

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Хоринское управление образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» августа 2024г.



Утверждаю:
Директор школы: Л.Е. Бадарханова
» 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Естественно-научной направленности
Интеллектуальный клуб «Эрудит»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Масленченко Екатерина Юрьевна
ФИО, педагог дополнительного
Образования

с. Хоринск, 2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1 Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Методические материалы
 - 2.5. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Основы характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа Интеллектуальный клуб «Эрудит» (далее Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
<https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>

• Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

• Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
https://summercamps.ru/wpcontent/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po%20proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf

• Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://xn--j1agclit.xn--p1ai/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>

Устав учреждения утв. Постановлением администрации муниципального образования «Хоринский район» №79 01.03.2023

sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/2800/Ustav_shkoly.pdf •

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 01.09.2023 г.

sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/223/3569/HSOSh_2_Polozhenie_o_razrabotke_i_utv_dopoln_obscheobr_programmy.pdf

Актуальность данной программы - необходимость развития способностей детей с учетом их индивидуальных психологических способностей. Темы кружка подобраны таким образом, чтобы были доступны любому ученику, в то же время не входящими в школьную программу.

Новизна программы – применение *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* . Результат этих увлекательных занятий не только конкретный –

рисунки, сообщения, мини-проекты, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цели программы: создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей, вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

Задачи:

- развивать логическое мышление, интерес к изучаемым предметам, умение самостоятельно и творчески работать с дополнительной литературой;
- вырабатывать стремление к познанию, навыкам саморазвития и самообразования, азов проектной деятельности;
- воспитывать инициативность, активную жизненную позицию в получении знаний.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, умения преодолевать трудности при возникновении проблемных ситуаций;
- развитие самостоятельности суждений.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- ориентироваться в возможностях информационного поиска;
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Коммуникативные УУД:

- уметь понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

После изучения курса программы **учащиеся должны уметь:**

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности

Ожидаемые результаты освоения программы:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

После изучения курса программы **учащиеся должны уметь:**

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;

- излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;

Направленность программы: естественно-научная

Адресат программы: учащиеся от 15 до 17 лет

Срок и объем освоения программы: 1 год, 34 часа

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов по программе
1.	Из истории математики	14
2.	Великие математики	3
3.	Некоторые сведения из планиметрии	9
4.	Действительные числа	5
5.	Многочлен	3

1.3 Содержание программы
Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол -во час ов	Дата		При ме- чани е
			план	факт	
1. Из истории математики		14			
1.	Строгие и нестрогие неравенства. Неравенство Коши	1			
2.	О приближенном и графическом решении уравнений	1			
3.	Из истории векторов	1			
4.	Из истории преобразований. Преобразование подобия	1			
5.	Из истории решения системы уравнений, содержащей одно уравнение второй степени и одно линейное	1			
6.	О понятии степени с рациональным показателем	1			
7.	Связь показательной функции с логарифмической. Развитие идеи логарифмов до Бюрги	1			
8.	О происхождении тригонометрии	1			
9.	О графиках тригонометрических функций	1			
10	Обзор развития геометрии	1			
11	О призме и параллелепипеде	1			
12	Об измерении объемов. О пирамиде и ее объеме	1			
13	О конусе	1			
14	О шаре	1			
2. Великие математики		3			
15	Рене Декарт – великий математик и мыслитель XVII века	1			
16	Величайший математик XVIII века – Леонард Эйлер	1			
17	О двух выдающихся математиках XIX века – Остроградском и Чебышеве	1			
3. Некоторые сведения из планиметрии		9			
18	Угол между касательной и хордой	1			
19	Две теоремы об отрезках, связанных с окружностью	1			
20	Углы с вершинами внутри и вне круга	1			
21	Вписанный и описанный четырехугольник	1			
22	Теоремы о медиане и биссектрисе треугольника	1			
23	Формулы площади треугольника	1			
24	Теорема Менелая	1			

25	Решение задач с помощью теоремы Менелая	1			
26	Теорема Чебы	1			
4. Действительные числа		5			
27	Доказательство числовых неравенств	1			
28	Делимость целых чисел	1			
29	Сравнения по модулю m	1			
30	Задачи с целочисленными неизвестными	1			
31	Задачи с целочисленными неизвестными	1			
5. Многочлен		3			
32	Деление многочленов с остатком. Алгоритм Евклида	1			
33	Теорема Безу	1			
34	Корень многочлена	1			

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Количество учебных дней	34 дня
Продолжительность каникул	с 25.10.2024 г. по 5.11.2024 г. с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2024 г. по 25.05.2025 г
Сроки промежуточной аттестации	Декабрь 2024
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2025

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	компьютер, проектор, экран.
Информационное обеспечение	КИМ, интернет источники
Кадровое обеспечение	педагог

2.3.Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- олимпиады
- проектные работы

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.4. Список литературы

1. Макарычев Ю.Н. учебник углублённого изучения алгебры 10 класс. Москва. «Мнемозина» 2013 год.
2. Феокистов И.Е. «Дидактические материалы для классов с повышенным уровнем математической подготовки 10 класс». Москва. «Мнемозина» 2014 год.
3. Мордкович А.Г. «Алгебра. Контрольные работы» Москва. «Мнемозина» 2011 год.
4. Балаян Э.Н. «Рациональные уравнения, неравенства и системы». Практикум по решению задач. Ростов – на – Дону. «Феникс» 2006 год.
5. Балаян Э.Н. «Иррациональные уравнения, неравенства и системы». Практикум по решению задач. Ростов – на – Дону. «Феникс» 2006 год.
6. Миндюк М.Б., Миндюк Н.Г. «Разноуровневые дидактические материалы по алгебре 10 класс». Москва. «Генжер» 2001год.
7. Терешин Н.А., Терешина Т.Н. «Сборник задач и примеров по алгебре ». Москва. «Аквариум» 1997 год.
8. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебраический тренажёр» Москва. «Илекса» 2005 год.
9. Севрюков П.Ф., Смоляков А.Н. «Решения задач с параметрами» Москва. «Илекса» 2011 год.
10. Лаппо Л.Д., Попов М.А. «Математика. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ» Москва. «Экзамен» 2017 год.
11. Ященко И.В. «Математика. ЕГЭ.Типовые тестовые задания.11 класс.» Москва. «Экзамен» 2017 год.
12. Лысенко Ф.Ф., Иванова С.О. «Математика. ЕГЭ – 2017. 40 тренировочных вариантов. 11 класс» Ростов – на – Дону. «Легион» 2016 год.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
2. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
3. <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведение эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
4. <http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии, включают подготовку сдачи ЕГЭ, ГИА.
5. <http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.
6. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.
7. <http://www.mathgia.ru> - открытый банк заданий по математике (ОГЭ).