

Утверждаю:

Директор школы:  /Л.Е.Бадарханова/

Положение

об окружной научно-практической конференции учащихся «Открытие»

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения научно-практической конференции учащихся Центрального образовательного округа №2

Цели и задачи:

1. Выявление одаренных детей, привлечение учащихся к интеллектуальному труду в различных областях науки и техники, привитие навыков работы с научно-исследовательскими материалами
2. Создание условий для реализации своих способностей учащимся, вовлеченным в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники и культуры.
3. Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение учащихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-технического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков.
4. Определение перспектив работы научных обществ учащихся.

Организаторы конференции

Конференция проводится администрацией базовой школы, которая осуществляет работу по подготовке и проведению конференции, готовит приказы, программу, определяет форму и порядок проведения, списки участников, решает иные вопросы по организации работы конференции, формирует состав экспертных комиссий, осуществляет научно-методическое и материально-техническое обеспечение конференции, готовит наградной материал.

Участники конференции:

В конференции могут принимать участие учащиеся 5-10 классов. На конференцию принимаются научные, исследовательские, проектные и творческие работы по следующим направлениям:

1. *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия, информатика, компьютерные технологии);
2. *Социально-экономическое* (экономика, социология, психология, политология, право);
3. *Гуманитарное* (историческое краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки).
4. *Художественно-эстетическое* (МХК, изобразительное искусство, технология)

Перечень секций устанавливается оргкомитетом после завершения срока подачи заявок и зависит от количества заявленных тем по указанным направлениям.

Условия и сроки проведения конференции

Конференция проводится в очном режиме.

Дата проведения: 16 января 2025г в 15.00 ч

Принимаются заявки до 13 января 2025г

Заявки на участие в конференции подаются руководителями (по форме приложение)

Своевременное направление заявок и правильное оформление конкурсных работ возлагается на руководителей.

Требования к структуре и содержанию исследовательской работы

На конференцию представляются творческие работы, являющиеся результатом самостоятельных, экспериментальных исследований, поисковой деятельности.

В работе должны иметь место следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (включает перечень заголовков отдельных частей с указанием страниц).
3. Введение. (Постановка проблемы (задачи). Обоснование актуальности темы. Анализ источниковой базы. Методы исследования).
4. Основная часть раскрывает тему и содержит теоретические положения (в случае необходимости экспериментальную часть), необходимые иллюстрации, правильно оформленные ссылки на первоисточники.
5. Заключение. Автор делает итоговые выводы.
6. Источники и литература (указывается вся литература, используемая автором, а также первоисточники в алфавитном порядке).
7. Приложения (могут быть вынесены материалы, иллюстрирующие или детализирующие основную часть, графики, таблицы, схемы и др.).

Требования к оформлению исследовательской работы.

1. Чистовой вариант набирается на ПК в текстовом формате Microsoft Word for Windows (в формате doc).
2. Титульный лист. На титульном листе указываются: тема, фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс, школа, домашний адрес, контактный телефон, где и под чьим руководством выполнена работа, место и год написания.
3. Работа должна быть выполнена на белой бумаге, формата А-4, на одной стороне листа. Поля страницы:
 - левое - не менее 3 см,
 - правое - не менее 1 см,
 - нижнее – 2 - 2,5 см,
 - верхнее – 2 - 2,5 см.
4. Все страницы, включая титульный лист, нумеруются. Номер страницы ставится посередине нижнего поля.
5. Объем работы. Рекомендуется до 10 страниц.

Работа предметных секций.

Очный этап научно-практической конференции будет включать в себя публичные выступления (защита работы) участников по результатам исследовательской деятельности на предметных секциях (подсекциях). Устный доклад может сопровождаться компьютерной презентацией. Регламент выступления – 5-7 минут, дискуссия по выступлению – до 3 минут. Работа и публичное ее представление оценивается в соответствии с определенными критериями (см. приложение 2).

По окончании работы предметной секции проводится заседание экспертной комиссии, на котором подводятся итоги, принимается решение о призерах, готовится аналитическая справка по работе секции (см. приложение №3)

Поощрение:

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, по решению жюри, награждаются дипломами I, II, и III степени. Руководителям вручаются, благодарственные письма администрации школы.

Положение о жюри конференции

Экспертная комиссия (жюри) включает не менее 3-ех человек. В ее состав входят: руководители школьных методических объединений, учителя высшей и первой квалификационной категории, специалисты социально-психологической службы.

Члены жюри

- прослушивают выступления авторов работ,
- задают вопросы по представляемой теме,
- оценивают работы по определенным в положении критериям,
- определяют победителя и призеров секции на конференции,
- рекомендуют участников к награждению дипломами;

Все решения экспертных комиссий протоколируются.

Координатор работы секции, подводит итоги и представляет аналитическую справку по работе секции, представляет в оргкомитет списки участников – победителей и призеров.

Состав экспертных комиссий утверждается приказом директора школы.

Контактное лицо: Эпова Ольга Викторовна, 89148390727

Приложение №1 Форма заявки на окружную научно-практическую конференцию:

Заявка на участие в окружной научно – практической конференции

Ф.И.О. учащегося (полностью)		
Школа, класс		
Секция		
Название исследовательской работы		
Ф.И.О. руководителя исследовательской работы		
Место работы, должность		
Телефон, электронный адрес		

Приложение №2

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют	Работа строится на основе одного серьезного источника, остальные –	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительно.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком

	популярный характер.	популярная литература, используемая как иллюстрация.		содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количество источников и корректность их использования	Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.