

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

на 2020-2021 уч.год

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы, родительских комитетов классов, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Соответственно целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на доверии.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Содержание работы

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План работы с родителями учащихся школы на 2020 - 2021 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета. (решение вопросов по приобретению жилетов, родительский контроль за организацией питания обучающихся)	Август, сентябрь 2020	Директор школы Зам.директора по ВР
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
1. Работа Управляющего совета школы	В течение года	Зам.директора по ВР
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Общеклассные родительские собрания в дистанционном формате 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы) на персональном сайте школы.	1 раз в четверть Октябрь	Администрация школы Кл. руководители 1-11 кл.
6. Консультации учителями-предметниками для родителей, обучающихся 1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Кл. руководители 1-11 кл.

7. Анкетирование родителей. Родительский контроль	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР кл. руководители 1-11 кл.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники 1-11 классы	В течение 3,4 четверти учебного года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР,.
2. Общешкольные праздники.	В течение 3,4 четверти учебного года	Зам. директора по ВР,. Педагог-организатор,
3. Организация коллективного посещения музеев, библиотеки	В течение 3,4 четверти учебного года	Зам.директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков и секций)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
5. Совместное участие в дистанционных творческих конкурсах, проектах	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог школы Кл. руководители 1-11 кл.

<ul style="list-style-type: none"> 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска 		
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог

План общешкольных родительских собраний в 2020-2021 уч.году

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общеклассные родительские собрания в дистанционном формате по вопросу очного обучения учебно-воспитательного процесса	Август	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Итоги учебно-воспитательной работы в 2019/2020 учебном году. Перспективы развития школы в 2020-2021 уч.году. (на персональном сайте школы)	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР
3	«Актуальные проблемы профилактики коронавирусной инфекции»	октябрь	Зам. директора по ВР, медработник ЦРБ
4	Беседы с родителями «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами».	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
5	Родительский урок «Права ребёнка - обязанности родителей». «Антинаркотическая акция «Родительский урок».	Февраль-март	Директор школы Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог
6	Семья и школа. Итоги партнёрства. Перспективы развития школы в следующем учебном году.	Апрель-май	Директор школы Зам. директора по УВР, НМР и ВР

