Отчет внеурочной деятельности за 4 четверть 2018-2019 у.г.

«Название студии «Я – гражданин России»

Руководитель студии: Шатская Лариса Александровна

Стаж работы: 34 Квалификация: высшая

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его

прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- 1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
- 2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- 3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Количество детей по списку: 15 Количество детей по факту: 15 Количество занятий по плану: 8 Количество занятий по факту: 8 Отчет о проделанной работе:

Формы проведения занятий: тематические беседы, мастер-классы, культурно –

просветительских центров: библиотеки, музей.

Мероприятия

No	Классные часы, мероприятия в течение года	Дата проведения
1	Для формирования коммуникативной культуры: «У друзей нет	5.04.19
	выходных»	
2	Уроки мужества ко 9 Мая в 6, 7, 8 кл.	6. 05, 7.05.19
3	Участие в акции ко Дню Победы «Поговорим с тобою,	8.05.19
	ветеран»	

Результативность

	,		
$N_{\underline{0}}$	Мероприятия, конкурсы, в которых участвовали кружковцы	Результат участия	Дата
			проведения
1	Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	29.04.19
	Лисичников И.		
2	Районный конкурс «Живая классика», Линейцева О.	3 место	27.03.19
3	Региональный конкурс «Живая классика», Линейцева О.	Сертификат за участие	8.04.16

Одаренные дети в творческой студии:

Линейцева О.
Чупров М.
Сутурина В.
Хахалова А.
Вафина А.
Пестерев А.
Засильева Д.
Дашеева А.
Васюкова А.
Мокина О.
Помазкин Г.
Дымбрылов Э.

Выводы: Нужно развивать в детях творческие умения и навыки.

Отчет внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год

Название студии «Я – гражданин России»

Руководитель студии: Шатская Лариса Александровна

Стаж работы: 34 Квалификация: высшая

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его

прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- 1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
- 2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- 3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Количество детей по списку: 15 Количество детей по факту: 15 Количество занятий по плану: 36 Количество занятий по факту: 34 Отчет о проделанной работе:

Формы проведения занятий: тематические беседы, мастер-классы, культурно – просветительских центров: библиотеки, музей.

Основные формы и методы, которые использовались в работе:

- 1. Теоретические занятия: беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала. 2.
- 2. Практические занятия: экскурсии, мастер-классы, участие в мероприятиях (концерты, конкурсы, выступления и т.д.).

Эффективность обучения по данной программе я отслеживала по следующим критериям:

- сформированность моральных норм и правил поведения;
- неравнодушность к жизненным проблемам других;
- способность эмоционально реагировать, анализировать;
- уважительное отношение к взрослым и товарищам.

Работа с детским коллективом:

Обучающиеся приняли активное участие в:

1. Конкурсах выразительного чтения: «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика», «Люблю тебя, мой край родной»;

Районный конкурс «Живая классика», Линейцева О.- 3 место, Региональный конкурс «Живая классика» - участие.



2. В акциях, посвященных Дню пожилого человека и 9 Мая;

Урок Мужества «Дети войны».в 6 – 8 классах.







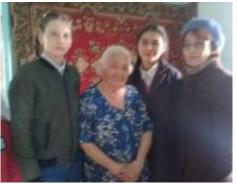






Поздравление ветерана Садовской Александры Даниловны







3. В мероприятиях, проводимых в школе и районе:

Приём в юнармейцы.





Выводы о работе кружка:

Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Им нравится проявлять самостоятельность в реализации каких-либо творческих проектов.