



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования МО «Хоринский район»
Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2
671410, Республика Бурятия, Хоринский район,
с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64, тел 8 (30148) 22-8-15

«Согласовано»:
зам. директора по НМР
Мам / Мамонова Е.В./
«23» мая 2023 г.



«Утверждаю»:
Директор школы
Бадарханова Л.Е./
приказ № 231 от «23» мая 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МО ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

РУКОВОДИТЕЛЬ МО:
ДАГАНОВА Л.А.

Тема развития ШМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель работы ШМО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Основные направления работы методического объединения.

1	Информационная деятельность	1.Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; 2.Изучение обновленного ФГОС ООО.
2	Организация методической деятельности	.Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
3	Консультативная деятельность	1.Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; 2.Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; 3.Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО
4	Организационные формы работы	Заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; Взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; Участие в семинарах, вебинарах, конференциях; курсовая подготовка; Прохождение аттестации педагогическими работниками; Наставничество
5	Работа с одаренными и мотивированными детьми	1.Работа секций внеурочной деятельности. 2.Подготовка и участие в конкурсах. 3.Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. 4.Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5, 10-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели. 16.10.2023г-20.10.2023г 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ЦМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год. 1. Анализ ВПР за 2022-2023уч.год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Корректировка рабочих программ учителей.	Руководитель ШМО
Октябрь	Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. 1. Качество знаний учащихся 5классов. Проблемы преемственности. 2. Школьный тур предметных олимпиад. 3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе	Учителя-предметники.
декабрь	«Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО». 1. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в10 классе 2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми.. 3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе	Учителя-предметники
Январь	«Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 1. Анализ результатов муниципальных олимпиад 2. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 3. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе	Учителя-предметники
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ГИА). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.	Учителя-предметники
Май	1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов ВПР	Руководитель ШМО Учителя-предметники