

**Отчет по творческой студии
«Школьный информационный калейдоскоп»
Руководитель: педагог-организатор Гомбожапов Б.А.**

Программа кружка «Школьный информационный калейдоскоп» рассчитана на учащихся среднего и старшего звена, занятия проходили 1 раз в неделю; посещали кружок 15 учащихся.

В 2018-2019 учебном году руководителем и участниками кружка была поставлена следующая ЦЕЛЬ: раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.

Вся программа работы кружка была направлена на достижение данной цели и строилась согласно решению поставленных ЗАДАЧ:

- 1.Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- 2.Дать представление о сущности журналистской профессии.
- 3.Познакомить со способами сбора информации.
- 4.Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.
5. Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- 6.Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- 7.Учить давать самооценку результатам своего труда.
- 8.Обучить первоначальным навыкам работы в программе Word в процессе создания школьной газеты.

В процессе работы были рассмотрены основные жанры информационного характера. Особенностью методики проведения занятий явилось объединение теоретической и практической частей содержания программы. На занятиях члены кружка не только познакомились с различными видами информационных газетных жанров, но и освоили правила оформления газеты, стенгазет. Члены кружка «Школьный информационный калейдоскоп» учились работать на ПК в программах MS Word, MS POWERPOINT.

Наибольшую сложность у кружковцев вызвало написание следующих жанров: заметка, статья, репортаж. Наиболее лёгкой и интересной для ребят

была работа над такими видами как интервью, фотографирование объектов, создание презентаций.

Важным итогом работы кружка «Школьный информационный калейдоскоп» явилось создание и выпуск школьной газеты «ШиК». В течение учебного года обучающимися кружка созданы 9 выпусков ученической газеты. Результатом работы явилось участие в республиканском конкурсе юных корреспондентов «Салют, юнкор».

В процессе работы столкнулись со следующими трудностями: большая загруженность учащихся и нежелание занимать журналистской деятельностью.

Анализ кружка «Школьный информационный калейдоскоп» позволяет утверждать, что план работы кружка эффективен.