**Отчет**

**о реализации программы воспитания учащихся \_\_\_\_ класса**

**МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина»**

**за 1 полугодие 2024-2025 уч. год**

1. **Цели воспитания учащихся:** ……………………………………………………………………………..
2. *(Отчет по каждому модулю программы воспитания учащихся):*

# 

# 1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

# Гражданско-патриотическое воспитание

***Цель направления****:*

*-* формирование активной гражданской позиции обучающегося и

- развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

## Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

# Ключевые мероприятия направления,

# реализованные с классным коллективом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование деятельности** | **Формы деятельности** |
| 1. | Тематические классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию | *Тематические классные часы:*  «Моя малая Родина» …………………… |
| 1. 2. | Мероприятия гражданско- патриотического воспитания | ……………………………………………….. |
|  | …………………………… | ……………………………………………. |

1. **Духовно-нравственное и правовое воспитание**

**Цель направления: …………………………………………………………………..**

**Задачи:……………………………………………………………………………………….**

# Ключевые мероприятия направления,

# реализованные с классным коллективом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование деятельности** | **Формы деятельности** |
|  | **………..** | **…………..** |
|  | **……………** | **……………..** |

…………………………… и т. д. по образцу следующие модули программы воспитания :

**Инвариантные модули:**

|  |
| --- |
| 1. Общешкольные дела |
| 2. Профориентация |
| 3. Работа с родителями |
| 4. Самоуправление в классе |
| 5. Внешкольные мероприятия |
| 6. Профилактика, безопасность |

**4. Доля охвата учащихся класса, занятых в кружках и секциях системы дополнительного образования :**

\* Всего учащихся в классе:\_\_ чел.

\* Были заняты в кружках и секциях: \_\_\_\_\_чел.:

**Из них:**

\*В школьных кружках и секциях \_\_\_\_\_\_\_ чел.

\*В ДЮЦ: \_\_\_\_\_\_чел.

\*В ДЮСШ :\_\_\_\_\_\_\_ чел.

\*В ДШИ \_\_\_\_\_ чел.

\*СДТиЭ \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

\* Охват внеурочной деятельностью:\_\_\_\_\_\_ чел.

\* Занятость в кружках Центра «Точка Роста»: \_\_\_\_\_ чел.

**5. Работа классного руководителя по занятости учащихся в классных мероприятиях, привлечение к школьным мероприятиям детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, ВШК :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика «группы риска»** | **В каких классных мероприятиях участвовал, привлекался к школьным и др. мероприятиях** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Динамика негативных проявлений среди учащихся класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2024-2025уч.г.**  **1 полугодие** | **2024-2025уч.г.**  **2 полугодие** |
| Конфликтные ситуации в классе |  |  |
| Грубые нарушения школьной дисциплины |  |  |
| Курение |  |  |

**7. Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 полугодие 2024- 2025уч.года** | **2 полугодие 2024- 2025уч.года** |
| ……% | …% |

**8. Участие учащихся класса в творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **ФИ ученика** | **Результат**  **Призовое место** |
| Всероссийский |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |
| Школьный |  |  |  |

**9. ФИ активисты, лидеры класса : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 10. Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся класса за 2024-2025 уч. год:

* Всего учащихся в классе - Из них:

\_\_\_\_\_ чел. имеют высокий уровень воспитанности;

\_\_\_\_\_чел. имеют хороший уровень;

\_\_\_\_\_ чел. имеют средний уровень;

\_\_\_\_\_\_ чел. имеют низкий уровень.

***Вывод по результатам мониторинга уровня воспитанности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Возникшие проблемы воспитательной работы с классом:**

**12. Анализ, выводы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Приложение (фото)**

**Классный руководитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_**