

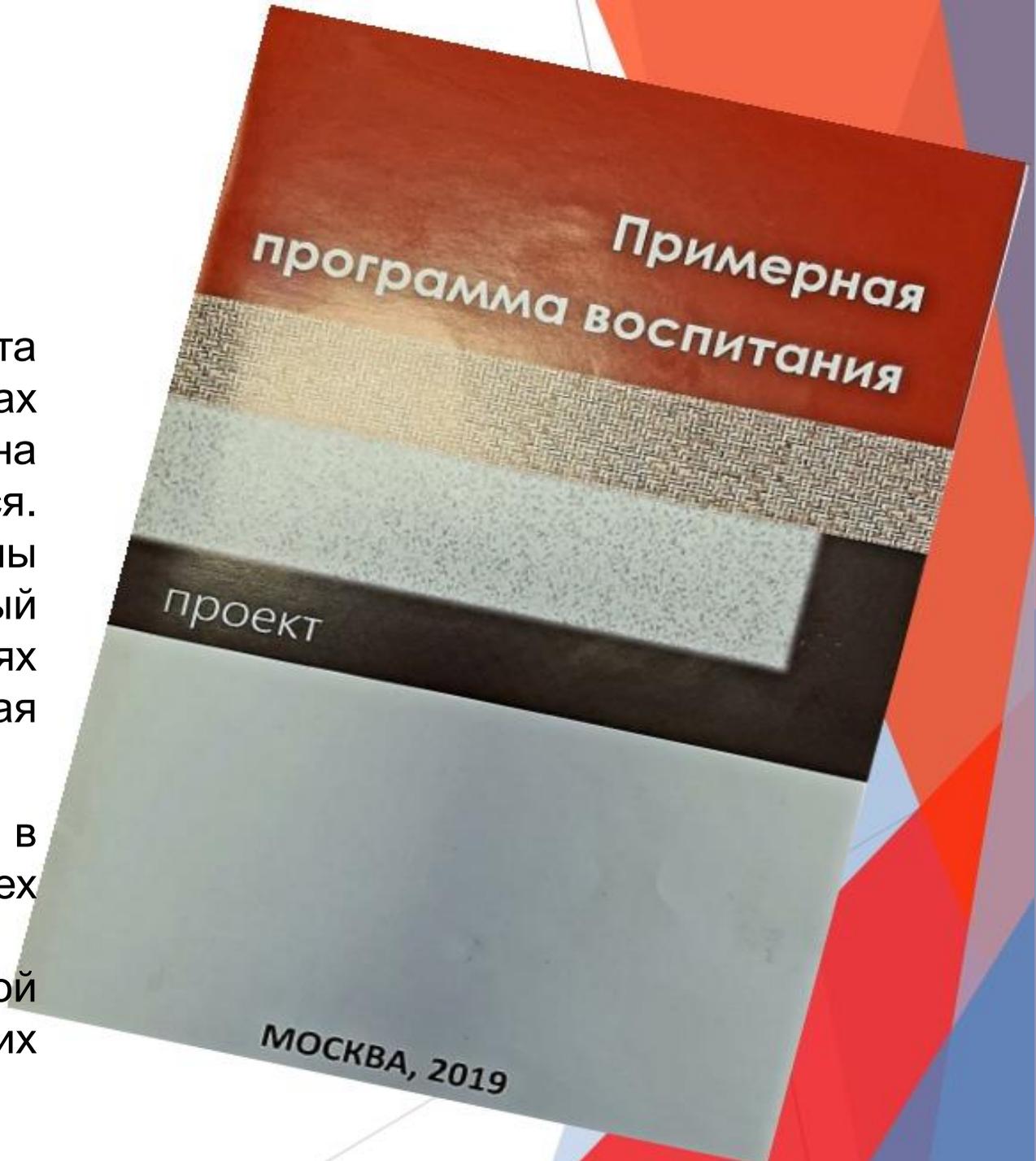
**Программа
воспитания:
разработка и
реализация в школе.
Внедрение примерной
программы воспитания
в МАОУ
«Хоринская СОШ №2».**

Примерная программа воспитания

В 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана примерная программа воспитания обучающихся. Программа призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

С сентября 2019 года начата ее апробация в пилотных образовательных организациях всех регионов страны.

Цель апробации — доработка примерной программы и подготовка методических рекомендаций к ее внедрению.





4 июня в 16:40

Разработан проект примерной программы воспитания для школ

Учительская Газета



Особенности новой программы воспитания – краткость,
доступность, модульность и демократичность

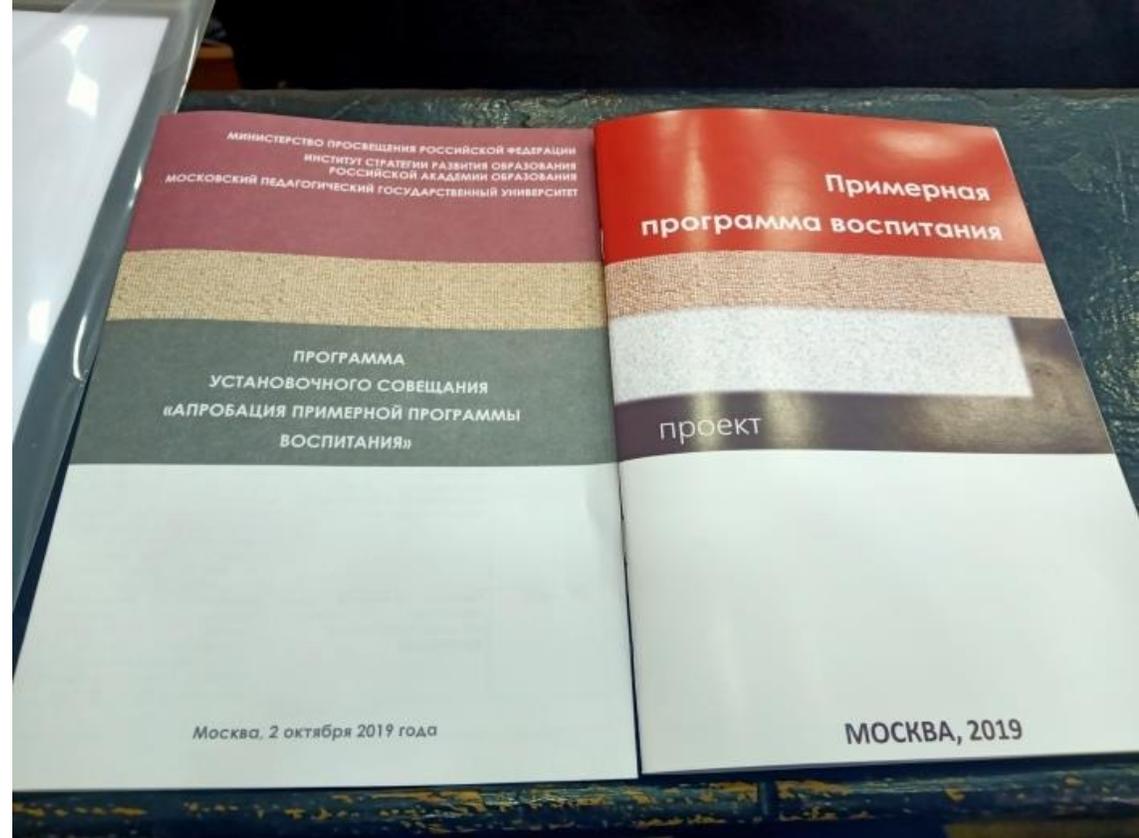
На заседании Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по общему образованию 2 июня был принят проект примерной программы воспитания. Его разработал Институт стратегии развития образования Российской академии образования. С 1 сентября начнётся масштабное внедрение программы в школах.

<http://ug.ru/news/30746>

Примерная программа воспитания была разработана по заданию Министерства просвещения РФ для российских школ. Как сообщили в институте, в 2019 году она прошла широкое обсуждение в профессиональном сообществе, а также апробацию в 730 школах страны. Документ представляет собой одну общую для всех ступеней образования программу вместо трех разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе ее особенностей разработчики называют краткость, доступность, модульность и демократичность.

ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

- ✓ Инициативная проектная команда учителей.
- ✓ Структура программы.



Министерство просвещения РФ
Институт стратегии развития образования РАО

Примерная программа
воспитания
(апробация)

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

- ✦ Описываются особенности организации воспитания, связанные с расположением школы, ее статусом, контингентом учащихся, важными для нее принципами и традициями.

Школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь может быть размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.



Селиванова Наталия
Леонидовна Член-
корреспондент РАО, доктор
педагогических наук, профессор

2. Цель и задачи воспитания

Одна страна – одна и цель воспитания в школах страны.

- ✦ Цель формулируется на основе базовых общественных ценностей – таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.
- ✦ Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:
 - 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);
 - 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);
 - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

2. Цель и задачи воспитания

- ✦ На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению (школа может корректировать их в соответствии со своими особенностями).
- ✦ Планомерная реализация данных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



На основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели

Степанов Павел Валентинович
Заведующий лабораторией
стратегии и теории воспитания
личности. Доктор педагогических
наук

Перечень задач, которые сформулированы в примерной программе рекомендуется взять за основу:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 9) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 10) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 11) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 12) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

3. Виды, формы и содержание деятельности

- ✦ Описывается, каким образом школа организует свою воспитательную работу. Описание систематизируется в рамках нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.
- ✦ Школа включает в свою программу инвариантные модули и (при необходимости) те вариативные модули, которые помогут ей реализовать свой воспитательный потенциал - с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов. Школа вправе добавлять свои модули!
- ✦ В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми, распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.

Модули

Инвариантными модулями должны стать:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативными модулями могут быть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Волонтерство»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- и т.п.

Модуль «Классное руководство и наставничество»



Модуль «Школьный урок»



«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»



«Работа с родителями»



Модуль «Самоуправление»



Школьная демократическая республика

Министерство
образования



Дарья Лукьянова
Мария Шелопугина
Анастасия Ковалова

Президент ШДР



Виктория
Шоёнова

Министерство
культуры



Баярма Санжиева
Аяна Санжиева
Максим Зайцев

Министерство
спорта



Степан Жибарев
Дарья Агапитова
Елена Коохо

Премьер-министр
ШДР



Анжелика
Бадмаева

Министерство
здравоохранения



Вадим Богданов
Арюна Будаева
Балданов Банзарагша

Министерство
печати и СМИ



Анастасия Попова
Екатерина Арефьева
Виктория Тумурова
Александр Белобородов

Министерство
труда



Цырмаев Осор
Баранов Степан
Оксана Булыгина
Дамдин Дондоков

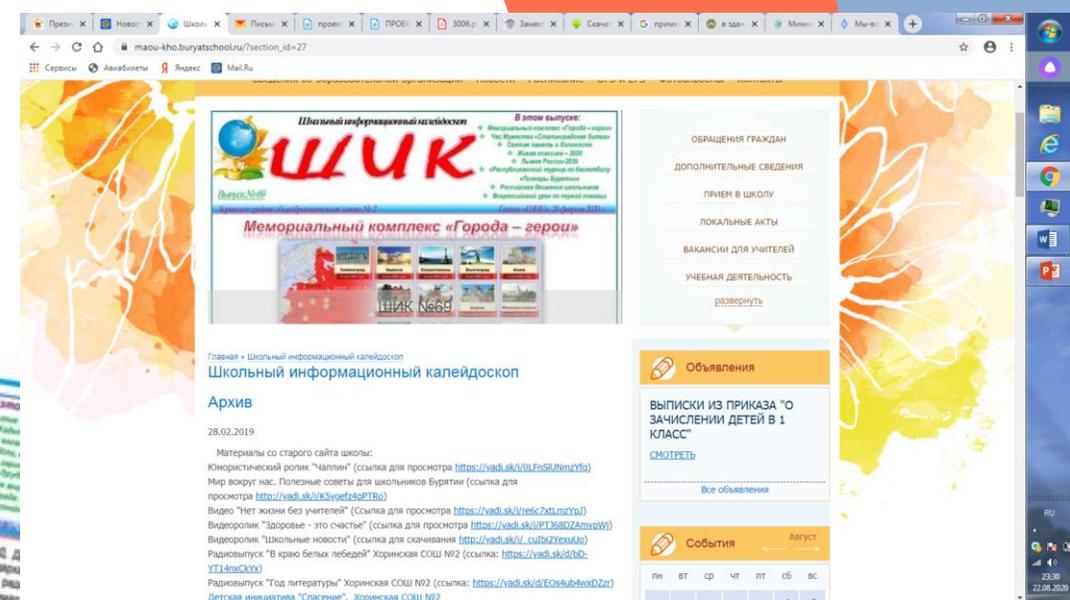
Модуль «Профориентация»



Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Модуль «Школьные и социальные медиа»



Модуль «Волонтерство»



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»





3. Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули

Классное руководство	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности	Работа с родителями	Само-управление*	Проф-ориентация*
----------------------	---------------	-------------------------------	---------------------	------------------	------------------

** не является инвариантным модулем для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования*

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела	Школьные и социальные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация предметно-эстетической среды
----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--

Дополнительные модули, вносимые школой



3. Виды, формы и содержание деятельности



- ✦ Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включить в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.
- ✦ Поскольку практика воспитания в школах России многообразна, и примерная программа не может охватить все это многообразие, допускается, что каждая школа по заданному в примерной программе образцу может добавлять в свою рабочую программу собственные модули.

4. «Анализ воспитательного процесса в школе» Основные направления самоанализа воспитательной работы

- ✦ Описывается, каким образом школа осуществляет самоанализ воспитания в целях дальнейшей его корректировки.
- ✦ Ежегодный план-сетка мероприятий должен быть представлен в соответствии с уровнями начального, основного и среднего общего образования.
- ✦ Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.
- ✦ К рабочей программе воспитания каждой школой разрабатывается ежегодный план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.



Ежегодный план-сетка мероприятий

- ✦ Должен быть представлен в соответствии с уровнями начального, основного и среднего общего образования.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			МОДУЛЬ
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			МОДУЛЬ
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Где найти?

<http://form.instrao.ru>



**Степанов Павел
Валентинович**
Заведующий лабораторией
стратегии и теории воспитания
личности. Доктор педагогических
наук



**Селиванова Наталия
Леонидовна** Член-
корреспондент РАО, доктор
педагогических наук, профессор



Где найти?

Примерная программа воспитания

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ «О проведении апробации программы воспитания» от 14 февраля 2020 года Институт стратегии развития образования РАО приступает ко второму этапу апробации примерной программы воспитания, который может включать в себя:

Привлечение к апробации новых пилотных школ, рекомендованных региональными органами исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Этим школам предстоит на основе примерной программы воспитания разработать свои собственные, рабочие программы воспитания и в соответствии с ними организовать воспитательную работу.

Доработку пилотными школами разработанных на первом этапе апробации (2019 г.) программ воспитания.

Внедрение пилотными школами разработанных на первом этапе апробации (2019 г.) программ в практику работы своей образовательной организации.

Координацией предстоящей работы будет по-прежнему заниматься Институт стратегии развития образования РАО. Для осуществления эффективной

Примерная программа воспитания

Методические рекомендации по разработке программ воспитания

процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. Результативное внедрение примерной программы воспитания в деятельность общеобразовательных организаций будет возможным лишь тогда, когда данный документ получит одобрение в первую очередь со стороны тех, для кого он предназначен – педагогов и администрации школ. Поэтому с сентября 2019 года начата ее апробация в пилотных образовательных организациях всех регионов страны. *Цель апробации* - доработка примерной программы и подготовка методических рекомендаций к ее внедрению.

На этом сайте Вы найдете необходимую информацию для пилотных школ, региональных координаторов и экспертов, участвующих в апробации примерной программы воспитания.

[Примерная программа воспитания](#)

[Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)

<http://form.instrao.ru>

*Примерная программа воспитания разработана в рамках государственного задания ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на 2020 год и плановый период 2020 и 2021 годов (проект № 07-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательно-образовательной деятельности ФГОС ОО и механизмов его реализации»). Зарегистрирован в Едином государственном информационном системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).