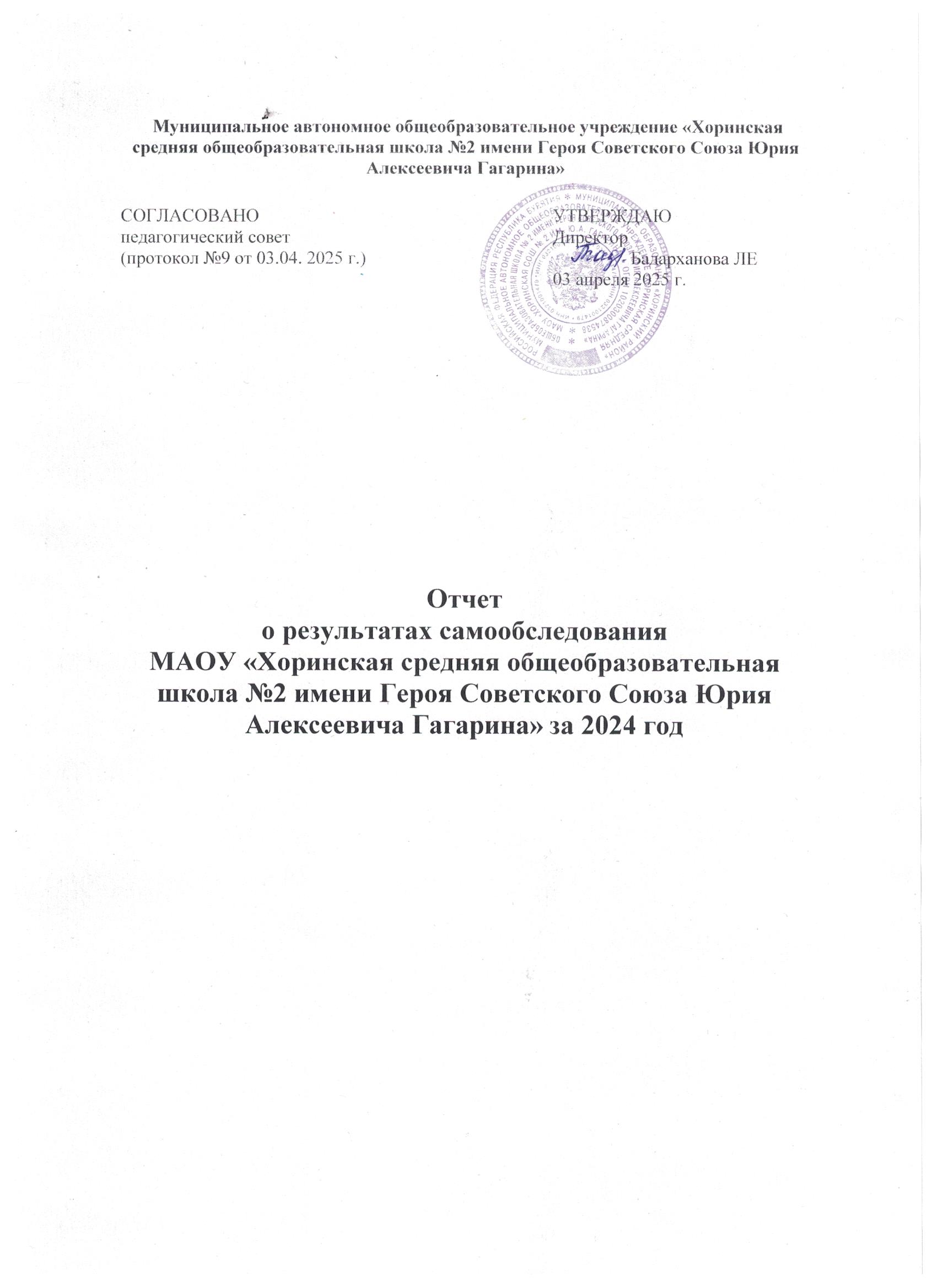
**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» им Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина. |
| Руководитель | Бадарханова Лидия Ендоновна, Заслуженный учитель Республики Бурятия, Почетный работник общего образования РФ, учитель английского языка |
| Адрес организации | 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64 |
| Телефон, факс | 8(30148)22814 |
| Адрес электронной почты | khorinsksc2@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Хоринский район», МКУ «Хоринское управление образования» |
| Дата создания | 1 сентября 1965 года |
| Лицензия | Регистрационный № 203-Э-124, серия 03ЛО1 № 0001505, дата выдачи 28 марта 2022 года, срок действия лицензии бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1794 Серия 03АО1, №0001352, дата выдачи 29 сентября 2017 года, срок окончания действия 07 декабря 2027 года |

Основным видом деятельности МАОУ “Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

общих гуманитарных;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение учителей начальных классов.

оздоровительных дисциплин

учителей английских и бурятских языков

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 237 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 332 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 42 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с НОДА (6.3); УО вариант 2, УО вариант 1.

дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 29 августа были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта, включая национальные виды спорта, культурно-этнические игры.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профильный класс. В 2024 году наибольшей популярностью пользовались информационно- технологический и универсальный профили. С учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году** |
| Информационно -технологический | Информатика, математика |  | 16 |
| Универсальный | Английский язык, информатика, обществознание, история, математика, биология, химия | 23 | 24 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
* нарушение опорно-двигательного аппарата
* задержка психического развития

Школа реализует следующие АООП:

**• АООП для обучающихся с умственной отсталостью (УО)**

**• АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и 7.2**

**• АООП для обучающихся с НОДА 6.3**

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования (НОО,ООО,СОО).

Приоритетом воспитательной работы в школе является личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с ФГОС общего образования, которое призвано обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *целью воспитания* обучающихся в МАОУ «ХСОШ № 2 имени Ю. А. Гагарина» является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2024 году стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2024 году воспитательная работа школы в соответствии с программой воспитания школьников реализовывалась в урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы. Практическая реализация целей и задач воспитания в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2024 году осуществлялась в рамках *направлений воспитательной работы школы*:

1.Гражданское воспитание

2.Патриотическое воспитание

3.Духовно-нравственное

4.Эстетическое воспитание

5.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

6.Трудовое воспитание, воспитание уважения к труду

7.Экологическое воспитание

8. Ценности научного познания

Каждое из направлений воспитания представлено в соответствующем модуле:

*Инвариантные модули:*

1. Общешкольные дела

2. Профориентация

3. Работа с родителями

4. Школьный урок

5. Внеурочная деятельность

6. Самоуправление

7. Классное руководство

8. Предметно-пространственная среда

9. Внешкольные мероприятия

10. Профилактика, безопасность

11. Социальное партнерство

*Вариативные модули:*

1. Детские общественные объединения

2. Школьные медиа

3. Школьные музеи

4. Школьные спортивные клубы

5. Добровольческая деятельность

6. Школьные театры.

Воспитательные события в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-традиционные творческие мероприятия;

- проекты и др.

В МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» работает 28 классных руководителей с 1-11 классы. У каждого классного руководителя в сентябре 2024 года разработаны рабочие программы воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы на учебный год. Классными руководителями еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном», организационные и тематические классные часы по приобщению учащихся к здоровому образу жизни, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. 1 раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке и проведении. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, уголки Ю.А.Гагарина, созданы классные интернет-группы, где освещаются мероприятия, проводимые в классах. Также, классными руководителями ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, в различные мероприятия и конкурсы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Также совместно с социально-психологической службой школы классными руководителями проводится индивидуально- профилактическая работа с детьми «группы риска», которые имеют проблемы в обучении и поведении.

В рамках модуля «Работа с родителями» с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся, что проявляется в активном участии родительской общественности под руководством председателя Управляющего совета школы Дарижапова В.Б., общешкольного родительского комитета школы под руководством председателя Цыренжаповой Н.М. в реализации значимых проектов школы:

* Реализация военно-патриотического проекта «Мемориальный комплекс: Города-герои и Города воинской славы»
* Реализация ежегодного проекта «Гагаринская неделя».
* Участие родителей в заседаниях дисциплинарной комиссии школы, Управляющего Совета, родительского комитета школы, общественной комиссии «Родительский контроль» за организацией горячего питания учащихся .
* Оказание спонсорской родительской помощи в косметическом ремонте школы.
* Участие родителей в опросе «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»;

Следующим направлением воспитательной работы в школе является развитие системы детских общественных объединений. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Действующие на базе МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» детские общественные объединения – это добровольные, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации воспитательных целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел: участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом», «Мы – вместе», через работу по облагораживанию школьной территории, по уходу за Мемориальным комплексом «Города герои и города воинской славы», через участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, через участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действует 9 детских общественных объединений:

1.Совет старшеклассников(в состав входит президент, министр образования, министр культуры, министр спорта, министр СМИ и печати).

2. Школьное лесничество «Лесовичок».

3. Юнармейский военно-патриотический отряд «Юнармия: патриоты России».

4. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Автостопики».

5. Дружина юных пожарников «ДЮП».

6. Школьный спортивный клуб «Олимп».

7.Школьный театр «Лицедеи».

8. Школьный историко-краеведческий музей «Истоки».

9. Движение первых. «Орлята России».

В рамках проведения Всероссийской акции «Добрые письма», #МЫВМЕСТЕ, волонтерами - учащимися МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина» было написано и отправлено около 300 добрых весточек вместе с посылками участникам СВО. Дети с теплом и заботой складывали треугольные письма и выражали в них признательность военнослужащим за то, что они охраняют граждан России.

Значимым направлением воспитательной работы школы является спортивно-оздоровительная работа. Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, в школе работает Школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК), *целью* которого является создание образовательного пространства, способствующего  широкому привлечению учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров школы к спортивной жизни школы, регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди учащихся. Реализация программы ШСК «Олимп» в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале, на школьном спортивном стадионе, зимней ледовой площадке.

*Основные направления деятельности ШСК «Олимп»:*

*1.Дополнительное образование спортивной направленности:*

1. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Мир спортивных игр».

2. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа ГТО».

3. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию: Шахматный кружок «Умные квадратики».

*2. Внеурочная спортивная работа:*

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеские встречи между классами, спортивными командами, школами Хоринского района);

2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста.

3. Выявление, поощрение лучших спортсменов и активистов ШСК «Олимп», награждение на школьном Слете одаренных детей в мае 2024г.

Информационное обеспечение спортивной жизни школы осуществляется через официальный школьный сайт, на котором размещена вся нормативно-правовая документация работы школьного спортивного клуба, спортивные мероприятия.

В 2024 году в школьном спортивном клубе «Олимп» занималось более 400 детей, проводилась большая работа по подготовке и сдаче ГТО учащимися школы. В 2024 году все учащиеся сдали нормы ГТО.

Качественные результаты сдачи норм ГТО:

- Золотой знак получили 8 человек:

1. Агеев Александр – 11кл.
2. Гындэнов Вадим – 11кл.
3. Игумнова Людмила – 11кл.
4. Борисов Артем – 9в кл.
5. Бородин Денис – 9б кл.
6. Богданов Александр – 9а кл.
7. Орлов Антон – 9а кл.
8. Жибарев Никита – 9а кл.

-Серебряный значок получили 23 человека.

- Бронзовый значок получили 97 человек.

Эффективными результатами работы школьного спортивного клуба за 2024 год было:

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся  в спортивных секциях, способствующее снижению уровня детской безнадзорности и беспризорности, благоприятной социализации детей и подростков.

2. Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников с целью максимальной занятости детей внеурочной спортивной деятельностью, способствующей укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ.

3. Привлечение внимания родительской общественности, жителей микрорайона школы, социальных партнеров к проблеме активной занятости, оздоровления детей.

4. Физическое оздоровление детей и подростков через физкультуру и спорт, проживающих в микрорайоне МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

5. Стабильность состава занимающихся детей в ШСК «Олимп», динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности детей в спортивных секциях, выраженных в количественных показателях физического развития, результатах участия в различных спортивных соревнованиях.

В 2024 году в школе прошли такие массовые спортивные мероприятия направленные на развитие спортивной одаренности учащихся – это школьные турниры по минифутболу, волейболу, военно-спортивный чемпионат «Сила, слава и доблесть России: отец за сына и сын за отца!» для учащихся 5-6 классов , посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов и вывода советских войск из Афганистана, Гагаринский массовый спортивный марафон «Поехали!», открытое лично-командное первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу памяти Харитонова П.В. в с. Георгиевское.

Результаты:

1. Каратаева Софья ,дистанция 1000 м – 2 место

2. Каратаева Анастасия, дистанция 1000 м – 3 место

3. Шарапов Артем, дистанция 250 м – 2 место

4. Хагоев Семен, дистанция 250 м – 3 место

5. Аюшеева Валерия – 250 м – 2 место

6. Гребенщиков Владимир, 8 В, дист.500 м – 1 место

7. Аюшеев Арсалан, 7А, дист. 500 м. – 2 место

8. Витютнев Даниил, дист. 250 м. – 1 место

9. Чимитова Снежана, 7А, 500 м – 2 место

**Результаты районного осеннего легкоатлетического кросса-2024:**

1 место – Чимитова Снежанна,8а кл., рук. Гомбожапов.Б.А.

1 место – Жибарев Никита,10б , рук. Жибарев .АН

2 место – Богданов Слава,9б кл., рук. Жибарев А.Н..

2 место – Иванова Злата,6а кл., рук. Гомбожапов Б.А..

2 место – Борисов Артем,10а кл., рук. Гомбожапов Б.А..

2 место – Белобородова Маша,11 кл., рук. Жибарев А.Н..

3 место – Махалов Данил,10б, рук-ль Жибарев А.Н..

3 место – Андреева Ксения, 5в кл., рук-ль Жибарев А.Н..

**Результаты муниципального этапа  Всероссийских соревнований по минифутболу:**

Рук-ли- учителя физкультуры - Жибарев А.Н., Гомбожапов Б.А.

2 место – командное.

3 место – юноши 2011-2012г.

**Результаты районного открытого первенства по эстафетному забегу:**

1 место – Чимитов В., Каратаева Н., Жамсуев А.Демина К.

2 место - Цыренжапов М., Яковлева С., ,Мухандуев С., Иванова З.

2 место - в беге на 100м. – Жамсуев А., 10б.

2 место – Курочкин И., 9б кл. в беге на 100м.

2 место – Курочкин И., 9б кл. в беге на 60 м.

3 место – Андреева К., 5в кл.

3 место- Цыдыпова Сэ.,8б в беге на 400 м.

2 место - Шарапов Стас, 8в в беге на 400 м.

1 место – Аюшеев А., 8а кл. в беге на 400м.

3 место – Борисов А.,10а в беге на 400 м.

2 место – Чимитова С., 8а в беге на 400м.

1 место – Белобородова М.,11 кл. в беге на 100м.

2 место - команда в эстафетном беге открытого первенства ДЮСШ.

В течение 2024 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» велась работа по реализации программы развития школьного историко - краеведческого музея «Истоки».

Общий охват учащихся в мероприятиях музея за 2024 год составил около 600 человек.

В 2024 году были проведены тематические экскурсии для учащихся 1 -11 классов, обзорные экскурсии «Знакомство с музеем », «Экскурсии для гостей школы», «Этих дней не смолкнет слава», «История экспоната», «Люди родного края», «Династии учителей», «Строительство школы», «Директора нашей школы», «Учителя-выпускники школы» и др.

В музее проводится работа по сбору информации для пополнения витрины «История Ю.А Гагарина», оформляются материалы по погибшим выпускникам – участникам СВО.

В декабре 2024 года состоялся 10-летний юбилей школьного краеведческого музея «Истоки», где были подведены творческие итоги работы за 10 лет.

На сегодняшний день приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое воспитание учащихся. Школа имеет богатый опыт работы в патриотическом воспитании учащихся. В 2024 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» успешно продолжил реализацию военно-патриотический проект «Мемориальный комплекс: Города – герои и Города воинской славы», целью которого является увековечение памяти земляков-хоринцев, прадедов учеников нашей школы, воевавших в годы Великой Отечественной войны, отдавших жизни за Великую Победу, а также воспитание у учащихся патриотических чувств, уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный участниками войны и тружениками тыла. В реализацию проекта Мемориального комплекса в 2024 году вовлечены все учащиеся, в том числе и дети «группы риска», которые были задействованы в подготовке к смотру строя и песни, Торжественному параду Победы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ на уроках «Разговор о важном»: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением Гимна РФ.

**Значимые воспитательные мероприятия 2024 года:**

1. Открытие Аллеи Героев 6 выпускникам школы , погибшим в ходе СВО.
2. Благотворительный праздничный концерт «Герои нашей Отчизны» ко Дню Защитника Отечества, где вырученные средства были переданы для помощи участникам СВО. Сумма вырученных денег составила 44 .000 рублей.
3. Благотворительный концерт «Марафон Победы» был проведен в рамках празднования 9 мая , также денежные средства в размере 66.000 рублей были переданы защитникам СВО.
4. 3-я Гагаринская неделя -2024.
5. Декадник патриотизма, мужества и славы, в рамках которого прошли Торжественные мероприятия по приему и передачи копии Легендарного знамени Победы , школьный патриотический фестиваль – конкурс«К подвигу солдата всем сердцем прикоснись…»,
6. Военно-спортивный чемпионат «Сила, слава и доблесть России: отец за сына и сын за отца», посвященный 35–летию памяти воинов-интернационалистов и вывода советских войск из Афганистана.
7. Реализация проекта «Открытие Герба РФ на здании школы».
8. Проект «Открытие Полицейского класса» совместно с МО МВД России «Хоринский»ю
9. Школьный фестиваль юных талантов «Синяя птица»
10. Образовательное событие "Телемост:Истоки дружбы".  
     Учащиеся школы приветствовали   школьников из4-х школ разных уголков России и Монголии: Национальной школы – лаборатории "Оюуны Ирээдуй" ( г.Улан - Батор), Старобешевской школы №2, СОШ №5 г. Дебальцева Донецкой НР.
11. Осенняя благотворительная ярмарка «Помощь бойцам СВО».

Общая собранная сумма - 100 000 рублей передана участникам СВО.

В 2024 году по итогам высоких достижений одаренных , талантливых наших учащихся был проведен Слет одаренных детей, где все эти дети , педагоги и их родители были поощрены и нацелены на дальнейшие успехи .

Все эти общешкольные, массовые мероприятия, требующие от педагогов и детей огромных усилий и подготовки, имеют огромный воспитательный потенциал, воспитывая в наших детях духовно- нравственные ценности , патриотизм , дружескую сплоченность . Результатом такой работы с детьми является тот факт, что классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Такж, результатом работы классного руководителя по достижениям работы с классным коллективом является участие в школьном конкурсе «Самый классный класс-2024» .

В 2024 году высоких результатов благодаря добросовестному , ответственному труду, добились классные рук-ли , которые по итогам конкурса признаны «самыми классными классами»:

*Среди 1-4 классов*:

«Самым классным классом» признан 4б класс, классный руководитель Полушина З.С.

*Среди 5-7 классов*:

«Самым классным классом» признан 7а класс, классный руководитель Масленченко Е.Ю.

*Среди 8-11 классов:*

«Самым классным классом» признан 8а класс – классный руководитель Цыбенова Б.Д.И.

Значимые творческие достижения учащихся за 2024 год Всероссийского , Республиканского уровней:

**- Всероссийский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» :**

1 место – Черных Даниил, 9б класс. , руководитель. Цыдыпов З.А.

в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Резьба. Выжигание.Ковка»

**-Региональный этап Международного конкурса «Детство без границ»,** руководитель Доржиева Н.М.:

*Номинация ИЗО «Фестиваль талантов»*

1 место – Андреева В.,9б класс. в номинации «Позывной сигнал-команда!»

1 место – Бородина Валерия ,10 класс в номинации «Хрустальная роза»

1 место – Сойжинова Оюна.,9б класс в номинации «Позывной сигнал-команда!»

2 место – Стальмакова Карина , 9б класс в номинации «Хрустальная роза»

1 место – Хайдукова Даша,9б класс - Гран при в номинации «Позывной сигнал-команда!, в номинации «Хрустальная роза».

1 место-Гран при в номинации «Позывной сигнал-команда! –Халбаева Олеся,9б класс.

Номинация ИЗО «Фестиваль талантов»:

2 место-Черных Даниил,9б класс.

**- Региональный этап Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций» :**

1 место – Черных Даниил, 9б кл. , рук. Цыдыпов З.А.

в номинации«Декоративно-прикладное творчество. Резьба. Выжигание.Ковка»

3 место – Цыремпилов Баин, 8а кл. , рук. Цыдыпов З.А.

в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Резьба. Выжигание.Ковка».

3 место – Санжиева Оюна,10 кл. в номинации «Топос. Краткий метр.». Рук. Соболевская М.М., Копылова О.М., Гомбожапов Б.А., Соловьева А.В.

- **Межрегиональный открытый конкурс художественного слова «Байкальская Лира»**

1 место– Ерофеева Полина, 11 кл. рук. Ерофеева А.В.

**- Республиканский конкурс Декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»**

1 место **–** Цыдыпова Сэлмэг., 7б кл. рук. Цыдыпов З.А.

**- Межрегиональная выставка творческих работ», посвященная празднику «Сагаалган-2024».**

Номинация «Сувениры»

1 место **-** Цыдыпова Сэлмэг., 7б кл. рук. Цыдыпов З.А.

- **II-й** **Республиканский фестиваль «Детство и юность – прекрасные года», посвященные 20-летию Пионерской общественной организации среди пионеров и школьников РБ:**

Гран-при – Емельянова Полина 7а кл. , рук. Масленченко Е.Ю. Номинация-конкурс проектов вожатых «Наш призыв-позитив!»

Гран-при – Мокина Дарья, 7а кл. , рук. Масленченко Е.Ю. Номинация-конкурс проектов вожатых «Наш призыв-позитив!»

- **Республиканская игра «Зарница».**

Команда под руководством преподавателя ОБЗР Туголукова В.Н., советника по воспитанию Копыловой О.М. из 23 команд вошли в десятку сильнейших.

**Районный конкурс «Ученик года Бурятии-2024»:**

1 место – Дарижапов Митып,11 кл.

3 место – Демина Катя, 11 кл.

Рук-ли Бадарханова Л.Е., Соболевская М.М.

**Республиканский конкурс юных журналистов «Золотое перо-2024»:**

1 место- Капорская Маша, ученик 11 класса, рук. Доржиева Н.М.

1 место – Дашиев Бато , ученик 11 класса, рук. Доржиева Н.М.

**Республиканский патриотический форум «Россия – это мы!»:**

3 место,общекомандное

1 место– Военно-спортивная игра «Надевание ОЗК». Рук.Туголуков В.Н.

**Республиканский конкурс сочинений «Герой Отечества»:**

2 место – Павлова Алена, уч-ся 8а кл., рук. Шатская Л.А.

Значимым направлением воспитательной работы школы является *работа по предупреждению совершения противоправных действий, профилактике преступлений среди учащихся школы.*

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» проводится целенаправленная работа в данном направлении согласно Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Вся профилактическая работа школы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами,  без которых невозможно решение проблем в школе и социуме: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Хоринский районный суд, Прокуратура Хоринского района, ОСЗН Хоринского района, Районная КДН ЗиП, МЛПУ «Хоринская ЦРБ» , Хоринский СРЦН , Отдел опеки и попечительства, ЦЗН Хоринского района и др.

В данном направлении в школе проводится целенаправленная работа:

1. Дети, состоящие на проф. учете , находящиеся в ТЖС, пользуются льготой бесплатного горячего питания в школе, с начала учебного года поставлены на льготное горячее питание в школьной столовой.

2. На учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», разработаны и реализуются социально-психологической службой, классными руководителями планы индивидуально-профилактической работы по коррекции поведения и предотвращения совершения повторных преступлений.

3. Администрацией школы, классными руководителями проводится регулярный мониторинг посещаемости уроков.

Следует отметить , что по результатам данного мониторинга – пропуски уроков без уважительных причин имеются у Копосова Д., ученика 7в класса , состоящего на учете в ПДН, ВШК.

4. Регулярный педагогический контроль за успеваемостью, посещаемостью детьми , состоящими на разных формах профилактического учета.

5. Ведется контроль посещения кружков и секций за детьми, состоящими на проф.учете.

6. Вовлечение учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», во внеклассные , внеурочные мероприятия.

**Мониторинг**

**совершенных преступлений учащимися школы за 2024 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2023 год** | **2024 год** |
| 1. | Совершено преступлений | 3 | 1 |
| 2. | Отказано в возбуждении уголовного дела в связи с несовершеннолетним возрастом | 0 | 1 |

Положительные результаты в профилактической работе дает реализация профилактико-правовых проектов, коррекционно-профилактических программ, , социально-значимых мероприятий.

*1. Программа дисциплинарной комиссии школы*

Важным органом профилактической работы в школе является школьная дисциплинарная комиссия, которая организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропусков уроков без уважительных причин. На заседаниях данной комиссии рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающие школу, совершающие какие-либо проступки или правонарушения.

За 2024 уч. год проведено 4 заседания дисциплинарной комиссии школы. Рассмотрены вопросы поведения , проблем успеваемости, посещаемости в отношении 24 учащихся школы.

Большую роль в профилактической работе школы играет работа по обеспечению правовой грамотности учащихся, знаний основных положений и статей Уголовного Кодекса РФ, административного кодекса РФ , касающихся несовершеннолетних.

Вопросы профилактики деструктивного поведения, профилактики суицидального поведения учащихся были рассмотрены на данный период 21 марта 2024 года на заседании методобъединения классных руководителей с приглашение педагога-психолога ГБОУ «РЦО» Дашинимаевой Л.Б.

До родителей через родительские чаты доводится корректная информация по раннему выявлению вовлечения детей в опасную деятельность, размещаются рекомендации – памятки для родителей в родительских группах класса , на официальном сайте школы, на правовых уголках о том как уберечь детей от вовлечения в опасную деятельность криминального характера.

*Главной проблемой, с которой сталкивается школа* в работе по профилактике правонарушений среди учащихся , семейного неблагополучия - это:

Самоустранненость значительной части родителей от воспитания своих детей, недостаточно должное выполнение своих родительских обязанностей, ненадлежащий контроль за детьми-всё это способствует совершению детьми противоправных действий во внешкольное , каникулярное время.

Важной задачей дальнейшей профилактической работы школы считаем совершенствование работы по профилактике агрессивного поведения детей и подростков, обучение детей навыкам бесконфликтного общения в том числе и в сети интернет.

Важным направлением психолого-педагогической работы школы является *работа по профилактике суицидальных наклонностей среди обучающихся*. Работа в данном направлении проводится согласно разработанной программы «Профилактика суицида среди детей и подростков».

*Цель программы:*

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

*Задачи программы:*

• выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.

• межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;

• пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Исходя, из цели и задач программы работа по профилактике суицидов среди школьников проводится по следующим направлениям:

*1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:*

• создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению

• проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

( по результатам проведения СПТ)

*2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:*

• организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья

• организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

*3. Оптимизация межличностных отношений в школе.*

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, принимаем меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» 2-й год нет педагога-психолога.

Поэтому, психолого-педагогическую помощь учащимся, родителям оказывает социально-педагогическая служба, администрация школы, классные руководители а также педагоги-психологи ГБОУ «РЦО».

**Социальное партнерство школы**

В 2024 году МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им .Ю.А.Гагарина» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Хоринский районный суд

- Прокуратура Хоринского района

-Анинский Дацан

- Отдел опеки и попечительства МО «Хоринский район»

- Хоринский Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей

- МО МВД России «Хоринский»

- Детская школа искусств

- Детско-юношеский центр

- Детско-юношеская спортивная школа

- Хоринская центральная районная библиотека им. Д.З.Жалсараева

- Районный дом культуры

- Хоринский филиал БРИТ

- Хоринский лесхоз

- ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"

- Районный историко-краеведческий музей

- Хоринский ЦЗН

-Хоринский ОСЗН

Таким образом, организованная работа школы по профилактике правонарушений, суицидального, рискового поведения позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снижать количество детей с девиантным поведением и избегать суицидальных попыток.

Важной задачей дальнейшей работы школы считаем совершенствование работы по профилактике агрессивного поведения детей и подростков, обучение детей навыкам бесконфликтного общения в том числе и в сети интернет.

*Проанализировав результаты профилактической работы , пришли к выводу* ,что необходимо совершенствовать систему мониторинга и анализа состояния детских преступлений и правонарушений, выявления причин и условий ,способствующих совершенствованию преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы.

**ВЫВОДЫ:**

1. В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

2.Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности учащихся школы;

3. Работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

***Необходимо обратить внимание на следующие аспекты воспитания:***

1.Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, агрессивного и суицидального поведения , предотвращению конфликтов среди учащихся ;

2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

3. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по реализации программы воспитания учащихся согласно модулям и направлениям воспитания;

4. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, активнее вовлекать их в общественную жизнь школы;

5. Сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;

6. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся , формировать у детей духовно-нравственных ценностей, основы культуры поведения и общения;

7. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, родителями;

***Проблемы в организации воспитательной работы:***

* Недостаточно активно осуществляется обмен опытом передовых классных руководителей;
* Родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не всегда идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А.Гагарина»  проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/group?groupId=112475832&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](https://1zavuch.ru/group?groupId=112475832&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по научно - методической работе Эпова О.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова;

Бурятский государственный университет;

Бурятский республиканский индустриальный техникум;

Авиационный техникум;

Железнодорожный техникум;

МО МВД «Хоринский»;

ГБУЗО «Хоринская ЦБ» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Учащиеся нашей школы принимают участие в проекте «Проектория» «Шоу профессий».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100%  обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятия, проводимые в 2024 году:

Профориентационная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | кол-во уч-ся, класс |
| 1 | Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» | Каждый четверг | 6-11 класс |
| 2 | Участие в проекте «Билет в будущее» | с сентября по декабрь 2024г | уч-ся 6а, 6б, 7а, 7б,8б, 10 классы (120 учащихся) |
| 3 | Профориентационная работа - беседа Начальник полиции МО МВД РФ «Хоринский», полковник полиции И.Б.Шойдоров  «Поступление в Министерство внутренних дел». | 27.02.2024г | уч-ся 10, 11 класса (50 уч-ся) |
| 4 | Профориентационная работа – беседа, представители Монгольского национального университета. Крупнейший университет Монголии Ордена Полярной Звезды. | 18.03.2024г | уч-ся 10, 11 класса (50 уч-ся) |
| 5 | Профориентационная беседа представителей ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова»  «Знания для нашего будущего» | 04.04.2024г | уч-ся 9-х и 11 класса  (106 уч-ся) |
| 6 | Профориентационная работа с учащимися по этножурналистике журналистами бурятского телевидения «Буряад ТВ» | 03.05.2024г | уч-ся 8 – 11 классы  100 уч-ся |
| 7 | «Проектория» «Шоу профессий»  ««Проектория» «Шоу профессий»  «Специалист по кино и телепроизводству» | 17.05.2024г | уч-ся с 1 по 11 классы  506 уч-ся |
| 8 | «Проектория» «Шоу профессий»  «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | 9 сентября 2024г | 1,2,3,4 классы |
| 9 | Форум «Жить, учиться и работать в Бурятии». | 11 сентября 2024 г | Учащиеся 9-х классов |
| 10 | «Проектория» «Шоу профессий»  «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» | 16 сентября 2024г | 5,6,7,8 классы |
| 11 | Занятие по профориентации на поступление в Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко. | 23 октября 2024г | Юноши 10 и 11 классов |
| 12 | Экскурсия в г.Улан-Удэ в музей ФСБ, национальный музей. | 31 октября 2024г | 8а класс |
| 13 | Выезд в БГСХА «День открытых дверей» | 1 ноября 2024 г | 10б класс (15 уч-ся) |
| 14 | Профориентационное занятие на поступление в Государственный Бурятский академический театр драмы им. Хоца Намсараева | 06 ноября 2024 г | 11 классы Хоринского района |
| 15 | Открытие «Полицейского класса» | 16 декабря 2024г | Учащиеся 6б класса |
| 16 | Открытие агроэкологического класса | Декабрь | Учащиеся 8а, 8б, 8в класса |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах школьника. Школа эффективно работает по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», имеет успешный опыт развития творческих успехов у учащихся разных направлений.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1.Туристско-краеведческое;

2.Физкультурно-спортивное;

3.Социально-гуманитарное;

4.Естественно-научное

5.Художественное

6.Техническое

В 2024 году в школе функционировало 16 творческих объединений согласно направлениям ФП «Успех ребенка», из них 6 творческих объединений в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Работают в кружках и секциях 16 педагогов.

*Целями дополнительного образования школы* являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эти цели реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска». В школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Согласно мониторинга охвата детей дополнительным образованием в школьных кружках , на занятиях внеурочной деятельности в 2024 году посещает более 590 человек, что составляет около 93%. Более 30 % учащихся посещают кружки и секции в Хоринском ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ, ДСТиЭ. 100% детей начальной школы охвачено внеурочной деятельностью.

Общий охват детей дополнительным образованием составляет - более 93 %.

Количество кружков по внеурочной деятельности и количество посещающих детей эти кружки:

Количество кружков по внеурочной деятельности для 1- 4 классов – 28.

- количество посещающих детей эти кружки -240 чел.

Приоритетным направлением дополнительного образования учащихся в школе является реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который технически оснащен современным оборудованием. Учащиеся занимаются на современном 3Д-принтере, учатся работать с конструкторами робототехники, на квадракоптерах, ноутбуках, в шахматы, на фото-видеоаппаратуре, тренажерах по ОБЖ.

В Центре «Точка Роста» МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2024 году работало 6 педагогов. Центр «Точка роста» охватил 100 % обучающихся 5-11 классов МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина», осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 3 по 11 классы (100%).

**Показатели функционирования Центра цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста» за 2024 год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Целевая аудитория,  количество участников | Отметка о проведении и дата проведения | Ссылка на сайт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Направление 1. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогических работников** | | | | |
| 1. | Торжественная Церемония «ОТКРЫТИЕ ГЕРБА РФ» на здании школы.  Правовая площадка в Центре «ТР».  Лекторий «Государство.Закон.Общество» | 54 уч-ся 7-11 классов  10 педагогов +  Федеральные судьи РБ -9 чел. | 4 октября 2024 г. | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_169.html> |
| 2. | Встреча с методистами Регионального Центра «Асториум» Н.В.Кондрашева | 120 чел. + 7 педагогов | 22 октября 2024 г. | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_173.html> |
| 3. | Профессиональный праздник «День математика» | Уч-ся 8а,10б , 6а ,7а,7б,7в ,9а, 9б ,9в класса,  72 чел.  5 педагогов | 2-5 декабря 2024г. | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_186.html> |
| 4. | День правовой помощи детям | Педагогический коллектив-  30 чел.  8а, 8б, 10а,10б- 87 чел. | 7 ноября 2024 г. | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_184.html> |
| *5.* | Участие в школьном и муниципальном этапах ВОШ | 288 уч-ся  32 педагога | Октябрь 2024 – декабрь 2024г. |  |
| **Направление 2. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»** | | | | |
| 1. | КПК «Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предметам» | 20 педагогов | 13 декабря 2024г. | --- |
| **Направление 3. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»** | | | | |
| 1. | Образовательное событие «Телемост дружбы» | 145 уч-ся + 12 педагогов.  15 уч-ся школы №32 г. Улан-Удэ,  5 уч-ся из Национальной школы- лаборатории  « Оюуны ИРЭЭДУЙ» г.Улан-Батор (Республика Монголия)  15 уч-ся Старобешевской СОШ №2 ,СОШ №5 г. Дебальцева Донецкой НР | 21 ноября 2024 г. | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_183.html> |
| 2. | Межпредметное сетевое образовательное событие «День рождения лампочки»  с СОШ № 32 г.У-Удэ | 7б класс-18 чел.  С СОШ № 32 г.У-Удэ -  18 чел.  8 педагогов | 16 декабря 2024г. | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_187.html> |
| **Направление 4. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества** | | | | |
| *1.* | Районный конкурс «Ученик года Бурятии-2024» | 2 участника + группа поддержки участников – | Ноябрь 2024г. | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_166.html> |
| **Направление 5. Организация профориентационной деятельности обучающихся** | | | | |
| 2. | Профориентационная встреча с работниками Военного комиссариата Хоринского и Кижингинского районов  (Специалист военкомата Бароева З. С) | Юноши 9-х классов,10а,10б,25 октября 2024 года 11 классов  60 чел. + 5 педагогов | 7 ноября 2024 | <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_181.html> |
| **Направление 6. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ** | | | | |
| 1. | Педсовет «Качество образования, как основной показатель работы школы» | 49 педагогов | 23 декабря 2024 г. | ---- |

Исходя из перечня показателей педагогами Центра «Точка роста», в 2024 году выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2. Не менее 75% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Выводы:**

1.Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно развивается, отвечая новым требованиям образования.

2. В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащихся.

3. Имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ дополнительного образования.

4.Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе ,соориентироваться в выборе будущей профессии.

5. Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

6. Индивидуальный подход в процессе кружковой, внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

7.Система дополнительного образования в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» предполагает:

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

-создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;

-обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

-организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28.05 2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов, в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.30.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 63 ученика, из них:

* на уровне ООО – 0 обучающихся;
* на уровне СОО – 63 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

* очную форму обучения – 63 обучающихся на уровне СОО.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023-2024 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе: | 640 |
| – начальная школа | 247 |
| – основная школа | 343 |
| – средняя школа | 50 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |
| – об основном общем образовании | 3 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | 5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 47 | 47 | 100 | 27 | 57% | 6 | 13% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 69 | 67 | 97,2 | 32 | 46% | 9 | 13% | 2 | 2,8 | 0 | 0 | 1 | 1,4 |
| 4 | 76 | 76 | 100 | 38 | 50% | 10 | 13% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **188** | **186** | **99** | **97** | **51% (+6)** | **25** | **13 (+5)** | **2** | **1(-4,3)** | **0** | **0** | **1** | **0,5** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2023 году было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5%, успеваемость повысилась на 0,5%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 67 | 67 | 100 | 30 | 45% | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 60 | 60 | 100 | 18 | 30% | 2 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 74 | 73 | 99 | 25 | 34% | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 1 | 1,4 |
| 8 | 61 | 61 | 100 | 28 | 46% | 2 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 81 | 81 | 100 | 25 | 31% | 2 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 341 | 340 | 99,8 | 126 | 37,4  (+0,3%) | 11 | 3,2 | 1 | 0,3 | 0 | 0 | 1 | 0,3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3%, процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне, общая успеваемость понизилась на 0,2%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 26 | 26 | 100 | 16 | 62 | 2 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 28 | 56 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 0,5 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 8,8%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (4 июля 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

* не преодолел порог на ЕГЭ по выбору 1человек;
* в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

* преодолели порог – 5 человек;
* улучшил результат - 1 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 81 | 24 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 81 | 24 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 81 | 24 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 78 | 24 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 81 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость и качество по математике и русскому языку за последние три года понизилась составляет 98 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021-2022 | 80 | 62 | 3,5 | 96 | 73 | 4,1 |
| 2022-2023 | 81 | 37 | 3,6 | 89 | 55 | 4,1 |
| 2023-2024 | 78 | 38 | 3,2 | 84 | 63 | 3,5 |

Также 81 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во учащихся | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 80 | 84 | 55 | 3,5 |
| 2 | Математика | 81 | 78 | 37 | 3,2 |
| 4 | История | 19 | 63 | 37 | 3,0 |
| 5 | Химия | 10 | 60 | 40 | 3,2 |
| 6 | Биология | 16 | 100 | 71 | 3,9 |
| 7 | Физика | 17 | 82,3 | 59 | 3,4 |
| 8 | Информатика | 31 | 90,4 | 55 | 3,6 |
| 9 | Обществознание | 31 | 77,4 | 16 | 3,0 |
| 10 | Английский язык | 5 | 100 | 80 | 4,0 |
| 11 | География | 17 | 36,4 | 18 | 2,6 |
| 12 | Литература | 3 | 100 | 100 | 4,7 |

78 девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 51 | 100 | 57 | 100 | 81 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 5,9 | 2 | 3,5 | 2 | 2,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11 | 22 | 21 | 37 | 23 | 28 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 51 | 100 | 57 | 100 | 81 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 18 |
| Средний балл | 4,2 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 7 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 39 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. 24 выпускника 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (17%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  |
| Количество обучающихся | 24 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 4 |
| Средний балл | 58 |
| Средний тестовый балл | 58 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021-2022 | 50,6 | 71,2 |
| 2022-2023 | 60,3 | 62 |
| 2023-2024 | 46 | 58 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 10 человека (42%). Физику выбрали 2 обучающихся (8,3%), историю – 6 человек (25%), английский язык сдавали 2 человека (8,3%) человек, информатику – 4 человека (17%), химию и биологию – 9 и 7), географию – 1 человек (4,2%), литературу – 1 человек (4,2%).

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов по большинству учебных предметов.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | % успеваемости | Средний тестовый балл |
|
| 1 | Русский язык | 24 | 100 | 58 |
| 2 | Математика базовый уровень | 18 | 100 | 4,2 |
| 3 | Математика профильный уровень | 6 | 100 | 46 |
| 4 | История | 6 | 67 | 40 |
| 5 | Химия | 7 | 57 | 30 |
| 6 | Биология | 9 | 100 | 52 |
| 7 | Физика | 2 | 100 | 43 |
| 8 | Информатика | 4 | 50 | 39 |
| 9 | Обществознание | 10 | 70 | 51 |
| 10 | Английский язык | 2 | 100 | 61 |
|  | Литература | 1 | 100 | 55 |
|  | География | 1 | 100 | 45 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,2 процента от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Количество медалистов. Медаль «За особые успехи в учении)** | **2 (золото)** | **2 (золото)** | **2 (золото)** | **2 (золото)** | **1 (золото)** |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Намдакова Валерия Александровна | 11 | Чебакова Наталья Валентиновна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по обязательным предметам и по результатам ГИА по предметам по выбору биологии, физике, английскому языку, литературе, географии.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (литература и иностранный язык – по английскому языку).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 46, по русскому языку – 58.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (4,2%).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали  серьезное **снижение качества знаний** по сравнению с 2023 г по русскому языку (8 классы,), математике (7 классы). история (7 классы), биология (5 классы), обществознание (6 классы). физика (8,7 классы), географии (8,7,6 классы) , в 4-ых классах по всем предметам.

**Положительная динамика** наблюдается по химии (8в класс), истории (8,6,5 классы), математике (8,5 классы),обществознание (7 классы),по русскому языку (6,5 классы), по биологии (6 классы)

Причины снижения результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Школьный этап ВсОШ среди школьников 4-11 классов проводился в нашей школе по 19 предметам с 18.09.2024 по 31.10.2024. в тестирующей системе https://uts.sirius.online/. Разработчики заданий по 6 предметам - Сириус, по 12 – Асториум и 1 предмет (Литература) – традиционная форма. Обучающиеся выполняли задания, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями в режиме онлайн и соответственно работы так же проверялись в системе Сириус.

Всего в школьном этапе ВСОШ в 2024 году по 19 предметам приняли участие 377 школьников, что составляет 61% от общего числа учеников 4-11 классов, которые проверили свои знания по школьным предметам.

«Русский язык» - 73 участника

«Математика» -51 участника

«Английский язык» - 35 участников

«Биология» -34 участника

«Физическая культура» - 27 участников

«География» - 13 участников

«Литература» - 29 участников

«Обществознание» - 12 участников

«Технология» - 30 участников

«ОБЖ» -6 участников

«Химия» - 17 участников

«Физика» - 4 участников

«Экология» - 15 участников

«История» - 8 участников

«Информатика» - 11 участников

«Астрономия» - 8 участника

По итогам олимпиады были определены обучающиеся в количестве 88 учащихся нашей школы по 16 предметам, которые прошли в следующий муниципальный этап ВсОШ. Эти ребята перешли порог и набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, а также участие в этом этапе примут победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

По данным сравнительного анализа за последние 4 года по показателям результативности достижений учащимися во Всероссийской олимпиаде школьников видно, что высокие достижения по количеству прошедших на муниципальный этап в 2024-2025 учебном году.

Победители и призеры

Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

МАОУ «Хоринская СОШ им. Ю.А.Гагарина»

2024 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Место | ФИО руководителя |
| Экология | | | | |
| 1 | Проничева Мария | 9а | 3 | Силантьева Е.Н. |
| 2 | Видутова Ксения | 11 | 2 |
| Астрономия | | | | |
| 3 | Проничева Мария | 9а | 2 | Сутурина В.С. |
| 4 | Патрушева Екатерина | 10б | 2 |
| Обществознание | | | | |
| 5 | Черкасов Дмитрий | 8б | 3 | Чебакова Н.В. |
| 6 | Малхасян Андраник | 9б | 3 |
| 7 | Бадмаева Дари | 11 | 3 |
| Русский язык | | | | |
| 8 | Смирнова Александра | 8а | 1 | Шатская Л.А. |
| 9 | Миненков Максим | 10а | 2 | Туголукова О.В. |
| Физика | | | | |
| 10 | Бичурина Вера | 7б | 1 | Сутурина В.С. |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | |
| 11 | Малхасян Адраник | 9б | 1 | Туголуков В.Н. |
| Биология | | | | |
| 12 | Жибарев Никита | 10б | 1 | Силантьева Е.Н. |
| 13 | Видутова Ксения | 11 | 1 |
| 14 | Каратаева Анастасия | 11 | 3 |
| Литература | | | | |
| 15 | Черкасов Дмитрий | 8б | 1 | Шатская Л.А. |
| 16 | Цыремпилов Тамир | 8а | 2 |
| 17 | Павлова Алена | 8а | 3 |
| 18 | Халбаева Анастасия | 9а | 3 | Туголукова О.В. |
| 19 | Цыдыпова Сарана | 10 | 2 | Доржиева Н.М. |
| 20 | Миненков Максим | 10а | 3 | Туголукова О.В. |
| 21 | Каратаева Софья | 11 | 1 | Доржиева Н.М. |
| 22 | Капорская Мария | 11 | 2 |
| Технология | | | | |
| 23 | Черных Даниил | 10б | 1 | Цыдыпов З.А. |
| 24 | Проничева Мария | 9а | 3 | Базарсадуева М.Б. |
| 25 | Цыбикова Карина | 10 | 3 |
|  |  |  |  |
| Математика | | | | |
| 26 | Цыренжапов Дандар | 8а | 3 | Масленченко Е.Ю.  Цыренжапова С.Н.  Куприянова И.Н. |
| 27 | Дашиев Ардан | 8а | 2 |
| 28 | Сапунов Алексей | 9а | 2 |
| 29 | Васильев Владислав | 10 | 2 |
| Физическая культура | | | | |
| 30 | Сутурин Вадим | 7б | 3 | Жибарев А.Н. |
| 31 | Копылова Злата | 8б | 1 |
| 32 | Аюшеев Арсалан | 8а | 2 | Гомбожапов Б.А. |
|  |  |  |  |  |

Итого:

1 место – 9

2 место – 11

3 место - 12

На региональный этап прошли:

Проничева Мария, 9а кл – астрономия (рук. Сутурина В.С.)

Патрушева Екатерина, 10б кл – астрономия (рук. Сутурина В.С.)

Видутова Ксения, 11 кл – биология (рук. Силантьева Е.Н.)

Каратаева Софья, 11 кл – литература (рук. Доржиева Н.М.)

Халбаева Анастасия, 9а кл – литература (рук. Туголукова О.В.)

Черных Даниил, 9б кл – технология (рук. Цыдыпов З.А.)

На региональном этапе – место нет.

По рейтингу:

Астрономия – Проничева Мария на 3 месте.

Биология – Видутова Ксения на 3 месте

Литература – Халбаева Анастасия на 6 месте

Таблица достижений учащихся во всероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах, НПК и др. в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Победители и призеры | Руководитель |
| Межрегиональная олимпиада школьников  «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Отечества» | 3 место - Дашиев Давид, уч-ся 1а кл  3 место – Лубсанов Арсалан, уч-ся 1 «а» кл  3 место – Пластинин Сергей, уч-ся 1 «а» кл  3 место – Коновалнко Олеся, уч-ся 1 «а» кл  3 место – Галсанова Сарана, уч-ся 2 «а» кл  3 место – Каратаева Мария, уч-ся 2 «а» кл  2 место – Нимаев Ардан, уч-ся 2 «а» кл  2 место – Видутова Наталья, уч-ся 2 «а» кл  1 место – Брылева Екатерина, уч-ся 2 «а» кл | Арефьева О.А.  Эпова О.В. |
| Международный этап НПК в г. Улан-Батор р.Монголия | 1 место – Дарижапов М, уч-ся 10 кл (секция Краеведение. История.)  1 место – Цыремпилов Баин, уч-ся 8а кл (секция Краеведение. Обществознание.)  2 место – Банаева Дарья, уч-ся 7а кл (секция Иностранные языки.) | Бадарханова Л.Е. |
| Республиканский конкурс «Учимся не для школы, а для жизни» | 2 место – Цыбенова Марина, уч-ся 8а кл | Цыренжапова С.Н. |
| Республиканский конкурс сочинений «Герой Отечества» | 2 место – Павлова Алена, уч-ся 8а кл | Шатская Л.А. |
| Телевизионный конкурс среди учащихся школ Республики Бурятия «Лучший видеоматериал на бурятском языке» «Найдал», посвященный году Семьи | 3 место – Дарижапов Митып, уч-ся 11 кл | Баторова Д.Б. |
| Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» (Отборочный тур) | Математика:  Призер – Васильев Владислав, уч-ся 10 кл  Призер – Цыбиков Константин, уч-ся 10 кл  Призер – Жамбалов Радна, уч-ся 10 кл  Призер – Орлов Даниил, уч-ся 10 кл  Призер – Грешилова Анастасия, уч-ся 10 кл  Призер – Жибарев Никита, уч-ся 10 кл  Призер – Иванова Арина, уч-ся 10 кл  Призер – Черных Даниил, уч-ся 10 кл  Призер – Цыдыпова Сарана, уч-ся 10 кл  Призер – Жамбалова Сэсэг, уч-ся 10 кл  Призер – Махалов Даниил, уч-ся 10 кл  Призер – Доржиева Аяна, уч-ся 10 кл  Призер – Баторов Аланды, уч-ся 10 кл  Призер – Кондратьев Петр, уч-ся 10 кл  Призер – Заиграева Дарья, уч-ся 10 кл  Призер – Масленченко Елизавета, уч-ся 11 кл  Биология:  Победитель – Бородина Анастасия, уч-ся 9в кл  Призер – Павлова Алена, уч-ся 8а кл  Призер – Дамбаева Соелма, уч-ся 9а кл  Призер – Жибарев Никита, уч-ся 10 кл  Призер – Махалов Даниил, уч-ся 10 кл  Призер – Васильев Владислав, уч-ся 10 кл  Призер – Доржиева Аяна, уч-ся 10 кл  Призер – Дабаева Долгор, уч-ся 9а кл  История:  Победитель – Доржиева Аяна, уч-ся 10 кл  Призер – Воробьева Софья, уч-ся 11 кл  Призер – Каратаева Софья, уч-ся 11 кл  Информатика:  Победитель – Масленченко Елизавета, уч-ся 11 кл  Призер – Ширапов Дмитрий, уч-ся 11 кл  Литература:  Победитель – Павлова Алена, уч-ся 8а кл  Английский язык:  Победитель – Санжижапова Виктория, уч-ся 9а кл  Победитель – Дарижапов Митып, уч-ся 11 кл  Призер – Ширапов Дмитрий, уч-ся 11 кл  Химия Призер – Васильев Владислав, уч-ся 10 кл  Право  Призер - Воробьева Софья, уч-ся 11 кл | Куприянова И.Н.,  Масленченко Е.Ю.  Силантьева Е.Н.  Даганова Л.А.  Цыренжапова С.Н.  Шатская Л.А.  Мархаева Э.Д.  Жибарева Е.В.  Чебакова Н.В. |
| Республиканская олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива» | 1 место – Татауров Александр, уч-ся 1б кл  2 место – Ситникова Кира, уч-ся 1б кл  2 место – Перфильева Варвара, уч-ся 1б кл  2 место – Лхасаджапов Ярослав, уч-ся 1б кл  2 место – Копылова Екатерина, уч-ся 1б кл  3 место – Бабинцев Антон, уч-ся 1б кл  3 место – Глазкова Арина, уч-ся 1б кл  3 место – Рябенькая Варвара, уч-ся 1б кл  1 место – Баринова Диана, уч-ся 2а кл  1 место – Беликова Милана, уч-ся 2а кл  1 место – Доржиев Роман, уч-ся 2а кл  1 место – Фунся Ярослав, уч-ся 2а кл  2 место – Эрдынеев Дмитрий, уч-ся 2а кл  3 место – Борисова Варвара, уч-ся 2а кл  3 место – Молонова Бальжидма, уч-ся 2а кл  3 место – Шойропова Арюна, уч-ся 2а кл  2 место – Брылева Екатерина, уч-ся 3а кл  2 место – Азарова Анастасия, уч-ся 3б кл | Полушина З.С.  Арефьева О.А.  Эпова О.В.  Осокина Н.С. |
| VII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие» | 1 место – Лубсанов Арсалан, уч-ся 2а кл  2 место – Лопатина Олеся, уч-ся 6б кл | Арефьева О.А. |
| XIII региональный этап Всероссийской научно-практической конференции «Национальное достояние России» | 2 место – Банаева Дарья, уч-ся 8а кл  3 место – Цыремпилов Тамир – уч-ся 8а кл | Бадарханова Л.Е. |
| Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» (Заключительный тур) | Информатика  Победитель – Ширапов Дмитрий, уч-ся 11 кл  Английский язык  Призер – Дарижапов Митып, уч-ся 11 кл  Математика  Призер – Миненков Максим, уч-ся 10а кл | Цыренжапова С.Н.  Мархаева Э.Д.  Масленченко Е.Ю. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Давыдовские чтения» | 3 место – Банаева Дарья, уч-ся 8а кл | Бадарханова Л.Е. |
| Республиканская НПК «Открытие года» | 3 место – Цыремпилов Тамир, уч-ся 8а кл | Бадарханова Л.Е. |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос» | 1 место – Цыбиков Тамир, уч-ся 9а кл  2 место – Цыдыпова Сарана, уч-ся 10б кл  Диплом в номинации «Лучшая летопись родного края» Цыремпилов Тамир, уч-ся 8а кл | Бадарханова Л.Е.  Доржиева Н.М.  Бадарханова Л.Е. |
| Республиканская НПК «АгроБудущее: идея и решения» для уч-ся агроклассов и 7-11 классов общеобразовательных школ РБ | 2 место – Машанова Полина, уч-ся 8а кл | Эпова О.В. |
| Республиканская олимпиада по русскому языку «Серебряная литера» | 2 место – Бичурина Вера, уч-ся 7 б кл | Шатская Л.А. |
| Всероссийская НПК «Национальное достояние России» г. Москва | 1 место – Банаева Дарья, уч-ся 8а кл  1 место – Цыремпилов Тамир, уч-ся 8а кл | Бадарханова Л.Е. |
| Всероссийская научно – практическая конференция «Обретенное поколение» г. Москва | 1 место – Цыбиков Тамир, уч-ся 9а кл  1 место – Цыремпилов Баин, уч-ся 9а кл | Бадарханова Л.Е. |
| Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» | Краеведение:  Дарижапов Митып, уч-ся 10 кл, 1 место  Цыремпилов Баин, уч-ся 8а кл, 3 место  Творческая:  Цыдыпова Сарана, уч-ся 9б кл, 1 место  Проничева Мария, уч-ся 8а кл, 3 место  Информатика:  Капорская Мария, уч-ся 10 кл, 1 место  Масленченко Елизавета, уч-ся 10 кл, 2 место  География:  Хагоев Сергей, уч-ся 8б кл, 2 место  Литература:  Ерофеева Полина, уч-ся 11 кл, 2 место  Медицина:  Цыренова Маргарита, уч-ся 11 кл, 1 место  Биология:  Спиридонова Ольга, уч-ся 8б кл, 1 место  Физика:  Асадулина Анастасия, уч-ся 10 кл, 2 место  Астрономия:  Мартынова Ангелина, уч-ся 11 кл, 3 место  Бурятский язык:  Батурова Айлана, уч-ся 8а кл, 2 место  Обществознание:  Намдакова Валерия, уч-ся 11 кл, 1 место  Экономика:  Санданова Марина, уч-ся 11 кл, 3 место | Бадарханова Л.Е.  Доржиева Н.М.  Нимаева Н.Д.  Цыренжапова С.Н.  Полушина З.С.  Шатская Л.А.  Силантьева Е.Н.  Полушина З.С.  Сутурина В.С.  Сутурина В.С.  Будаева Ц.А.  Чебакова Н.В.  Чебакова Н.В. |
| Муниципальная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-8 классов  «Серебряная Литера» | Цыбенова Марина, уч-ся 8а кл, 1 место  Санжижапова Виктория, уч-ся 8 а кл, 3 место  Бичурина Вера, уч-ся 6б кл, 1 место | Туголукова О.В.  Туголукова О.В.  Шатская Л.А. |
| Муниципальная олимпиада по литературе для учащихся 5-8 классов  «Золотая Литера» | 1 место – Цыбенова Марина, уч-ся 8а кл  2 место – Дарижапова Амелия, уч-ся 5а кл  2 место - Черкасов Дмитрий, уч-ся 7б кл | Туголукова О.В.  Доржиева Н.М.  Туголукова О.В. |
| Районная НПК «Открытие» ЦОО№2 | 1. Краеведение:  1 место - Цыремпилов Баин, уч-ся 8 «а» кл  2. Русский язык и литература:  3 место – Михайлова Диана, уч-ся 7 «в» кл  3 место – Фунся Ксения, уч-ся 7 «в» кл 3. Английский язык:  1 место – Банаева Дарья, уч-ся 7 «а» кл  2 место – Мокина Дарья, уч-ся 7 «а» кл  3 место – Проничева Мария, уч-ся 8 «а» кл  4. Биология, география, физика:  1 место – Цыбенова Марина, уч-ся 8 «а» кл  2 место – Хагоев Сергей, уч-ся 8 «б» кл  2 место – Видутова Ксения, уч-ся 10 кл  5. Художественно – эстетическое направление:  1 место – Копылова Злата, уч-ся 7 «б» кл | Бадарханова Л.Е.  Туголукова О.В.  Туголукова О.В.  Бадарханова Л.Е.  Бадарханова Л.Е.  Нимаева Н.Д.  Сутурина В.С.  Полушина З.С.  Силантьева Е.Н.  Базарсадуева М.Б. |
| Районная НПК «Тот далекий Афган», посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана | 1 место – Демина Екатерина | Даганова Л.А. |
| Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента | Информационная культура:  1 место – Миненков Максим, уч-ся 9а кл  2 место – Черных Даниил, уч-ся 9б кл  3 место – Масленченко Елизавета, уч-ся 10 кл  3 место – Яковлев Вадим, уч-ся 11 кл  Бурятский язык:  2 место – Дабаева Долгор, уч-ся 8а кл  Избирательное право:  3 место – Дашижамсуева Виктория, уч-ся 11 кл  География Бурятии:  2 место – Патрушева Екатерина, уч-ся 9г кл  3 место – Черкасова Дарья, уч-ся 9а кл | Цыренжапова С.Н.  Цыдендамбаева Н.Ж.  Чебакова Н.В.  Цыбенова Б-Д.И. |
| Районная олимпиада по английскому языку среди уч-ся 3-8 классов | 1 место – Галсанова Номина, уч-ся 3б кл  3 место – Белоусов Артем, уч-ся 4б кл  3 место – Очирова Екатерина, уч-ся 5а кл  1 место – Бичурина Вера, уч-ся 6б кл  2 место – Санжижапова Виктория, уч-ся 8а кл | Хагоева И.В.  Дымбрылова Е.Р.  Бадарханова Л.Е.  Дымбрылова Е.Р.  Мархаева Э.Д. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Грамматик» | 2 место - Эрдынеев Д, уч-ся 1а кл  2 место - Борисов Д, уч-ся 1б кл,  3 место - Дондоков А, уч-ся 1б кл  1 место - Хагоев С, уч-ся 2а кл  2 место - Дашибылова В, уч-ся 2б кл  2 место - Малтугуева Т, уч-ся 3а кл  3 место - Бичурин М, уч-ся 3в кл  2 место- Ситникова К, уч-ся 4б кл  2 место - Петрова Л, уч-ся 4в кл  2 место - Жданов А, уч-ся 4в кл  3 место - Дармаева К, уч-ся 4а кл  3 место - Дарижапова А, уч-ся 5а кл  1 место - Бичурина В, уч-ся 6б кл  1 место - Арефьева Е, уч-ся 7б кл  3 место - Смирнова А, уч-ся 7а кл  1 место- Цыбенова М, уч-ся 8а кл  1 место- Черкасова Д, уч-ся 9а кл  3 место - Патрушева Е, уч-ся 9г кл  1 место - Демина Е, уч-ся 10 кл  3 место - Намдакова В, уч-ся 11 кл  ЛАУРЕАТЫ «Красивая буквица»  Эрдынеев Д, уч-ся 1а кл  Бичурина В, уч-ся 6б кл  Демина Е, уч-ся 10 кл | Арефьева О.А.  Краснопеева Ю.В.  Краснопеева Ю.В.  Эпова О.В  Осокина Н.С.  Лубсанова Д.Д.  Доржиева В.Д.  Полушина З.С.  Галданова С. Б.  Галданова С.Б.  Ширебазарова Ц-Д.Д.  Доржиева Н.М.  Шатская Л.А  Шатская Л.А.  Шатская Л.А.  Туголукова О.В.  Туголукова О.В.  Туголукова О.В.  Доржиева Н.М.  Шатская Л.А. |
| Районная окружная НПК «Первые шаги в науку» | Секция Окружающий мир  2 место Татаурова Виктория, уч-ся 4б кл  3 место Зайцев Руслан, уч-ся 4б кл  3 место Брылёва Катя, уч-ся 2 а кл  Секция Краеведение  1 место Белоусов Артём, уч-ся 4б кл  3 место Туголуков Никита, уч-ся 3а кл  Секция Русский язык,  математика:  1 место Хогоев Семён, уч-ся 2 а кл  2 место Машанова Вика, уч-ся 2 а кл | Полушина З.С.  Полушина З.С.  Эпова О.В.  Полушина З.С.  Лубсанова Д.Д.  Эпова О.В.  Эпова О.В. |
| Районная НПК «Первые шаги» | 3 место – Татаурова Виктория (окружающий мир)  1 место – Зайцев Руслан (экология)  1 место – Коноваленко Алексей (биология – животный мир)  1 место – Белоусов Артем (История Отечества) | Полушина З.С.  Полушина З.С.  Кабакова С.А.  Полушина З.С. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2024 | 2 место - Малтугуева Татьяна, уч-ся 4а кл  1 место – Каратаева Софья, уч-ся 11 кл  2 место – Павлова Алена, уч-ся 8а кл  3 место – Очирова Екатерина, уч-ся 6а кл  3 место – Павлова Александра, уч-ся 6а кл | Лубсанова Д.Д.  Доржиева Н.М.  Шатская Л.А.  Доржиева Н.М.  Доржиева Н.М. |

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 52 | 23 | 0 | 29 | 19 | 15 | 3 | 1 | 0 |
| 2023 | 57 | 26 | 2 | 29 | 18 | 14 | 3 | 1 | 0 |
| 2024 | 81 | 41 | 0 | 37 | 24 | 19 | 4 | 1 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Качество кадрового обеспечения**

Базовое образование учителей соответствует предметной области учебных дисциплин, повышение квалификации штатных учителей осуществляется не реже 1 раза в три года согласно утвержденному плану повышения квалификации.

Методическими объединениями создаются соответствующие базы данных по учителям. За последние пять лет повысили свою квалификацию большинство учителей через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе краткосрочных, участие в работе методологических семинаров и научно-практических конференций по проблемам методики и педагогики, через участие в работе стажировочных площадок.

Педагогический коллектив всех предметных областей активно участвует в реализации организационно-методических, научно-исследовательских программ, инновационных проектов методических объединений, школы в области психологии личности школьников соответствующих ступеней обучения, психологии управления учебным процессом, развития культуры здорового образа жизни и др.

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2024 году численность педагогического коллектива составила 51 человек. Средний возраст педагогических работников школы - 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 36 лет и выше.

Педагогический стаж:

от 0 до 3 лет – 10 человек (19,6 %)

от 3 до 10 лет – 5 человек (9,8 %)

от 10 до 25 лет – 12 человек (23,5%)

свыше 25 лет – 24 человек (47,1%)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические кадры | Кол-во | % |
| Образование педагогов | | |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 40 | 78% |
| Педагогические работники со средним специальным образованием | 11 | 22 % |
| Квалификационная категория педагогов | | |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 38 | 78% |
| В том числе: |  | |
| Высшая категория | 19 | 38% |
| Первая категория | 13 | 25% |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 4 | 8% |
| Не аттестованы | 15 | 29% |
| Своевременная курсовая подготовка | | |
| Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет | 51 | 100% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС | 46 | 90% |

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 году аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

На высшую категорию прошли 2 педагога.

На первую категорию прошли 1 педагог.

Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

- Почетный работник общего образования РФ – 9;

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 3;

- Почетный работник сферы образования РФ – 2;

- Отличник народного просвещения – 2;

- Заслуженный учитель РБ – 6;

- Заслуженный работник культуры РБ – 1.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 4;

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РБ – 18;

Имеют Почетную грамоту Правительства РБ – 7.

В 2024 году педагогические работники школы составили и работали над годовой картой саморазвития по владению современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

В 2024 году учителя школы участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, стали победителями и призёрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название и уровень Конкурса (очный, дистанционный, заочный) | ФИО участника | номинация | Результат |
| Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов | Бадарханова Л.Е., директор школы, учитель английского языка | «Лучший руководитель научно-исследовательской работы учащихся» | Медаль |
| Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», г. Москва | Бадарханова Л.Е., директор школы, учитель английского языка |  | Диплом победителя |
| Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования», г. Сочи | Бадарханова Л.Е., директор школы, учитель английского языка |  | Диплом за участие |
| Республиканский конкурс на соискание премии Главы РБ в области развития бурятского языка «Ундэhэн хэлэнэй улзы хэшэг», - «Священный дар родного языка» | Баторова Д.Б., Будаева Ц.А., Цыдендоржиева Н.Ж., учителя бурятского языка | «Лучшая общеобразовательная организация в РБ, реализующая программу обучения государственному языку – МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» | Гран - при |
| Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Вдохновляй и иди вперед, посвященный Году педагога и наставника и профессиональному празднику «День советника» | Соловьева А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учитель музыки |  | 1 место |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Вдохновляй и иди вперед, посвященного Году педагога и наставника и профессиональному празднику «День советника» | Соловьева А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учитель музыки |  | Диплом участника |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | Ерофеева А.В., педагог - организатор |  | 3 место |
| Международный конкурс профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы «Эрхим багша - 2024», посвященный Году семьи | Баторова Д.Б., учитель бурятского языка | «Ажалдаа унэн сэхэ» | Диплом |
| Республиканский конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия | Доржиева Н.М., учитель русского языка и литературы |  | Участие |

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объёме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 39367 экземпляров, в т.ч.

- методико-педагогической литературы – 3747 экземпляров;

- художественной литературы и литературы по отраслям знаний -12680 экземпляров;

- справочной литературы – 512 экземпляров;

- учебной литературы –22428 экземпляров.

В 2024 году была осуществлена централизованная закупка учебной литературы по ФГОС для учащихся 2;3;6;7 классов в количестве 1585 экземпляров на сумму 1 781 826 рублей 75 копеек

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 1,5%

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств федерального, республиканского и местного бюджетов.

За период 2024 года (период с января по декабрь месяцы) в школьную библиотеку поступило 2988 экземпляров изданий:

методической литературы -16 экземпляров;

учебной литературы –2773 экземпляра;

художественной литературы и литературы по отраслям знаний – 155 экземпляров.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024г.№769 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России №80527 от 11.122024г.) учебная литература входит в Федеральный перечень учебной литературы.

Учебный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотечном фонде имеются кассеты, электронные приложения к учебной литературе, электронный учебник по бурятскому языку. Всего в количестве -255 экземпляров.

В библиотеке 25 посадочных мест, 4 компьютера из них 3 компьютера с выходом в сеть Интернет.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотекой.

В среднем школьную библиотеку в день посещают 10-12 читателей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

**Материально-техническая база**

МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина» расположена на территории Хоринского района с. Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,64, и занимает территорию площадью 1,2 га. Местность равнинная.

Школа расположена в частном секторе. Вдоль северо-восточной и юго-западной сторон за пределами ограждения располагаются дома частного сектора. На северо-западной сто­роне примыкающей территории расположена дорога с двусторонним движением автотранспорта. С юго-восточной стороны находится тупик ул. им. Плешкова-Базарова. Территория объекта с четырех сторон огорожена металлическим забором. На территории школы имеется хозяйственная зона. Один мусоросборник расположен на бетонированной площадке. По всему периметру пришкольного участка имеется наружное освещение. Протяженность периметра территории составляет 630 метров.

На территории школы расположены два учебных корпуса: одноэтажное (1965 года постройки, общей площадью 1118 м2) и двухэтажное (2014 года постройки, общей площадью 3786 м2). Технические помещения расположены на цокольном этаже (подвал), гардероб - на I этаже здания, где прием и хранение вещей осуществляют работники учреждения (гардеробщики).

Учащиеся начальной школы занимаются в одноэтажном учебном корпусе в закрепленных за каждым классом учебном помещении. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе в двухэтажном корпусе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ.

Сеть Internet доступна во всех помещениях двух учебных корпусах.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал расположен в двухэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 288 м2(12 м х 24 м), высота помещения 7,6 м.

При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, два санузла, душевые, тренерская.

Также на территории школы имеется стадион с искусственным покрытием общей площадью 5452 м2 (47м х 116м). На стадионе расположены площадка для мини-футбола, беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры.

Актовый зал площадью 144 м2, с подсобными помещениями (гримерные, радиорубка, костюмерная) общей площадью 120 м2, расположен на втором этаже школы.

Имеется хоккейная площадка.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача – 18,3 м2, процедурный кабинет – 13,7 м2, прививочный – 15,9 м2, кабинет психолога – 13,5 м2, коридор – 13 м2, санузел). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел, душевая и бытовое помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал, общая площадь которого равна 85 м2, рассчитан на 108 посадочных мест. В коридоре, около помещения обеденного зала, расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже двухэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже здания школы. Кабинет оборудован токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Кабинет технологии для девочек располагается на первом этаже двухэтажного учебного корпуса. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий имеется швейные электромашинки, оверлог, утюг и отпариватель.

На каждом этаже здания школы расположены женский и мужской туалеты, туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены масляной и водоэмульсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, коричневого, розового, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

В учебных помещениях двухэтажного учебного корпуса половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18-220С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

* интерактивныекомплексы – 14 шт.,
* интерактивныепланшеты – 4 шт.,
* проекторстационарный – 22шт.,
* мобильныйкласс – 3 комплекта (65 ноутбуков);
* МФУ - 20шт.,
* принтер – 10 шт.,
* компьютеры -  61шт.,
* кабинет технологии: швейные машинки – 11 шт., оверлог -1 шт., плита электрическая -1 шт., холодильник – 1шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., наборы столовой и кухонной посуды;
* верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт., станки металло- и деревообрабатывающие;
* учебно-наглядные пособия по предметам;
* спортивноеоборудование, тренажеры.

Во всех помещениях образовательного учреждения в конце рабочей смены проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда. Расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

В 2024 году в летний период МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина» проведен косметический ремонт школы.

На ремонт родкомом школы приобретены лакокрасочные, строительные и расходные материалы на общую сумму 260325,00рублей.

Для реализации образовательных программ, приобретено учебной литературы на общую сумму 1539496,20 руб.

Для обеспечения бесперебойного учебного процесса, на балансе школы имеется автобус ЛУИДОР-2250N8, для организации подвоза детей из у.Улан-Одон и выезда на олимпиады, конкурсы и образовательные мероприятия в пределах Республики Бурятия.

На содержание данного автотранспортного средства потрачено 417534,90 руб., из них:

- ГСМ – 220000,00 руб.;

- аренда гаража 63900.00 руб.

- страховка ОСАГО, диагностика – 14474,9 руб.

- медицинский осмотр водителя – 10960,00 руб.

- техническое обслуживание автобуса – 108200,00 руб.

**Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам и пожарной безопасности.

Здание оборудовано системой автоматической противопожарной сигнализации (АПС), исправность которой контролируется ООО «Орион плюс». Годовое обслуживание АПС составило 36000,00 руб.

В мае 2024 года поверка перезарядка огнетушителей на сумму 8100,00 руб.

Для обеспечения безопасности пребывания в образовательном учреждении учащихся, работников школы и посетителей, в 2024г. заключены договора с ЧОП «Защита», для обеспечения пропускного режима на объекты школы и соблюдения правопорядка на территории школы на сумму 928650,00 руб.

В дополнение, заключен Договор на 2024г. с Отделом вневедомственной охраны по Хоринскому и Кижингинскому району для обслуживания кнопки тревожной сигнализации (КТС) и вызова группы быстрого реагирования (ГБР) для пресечения противоправных и преступных действий на сумму 44769,36 руб.

Для комфортного пребывания в образовательном учреждении в 2023 г. были заключены договора с ООО «Хоринское ТКХ» на поставку тепловой энергии на сумму 2721975,03 руб. и подачи питьевой воды на сумму 19283,16 руб.

На вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО) заключен договор с ООО «Эко-Альянс» на сумму 36973,74 руб.

Вывоз жидких бытовых отходов осуществлял ООО «Ригель»по договору на общую сумму 290000 руб.

Для соблюдения санитарных норм и правил были заключены договора с территориальным отделением роспотребнадзором (РПН) на проведение дезинсекции, дератизации, проведения производственного контроля и гигиенического обучения на общую сумму 138513,55 руб.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы.

Приобретено продуктов питания на общую сумму 6278247,02 руб.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В 2023 г., на проведение очередного медицинского осмотра работников образовательного учреждения, потрачено 213843,00 руб.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 631 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 236 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 330 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 65 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 158 (25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 46 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (2,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (4,2) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 325 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 259 (41%) |
| - муниципальный уровень | 141 (22%) |
| − регионального уровня | 109 (17%) |
| − федерального уровня | 6 (0,9%) |
| − международного уровня |  | 3 (0,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (3,6)0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 51 |
| − с высшим образованием | 40 |
| − высшим педагогическим образованием | 39 |
| − средним профессиональным образованием | 11 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 32 (63%) |
| − с высшей | 19 (37%) |
| − первой | 13 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 29 (57%) |
| − до 5 лет | 13 (25%) |
| − больше 30 лет | 16 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 26 (51%) |
| − до 30 лет | 10 (20%) |
| − от 55 лет | 16 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (88%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет |  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки |  |
| − средств сканирования и распознавания текста |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  |
| − системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.