

ОТЧЁТ
по деятельности творческой студии:
2019/2020 учебный год.

1. Название студии: «Автостоппики»

2. Руководитель студии: Мархаева Э.Д,

3. Стаж работы: 39

Квалификационная категория: высшая.

4. Цель:

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения школьников на дороге.

5. Задачи:

1) Пополнить, упорядочить, закрепить знания школьников о правилах дорожного движения.

2) Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.

6. Количество детей по плану: 24

7. Количество детей по факту: 24

8. Количество занятий по плану (за год) -34

9. Количество занятий по факту (за год) -29

(5 занятий не проведено из-за: 2 – пандемия, 3 – праздники и отмена занятий из-за низкой температуры)

10. Краткий текстовый отчет за уч.год:

Содержание работы кружка позволило получить детям представление об опасностях на дороге, умение прогнозировать опасные ситуации, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Основные методы проведения занятий:

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения были разнообразны:

— тематические занятия — практические занятия — беседы — конкурсы — соревнования — викторины на лучшее знание правил дорожного движения — настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры — экскурсии —

демонстрация фильмов и видеороликов — беседы с инспекторами дорожного движения

Занятия в апреле и в мае проводились дистанционно: решали кроссворды, просматривали видео, рисовали по теме ПДД,

На занятиях кружка были проведены беседы по следующим темам:

1. Основные понятия и термины, используемые в ПДД.
2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.
3. Опасность на дороге. Как её избежать.
4. Работа водителя и поведение пешехода .
Правила оказания медицинской помощи.
5. Дорожные знаки.
6. Дорожная разметка и её характеристики.
7. Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах.
8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.
9. Дорожные условия и безопасность движения.
8 занятий – практические. 21 – теоретические

11. Результативность участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых участвовали кружковцы	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	Проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»;	Школьный, среди кружковцев.	1,2,3 место среди членов кружка	30.04.19. онлайн
2	Решение логических задач по дорожной ситуации	Школьный, среди кружковцев	1,2,3 место среди членов кружка	19.03.19 14.05.19. онлайн
3	Конкурс на лучший безопасный маршрут	Школьный, среди кружковцев.	1,2,3 место среди членов кружка	26.09.19.
4	Конкурс рисунков по ПДД	Школьный, среди кружковцев.	1,2,3 место среди членов кружка	09.01.20.
5	Акция ЮИД ко Дню пожилого человека	Республиканский	Участие - поздравление	26.09.19
6	«Безопасное колесо»	муниципальный	1 место	30.10.19.

7	«Безопасное колесо»	Региональный	6 место	7/8.11.19.
---	---------------------	--------------	---------	------------

12. Анализ работы творческой студии за в 2019-2020 уч.г.

В процессе обучения правилам дорожного движения пришла к мнению о том, что для того, чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Анализируя деятельность кружка и его эффективность, можно сделать вывод о том, что изучение ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Как руководитель кружка, уверена, что полученные детьми знания пригодятся учащимся, посещавшим занятия в течение года и в их дальнейшей жизни и сохранят не только их здоровье и жизнь, но и помогут им быть более аккуратными пешеходами и культурными пассажирами.

В результате проведенных занятий кружка дети научились:

- соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге;
 - определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
 - давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформированы навыки:
- выбрать наиболее безопасный путь к школе;
 - воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

13. ФОТОТЧЕТ (приложение)

1. Акция ЮИД ко дню Пожилого человека 26.09.19.



2. Победители муниципального конкурса «Безопасное колесо»

30.10 19.



3. Региональный конкурс «Безопасное колесо» .

07/08.11.19.

6 место.



