

Принято:  
Педагогическим советом  
МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени  
Ю.А.Гагарина»  
Протокол № 12 от 31.08.2023г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени  
Ю.А.Гагарина»: *Л.Е.Бадарханова*  
Л.Е.Бадарханова  
Приказ № 313 от 01.09.2023г.

**Положение  
о разработке, структуре и порядке утверждения  
дополнительной общеразвивающей программы  
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Ю.А.Гагарина»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р, Санитарно-Эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» .

1.1. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» .

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью-создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Под программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются администрацией МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» .

1.4. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.5. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, вариативности, гибкости и мобильности, ступенчатости, модульности содержания, возможности взаимозачета результатов, ориентации на метапредметные и личностные результаты образования, открытом и сетевом характере реализации.

## **1. Содержание дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно- спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональную ориентацию обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.4. Каждый обучающийся в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.5. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

## **2. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются руководителем МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;

- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **3. Оформление и структура дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.
- Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий:

- 1.4. Календарный учебный график
- 1.5. Условия реализации программы
- 1.6. Формы аттестации
- 1.7. Оценочные материалы
- 1.8. Методические материалы
- 1.9. Список литературы

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа ([Приложение №1](#)). Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.А.Гагарина» (согласно формулировке Устава организации);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- название, направленность и уровень программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы (количество лет и количество часов в год);
- ФИО, должность автора (ов) – разработчика (ов) программы; (село) и год разработки программы.

#### 4.3. Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально- педагогическая);
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.);
- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат;
- формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;
- определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

1.2. Содержание программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения ([Приложение №2](#)).

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

#### 4.4. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур; организационных выездов, экспедиций и т.п.

2.2. Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой учебной группы ([Приложение №3](#)).

2.3. Условия реализации программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы);
- кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы-необходимость концертмейстера, лаборанта и др.);

примерный репертуар, перечень тем (при наличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

2.5. Список литературы.

Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5–2008».

#### **4. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы**

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2 Администрация МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определённом порядке.

Внутренняя экспертиза - в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеразвивающей программы обсуждение дополнительной общеразвивающей программы на заседании методических объединений в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеразвивающей программы - это анализ качества документа, его соответствия Уставу МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина», действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.4. Решение о согласовании дополнительной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол педагогического совета. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляется приказом руководителя МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

5.5. Только после утверждения дополнительной общеразвивающей программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

5.6. Дополнительная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

5.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года.

Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение учебного года.

## **5. Обязанности и ответственность**

6.1. Администрация МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» осуществляет систематический контроль выполнения дополнительной общеразвивающей программы, их практической части.

6.2. МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» и педагог несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3. К обязанностям учителя относятся:

- разработка дополнительной общеразвивающей программы;
- своевременное представление дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности;

6.4. Итоги проверки дополнительных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

## **6. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп**

7.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

7.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

7.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

7.4. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

7.5. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями СанПин и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.

7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределах от 5 до 15 человек.

7.7. Учебная группа считается сформированной на основании приказа МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

7.8. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» и в электронной базе «Навигатор».

## **7. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

8.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

8.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

8.3. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

8.4. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

8.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин.

8.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

8.7. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

8.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

8.9. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе.

8.10. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе утверждаются приказом МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

Введение журнала осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы.

8.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

8.12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

8.13. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

8.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

## **8. Заключительные положения**

9.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

9.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах.

Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

9.3. К дополнительной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

9.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в печатном и электронном виде.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МО "Хоринский район"**

**МАОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.А.Гагарина "**

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

Руководитель  
МО: ФИО

\_\_\_\_\_

Протокол  
№ \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

Председатель  
МС:ФИО

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**\_\_\_\_\_ направленности**

*(наименование программы )* \_\_\_\_\_

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования  
ФИО \_\_\_\_\_

**с.Хоринск**

Год \_\_\_\_\_



