
- 6) формирование ценности здорового образа жизни;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания

Формы и методы обучения и воспитания

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в игровой форме. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на занятиях. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развлекательные, интеллектуальные, проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, занятие-путешествие, виртуальные экскурсии.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение	5
2	Я и моя семья	6
3	Одежда	3
4	Что мы едим	5
5	В городе	5
6	Время, времена года	4
7	Узнай больше о Китае	5
8	Повторение.	1
	Итого	34

1. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения китайского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на китайском языке.

Познавательные УУД:

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;

Коммуникативные УУД:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности; соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности.

Предметные результаты

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;

составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения китайского языка;

различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В результате освоения учебной программы обучающиеся получают возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Использованная литература

1. Уроки китайского языка для детей:
<http://www.umao.ru/interes/kidsmults.html>
2. Твой Китай. Уроки китайского языка.
http://yourchinese.ru/index.php?lesson12_id=2
3. Китайские детские песни, стихи, мультфильмы:
<http://www.baobao88.com/>
4. Журнал для детей "Маленький умничка" (флеш-книги, комиксы, игры, поделки):
<http://www.xiaosongzai.cn/>
5. Изучаем китайский язык с нуля! (Диалоги)
<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>
6. Китайский язык: 5 класс: Ван Луся, Н.В.Демчева, О.В.Селиверстова.-М.: Дрофа; Астрель, 2019.-126.
7. Китайский язык: прописи к учебному пособию «Китайский язык»

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Формируемые умения	Кол-во часов
	план	факт			
Введение (5 часов)					
1			Вводное занятие. Удивительная страна Китай. (Фразы приветствия)	Первоначальные представления о Китае.	1
2			Особенности китайского языка. Чудо палочки.	Умение сравнивать и анализировать.	1
3			Пиньинь	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
4			Система тонов китайского языка (1-4 тоны)	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
5			Знакомство с китайской иероглификой. (Основы иероглифики)	Отработка каллиграфического письма.	1
Я и моя семья (8 часов)					
6			Привет, это я! (Фразы приветствия и знакомства)	Умение строить речевые высказывания	1
7			Давай посчитаем	Первоначальное умение считать по-китайски.	1
8			Как твои дела?	Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность	1
9			Сколько тебе лет?	Умение строить речевые высказывания	1
10			Месяцы. Какое сегодня число?	Умение строить речевые высказывания.	1
11			Моя семья. (Притяжательные местоимения, члены семьи)	Умение строить речевые высказывания	1
12			Моё домашнее животное.	Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность.	1
13			Семейный альбом.	Развитие творческих качеств.	1

Одежда (3 часа)					
14			Такая разная одежда.	Умение сравнивать и анализировать.	1
15			Аксессуары к одежде.	Развитие творческих качеств.	1
16			Цвета	Развитие творческих качеств.	1
Что мы едим (5 часов)					
16			Продукты	Формирование первоначальных представлений о названиях продуктов на китайском языке.	1
17			Овощи и фрукты	Умение работать над проектом	1
18			Напитки. Чайная церемония	Развитие творческих качеств.	1
19			Китайские традиционные блюда. Китайский Новый год.	Формирование первоначальных представлений об особенностях китайской кухни, о культуре Китая	1
20			В столовой	Умение работать и договариваться в группе.	1
В городе (5 часов)					
21			В школе (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
22			В больнице (сюжетно-ролевая игра)		1
23			В магазине(сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
24			Транспортные средства.	Развитие творческих качеств. Умение произносить китайские слова	1
25			Узнай свой маршрут	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
Время, времена года (4 часа)					

26			Части суток	Формирование знаний о частях суток	1
27			Сколько времени?	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания; работать и договариваться в парах.	1
28			Времена года.	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания	1
29			Дни недели.	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания	1
Узнай больше о Китае (5 часов)					
30			Путешествие по городам и островам	Формирование первоначальных представлений о культуре и географии Китая.	1
31			Достопримечательности Китая	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая	1
32			Китайские праздники	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая.	1
33			Китайский фольклор (Скороговорки, четверостишия, сказки)	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая, развитие произносительных навыков	1
Повторение (1 час)					
34			Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о Китае?»?		1