



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования МО «Хоринский район»
Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2
671410, Республика Бурятия, Хоринский район,
с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64, тел 8 (30148) 22-8-15

«Согласовано»: зам. директора по НМР  / Мамонова Е.В. / «23» мая 2023 г.	 «Утверждаю»: Директор школы  Бадарханова Л.Е. / приказ № 231 от «23» мая 2023 г.
--	--

ПЛАН РАБОТЫ
МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

РУКОВОДИТЕЛЬ МО:
СУТУРИНА В.С.

**План работы МО учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год**

Тема МО: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышение компетенции учителя и учеников».

Цель МО: повышение профессионального мастерства педагогов и повышение качества знаний.
Для достижения поставленной цели МО ставит перед собой следующие задачи:

1. Работа над реализацией стандартов нового поколения, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
2. Внедрение в образовательный процесс по всем предметным дисциплинам личностно-ориентированных образовательных технологий деятельностного обучения.
3. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий профильного обучения, технологий ЕГЭ, инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.
5. Развитие системы повышения квалификации педагогов.
6. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
7. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.
8. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
10. Продолжить работу по формированию и систематизации банка ЭОР членами МО
11. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
12. Создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.
13. Продолжить работу по формированию банка заданий для развития естественнонаучной грамотности, а также создание сборника заданий.
14. Продолжить внедрение в практику работы индивидуальных образовательных программ учащихся 10 и 11 классов как одного из условий повышения качества образования.
15. Обеспечить дальнейшее применение в образовательном процессе тестового контроля знаний для повышения качества подготовки к аттестации учащихся.

Состав МО учителей естественно – математического цикла

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жибарева Елена Витальевна	Учитель химии
2	Кориакова Ангелина Леонидовна	Учитель географии
3	Куприянова Ирина Николаевна	Учитель математики
4	Силантьева Евгения Николаевна	Учитель биологии
5	Лющеева Елена Александровна	Учитель математики
6	Масленченко Екатерина Юрьевна	Учитель математики
7	Сутурин Вера Степановна	Учитель физики и информатики
8	Цыренжапова Саяна Намжиловна	Учитель математики и информатики

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

6. Выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание работы	Месяц
1	Участие в пробных экзаменах ОГЭ и ЕГЭ	декабрь, март
2	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года
3	Работа с бланками ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года
4	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март

Основные направления деятельности работы ШМО

• *Повышение методического уровня*

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-х и 10-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

• **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

• **Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

• **Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

• **Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

План работы ШМО естественно – математического цикла

на 2023 – 2024 учебный год.

№	Тема	Форма проведения	Ответственный
I. Тема: «Анализ и планирование методической работы»			
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ (математика, география, биология, химия, информатике) по предметам естественно – математического цикла в	Обсуждение	Зам. директора по УВР Лубсанова Д.Д.

	2022– 2023 учебном году		
2	Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2022 – 2023 учебный год.	Обсуждение	Руководитель ШМО Сутурина В.С.
3	Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.	Обсуждение	Руководитель ШМО Сутурина В.С.
4	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.	Обсуждение	Руководитель ШМО Сутурина В.С.
5	Планирование открытых уроков по предметам естественно – математического цикла на 2023 - 2024 учебный год	Обсуждение	Руководитель ШМО Сутурина В.С.; учителя естественно математического цикла.
II. Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»			
III. Тема: «Обновлённые ФГОС ООО»			
1	«Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»	Выступления, обмен опытом	Жибарева Е.В. Силантьева Е.Н.
2	«Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС»	Выступления, обмен опытом	Куприянова И.Н. Масленченко Е.Ю.
3	«Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Выступления, обмен опытом	Сутурина В.С. Цыренжапова С.Н.
4	«Эффективность индивидуальной работы с одаренными детьми» (обмен опытом)	Выступления, обмен опытом	Корнакова А.Л. Аюшеева Е.А.
IV. Тема: «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»			
1	Информирование членов ШМО о новинках методической литературы	Обсуждение	Руководитель ШМО Сутурина В.С.; учителя – предметники ЕМЦ
2	«Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности»		Учителя – предметники ЕМЦ
V. Тема: «Подготовка учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации»			
Экзамен без стресса. Рекомендации психолога.			
1	Изучение нормативного документа, регламентирующего проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе в 2023-2024 учебном году.	Изучение теории	Педагог- психолог, Лубсанова Д.Д.
2	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА в рамках реализации ФГОС. Обмен опытом.	Обмен опытом	Учителя, работающие в 9, 11 кл.
3	Анализ итогов диагностических работ ВПР по предметам естественно–математического цикла.	Обсуждение	Учителя – предметники ЕМЦ
4	Предварительный анализ работы ШМО за 2023 – 2024 учебный год.	Обсуждение	Сутурина В.С.

Работа между секциями.

№	Вид работы	Время проведения	Ответственные
	Проверка рабочих программ.	Август	Сутурина В.С.
	Проведение вводных контрольных работ.	Сентябрь-октябрь	Лубсанова Д.Д. Сутурина В.С.
	Проведение диагностических работ в 9, 11 классе.	Декабрь, март	Лубсанова Д.Д. Сутурина В.С.
	Неделя ЕМЦ	С 28.11-2.12	Учителя ЕМЦ.
	Организация взаимопосещаемости уроков по теме: «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках»	В течение года	Учителя ЕМЦ.
	Планирование работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	В течение года	Учителя ЕМЦ.
	Организация внеклассной работы по предметам естественно – математического цикла.	В течение года	Учителя ЕМЦ.
	Проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла.	В октябре	Учителя ЕМЦ
	Проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно- математического цикла.	В течении года	Учителя ЕМЦ
	Проведения школьного конкурса «Эрудит»	2.12	Учителя ЕМЦ
	Проведение итоговых контрольных работ по предметам естественно - математического цикла.	Апрель, май	Учителя ЕМЦ

При необходимости в течении года также проводятся оперативные заседания МО.