

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»**

Обсуждено:
Заседание МО
Приказ № 1 от 29.08.2019
Руководитель МО:
_____/ /

Согласовано:
Заседание МС
№ 1 от 30.08.2019.
_____/

Утверждено:
Директор школы
_____/Бадарханова Л.Е./
От 30.08.2019.

**Рабочая программа.
Творческая студия «Автостоппики»**

Название учебного курса, предмета: «Автостоппики»»

ФИО учителя, квалификационная категория: Мархаева Эржена Дугаровна, высшая.

Класс: 5

Год составления программы: 2019/2020 уч/год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Автостоппики», предназначена для учащихся 5 классов. Срок реализации – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего занятий – 34.

Рабочая программа составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- 3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Актуальность разработки программы «Дорожная азбука» обуславливается тем, что в существующих до настоящего времени программах по дорожной безопасности уделяется недостаточное внимание подготовке дисциплинированного, сознательного участника дорожного движения, воспитанию высокой культуры поведения на дорогах.

Рост количества автотранспорта в России приводит к росту количества травм и трагедий на дорогах. Дети всегда были самой уязвимой частью населения. Сложившееся положение в сфере детского дорожно – транспортного травматизма свидетельствует о недостаточном внимании к проблеме предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма со стороны образовательных учреждений.

Для решения этой проблемы необходимы усилия не только организаторов дорожного движения, но и разносторонние знания и психологическая подготовка всех участников дорожного движения- пешеходов, водителей, пассажиров.

Направление: социально-педагогическое.

Целью программы является обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода. Взгляд на дорожную ситуацию со стороны пешехода, пассажира, водителя даёт возможность по-новому оценить её, чтобы не допустить аварийной ситуации и дорожно – транспортного происшествия.

освоение учащимися знаний правил дорожно – транспортного движения;

- овладение умениями предвидеть возникновение опасных дорожных ситуаций;
- принимать обоснованные решения с учётом реальной дорожной обстановки;
- воспитание дисциплинированности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников движения;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих уважение к другим участникам движения;

Программа «Светофорики» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О дорожной безопасности». Одной из составляющих практической реализации вышеназванного нормативного документа является обучение учащихся, обеспечение навыков их безопасного поведения на дорогах. В соответствии с

вышеизложенным, предлагается программа, учитывающая требования стандарта по ОБЖ и обеспечивающая непрерывность обучения учащихся безопасному поведению на дорогах.

Реализация программы позволит

дать учащимся знания правил дорожного движения, безопасного, законопослушного поведения на дорогах в качестве пешеходов;

- сформировать навыки вежливого поведения участников дорожного движения;
- дать знания правил по действиям на дорогах в качестве водителей.

В основу программы положены следующие принципы:

принцип актуальности;

принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);

принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);

принцип доступности и наглядности;

принцип практической направленности;

принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

беседа-диалог,

игры, экскурсии,

практические занятия,

встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,

просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

На отдельные занятия возможно и привлечение психологов, медицинских работников, работников ГИБДД и других.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;

формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;

самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

знать и соблюдать основные правила дорожного движения;

знать основные дорожные знаки;

наблюдать, делать выводы;

задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;

выполнять требования и условия ролевых игр;

учиться договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

существлять взаимопомощь.

Содержание программы:

1. Основные понятия и термины, используемые в ПДД.

Основные понятия и термины – основы понимания дорожной ситуаций всеми участниками дорожного движения. Анализ дорожных ситуаций с использованием понятий и терминов.

2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

3. Опасность на дороге. Как её избежать.

Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП. Бытовые привычки как причина ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность детей.

4. Работа водителя и поведение пешехода .

Правила оказания медицинской помощи.

Автомобильная аптечка первой медицинской помощи (её состав, назначение). Правила оказания само – и взаимопомощи при пользовании аптечкой. Первая медицинская помощь при переломах конечностей.

5. Дорожные знаки.

Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета. предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, знаки особых предписаний.

6. Дорожная разметка и её характеристики.

Виды разметки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

7. Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах.

Правила безопасности. Основы движения на роликовых коньках, скейтбордах. Анализ конкретных ситуаций при движении на велосипедах и скейтбордах.

8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств.

9. Дорожные условия и безопасность движения.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристика.

Дороги в населённых пунктах. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Движение по дорогам в осенний и весенний периоды. Движение по зимним дорогам, по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Календарно-тематическое планирование:

№	Дата	Тема
1	05.09.19.	Основные понятия и термины, используемые в ПДД.
2	12.09.19.	Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Мероприятия по организации дорожного движения.

3	19.09.19.	Средства регулирования. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка.
4	26.09.19.	Анализ дорожных ситуаций с использованием понятий и терминов. Практика № 1
5	03.10.19.	Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП.
6	10.10.19.	Бытовые привычки как причина ДТП. Предвидение опасности
7	17.10.19.	. Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность детей. Практика № 2
8	31.10.19.	Основы теории движения автомобиля. Условия работы водителя.
9	07.11.19.	Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность.
10	14.11.19.	Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля.
	21.11.19.	Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения- основа безопасности на дороге
11	28.11.19.	Автомобили, оборудованные спец сигналами
12	05.12.19.	Аптечка первой медицинской помощи (её состав, назначение).
13	12.12.19.	Правила оказания само – и взаимопомощи при пользовании аптечкой.
14	19.12.19.	Первая медицинская помощь при переломах конечностей – Практика № 3
15	26.12.19.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Практика №4
16	09.01.20.	Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета.
17	16.01.20.	Предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса
18	23.01.20.	Знаки дополнительной информации, знаки особых предписаний
	30.01.20.	Виды разметки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
18	06.02.20.	Виды разметки.
19	13.02.20.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
20	15.02.19.	Правила безопасности. Основы движения на роликовых коньках, скейтбордах..
21	20.02.19.	Анализ конкретных ситуаций при движении на велосипедах и скейтбордах
22	27.02.19.	Основы движения на роликовых коньках. Практика № 5
23	05.03.19.	Основы движения на велосипедах - теория
24	12.03.19.	Основы движения на велосипедах – Практика № 6
25	19.03.19.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Практика № 7
26	26.03.19.	Обязанности водителя, приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств.
27	02.04.19.	Железнодорожные переезды. Устройство и особенности работы сигнализации на переездах
28	09.04.19.	Порядок движения транспортных средств
29	16.04.19.	Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд. Влияние дорожных условий на безопасность движения.

30	23.04.19.	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристика
31	30.04.19.	Правила движения на пешеходных переходах. Практика № 8 Дороги в населённых пунктах. Автомагистрали. Особенности горных дорог.
32	07.05.19.	Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Движение по дорогам в осенний и весенний периоды. Движение по зимним дорогам, по ледяным переправам.
33	14.05.19.	Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы
34	21.05.19.	Итоговая работа – практическое занятие.
	Итого:	Всего – 34, Теоретические – 26, практические - 8