|  |  |
| --- | --- |
| **Если: вы поругались или подрались, у вас что-то украли, вас побили и вы знаете обидчика, вас обижают в классе и т.д., то вы можете обратиться в школьную службу медиации.****Школьная служба медиации****Зачем нужна медиация школе?****Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.****Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.****Главная цель медиации – превратить школу в безопасное, комфортное  пространство для всех участников образовательного процесса (учеников,  учителей, родителей и т.д.).****Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.****Зачем медиация нужна родителям?****Медиация позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже оступился. Кроме того,  медиация – это инструмент помощи в разрешении конфликтов между детьми-школьниками, между детьми и взрослыми.****Зачем медиация нужна детям?****В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан, услышан, его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создается необходимое чувство безопасности, где  может создаваться разрешение спора, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее всего, будут склонны реализовывать, так как непосредственно участвовали в его создании.****В общем, можно сказать следующее:  чтобы дети умели сами выходить из трудной ситуации, нужно, чтобы им дали возможность на равных участвовать в разрешении конфликтов, прислушивались к их мнению. Конфликт в школе, как и в обществе, неизбежен, это одно из условий развития мира. Но надо учиться решать его мирным путем. Медиация, конечно, не волшебная палочка, которая мигом уладила бы все конфликты. Однако благодаря медиации можно хотя бы в какой-то мере снизить уровень подростковой преступности. Можно разрешать споры и конфликты, не доводя их до более тяжких последствий. То есть можно на ранних стадиях помочь детям, чтобы они не стали преступниками или не попали в сложную жизненную ситуацию.****Школьная служба медиации это:**1. **Разрешение конфликтов силами самой школы.**
2. **Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.**
3. **Профилактика школьной дезадаптации.**
4. **Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.**

**Миссия ШСМ:**1. **Создается альтернативный путь разрешения конфликтов**
2. **Конфликт превращается в конструктивный процесс**
3. **Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения**
4. **Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых**
5. **Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.**

**ЦЕЛЬ:****обеспечение психолого–педагогической, медико–социальной помощью, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.****ЗАДАЧИ:**1. **Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.**
2. **Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.**
3. **Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.**

**Кураторы службы школьной медиации:   М.М.Соболевская, В.В. Севостьянова, классные руководители 1-11 кл****Правовая основа организации школьной службы медиации в образовательных организациях****Правовой основой создания и деятельности служб школьной медиации является:****1.**[**Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.**](http://base.garant.ru/10103000/)**2.**[**Декларация прав ребенка (ООН от 20.11.1989).**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)**3.**[**Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/1543/12.12.29-%D0%A4%D0%97_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)**4.**[**Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».**](http://base.garant.ru/179146/)**5.**[**Федеральный закон от 06.09.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».**](http://sch6bor.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot06102003n131-fzobobshaixprincipaxorganizaciimestnogosamoupravleniyav.pdf)**6.**[**Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/)**7.**[**Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 г. «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».**](http://base.garant.ru/70217848/)**8.**[**Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».**](http://sch6bor.edusite.ru/DswMedia/ukazprezidentarf-onacional-noystrategiideystviyvinteresaxdeteyna2012-2017godyi-.pdf)**9.**[**Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2011 г. N 187 «Об утверждении программы подготовки медиаторов».**](http://sch6bor.edusite.ru/DswMedia/prikazministerstvaobrazovaniyainaukirf.pdf)**10.**[**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № ВК-844/07 от 18ноября 2013 года «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»**](http://sch6bor.edusite.ru/DswMedia/pis-moministerstvaobrazovaniyainaukirossiyskoyfederacii.pdf) |  |