

Отчет руководителя школьного лесничества «Багульник»

за 2019-2020 учебный год

1. **Название студии:** школьное лесничество «Багульник».
2. **Руководитель студии:** учитель географии Жигмитов Алдар Баирович
3. **Стаж работы:** 4,5 года **Квалификационная категория:** первая
4. **Цель:** формирование лесозоологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности, экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту.
5. **Задачи:**
 - формирование у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции;
 - изучение и овладение школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;
 - приобретение ими начал ведения исследовательских работ;
 - приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
 - приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду.
6. **Количество детей по плану:** 20.
7. **Количество детей по факту:** 20.
8. **Количество занятий по плану – 34**
9. **Количество занятий по факту – 33**

10.

№	Мероприятия в течение	Дата проведения
1.	Акция "Чистые берега-Чистые реки"	23.09.2019 год
2.	Акция "Синичкин день"	25.11.2019 год
1.	Международный День леса	20.03.2020 год
2.	Экскурсия в АУ РБ «Хоринский лесхоз» и на авиабазу с. Хоринск	17.03.2020 год

11.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования в которых участвовали кружковцы	Результат участия	Дата
1.	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» Ученик 8 «а» класса Зайцев Максим		08.02.2020

Школьное лесничество «Багульник» в течение 2019-2020 учебного года, занималось вопросами экологического воспитания и просвещения школьников, привлечению школьников к участию в природоохранных акциях различной направленности и

лесохозяйственной работы. Знания детей подкрепляются чувственно-наглядным опытом. Закрепляются в сознании в морально-этических представлениях. Связываются с жизненной практикой. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской, проектной деятельности и достижению более высокой результативности в деятельности лесничества. Разнообразие форм работы оживит учебно-воспитательный процесс, сделает жизнь участников школьного лесничества более интересной и содержательной.