

**МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»**

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**  
**На 2019-2020 уч.год**

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы, родительских комитетов классов, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Соответственно целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на доверии.

**Целью работы с родителями является:** Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

**Основные задачи:**

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

**Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:**

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

**Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:**

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Критерии эффективности:**

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии
- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей «группы риска», посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.
- помощь в проведении коллективно-творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- помощь в организации экскурсий, поездок.
- Оздоровление учащихся
- Профилактика правонарушений
- Летний отдых
- Подготовка к экзаменам
- Результаты диагностик
- День знаний – торжественная линейка
- Посвящение в первоклассники
- Международный день пожилого человека
- День школьного самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Золотая осень», «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ
- Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери
- Новогодняя сказка для учащихся школы
- Новогодняя дискотека для 5-9 классов
- Широкая масленица
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»
- Акция «Бессмертный полк»
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей
- Последний звонок

- Выпускной вечер в 9 и 11 классах

### Содержание работы

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

### План работы с родителями учащихся школы на 2019 - 2020 учебный год

| Мероприятия   | Сроки                       | Ответственные                                    |
|---|-----------------------------|--|
| <b>1. Участие родителей в управлении</b>  |                             |  |
| 1. Работа общешкольного родительского комитета.   | В течение года              | Директор школы<br>Зам.директора по ВР            |
| 2. Работа классных родительских комитетов.  | В течение года              | Кл. руководители 1-11 кл.                        |
| <b>2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей</b>  |                             |  |
| 1. Общешкольное родительское собрание<br>Родительский всеобуч.<br>2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы). | 1 раз в четверть<br>Октябрь | Администрация школы<br>Кл. руководители 1-11 кл. |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| 1. Собрание для родителей будущих первоклассников.<br>2. Подготовка детей к школе.<br>3. Собрание для родителей 2-8 классов. | Ноябрь, Апрель, Август | Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.  |
| 4. Информационное сопровождение специалистами правоохранительных органов, здравоохранения                                    | В течение года         | Администрация школы   |
| 5. День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.   | В течение года         | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Администрация школы  |
| 6. Консультации учителями-предметниками для родителей, обучающихся 1-11 кл.  | В течение года         | Учителя-предметники<br>Кл. руководители 1-11 кл.  |
| 7. Анкетирование родителей. Родительский лекторий.   | В течение года         | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог, педагог-психолог<br>кл. руководители 1-11 кл. |
| <b>3. Участие родителей во внеклассной работе</b>  |                        |   |
| 1. Традиционные праздники 1-11 классы  | В течение года         | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Зам. директора по ВР,.                                       |
| 2. Общешкольные праздники:<br>- День знаний;<br>- День Учителя;<br>- День Матери;<br>- 23 февраля;<br>- 8 марта;             | В течение года         | Зам. директора по ВР,.<br>Педагог-организатор,  |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- День открытых дверей школы;</li> <li>- 9 мая акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Последний звонок</li> <li>-Выпускной бал</li> </ul>   |                     |   |
| 3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.  | В течение года      | Зам.директора по ВР<br>Кл. руководители 1-11 кл.  |
| 4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных творческих студий)  | В течение года      | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители 1-11 кл. |
| 5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах   | В течение года      | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Зам. директора по ВР |
| <b>4. Изучение семьи, социальная защита семьи.</b>  |                     |   |
| 1. Обследование домашних условий учащихся.  | В течении года      | Кл. руководители 1-11 кл.                         |
| 2. Создание социального паспорта школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. полные многодетные семьи</li> <li>2. неполные многодетные семьи</li> <li>3. неполные семьи</li> <li>4. малообеспеченные формы</li> <li>5. родители-пенсионеры</li> <li>6. родители инвалиды</li> <li>7. неблагополучные семьи</li> <li>8. опекаемые дети</li> <li>9. дети группы риска</li> </ul> | Сентябрь<br>Октябрь | Кл. руководители 1-11 кл.                         |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| 3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся. | Сентябрь | Администрация школы, социальный педагог |
|--|----------|---|

### План общешкольных родительских собраний в 2019-2020 уч.году

| № п/п | Тема собрания  | Сроки проведения | Ответственные  |
|-------|--|------------------|--|
| 1     | Итоги учебно-воспитательной работы в 2018/2019 учебном году. Перспективы развития школы в 2019-2020 уч.году.   | Сентябрь         | Директор школы<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по НМР<br>Зам.директора по ИКТ<br>Социальный педагог<br>Председатель УСШ |
| 2     | «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»<br>1. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.<br>2.Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»<br>3.Безопасность детей на дороге.<br>4.Организация зимнего отдыха учащихся. | Ноябрь-декабрь   | Зам. директора по ВР, УВР, НМР, Социальный педагог, педагог – психолог, социальные партнеры  |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| 3 | <p>«Права ребёнка - обязанности родителей.<br/>Воспитание толерантности в семье»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 полугодия</li> <li>2. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания.»</li> <li>3. Антинаркотическая акция «Родительский урок». Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами».</li> </ol> | Февраль-март | <p>Директор школы<br/>Зам. директора по ВР<br/>Педагог – психолог<br/>Социальный педагог</p> |
| 4 | <p>Семья и школа. Итоги партнёрства.<br/>Перспективы развития школы в следующем учебном году.</p>   | Апрель-май   | <p>Директор школы<br/>Зам. директора по УВР, НМР и ВР</p>                                    |