

# ОТЧЁТ ТВОРЧЕСКОЙ СТУДИИ

**1. Название студии:** «Очумелые руки»

**2. Руководитель студии:** Цыдыпов З.А

**3. Стаж работы:** 24г. **Квалификационная категория:** Высшая

**4. Цель:** сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

**5. Задачи:**

**Обучающие**

- Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;
- Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;
- Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;

**Развивающие:**

- Развивать художественно – творческие способности учащихся;
- Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;

**Воспитывающие:**

- Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;
- Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

**6. Количество детей по плану:**

**7. Количество детей по факту:** 17

**8. Количество занятий по плану (за год) – 34ч.** (1 час в неделю, среда с 16.00-17.00)

**9. Количество занятий по факту (за год) – 31ч.**

**10. Краткий текстовый отчет за уч.год:**

Программа включает разделы: выпиливание лобзиком, художественное выжигание, работа с бросовым материалом. На занятиях кружка учащиеся 5-8 класс рисуют, создают композиции из фанеры, доски, дВП изготавливают сувениры и макеты техники, изготовили разделочные доски 7 шт для столовой школы, для участия в конкурсе «Безопасное колесо» изготовили аксессуары для тренировок езды на велосипеде. Участвовали в разных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках и работы были оценены высоко. Это не просто занятие, а целая страна умелых ручек, где каждый может проявить свои таланты.

## 11. Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень(школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	НПК «Минии нютаг» с. Кижинга - «Бурятский нож»	Республиканская	Квашнин А 8кл. - 4м.	Сентябрь 2019
2	Конкурс бизнес - проектов «Первый шаг в бизнес» с проектом «Садово-парковая скульптура»	Районный	Дымбрылов Э.9кл. <b>1 место.</b>	Ноябрь 2019
3	Конкурс «Сувенир Бурятии» в секции «Художественная обработка древесины»	Районный	<u>приняло участие 10 работ:</u> Квашнин Артем 2 работы Зайцев Максим 1 работа Ширапов Бато – 2 Дондоков Мунко, Ланцов Данил, Цыренжапов Баясхалан, Эпов Илья Дашиев Бато - <b>1 место</b>	26.11.2019
4	НПК «Шаг в будущее»	Районная	Квашнин Артем 8 «б» 1 м;	февраль 2020
5	НПК Шаг в будущее»	Республиканская	Квашнин Артем 8 «б» участие.	Апрель 2020
6	НПК «Секреты мастеров»	Республиканская	Зайцев Максим 8 «а» участие	Апрель 2020
7	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Весна-Победы», посвященного 75 летию Победы (дистанционный)	Районный	Коренев Даниил 7 «а»-1 м; Ширапов Б 7 «а»участие Вахрушев Данил 7 «а» участие	8.05.2020
8	XXXV Межрегиональный конкурс по бурятскому языку среди школьников «ЭХЭ ХЭЛЭН – МАНАЙ БАЯЛИГ» под эгидой Сангхи России, в номинации «Модошо дархан» и Уран баримал (пластилин)	Межрегиональный	Ширапов Бато – 7 «а» «Модошо дархан» Дампилов Энхэ 6 «в» «Уран баримал (лепка из пластилина)»	15.05.2020
9	Конкурс учителей технологии, ИЗО и для преподавателей доп.образования	Республиканская	Цыдыпов З.А, номинация «Художественная обработка металла»- 1м.	Февраль 2020

## 12. Анализ работы творческой студии за в 2019-2020 уч.г.

Срок реализации программы – один год, 34 часа, 1 час в неделю.

Расписание занятий: среда – с 16ч00 до 16ч45

В течение года ребята приняли, активно усваивали программу кружка рисовали, создавали композиции из разных материалов, изготавливали сувениры и макеты техники. Приняли участие в разных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках районного и республиканского уровня.

В связи с пандемией Covid-19 учащиеся были вынуждены выполнять задания дистанционно. Надо отметить, что в ходе представленных мероприятий почти все учащиеся смогли самоутвердиться, самовыразиться, самореализоваться, и это вызвало у ребят эмоциональный подъем, хороший деловой азарт.

Выводы о работе кружка: школьники заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Успешность реализации программы свидетельствует положительным эмоциональным фоном занятий, высокой мотивационной составляющей и сохранности контингента. Таким образом, занятия кружка были продуктивными, соответствовали интересам учащихся и поставленным задачам.

## 13. ФОТОТЧЕТ (приложение)

