

**МАОУ «Хоринская средняя
общеобразовательная школа № 2»**

**Новые требования
к системе
профориентационной работы в школе**



**Зам.директора по НМР:
М.М.Соболевская**

25 августа 2020 г.



Указ президента

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

**Указ Президента РФ от 7 мая
2018г. №204**

Национальный проект "Образование"

Федеральные проекты

«Современная школа»

«Поддержка семей, имеющих детей»

«Новые возможности для каждого»

«Успех каждого ребенка»

«Молодые профессионалы»

«Учитель будущего»

«Социальная активность»

«Цифровая образовательная среда»

Региональные проекты

«Современная школа»

01.01.2019-
31.12.2024

«Поддержка семей, имеющих детей»

01.01.2019-
31.12.2024

«Новые возможности для каждого»

01.01.2019-
31.12.2024

«Успех каждого ребенка»

01.10.2018-
31.12.2024

«Молодые профессионалы»

01.01.2019-
31.12.2024

«Учитель будущего»

01.01.2019-
31.12.2024

«Социальная активность»

01.01.2019-
31.12.2024

«Цифровая образовательная среда»

01.01.2019-
31.12.2024

Цель новой модели профориентационной работы



помочь школьникам сделать осознанный
выбор своей профессиональной траектории,
сориентироваться в возможностях
карьерного развития



Федеральный проект

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ЗАДАЧА УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 07.05.2018 №204:



формирование эффективной системы выявления, **поддержки и развития способностей** и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию** всех обучающихся

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Программа ранней
профориентации
учащихся 6–11 классов



ПРОЕКТОРИЯ

ТВОЙ ПРОЕКТ —
ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ





КАДРЫ АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ
БУДУЩЕГО
для регионов

**Учащиеся МАОУ «ХСОШ № 2»
в VI открытом региональном чемпионате
«Молодые профессионалы»
Республики Бурятия
Декабрь, 2019 г.**



Учащиеся MAOY «ХСОШ № 2»
в VI открытом региональном чемпионате
«Молодые профессионалы»
Республики Бурятия
Декабрь, 2019 г.



ТОЧКА РОСТА

**Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей**

**Программа воспитания учащихся
МАОУ «Хоринская СОШ № 2»**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Утверждена

**Распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N
996-р г. Москва "Стратегия развития
воспитания в Российской Федерации на
период до 2025 года"**



Программа воспитания учащихся МАОУ «Хоринская СОШ № 2»

3.8. Модуль «Профориентация»



Модуль 3.8 «Профориентация»

Направления профориентационной работы

1. Профессиональное просвещение школьников;
2. Диагностика и консультирование по проблемам профориентации;
3. Организация профессиональных проб школьников.



Участие учащихся МАОУ «ХСОШ №2» в профориентированных проектах

**БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ**

Программа ранней
профориентации
учащихся 6–11 классов

world SKILLS
Russia

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ !

**Охват учащихся
в проектах –
140 чел.**

ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ



ПРОЕКТОРИЯ

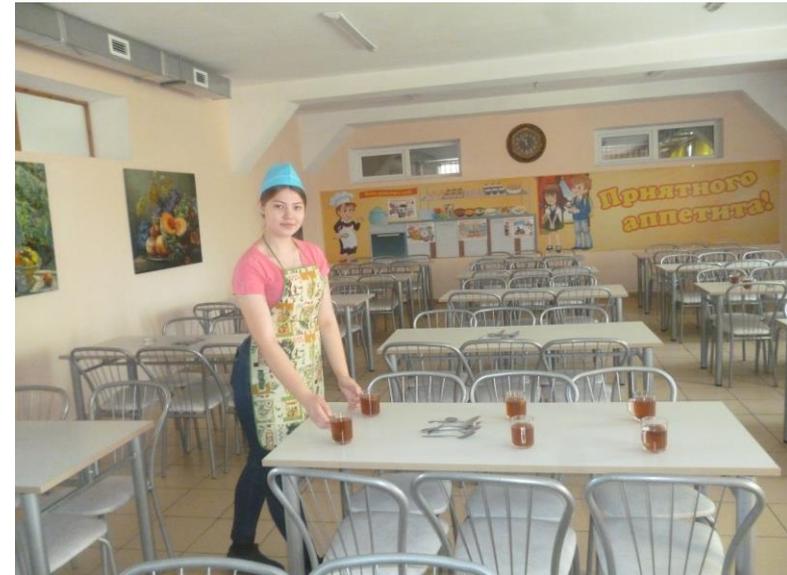
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК



**РОССИЯ,
УСТРЕМЛЕННАЯ
В БУДУЩЕЕ**



Реализация проекта
«Трудоустройство несовершеннолетних
на временные общественные работы
через Хоринский Центр занятости населения»



Реализация проекта
«Трудоустройство несовершеннолетних
на временные общественные работы
через Хоринский Центр занятости населения»



Реализация проекта
«Трудоустройство несовершеннолетних
на временные общественные работы
через Хоринский Центр занятости населения»



Реализация проекта
«Трудоустройство несовершеннолетних
на временные общественные работы
через Хоринский Центр занятости населения»



**Практический
профориентационный классный час
«Профессии МЧС - отважные профессии»
10 класс , 2019 год**



**Практический
профориентационный классный час
«Профессии МЧС - отважные профессии»
10 класс ,2019 год**



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ

«Формула успешного выбора профессии»

Слово «Квест», с английского языка **« quest »** переводится, как "поиск", "игра", «приключение».....

Квест – это приключенческая игра, в которой есть некая цель, дойти до которой можно, последовательно разгадывая загадки, выполняя творческие, поисковые задания.

Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче.

В России «живые» квесты стали популярными в **2010 г.**



Прохождение маршрутов

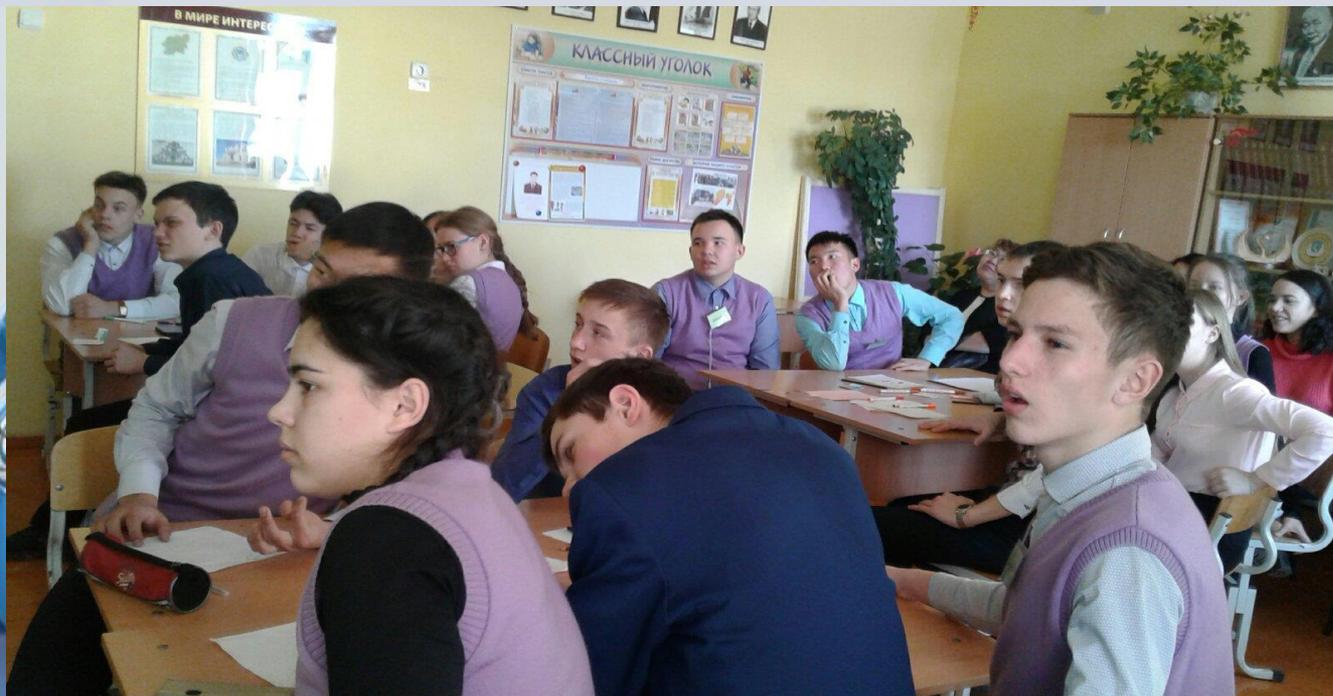


Ваши главные задачи:

1. Выяснить и определить «Формулу успешного выбора профессии».

- Чтобы решить эту задачу, Вы должны расшифровать 8 - значный код от замка «Делового портфеля успешного человека».

2. Для того , чтобы расшифровать 8- значный код от замка, **Вы должны пройти 8 маршрутов** , правильно выполнив поставленные задачи.



7 Маршрут

«Резюме. Собеседование с работодателем»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА:

1. Выбрать работодателя и работника, который пришел на собеседование к руководителю устраиваться на работу .
- 2. Представьте работодателю себя так, чтобы ему захотелось принять Вас на работу.**



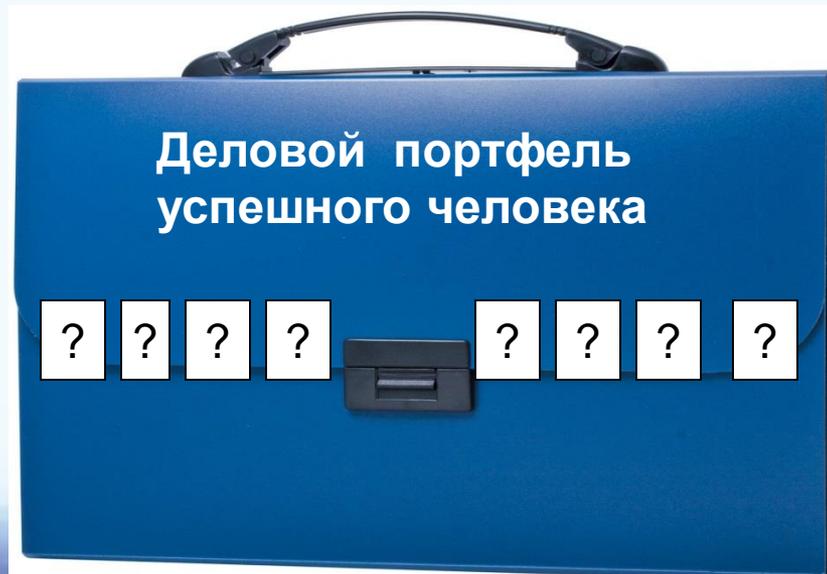
Команда № 1



Команда № 2



Команда № 3



«ФОРМУЛА УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»

Существует идентичная формула выбора профессии «Три В»,
предложенная А. Грецовым:

Возможнос
ть

могу

Влечение

хочу

Востребованнос
ть

надо



Памятка

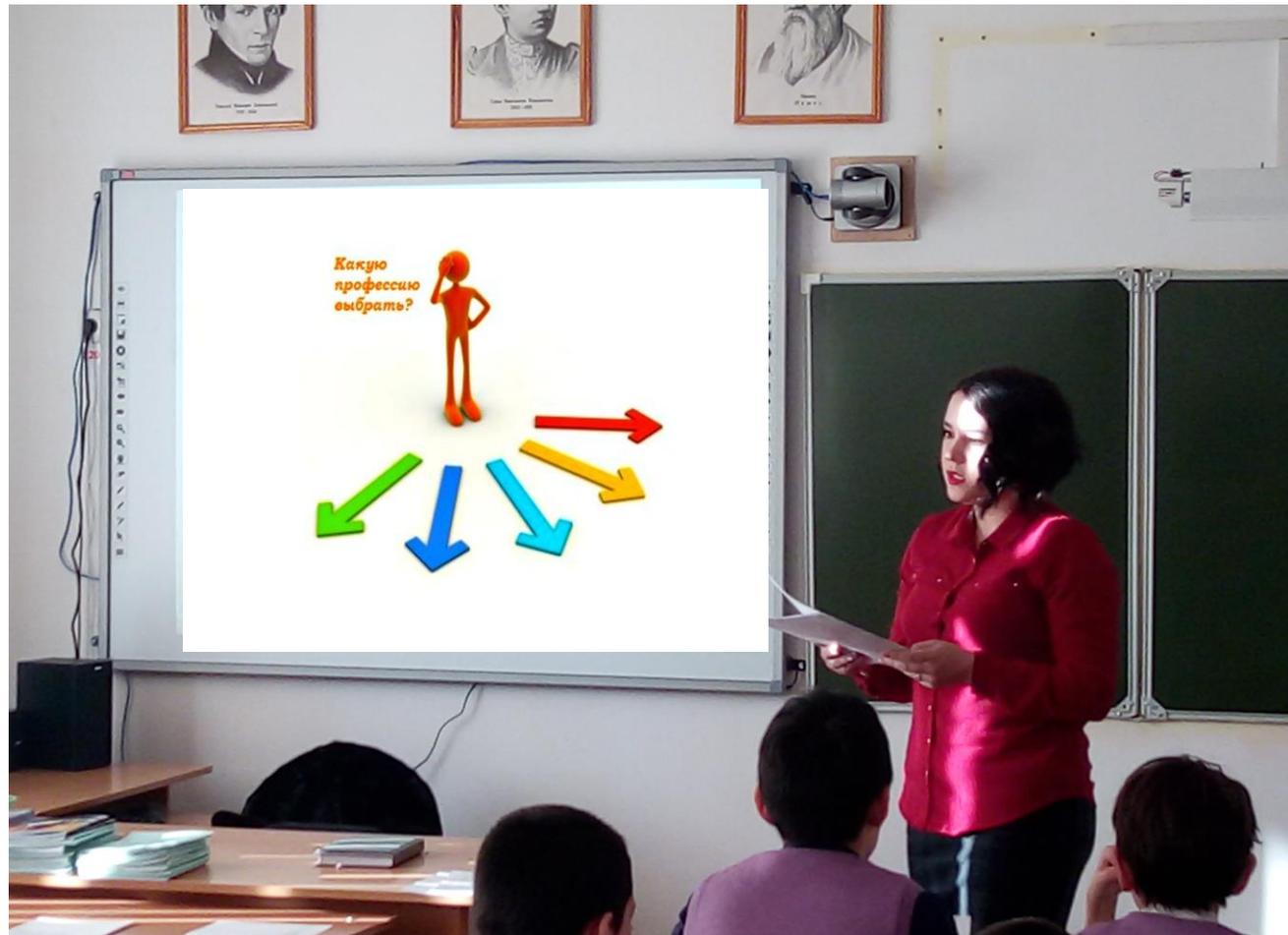
« Семь шагов успешного выбора профессии »

- 1. СОСТАВИТЬ СПИСОК ПОДХОДЯЩИХ ПРОФЕССИЙ.**
- 2. СОСТАВИТЬ ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К ВЫБИРАЕМОЙ ПРОФЕССИИ.**
- 3. ОПРЕДЕЛИТЬ ЗНАЧИМОСТЬ КАЖДОГО ТРЕБОВАНИЯ.**
- 4. ОЦЕНИТЬ СВОЕ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ КАЖДОЙ ИЗ ПОДХОДЯЩИХ ПРОФЕССИЙ.**
- 5. ПОДСЧИТАТЬ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 6. ПРОВЕРИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 7. ОПРЕДЕЛИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ К УСПЕХУ.**



«Профессиональное самоопределение»

индивидуальные консультации , диагностики,
автоматизированное тестирование в системе «Профконтур»
для учащихся и их родителей и др.





Правильно организованная профориентационная работа в школе – залог осознанного выбора образовательного профиля и успешной дальнейшей профессиональной деятельности учащихся

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

***УСПЕХОВ
В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ!***