

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждено:

Зам. директора по ВР:

И.Т. Галсанова / \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
кружка «Я – гражданин России»**

Класс: 9 «а»

Учебный год: 2019- 2020

ФИО учителя: Шатская Лариса Александровна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009 г. Приказом Министерства образования и науки РФ, Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373», Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении федерального государственного стандарта общего образования», с учетом учебного плана МАОУ «Хоринская СОШ №2»

### **Цель:**

развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для осуществления поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач**:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, общечеловеческие и национальные духовные ценности;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе, научить правовым способам влияния граждан на жизнь и политику своей школы, города и государства в целом.

Программа рассчитана для реализации в 8 классе и включает в себя следующие **направления**:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа внеурочной деятельности «Новое поколение» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании.

## 2. Ожидаемые результаты.

### **Личностные и метапредметные результаты к концу 9 класса**

Целью данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

#### **Личностные результаты:**

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование познавательной и информационной культуры;  
формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;  
формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные результаты:**

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

умение извлекать информацию из различных источников.

умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

слушать партнёра, формулировать и аргументировать

своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечную цель своей работы я вижу в становлении личности, обладающей следующими

**качествами:**

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к обучению
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией.
- чувствую сопричастность в судьбе страны.
- испытываю гордость за свою страну
- умею самостоятельно строить свою жизнь

### **3. Содержание внеурочной деятельности.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание (3 ч.)**

Устный журнал, коллективно-творческие дела, праздники, урок мужества, военно-историческая викторина.

#### **Нравственное и духовное воспитание (4 ч.)**

Викторины, дискуссии, социальный проект, тренинг, коллективные творческие дела.

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (2 ч.)**

Творческие выставки, трудовые десанты.

#### **Интеллектуальное воспитание (2 ч.)**

Интеллектуальный марафон, экскурсии, интеллектуальная игра.

#### **Здоровье сберегающее воспитание (3 ч.)**

Беседы, устный журнал, викторины.

Правовое воспитание и культура безопасности (6 ч.)

Беседы.

Формирование коммуникативной культуры (5 ч.)

Дискуссии, тренинги.

Экологическое воспитание (3 ч.)

Экскурсии, устный журнал, интеллектуальный марафон.

Культуротворческое и эстетическое воспитание (6 ч.)

Коллективные творческие дела, праздники, конкурс поделок.

#### 4. Тематический план.

№ п/п	Направление работы	Количество часов
1	Гражданско-патриотическое воспитание	3 ч.
2	Нравственное и духовное воспитание	4 ч.
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	2 ч.
4	Интеллектуальное воспитание	2 ч.
5	Здоровье сберегающее воспитание	3 ч.
7	Правовое воспитание и культура безопасности	6 ч.
8	Формирование коммуникативной культуры	5 ч.
9	Экологическое воспитание	3 ч.
10	Культура творческое и эстетическое воспитание	6 ч.
Итого:		34

#### 5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Направление воспитательной работы	Мероприятие	УУД
	План.	Факт.			
1	03.09		Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом.	<i>Личностные результаты:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и
2	10.09		Формирование коммуникативной культуры	Я и коллектив класса, школы.	
3	17.09		Экологическое воспитание	Что нам осень золотая приготовила.	
4	24.09		Правовое воспитание и культура безопасности	Правила дорожного движения.	

5	01.10		Нравственное и духовное воспитание	К Дню пожилого человека.	доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
6	08.10		Нравственное и духовное воспитание	Поговорим о вежливости.	
7	15.10		Экологическое воспитание	Загрязнение вод мирового океана.	
8	22.10		Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник белых журавлей	
9	29.10		Правовое воспитание и культура безопасности	Золотая зебра (ПДД).	
10	12.11		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	"Осень своими руками"- поделки из природного материала	
11	19.11		Здоровье сберегающее воспитание	Игра - путешествие "Город здоровья"	
12	26.11		Нравственное и духовное воспитание	К дню матери. "Самая милая, родная, любимая"	
13	03.12		Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Игра "Счастливый случай"	
14	10.12		Правовое воспитание и культура безопасности	Знай, помни, выполняй (ПДД)	
15	17.12		Культуро творческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	
16	24.12		Культуро творческое и эстетическое воспитание	Новый год в разных странах.	
17	14.01		Здоровье сберегающее воспитание	О вредных привычках. "Береги здоровье смолоду"	
18	21.01		Правовое воспитание и культура безопасности	Как уберечься от беды?	
19	28.01		Гражданско-патриотическое воспитание	"Иной здесь видится Россия". Знакомство с произведениями искусства о	

**Метапредметные результаты:**  
 овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;  
 умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ,  
 осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;  
 формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально

				родном крае.	оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности; умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы. умение извлекать информацию из различных источников. умение работать в группе
20	04.02		Интеллектуальное воспитание	"Тайна имени" - беседа.	
21	11.02		Экологическое воспитание	КВН "Лес"	
22	18.02		Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	День Защитника Отечества.	
23	25.02		Здоровьесберегающее воспитание	Протест против курения.	
24	03.03		Формирование коммуникативной культуры	У друзей нет выходных.	
25	10.03		Правовое воспитание и культура безопасности	Подросток и закон.	
26	17.03		Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа?	
27	07.04		Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фотовыставка «Зимние узоры»	
28	14.04		Культуро творческое и эстетическое воспитание	«В мире прекрасного»	
29	21.04		Формирование коммуникативной культуры	«Юмор – лучшее лекарство от стресса»	
30	28.04		Культуротворческое и эстетическое воспитание	Поэтическая гостиная “Красота спасёт мир”	
31	05.05		Формирование коммуникативной культуры	«Протянем руку помощи»	
32	12.05		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Сто дорог-одна твоя»	
33	19.05		Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа о правилах безопасного поведения во время весеннего половодья	
34	26.05		Формирование коммуникативной культуры	Конкурс чтецов «Дорогой подвига», посвящённый	

				Дню Победы	
--	--	--	--	------------	--

1. “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы”. Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р
2. Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. Ростов н/Д, 1995.
3. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания /Педагогика. 1995. № 4
4. Блинов В.И., Сергеев И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности / Школьное образование. М.2007.
5. Вагина Л.А., Дорошенко Е.Ю. Педагогические советы / В помощь администрации школы. Волгоград. Издательство «Учитель». 2006. № 2
6. Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2009
7. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание. Воспитание! М., 2000.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://ped-kopilka.ru>
4. <http://www.uchportal.ru>
5. <http://standart.edu.ru>