План методической работы МАОУ «Хоринская СОШ №2» на 2022-2023 учебный год

Методическая проблема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Создание образовательного пространства, способствующего творческому взаимодействию всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации школьников.

Задачи:

- Оказание научно-методической помощи учителям школы в реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования в условиях реализации ФГОС;
 - Развивать модель работы педагогического коллектива по разработке и реализации грантовых, инновационных проектов;
 - Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения,;
 - Развитие позитивных тенденций внедрения современных ИКТ-технологий в учебный процесс, совершенствование учебной ИКТ- компетентности педагогов;
- Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Нормативно-правовое обеспечение методической работы школы

- 1. Федеральный Закон РФ № 273 «Об образовании»;
- 2. Нормативно-правовые документы, инструкции, приказы Министерства просвещения РФ;
- 3. Устав школы;
- 4. Локальные акты.
- 5. Программа развития школы.
- 6. Годовой план работы школы.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Работа учителей с индивидуальной картой саморазвития.
- Открытые уроки. Консультации по организации и проведению современного урока
- Предметные недели методических объединений
- Семинары- практикумы, мастер-классы
- Организация работы с одаренными детьми.
- Работа НОУ «Сигма»
- Школа молодого учителя. Наставничество.
- Педагогический мониторинг.
- Аттестация учителей.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Основные направления методической работы на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
	1. Повышение квали вы Совершенствование работы с педагог фессиональной компетентности		гических работников и по самооценке деятель	ности и повышению
1.	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь 2022г.	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление плана - графика курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Повышение квалификации
3.	Курсовая подготовка педагогических работников по теме «Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации», «Подготовка к ЕГЭ» и другие кпк.	В течение 2022-2023 уч.г.	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Повышение квалификации
4.	Целевое обучение по образовательной программе за счет республиканского бюджета, курсы переподготовки педагогических работников	В течение года	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Диплом о высшем образовании
5.	Составление аналитической справки о повышении квалификации управленческой команды и педагогов 1-х и 5-х классов по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2022 г	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Аналитическая справка по состоянию на сентябрь 2022 г.

2. Аттестация педагогических работников

Цель:

- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- > Знакомство с нормативными документами внедрения профессиональных стандартов, национальной системы учительского роста (НСУР)»

1.	Анализ укомплектованности и потребности в кадрах 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь 2022г.	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Сроки аттестации педработников ОО
2.	Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Документы к аттестации
3.	Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам прохождения аттестации	В течение года	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Документы к аттестации
4.	Информирование учителей о подготовке к предстоящей аттестации, об окончании действия аттестационной категории.	Сентябрь 2022г.	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	Список аттестующихся

5.	Составление перспективного плана аттестации педагогов школы	Сентябрь 2022г.	Зам.директора по НМР Е.В.Мамонова	План аттестации педагогов школы
	3. Система под ть: обеспечение возможности творческой едового педагогического опыт	держки талантлі і́ самореализации		ение и внедрение
1.	Районная августовская педагогическая конференция	Август 2022г.	Руководители МО, учителя- предметники	Выступления на конференции
2.	Профессиональные конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям»	Согласно графика РУО	Зам. директора по УВР Д.Д.Лубсанова, зам. директора по НМР Е.В.Мамонова, зам. директора по УВР в нач.школе Ю.В.Краснопеева, зам. директора по ВР М.М.Соболевская,	Подготовка к конкурсу
3.	Представление опыта работы на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, МО.	По плану	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова, Руководители МО, учителя- предметники	Выступления
4.	Проведение открытых уроков «Фестиваль открытых уроков»	предметных недель	Ноябрь-МО начальных классов Декабрь-МО гуманитарного цикла Февраль-МО оздоровительных дисциплин, МО учителей бур и англ языка (учителя бур языка, в рамках Праздника Сагаалган) Март-МО естественно- математического цикла Апрель- МО учителей англ и бур языков	Открытые уроки, взаимопосещение
5.	Платформа педагогических идей «Мастерство и творчество педагогов» (Размещение материалов на школьном сайте, публикации и др.)	В течение года	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова Руководители МО, учителя- предметники	Размещение материалов на школьном сайте, публикации и др.
_		17	npegare i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	-

По мере

объявления

Зам. директора по

НМР Е.В.Мамонова

6.

Активное вовлечение талантливых

педагогов школы в грантовую

Грантовые проекты

	проектную деятельность в рамках	грантовых		
	Национального проекта	конкурсов		
	«Образование»			
		с одаренными уч		
	ь: выявление одарённых, талантливых д			
	инируемый результат : формирование т	ворческих компет	ентностей учащихся, рас	ширение сети
	мпиад и конкурсов школьников;	C 7 2022	2	P 1
1.	Организация и проведение I	Октябрь 2022-	Зам. директора по	График
	школьного этапа Всероссийской	февраль 2023г.	НМР Е.В.Мамонова	проведения
	олимпиады школьников в онлайн		Учителя-предметники	ВсОШ школьного
	формате с использованием технологической платформы			этапа Результаты ВсОШ
	«Сириус.Курсы» по всем			гезультаты всош
	общеобразовательным предметам			
	согласно утвержденному графику.			
	Участие во II и III этапах ВсОШ			
2.	Участие в конкурсах:	Сентябрь 2022	Зам. директора по	График
	-Конкурс по русскому языку	Г.	НМР Е.В.Мамонова	проведения
	«Грамматик»		зам. директора по	предметных
	-Конкурс по истории «Дистант	В течение года	УВР в нач.школе	недель
	Победы-2022»		Ю.В.Краснопеева,	
			_	По особому плану
3.	Профориентационная работа:		Зам. директора по	Выявление и
			НМР Е.В.Мамонова	поддержка
	-Участие в федеральном проекте	Сентябрь-	Классные	одаренных детей
	«Проектория» открытые онлайн	декабрь 2022 г	руководители	
	уроки «Шоу профессий»,			
	направленные на раннюю			
	профориентацию, реализуемые в			
	рамках федерального проекта «Успех			
	каждого ребенка» национального			
	проекта «Образование».			
	-Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»:			
	Проведение 3 уроков вводный,			
	тематический, итоговый			
	Профдиагностика учащихся			
	Профпробы			
4.	Организация и проведение	Согласно	Зам. директора по	Выявление и
	предметных недель «Фестиваль	графика	НМР Е.В.Мамонова	поддержка
	открытых уроков»	проведения	Руководители МО	одаренных детей
	Ноябрь-МО начальных классов			
	Декабрь-МО гуманитарного цикла			
	Февраль-МО оздоровительных			
	дисциплин, МО учителей бур и англ			
	языка (учителя бур языка, в рамках			
	Праздника Сагаалган)			
	Март-МО естественно-			
	математического цикла			
	Апрель- МО учителей англ и бур			
	языков	Comme	2016	Drygna
5.	НПК:	Согласно	Зам. директора по	Выявление и

графика РУО

Январь- апрель

НМР Е.В.Мамонова

Зам. директора по

Участие в Республиканкой НПК

«Первые шаги»

поддержка

одаренных детей

	Участие в НПК «Сибирская весна» Участие в НПК «Шаг в Будущее» Участие в НПК «Краеведы России» Участие в НПК «Национальное достояние России» другие	2023 г.	начальной школе Ю.В.Краснопеева	
6.	Организация психолого- педагогического сопровождения одарённых детей.	1 раз в четверть Октябрь 2022г. Декабрь 2022г. Январь 2023г Март 2023г.	Педагог-психолог Л.Б.Дашинимаева	Психолого- педагогическая поддержка одаренных детей
7.	«Слет отличников и одаренных детей – 2023»	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР М.М.Соболевская	Поддержка и поощрение талантливых детей
8.	Организация работы сетевого взаимодействия со школами №32, №8 г. Улан-Удэ	В течение года	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова	Выявление и поддержка одаренных детей
9.	Проведение дополнительных занятий с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники	План внеурочной деятельности

5. Проведение открытых уроков, образовательных событий

Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО

	Je 1100 ii 11 00 000, #1 00 000	T		T			
1.	Проведение открытых уроков в	Согласно	Зам. директора по	Обмен			
	рамках предметных недель	графика	УВР Д.Д.Лубсанова	педагогическим			
	«Фестиваль открытых урок	проведения	Зам. директора по	ОПЫТОМ			
	Ноябрь-МО начальных классов	предметных	НМР Е.В.Мамонова				
	Декабрь-МО гуманитарного цикла	недель					
	Февраль-МО оздоровительных						
	дисциплин, МО учителей бур и англ						
	языка (учителя бур языка, в рамках						
	Праздника Сагаалган)						
	Март-МО естественно-						
	математического цикла						
	Апрель- МО учителей англ и бур						
	языков»						
2.	Организация работы сетевого	Февраль-март	Зам. директора по	Обмен			
	взаимодействия в рамках ЦОО №2	2023 г	НМР Е.В.Мамонова	педагогическим			
	Проведение открытых уроков в		Учителя-предметники	ОПЫТОМ			
	рамках сетевого взаимодействия в						
	рамках ЦОО №2						
3.	Организация работы сетевого	В течение года	Зам. директора по	Обмен			
	взаимодействия со школами №32,	по особому	НМР Е.В.Мамонова	педагогическим			
	№3, №8 г.Улан-Удэ	плану	Учителя-предметники	опытом			
4.	Проведение районного семинара для	Ноябрь, 2022	Зам. директора по	Обмен			
	учителей английского и бурятского		НМР Е.В.Мамонова	педагогическим			
	языков «Билингвальное обучение в			опытом			
	средней школе»						
	6. Работа метолических объединений						

6. Работа методических объединений

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

	F			
1.	Утверждение состава методического	Сентябрь 2022	Администрация	Приказ директора
	совета школы, руководителей МО	Γ	школы	(приложение)
	_		·	<u> </u>

		T	ı			
	Руководитель МО начальных					
	классов-Соловьева А.В.					
	Руководитель МО гуманитарного					
	цикла-Даганова Л.А.					
	Руководитель МО оздоровительных					
	дисциплин-Копылова О.М.					
	Руководитель МО учителей					
	английского и бурятского языков –					
	Абидуева Е.А.					
	Руководитель МО естественно-					
	математического цикла -Сутурина					
	B.C.					
	Руководитель МО классных					
	руководителей- Цыренжапова С.Н.		_			
2.	Обсуждение и утверждение планов	На заседаниях	Руково	дители МО.		План работы МО
	работы МО на 2022-2023 уч.г.	MC, MO				на 2022-2023 уч.г.
		сентябрь 2022г.	-	***	_	****
3.	Рассмотрение и утверждение	На заседаниях	-	дители ШМО		ИК саморазвития
	индивидуальной карты саморазвития	MO	учител	ія-предметни		педагога с целью
	учителей	Сентябрь-				повышения
		октябрь 2022 г.				профессиональны
1	A varya pagamy wayanana —	Май 2023 г.	Drwess -	ниточи МО		х компетенций.
4.	Анализ работы педагогов, подведение	Маи 2023 Г.	Руково	дители МО		Реализация плана
	итогов работы по ИК саморазвития					работы по ИК
						саморазвития
5.	Прородому продукту и издату	По графичи	Dymanna	тутату МО		педагога.
٥.	Проведение предметных недель.	По графику МО	Руково	дители МО		Мероприятия в
		IVIO				рамках
						предметных
						недель: выявление
						одаренных детей
6.	Анализ работы МО за 2022-2023	Май 2023г.	Pykobo	дители МО		Аналитические
0.	уч.год. Проблемы и перспективы.	Widii 20251.	1 ykobo	дители тис		отчеты о работе
7.	Педагогический совет школы по	Март 2023 г.	Зам ли	ректора по		Выступление на
/ '	научно-методической работе	1 111 4p1 2023 1.		.В.Мамонова	a	педсовете
	naj me merogn reckon pacere			ректора по		педсовете
				ной школе		
				раснопеева		
		ı		•	1	
	7. План заседан	ий Методическог	го совет	а школы		
Цел	ь: реализация методической работы шко	олы на 2022-2023	учебный	і́ год		
	едание №1.			31 августа		.директора по
	бсуждение и утверждение			2022 г.		Р Е.В. Мамонова
	на методической работы школы, соста	ва Методического	совета			директора по ВР
	лы на 2021-2022 уч.год.				M.N	 Соболевская
	Согласование рабочих программ по	•	цметам,			
	1 1 1 1	элективных кур	сов и			
внеу	рочной деятельности на 2022-2023 учеб	ныи год.				
200	едание № 2			ονταδηι	Dane	оводитель центра
	едание № 2 ассмотрение стратегических документо	р р том шисла		октябрь 2022 г.		оводитель центра . Мамонова
	ассмотрение стратегических документов нцепция подготовки педагогических кад			20221.	L.D.	. IVIANIONUDA
	нценция подготовки педагогических кад азования до 2030 г.»	POD HAM CHOTOMBI				
_	дание № 3.			Ноябрь	Зам	директора по
Jack	Aument of the			TIONOPB	Jaw	.дпректора по

1. Итоги I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Современные подходы в работе с одаренными детьми. Подготовка детей к ВсОШ, муниципальный этап. 3.Планирование и организация мероприятий в рамках программы	2022г.	НМР О.В.Эпова Зам. директора по УВР Д.Д.Лубсанова
развития школы		
Заседание № 4.	Январь -	Зам. директора по
1. Анализ участия учащихся школы в муниципальном и	март	HMP
республиканском этапах ВсОШ	2023г.	Е.В.Мамонова
2.Система работы учителей-предметников с неуспевающими и		Зам. директора по
слабоуспевающими учащимися.		УВР
3. Подготовка к защите индивидуальных проектов		Д.Д.Лубсанова
учащихся 4-х, 8-х классов, 10 кл. в рамках ФГОС ООО, СОО.		
Заседание № 5.		Зам. директора по
1. Анализ работы ЦОО №2	Май	HMP
2. Анализ научно-методической работы за 2022-2023 учебный год.	2023г.	
Задачи и перспективы научно-методической работы на 2023-2024 уч.		
год в рамках программы развития школы.		

8. Информационно-методическая работа *Цель:* информационно-методическое сопровождение образовательного процесса

,	T · F · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·		
1.	Составление рабочих программ по предметам, утверждение и размещение на персональном сайте школы Составление рабочих программ по предметам в 1 и 5 кл по обновленному ФГОС по конструктору рабочих программ на сайте edsoo.ru, утверждение и размещение на персональном сайте школы	Сентябрь 2022	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова Руководители МО Учителя - предметники	РП 1-11 класс
2.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы Отчет по форме ФСН № ОО-1	Сентябрь, 2022г	Зам.директора по УВР Д.Д.Лубсанова Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова	Мониторинг учебно- воспитательного процесса
3.	Разработка программы развития школы на 2022-2025 уч.г.	В течение 2022-2023 уч.года	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова	«Программа развития школы на 2022-2025 уч.г.»
4.	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников	В течение 2022-2023 уч. года	Зам.директора по УВР Д.Д.Лубсанова	Мониторинговые исследования
5.	Рассмотрение стратегических документов, в том числе «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.»	В течение 2022-2023 уч.года	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова	Внесение в план работы школы

9. Работа Ресурсно-методического центра (РМЦ) в рамках работы Центрального образовательного округа № 2

Состав РМЦ ЦОО № 2:

- 1. МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»;
- 2. МБОУ «Амгалантинская начальная школа»;
- 3. МБОУ «Зун-Хурайская основная школа»;
- 4.МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»;
- 5. МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»;
- 6. МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа»;
- 7. МБОУ ДОД «СДЮТиЭ»

Основные цели ресурсно-методического центра:

- создание единого образовательного пространства для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возможностей образовательных организаций округа;
- создание центра методической работы по изучению педагогических инноваций в системе общего образования, учебной базы методической службы школьного округа.

Задачи:

- Создание необходимых условий при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО для достижения современного качества общего образования путем обеспечения активного взаимодействия образовательных организаций округа, построения личностно ориентированного образовательного процесса, создающего среду для построения учеником собственной траектории образования;
- Эффективное использование материальных, кадровых управленческих, финансовых ресурсов, обеспечение пространственной доступности и качества образовательных услуг;
- Обеспечение условий для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения школьного округа;
- Изучение, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта; развитие информационной и технологический культуры педагогов

Направления работы:

Методическая деятельность школьного округа включает в себя следующие направления:

- организационное (координация работы образовательных организаций в округе);
- информационно-аналитическое (изучение потребностей педагогических кадров);
- методическая работа (консультирование, методическая помощь, методические и проблемные семинары, научно-практические конференции);
- организационные и содержательные аспекты экспертизы качества и результативности профессиональной деятельности,
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации;
- прохождение аттестации;
- воспитательная работа классных руководителей.

Формы методической работы:

- день открытых дверей (открытые уроки)
- методический семинар
- научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов
- окружные методические объединения
- аттестация
- мониторинг
- методическая неделя, декада
- профессиональные конкурсы

- участие школьников в окружных конкурсах, мероприятиях консультирование

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Место проведения
	Органи	изационное направле	ение	
1	Функционирование сайта РМЦ, размещение информации по сетевому взаимодействию школ округа с целью информирования участников сетевого взаимодействия о мероприятиях.	В течение всего периода	Системный администратор Б.А.Гомбожапов	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
2	Публикация методических материалов по организации РМЦ на сайте и других сайтах	В течение всего периода	системный администратор Б.А.Гомбожапов	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
3	Изучение нормативно-правовой документации	Октябрь 2022г.	Руководители ОУ	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
4	Подведение итогов деятельности ЦОО № 2. Анализ результатов. Предварительное планирование работы на следующий год (в дистанционном формате ZOOM)	Декабрь 2022	Руководители ОУ, Зам.директора по НМР	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
	Мето	дическое направлен	ие	
1.	Заседания методического совета РМЦ (с использованием дистанционных технологий)	Раз в четверть Октябрь 2022, Декабрь 2022 Февраль 2023 г. Май 2023г.	Координатор Е.В.Мамонова руководители ОУ,	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
2.	Консультации для аттестуемых учителей и молодых специалистов	В течение года	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
	Работа	с молодыми учител:		
1.	Составление графика консультаций учителей- стажистов РМЦ для молодых педагогов округа	Октябрь 2022 г	Координатор Ю.В.Краснопеева руководители ОУ	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
2.	Занятия в «Школе молодого педагога»	1 раз в месяц	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова учителя-наставники	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
3.	Консультирование молодых учителей по вопросам: технология проведения урока, составление рабочих программ, планирование, методика работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и др.	В течение года	Учителя-наставники	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
4.	Практико-ориентированный семинар «Развитие потенциала молодого педагога»	Декабрь 2022г	Зам. директора по НМР Е.В.Мамонова, учителя-наставники	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
		итическое направлен		
1	Заседание Совета директоров образовательного округа. Круглый стол «Анализ эффективности деятельности РМЦ за 2022-2023 учебный год»	Май 2023г	Руководители ОУ Координатор Е.В.Мамонова	МАОУ «Хоринская СОШ №2»
2	Мониторинг показателей эффективности работы РМЦ	Май 2023г	Руководители ОУ Координатор	Все ОУ

			Е.В.Мамонова	
3	Проведение оценки удовлетворенности	Май	Координатор	Все ОУ
	методической работой РМЦ	2023Γ	Е.В. Мамонова	
4	Размещение результатов работы	В течение учебного	Координатор	МАОУ
	образовательного округа на сайте,	года	Е.В.Мамонова	«Хоринская
	обобщение и распространение опыта			СОШ №2»
	через СМИ			

10. Программа профессионального развития молодых педагогов «Школа молодого учителя»

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Известно, что окончание ВУЗа, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию.

Для успешной адаптации молодых специалистов в МАОУ «Хоринская СОШ №2» разработана программа работы «Школа молодого учителя». Основной идеей создания «Школы молодого учителя» является организация методической работы в школе по созданию условий для развития профессиональных качеств молодых педагогов, а также для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Оказание помощи в адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- Создание условий для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных педагогических технологий обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- Выявление затруднений в педагогической практике и принятие мер по их разрешению;
- Развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- Формирование творческой индивидуальности молодого учителя.

Направления деятельности:

- 1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- 2. Планирование и анализ деятельности;
- 3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- 4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы;
- 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.):
- 6. Организация деятельности учителей- наставников и мониторинг эффективности их деятельности;
- 7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- 8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
- 9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей стажеров.

Состав «Школы молодого учителя» 2022-2022 учебный год

№	ФИО педагога	Возраст	Должность	Образование	Стаж работы в МАОУ «Хоринская СОШ №2»
1.	Цыдыпова Виктория Владимировна (декр. отпуск)	22 г	Учитель английского языка	высшее	2 г.
2.	Курбатова Алина Николаевна	09.08.1998г 24 г.	Учитель ИЗО	Средне- специальное	3 г.
3.	Абидуева Елена Александровна	10.05.1989 33г	Учитель бурятского языка	Высшее	2 г.
4.	Соловьева Александра Викторовна	01.12.1984г 37	Учитель начальных классов	Высшее	2 г.
5.	Осокина Надежда Сергеевна	01.04.1995, 27 л.	Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы	средне- специальное	2 мес.
6.	Хагоева Ирина Викторовна	23.02.1981, 41 г.	Учитель английского языка	высшее	2 мес.
7.	Ерофеева Алина Николаевна	18.05.2000, 22 г.	Педагог-организатор	высшее	2 мес.
8.	Аюшеева Елена Александровна	25.02.1989, 33 г	Учитель математики	высше	2 мес.

Список закрепленных наставников

	Список закрепленных наставников					
No	ФИО педагога	ФИО наставника	Должность	Педагогичес		
			наставника	кий стаж		
				наставника		
1.	Цыдыпова	Мархаева Эржена Дугаровна	Учитель английского	41		
	Виктория		языка			
	Владимировна					
	(декрет. отпуск)					
2.	Курбатова Алина	Копылова Оксана Михайловна	Учитель музыки	15		
	Николаевна		•			
3.	Абидуева Елена	Ширебазарова Цырен-Долгор	Учитель начальных	42		
	Александровна	Дамбаевна	классов, бурятского			
	_		языка			
4.	Соловьёва	Доржиева Валентина	Учитель начальных	26		
	Александра	Дамбаевна	классов			
	Викторовна					
5.	Осокина Надежда	Самбудагва Марина	Учитель начальных	30		
	Сергеевна	Геннадьевна	классов			
6.	Хагоева Ирина	Дымбрылова Елена Ринчиновна	Учитель английского	29		
	Викторовна		языка			
7.	Ерофеева Алина	Соболевская Марина	Социальный педагог	31		
	Николаевна	Михайловна				
8.	Аюшеева Елена	Масленченко Екатерина	Учитель математики	13		
	Александровна	Юрьевна				

План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год

Содержание работы. Тема заседания.	Методы	Сроки	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Профессиональная компетентность и адаптационная способность молодых специалистов» Организационные мероприятия. Анкетирование. Заполнение индивидуальных планов профессионального развития молодых специалистов. Выбор и назначение наставника. 1.Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарнотематического планирования. 2.Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	Консультация, знакомство с инструкциями Посещение уроков молодого специалиста учителем—наставником с целью оказания методической помощи.	октябрь 2022г	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР, педагог-психолог
Заседание №2 Тема «Самоанализ урока. Контроль оценки знаний учащихся»	Посещение уроков опытных учителейнаставников. Анализ уроков Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	Ноябрь, 2022 г	Зам.директора по НМР, учителя - наставники
Заседание №3 <i>Тема</i> «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Практикум, самообразование, изучение методической литературы «ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Январь 2023 г	Зам.директора по НМР
Заседание №4 Тема «Современные технологии проведения урока»	Изучение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных классных руководителей.	Март 2023 г	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог
Заседание №5 Тема «Выявление затруднений в работе молодого учителя» «Анализ эффективности работы ШМУ за 2022-2023 уч.год»	Анкетирование, беседа, заполнение отчетов по работе с молодыми специалистами	Май 2023	Зам. директора по НМР, педагог- психолог, наставники
Заседание №6 Круглый стол с наставниками	Обсуждение Анкетирование, беседа, заполнение отчетов по	Май 2023 г.	Зам.директора по НМР учителя -

		T	T	T
1.	Анализ эффективности	работе с молодыми		наставники
	работы ШМУ за 2022-2023	специалистами		
	уч.год			
2.	Подведение итогов работы			
	Школы молодого учителя.			
	Анализ достижений за			
	учебный год.			
3.	Анкетирование на выявление			
	профессиональных			
	затруднений, определение			
	степени комфортности			
	учителя в коллективе.			
4.	_			
	педагогов «Учиться самому,			
	чтобы успешнее учить			
	других» (выступления			
	педагогов по результатам			
	работы над своей			
	методической темой).			
5.	Молодой учитель глазами			
	наставника.			
06	беспечение условий для	Оказание методической	В течение	Администрация
	офессионального роста	помощи при планировании	учебного года	школы,
m _P	opeconomaismore poeta	уроков	y iconoro rodu	зам.директора по
		Обеспечение условий для		НМР,
		профессионального роста и		руководители
		совершенствования		МО классных
		навыков молодых		руководителей,
		специалистов: участие в		педагог-
		педагогических советах,		психолог,
		семинарах, конференциях;		наставники.
		курсовая подготовка.		iido iddiinikii.
		курсовал подготовка.		