


МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

«Утверждаю»: 
/Директор школы:
Л.Е.Бадарханова



Программа
социально-педагогической работы школы
с детьми и семьями
социально-незащищенной категории населения
2020 - 2021 учебный год

Социальный педагог:

М.М.Соболевская

с. Хоринск

Содержание

1. Актуальность программы
2. Проблематика
3. Цели и задачи
4. Концепция
5. Правовая основа
6. Аудитория программы
7. Социальные партнеры
8. Стратегия достижения поставленных целей и задач. (Этапы реализации)
9. Пути решения обозначенных проблем
10. Модель социокультурной реабилитации детей социально- незащищенной категории населения
11. Механизм реализации
12. Оценка программы
13. Ожидаемые результаты

Актуальность программы

Главная задача учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС ООО - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи. На основе национального воспитательного идеала, согласно Концепции модернизации российского образования, формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Поэтому, проблема развития и социализации школьников, реализация их возможностей, участие в образовательном процессе на современном этапе приобретают особое значение общественной потребности формирования творческой социально-ответственной личности.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

По данным современной науки, успешное решение этой задачи становится возможным при создании социально-педагогических условий для эффективного воздействия на личность ребенка различными социальными факторами посредством организации учебно-воспитательного процесса с включением в него социума. Поэтому, современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию детей и подростков.

В МАОУ «ХСОШ №2» на сегодняшний день по данным социальной паспортизации учащихся школы обучается достаточно большое количество учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 10 детей с инвалидностью, 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 18 учащихся, находящихся под опекой государства, около 50% учащихся из малообеспеченных семей.

С 1 сентября 2020 г. в школе обучаются подвозные дети (8 человек) из с. Кульский Станок. Эти все дети из малообеспеченных семей, 2 из них, оставшиеся без попечения родителей – из приемных семей, которые нуждаются в особом внимании и заботе.

Все это делает очевидной необходимость создания в рамках школы модели образовательного и воспитательного пространства, в котором дети могли бы самореализовываться.

Вся система воспитательной, социально-педагогической работы будет ориентирована на то, чтобы в центре внимания оказался каждый учащийся как личность в своей самобытности, необходимо оказывать каждому ребенку индивидуализированную педагогическую помощь с целью развития его индивидуальных, психологических ресурсов.

Актуальность проектирования новой модели социально-педагогической работы для учащихся определяется изменением социальной ситуации современного мира. По-новому сформулированные цели образования в современной школе позволяют говорить о формировании ряда компетенций (предметной, управленческой, коммуникативной).

Программа направлена на решение задач социально-педагогической, социо-культурной, трудовой реабилитации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на выработку стратегии дальнейшего поведения в социуме, социальную адаптацию в жизни.

Цель

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности обучающихся.

Задачи

1. Модернизация образовательных, социокультурных программ, технологий, стимулирующих адаптацию, профессиональную ориентацию, занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Расширение спектра различных восстановительных, профилактических технологий работы с детьми и семьями социально-незащищенной категории населения, социальной, педагогической помощи детям и семьям «группы риска» по профилактике правонарушений среди детей, семейного неблагополучия, социального сиротства в соответствии с их специфическими потребностями.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Вся социально-педагогическая деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Конвенции о правах ребенка;
2. ФЗ «Об образовании РФ»;
3. ФЗ «Об образовании РФ»;
4. Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Концепция совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях;
6. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
7. Концепция Федерального Закона «Об основах государственной поддержки семьи в Российской Федерации»;

Аудитория

1. Дети социально-незащищенной категории населения:

- дети-сироты;

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети девиантного поведения;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети семей «группы риска»;

2. Семьи , находящиеся в трудной жизненной ситуации

Социальное партнерство реализации программы

Деятельность школы в рамках данной программы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение социальных проблем в школе:

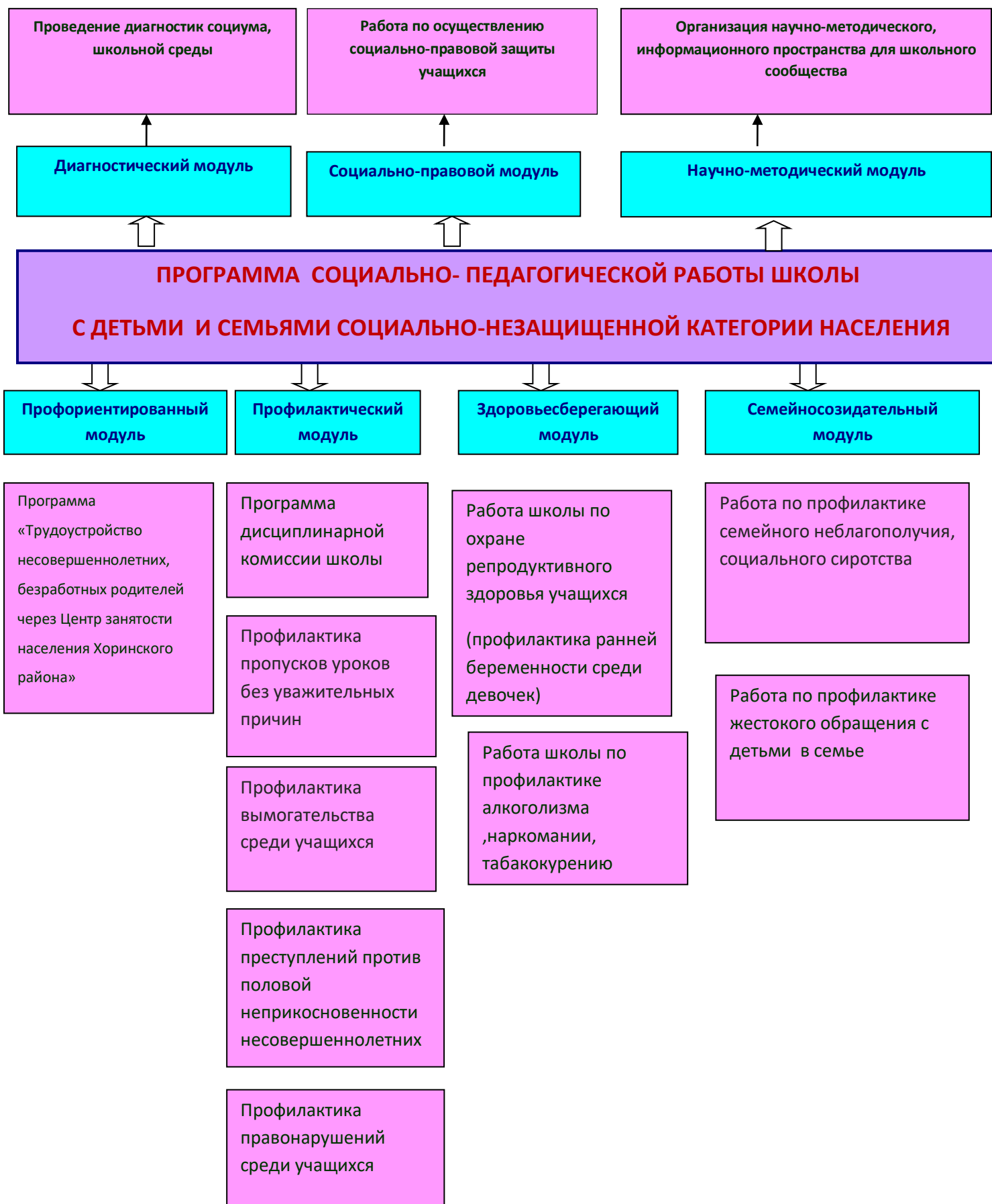
- ПДН МО МВД РФ » Хоринский»;
- Районная КДН и ЗП;
- ГБУЗ «Хоринская ЦРБ»;
- Органы опеки и попечительства МО «Хоринский район»;
- Отдел социальной защиты Хоринского района;
- Хоринский филиал ГБПОУ «БРИТ»;

Для решения проблем безработицы родителей, трудоустройства, жизнеустройства, организации досуга и занятости детей во внеурочное время мы сотрудничаем с:

- Хоринским Центром Занятости;
- Социально-реабилитационным Центром;
- Учреждениями дополнительного образования;

Модель комплексной системы социально-педагогической работы

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»



Механизм реализации программы

1. Организационный модуль

Цели и задачи:

- организация подготовительной работы к реализации программы;

№	Содержание деятельности	Сроки периоды	Ответственные
1.	Детальная разработка основных положений программы	Август - сентябрь 2020 г.	Социальный педагог
2.	Привлечение социальных партнеров к реализации программы	В течение года	Социальный педагог

2. Диагностический модуль

Цели и задачи:

- разработка системы мониторинга развития и изменений уровня социализации, адаптации уч-ся к социальной среде;

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки периоды	Ответственные
1.	Определение социального статуса учащихся;	Социальная паспортизация	Сентябрь 2020г.	Социальный педагог Соболевская М.М., кл. руководители
2.	Диагностика интересов, способностей, занятости во внеурочное время учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой, детей с инвалидностью	Анкеты, наблюдение	1 четверть 2020-2021 уч.года	Психолог Данилова У.Л. кл. руководители, педагог досуга Гомбожапов Б.А.
3.	Разработка индивидуальных коррекционных планов реабилитации учащихся, состоящих на учете в ПДН.	Заполнение индивидуальных коррекционных планов реабилитации,	По мере постановки на учет уч-ся «группы риска», совершивших правонарушени я	Социальный педагог Соболевская М.М., , Педагог-психолог Данилова У.Л.
4.	Мониторинг посещаемости учащихся «группы риска»;	Ежедневный мониторинг посещаемости	Ежедневно	Класные руководители Зам.директора по УВР Жибарева Е.В.

3. Профориентированный модуль

Цели и задачи:

- Создание условий для получения базового образования, профессиональной подготовки, обеспечения трудовой реабилитации учащихся школы;

№	Содержание деятельности	Наименование программ	Благополучатели	Сроки	Ответствен ные
---	-------------------------	-----------------------	-----------------	-------	-------------------

1.	Трудовая реабилитация подростков, безработных родителей, находящихся в ТЖС	«Трудоустройство несовершеннолетних, безработных родителей через Центр Занятости населения Хоринского района»	Дети из малообеспеченных семей, достигшие 14-летнего возраста, безработные родители;	2020-2021г. По мере поступления финансирования, заключения договора с ЦЗН	Социальный педагог Соболевская М.М., Специалисты ЦЗН, Зам.директора по АХЧ школ Луньков С.А.
----	--	---	---	--	---

4. Профилактический модуль

Цели и задачи:

- профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
- Развитие социально-правовой компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении;
- выявления семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения, помощь ребенку в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации;

№	Направления деятельности	Основное содержание; разделы	Благополучатели	Сроки	Ответственные
1.	Работа дисциплинарной комиссии школы:	Разделы программы: 1.Всеобуч учащихся; 2.Коррекционно-профилактическая работа с учащимися и их родителями ;	Дети и родители «группы риска»	2020-2021 уч.г.	Члены дисциплинарной комиссии школы
2.	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся	1. Профилактика вымогательства в среде подростков; 2. Работа по профилактике пропусков учащихся 3. Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся; 4. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;	Дети и родители «группы риска»	2020-2021уч. г.	Социальный педагог школы М.М.Соболевская Социальные партнеры (ПДН , РКДНи ЗП)
3.	Работа школы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	1. Мероприятия по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Учащиеся школы «дети группы риска»,	2020-2021 у. г	Социальный педагог школы М.М.Соболевская Социальные партнеры
4.	Работа школы по профилактике жестокого обращения	1. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.	Учащиеся школы	2020-2021 у. г	Социальный педагог М.М.Соболев

	с детьми.		«дети группы риска»,		ская школы Социальные партнеры
--	-----------	--	----------------------	--	-----------------------------------

**План работы школы
по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся
на 2020 - 2021 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> ★ Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей « группы риска» ★ Формирование банка данных социально-неблагополучных семей, учащихся девиантного поведения, состоящих на учете ПДН, ВШК. 	Сентябрь 2020г..	Классные руководители Социальный педагог М.М.Соболевская	
2	Разработка, реализация индивидуальных коррекционных программ для детей, состоящих на учете ПДН.	По мере постановки на профилактический учет	Классные руководители, Соц педагог М.М.Соболевская, психолог У.Л.Данилова	
3.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета	В течение 2020 -2021 уч. года	Социальный педагог М.М.Соболевская	
4.	Ведение «Журнала регистрации правонарушений и преступлений учащихся школы».	В течение 2020 -2021 уч. года	Социальный педагог М.М.Соболевская	
5.	Рассмотрение материалов учащихся ,нарушающих школьную дисциплину на заседании дисциплинарной комиссии	1 раз в четверть	Социальный педагог М.М.Соболевская , члены АДК, классные руководители	
6	<ul style="list-style-type: none"> ★ Вовлечение детей ,состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций . ★ Сбор информации о занятости детей девиантного поведения во внеучебное , каникулярное время 	В течение 2020-2021 уч. года перед каникулами	классные руководители, педагог досуга Б.А.Гомбожапов	
7.	Посещение детей , состоящих на профил. учете на дому .	по мере необходимости	Социальный педагог М.М.Соболевская , члены АДК, классные руководители инспектора ПДН	
8.	Подготовка материалов на заседание районной КДН ЗиП	по мере необходимости	Социальный педагог М.М.Соболевская,	

			классные руководители	
9.	<p>Организация работы по правовому просвещению уч-ся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ проведение общешкольных профилактических линеек (видеолинеек) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Профилактика вымогательства среди учащихся; ○ Профилактика краж сотовых телефонов; ○ Профилактика угонов велосипедов ○ Ознакомление учащихся с основными положениями АК РФ, УК РФ, об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; ○ Правила поведения в школе и общественных местах; ★ Проводить воспитательные беседы ,уроки культурного поведения (5-11 кл.), уроки профилактики детских шалостей (в начальных классах); 	<p>1 раз в четверть</p> <p>Сентябрь 2020г., Октябрь 2020г. Сентябрь-октябрь 2020г. Ноябрь 2020г. декабрь 2020г. , февраль 2021г.</p> <p>1 раз в четверть на классных часах</p>	<p>Социальный педагог М.М.Соболевская</p> <p>Классные руководители</p> <p>Соц.педагог М.М.Соболевская</p> <p>Классные руководители</p> <p>Соц.педагог М.М.Соболевская</p>	
10	<p>Мониторинг совершенных правонарушений и преступлений учащимися школы за год .</p> <p>Анализ мониторинга.</p>	Май 2021 г.	Социальный педагог М.М.Соболевская	

Социальное партнерство в работе с детьми «группы риска»

11.	Участие в мероприятиях, акциях, объявляемых республиканской, районной КДН ЗиП	По мере проведения	Социальный педагог М.М.Соболевская	
			классные руководители	
			социальные партнеры	
13.	Организация профилактических встреч с правозащитными организациями в рамках Дня правовой помощи .	Ноябрь 2020г.	Соц. педагог М.М.Соболевская	
14.	Трудоустройство несовершеннолетних «группы риска» ,достигших 14-летнего возраста на временные общественные работы через ЦЗН Хоринского района	В течение года По мере поступления финансирования	Социальный педагог М.М.Соболевская Зам.директора по АХЧ С.А.Луньков	

Профилактика вымогательства в среде подростков

15.	<p>Проведение акции «Антирэклет»:</p> <p>Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?»</p>	<p>Октябрь 2020г.</p> <p>Классные часы</p>	<p>Социальный педагог М.М.Соболевская, Инспектор ПДН , Участковый полиции</p>	
-----	---	--	---	--

			.классные руководители	
16.	Обновление содержания стендов «Защита подростков от рэкета», Правового уголка.	Октябрь 2020г.	Социальный педагог М.М.Соболевская	
17	Проведение профилактических общешкольных линеек «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства)	Ноябрь 2020г. Май 2021г.	Социальный педагог М.М.Соболевская, Инспектор ПДН, участковый полиции.	

Работа по профилактике пропусков учащихся.

Организация всебуча

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Проведение мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам	В конце каждой четверти (ноябрь 2020г., декабрь 2020г., март 2021г., май 2021г.)	Соц.педагог М.М.Соболевская, Завуч по УВР Жибарева Е.В.	
2.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка аналитических справок посещаемости по четвертям. Выработка рекомендаций классным руководителям по устранению пропусков без уважительных причин 	В конце каждой Четверти Ноябрь 2020г. Декабрь 2020г. Март 2021г. Май 2021г..	Завуч по УВР Жибарева Е.В.	
3.	Анализ посещаемости учащихся на планерных совещаниях, заседаниях дисциплинарной комиссии школы	1 раз в четверть: ноябрь 2020г. Январь 2021г. Апрель 2021г. Май 2021г.	Завуч по УВР Жибарева Е.В.	
4.	Проведение медицинских обследований ,консультаций с теми учащимися, которые пропускают уроки из-за частого недомогания, плохого самочувствия: ★ Обеспечение санаторно-курортным лечением детей с ослабленным здоровьем (Детский санаторий «Эдельвейс», Санаторно-реабилитационный Центр «Светлый» для детей с ОВЗ)	По мере необходимости По мере поступления путевок	Социальный педагог М.М.Соболевская, школьная медсестра Намжилова Ж.А.	
5.	Комплектация медицинской аптечки для оказания первой мед.помощи учащимся	Сентябрь 2020г.,	Школьная медсестра Намжилова Ж.А. Зам.директора по АХЧ Луньков С.А.	

6.	<ul style="list-style-type: none"> Организация классного контроля посещаемости (те классы, где наибольшее кол-во пропусков без уважительных причин по итогам четвертей) Проведение в данных классах классных собраний с приглашением родителей детей, систематически пропускающие уроки. 	По итогам мониторинга пропусков в конце каждой четверти	Соц.педагог М.М.Соболевская Зам.директора по УВР Жибарева Е.В. Классные рук-ли	
7.	Ежедневное ведение Журнала оперативного контроля посещаемости учащихся	ежедневно	Зам.директора по УВР Жибарева Е.В.	
8.	Информирование Хоринское РУО о систематически пропускающих учащихся	На 10,25 число каждого месяца	Зам.директора по УВР Жибарева Е.В.	
9.	Вовлечение слабоуспевающих детей, « группы риска» из начальных классов , подвозных детей из с. Улан-Одон в работу ГПД	Сентябрь 2019г.	Воспитатель ГПД Зам.директора по УВР начальной школы Л.В.Борисова	

Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Серии классных часов для уч-ся 1-11 классов «Уважай закон с детства» Тренинги по обучению учащихся жизненно-важным навыкам, противостоянию асоциальным явлениям (1-4 кл)	Февраль, май 2021г.	Кл. руководители, социальный педагог М.М.Соболевская Инспектор ПДН, Психолог У.Л. Данилова	
2	<i>Профилактическая работа о вреде курения, алкоголя :</i> Классные часы «Безвредного табака не бывает»	январь 2021г..	медицинский работник социальный педагог М.М.Соболевская Педагог досуга Гомбожапов Б.А.	

Работа школы по охране репродуктивного здоровья школьников

(профилактика ранней беременности среди девочек-подростков)

- Помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и о об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родителству;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. «Откровенный разговор» для девочек с приглашением врачей: педиатра, гинеколога, дерматолога-венеролога со знакомством следующих вопросов:			
	8-11 классы Гигиена девочки. Как ухаживать за собой? Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут: нежелательная беременность. Материнство- это самый высокий долг женщины.	3 четверть Февраль 2021г..	Врач-гинеколог Специалист центра планирования семьи Социальный педагог М.М.Соболевская
2.	Проведение Уроков нравственности (на классных часах) в 9-		

	<p><i>И классах</i></p> <p>* Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других ;</p> <p>* Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности;</p>	<p>4 четверть Апрель 2021г.</p>	<p>Классные руководители</p>
--	---	-------------------------------------	------------------------------

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,
состоящих на разных формах профилактического учёта**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к урокам детей, состоящих на разных формах учёта	В течение года	Заместитель директора по УВР Жибарева Е.В. , классные руководители Соц педагог М.М.Соболевская	
2	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители Педагог досуга Гомбожапов Б.А.	
3	Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность (участие в соц.проектах)	Летний период	Заместители директора по ВР Е.В.Мамонова Классные руководители Педагог досуга Гомбожапов Б.А.	
5	Индивидуальные консультации	В течение года По мере необходимости	Психолог У.Л.Данилова, социальный педагог М.М.Соболевская инспектор ПДН	
6	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС бесплатным горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, льготными путёвками в летние оздоровительные лагеря	Сентябрь 2020г., в течение года	Классные руководители, Библиотекарь Хагоева С.Г., социальный педагог М.М.Соболевская	+
7	Рассмотрение персональных дел на заседаниях дисциплинарной комиссии (о постановке или снятии с учёта) согласно ПОЛОЖЕНИЯ.	По мере необходи- ти	Председатель дисциплинарной комиссии Л.Е.Бадарханова Классные руководители социальный педагог М.М.Соболевская	

**Работа с педагогическими кадрами
по профилактике правонарушений среди учащихся**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Индивидуальное консультирование педагогов по работе с детьми «группы риска»	В течение учебного года	Психолог У.Л.Данилова , социальный педагог М.М.Соболевская	
2	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по предупреждению совершения правонарушений среди учащихся»	3 четверть март 2021г.	Руководитель МО классных руководителей Э.Д.Мархаева социальный педагог М.М.Соболевская	

**Работа школы
по профилактике преступлений против половой неприкосновенности
несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с районной КДН ЗиП, ПДН МО МВД РФ «Хоринский» по выявленным случаям физического и психического насилия, насилия сексуального характера с несовершеннолетними	В течение 2020-2021 года По мере необходимости	Соц. педагог М.М.Соболевская Классные руководители
2.	Подготовка , распространение среди подростков , размещение на школьном сайте профилактических памяток «Как защитить себя на улице от хулиганов?»	Ноябрь 2020	Соц.педагог М.М.Соболевская
3	Размещение на школьном сайте памяток и рекомендаций для родителей «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Как защитить детей от сексуального насилия? ».	Февраль 2021г.	Соц.педагог М.М.Соболевская Инспектор ПДН

Мероприятия

по профилактике буллинга среди учащихся школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Международный день борьбы с буллингом»	22- 27 января 2021 г.	Соц. педагог М.М.Соболевская Классные руководители Педагог- психолог У.Л.Данилова
2.	Заседание МО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга: «Как учителю противостоять травле школьников?», «Последствия буллинга. Как с ним бороться?»	2 полугодие 2020-2021 уч.г. Март 2021 г.	Соц.педагог М.М.Соболевская Рук-ль МО класс. Рук. Мархаева Э.Д.
3	Выступление на школьном родительском собрании по теме «Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Его причины и устранение»	Декабрь 2020г.	Соц.педагог М.М.Соболевская Инспектор ПДН
4	Размещение материалов (памяток буклетов для педагогов, родителей, учащихся) по профилактике буллинга в школе на официальном школьном сайте	Сентябрь 2020г.	Соц.педагог М.М.Соболевская Системный администратор Арьянова Э.Д.
5.	Размещение материала по профилактике буллинга среди школьников на школьном правовом стенде (в главном корпусе школы)	Октябрь 2020г.	Соц.педагог М.М.Соболевская
6	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом на курсах повышения квалификации	В течение учебного года, по мере проведения КПК	М.М.Соболевская

7	Беседа с учениками 7-11 кл. «Ты свидетель или жертва травли – как поступить»	Январь 2021 г.	Педагог-психолог Данилова У.Л.
---	--	----------------	--------------------------------

**Работа школы
по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия,
социального сиротства**

Цели и задачи:

- Организация работы с семьей по профилактике семейного негативного воспитания , жестокого обращения с детьми;
- Повышение информированности родителей в вопросах семейного воспитания, проблемах сохранения здоровья детей;
- Организация совместного семейного отдыха в целях профилактики семейного неблагополучия;

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Оказывать социально-психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	По мере необходимости;	Психолог У.Л.Данилова, социальный педагог М.М.Соболевская
2. Пропагандировать здоровый образ жизни. Вовлекать социально-неблагополучные семьи и общественность в воспитательный процесс;	Регулярно	Социальный педагог М.М.Соболевская Классные руководители;
3. Социальное патронирование семей «группы риска». Контроль выполнения родителями семей СОП своих обязанностей по созданию комфортной обстановки в семье для обучения и проживания ребенка.	1 раз в полугодие	Социальный педагог М.М.Соболевская Классные руководители; Специалист по работе с семьей отдела соц.защиты Хоринского района.
4. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушают школьную дисциплину;	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;
5. Выявление, оказания содействия к привлечению ,кадминистративной ответственности родителей и других взрослых за вовлечение подростков в преступную деятельность, пьянство, за жестокое обращение и насилие над детьми;	По мере выявления;	Социальный педагог М.М.Соболевская Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;
6. Практиковать поощрение хороших родителей за воспитание своих детей (Ко Дню семьи);	1 раз в год Май 2021г.	Администрация школы;
7.. Содействие в устройстве детей из семей СОП, которые злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием своих детей , в Социально-реабилитационный Центр;	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская; Дисциплинарная комиссия школы;

8. Вызов родителей, не занимающихся воспитанием своих детей, на заседание дисциплинарной комиссии школы для принятия соответствующих мер;	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская; Дисциплинарная комиссия школы;
9. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика жестокого обращения в семье»	1 полугодие 2020г.	Социальный педагог М.М.Соболевская
10. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Основные законы о защите прав детей. Конвенция по правам ребенка»	2 полугодие 2021г.	Зам.директора по ВР Социальный педагог
11. Разработка и реализация индивидуальных планов реабилитации социально-неблагополучных семей	По мере постановки соц.неблагополучных семей на профил.учет	Социальный педагог М.М.Соболевская Классные руководители; ОСЗН Хоринского района
12. Оказание материальной поддержки детям из соц-но-неблагополучных семей в рамках акции «Помогите детям собраться в школу»	Сентябрь-октябрь 2020г.	Социальный педагог М.М.Соболевская Социальные партнеры

Социально-правовой модуль

Цели и задачи:

- *Общественная защита прав каждого ребенка на достойную жизнь в обществе независимо от его социального статуса;*
- *Способствовать решению актуальных проблем детства, добиваясь благополучия каждого ребенка;*
- *Обеспечение и поддержка успешного взаимодействия подрастающего поколения в окружающем пространстве;*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Осуществление социально-правовой защиты учащихся			
1.	Проведение Декадника защиты прав детей в рамках проведения Дня правовой помощи детям: Правовой всеобуч «Подросток и закон» Организация почты доверия с приглашением специалистов правозащитных органов;	Ноябрь 2020г.	Социальный педагог М.М.Соболевская Члены районной КДНи ЗП;
2.	Организация информационной работы по ознакомлению детей и родителей с их правами и обязанностями (размещение материалов на школьном сайте);	В течение года	Социальный педагог М.М.Соболевская
3.	Обновление уголка «Защитим права детей», Правового уголка	Октябрь 2020г.	Социальный педагог М.М.Соболевская
4.	Проведение инструктажей для учащихся о правилах поведения в общественных местах (на общешкольных линейках);	1 раз в четверть	Кл. рук-ли Социальный педагог

			М.М.Соболевская Инспектор ПДН;
5	Защита прав учащихся в судебных заседаниях, заседаниях КДН и ЗиП;	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская
6.	Проверка реализации права учащихся на получение основного общего образования. Обход микрорайона школы.	Март-апрель 2021г.;	Социальный педагог М.М.Соболевская; Завуч по УВР Жибарева Е.В.
7.	Размещение материалов на школьном сайте «Телефон доверия для детей и родителей. Меры помощи». <i>Всемирный день телефона доверия</i>	2 полугодие 2021г. <i>17 мая 2021г..</i>	Социальный педагог М.М.Соболевская
8.	Знакомство учащихся с основными нормативными документами по правам ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституция РФ и др.)	На классных часах, правовых занятиях в течение года	Социальный педагог М.М.Соболевская Классные рук-ли
9.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>День прав человека. Тематические классные часы по правовой защите детей</i> • <i>День Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе», «Права. Ответственность. Обязанности»</i> 	<i>10 декабря</i> <i>12 декабря</i>	Социальный педагог М.М.Соболевская Представители правозащитных органов Учитель права и истории
РАБОТА С ДЕТЬМИ - СИРОТАМИ, ДЕТЬМИ , НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ОПЕКОЙ ГОСУДАРСТВА:			
1.	Уточнение списков детей-сирот, детей, находящихся под опекой; Выявление детей данной категории;	В начале учебного года;	Социальный педагог М.М.Соболевская Отдел опеки;
2.	Изучение положения семей опекунов (новичков), недостаточно ответственно исполняющие опекунские обязанности. Социальный патронаж данных семей;	Регулярно 1 раз в год Октябрь- ноябрь 2020,	Социальный педагог М.М.Соболевская
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных детей;	Регулярно;	Классные руководители;
4.	Информирование педколлектива на итоговом педсовете о состоянии дел по охране прав детства в микрорайоне;	Май 2021г.	Социальный педагог М.М.Соболевская
5.	Оказание посильной материальной помощи детям-сиротам, детям ,оставшимся без попечения родителей в рамках акции «Помогите детям собраться в школу»	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская
6.	Участие в работе по выявлению детей и подростков ,оставшихся без попечения родителей в исполнении судебных решений об изъятии ,передаче ребенка одному из родителей;	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская
7.	Вовлечение опекаемых детей в активную досуговую деятельность;	В течение года;	Педагог досуга Гомбожапов Б.А. классные руководители;
8.	Осуществление работы по трудоустройству, содействию по обеспечению жильем, пособием опекаемых;	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская

			Отдел опеки;
9	Способствовать реализации законодательно закрепленных льгот для данной категории детей	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская
10.	Обеспечение бесплатным горячим питанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	В течение 2020- 2021 уч.года	Социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Оказание социально – педагогической помощи и поддержки детям с ОВЗ и их родителям;	По мере необходимости;	Социальный педагог М.М.Соболевская, Специалисты органов социальной защиты населения Хоринского района;
2.	Контроль за сохранением здоровья детей с ОВЗ; Реабилитация детей с ОВЗ, инвалидов в Республиканском реабилитационном санаторном центре «Светлый»	В течение года, по мере поступления путевок	Социальный педагог М.М.Соболевская, Классные руководители, школьная медсестра;
3.	Организация Праздника « Подари добро» (ко Дню инвалидов) с привлечением детей с ОВЗ и инвалидностью; • <i>Международный День толерантности</i>	Декабрь 2020г.	Социальный педагог М.М.Соболевская Педагог досуга Гомбожапов Б.А.
4.	Вовлечение детей с ОВЗ, с инвалидностью в районные, республиканские мероприятия, проводимые для данной категории детей;	По мере проведения;	Социальный педагог М.М.Соболевская
5.	Обеспечение детей с инвалидностью бесплатным горячим питанием в школьной столовой	В течение 2020- 2021 уч.года;	Социальный педагог М.М.Соболевская
6.	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью детей с ОВЗ, инвалидностью;	В течение 2020 - 2021уч. года;	Классные рук-ли, соц.педагог М.М.Соболевская, зам.директора по УВР Жибарева Е.В.
7.	Контроль за обучением детей с ОВЗ (с инвалидностью), находящихся на домашнем обучении;	В течение 2020 - 2021уч. года;	Зам.директора по УВР Жибарева Е.В
8.	Привлечение детей с ОВЗ в различные кружки и секции дополнительного образования	Сентябрь - октябрь 2020 г.	Кл.руководители Педагог досуга Гомбожапов Б.А.
9.	Организация для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью консультативно – информационной помощи;	По мере необходимости	Социальный педагог М.М.Соболевская Психолог У.Л.Данилова
10.	Обеспечение детей с инвалидностью, нуждающихся детей с ОВЗ из малообеспеченных семей бесплатными, имеющимися в библиотечном фонде, учебниками.	Сентябрь 2020-2021 уч.года	Социальный педагог М.М.Соболевская, Классные руководители

Обеспечение создания безбарьерной среды в школе для детей с ОВЗ, с инвалидностью:

11.	Проведение «Уроков доброты и толерантности» во всех классах	декабрь 2020г.	классные руководители, социальный педагог М.М.Соболевская
12.	Выступление на заседании методьобъединения учителей начальных классов «ФГОС ОВЗ. Социальный подход к пониманию проблем детей с ОВЗ, инвалидностью».	4 четверть 2021г.	Администрация школы социальный педагог М.М.Соболевская
13.	Приобретение методической литературы, учебных пособий, дополнительной литературы для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	По мере поступления финансирования	Администрация школы, библиотекарь Хагоева С.Г.

Аналитический модуль

- Анализ социокультурной деятельности учащихся школы в рамках программы;
- Прогнозирование дальнейшего развития программы. Будущие перспективы.

Ожидаемые результаты

Оценка программы

- Данная программа окажет благоприятное воздействие на развитие личности и социализацию не только каждого обучающегося нашей школы, но и на сознательное отношение родителей к проблемам школы, детей.
- Вырастет число ребят, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, физически совершенных, активно участвующих в позитивном преобразовании облика малой родины.

Реализация программы позволит позитивно изменить отношение родителей к школе и привлечь их к активному участию в жизни школы, для ее устойчивого развития.

Кроме этого, можно будет говорить об активизации гражданской позиции жителей микрорайона школы.

Также, программа поможет обоснованно осуществить работу по подготовке учащихся к самостоятельной жизни и труду. Для школы важно научить человека достойно жить в окружающей их среде. Выявление комплекса организационных, социально-педагогических и психолого-педагогических условий позволит повысить эффективность процесса формирования у учащихся навыков самостоятельной жизнедеятельности. Учащиеся школы будут ознакомлены со своими правами, обязанностями, которые они должны соблюдать и выполнять, будут созданы условия для охраны и защиты прав детей, обеспечения жизнедеятельности учащихся.

Благодаря реализации данной программы, снизится социальная напряженность в семьях «группы риска», повысится общественная активность детей и подростков, уменьшится количество правонарушений среди обучающихся, что благополучно скажется на оздоровлении социума школы.

Социальный педагог школы: ____М.М.Соболевская

07.09.2020 г.

