

**Анализ  
результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за курс  
основного общего образования в 2013-2014 учебном году  
в МБОУ «Хоринская СОШ №2»**

Выпускалось 39 учащихся, 2 класса (классный руководитель 9 «а» класса Глебова Е.Г., классный руководитель 9 «б» класса Даганова Л.А.). Экзамены проводились в сроки с 28 мая по 19 июня 2014 года. Экзамены принимались в формате ОГЭ.

**1. Русский язык**

39 человек сдавали экзамен в форме тестирования.

Результаты тестирования:

«5» - 6

«4» - 11

«3» - 14

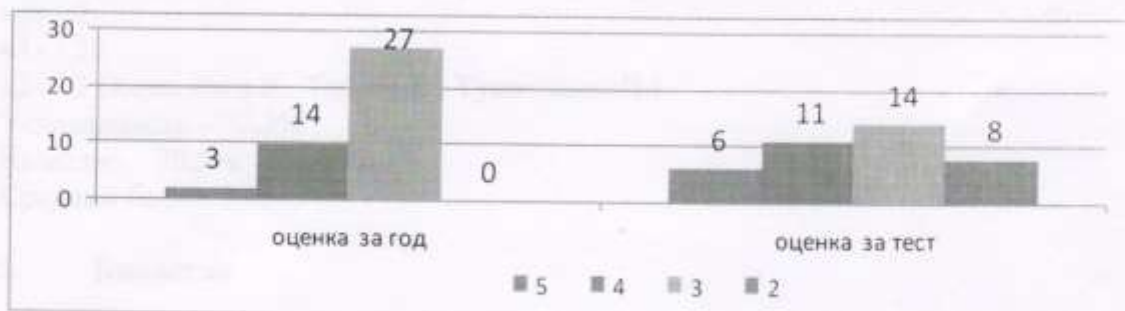
«2» - 8

Успеваемость – 79,49%

Качество – 43,59%

Средний балл – 3,385

	«5»	«4»	«3»	«2»
Оценка за год	2	10	27	0
Оценка за тест	6	11	14	8



Результаты пересдачи экзамена:

«3» - 1;

«4» - 4.

С учётом результатов всех форм сдачи экзамена:

«5» - 6

«4» - 15

«3» - 15

«2» - 3

Успеваемость – 92,31%

Качество – 53,8%

Средний балл – 3,54

**2. Математика**

39 человек сдавали экзамен в форме тестирования.

Результаты тестирования:

«5» - 1

«4» - 6

«3» - 24

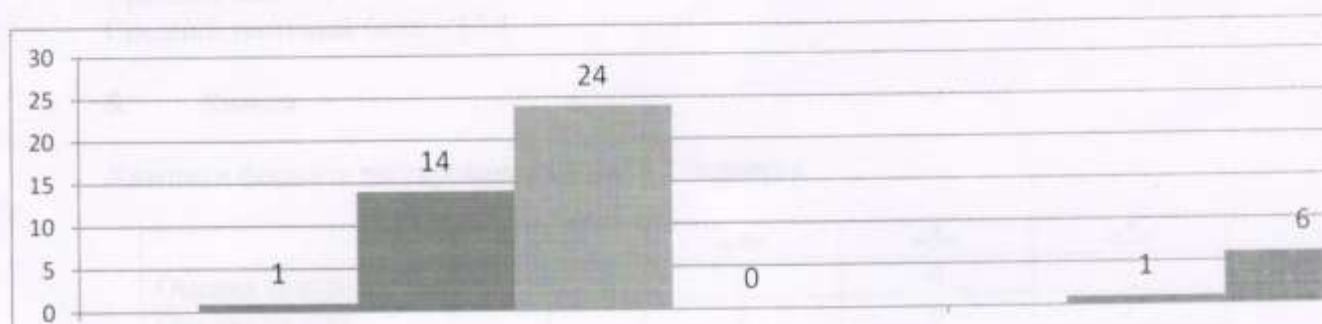
«2» - 8

Успеваемость – 79,49%

Качество – 17,95%

Средний балл – 3

	«5»	«4»	«3»	«2»
Оценка за год	1	14	24	0
Оценка за тест	1	6	24	8



Результаты пересдачи экзамена:

«3» - 5

С учётом всех форм сдачи экзамена:

«5» - 1

«4» - 7

«3» - 28

«2» - 3

Успеваемость – 92,3%

Качество – 20,5%

Средний балл – 3,15

### 3. Биология

Биологию в формате тестирования сдавали 7 человек

	«5»	«4»	«3»	«2»
Оценка за год	1	3	3	-
Оценка за тест	2	2	3	-

Результаты тестирования:

«5» - 2

«4» - 2

«3» - 3

«2» - 0

Успеваемость – 100%

Качество – 57,14%

Средний балл – 3,86

Средний тестовый балл – 28,85

### 4. Обществознание

Обществознание в формате тестирования сдавали 5 человек

	«5»	«4»	«3»	«2»
Оценка за год	0	1	4	-

Оценка за тест	0	0	5	-
----------------	---	---	---	---

Результаты тестирования:

«5» - 0  
«4» - 0  
«3» - 5  
«2» - 0  
Успеваемость – 100%  
Качество – 0%  
Средний балл – 3  
Средний тестовый балл – 17,4

## 5. Химия

Химию в формате тестирования сдавали 2 человека

	«5»	«4»	«3»	«2»
Оценка за год	0	2	0	-
Оценка за тест	1	1	0	-

Результаты тестирования:

«5» - 1  
«4» - 1  
«3» - 0  
«2» - 0  
Успеваемость – 100%  
Качество – 100%  
Средний балл – 4,5  
Средний тестовый балл – 24

## 6. Информатика и ИКТ

Информатику и ИКТ в формате тестирования сдавали 2 человека

	«5»	«4»	«3»	«2»
Оценка за год	2	0	0	-
Оценка за тест	0	2	0	-

Результаты тестирования:

«5» - 0  
«4» - 2  
«3» - 0  
«2» - 0  
Успеваемость – 100%  
Качество – 100%  
Средний балл – 4  
Средний тестовый балл – 14

### Результаты итоговой аттестации

№	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Средний балл	Количество учащихся	Формат
1	Математика	Куприянова И.Н.	95,24%	33,33%	3,33	21	ГИА
		(пересдача)	95,24%	38,1%	3,38	21	
		Глебова Е.Г.	61,11%	0%	2,61	18	ГИА

		(пересдача)	88,89%	0%	2,89	18	
2	Русский язык	Сапунова И.А.	83,33%	44,44%	3,33	18	ГИА
		(пересдача)	88,89%	50%	3,44	18	
		Туголукова О.В.	76,19	42,86%	3,43	21	ГИА
		(пересдача)	90,48%	57,14%	3,76	21	
3	Биология	Красулина Н.В.	100	57,14	3,86	7	ГИА
4	Химия	Жибарева Е.В.	100	100	4,5	2	ГИА
5	Обществознание	Чебакова Н.В.	100	0	3	5	ГИА
6	Информатика	Цыренжапова С.Н.	100	100	4	2	ГИА

В день экзаменов присутствовали общественные наблюдатели:

№	ФИО	Примечание
1	Бузина Марина Михайловн а	Не является родителем детей, сдающих ОГЭ в 9 кл
2	Васюкова Наталья Михайловн а	Не является родителем детей, сдающих ОГЭ в 9 кл
3	Антонова Ольга Георгиевна	Не является родителем детей, сдающих ОГЭ в 9 кл
4	Заиграева Наталья Анатольевн а	Не является родителем детей, сдающих ОГЭ в 9 кл


Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации считать удовлетворительными. Наблюдается рост успеваемости и качества знаний по всем предметам по сравнению с результатами итоговой аттестации 2012-2013 у.г. Отметить хорошую работу учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

2. Итоговая аттестация в 9-х классах прошла на хорошем организационном уровне. замечаний по процедуре экзамена, апелляций по результатам экзаменов не поступало.

**Рекомендации:**

1. При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо использовать дифференцированный подход, разрабатывать индивидуальные программы подготовки к экзаменам, включать задания разнообразной формы и разного уровня.
2. Отрабатывать с учащимися навыки заполнения бланков ГИА.

Зам. директора по УВР  Жибарева Е.В.