



**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Управление образования МО «Хоринский район»**

**МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2 им.Ю.А.Гагарина»**

**671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64 тел 22-8-15**

---

**Отчёт**

**руководителя ШМО учителей**

**АНГЛИЙСКОГО И БУРЯТСКОГО ЯЗЫКОВ**

**МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2**

**им. Ю. А. Гагарина»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**Отчет**  
**о работе школьного методического объединения**  
**учителей английского и бурятского языков**  
**за 2023-2024 учебный год**

**МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза**  
**Юрия Алексеевича Гагарина»**

**1. Тема работы МО.**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации требований обновленных ФГОС, НОО, ООО и СОО в работе учителя»

**Цели:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского и бурятского языков, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.
2. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности.
2. Повысить качество обучения через использование дифференцированного подхода в работе с учащимися.
3. Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к бурятскому языку, использовать на уроках и внеурочных занятиях задания повышенного уровня сложности, творческие задания нестандартного содержания, исследовательские работы.
4. Разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по оптимизации работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.
5. Формировать у учащихся компетентные умения и навыки, учить их к применению полученных знаний в практической деятельности.

**2. Количество проведенных заседаний в течение 2023-2024 уч. года: 4**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Докладчик</b>	<b>Решение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1.</b>	21.09.23	<b>«Планирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год.»</b> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС. 3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.	Мархаева Э.Д. Мархаева Э.Д. Хагоева И.В.	Работать над темой в течение года. В конце учебного года Подготовить отчет о работе проведенной по теме самообразования. Показать результаты на открытом мероприятии во	+

		4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию.		время проведения предметной недели.	
2.	30.01.24.	<b>Тема «Требования к уроку по ФГОС»</b> 1. Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования. 2. «Карточки формирующего оценивания на уроках по ФГОС.» 3. «Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» 4. «Системно – деятельностный урок: формы и методы обучения».	Мархаева Э.Д. Дымбрылова Е.Р Цыдендамбаева Н.Ж.	- При подготовке урока придерживаться требований ФГОС. - Использовать системно - деятельностный урок с применением карточек формирующего оценивания. - Показать на открытых уроках, каким образом используются современные технологии на уроках и мероприятиях. - Проводить консультации для учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ с использованием тренажеров.	+
3.	20.03.24.	<b>«Организация учебной деятельности учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС»</b> 1. «Как составить план урока по новым ФГОС. Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС» 2. «Анализ и самоанализ урока» 3. «Рефлексия как важный этап современного урока»	Баторова Д. Б. Будаева Ц А. Бадарханова Л.Е.	- Осуществлять личностно-ориентированный метод организации уроков. - придерживаться алгоритма разработки поурочных планов. - посещать уроки коллег и делать анализ уроков с точки зрения соответствия их требованиям к современному уроку.	+

		3. «Личностно-ориентированный подход в преподавании иностранных языков». Составление и утверждение предметной недели английского языка		- при разработке поурочных планов делать самоанализ урока по критериям, изложенным на сегодняшнем заседании МО.	
4.	23.05.24.	Анализ работы МО, распределение нагрузки на следующий учебный год. 2. Планирование работы на новый 2024/25 учебный год. 3. Контроль прохождения учебных программ за год. 4..Анализ ВОШ, ВПР, итоговых контрольных работ.	Мархаева Э.Д.	-Улучшить индивидуальную работу с одаренными детьми. - Вовлекать большее количество детей к НПК, проектным работам. - Совершенствовать методы преподавания путем использования новых передовых технологий для соответствия требованиям ФГОС.	+

### Краткий вывод.

Все заседания МО были содержательными. Они способствовали формированию профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта и регионального компонента образовательного стандарта в условиях модернизации российского образования. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков и тех мероприятий, которые были проведены во время открытой недели, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

### 3. Общая характеристика учителей МО по категориям:

Всего учителей	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Молодой специалист
Бадарханова Л.Е	+			
Дымбрылова Е.Р.		+		
Мархаева Э.Д.	+			
Нимаева Н.Д			+	
Баторова Д.Б.		+		
Будаева Ц.А			+	
Цыдендамбаева Н.Ж				+
Хагоева И.В.		+		
Итого:	2	3	2	1

4. Уточнение. Данные о прохождении аттестации на категорию в 2023-2024 учебный году:

№	ФИО учителя	Месяц прохождения аттестации (когда вышел приказ)	На какую категорию прошел аттестацию
1.	Бадарханова Л.Е	20.05.2021 г №802	высшая
2.	Дымбрылова Е.Р.	Январь-март 2020	1
3.	Мархаева Э.Д.	Февраль 2024	высшая
4.	Нимаева Н.Д	Март 2020.	Соответствует
5.	Баторова Д.Б.	22 декабря 2021	1
6.	Будаева Ц.А	ноябрь, 2024 г.	Соответствует
7.	Цыдендамбаева Н.Ж	-----	Без категории
8	Хагоева И.В	Сентябрь 2023 Пройдет 20.06.2024	1

5. Общая характеристика МО учителей по стажу

Всего учителей	1-4 года	5-10 лет	11-20 лет	21 и более
Бадарханова Л.Е				30
Дымбрылова Е.Р.				28
Мархаева Э.Д.				43
Нимаева Н.Д				44
Баторова Д.Б.		9		
Будаева Ц.А				21
Цыдендамбаева Н.Ж	1			
Хагоева И.В				21
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Всего учителей	Образование
1.Бадарханова Л.Е	БГПИ им. Д. Банзарова, факультет иностранных языков. Учитель английского и французского языков.
2.Дымбрылова Е.Р.	БГПИ им. Д. Банзарова, факультет иностранных языков. Учитель английского языка.
3.Мархаева Э.Д.	Иркутский пединститут иностранных языков имени Хо-Ши-Мина. Учитель английского и немецкого языков.
4.Нимаева Н.Д	Иркутский пединститут иностранных языков имени Хо-Ши-Мина. Учитель испанского и английского языков.
5.Баторова Д.Б.	БРПК, факультет бурятского языка, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области китайского языка, 2008 г.
6.Будаева Ц.А	БГПИ им. Д. Банзарова, факультет начальных классов, специальность Педагогика начальных классов, 1987 г.
7.Цыдендамбаева Н.Ж	БРПК, факультет бурятского языка, учитель начальных классов.
8.Хагоева И.В.	ИГЛУ. Факультет английского языка. Специальность – переводчик 2х иностранных языков – английского и немецкого языков.
Итого:	БГПИ – 3 ИГЛУ -3 БРПК -2

**6. Данные о прохождении учителей (членов МО) курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год:**

№	ФИО учителя	Должность	Тема	Место	Количество часов	Время (месяц)
1.	Баторова Д.Б.	Учитель бурятского языка.	Практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность школьников: конструирование ситуационных заданий»	«БРИОП»	4	21.03.2024
2.	Бадарханова Л.Е Мархаева Э.Д. Дымбрылова Е.Р. Нимаева Н.Д. Хагоева И.В.	Учителя английского и бурятского языков.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя иностранных языков»	БРИОП	24	
3.	Будаева Ц.А. Цыдендамбаева Н.Ж. Баторова Д.Б.	Учителя бурятского языка.	«Особенности реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе бурятского языка как второго»	БРИОП		с 25 марта по 30 марта 2024 г.
4.	Бадарханова Л.Е Мархаева Э.Д. Дымбрылова Е.Р. Нимаева Н.Д. Хагоева И.В. Будаева Ц.А. Цыдендамбаева Н.Ж. Баторова Д.Б.	Все члены МО.	Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым	ЦДО «Новое измерение»	18	01.-02.05.24.
5.	Бадарханова Л.Е Мархаева Э.Д. Дымбрылова Е.Р. Нимаева Н.Д. Хагоева И.В. Будаева Ц.А. Цыдендамбаева Н.Ж. Баторова Д.Б.	Все члены МО.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора	15	
6.	Бадарханова Л.Е Мархаева Э.Д.	Учителя английского языка.	«Реализация требований обновленных	ГБУ «РЦОИ и ОКО».	16	29.05.24

Дымбрылова Е.Р. Нимаева Н.Д. Хагоева И.В.		ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»			
----------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--	--	--

## 7. Практическая часть. Небольшое вступление + таблица.

### Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей МО обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

В течение 2023/2024 учебного года учителя нашего МО посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению английскому и бурятскому языкам в школе. Учителя ИЯ использовали в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяли индивидуальный подход к учащимся. На уроках ИЯ применялись **информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии**.

### Работа членов МО в предметной неделе.

Дата	Мероприятия	Класс	Охват учащихся	Ответственный
Апрель 2024	Космический диктант	7-9-11	100%	Бадарханова Л.Е. Дымбрылова Е.Р.
Апрель 2024	Открытый урок литературе «Сагаалганай бэлэг»	5 «а» классе	100%	Баторова Д.Б.
Апрель 2024	Открытый классный час «Связь поколений»	5 классы	100%	Баторова Д.Б.
17.04.24.	Мастер-класс " Табан сэсэн" - апрель, 2024 г.	4 классы.	24. Команды.	Будаева Ц.А. Цыдендамбаева Н.Ж.
16.04.24.	Открытый урок по теме «Free time»	5 «б» класс.	14	Мархаева Э.Д.
18.04.24.	Урок старомонгольской письменности	4 классы	24	Нимаева Н.Д.
17.04.24.	Открытое внеклассное мероприятие «Праздник алфавита»	2 классы	18	Хагоева И.В.

## 8. Выступления членов МО на методических (педагогических) советах.

Дата выступления	Тема	Ф.И.О. докладчика
30.01.24.	Выступление на 6 семинаре-практикуме ЦОО 2 «Современный урок в контексте обновленных ФГОС»	Хагоева И.В.
Январь	СДП на уроках английского языка.	Мархаева Э.Д.
	ИОМ – Индивидуальный образовательный маршрут.	Мархаева Э.Д.
Май.	Анализ деятельности МО за 2023/2024 учебный год.	Мархаева Э.Д.

## 9. Проектная работа.

Руководитель	Ученик	Тема проекта	Результат
Бадарханова Л.Е.	Цыремпилов Б	История присвоения имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина МАОУ «Хоринская СОШ №2»	1 место.
Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	История создания мемориального комплекса «Города-герои и города Воинской славы на территории Хоринской СОШ №2»	1 место.

## 10. Данные об участии учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (учесть дистанционные):

№	Название конкурса	ФИО участника	Номинация	Результат
1.	Международный конкурс «Эрхим багша-2024»	Баторова Д.Б.	Номинация «Ажалдаа үнэн сэхэ»	Сертификат об участии.
2. 3.	1). XX международный заключительный очный этап Международная НПК «Старт в науку» в г.Сочи 2) Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Бадарханова Л.Е. Бадарханова Л.Е.	1) «Лучший руководитель исследовательских работ» 2) Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских творческих работ «Старт в науке»	<b>1) Нагрудный знак.</b> (Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ) <b>2) Диплом научного руководителя</b>
4.	Май 2024участие в конкурсе	Хагоева И.В.	« Лучший учитель Грейпсид»	Сертификат участника.

**11. Данные об участии учителей в различных конкурсах вебинарах, семинарах.  
(в том числе дистанционные):**

№	ФИО учителя	Форма (вебинар, семинар, конференции...)	Тема	Месяц	Подтверждающий документ (удостоверение, свидетельство, сертификат участия)
1	Дымбрылова Е.Р.	Учи.ру.	Программа «Активный учитель»	сентябрь	Сертификат
2	Дымбрылова Е.Р.	Онлайн-конкурс	30 лет Конституции России-проверь себя		Сертификат
3	Дымбрылова Е.Р.	Вебинар	Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя	Ноябрь, 2023	Свидетельство
4	Баторова Д.Б.	Участие в работе творческой группы по разработке и реализации грантовых проектов	<b>Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг</b>	Октябрь 2023.	Грант – премия Главы РБ. 100 тыс.рублей.
5	Баторова Д.Б.	Семинар	«Функциональная грамотность школьников: конструирование ситуационных заданий»	21.03.2024 (4 ч) «БРИОП»	Сертификат
6	Будаева Ц.А.	Участие в работе творческой группы по разработке и реализации грантовых проектов	<b>Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг</b>	Октябрь 2023.	Грант – премия Главы РБ. 100 тыс.рублей.
7	Баторова Д.Б. Будаева Ц.А. Цыдендамбаева Н.Ж.	Межрайонный проект по сохранению бурятского языка	"Бурьялан байнаш, буряадхэлэн"	Январь 2024	Сертификат
8	Цыдендамбаева Н.Ж.	Участие в работе творческой группы по разработке и реализации грантовых проектов	<b>Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг</b>	Октябрь 2023.	Грант – премия Главы РБ. 100 тыс.рублей.
9	Нимаева Н.Д.	Республиканский конкурс	«Лучшие люди Бурятии»	Ноябрь.	Сертификат автора публикации о Ж.С. Батуеве.

10	Мархаева Э.Д. Дымбрылова Е.Р. Будаева Ц.А. Цыдендамбаева Н.Ж. Баторова Д.Б.	. МКУ «Хоринское управление образования»	Районный психолого-педагогический семинар для классных руководителей.	Ноябрь 2023. 6 ч	Сертификат.
11	Хагоева и.В.	Республиканская научно-практическая конференция	«Обновленные ФГОС НОО ООО: изменения, проблемы внедрения, методические решения»	Декабрь 2023	Сертификат участника.
12	Бадарханова Лидия Ендоновна	Конференция	СДОК как модель для обеспечения единства образовательного пространства Республики Бурятия	Декабрь 2023	Сертификат

5. Уточнение. Достижения учащихся учителей МО муниципального , регионального, Всероссийского, Международного уровней за 2023-2024 учебный год:

№	ФИО ученика	Класс	Уровень	Олимпиады английский язык	Результат
<b>Учитель: Дымбрылова Е.Р.</b>					
1	Белоусов Артем	4б	Муниципальный	Среди 3-8 кл.	3 место
2	Белоусов Артем	4б	Региональный	Среди 3-8 кл	Участие/сертификат
3	Бичурина Вера	6б	Муниципальный	Среди 3-8 кл	1 место
4	Бичурина Вера	6б	Региональный	Среди 3-8 кл	Участие/сертификат
<b>Учитель: Мархаева Э.Д.</b>					
1	Санжижапова В.	8 а	Муниципальный	Среди 3-8 кл.	3 место
2	Санжижапова В.	8 а	Региональный	Среди 3-8 кл	Участие/сертификат
<b>Бадарханова Л.Е.</b>					
1.	Очирова Е.	5 а	Муниципальный	Среди 3-8 кл.	3 место
2.	Очирова Е.	5 а	Региональный	Среди 3-8 кл	Участие/сертификат
<b>Хагоева И.В.</b>					
1.	Галсанова Н.	3 б	Муниципальный	Среди 3-8 кл	1 место.
<b>Цыдендамбаева Н.Ж.</b>					
	Дабаева Долгор,	8 «а»	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников.	2 место.
<b>НПК</b>					
<b>Будаева Ц.А.</b>					
1.	Батурова А	8 «а»	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»	2 место
	Проничева М.	8 «а»	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»	3 место
<b>Бадарханова Л.Е.</b>					
	Цыремпилов Баин.	8 «а»	Республиканский	Всероссийской НПК «Национальное Достояние России»	Сертификат.
	Дарижапов Митып	10	Международный	НПК «Старт в науке» г Сочи	победитель
	Дарижапов Митып	10	Международный	НПК «Шаг в будущее» г.Улан-Батор	победитель

	Дарижапов Митып	10	Районный	НПК «Шаг в будущее»	1 место
	Дарижапов Митып	10	Всероссийский	НПК «Сердце Родины тревожь»	1 место
	Цыремпилов Баин	8	Международный	НПК «Старт в науке» г Сочи	победитель
	Цыремпилов Баин	8	Международный	НПК «Шаг в будущее» г.Улан-Батор	победитель
	Цыремпилов Баин	8	Районный	НПК «Открытие»	1 место
	Цыремпилов Баин	8	Районный	НПК «Шаг в будущее»	1 место
		8	Всероссийский	НПК «Сердце Родины тревожь»	1 место
	Банаева Дарья	7	Международный	НПК «Старт в науке» отборочный тур	2м
	Банаева Дарья	7	Международный	НПК «Шаг в будущее» г.Улан-Батор	2м
	Банаева Дарья	7	Районный	НПК «Открытие»	1 место
	Мокина Дарья	7	Районный	НПК «Открытие»	2 место

**Конкурсы - учащиеся.**

**Учитель – Баторова Д.Б.**

1.	Мокина Дарья	7 «а»	Региональный конкурс.	“Буряад хэлэн баян даа!”	1 место
2.	Мокина Дарья	7 «а»	Муниципальный конкурс	2) Видеорепортаж “Шинии нэрээр байхабди”- Моктна Дарья – 1 место	1 место.
3.	Мокина Дарья	7 «а»	Муниципальный конкурс	3) “Живи и процветай родной язык”	1 место.
4.	Гребенщиков Владимир.	8 «в»	Муниципальный конкурс	Турнир по народной игре «Шагай наадан» 2024. Гребенщиков Владимир, 8 в кл – II место	2 место.

**Учитель – Будаева Ц.А.**

1.	Цыренжапов Р.,	8 «а»	Международный конкурс	Баян даа. буряад хэлэн.", Цыренжапов Р., 1 м., Батунова А., 1 м.	2 место.
2.	Цыренжапов Р.,	8 «а»	Муниципальный конкурс	«Лучшая видеопрезентация»	1 место
3.	Батунова А	8 «а»	Муниципальный конкурс	"Лучшая реклама"	1 место
4.	Дарижапова А.	9 «а»	Муниципальный конкурс	Игры «Шагай наадан»	2 место.

Учитель –Нимаева Н.Д.					
1.	Дондокова С.	9 «в»	Региональный конкурс.	К 100летию Р.Б. «По тропинкам родного края». Номинация «Лучшее эссе на тему «Пою мою Республику!»	2 место.
Цыдендамбаева Н.Ж.					
1.	Беликова Камилла.	6 а	Муниципальный	Турнир по народной игре «Шагай наадан»	1 место

Учебный год	ЕГЭ	ОГЭ	Учителя
2021-2022	2	1	Мархаева
2022-2023	1	4	Мархаева Бадарханова
2023-2024	2	5	Мархаева Дымбрылова

#### Заключение:

Активная деятельность всех членов методического объединения обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещения уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности. (почти все НИР были выполнены учащимися одного учителя – Бадархановой Л.Е.)
3. Более качественная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проведение консультаций, пробных экзаменов, особенно обратить внимание на устную речь и процедуру сдачи устной части экзамена.

#### Выводы:

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Руководитель ШМО учителей  
Английского и бурятского языков

Мархаева Э.Д.

