



**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования МО «Хоринский район»
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2 им.Ю.А.Гагарина»
671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64 тел 22-8-15**

УТВЕРЖДЕНО:

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

БАДАРХАНОВА Л.Е./____/

**Отчёт
о методической деятельности МАОУ «Хоринская средняя
общеобразовательная школа № 2 им. Ю. А. Гагарина»**

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Направления методической деятельности	Методические мероприятия (указать развернуто)	
	мероприятия	сроки
Организация в школе работы с итогами мониторинга образовательных результатов (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	<p>1. Проведение инструктивно-методических совещаний: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях МО учителей-предметников; изучение проектов КИМов на 2022/23 учебный год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022/23 году</p> <p>2. Участие учителей школы, работающих в 9-х, 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА</p> <p>3. Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся</p> <p>4. Посещение уроков с целью контроля за подготовкой к ГИА. (Посещено 15 уроков в 9, 11 классах).</p> <p>5. Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы». Результаты внешней оценки качества образования в МАОУ «ХСОШ №2 им Ю.А. Гагарина». Итоги ВПР, перенесенных на осенний период. Выступление руководителей МО с анализом результатов ВПР, планом работы и рекомендациями по организации работы с итогами ВПР.</p> <p>6. Разработаны индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.</p>	<p>Август 2022 г В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>21.11.22 г</p> <p>Ноябрь</p>
Организация преемственности образовательного процесса в школе	Работы по преемственности между начальным и основным общим образованием, между основным и средним образованием. 1 этап	Октябрь 2022 г

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах с целью выявления степени адаптации пятиклассников и десятиклассников к обучению на следующей ступени обучения (сравнительный анализ обученности. контроль за преподаванием новых предметов, выявление группы риска обучающихся. психологическое исследование и анкетирование. родительские собрания (учёт особенностей периода адаптации обучающихся) 2. Совещание при директоре «Итоги адаптации учащихся 5-ых классов к новым условиям. 3. Совет при директоре адаптации учащихся 10 класса на 3 ступени обучения. 2 этап 1. Посещение уроков в 4-ых классах учителями среднего звена с целью определения качества образования обучающихся, преемственность в содержании, методике обучения. в контроле и оценке знаний. 2. Проведение контрольных работ с целью выявления уровня преемственности выпускников начальной школы к обучению в основной школе. 3. Посещение родительских собраний и классных часов будущим классным руководителем. Изучение уровня воспитанности обучающихся, знакомство с родительским коллективом. 4. Совещание с учителями предметниками по итогам итоговых контрольных работ анализ качества знаний учащихся. 5. Комплектование 5 и 10 классов. Назначение классного руководителя. 	<p>31.10 2022 г 22.12.2022 г Март – апрель 2023 г Апрель 2023 г 4 четверть 2022-2023 уч г Май 2023 г Май, июнь 2023 г</p>
<p>Работа по формированию функциональной грамотности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч год. 2. Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций 	<p>Сентябрь 2022 г Октябрь 2022 г</p>

	<p>педагогов в вопросах функциональной грамотности</p> <p>3. Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся».</p> <p>4. Проведение метапредметных занятий «Учим вместе» в рамках предметной недели естественно-математического цикла.</p> <p>5. Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»</p> <p>6. Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий.</p> <p>7. Организация участия обучающихся 6 х классов в диагностических мероприятиях МЦКО - комплексная функциональная грамотность, математическая, читательская, естественнонаучная, цифровая, функциональная грамотность</p> <p>8. III Региональный онлайн-конкурс «Путешествие Иrbиса по Бурятии»</p> <p>9. Организация участия обучающихся 4 классов в метапредметной диагностической работе.</p> <p>10. Методическая поддержка учителей – предметников по вопросам функциональной грамотности.</p>	<p>Ноябрь 2022 г</p> <p>13- 17 февраля 2022 г</p> <p>21.11.22 г</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>16 ноября 2022 г</p> <p>23 марта. 19 апреля</p> <p>В течение года</p>
<p>Организация системы профориентационной работы</p>	<p>1. МАОУ «Хоринская СОШ №2» является участником масштабного Всероссийского проекта по профориентации «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» был реализован в школе из нескольких этапов:</p> <p>1) Проведение Всероссийских профориентационных уроков «Моя Россия- мои горизонты» - погружение в профориентацию.</p> <p>2) Навигационная диагностика «Понимаю себя»,</p> <p>3) посещение виртуальных выставок «Узнаю профессии»</p> <p>4) Профессиональный выбор «Пробую» - прохождение профессиональных проб. Центр опережающей профессиональной подготовки совместно с партнерами проекта "Траектория</p>	<p>сентябрь-ноябрь 2022 г.</p>

