



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 28 » 03 20 23 г.

№ 418

г. Улан-Удэ

О проведении регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Бурятия

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2023 №08-619 «О проведении Всероссийского конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» и в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Российской Федерации,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Бурятия (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2. Назначить региональным оператором, ответственного за организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса ГБУ «РЦОИ и ОКО» (Чимитова Д. К.).

3. Назначить Николаеву Дину Михайловну, начальника отдела мониторинга воспитательной работы ГБУ «РЦОИ и ОКО», региональным координатором для осуществления взаимодействия с федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в Республике Бурятия.

4. Провести региональный этап Конкурса с 29 марта по 22 мая 2023 года.

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить участие педагогов общеобразовательных организаций в региональном этапе Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио заместителя министра –
председателя Комитета общего
и дополнительного образования



Б.Б.Цыренжапов

«Утверждаю»



Врио заместителя министра –
председателя Комитета общего
и дополнительного образования
Б.Б.Цыренжапов

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Республике Бурятия**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей и призеров регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Бурятия (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

поддержка престижа и значимости института классного руководства;
повышение социального статуса и профессионального уровня
классного руководителя;

содействие совершенствованию методической компетентности
классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в
образовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического
обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный Оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Республике Бурятия осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый Министерством образования и науки Республики Бурятия (далее – Региональный оператор).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте: Министерства образования и науки Республики Бурятия и Регионального оператора.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, объективность, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Республики Бурятия в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Республике Бурятия:

с «29» марта по «13» апреля 2023 года – прием заявок на участие и регистрация участников;

с «14» апреля по «28» апреля 2023 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «02» мая по «17» мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «18» мая по 22 «мая» 2023 года – подведение итогов и определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса в Республике Бурятия для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной на территории Республики Бурятия, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие Приложение 1, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным Оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное Министерством образования и науки Республики Бурятия.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п.3.5.), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п.5.1).

Конкурсные материалы, несоответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе.

2.6. Списки участников федерального этапа Конкурса от Республики Бурятия направляются региональным координатором Федеральному Оператору конкурса не позднее 22 мая 2023 года.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в Республике Бурятия, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. Требования к конкурсным материалам и документам.

В состав конкурсным материалов и документов, представляемых на региональный этап, входят:

- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- скан-копия на обработку и хранение персональных данных;

Все материалы и документы подаются участником Региональному оператору.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 2 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия размещается участником в личном кабинете в двух форматах:

- в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения 3, и текст без титульной страницы.

- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; вырывание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.7. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса формируется жюри Конкурса.

4.2. Требования к составу жюри регионального этапа Конкурса:

работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

статус победителя, призера, лауреата всероссийских профессиональных конкурсов (в том числе для классных руководителей), проводимых Министерством просвещения Российской Федерации или при его поддержке;

членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей; наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.)

4.3. В состав членов жюри входят не менее 5 человек.

4.4. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.5. Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем 3 экспертами.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствуют национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0–3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо: описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0–3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает интересы	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления развития творческих способностей обучающихся	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0–3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0–3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0–3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствуют его теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0–3

	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0-1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0–1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0–1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0–1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0–1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0–1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0–1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые	0–1

	фрагменты текстов иных авторов, документы	
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
ИТОГО:		58 баллов

5.2. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.3. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Бурятия определяются:

Победитель – конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка.

Призер – четыре конкурсанта, занимающие вторую, третью, четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка.

В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей и призеров.

6.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Республики Бурятия направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

6.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Министерством образования и науки Республики Бурятия и направляется Федеральному Оператору Конкурса не позднее 22 мая 2023 года.

**Заявка на участие в региональном этапе IV Всероссийского
дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий в Республике
Бурятия**

1. Муниципальное образование РБ _____
2. Ф.И.О. участника _____
3. Дата рождения (дд.мм.гг.) _____
4. Тематическое направление _____
5. Тема методической разработки _____
6. Место работы _____
7. Контактные данные:
телефон рабочий _____
телефон мобильный _____
адрес электронной почты _____
8. Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 9
Федерального закона от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
9. Даю согласие на публикацию Конкурсной работы и подтверждаю, что в ходе
подготовки Конкурсной работы (в том числе при заимствовании, цитировании
или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах,
представленных на Конкурс) обеспечено соблюдение авторских прав.

Дата _____

Подпись участника _____

Согласовано:

Директор ОО _____

ФИО

МП _____

* При заполнении необходимо указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, почтового адреса и адреса электронной почты. Участник Конкурса несет ответственность за предоставление недостоверных контактных данных и дальнейшее неполучение значимой информации, направляемой операторам Конкурса.

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

**IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год