Классай саг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анги:** | | 5 | |
| **Классай сагай янза** | | шэнэ материал үзэлгэ | |
| **Хэрэглэhэн технологинууд:** | | ИКТ- технологи, проблемнэ, личностно- ориентированна технологи. | |
| **Сэдэб:** | | Үе үеын холбоо баримталгада гэр бүлын удха. «Эжын hургаал-эрдэни, абын hургаал-алтан» | |
| **Классай сагай ябаса:** | | | |
| **Гол** з**орилго:** | | Эхэ эсэгынгээ hургаал заабаринуудые нангинаар сахиха | |
| **Хараалагдаһан зорилгонууд:** | | А). hургалгын: эхэ эсэгынгээ hургаал заабаринуудые мэдэжэ абаха;  Б). Хүгжөөлгын: гэр бүлэдөө дуратай болгохо, нангинаар сахиха  В). Хүмүүжүүлгын: уг гарбалаа мэдэхэ болохо, бэе бэетэеэ хүдэлжэ hургаха, нигүүлэсхы, хүлеэсэтэй зохид хандаса, сагаан сэдьхэлэй оршон байгуулха. | |
| **Классай сагай ябаса** | | | |
| **Хэшээлэй шатанууд** | **Багшын ажаябуулга** | | **hурагшадай ажаябуулга** |
| I.Эмхидхэлэй үе  II.Хэшээлэй зорилго табилгын шата.  .  Физминутка  III. Шэнэ сэдэб үзэлгэ.  Тобшолол. Сэгнэлтэ.  Дүн. | - Сайн байна, үхибүүд!  -Һуугты!  -Минии нэрэ Дулма Баировна.  (Эжы абадаа дуратай дуун**) (Слайд №2)**  -Хэн тухай дуун бэ?  -Зүб, хэлэнэт. Бэрхэт!  Мүнөө аба эжы тухай оньһон үгэнүүдые уншагты даа.**. (Слайд №3)**  **-**Юун гэжэ ойлгообта?  -Зай, бэрхэт даа.  -Мүнөө, юун тухай хөөрэлдэхэбди?  -Тиимэ, мүнөөдэрэй сэдэбмнай? **(Слайд 4)**  **«Эжын hургаал-эрдэни, абын hургаал-алтан»**  (Воспитание мамы – богатство,  Воспитание ота - золото)  -Бултадаа уншая.  -Ямар зорилго табихабди? **(Слайд 5)**  -Гэр бүлэ хэнhээ бүридэдэг гээшэб? **(Слайд №6)**  -Зүб, хэлэбэт. Бэрхэнүүд.  -Бүлэмнай хүгшэн абаһаа, нагаса эжыһээ, үхибүүдһээ буридэдэг юм.  -Урдатнай уг гарбалай һалаа байна.  -Энэ һалаа дээрэ бүлэе бэшэе.  -Хэһэн ажалаа шалгая, намдаа харуулагты даа.  -Эхэ эсэгэтнэй таанарта ямар hургалнуудые хэлэжэ байдаг бэ?  -Бэрхэнүүд, зүб хэлэнэт!  -Тиимэhээ, гэр булэ хадаа уе уеын холбоо баримталгада ехэ удха болоно  -Аба эжын hургаалнууд уе уеhоо дамжуулагдадаг  -Энээниие арадай абдарhаа абтаhан һургаалнууд гэдэг. **(Слайд №7)**  -Зай мүнөө хадаа, энэ һургаал “Эхэ эсэгэеэ хүндэлэгты” юун гэжэ ойлгонобта?  (Эхэ эсэгэ гээшэ-танай эгээл дүтын хүнүүд. Эхэ,эсэгэ гээшэ – танай эхин болоно. Эхэ эсэгэеэ- хүндэлжэ, зөөлэхэнөөр хандажа, хамһалсажа байха хэрэгтэй.)  -Мүнөө үхибүүд сугтаа амарая. **(Слайд 8)**  -Ямар бэрхэ үхибүүд гээшэ. **(Слайд 9)**  -Энэ урдатнай тулмагууд соо юун байна гэжэ hананабта, баряад үзэгты.  -Хүнгэн гү, али хүндэ гү?  Юун байна гэжэ һананабта?  -Харахаяа һананагта? Түргэн тайлажа харагты даа.  -Катя, уншадаа,юун бэшээтэйб?  -Зай, юун гээжэ ойлгообта?  -Эхэ эсэгын hургалнуудые хаана хэхэбта?  -Зай, уг гарбалайнгаа һалаа дээрэ няагты даа.  -Дүүргээ гүт? Бэе бэедээ харуулагты даа.  -Эдэ һургаалнуудые таанадтаа нагаса эжы, аба хэлэдэг гү?  -Энэ хадаа ехэ үнэтэй сэнтэй һургаалнууд болоно.  -Мүнөөдэр юу мэдэбэбта?  -Эдэ hургалнуудые таанад мэдэжэ, хадуужа абаха ёhотойт.  -Танай хэhэн ажалтнай hайхашаагдаа гү?  Харуулагты даа! Энэ ажалаа самбар дээрэ үлгэгты даа.  -Булта hайн хүдэлөөд, бэрхэнүүд! Би ехэ баяртайб, таанартай танилсаһанаа.  -Баяртай! **(Слайд 10)** | | - Сайн байна, багша!  -Эжы, аба тухай дуун  **1.Абын эжы сэсэн захяаhаа сэнтэй юумэн үгы юм.** (Воспитание родителей – это самое өенное в жизни)  -Аба эжын hургаал тухай  -Аба эжын hургаал тухай хөөрэлдэхэбди  -үхибүүд самбарһаа уншана.  **«Эжын hургаал-эрдэни, абын hургаал-алтан»**  -«Эжын hургаал-эрдэни, абын hургаал-алтан»  -Үхибүүд самбарһаа уншана  -Эжы, аба, хүгшэн эжы, хүгшэн аба, нагаса эжы, нагаса аба, дүү хүбүүн, дүү басаган, эгэшэ, аха, нагаса, абга.  -Үхибүүд багшаяа шагнана.  **-**Үхибүүд, жэшээ хараад, бэшэнэ.  - Үхибүүд багшадаа харуулна.  -Үхибүүд хэлэнэ: бү хашхара, бү хэрэлдэ, hайнаар hура, бү залхуура, хоб бү зоо…  -Үхибүүд шагнана   1. Үглөөгүүр hэреэд, унтаридаа бү хэбтэгты.   (Проснулись - сразу вставайте)   1. Эдихэ юумэ яарангүй эди.   (Когда кушаете-не торопясь)   1. Айлда ороходоо малгайгаа абагты.   (В гостях шапку снимите)   1. Гэр бараан соогоо эшхэрхэгүй.   (В доме не свисти)   1. Эхэ эсэгэеэ хүндэлэгты   ( Почитайте отца и мать)   1. Аха, эгэшэ зоной урдаhаа дуугархагуй.   (Не перечь взрослым)   1. Шадаал hаа, хүндэ туhалжа яба.   (Как можешь, помоги другим)   1. Байгаалие бузарлахагуй.   (Не засорять природу)   1. Хүнэй юумэ үгэхэдэ, hалгай гараараа абахагүй.   (Нельзя брать левой рукой или между пальцами)  10)Ташаагаа тулаад, гараа хармаандаа хээд бү загса (Не держи руки в кармане)  11)Хоб зөөжэ, худалаар бү хэлэ.  (Не ври людям, не сплетничай)  **-**Эхэ, эсэгэдээ дуратай байха хэрэгтэй.  **-**Үхибүүд багшаяа шагнана.  -Үхибүүд багшанайнгаа хойноһоо дабтана.  -үхибүүд шагнана, баряад үзэнэ.  -Хүнгэн.  -Саарһан байна.  -Һананабди.Тайлана.  -Катя, Маша, Рома уншана нэгэ саарһа.  -Үхибүүд хэлэнэ.  -Үхибүү**д** hургалнуудые няана  **-**Тиимэ, хэлэдэг.  -Эхэ эсэгын hургаал мэдэбэбди, эжын hургаал  **-**Тиимэ.  -hайхашаагдаа!  -Үхибүүд самбарта ажалаа няана.  -Баяртай. |