

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Хоринское управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» августа 2024г.



Утверждаю:

Директор школы: Л.Е. Бадарханова

09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Социально-педагогической направленности
«ЮнАрмия: патриоты России»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Туголуков Виктор Николаевич
ФИО, педагог дополнительного
Образования

с. Хоринск, 2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия: патриоты России» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://укцсон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Устав учреждения утв. Постановлением администрации муниципального образования «Хоринский район» №79 01.03.2023
https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/2800/Ustav_shkoly.pdf
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 01.09.2023 г. https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/223/3569/HSOSh_2_Polozhenie_o_razrabotke_i_utv_dopoln_obscheobr_programmy.pdf

Актуальность: В современных условиях важно сформировать у учащихся патриотические чувства: любовь к Родине, к своему родному краю, уважение к государственным символам РФ, осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
ОБЖ, физическая культура, биология, география.

Вид программы:

Модифицированная программа

Направленность программы: патриотическая.

Адресат программы: дети социально- незащищенных слоёв населения, гиперактивные, зачастую не отдающие себе отчёт в своих поступках. Не зависимо от возрастных особенностей подверженные влиянию социума.

Срок и объем освоения программы:

_1 год, _____ педагогических часов, из них:

- «Базовый уровень» - 1 год, 68 педагогических часов;

Возрастной диапазон: 11-17 лет

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, индивидуальное обучение

Режим занятий:

Предмет	Базовый уровень
ОБЖ с элементами НВП и туризма	2 часа в неделю; 68 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Образовательные (обучающие) –

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;

Развивающие – готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах

Воспитательные –

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта,
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

Ожидаемые результаты:

	Базовый уровень		
Знать	Устройство автомата и ручной гранаты, основы медицинских знаний, строевой подготовки	Углубленное изучение занятий с автоматом и ручной гранатой, освоение основ медицинских знаний, строевой подготовки	Углубленное изучение занятий с автоматом и ручной гранатой, освоение основ медицинских знаний, строевой подготовки
Уметь	Разборка-сборка автомата	Умения оказать первую медицинскую помощь	Освоение курса молодого бойца
Владеть	лопатой	Навыками ориентирования на местности	Навыками осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Военно-историческая подготовка	17			• тест
1.1	Занятие «Войсковые звания»,		2		• тест
1.2	Занятие «Корабельные звания»		2		• тест
1,3	«Воинские сигналы управления строем»			2	• тест
1,4	«Государственные награды РФ»;		2		• тест
1.5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».		2		• тест
1.6	Занятие «Дни воинской славы России»		2		• тест
1.7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»		2		•
1.8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».			3	• тест
2.	Основы медико-санитарной подготовки	25			•
2.1	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»		2		• тест
2.2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		2		• тест
2.3	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни		2		• тест
2.4	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.		2		• тест
2.5	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.			2	• зачет
2.6	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута			2	• зачёт
2.7	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.			2	• зачет

2.8	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.			2	• зачёт
2.9	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.			2	• зачет
2.10	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот			3	• зачёт
2.11	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения		2		• тест
2.12	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности			3	• зачет
3	Основы военной службы	20			•
3.1	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.		2		• тест
3.2	Тренировка в изготовке к стрельбе.			2	• зачет
3.3	Тренировка в стрельбе лежа			2	• зачёт
3.4	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.			2	• зачет
3.5	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.			2	• зачёт
3.6	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова		2		• тест
3.7	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе			2	• зачет
3.8	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием			2	• зачёт

3.9	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74			2	• зачет
3.10	Одиночная строевая подготовка.			2	• зачёт
4	Гражданская оборона	6			•
4.1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.		2		• тест
4.2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.		2		• тест
4.3	Средства индивидуальной защиты населения		1		• тест
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы				•
5.1	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).			1	• зачёт
Итого		68	31	37	

1.3. Содержание программы «Юнармия-патриот России»

Базовый уровень (1 год обучения) Содержание учебного плана

1. Военно-историческая подготовка:

Занятие «Войсковые звания»; Занятие «Корабельные звания»; «Воинские сигналы управления строем»; «Государственные награды РФ»; Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России»; Занятие «Дни воинской славы России»; Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»; Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».

2. Основы медико-санитарной подготовки:

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»; Понятие о ранах и их осложнениях; Виды кровотечений и их характеристика; Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок; Причины возникновения шока; Признаки и степень тяжести травматического шока;

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях; Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута; Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок; Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал; Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности; Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот; Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения; Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой; Тренировка в изготовке к стрельбе; Тренировка в стрельбе лежа; Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении; Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе; Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74; Одиночная строевая подготовка.

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ; Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности; Средства индивидуальной защиты населения

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34 дня
Продолжительность каникул	с 30.12.2024 г. по 7.01.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 2.09.2024 по 31.05.2025 г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2025

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	На базе школы Автомат АК 74, макеты ручных гранат и мин
Информационное обеспечение	-аудио интернет источники - видео интернет источники, собственные - фото с мероприятий
Кадровое обеспечение	Учитель ОБЖ высшей категории, учитель биологии высшей категории, учитель географии высшей категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки	Разрабатываются ПДО самостоятельно

Показатели качества реализации ДООП	Методики
учащихся	
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Протоколы. Зачеты. Соревнования.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Защита проекта
- Игра
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Семинар
- Экспедиция

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения

- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы) оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

На сегодняшний день действует: межгосударственный стандарт ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Именно в соответствии с ним рекомендуется составлять список литературы. Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- Международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- Кодексы – по алфавиту;
- Законы РФ – по хронологии;
- Указы Президента РФ – по хронологии;
- Акты Правительства РФ – по хронологии;
- Акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г

4. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.