

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
На 2019-2020 уч.год

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы, родительских комитетов классов, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Соответственно целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на доверии.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии
- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей «группы риска», посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.
- помощь в проведении коллективно-творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- помощь в организации экскурсий, поездок.
- Оздоровление учащихся
- Профилактика правонарушений
- Летний отдых
- Подготовка к экзаменам
- Результаты диагностик
- День знаний – торжественная линейка
- Посвящение в первоклассники
- Международный день пожилого человека
- День школьного самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Золотая осень», «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ
- Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери
- Новогодняя сказка для учащихся школы
- Новогодняя дискотека для 5-9 классов
- Широкая масленица
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»
- Акция «Бессмертный полк»
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей
- Последний звонок

- Выпускной вечер в 9 и 11 классах

Содержание работы

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План работы с родителями учащихся школы на 2019 - 2020 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Зам.директора по ВР
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Общешкольное родительское собрание Родительский всеобуч. 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	1 раз в четверть Октябрь	Администрация школы Кл. руководители 1-11 кл.

1. Собрание для родителей будущих первоклассников. 2. Подготовка детей к школе. 3. Собрание для родителей 2-8 классов.	Ноябрь, Апрель, Август	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.
4. Информационное сопровождение специалистами правоохранительных органов, здравоохранения	В течение года	Администрация школы
5. День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
6. Консультации учителями-предметниками для родителей, обучающихся 1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Кл. руководители 1-11 кл.
7. Анкетирование родителей. Родительский лекторий.	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог кл. руководители 1-11 кл.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР,.
2. Общешкольные праздники: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - 23 февраля; - 8 марта;	В течение года	Зам. директора по ВР,. Педагог-организатор,

<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей школы; - 9 мая акция «Бессмертный полк» - Последний звонок -Выпускной бал 		
3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам.директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных творческих студий)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: <ul style="list-style-type: none"> 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска 	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.

3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог
--	----------	---

План общешкольных родительских собраний в 2019-2020 уч.году

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоги учебно-воспитательной работы в 2018/2019 учебном году. Перспективы развития школы в 2019-2020 уч.году.	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ Социальный педагог Председатель УСШ
2	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 2.Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 3.Безопасность детей на дороге. 4.Организация зимнего отдыха учащихся.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, УВР, НМР, Социальный педагог, педагог – психолог, социальные партнеры

3	<p>«Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 полугодия 2. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания.» 3. Антинаркотическая акция «Родительский урок». Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами». 	Февраль-март	<p>Директор школы Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог</p>
4	<p>Семья и школа. Итоги партнёрства. Перспективы развития школы в следующем учебном году.</p>	Апрель-май	<p>Директор школы Зам. директора по УВР, НМР и ВР</p>