

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по В.Р.
Мамонова Е.В. / Маф /

Утверждаю:

Директор школы:
Бадарханова Л.Е. / Ладг /



**Рабочая программа
кружка «Автостоппики»
по дополнительному образованию.**

Класс: 6

Руководитель кружка: Мархаева Эржена Дугаровна.

Год составления программы: 2020/2021

Пояснительная записка:

Рабочая программа кружка «Автостоики» дополнительного образования составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
5. Профессиональный стандарт Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 г. N 544н.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2013 г. № 10 "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ".
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
11. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5).
11. УМК: методическое пособие «Шаги в безопасное будущее», автор-составитель Н.П. Пуляевская), 2015.

Рабочая программа «Автостоппики», предназначена для учащихся 6 х классов. Срок реализации – 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Всего занятий – 68.

Актуальность разработки программы «Автостоппики» обуславливается тем, что в существующих до настоящего времени программах по дорожной безопасности уделяется недостаточное внимание подготовке дисциплинированного, сознательного участника дорожного движения, воспитанию высокой культуры поведения на дорогах.

Рост количества автотранспорта в России приводит к росту количества травм и трагедий на дорогах. Дети всегда были самой уязвимой частью населения. Сложившееся положение в сфере детского дорожно – транспортного травматизма свидетельствует о недостаточном внимании к проблеме предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма со стороны образовательных учреждений.

Для решения этой проблемы необходимы усилия не только организаторов дорожного движения, но и разносторонние знания и психологическая подготовка всех участников дорожного движения- пешеходов, водителей, пассажиров.

Направление: социально-педагогическое.

Целью программы является обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода. Взгляд на дорожную ситуацию со стороны пешехода, пассажира, водителя даёт возможность по-новому оценить её, чтобы не допустить аварийной ситуации и дорожно – транспортного происшествия.

освоение учащимися знаний правил дорожно – транспортного движения;

- овладение умениями предвидеть возникновение опасных дорожных ситуаций;
- принимать обоснованные решения с учётом реальной дорожной обстановки;
- воспитание дисциплинированности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников движения;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих уважение к другим участникам движения;

В основу программы положены следующие принципы:

принцип актуальности;

принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);

принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);

принцип доступности и наглядности;

принцип практической направленности;

принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

беседа-диалог,

игры, экскурсии,

практические занятия,

встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,

просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

На отдельные занятия возможно и привлечение психологов, медицинских работников, работников ГИБДД и других.

Планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения программы кружка «Автостоппики» по безопасности дорожного движения формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

выполнять различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; формирование способности оценивать свое поведение со стороны; формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; строить речевые высказывания в устной форме; оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Учебно- тематический план:

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения.

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение

пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаим вежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в целом.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Содержание программы.

Программа нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития учащихся.

Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге, в младших классах изучаются Правила дорожного движения регулярно: по одному занятию в неделю, всего 34 часа в год.

Данная программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Учащийся должен иметь отдельную тетрадь-альбом, с которой он работает на уроке и дома: зарисовывает знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывает конкретные правила и т.д. Во время ответов дети должны не только рассказывать сами правила, но и приводить примеры использования этих правил при передвижении по улицам и дорогам.

С первых занятий шестиклассники знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила.

Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность. Проведение КВНов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди учащихся других классов.

Календарно- тематическое планирование:

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1		
Вводные занятия. (4 часа)		
1	Цели , задачи курса ПДД.	1
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	2
Раздел 2		
История правил дорожного движения. (4 часа)		
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	2
Раздел 3.		
Изучение правил дорожного движения. (30 часов)		
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	2
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	2
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	2
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	2
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	2
10-11	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	2
12	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	2
13	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	2
14	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	2
15	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	2
16	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	2
17	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	2
18	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	2
19	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	2
20	Конкурс на знание правил . Викторина.	2
Раздел 4.		
Основы оказания первой доврачебной помощи. 6 часов)		
20	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	2
21	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	2

22	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	2
----	---	---

23	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	2
24	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	2
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда. (8 часов)		
25	Фигурное вождение велосипеда.	2
26	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	2
27	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2
28	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	2
Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия. (6 часов)		
29	Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».	1
	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	2
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	2
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	2
Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (4 часа)		
32	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка. Выполнение теста Изготовление буклетов.	4
33-35	Резервное время	2
ВСЕГО :		68 часов.

Приложение:

Список используемой литературы

- Авторская комбинаторная программа дополнительного образования детей «Шаги в безопасное будущее», автор Н.П. Пуляевская, 2013;
- Конспекты занятий к программе «Шаги в безопасное будущее» (готовится к изданию методическое пособие «Шаги в безопасное будущее», автор-составитель Н.П. Пуляевская), 2013;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: элективный курс «Мы и дорога», автор – составитель О.В. Пахнутова, 2008;
- Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/автор-составитель Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова, 2011;
- Школа дорожных наук: дошкольникам о правилах дорожного движения, Старцева О.Ю., 2012;

- Правила дорожного движения (1-4 класс, занятия в соответствии с ФГОС), автор – составитель С.О. Жатин, 2012;
- Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем, автор – составитель М.С. Коган, 2009;
- Пожарная безопасность в школе: методическое пособие, Л.Ю. Скрипник, 2008;
- Игровые и классные часы по пожарной безопасности, Е.Н. Дубровская, 2007.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ с последними изменениями.
- Правила дорожного движения РФ 2013 г. с комментариями (вступил в силу с 01.09.2013 г.)
- Федеральный закон от 12.10.1995 г. №196-ФЗ (ред. от 27.07.2012 г.) “О безопасности дорожного движения”.
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. №100.
- Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/Под ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1973.
- Выготский Л.С. Психология. – М.: ЭКСМО - Пресс, 2000.
- Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006.
- Человек, автомобиль, дорога. Методические рекомендации для учителя. - М.: Шелл, 2005.

Интернет – ресурсы

- <http://www.festival@1september.ru>
- <http://www.pravdd.ru>
- <http://www.dddgazeta.ru>
- <http://www.dibdd.ru>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.nsportal.ru>
- <http://www.pedkopilka.ru>
- <http://www.future4you.ru>

Компьютерные игры

- «Дорога в школу»
- «Дракоша и правила дорожного движения»
- «Не игра»:

Наглядный и раздаточный материал

- Дидактические карточки «Дорожные знаки»;
- Дидактические карточки «Правила дорожного движения»;
- Дидактические карточки для бесед с ребенком «Безопасность на дороге»;
- Наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки»;
- Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с социальным миром «Город. Транспорт. Профессия»;
- Экзаменационные билеты по ПДД, 5-9 класс;

