# Анализ

# реализации программы воспитания учащихся

# МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2

# имени Ю.А.Гагарина»

#  за 2023-2024 учебный год

 Программа воспитания в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» была разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основании нормативно-правовых документов :

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
2. Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Данная программа воспитания учащихся была утверждена и начала реализацию с сентября 2023-2024 учебного года, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Приоритетом данной программы воспитания является личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с ФГОС общего образования, призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО.

* + - соответствии с правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в МАОУ «ХСОШ № 2 им. Ю.А.Гагарина» является:

 - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

 Перед педагогами школы в 2023-2024учебном году стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на

уровне классных коллективов;

* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
* организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

 В 2023-2024 учебном году программа воспитания учащихся реализовывалась в урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы.

Практическая реализация целей и задач программы воспитания в МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы (инвариантных и вариативных модулей):

 ***Основные направления воспитания обучающихся:***

**1.***Гражданское воспитание*— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**2.** Патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**3.** *Духовно-нравственное воспитание*—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**4.** *Эстетическое воспитание*— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**5.** *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**6.***Трудовое воспитание* —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7.***Экологическое воспитание* —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**8.***Ценности научного познания*— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

 Каждое из направлений воспитания представлено в соответствующем модуле:

***Каждое из них представлено в соответствующих модулях:***

**Вариативные модули:**

|  |
| --- |
| 1. Детские общественные объединения |
| 2. Школьные медиа |
| 3. Школьные музеи |
| 4. Школьный спортивный клуб |
| 5. Добровольческая деятельность  |
| 6. Школьные театры  |

 **Инвариантные модули:**

|  |
| --- |
| 1. Общешкольные дела |
| 2. Профориентация  |
| 3. Работа с родителями |
| 4. Школьный урок |
| 5. Внеурочная деятельность  |
| 6. Самоуправление |
| 7. Классное руководство  |
| 8. Предметно-пространственная среда |
| 9. Внешкольные мероприятия |
| 10. Профилактика, безопасность  |
| 11. Социальное партнерство |

**Анализ реализации мероприятий по модулям**

# Модуль «Классное руководство и наставничество»

В МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» работает 28 классных руководителей с 1-11 классы ,которые выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина».

 Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

 У каждого классного руководителя в сентябре 2023 года разработаны рабочие программы воспитания с Приложением календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. 1 раз в четверть проводятся родительские собрания (с учетом сан-эпид.ситуации ) в том числе в режиме онлайн. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также, постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

 На сегодняшний день классные руководители достаточно эффективно работают по реализации  федерального проекта «Успех каждого ребенка», имеют успешный опыт развития творческих успехов у учащихся разных направлений.

 **Участие классных руководителей, наставников в творческих конкурсах профессионального мастерства разных уровней за 2023-2024 учебный год :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО классного руководителя** | **Уровень мероприятия** | **Название** | **Результат** |
| 1. | Ерофеева Алина Владимировна, педагог-организатор Классный руководитель 8 «в» класса | Районный  | Март 2023г.**Районный конкурс** **профессионального мастерства**  «Сердце отдаю детям» |  3 место |

**Анализ качества совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

 **ВЫВОД:** Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

#  Модуль «Внеурочная деятельность »

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

На протяжении многих лет в школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

В 2023-2024 учебном годув школе функционирует 15 творческих объединений согласно направлениям ФП «Успех ребенка», Из них 6 творческих студий работает  в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», руководителем которого является Соболевская М.М. Работают в кружках и секциях 14 творческих педагогов.

*Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» происходила в рамках видов:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Описание деятельности** | **Формы реализации направления** |
| Научно-исследовательское | Формирование у учащихся навыков публичных выступлений на конференциях , «погружение» в научно-исследовательскую деятельность» | Внеурочная деятельность «Я - исследователь» |
| Поисково-исследовательское | Формирование комплекснойсистемы познания мира дляразвития личности ребенка | Школьный краеведческий музей «Истоки» |
|
|
| Социальное творчество | Вовлечение школьников в социальное творчество, чтобы они активно участвовали в жизни социума | Профилактическая акция «Здорово быть здоровым!» |
| Акция «Я против наркотиков!» «Дорогою добра»Акция «Мы за ЗОЖ!»Кружок « Юный доброволец»  |
|
|
|
| Гражданско-патриотическое | Формирование базовых национальных ценностей: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.*Цель – научить понимать и оценивать жизненные ситуации* | Проект «Мемориальный комплекс «города – герои и Города воинской славы»Проект «Аллея Героев» памяти выпускников, погибших в ходе СВО. |
| Кружок «Автостопики: юные инспектора движения»Вовлечение учащихся в работу Совета старшеклассников(ученическое самоуправление) |
|
|
|
|
|
| Общеинтеллектуальное | Повышение уровня мотивации через включение детейв исследовательскую деятельность | Научно-практические конференции «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Сибирская весна» и др.  |
| Кружок :Лаборатория финансовой грамотности «Юный финансист»(5-11кл.) |
| Кружок «Азбука финансовой грамотности» для уч-ся 2-4 классов Ситуационные и ролевые игры,викторины, квесты и др.Шахматный кружок «Умные квадратики «в Центре «точка Роста». ВД «История в лицах» (11 класс)ВД «Практикум по обществознанию»ВД «Решение задач по физике повышенного уровня сложности» ВД «Карта-второй язык»ВД» Математическая мозаика» |
|
|
| Художественноетворчество | Гармоничное развитие личности ученика | Конкурсы художественного слова «Живая классика»Кружок ВД «Основы журналистики»Кружок ВД «Выразительное чтение на бурятском языке»Кружок ВД «Литературные прогулки»Школьный театр «Лицедеи» |
|
|
|
|
|
|
|
|
| Досугово-развлекательное (досуговое общение) | Организация отдыха с пользой для учеников, чтобы сохранить их здоровье | -Летняя детская площадка (ЛДП)-Тематические праздники (Новый год, Осенний бал, День знаний и др. ), коллективно-творческие дела и др. |
|
|
|
| Физкультурно-оздоровительное | Повышение интереса школьников к здоровому образу Жизни. Вовлечение учащихся в спортивную деятельность.  |
| -Внеурочная занятость детей на школьной спортивной площадке, школьном Ледовом катке .-Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп»: «Школа здоровья. Спортивные игры», «Школа ГТО» |
|
|
|
| Профориентационное | Привлечение учеников к общественно-полезному труду. Профориентационная работа среди учащихся. | Проект «Трудоустройство на временные общественные работы подростков, достигших 14-летнего возраста через Хоринский ЦЗН». |
|  | Акция «Чистые берега» и др.  |
| Профориентационный кружок «Формула будущего». Проект «Билет в будущее»Проект «ПРОЕКТОРИЯ» |
| Техническое(Цифровые технологии для детей) | Развитие цифровых компетенций у учащихся | Занятость учащихся в ***Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:*** |
|  |  | **1. Кружок «Маленькая волшебница»****(** рукотворчество, разработка проектов, бизнес-планов реализации изделий на 3D-принтере и др. |
| **2. Кружок «3D –моделирование»**( основы работы на 3D-принтере тип 2, оборудование для технологии и др.) |
| **3. Кружок «Робототехника»** |
| **4. Кружок «Квадрокоптер»** |
| **5. Кружок** **«Юнармия: патриоты России»**( основы военной службы)  |
| **6. Шахматный кружок****«Умные квадратики»**(шахматное образование уч-ся)  |

 Также , согласно ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся разработано и реализуются программы внеурочной деятельности разной направленности.

 Согласно мониторинга охвата детей доп. образованием в школьных кружках , в этом году охвачено около 340 человек, что составляет около 60 %, около 260 чел,, около 30 % записано в кружки ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ, ДСТиЭ. 100% детей начальной школы охвачено внеурочной деятельностью.

 Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, соориентироваться в выборе будущей профессии.

**РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИЖЕНИЯ учащихся во внеклассной (внеурочной) деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Призовое место** | **Международный уровень** | **Всероссийский**  | **Республиканский** | **ИТОГО** |
| 1 место | -- | 2022-2023г.- 92023-2024г.- 1 | 2022-2023г.- 20 2023-2024г - 16 | 2022-2023г – 29 2023-2024г -17 |
| 2 место |  2022-2023г. – 22023-2024- 0  | 2022-2023г.- 3 2023-2024г -0 | 2022-2023г.- 15 2023-2024г- 11 | 2022-2023г – 18 2023-2024г- 11 |
| 3 место | -- | 2022-2023г.- 6 2023-2024г - 0 | 2022-2023г.- 13 2023-2024г - 4 | 2022-2023г – 19 2023-2024г - 4 |
| **ИТОГО:** |  |  2022-2023г.- 182023-2024г -1 | 2022-2023г.- 482023-2024г -31 | 2022-2023г – **66** 2023-2024г- 32 |

**Таблица достижений учащихся, мероприятия,**

**проходившие в Центре «Точка Роста»**

 **за 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень:** | **Всероссийский уровень** | **Республиканский уровень** | **Муниципальный уровень** |
| **1 места:** | 2022-2023уч.г.- **1**2023-2024уч.г.- **1** | 2022-2023уч.г.- **5**2023-2024уч.г.- **3** | 2022-2023уч.г.- **2**2023-2024уч.г.- **3** |
| **2 места:** | 2022-2023уч.г.- 02023-2024уч.г.- 0 | 2022-2023уч.г.- **1**2023-2024уч.г.- **2** | 2022-2023уч.г.-**2** 2023-2024уч.г.- **1** |
| **3 места:** | 2022-2023уч.г.- 02022-2023уч.г.- 0 | 2022-2023уч.г.- **1**2023-2024уч.г.- **2** | 2022-2023уч.г.- **3**2023-2024уч.г.- **8** |
| **ИТОГО:** | 2022-2023уч.г.- **1**2023-2024уч.г.- **1** | 2022-2023уч.г.- **7**2023-2024уч.г.- **7** | 2022-2023уч.г.- **7** 2023-2024уч.г.- **12** |

#  Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

***Цель***: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

***Задачи:***

* Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
* Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
* Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления****работы** | **Проведённые родительские собрания в 2023-2024 учебном году** |
| Информационнопросветительское: | 1. **Родительское собрание № 1**Тема «Семья и школа. От успехов в школе - к успехам в жизни!" ( сентябрь 2023г.)2. **Родительское собрание № 2**Тема: « Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения учащихся. Проступки и их последствия»(Декабрь 2023г.) 3. **Родительское собрание № 3**Тема «Семья и школа: территория безОпасности: обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности детей в летний период »Май 2024г.В течение2023-2024 учебного года проводились индивидуальные консультации классных руководителей, администрации , социально-психологической службы школы по вопросам воспитания и обучения учащихся; |

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно - деятельностное | 1. Участие родителей в заседаниях дисциплинарной комиссии школы, Управляющего Совета ( в 2023-2024 уч.году проведено 3 заседания Управляющего совета школы), родительского комитета школы (4 заседания), общественной комиссии «Родительский контроль» за организацией горячего питания учащихся (комиссией «Родительский контроль» проведено 2 проверки школьной столовой.
2. Оказание спонсорской помощи школе в косметическом ремонте школы ( в мае 2024 года родители оказали помощь для косметического ремонта школы),
3. Оказание помощи в проведении доброй акции «Подари картофель школьной столовой» для организации горячего питания учащихся.
4. Участие родителей в опросе «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
5. Участие родителей в проведении районного съезда родительской общественности в 4 четверти 2023-2024 учебного года, где обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения детей, проблемы воспитания детей их безопасности в сети интернет и другие вопросы.
6. Проведение с родителями различных инструктажей для учащихся в родительских онлайн-сообществах и группах.
 |
| Творческое, проектное  | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности:1. Активное участие родительской общественности под руководством Управляющего совета, родительского комитета школы в реализации значимых проектов школы:
* **Май 2024 год.** Военно-патриотический проект «Мемориальный комлекс: Города-герои и Города воинской славы».
* **Торжественный школьный парад победы –** 2024.
* **Открытие Аллеи героев –** выпускников, погибших в ходе СВО.
1. **Апрель 2024 г.** Проект «Гагаринскаянеделя – 2024».
2. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным события «Праздник мам», «Новогодние праздники», «Последний звонок-2024», «Выпускные балы в 4-х выпускных классах» и др.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7-й районный съезд родительской общественности **« Социальные пути решения профилактики суицидального поведения подростков»** |  4 апреля 2024 года | От школы участвовало 13 родителей |

**Анализ качества взаимодействия школы и семей школьников:**

1.Для взаимодействия с родителями был создан чат «Родительский комитет», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы.

**ВЫВОД**:

**1**.Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

**2**.Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях.

**3**.Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

4. Необходимо продолжить работу по привлечению родителей к организации внеурочной деятельности детей, широко пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

***Цель***: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

***Задачи воспитания:***

 содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;

* формирование активной жизненной позиции;
* укрепление школьных традиций.

Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

 Детское самоуправление в школе организовано в форме ШДР («Школьная демократическая республика»). Работает Совет старшеклассников.

В состав Совета старшеклассников входят лидеры 8-10- х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором школы. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

29 сентября 2023 год у нас в школе состоялись выборы президента Совета старшеклассников.

В этом году на пост президента избрана – Демина Екатерина, ученица 10кл. Во время собрания каждая представила свою проектную программу на этот год, которые были интересны и весьма перспективны в реализации.

 В 1 четверти 2023-2024 уч.г. при содействии Совета старшеклассников прошли такие традиционные мероприятия как:

1. **01.09.2023г.** Торжественная линейка ко Дню Знаний. Для первоклассников прозвучал первый звонок, который трепетно зовет на урок. Напутственные слова прозвучали в адрес детей от администрации школы и гостей праздника.

2. **08.11.2023г.** была проведена профилактическая работа о вреде курения среди 6-7 классов, при содействии Совета старшеклассников.. Ребята с пониманием относились к довольно актуальной теме в наши дни и стремились узнать больше о вреде курения, задавая разные вопросы.

1. **Май 2024 год –** участие членов школьного самоуправления в реализациипроектов «Мемориальный комплекс: Города-герои и Города воинской славы».
2. **25.05.2024 г. -** активная помощь в проведенииТоржественной линейки «Последний звонок-2024» ( фото-видеосъемка мероприятия).
3. Подготовка и проведение патриотической акции «Блокадный хлеб».
4. Выпуск членами ШДР ежемесячной школьной газеты «ШИК», где освещаются все вопросы школьной жизни.

На базе нашей школы открылась первичная организация РДШ, «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию Копыловой О.М.

 Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года No 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации "Российское движение школьников"

 **Основная цель Российского движения школьников**-совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником движения стали учащиеся средних и старших классов.

**Анализ качества работы школьного ученического самоуправления:**

1. Членышкольного ученического самоуправления чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.
2. Ребята часто выступают активными помощниками , инициаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.
3. Следует отметить, что за 2023-2024 учебный год активность членов Совета старшеклассников значительно снизилась. Поэтому, в следующем учебном году необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления по активизации их работы.

#  Модуль «Профориентация»

 С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе в течение 2023-2024 учебного года активно проводились мероприятия по данному направлению.

 ***Задача*** совместной деятельности педагога и ученика по профориентации – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

###  Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина » включает следующие *направления профориентационной работы:*

* Профессиональное воспитание, включающее в себя формирование

склонностей и профессиональных интересов школьников.

* + Профессиональная консультация, включающая изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.
	+ Профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально- важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

***Профориентационная работа в школе в 2023-2024 учебном году осуществляется через:***

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьника профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия с. Хоринск, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Пожарная часть, ОВД, Хоринский лесхози др.);
* посещение дней открытых дверей в Хоринском филиале БРИТ;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* участие в работе всероссийских профориентационного проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
* индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

 - реализацию проекта «Трудоустройство несовершеннолетних , достигших 14-летнего возраста на временные общественные работы через Хоринский Центр занятости населения.

#  Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

* 1. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Действующее на базе МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» детские общественные объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации воспитательных целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется:

***на школьном уровне:***

1. через организацию общественно полезных дел:
* участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом»;

2. Через работу по облагораживанию школьной территории, по уходу за Мемориальным комплексом «Города герои и города воинской славы», Аллеей Героев.

3. Через шефские мероприятия в начальной школе;

4. Через неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;

***на внешкольном уровне:***

1. Через участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, РБ;

2. Через участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

***на индивидуальном уровне:***

1.Через вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

***В школе действует 7 детских общественных объединений:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название****детского общественного объединения** | **Руководитель** | **Направления деятельности** |
| **1** | ***ЩДР . Совет старшеклассников***(школьная демократическая республика - совет старшеклассников 8-11 классов, в состав которого входит президент, министр образования, министр культуры, министр спорта, министр СМИ и печати). | Педагог организатор школы А.В.Ерофеева | 1.Организация коллективно-творческих дел, досуговых мероприятий спортивной, культурно-досуговой направленности.2. Помощь педагогам в организации дежурства в школе.3. Организация работы со слабоуспевающими ребятами –подшефными и др.  |
| **2** | Школьное лесничество «Лесовичок» | Учитель начальных классов Полушина З.С. | 1.Организация творческой работы с детьми экологической направленности ( работа по пропаганде бережного отношения к лесу, к природе, участие в экологических проектах и акциях и др.)2. Организация активного сотрудничества с Хоринским лесхозом ( помощь в посадке саженцев деревьев и т.д.)3. Участие в конкурсах проектах Республиканского эколого-биологического Центра и др. |
| **3** | Военно-патриотический отряд «Юнармия: патриоты России» | Преподаватель ОБЖ Туголуков В.Н. | -Кружок «Юнармия» . На занятиях ученики осваивают навыки военной службы , строевой подготовки к службе в Российской армии.- Подготовка и участие в Торжественных Маршах Победы.- Военно-патриотическая работа в рамках проекта «Мемориальный комплекс «Города-герои и Города воинской славы» |
| **4** | Школьная служба правопорядка «Юные друзья полиции» | Социальный педагог школы М.М.Соболевская | Школьная служба правопорядка «Юные друзья полиции» (группа школьного патруля, группа пропаганды ЗОЖ, группа дознания)- добровольное объединение школьников, которое создано в рамках проекта на базе МАОУ «ХСОШ №2» из числа школьников средних и старших классов с целью воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся в школе и вне ее, а также с целью  формирования социальных компетенций у учащихся, профилактики детских правонарушений, асоциального поведения:* Организация профилактических занятий, патрулирование участков в местах концентрации школьников и контролирование порядка на территории школы;
* Оказание помощи взрослым в поддержании порядка при проведении массовых мероприятий и дискотек;
* Работа с «трудными» подростками по привлечению их к позитивно направленной деятельности и др.
 |
| **5** | Отряд юных инспекторов дорожного движения «Автостопики»(5-е классы) |  Учитель физики Сутурина В.С. | - Проведение профилактических акций по ПДД «Осторожно, опасная дорога!»-Конкурсы рисунков по пропаганде знаний о соблюдении ПДД и др.  |
| **6** | Дружина юных пожарников: ДЮП(6-8 классы) | Преподаватель ОБЖ Туголуков В.Н. |  -Проведение занятий с учащимися по противопожарной безопасности.-Участие в Дне открытых дверей в Хоринской пожарной части.- Распространение Памяток среди учащихся о бережном отношении с огнем. |
| **7** | Школьный спортивный клуб «Олимп» |  Руководитель Жибарев А.Н. | Проведение спортивной работы в школе  |

**Анализ качества работы детских общественных объединений**

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

 ***Результаты реализации модуля «Детские общественные объединения»***

1.Увеличение численного состава детских общественных организаций, объединений;

2. Развитие у детей и подростков организаторских навыков, лидерских качеств;

3. Повышение мотивации участия детей и подростков в конкурсах, проектах различного уровня.

 **Модуль «Общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

Ключевые общешкольные делав 2023-2024 учебном году проводились согласно плана воспитательной работы школы.

**Основные ключевые общешкольные мероприятия, декадники, проведенные в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Неделя антикоррупционных инициатив,****посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией:** | 07 по 12 декабря 2023 года |
| Общешкольная профилактическая линейка с приглашением работников прокуратуры Хоринского района | 11.12.2023г.5-11 классы |
| *Классный час на тему* «Что такое коррупция? Коррупция в сказках»  | 11.12.2023г.-13.12.2023г.1-4 классы  |
| *Классный час на тему*«Скажем коррупции- нет!Коррупция как противоправное действие»  | 11.12.2023г.-13.12.2023г.5-11 классы |
| Антикоррупционный челлендж «Собирай по ягодке, наберешь кузовок»  | 07.12.2023г.-12.12.20235-е классы  |
| Видеообращение школьников«Мы -против коррупции!»  | 12.12.2023  |
| Конкурс рисунков «Мы за мир без коррупции!»  | 07.12.2023г.-13.12.2023 1-8 классы |
| Подведение итогов конкурса рисунков.Оформление выставки рисунков. | 13.12.2023г. |
| **Гагаринская неделя****«Ю.А.Гагарин - наш космонавт будет первым всегда!» :** | 8-18 апреля 2024 г. |
| Торжественная общешкольная линейка - открытие Гагаринской недели «Ю.А.Гагарин. Наш космонавт будет первым всегда!» | 8 апреляПонедельник, 9.15ч.(5-11 кл. (1-4 кл.) |
| Старт Конкурс«Созвездие пятерок» | 8-15 апреля |
| Единый космический диктант«Юрий Гагарин. Он век космический открыл»По 2 человека из класса | 9 апреля  |
| Виртуальные экскурсии«Государственный музей истории космонавтики им. К. Э. Циолковский в Калуге»«Мемориальный музей космонавтики в Москве»«По закрытой территории космодрома «Байконур»«Музей-заповедник А.Ю.Гагарин» в Гагарине | 10-11 апреля |
| Смотр –конкурс уголков «Улыбка Гагарина»( обновление материалов уголка) | 10 апреля  |
| Спортивная акция Гагаринский старт«Поехали»*/ Общешкольный легкоатлетический кросс с привлечением родителей /* | 12 апреля |
| Единый Гагаринский урок  «Он первый на планете подняться к звездам смог…» | 15 апреляпонедельник*1 урок, 8.30ч.* |
| Гагаринский телемост «Кяхтинская СОШ №2 –Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина».Межрайонный конкурс «Покорители космоса» | 15 апреляПонедельник14.00 ч |
| Гагаринский кинозал.Просмотр художественных фильмов о детстве Ю.А.Гагарина и его первом полете в космос. | 8-15 апреля |
| Библиотечная книжная выставка«Юрий Гагарин- человек и легенда. Великие имена великих полетов» | 8-15 апреляПонедельник-пятница |
| Торжественное закрытие Гагаринской недели. Подведение итогов Награждение. | *18 апреля* |
| **Декадник патриотизма , мужества и славы «Знамя Победы» :**  | 5-29 февраля 2024 года |
| Торжественные общешкольные линейки. Открытие военно-патриотического декадника патриотизма, мужества и славы «Знамя Победы»1-11 классы  | 5 февраляПонедельник |
| Школьная акция «Письма-поздравления бойцам СВО к празднику «Сагаалган-2024» (1-11 классы) | 1-5 февраля  |
| Старт конкурса-выставки детского творчества «Военная техника Вооруженных сил РФ» (работа из пластилина, папье маше, аппликации, из бросового материала и др. 1- 4 классы, члены кружков Центра «Точка Роста» | 5 февраляПонедельник16 февраля*-**подведение итогов –* 21 февраля-*оформление выставки*  |
|  Старт конкурса-выставки фотографий  «Мои родные Родине служили» (размер фото – формат А4) 5- 11 классы | 5 февраляПонедельник16 февраля-*подведение итогов* 21 февраля -*оформление выставки*  |
| Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному Дню юного героя – антифашиста. | 8 февраля четверг |
| Военно-патриотический КВЕСТ«О героях Великой отечественной войны должен знать и я, и ты» 7-8 классы  (Команда - 10 человек от класса, 6 команд )  | 13 февраляВторник |
| Книжная выставка «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» | 14-29 февраля  |
|  Военно-спортивный чемпионат «Сила, слава и доблесть России: отец за сына и сын за отца!», посвященная Дню памяти воинов- интернационалистов и вывода советских войск из Афганистана. * Посвящение в юнармейцы (новичков)

(участники команд: 5-6 классы- по 2 юноши и 2 папы из класса +  + юнармейцы -новички) | 15 февраляЧетверг  |
| Школьный патриотический фестиваль – конкурс «К подвигу солдата всем сердцем прикоснись…» (1-11 классы) |  19 февраля Понедельник |
| Участие в районной спартакиаде по допризывной подготовке для уч-ся 8-11 классов , посвященной Дню защитника Отечества | 21 февраляСреда |
| Праздничный концерт «Великие герои великой Отчизны » , посвященный защитникам Отечества и памяти погибшим выпускникам ХСОШ №2 – участникам СВО Асташову А.С., Мухужуеву Ж.Л., Гончарову П.Ю, Ушакову А.И.( для пап уч-ся , с приглашением пап- участников СВО, родственников погибших выпускников на СВО, почетных гостей ) | 22 февраляЧетверг |
| Уроки доблести и славы«Разговор о важном: главный символ ВОВ – Знамя Победы»1-11 классы  | 26 февраляПонедельник |
|  Памятная церемония возложения цветов «Мы помним тех, кого нет с нами!» :* *Акция памяти о героях ВОВ «Цветы на снегу»:*

\**уборка снега* около плит Мемориального комплекса «Города-герои и Города воинской славы», Памятника погибшим в годы ВОВ воинам - землякам, памятника воинам – интернационалистам\**возложение цветов:* выпускники 4 классов – к плитам Мемориального комплекса на школьной площади\*выпускники 9а, 9б кл. - к памятнику погибшим воинам - землякам в годы ВОВ на Центральной площади с.Хоринск\*выпускники 9в, 9г классов – к памятнику погибшим воинам –интернационалистам у Хоринского райвоенкомата\* выпускники 11 класса - к Аллее Славы героям Советского Союза и социалистического труда у здания районной администрации.*Экскурсия по Аллее славы погибших хоринцев –**участников СВО.*Выпускные 4, 9, 11 классы  | 26 февраля Понедельник |
|  Торжественная церемония приема копии Знамени Победы / у МБОУ «Зун-Хурайская ООШ» /\*Торжественный юнармейский Парад Бессмертной Славы «Под Знаменем Победы» | 27 февраля |
| Акция «Почетный караул у Знамени Победы».* Экскурсии учащихся к Посту «Знамя Победы»
* Фото на память у Знамени Победы
 | 27-29 февраля  |
| Торжественная церемония передачи копии Знамени Победы от Хоринского района Еравнинскому району | 1 марта 2024г. |
| **Единая неделя ГТО :** | 13-16 ноября 2024г. |
| Старт школьного конкурса рисунков «Мы рисуем ГТО».Оформление выставки рисунков « ГТО: готов к труду и обороне» | 13-16 ноябряПодведение итогов конкурса 15 ноября 2023г. |
| Пятиминутки на уроках физкультуры«Важность сдачи ГТО!» | 13-16 ноября  |
| Заполнение протоколов о сдаче нормативов ГТО | 13-15 ноября 2023г. |
| Обновление школьного стенда ГТО | До 15 ноября 2023г. |
| Спортивные КВЕСТ ГТО «Эстафета поколений» | 16 ноябряАктовый зал, спортивный за |
| Книжная выставка «Быстрее, выше, сильнее!» | 15-16 ноября 2023г. |
| Закрытие Единой недели ГТО.Подведение итогов . Награждение. | 16 ноября 2023г. |
| Школьный конкурс«Лучшее исполнение Гимна Хоринского района » | 9 ноября 2023 года |
| Школьный конкурс«Лучшее исполнение Гимна Республики Бурятия» | Декабрь 2023г |
| Слёт одаренных гагаринцев  «К вершинам творческих стремлений» | 21.05.2024г. |

**Физическое воспитание . Спортивно-оздоровительная работа**

В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения. Именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Ведь здоровье и успешность в обучении тесно взаимосвязаны.

 Поэтому, для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, в декабре 2020 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» был создан Школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК).

**Целью работы ШСК «Олимп»** является:

* создание образовательного пространства, способствующего  широкому привлечению учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров школы к спортивной жизни школы, регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди учащихся.

**Основные задачи работы ШСК «Олимп»:**

* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях .
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Программа ШСК «Олимп» разработана для всех желающих учащихся 1-11 классов .

 Реализация программы ШСК «Олимп» в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале, на школьном спортивном стадионе, зимней ледовой площадке.

**Направления деятельности ШСК «Олимп»:**

* ***Дополнительное образование спортивной направленности:***

1.Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа здоровья.Спортивные игры» (руководитель Жибарев А.Н., учитель физкультуры)

2.Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Мир спортивных игр» (руководитель Гомбожапов Б.А.., учитель физкультуры)

 3. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию: Шахматный кружок «Умные квадратики» (руководитель Ширебазарова Ц-Д.Д., учитель начальных классов)

* ***Внеурочная спортивная работа:***

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами Хоринского района);

2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;

3. Выявление лучших спортсменов класса, школы;

4. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;

5. Поощрение лучших спортсменов и активистов ШСК «Олимп»;

6. Проведение Дней здоровья в школе под девизом: «Спорт – формула жизни»;

7. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Спортивные состязания по программе «Готов к труду и защите Отечества», и др.;

Информационное обеспечение спортивной жизни школы осуществляется через официальный школьный сайт, на котором размещена вся нормативно-правоваядокументация работы школьного спортивного клуба, спортивные мероприятия (фото) . На сайте создан раздел «Школьный спортивный клуб»:

 <https://maou-kho.buryatschool.ru/?section_id=139>

**Кадровый состав ШСК «Олимп»:**

1. Жибарев А.Н., руководитель ШСК «Олимп», учитель физкультуры, высшее образование, 1 квалификационная категория, пед.стаж работы лет. , рук-ль спортивной секции по дополнительному образованию «Школа здоровья.Спортивные игры»;

2. Ширебазарова Ц-Д.Д., учитель начальных классов, высшее образование, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ, имеет курсовую подготовку по шахматному образованию, рук-ль спортивной секции по дополнительному образованию: Шахматный кружок «Умные квадратики».

3. Гомбожапов Б.А., учитель физкультуры.

 В школьном спортивном клубе «Олимп» в 2023-2024 учебном году занималось более 370 человек.

В 2023-2024 учебном году в школьном спортивном клубе «Олимп» проводилась большая работа **по подготовке и сдаче ГТО** учащимися школы.

**Цели:**

* Формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм **ВФСК «ГТО».**

**Задачи:**

* Увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом;
* Увеличение уровня физической подготовленности учащихся;
* Формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствованием, видении здорового образа жизни ;
* Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
* Соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму;
* Повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;
* Развитие детско-юношеского спорта в образовательной организации;
* Подготовка команд для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней;
* Обеспечение учащихся необходимой информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране;

 С 13 – 16 ноября 2023 года в школе  прошла неделя ГТО, организаторами стали учителя методического объединения оздоровительных дисциплин: Копылова О.М. учитель музыки- руководитель метод объединения оздоровительных дисциплин, Соболевская М.М. -заместитель директора по воспитательной работе, Жибарев А.Н. - учитель физкультуры, Гомбожапов Б.А. - учитель физкультуры, Ерофеева А.В.- педагог организатор, Курбатова А.Н.- учитель ИЗО, Базарсадуева М.Б.- учитель технологии, Цыдыпов З.А.- учитель технологии, Хагоева С.Г. – педагог- библиотекарь, Туголуков В.Н. – учитель ОБЖ и учителя начальной школы.

       По плану Единой недели ГТО были проведены для учащихся школы с 1 по 11 классы различные мероприятия.Стартом школьного  конкурса стали рисунки учащихся 1-7 классы  «Мы рисуем ГТО».

С 13 – по 15 ноября была оформлена  выставка рисунков «Мы рисуем ГТО», ответственные были учителя ИЗО и технологии, были подведены итоги выставки. В течение недели проходили пятиминутки  на уроках физкультуры «Важность сдачи ГТО!», учителями физкультуры Жибаревым А.Н.и Гомбожаповым Б.А. , учителями начальной школы, которые проводят уроки физкультуры, заполнялись протокола о сдаче нормативов ГТО. Оформлением и обновлением  школьного стенда ГТО занимались Ерофеева А.В. педагог организатор и Гомбожапов Б.А. учитель физкультуры, книжную  выставку  «Быстрее, выше, сильнее!» оформили Хагоева С.Г. педагог-библиотекарь, Копылова О.М. учитель музыки.

      ***Закрытием Единой недели ГТО*** ***и подведение итогов стал спортивный   КВЕСТ ГТО «Эстафета поколений». Участниками стали учащиеся 5-6 классов. Подготовила программу КВЕСТа  педагог-организатор Ерофеева А.В.,  а также Совет старшеклассников.***

      Ведущая квест игры  под названием "Знатоки ГТО" была Банаева Даша, ученица 7 «А» класс.

Учащимся 5-6 классов предстояло пройти испытания,   познакомиться с историей ГТО, основными правилами здорового образа жизни. Перед тем, как  получить маршрутные листы, было предложено  посмотреть видеоролик об истории развития ГТО в нашей стране., который помог  при прохождении станций.

Игра состояла из 6 станций. Капитаны команд получили «Маршрутные листы». По указанному маршруту учащиеся 5-6 классов отправились в увлекательное путешествие.

       Двигаясь по маршруту, они отвечали на спортивные вопросы по истории ГТО. После прохождения всех этапов, для подведения итогов встретились все классы в актовом зале.

***Итоги:*** ***спортивной   КВЕСТ игры  ГТО «Эстафета поколений»***

1 место - 6б класс, классный  руководитель  Дымбрылова Е.Р.

2 место- 6а  классный  руководитель    Аюшеева Е.А

3 место – 5а класс, классный  руководитель  Баторова Д.Б.

***Итоги конкурса рисунков***

*В номинации «Самый активный класс» :*

***Среди 1-4 классов:                                    Среди 5-7 классов :***

*1 место 4а кл. (14 работ)                               1 место 6б кл. (5 работ)*

*2 место 1б кл. ( 13 работ)                             2 место 5в кл.   и 7в кл. (3 работы )*

*3 место 3в кл. ( 5 работ)                              3 место 5б кл. (2 работы)*

***Среди 1-4 классов:                                                                Среди 5-7 классов:***

*1 место -Белых Евгения,  4а кл.,                                       1 место-  Гайнутдинов Растислав, 5б класс*

*2 место -Торпинкеев Номто,1бкл,                                   2 место-  Фунся Ксения, 7в класс*

*3 место-  Мижитова Юмжана , 4акл.                            3 место - Филиппова Ксения,  5в класс*

Под руководством  учителя ИЗО Курбатовой А.Н. была оформлена выставка «Мы рисуем ГТО».

 ***По результатам районного конкурса* *«Организация работы школы по сдаче ГТО» наша школа заняла 1 место.***

**Знаки ГТО в 2023/2024 учебный год:**

**Бронзовый значок:** 97 человек. Из них выпускники 9-х классов: 20 учащихся.

**Серебряный значок:** 23 человека. Из них выпускники 9-х классов: 8 учащихся, выпускники 11 классов 4 учащихся.

**Золотой знак:** 9 человек. Выпускники 9-х классов – 5 человек, 11- го класса: 3 человека.

Агеев Александр – 11

Гындэнов Вадим – 11

Игумнова Людмила – 11

Борисов Артем – 9 В

Бородин Денис – 9 Б

Богданов Александр – 9 А

Орлов Антон – 9 А

Жибарев Никита – 9 А

**Спортивные мероприятия ШСК «Олимп» и достижения за 2023-2024 учебный год:**

**1 четверть:**

С 6 сентября по 18 сентября 2023 г. Чемпионат школы по мини-футболу среди 7- 9 х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Команда |  |  |  |  | Мячи | Очки |
| 1 | 9 В | !!!!!!! | 6:1 | 2:0 | 4:2 | 12:3 | 9 |
| 2 | 9 Г | 1:6 | !!!!!!! | 2:1 | 3:2 | 6:9 | 6 |
| 3 | Сборная 9А, 9Б«Луч» | 0:2 | 1:2 | !!!!!!! | 0:3 | 1:7 | 0 |
| 4 | Сборная 7-8 –х классов | 2:4 | 2:3 | 3:0 | !!!!!!! | 7:7 | 3 |

1 место – 9В

2 место – 9Г

3 место – Сборная 7-8 кл.

20 сентября 2023 г. В рамках республиканского фестиваля спортивных клубов движения детей и молодежи «Движение Первых» **районное мероприятие**: мини-футбол (юноши).

Команда ХСОШ № 2 **– 1 место**

Состав: Борисов Артем, Жамсуев Алдар, Дымбрылов Гомбо (все 9 В), Бородин Денис, Цыденов Доржо (все 9 Б), Лубнин Евгений, Попов Арсений ( все 9 Г)

21 октября 2023г. Волейбол памяти Цыремпилова Алдара. Районный турнир среди коллективов физкультуры.

ХСОШ №2 – 4 место (Из 6 команд)

Состав: Дашиев Б., Каратаева А., Демина Е. (все 10 кл.), Бородин Д., Цыденов Д. (все 9б), Богданов А. (9А), Круткова А. ( 9В)

27 октября 2023 г. Республиканский турнир по волейболу памяти Доржиева Д.Д. среди ДЮСШ. Приняли участие команды Иволгинского, Кижингинского, Еравнинского, Хоринского районов. Команда Хоринского ДЮСШ- 2 заняла 3 место. В составе этой команды приняли участие наши учащиеся (воспитанники клуба «Олимп») :

- Дашиев Бато – 10 кл.

- Бородин Денис – 9 б

- Цыденов Доржо – 9 б

**2 четверть:**

27 ноября 2023 г.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу». Мальчики 2010-11 г.р.

**МАОУ ХСОШ №2 – 1 место**

Состав команды: Гребенщиков В. (8В), Саломатов А., Шарапов К. (Все 7В), Вахрушев Н., Орлов В., Курочкин И. (Все 8 б), Арефьев А., Аюшеев А., Ильин М . (Все 7 А)

**3 четверть:**

С 4 по 6 января 2024 .

 Мини-футбол. Новогодний турнир среди детей ТСЖ и состоящих на учете.

В турнире приняли участие следующие ученики: Копосов Д., Брылев Н., Гребенщиков В., Аюшеев А., Сутурин В., Сутурин Н., Похолков Б., Похолков Л., Шарапов С., Шарапов К., Патрушев Анд., Патрушев Ал., Ихинов Р., Соловьев Д., Скворцов Н., Саломатов А.

1 место – 7 в класс

С 5 по 29 февраля 2024 г

Декадник патриотизма, мужества и славы «Знамя Победы».

В рамках декадника: военно-спортивный чемпионат «Сила, слава и доблесть России: отец за сына и сын за отца!», посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов и вывода советских войск из Афганистана.

Участники: ученики 5-6 классов, их папы,а также юнармейцы.

29 февраля 2024.

Участие в Торжественной церемонии передачи копии Знамени Победы от Хоринского района Еравнинскому району.

18 марта 2024 г.

Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» г. Улан-Удэ.

Жибарев А.Н. – сопровождение учащихся.

22 марта 2024.

 Внутришкольный турнир по волейболу среди 7-х классов.

**4 четверть :**

С 26 по 28 марта 2024.

 Школьный турнир по волейболу среди 7-х – 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Команда |  |  |  |  | Очки | Место |
| 1 | Сборная 7-х классов | !!!!!!!!! | 1:2 | 1:2 | 2:0 | 5 | 3 место |
| 2 | 9 А | 2:1 | !!!!!!!!! | 2:1 | 2:0 | 7 | 1 место |
| 3 | 9 Б | 2:1 | 1:2 | !!!!!!!!! | 2:0 | 6 | 2 место |
| 4 | 9 Г | 0:2 | 0:2 | 0:2 | !!!!!!!!! | 0 |  |

С 3 по 4 апреля 2024 г.

Волейбол среди 7-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Команда |  |  |  | Очки | Место |
| 1 | 7 А | !!!!!!!!! | 2:0 | 2:1 | 5 | 1 место |
| 2 | 7 Б | 0:2 | !!!!!!!!! | 0:2 | 0 | 3 место |
| 3 | 7 В | 1:2 | 2:0 | !!!!!!!!! | 4 | 2 место |

10 апреля 2024г.

Школьный баскетбол среди 7-х классов в рамках Гагаринской недели.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Команда |  |  |  | Очки | Место |
| 1 | 7 А | !!!!!!!!! | 4:16 | 12:2 |  | 2 место |
| 2 | 7 Б | 16:4 | !!!!!!!!! | 21:6 |  | 1 место |
| 3 | 7 В | 2:12 | 6:21 | !!!!!!!!! |  | 3 место |

Состав команды победителей 7 Б класса:

Бикенинов Р., Черкасов Д., Белоусов М., Цыренова Д., Подобашина М., Копылова З.

11 апреля 2024 г.

Гагаринский спортивный марафон «Поехали!». Общешкольный легкоатлетический кросс с привлечением родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Место | Фамилия, имя | Класс |
| 1 | 1-2 классы (мальчики) | **1 место** | **Хагоев Семен** | **2а** |
|  |  |  **2 место** | **Доржиев Индар** | **2а** |
|  |  | 3 место | Миненков Кирилл | 2б |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 1-2 классы (девочки) | 1 место | Азарова Анастасия |  2 б |
|  |  |  2 место | Соловьева Оксана | 1 б |
|  |  | **3 место** | **Брылева Екатерина** |  **2а** |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 3-4 мальчики | 1 место | Витютнев Данил |  3б |
|  |  | 2 место | Ефремов Дмитрий |  4а |
|  |  | 3 место | Насухин Алексей |  4 б |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 3-4 девочки | 1 место | Белых Евгения | 4а |
|  |  |  2 место | Миронова Кристина |  4а |
|  |  | 3 место | Аюшеева Валерия |  3а |
|  |  |  |  |  |
| 5 | 5-6 кл. мальчики | 1 место | Алексеев Александр |  6а |
|  |  | **2 место** | **Миронов Константин** |  **6б** |
|  |  | **3 место** | **Бурлаков Семен** |  **6б** |
|  |  |  |  |  |
| 6. | 5-6 кл. девочки | **1 место** | **Дружинина Варвара** | **6б** |
|  |  | 2 место | Яковлева Александра |  5а |
|  |  | 3 место | Дятлова Дарья | 6 в |
|  |  |  |  |  |
| 7. | 7-8 кл. девочки | **1 место** | **Беликова Карина** | **8б** |
|  |  | **2 место** | **Цыдыпова Сэлмэг** | **7б** |
|  |  | 3 место | Квашнина Валерия | 8 в |
|  |  |  |  |  |
| 8. | 7-8 кл. мальчики | **1 место** | **Шарапов Станислав** | **7в** |
|  |  | 2 место | Брылев Николай |  7а |
|  |  | **3 место** | **Богданов Вячеслав** | **8б** |
|  |  |  |  |  |
| 9. | 9-11 кл. девушки | 1 место | Намдакова Валерия | 11 |
|  |  | 2 место | Цыренова Маргарита | 11 |
|  |  | **3 место** | **Андреева Вероника** |  **9б** |
|  |  |  |  |  |
| 10. | 9-11 кл. юноши | 1 место | Борисов Артем | 9в |
|  |  | **2 место** | **Жибарев Никита** | **9а** |
|  |  | **3 место** | **Цыденов Алексей** | **10** |

30 апреля 2024 г.

Республиканский турнир по мини-футболу памяти Б.С. Санжиева.

Призового места нет.

Состав команды МАОУ ХСОШ № 2:

Шарапов Станислав – 7в

Шарапов Кирилл-7в

Саломатов Алексей – 7В

Вахрушев Николай – 8Б

Лубнин Евгений – 9Г

Попов Арсений – 9Г

3 мая 2024г.

Открытое лично-командное первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу памяти Харитонова П.В. в с. Георгиевское.

 **1. Каратаева Софья ,дистанция 1000 м – 2 место**

 **2. Каратаева Анастасия, дистанция 1000 м – 3 место**

 **3. Шарапов Артем, дистанция 250 м – 2 место**

 **4. Хагоев Семен, дистанция 250 м – 3 место**

 5. Аюшеева Валерия – 250 м – 2 место

 6. Гребенщиков Владимир, 8 В, дист.500 м – 1 место

 7. Аюшеев Арсалан, 7А, дист. 500 м. – 2 место

 8. Витютнев Даниил, дист. 250 м. – 1 место

9. Чимитова Снежана, 7А, 500 м – 2 место

**Эффективными результатами работы клуба за 2023-2024 учебный год было:**

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся  в спортивных секциях, способствующее снижению уровня детской безнадзорности и беспризорности, благоприятной социализации детей и подростков.

2. Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников с целью максимальной занятости детей внеурочной спортивной деятельностью , способствующей укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ;

3. Привлечение внимания родительской общественности, жителей микрорайона школы, социальных партнеров к проблеме активной занятости, оздоровления детей.

4. Физическое оздоровление детей и подростков через физкультуру и спорт, проживающих в микрорайоне МАОУ «ХСОШ №2».

5. Стабильность состава занимающихся детей в ШСК «Олимп», динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности детей в спортивных секциях, выраженных в количественных показателях физического развития, результатах участия в различных спортивных соревнованиях.

**Вывод по реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:**

 Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. У ребят развиваются лидерские качества, коммуникативные , творческие навыки и интересы.

**Анализ мероприятий**

#  Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

 Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

**Анализ мероприятий**

 **модуля «Профилактика. Безопасность»**

Важным направлением воспитательной работы школы является работа по противодействию преступлениям и иным правонарушениям , совершаемыми несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, а также предупреждению совершения противоправных действий среди учащихся школы.

 В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» проводится целенаправленная работа в данном направлении согласно Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

 Вся профилактическая работа школы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами,  без которых невозможно решение проблем в школе и социуме: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», ОСЗН Хоринского района, Районная КДН ЗиП, Хоринский районный суд, Прокуратура Хоринского района, МЛПУ «Хоринская ЦРБ» , Хоринский СРЦН , Отдел опеки и попечительства, ЦЗН Хоринского района и др.

**Мониторинг учащихся ,**

**состоящих на разных формах профилактического учета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество учащихся** |
| 1 | ПДН МОВД «Хоринский» | **2020 -2021 уч.год** | **2021 -2022 уч. год** | **2022-2023уч. год** | **На 01.01.2024 г.** | **На 20.05.2024г.** |
| **2 чел.** Шарин А. – 3в кл. Гаврин К. – 5б кл.  | **3 чел.**Гаврин Костя, 6б классСоломеин Боря, 9б классВасюков Никита, 10кл. | **2 чел.**Гаврин Костя, 7б классКопосов Данил ,5в класс | **1 чел.**Копосов Данил ,6в класс | **7 чел.**1.Копосов Д.6в2.Москвитин К.,8а3. Садовский Д.,5б4.Загородних Л.,5в5.Загородних С.,7в6. Андреева А,5б7.Дриевский М,6а |
| 2. | ВШК | **12 чел.** | **10 чел.**. | **4 чел.** | **3 чел.** | **19 чел.** |
| 3. | Уголовно-исполнительная инспекция | ---- | ---- | ----- | --- | --- |
| 4. | Хоринский отдел соц.защиты населения(дети из семей СОП) | **3 чел.** Квашнина Валерия., 5 в кл. Квашнин Вадим, 2 а кл.  Мошкин Коля , 2 в кл.  | **1 чел.** Дымбрылов Найдан, 6а кл. | **4 чел.**Свинцицкий Кирилл, 5в кл.Асташова Таня,5в кл.Копосов Данил,5в кл.Копосова Рая,1б кл. | **4 чел.**Свинцицкий Кирилл, 6в клСвинцицкий Руслан,1б кл..Копосов Данил,6в кл.Копосова Рая,2б кл. | **6 чел.**Копосов Данил,6в кл.Копосова Рая,2б кл.Андреев Денис,7вАндреева Валя, 5бАндреева Аня,5бАндреева Вероника,9б |

**Мониторинг совершенных преступлений учащимися школы на 20 мая 2024 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2020-2021у. год** | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч. год** | **За 9 месяцев** **2023 г.** | За январь-май  2024 года |
| 1. |  Совершено преступлений | **1**Гаврин К., 5б кл., Шарин А., 3в кл. | **13****Шарин А., Гаврин К.- 10** Васюков Н., Беликов Д. – 1 Соломеин Б. – 1Москвитин Е. - 1 | **3**Гаврин К.- 2Копосов Д.-1 | **1**Копосов Д,6в кл. | **3**1- Садовский Д.,5б Андреева А., 5б Загородних Л.,5в1- Дриевский М.,6а1-. Москвитин К.,8а  Загородних С.,7в  |
| 2. |  Отказано в возбуждении уголовного дела в связи с несовершеннолетним возрастом | **1**Гаврин К., 5б кл., Шарин А., 3в кл. | **11** **Шарин А., Гаврин К.- 10** Москвитин Е. - 1 | **3**Гаврин К.- 2Копосов Д.-1  | **1**Халбаева М.,4а | **0** |

В школе проводится целенаправленная работа по противодействию преступлениям и иным правонарушениям , совершаемыми несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних:

1. Дети, состоящие на проф. учете , находящиеся в ТЖС пользуются льготой бесплатного горячего питания в школе, с начала учебного года поставлены на льготное горячее питание в школьной столовой.

2. На учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», разработаны и реализуются социально-психологической службой, классными руководителями планы индивидуально-профилактической работы по коррекции поведения и предотвращения совершения повторных преступлений.

3. Классными руководителями проводится регулярный мониторинг посещаемости уроков.

Следует отметить , что *по результатам данного мониторинга – пропуски уроков без уважительных причин имеются у Копосова Д., ученика 6в класса , состоящего на учете в ПДН, ВШК.*

 В 2023-2024 уч. году проводилась следующая профилактическая работа с детьми девиантного поведения ,согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

1. Регулярный педагогический контроль за успеваемостью, посещаемостью детьми , состоящими на разных формах профилактического учета.

2. Проводился регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете.

3. Все дети , состоящие на профилактическом учете из малообеспеченных семей, обеспечены бесплатным горячим питание в школьной столовой.

 4. На учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», разработаны планы индивидуально-профилактической работы по коррекции поведения и предотвращения совершения повторных преступлений.

5. Классными руководителями проводится регулярный мониторинг посещаемости уроков.

6. Ведется контроль посещения кружков и секций за детьми, состоящими на проф.учете.

7. Вовлечение учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», во внеклассные , внеурочные мероприятия.

*Проведены социально-значимые профилактические мероприятия с детьми «группы риска» и классными коллективами:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  **4-5 января 2024 г.** проведены каникулярные досуговые мероприятия для детей «группы риска»: 1. Новогодний школьный чемпионат по футболу, где принимали участие все дети , состоящие на ВШ, ПДН. По итогам чемпионата детям были вручены сладкие призы. 2. Военно-спортивное многоборье по сборке, разборке автомата, силовой подготовке.  |
| 2.  | Акция «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается…»Принял активное участие в акции Копосов Данил. |
| 3. |  Дети , состоящие на ВШК вовлечены в отборочный этап регионального турнира по Лазертагу .ЛАЗЕРТАГ - военно-тактическая игра с применением новейших технологий. <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_140.html> |
| 4. | **27 февраля 2024 г.**  Детей группы риска привлекли к участию в Торжественном параде «Знамя Победы»<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_138.html> |
| 5. | **15 февраля 2024 г.:** Дети «группы риска» принимали активное участие в Военно - спортивном многоборье « Сила,слава и доблесть России:отец за сына и сын за отца». В рамках данного мероприятия состоялось Торжественное посвящение в ряды Юнармии детей группы риска, состоящих на профилактических учетах – 10 чел. <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_136.html> |
| 6. | **22 марта 2024 года** в школе проведен «День инспектора в школе» Инспектор ПДН Жалсанова Н.Б. с детьми, состоящими на профилактических учетах с подключением мальчиков 6в , 7в классов, рассказала ребятам о мерах наказания за совершение краж, фактов вандализма , порчу чужого, общественного имущества, самовольных уходов из дома и др. С детьми состоялся диалог инспектора и ребят по вопросам профилактик правонарушений.  |
| 7. | Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», « О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», « О личной безопасности учащихся во время учебного процесса» в следующих классах : 4»б» кл. 6»в» кл,8»в» кл., 7 «в», и др. |
| 8.  | Размещение информационных материалов ( памяток , буклетов) на персональном сайте школы для родителей учащихся по личной безопасности детей, профилактике буллинга, жестокого обращения с детьми, об интернет - безопасности , о правах детей и др.  |
| 9.  | **22 марта 2024 г.**Жизнеустроено в Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей совместно с органами системы профилактики- 2 уч- ся, находящихся в ТЖС ( Андреев Денис, Андреева Аня, состоящие на учете в ПДН)  |
| 10. | **27 февраля 2024 года:** Встреча начальника МО МВД России «Хоринский» И.Б.Шойдорова с уч-ся10-11 классов по профилактике мошенничества в сети интернет Илья Баирович   проинформировал старшеклассников  о наиболее распространенных видах мошенничества с использованием IT-технологий и акцентировал внимание на способах защиты от телефонных аферистов. <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_133.html> |

 Положительные результаты в профилактической работе дает реализация профилактико-правовых проектов , коррекционно-профилактических программ, , социально-значимых мероприятий.

**1. Программа дисциплинарной комиссии школы**

 Важным органом профилактической работы в школе является школьная дисциплинарная комиссия, которая организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропусков уроков без уважительных причин. На заседаниях данной комиссии рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающие школу, совершающие какие-либо проступки или правонарушения.

 *За 2023- 2024 уч. год* проведено 4 заседание дисциплинарной комиссии школы. Рассмотрены вопросы поведения , проблем успеваемости, посещаемости в отношении 23 учащихся школы.

 Большую роль в профилактической работе школы играет работа по обеспечению правовой грамотности учащихся, знаний основных положений и статей Уголовного Кодекса РФ, административного кодекса РФ , касающихся несовершеннолетних.

 В школе согласно плана воспитательной работы проводится систематическая работа с учащимися, родителями по профилактике деструктивного поведения подростков.

 Вопросы профилактики деструктивного поведения, профилактики суицидального поведения учащихся были рассмотрены на данный период 21 марта 2024 года с приглашение педагога-психолога ГБОУ «РЦО» Дашинимаевой Л.Б.

 До родителей через родительские чаты доводится корректная информация по раннему выявлению вовлечения детей в опасную деятельность, размещаются рекомендации – памятки для родителей в родительских группах класса , на официальном сайте школы, на правовых уголках о том как уберечь детей от вовлечения в опасную деятельность криминального характера.

*Главной проблемой, с которой сталкивается школа* в работе по профилактике правонарушений среди учащихся , семейного неблагополучия - это:

1. Самоустранненость значительной части родителей от воспитания своих детей, злоупотребление алкоголем, недостаточно должное выполнение своих родительских обязанностей и контроль за детьми, что способствует совершению ими противоправных действий во внешкольное , каникулярное время.

 Важной задачей дальнейшей профилактической работы школы считаем совершенствование работы по профилактике агрессивного поведения детей и подростков, обучение детей навыкам бесконфликтного общения в том числе и в сети интернет.

**Анализ работы школы**

**по профилактике употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ , никотиновой продукции, по формированию у несовершеннолетних навыков ЗОЖ**

**2023 – 2024 учебный год**

 Важнейшим в воспитательно-профилактической, антинаркотической работе школы является:

* формирование у школьников отрицательного отношения к табачным изделиям, алкогольным напиткам, наркотическим веществам и последствиям их употребления;

Поэтому, оценка эффективности работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся - важная практическая задача педагогического коллектива школы.

 Наша школа на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями, учреждениями с. Хоринск***.***, которые оказывают нам помощь в превентивном обучении и воспитании учащихся. Это ПДН МО МОВД РФ «Хоринский», районная КДН ЗиП, социально реабилитационный центр, Центр медицинской профилактики в Хоринском районе. Тесно сотрудничаем с врачом – наркологом МЛПУ «Хоринская ЦРБ».

 В МАОУ «ХСОШ № 2 имени Ю.А.Гагарина» 18 ноября 2023 года  на общешкольном родительском собрании «Семья и школа: территория безОпасности: обеспечение  комплексной безопасности жизнедеятельности учащихся в образовательном пространстве» был проведен Родительский урок в рамках антинаркотической акции. Перед родительской общественностью выступили заместитель директора по ВР Соболевская М.М, и учитель ОБЖ Туголуков В.Н с информацией по формированию у учащихся и родителей навыков ЗОЖ. Родителям даны практические рекомендации о признаках употребления наркотиков детьми., к кому обращаться за необходимой помощью.

 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Соловьева А.В в рамках антинаркотической акции, довела информацию до родителей о том как уберечь детей от употребления наркотиков через родительские группы в социальной сети Вайбер. Также, для родителей на официальном сайте школы размещены памятки, буклеты для ознакомления.

 В рамках антинаркотической недели «Мы – против наркотиков, алкоголя и курения!» с 13 по 17 февраля 2023 года с учащимися школы были проведены следующие мероприятия:

1. 14 февраля 2023 года в рамках антинаркотической  недели  «Мир без сигарет и наркотиков» в МАОУ «ХСОШ №2 имени А. Ю.Гагарина» в актовом зале прошла встреча с фельдшером-наркологом  ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» Белоусовой Н.Д. инспектором ПДН МО МВД РФ «Хоринский»  Бариевой Е.А. ,старшим юрисконсультом МО МВД России  «Хоринский»  Думновой  Л.С. и участковым уполномоченным  МО МВД России  «Хоринский»  Бадмаевым Ц. В. На эту встречу были приглашены учащиеся 9-11 классов и учащиеся 5-8 классов из «группы риска».

2. 15.02.2023 состоялась в рамках антинаркотической недели профилактическая акция «Меняем конфету на сигарету». Участниками акции стали учащиеся старших классов, лидеры школьного самоуправления ШДР ( Школьная Демократическая Республика).

3. В рамках антинаркотической недели с 13 по 17 февраля в рекреации школы была организована и оформлена выставка рисунков на тему «Мир без сигарет и наркотиков», где все желающие смогли ознакомиться с яркими и творческими рисунками учащихся. В ней приняли участие учащиеся 5 - 8 классов. Выставка проводилась с целью пропаганды здорового образа жизни. В своих работах ученики выразили негативное отношение к вредным привычкам и призвали всех к бережному отношению к своему здоровью. 20 февраля в рамках сотрудничества школы и районной больницы по пропаганде ЗОЖ на общешкольной линейке врач общей практики ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» Гончикова Надежда Батоевна поздравила призеров выставки и вручила им памятные подарки и грамоты.

4. 17 февраля 2024 года в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина»  прошли спортивные соревнования  «Весёлые старты» среди учащихся  5-х, 6-7 классов. Целями  проведения этого мероприятия являлось  формирование  навыков здорового образа жизни у учащихся, воспитание целеустремлённости, настойчивости, взаимовыручки и сплоченности коллектива. Участвуя в «Весёлых стартах», команды участников   почувствовали  себя  дружными, сплочёнными коллективами, где   ценностью   каждого был девиз «Один за всех и все за одного!»

5. Проведено СПТ ( Единая методика социально- психологического тестирования обучающихся

 **(** 13-17 лет) . 7-11 классы. Всего 229 учащихся.

Цель проведения СПТ : выявление вероятных признаков возможного вовлечения школьников в зависимое поведение.

6. Апрель 2024 г.

Выступление врача-педиатра МЛПУ «Хоринская ЦРБ» Васюковой С.Б. на общешкольном родительском собрании «Антинаркотический родительский урок: по теме «Вред употребления электронных сигарет детьми и подростками. Практические рекомендации родителям «Как уберечь детей от употребления электронных сигарет?»

 *Были проведены профилактические акции по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании , табакокурения, алкоголизма.*

**Цель акций:** предупредить подростковую наркоманию, алкоголизм, разъяснение правовых, медицинских последствий употребления наркотиков, психоактивных веществ и формирование активной жизненной позиции у детей и подростков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название акций, мероприятий**  | **Краткое описание** |
| 1 | 13.03.2024  | Квестомания «В стране полезных привычек» 6-7 классы  | Пропаганда ЗОЖ и профилактика ПАВ  |
| **2** | 14.10.2023 | В рамках антинаркотической  недели  «Мир без сигарет и наркотиков» прошла встреча с фельдшером-наркологом  ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» Белоусовой Н.Д. инспектором ПДН МО МВД РФ «Хоринский»  Бариевой Е.А. ,старшим юрисконсультом МО МВД России  «Хоринский»  Думновой  Л.С. и участковым уполномоченным  МО МВД России  «Хоринский»  Бадмаевым Ц.В | Учащимся в  доступной форме рассказали о последствиях употребления табака, электронных сигарет ,энергетических напитков |
| **3** | 15.02.2024 | Профилактическая акция «Меняем конфету на сигарету» | Профилактическая акция «Меняем конфету на сигарету» состоялась  в рамках антинаркотической недели. |
| **4** | 17.02.2024 | Спортивные соревнования  «Весёлые старты» среди учащихся  5-х, 6-7 классов.  | Целью  проведения мероприятия - формирование  навыков здорового образа жизни у учащихся, воспитание целеустремлённости, настойчивости, взаимовыручки и сплоченности коллектива. |

Классные руководители 1-11 классов провели тематические беседы и классные часы по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО классного руководителя** | **Мероприятие** |
| 1а | Арефьева Ольга Алексеевна | « Моё здоровье в моих руках» |
| 1б | Краснопеева Юлия Владимировна | « Моё здоровье в моих руках» |
| 2а | Эпова Ольга Викторовна | «Умей сказать «Нет!»» |
| 2б | Осокина Надежда Сергеевна | «Здорово быть здоровым» |
| 3а | Лубсанова Дэнсыма Дашидондоковна | Вредные привычки |
| 3б | Кабакова Светлана Аюржанаевна | «Здорово быть здоровым» |
| 3в | Доржиева Валентина Дамбаевна | «Взрослеть значит думать о других» |
| 4а | ШиребазароваЦырен-ДолгорДамбаевна | «Умей сказать «Нет!»» |
| 4б | Полушина Зинаида Сохбатовна | Видеопрезентация «Подростки и наркотики» |
| 4в | Соловьева Александра Викторовна | «Сделай свой выбор» |
| 5а | Баторова Дулма Баировна | «Здоровый образ жизни» |
| 5б | Сутурина Вера Степановна | «Последствия наркотиков на организм человека» с показом видеопрезентации |
| 5в | Курбатова Алина Николаевна | «Мы против наркотиков» ЗОЖ |
| 6а | Аюшеева Елена Александровна | Показ и обсуждение мультфильма «А что выбираешь ты?» и обсуждение |
| 6б | Дымбрылова Елена Ринчиновна | «Здоровый образ жизни» |
| 6в | Цыдендамбаева Номин Жаргаловна | «Последствия наркотиков на организм человека» с показом видеопрезентации |
| 7а | Масленченко Екатерина Юрьевна | «Мы против наркотиков» ЗОЖ |
| 7б | Будаева Цыпилма Александровна | Показ и обсуждение мультфильма «А что выбираешь ты?» и обсуждение |
| 7в | Базарсадуева Марина Батомункуевна | Видеопрезентация «Подростки и наркотики» |
| 8а | Цыбенова Буян-Долгор Ивановна | «Сделай свой выбор» |
| 8б | Цыренжапова Саяна Намжиловна | «Здоровый образ жизни» |
| 8в | Ерофеева Алина Владимировна | «Последствия наркотиков на организм человека» с показом видеопрезентации |
| 9а | Мархаева ЭржэнаДугаровна | «Мы против наркотиков» ЗОЖ |
| 9б | Доржиева Надежда Михайловна | Показ и обсуждение мультфильма «А что выбираешь ты?» и обсуждение |
| 9в | Копылова Оксана Михайловна | «Здоровый образ жизни» |
| 9г | Гомбожапов Баясхалан Алдарович | «Последствия наркотиков на организм человека» с показом видеопрезентации |
| 10 | Куприянова Ирина Николаевна | «Мы против наркотиков» ЗОЖ |
| 11 | Чебакова Наталья Валентиновна | Показ и обсуждение мультфильма «А что выбираешь ты?»  |

Социальный педагог школы М.М. Соболевская провела тематическую общешкольную линейку , на которых дети получили информацию об уголовной ответственности за незаконное хранение, распространение наркотиков , узнали о вреде наркотиков.

*За 2023,2024 г.г. (январь-май) в школе не выявлено ни одного факта злоупотребления алкогольных напитков , не зарегистрировано ни одного случая употребления учащимися наркотиков, ПАВ, ни один учащийся школы не состоит на наркологическом учете.*

 Таким образом, в ходе проводимых превентивных занятий и профилактических, антинаркотических мероприятий , дети получают информацию по вопросам, связанным с вредом употребления наркотиков, овладевают навыками поведения в ситуациях криминогенного характера.

**Анализ мероприятий**

 **модуля**

 **«Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа в МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* через газету «Школьный информационный калейдоскоп» (ШИК) - **издано 5 номеров газеты.**
* медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий **.**
* На официальном школьном сайте в разделе «Новости» - регулярно, обновляются и освещаются все события общешкольной жизни: <https://maou-kho.buryatschool.ru/news>

 В школе, в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» работает школьный Пресс-центр **«IT и СМИ».** Руководитель : Ерофеева А.В.

1. Цель работы :раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики и IT-технологий.
2. Задачи:
* **Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.**
* **Дать представление о сущности журналистской профессии.**
* **Познакомить со способами сбора информации.**
* **Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.**
* **Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.**
* **Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.**
* **Учить давать самооценку результатам своего труда.**
* **Обучить первоначальным навыкам работы в программе Word в процессе создания школьной газеты.**

В работе школьного Пресс-Центра **«IT и СМИ»**  использовались разнообразные методы и приемы: словесные, наглядные; анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий; практические и т.д.

На занятиях студии «IT и СМИ» ребята изучали основы истории журналистики, знакомились с образом современных средств массовой информации, с нормами профессии, с основными журналистскими жанрами (информация, заметка, статья, репортаж, интервью и т.д.)

К концу 2023 -2024 учебного года, учащиеся научились выявлять интересные события и явления в повседневной жизни; собирать информацию из разных источников и работать с ней, различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах.

На школьный сайт и в школьной газете ШИК были предоставлены статьи и материалы кружковцев о прошедших в школе мероприятиях в течение 2023-2024 учебного года:

**Выводы:** На занятиях члены школьного Пресс-Центра **«IT и СМИ»** познакомились с различными видами информационных газетных жанров, и освоили правила оформления газеты. Ребята учатся работать на ПК в программах MS Word, MS POWERPOINT. Статьи о школьных новостях, мероприятиях размещались на сайте МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина», в газете «Школьный информационный калейдоскоп»:

 <https://maou-kho.buryatschool.ru/?section_id=27&page=2>

**ВЫВОД:** совместное распределение обязанностей осуществляется с уче том интересов и потребностей ребят.

В содержании работы школьного СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современ- ных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

**Анализ мероприятий**

 **модуля**

 **«Школьный театр»**

**Цель работы школьного театра :**

 Обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Сформировать устойчивый интерес к искусству.

**Задачи:**

* развитие и овладение навыками межличностного общения и сотрудничества, развитие самоуважения и взаимоуважения учащихся;
* овладение навыками внутреннего раскрепощения;
* развитие драматургического мышления.
* формирование грамотного звукоизвлечения и звукопроизношения:
* обучение владению навыками дикционного звукопроизношения;
* развитие основных высших физических функций: внимания, памяти, мышления, воображения;

Занятия проходили в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, миниигр, танцевальной, сценической , упражнение на расслабление, артикуляцию и др.

Большое внимание уделялось развитию сценических и специальных музыкальных способностей детей (это чистота интонации, чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления); развитию слухового восприятия и координации движений; также развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей.

На занятиях школьного театра «Лицедеи» ребята учились самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения, развивали воображения посредством актёрских тренингов, приобщались к совместной дизайн-деятельности по моделированию элементов костюма, декораций, атрибутов, учились создавать выразительный художественный образ, воплощали в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа, изучали на базовом уровне театральный грим.

Учащиеся школьного театра «Лицедеи» представили яркую новогоднюю сказку «Приключения Буратино». Сказка пришлась по вкусу и детям и учителям. Все зрители высоко оценили красочные костюмы, удивительные декорации и ослепительную игру юных актеров.

 **Выводы:** Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

**Общие выводы**

**об итогах реализации программы воспитания и задачи**

 **на следующий 2024-2025 учебный год**

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

# Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

* Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по реализации программы воспитания учащихся согласно модулям и направлениям воспитания;
* Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология»;
* Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы;
* Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в

конкурсах и других мероприятиях на страницах сайта школы и СМИ;

* Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления;
* В 2024-2025 учебном году организовать работу по развитию Школьного театра, Школьного спортивного клуба «Олимп»;
* Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы;
* Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
* Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающимся среднего звена к работе в редакции школьной газеты «ШИК»;
* Активизировать работу родительского лектория, расширять социальное партнерство школы;
* Проводить больше мероприятий совместно с родительской общественностью;
* Сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;
* Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения;
* Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
* Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, родителями;
* Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в общественно значимой деятельности;
* Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах;
* Классным руководителям использовать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей;
* Разработать критерии оценки деятельности классных руководителей для более объективной оценки их деятельности.

*По итогам собеседования с классными руководителями по воспитательной работе хочется отметить, что большинству классных руководителей удалось решить поставленные задачи.*

*В первую очередь это:*

* формирование и сплочение классного коллектива
* адаптация к школе и новому коллективу
* -воспитание самостоятельности и сознательного отношения к учебе, культуры поведения и общения,
* воспитание стремления к ведению здорового образа жизни
* -формирование экологической грамотности, ответственности и бережного отношении к школьному имуществу
* создание условий для самореализации и самоуважения

-воспитание уважительного отношения к окружающим

 - формирование заинтересованности учащихся в общественно-полезных делах и в жизни школы

 -развитие познавательной активности

-помощь ребенку в реализации его творческого потенциала, раскрытии индивидуальности

* развитие сотрудничества с семьями учащихся.

***Трудности вызвали такие воспитательные задачи как поддержание дисциплины класса, формирование дружного коллектива и уважительного отношения друг к другу.***

# Положительными результатами воспитательной работы считаем:

* + выполнение поставленных задач воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
	+ выполнение плана воспитательной работы, сохранение школьные традиций, реализация масштабных гражданско-патриотических проектов;
	+ акцентированное внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
	+ оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей.
	+ положительная динамика в подготовке и проведении классных часов по профилактической работе.

# Проблемами, существенно осложняющими организацию воспитательной работы, считаем:

* не все классные руководители активно принимают участие в работе МО, что сказывается на результативности воспитательной работы;
* недостаточно активно осуществляется обмен опытом передовых классных руководителей;
* родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу, а постоянные попытки вернуть поведение данного ребенка в рамки «нормы» отрывают большое количество времени от работы с остальными учащимися.
* организация крупных общешкольных мероприятий требует большой работы также и родителей, однако не во всех классах родительский актив правильно оценивает важность и объем такой помощи педагогу.
* профилактическая работа по основным направлениям осложняется противодействием родителей некоторых проблемных обучающихся.

**Директор школы: Л.Е.Бадарханова**

 **Зам.директора по ВР: М.М.Соболевская**

**10.06.2024г.**