

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя
общеобразовательная школа №2»

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 10.04.19 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Бадарханова Л.Е.

(Ф.И.О.)

(подпись)

(дата)



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности
МАОУ «Хоринская средняя
общеобразовательная школа №2»
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>№</u>	<u>Название</u>
I	Общая информация
II	Система управления организацией
III	Образовательная деятельность
IV	Качество предоставления образовательных услуг
V	Востребованность выпускников школы
VI	Внутреннее оценивание качества образования
VII	Кадровая укомплектованность
VIII	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
IX	Материально-техническая база
X	Выводы
XI	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
--

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64
--

Телефон

8(30148)22815

 Факс

8(30148)22814

 e-mail

Khorinsksc2@yandex.ru

Учредитель

Информация об учредителе	МО "Хоринский район", МКУ "Хоринское управление образования"
ФИО руководителя	Ширабдоржиев Юрий Цыремпилович, глава МО "Хоринский район", Батуева Дора Дондоковна. начальник МКУ "Хоринское управление образования"

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Регистрационный № 2352, серия 03ЛО1 № 0000878, дата выдачи 30 марта 2015 года, срок действия лицензии бессрочно. ИНН 0321001479, ЕГРЮЛ 1020300874538
--

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее обще образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №		
№1631 Серия 03АО1, №0001102	Дата выдачи 07 декабря 2015 года	Срок окончания действия 07 декабря 2027 года

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Бадарханова Лидия Ендоновна, высшая квалификационная категория, учитель английского языка

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Жибарева Елена Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии
Глазкова Ольга Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель ИЗО, педагог-психолог
Галсанова Ирина Тумэновна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки
Борисова Любовь Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, учитель начальных классов
Соболевская Марина Михайловна, руководитель учебно-консультационного пункта при МАОУ «Хоринская СОШ № 2», социальный педагог
Луньков Сергей Анатольевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части

Режим работы

Учебная неделя	1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.
Начало занятий	Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
Продолжительность уроков	Продолжительность урока: 1 класс (1-2 четверть) – 35 минут, (3-4 четверть) – 45 минут. 2-11 классы – 45 минут

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» находится в с. Хоринск. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, 85% учащихся проживает на микрорайоне школы, 15% проживает в другом микрорайоне.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью работы школы является: объединение усилий педагогического коллектива и родительской общественности в целях повышения качества образования, способствующего формированию гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Главные задачи школы:

- А) раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- б) создание условий обучения, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся;
- в) развитие системы поддержки талантливых детей;
- г) расширение инфраструктуры школьной сети.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство осуществляет директор, главное единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основными формами управления являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

В образовательной организации имеется совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников ОО. <http://maou-kho.buryatschool.ru/sveden/struct>

Вывод: гармоничное развитие процессов в образовательной организации возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы;

В 2018 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото- и видеоматериалы о деятельности школы.

- приложение «Сетевой город»;

Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка. В 2018 году 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале.

Социальное партнерство школы

В 2018 году Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Детская школа искусств
- Детско-юношеский центр
- Детско-юношеская спортивная школа
- Хоринская центральная районная библиотека
- Районный дом культуры
- Хоринский филиал БРИТ
- Хоринский лесхоз
- ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"
- Районный историко-краеведческий музей

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС в 9-х классах), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Общая численность учащихся на 31 декабря 2018 года составляла 653 учащихся. В 2018 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 4 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Учебный год		2016	2017	2018
Наполняемость		603	647	653
Из них	ГПП	28	0	0
	1-4	310	323	327
	5-9	254	272	284
	10-11	39	52	42

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (220 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Наличие и комплектование классов по типам

Показатели		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество классов		28	28	28
	ГПП	1	0	0
Из них	1-4	13	13	13
	5-9	11	12	13
	10-11	3	3	2
Среднее количество учащихся в классе		22,7	23,1	23,3

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням										
	1-4 классы				5-9 классы					10-11 классы	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	4	3	3	3	2	2		
Профильные классы										1	1

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах- 35 минут в 1 четверти, 40 минут - во второй четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (7-11 классы), технология (5-8, 10-11 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы.

Режим работы: 5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

Начало занятий I-й смены: 08.30 - окончание занятий I-й смены: 15.10

Социальный статус семей обучающихся

№	Наименование	Количество	
1	Всего учащихся:	655	
2	Из них: подвозных детей	12	
3	Общее количество семей	402	
4	Малообеспеченных семей	Всего	212
		В них детей	319
5	Многодетных семей	Всего	89
		В них детей	266
6	Неполных семей	Всего	139
		В них детей	174
7	Социально –	3	

	<u>неблагополучных семей</u>	<u>В них детей</u>	<u>15</u> <u>(5- уч-ся ХСОШ</u> <u>№2)</u>
<u>8</u>	<u>Количество детей в семьях безработных родителей</u>		<u>153</u>
<u>9</u>	<u>Дети - сироты</u>		<u>5</u>
<u>10</u>	<u>Дети, находящиеся под опекой (в том числе проживающие в приемных семьях)</u>		<u>13</u>
<u>11</u>	<u>Дети с инвалидностью</u>		<u>11</u>
<u>12</u>	<u>Дети, состоящие на учете ПДН</u>		<u>9</u>
<u>13</u>	<u>Дети, состоящие на учете Районной КДН ЗиП</u>		<u>---</u>
<u>14</u>	<u>Дети, состоящие на учете ВШК</u>		<u>21</u>

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК; вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-8 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;

- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-8 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-8 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- социально-правовой профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: обществознание, право).

Реализуемые в 9-11 классах элективные учебные предметы способствуют осуществлению предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено четыре тематических собрания, посвященных вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.
- Для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.
- Для обучающихся были организованы еженедельные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.

- С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в феврале были организованы пробные репетиционные работы по всем предметам.

- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- Проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- Вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, планёрных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников.

- Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

- Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Основные цели методической работы:

1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику современные технологии, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

2. Содействие повышению качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, обеспечение единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.

4. Содействие инновационной работе педагогов и оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.

5. Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта.

6. Дальнейшее формирование творчески работающего коллектива учителей и создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели. В школе функционируют школьные методические объединения учителей, работа осуществляется в пяти методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Деятельность ШМО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Систематически проводятся тематические заседания ШМО, заседания – практикумы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ,

курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ организации адаптационного периода первоклассников, об ФГОС ОО, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов (диагностических работ в 9 и 11 класса) пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

Центральный образовательный округ №2 был образован на базе школы в 2015 году. Цель: Создание единого образовательного пространства для реализации ФГОС НОО и ОО, осуществления методической работы, изучения педагогических инноваций с учетом возможностей образовательных организаций округа. Задачи: 1) внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС НОО и ОО; 2) обеспечение сетевого взаимодействия в методической работе; 3) распространение педагогического опыта и мастерства педагогических работников. В рамках реализации плана работы Центрального образовательного округа №2 за 2018 год были проведены следующие мероприятия:

- районный методический семинар «Формирование УУД на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС»;
- районная окружная научно-практическая конференция среди учащихся 3-6 классов, посвященная 95-летию Хоринского района;
- районный методический семинар «Использование современных образовательных технологий в формировании УУД у учащихся начальной школы»;
- районный практико-ориентированный семинар «Использование разноуровневой дифференциации в преподавании предметов естественного-математического цикла».

Основной целью инновационной деятельности в МАОУ «Хоринская СОШ №2» является: формирование информационно-методического пространства, способствующего развитию ОУ, реализации программы модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений. Инновационная методическая работа включает в себя такие основные направления, как, организационно-методическое направление: (пополнение и сопровождение банка инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями района, работающими в режиме инновационной деятельности; подготовка и организация районных мероприятий (конференций, конкурсов, семинаров и других) и работа с педагогическими кадрами (развитие инновационного потенциала педагогических работников и осознания собственной профессиональной позиции за счет создания условий для профессионального роста; освоение таких методов оценки как электронное портфолио, рефлексивная самооценка; получение дополнительного опыта педагогической деятельности с целью достижения ожидаемых образовательных результатов согласно ФГОС НОО и ОО; построение позитивных партнерских взаимоотношений с учащимися, родителями и педагогическим коллективом за счет комплексно-системного подхода к построению совместной деятельности).

В плане реализации инновационного проекта «Институт «ВЕДА» как инновационная форма повышения качества образования» в 2018 году были разработаны и реализованы 8 программ внеурочной деятельности («Практикум по английскому языку», «Основы журналистики», «Клуб путешественников», «Светофорик», «Спортивные игры» и др.). В марте 2018г в Санкт-Петербурге состоялась IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», в рамках мероприятий конференции были подведены итоги федерального конкурса «Школа здоровья-2018» среди образовательных организаций профессионального, общего, дополнительного и дошкольного образования, содействующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. МАОУ ХСОШ2 представила свой проект по здоровьесбережению «Ступеньки к здоровью» и ряд программ как «Школа здоровья» (рук Д.Д. Лубсанова), «Тропинка здоровья» (рук. М.Г. Самбудагва), «Азбука безопасности» (рук. О.А. Арефьева) и стала лауреатом конкурса. Школе вручена медаль «За

отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса», которая подтверждается дипломом «Школа здоровья-2018». ХСОШ №2 на конкурс представили материалы в номинации «Здоровьесберегающая программа». В апреле 2018 года приняли участие в IV Всероссийском образовательном форуме «Проблемы и перспективы современного образования в России» Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация - 2018, реализующая адаптированные образовательные программы», где получили диплом лауреата и медаль.

В апреле 2018 года МАОУ «Хоринская СОШ №2» вошла в «Топ -100 лучших региональных проектов «Вектор «Детство-2018», где были представлены проекты в 2-х номинациях: 1) Профилактика девиантного поведения детей и подростков; 2) Профилактика семейного неблагополучия и помощь семьям, находящимся в ТЖС.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики: Законом РФ «Об образовании», региональными, муниципальными образовательными документами, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами.

Системная работа в школе по профилактике безнадзорности, детских правонарушений ведется в соответствии с:

1. Федеральным Законом №120,
2. Концепцией совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях,
3. другими нормативными документам.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2017-2018 учебного года также осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы на 2017-2018 уч.год, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Структура воспитательной работы

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»



Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре

такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2018 году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, которые поспособствовали реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела;
- Участие в различных конкурсах и проектах;
- Организация выставок;
- Система дополнительного образования;

Творческая студия «Сигма». Руководитель: Самбудагва М.Г.

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся, способных к научному поиску и научной исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Цель: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи:

- ❖ содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- ❖ познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- ❖ учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- ❖ развивать познавательную активность и творческие способности;
- ❖ способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- ❖ содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ❖ ориентировать учащихся на познание как ценность.

Занятия научного общества «Сигма» проводила согласно рабочей программе.

В начале учебного года провели **открытое заседание школьного научного общества учащихся «Сигма»**. Совместная научная работа учащихся и их наставников нацелена на формирования ценности образования, социального престижа знаний, развития креативных и интеллектуальных способностей учащихся, склонных к научно – исследовательской деятельности в различных областях науки на базе НОУ «СИГМА». Учащиеся научного общества определились с темами, научными руководителями и начали работу над исследованиями. Каждый юный исследователь под руководством своего научного руководителя изучал литературу по теме, проводил опросы.

24 января 2018 года прошло VI открытое первенство Хоринского района по интеллектуальным играм «Эрудит-2018». Ребята, показали свой интеллектуальный потенциал, эрудицию и любознательность и заняли 2 призовое место, были награждены грамотой и призами.

Ежегодная школьная конференция молодых исследователей прошла в феврале 2018 года.

По её результатам молодые ученые выступили на районной научно практической конференции. 15 февраля 2018 года в г.Улан-Удэ состоялась XV Республиканская открытая олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие», проведённая Центром дополнительного образования детей «Малая академия наук». В конференции приняли активное участие и учащиеся нашей школы. Борисов Роман выступил с работой «Определение содержания йода в продуктах питания» (руководитель Жибарева Е.В.), Цыренов Антон рассказал о влиянии наушников на слух человека (руководитель Сутурина В. С.), Дашеева Александра представила исследование «И радуга цветов раскинулась повсюду» (руководитель Силантьева Е. Н.), Башлеев Данил рассказал о радиации и её обнаружение в школе, дома и в окрестностях с.Хоринск (руководитель Лебедева Т. П.), Малхасян Самвэл провёл экспериментальное исследование свойств неньютоновской жидкости и её применение (руководитель Лебедева Т. П.).

16 марта 2018 года команда в составе 5 человек, приняли участие в работе Республиканской НПК «Шаг будущее» в трех секциях: биология, химия, английский язык. Результаты следующие: в секции "Биология" Дашеева Александра (7"а") получила диплом II степени, руководитель учитель биологии Силантьева Е.Н.; Кабаков Владислав (11"б") в секции "Иностранные языки" получил диплом III степени, руководитель учитель английского языка Бадарханова Л.Е.

Трое ребят получили свидетельства участников: Куприянова Оксана (10) в секции или секция "Иностранные языки" руководителем Оксаны также является Бадарханова Л.Е.; Шелопугина Мария (8"а") в секции "Иностранные языки" руководитель учитель английского языка Раднаева В.Д.; Борисов Роман (8"а) в секции "Химия», руководитель учитель химии Жибарева Е.В.

26 марта учащиеся 10-11 классов нашей школы: Кабаков Владислав, Видутова Юлия, Павлова Анна, Куприянова Оксана приняли участие в научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура. Сибирь» в секции «Иностранные языки». Руководителем ребят является Бадарханова Лидия Ендоновна, директор школы, учитель английского языка высшей квалификационной категории. Под ее умелым руководством, ребята уже становились призерами и победителями научно-практических конференций не только республиканского, но и всероссийского уровня. И в этот раз интерес к английскому языку, жажда исследования, энергия, молодость помогли Кабакову Владиславу получить диплом III степени, Видутовой Юлии - грамоту за участие, а Павловой Анне и Куприяновой Оксане - свидетельства участников XIX республиканской научно-практической конференции учащихся по гуманитарным предметам «Сибирская весна», призы и победители которой принимают участие во Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура. Сибирь» в г. Новосибирске.

С 18-20 апреля 2018 г в г. Новосибирск прошла XI очная конференция «Юность, Наука, Культура – Сибирь». Конференция «ЮНК – Сибирь» входит в перечень основных проектов Национальной образовательной программы «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» и является одной из самых крупных в движении «Юность, наука, культура».

В составе экспертного совета работают ведущие ученые города Новосибирска и Сибирского отделения РАН. В составе делегации РБ на эту престижную конференцию выезжал призер регионального этапа НПК ученик 11 б класса МАОУ ХСОШ №2 Кабаков Владислав, где представил свою научно-исследовательскую работу «Особенности изучения английского языка через компьютер и Интернет» в секции «Иностранный язык» и получил Диплом III степени. Научным руководителем является учитель английского языка высшей категории Л.Е. Бадарханова.

20 апреля 2018 года на базе МАОУ «ХСОШ№2» прошла районная научно-практическая конференция «Первые шаги», в которой приняли участие учащиеся 2-4 классов. Учащиеся нашей школы представили 7 работ по различным направлениям. Участники не только достойно справились с защитой научных проектов, но и продемонстрировали высокий уровень ораторского искусства.

- ❖ I место - Спиридонова Ольга, 2 «б», рук. Полушина З.С.
- ❖ участие - Курочкин Илья, 2 «б», рук. Полушина З.С.
- ❖ I место - Лубсанова Юмжана, 3 «а», рук. Самбудагва М.Г.
- ❖ I место - Дартай-оол Аланды, 3 «а», рук. Самбудагва М.Г.
- ❖ III место - Батомункуева Валерия, 3 «а», рук. Самбудагва М.Г.
- ❖ I место - Васильев Владислав, Орлов Даниил, 3 «а», рук. Бадарханова Л.Е.
- ❖ I место - Сапунов Кирилл, 4 «б», рук. Борисова Л.В.

Творческая студия «Зелёная Россия». Руководитель Жигмитов А.Б.

Цели:

1. Организовать экологическую работу в школе по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.

2. Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.

3. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.

4. Воспитание любви к родной природе.

Задачи:

1. Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:

2. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).

3. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете природным богатствам страны, дарам лесов, озер, рек.

4. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежегодное участие в экологических субботниках.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков «Берегите землю»

- Конкурс кроссвордов и ребусов «Твои соседи по планете»

- Конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи»,

3. Принимали участие в акциях «Меняем конфету на сигарету» (совместно с ДЮО).

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах провели экскурсии «Люби и знай свой край»

Комплекс мероприятий по программе экологического образования и воспитания:

1. Игровой классный час «Мир животных»

2. «Вода, водоемы и окружающий мир»

3. Классный час по изучению парка К и О. с. Хоринск.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах,

экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики, учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Систематически проводятся натуралистические экскурсии в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. В данном направлении необходимо, чтобы практически все натуралистические экскурсии носили комплексный характер, с целью раскрытия осознанности у учащихся процессов в системе человек – природа – общество.

1. «Краснокнижные» виды растений на территории с. Хоринск.
2. «Птицы села».

Экологическим отрядом (9,10,11 кл.) был разработан план проведения экологических работ, проведен инструктаж по технике безопасности.

Экологический субботник «Зеленая Весна - 2018» проводился в МАОУ «Хоринская СОШ №2» в целях формирования личности обладающей чувством гордости, любви к своему Отечеству, природе, своему народу, привлечению школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе и чистоте своего села.

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Акция «Сохраним Хоринск от мусора» по уборке мусора на улицах Первомайская, Пушкина, Октябрьская
2	Благоустройство школьного двора
3	Акция «Сохраним и преумножим!», посвященная 73-летию со Дня Победы в ВОВ по посадке деревьев
4	Проведение классных часов, бесед по экологии, тематические линейки

Проблема сохранения леса и его богатств стоит сегодня в ряду важнейших экологических задач для всех стран мира. И не случайно по инициативе ООН 21 марта отмечается Международный день леса.

Это повод проинформировать общество о важности сохранения лесов, привлечения внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесных богатств. В этот день эксперт отдела организации и обеспечения деятельности Хоринского лесничества Григорьева С.И в очередной раз посетила нашу школу для проведения ЭКО-уроков в 5 «а», 5 «б», 6 «б», 7 «а», 8 «а», 9 «а», 10 классах. В ходе урока школьникам была показана презентация о лесе- целой экосистеме, о его составляющих и важном значении для человека, проведена интерактивная викторина «Богатство леса». Также ребята разгадывали «лесной» кроссворд, определяли по побегам породу дерева, угадывали по голосам лесных птиц, просмотрели видеоролики о бережном отношении к лесу и о причинах лесных пожаров «Берегите лес!», «Правила поведения в лесу». Берегите лес и прикладывайте все усилия, какие только возможно. Мы должны помнить, что лес- наше богатство, наша жизнь!

Работа творческой студии «Зеленая Россия» является большим вкладом в экологическом воспитании учащихся школы, воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. Помогает осознать ученикам важность роли экологии в решении глобальных проблем современности. Заостряет чувство ответственности за красоту и чистоту природы.

Творческая студия «Истоки». Руководитель музея: Лебедева Т.П.

Деятельность историко-краеведческого музея «Истоки» осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год.

Цель: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории школы, родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

В отчётном периоде деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям:

- Фондовая работа
- Организационно-методическая работа
- Экскурсионная деятельность
- Поисково-собирательная работа\

Фондовая работа музея.

В течение года велась необходимая музейная документация, оформление стендов и витрин, уход за экспонатами и их реставрация. Оформлены папки: «Музейные мероприятия». Изготовлен планшет «Национальное достояние России».

Организационная работа была направлена на формирование Совета музея и актива музея. Осуществлялась работа с активом музея. Проведён Совет музея, на котором обсудили план работы музея на текущий год.

Экскурсионная деятельность. Кружок «Я - экскурсовод» продолжил свою работу. В течение отчётного периода шла подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы. По разработанному плану «Я – экскурсовод» проводились занятия с экскурсоводами по теме: «Что такое музей. Как работать в музее», «Методика проведения экскурсии в школьном музее». В течение года шла разработка тематических экскурсий «Герои Советского Союза - наши земляки». Проводились обзорные экскурсии для учащихся и гостей школы. Проведено 6 обзорных экскурсий для учащихся «Знакомство со школьным музеем» и 3 экскурсии для гостей. Музей посетил министр образования и науки Республики Бурятия Жалсанов Б.Б.

Осуществлялась поисковая работа по накоплению материала о Герое Советского Союза Жанаеве Д.Ж. Собраны фотографии о нём, разработан сценарий для мероприятия, посвящённого 110 годовщине со дня рождения героя.

Для учащихся 7-8 и 9-11 классов подготовлены и проведены мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённые Вандакурову А.И., участнику Великой Отечественной войны, погибшему в Смоленском сражении в 1941 году, останки которого были найдены через 76 лет и привезены родственниками для перезахоронения на Родину, в с.Ониноборск. В честь дня рождения музея объявлена акция «Сделай подарок родному музею».

В течение учебного года шла работа по написанию электронной книги «Ими гордится школа», представляющая золотой фонд школы. С этой целью осуществлялась поисково-собирательная работа о выпускниках школы: золотых и серебряных медалистах, воинах интернационалистах, кандидатах наук, учителях. 7 марта прошла презентация книги.

Мероприятия, посвящённые 100-летию ВЛКСМ прошли в октябре 2018 года:

Участие в районном конкурсе «Чемодан истории». Радиопередача «История комсомола». Общешкольное мероприятие для учащихся 8-11 классов «Любовь. Комсомол и весна». Оформление планшета «Не расстанусь с комсомолом». Оформление стенда «100 лет ВЛКСМ». Оформление книжной выставки «100 лет ВЛКСМ». Участие в районном конкурсе комсомольских песен».

Анализ проделанной работы за 2018 учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях. Вся работа была направлена на воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к своей школе, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание - это одно из основных направлений воспитательной работы МАОУ «Хоринская СОШ №2», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-

патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 в 2018 уч.году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан». Мероприятия, проведенные в 2018 году:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Охват детей
Ряд мероприятий, посвященных 75 летию победы в Сталинградской Битве:			
Организация школьных спортивных соревнований по волейболу	1 февраля 2018 г	Учитель физкультуры	146
Школьная книжная выставка, с проведением тематических уроков	26 января – 02 февраля 2018 г	Библиотекарь школы	655
Уроки мужества «Подвиг Сталинграда»	26 января – 02 февраля 2018 г	Зам по ВР классные руководители	655
Участие в районном митинге с возложением венков, гирлянд к памятнику ВОВ на площади Хоринска	02 февраля 2018 г	Зам по ВР	146
Участие в районных соревнованиях «Школа Выживания»	02 февраля 2018 г	учитель ОБЖ	7
Праздничный концерт «Этот день мы приближали как могли»	21 февраля – 22 февраля 2018 г	Зам по ВР, классные руководители	655
Районная спартакиада по допризывной подготовке.	Март 2018 г	Зам по ВР учитель ОБЖ	15
Традиционный конкурс патриотической песни «Битва хоров», посвященный Дню Победы.	Апрель 2018 г	Зам по ВР Галсанова И.Т., Классные руководители	655
Всероссийская акция «Бессмертный полк».	Май 2018 г	Классные руководители 5-11 кл	350
Акция «Поздравь ветерана!»	Май 2018 г	Классные руководители 1-11 кл	655
Районные соревнования среди учащихся 10-11 классов (допризывников) по военно-спортивному многоборью, посвященному 73-летию Победы в Великой отечественной войне, 30-летию вывода войск из Афганистана, 95-летию Республики Бурятия и Хоринского района.	Май 2018 г	Учитель ОБЖ	
Всероссийский урок Мира по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь 2018 г	Классные руководители 1-11 кл.	655
Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2018 г	Классные руководители 1-11 кл.	655
Классные часы - «Уроки мужества» памяти Героя Российской Федерации Алдара Цыденжапова.	Сентябрь 2018 г	Классные руководители 1-11 кл.	655
Адресный рейд-посещение на дому пожилых людей. Акция «Сердце, полное добра...»	29.09-01.10. 2018	Классные руководители 1-11 кл.	655
Неделя классных часов, приуроченных ко Дню	29.09-01.10.	Классные	655

пожилых людей «День добра и уважения».	2018	руководители 1-11 кл.	
Районный конкурс "Безопасное колесо".	Октябрь 2018	Учитель ОБЖ	4
Республиканский конкурс "Безопасное колесо".	Октябрь 2018	Учитель ОБЖ	4
День гражданской обороны Всероссийский тематический урок «ГО и ЧС». Серия классных часов	Октябрь 2018	Классные руководители 1-11 кл.	655
Мероприятия, посвященные 100-летию ВЛКСМ: Классные часы с просмотром презентаций и видеороликов «Что такое комсомол?», «История создания комсомола». Книжная выставка «100 лет ВЛКСМ». Вечер встреча «Комсомол в истории страны»	Октябрь 2018	Зам по ВР, Классные руководители 1-11 кл., руководитель историко-краеведческого музея «Истоки»	655
Правовые общешкольные линейки «Для чего необходимо знать свои права?»	Ноябрь 2018 г	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители	655
Правовая игра – викторина «Права и обязанности ребенка» для учащихся начальных классов , 5-7 классов	Ноябрь 2018 г	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители	509
Час правовой грамотности «Изучаем права вместе»	Ноябрь 2018 г	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители	655
Беседы в классах по ПДД. Неделя профилактики безопасности дорожного движения	Октябрь - 2018 г	Зам по ВР, классные руководители	655
Акция «Засветись в темноте!»	Октябрь - 2018 г	Зам по ВР, классные руководители 4 классов	72
Акция «Автокресло-детям» приуроченную ко Дню матери.	Ноябрь 2018 г	Зам по ВР, творческая студия «Авгостопики»	15
Классные часы, беседы «Никто не забыт, ни что забыто» Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» в библиотеке с просмотром презентации и выставки Тематическая линейка	Декабрь 2018 г	Зам по ВР, классные руководители 1-11 кл, школьный библиотекарь	655
Встреча с сотрудниками полиции «Возможности портала государственных услуг»	Октябрь 2018 г	Зам по ВР, классные руководители 9-11 кл	93

Спортивно-оздоровительное направление.

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

Учителя оздоровительных дисциплин ставили цель работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологий.

Результаты спортивных соревнований за 2018 год:

Первенство Республики Бурятия 2018

Мероприятие	Дата и место проведения	Результат
Первенство РБ по хоккею с мячом 2001-2002 год рождения	п.Селенгинск Кабанского района 4-7 января	5 место
Первенство РБ по мини-футболу 2006-07 год рождения	г.Улан-Удэ 11-12 января	3 место 7 место
Первенство РБ по мини-футболу 2004-05 год рождения	г.Улан-Удэ 15-16 января	2 место 5 место
Первенство РБ по мини-футболу 2002-03 год рождения	г.Гусиноозерск Селенгинского района 18-19 января	6 место 5 место
Первенство РБ по мини-футболу 200-01 год рождения	г.Гусиноозерск Селенгинского района 22-23 января	4 место 9 место
Первенство РБ по хоккею с мячом 2003-2004 год рождения	с.Хоринск Хоринского района	2 место
Республиканские юношеские игры Футбол	г.Гусиноозерск	командное 6 место; девушки 2-место, юноши 3 место.

Первенство района в зачет спартакиады школьников

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство района по волейболу 2003-2005 год рождения	с.Тэгда	2 место	28 февраля
2	Первенство района по конькобежному спорту	с.Хоринск	2 место	6 марта
3	Первенство района по конькобежному спорту	с.Хоринск	1 место	6 марта
4	Первенство района по лыжному спорту	с.Хоринск	2 место 1 место	13 марта
5	Первенство района по Зимнему многоборью	с.Хоринск	1 место 3 место 1 место	13-14 марта
6	Первенство района по шашкам	с.Хоринск	2 место 1 место 1 место	18 апреля
7	Турнир памяти А.Д.Жамьяндабаева 2002-2004г.р	С.Хоринск	3 место	сентябрь
8	Турнир памяти А.Д.Жамьяндабаева 2005- 2007г.р-	С.Хоринск	3 место	сентябрь
9	Первенство района по кроссу среди юношей 2001-2003г.р	С.Хоринск	1 место	4 октября
10	Первенство района по кроссу среди девушек 2001-2003г.р	С.Хоринск	5 место	4 октября
11	Первенство района по кроссу среди юношей 2004-2006г.р	С.Хоринск	3 место	4 октября
12	Первенство района по кроссу среди девушек 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	4 октября

13	Первенство района по кроссу среди юношей 2007-2010г.р	С.Хоринск	2 место	4 октября
14	Первенство района по кроссу среди девушек 2007-2010г.р	С.Хоринск	2 место	4 октября
15	Первенство района по настольному теннису среди юношей 2001-2003г.р	С.Хоринск	2 место	7 декабря
16	Первенство района по настольному теннису среди девушек 2001-2003г.р	С.Хоринск	2 место	7 декабря
17	Первенство района по настольному теннису среди юношей 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	7 декабря
18	Первенство района по настольному теннису среди девушек 2004-2006г.р	С.Хоринск	1 место	7 декабря
19	Первенство района по настольному теннису среди юношей 2007-2010г.р	С.Хоринск	1 место	7 декабря
20	Первенство района по настольному теннису среди девушек 2007-2010г.р	С.Хоринск	3 место	7 декабря
21	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2001-2003г.р	С.Хоринск	1 место	20-27 октября
22	Первенство района по мини-футболу среди девушек 2001-2003г.р	С.Хоринск	2 место	20-27 октября
23	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	19 октября
24	Первенство района по мини-футболу среди девушек 2004-2006г.р	С.Хоринск	2 место	19 октября
25	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2007-2010г.р	С.Удинск	3 место	12 октября
26	Первенство района по мини-футболу среди девушек 2007-2010г.р	С.Удинск	3 место	12 октября
27	Первенство района по футзалу среди юношей 2001-2002г.р	С.Хоринск	1 место	14 декабря
28	Первенство района по футзалу среди юношей 2003-2004г.р	С.Хоринск	2 место	21 декабря
29	Первенство района по футзалу среди девушек 2003-2004г.р	С.Хоринск	3 место	21 декабря
30	Первенство района по футзалу среди юношей 2005-2006г.р	С.Хоринск	3 место	14 декабря
31	Первенство района по футзалу среди девушек 2005-2006г.р	С.Хоринск	3 место	12 декабря

32	Первенство района по футболу среди юношей 2007-2008г.р	С.Хоринск	3 место	26 декабря
33	Первенство района по футболу среди девушек 2007-2008г.р	С.Хоринск	3 место	26 декабря
34	Первенство района по футболу среди девушек 2001-2002г.р	С.Хоринск	3 место	12 декабря

В октябре 2018 года на принципах добровольности проходил Единый день регистрации обучающихся на сайте ГТО. Была организована работа по регистрации обучающихся школы в Автоматизированной информационной системе ГТО и получению ими уникального идентификационного номера участника Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ID – номер ВФСК ГТО). На 14 декабря 2018 года 12:00 часов зарегистрировано: 503 учащихся из 647 учащихся школы:

№	Охват	Количество зарегистрированных	Процентное значение
1	1-11 классы (647 учеников)	503 ученика	78%
2	5-11 классы (326 учеников)	292 ученика	89 %
3	1-4 классы (325 учеников)	211 учеников	65%

Духовно-нравственное направление

Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, взаимоуважение учащихся школы

Целью на 2018 год являлось дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, фестиваль молодых талантов «Стань звездой», Новогодняя сказка, конкурс патриотической песни «Битва хоров», Последний звонок, Выпускные вечера.

Результаты участия в творческих конкурсах:

Мероприятие	Сроки проведения	Результат
Районном конкурс «Баатар.Дангина–2018»	февраль	1 место в номинации «Эдир Баатар» - Дулмаев Э. 1 место в номинации «Дангина - 2018» Дабаева Д.
Районный конкурс художественного слова "Живая классика"	февраль	1 место - Балданов Б.
Районный конкурс детского творчества «Бэлигэй Толон»	май	1 место в номинации «Соло» - Дулмаев Э. 3 место в номинации «Соло» - Чимитдоржиева А.
Районный тур конкурса	октябрь	III место в номинации авторское

художественного слова «Чудесный клад Бурятии».		произведение - Заиграева Дарья 4а кл I место в номинации проза - Трофимова Анжелика 3в кл I место в номинации поэзия- Демина Екатерина 5б кл I место в номинации авторское произведение - Лисичников Иван 7в кл II место в номинации авторское произведение - Бородина Валерия 5а кл I место в номинации поэзия - Балданов Банзарагша 9б кл III место в номинации поэзия Шоёнова Вика 10 кл
Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, родимый край!»	май	I место – Коптилкин А III место – Катина А. I место в номинации «Авторское произведение» Лисичников И

Ученическое самоуправление.

Мероприятия проводились по следующим направлениям: Деятельность педагога-организатора в школе (согласно Уставу образовательного учреждения и Должностной инструкции педагога-организатора МАОУ «ХСОШ №2) – создание в образовательном учреждении условий, позволяющих ребенку получать дополнительное образование, творчески себя реализовывать.

В связи с этим, основными направлениями деятельности педагога-организатора являются: содействие развитию детских общественных организаций, объединений, создание в школе такой образовательной среды, которая позволила бы обучающимся проявлять свою гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности. Таким образом, досуговая деятельность учащихся школы становится не только интересной, но и полезной.

Работа ведется на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей каждого учащегося.

В нашей школе существует школьная демократическая республика, которую возглавляет президент ШДР и кабинет министров. В этом году первое собрание с целью перевыборов состава ШДР прошло 6 сентября 2018 г.

8 февраля 2018 года состоялся финал конкурса "Ученик года - 2018". Ученик года – это конкурс старшеклассников общеобразовательных учреждений, целью которого является создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся школ Хоринского района. Нашу школу представляла ученица 11- А класса Сотнич Любовь, а помогали традиционно активисты школьного самоуправления. Готовили визитную карточку, помогали с мастер-классом. Люба достойно представлял школу №2 и стал призером II степени в конкурсе "Ученик года - 2018".

9 февраля 2018 г. в актовом зале Бурятского индустриального техникума прошёл пятый районный слет волонтеров «За нами будущее». Волонтеры прошли тренинги у молодых специалистов Министерства спорта и молодежной политики республики Бурятия Зимиревой А.С. и Дашинимаева Б.Б. От МАОУ «Хоринская СОШ № 2» выступали две команды волонтеров: 10 класс, кл. руководитель Мархаева Э.Д. и 2 «б» класс, кл. руководитель Полушина З.С. Команды волонтеров нашей школы отличались единой формой. Слёт проводился в три этапа: отчет-презентация о деятельности волонтерского отряда за 2017 год: по направлениям «Антитеррор», «Забота о ветеранах и старшем поколении», «Охрана

окружающей среды», «Охрана здоровья», обучение по программе «Школа волонтера»; Волонтерский корпус «Навигатор» занял достойное 1 место.

Семейное воспитание.

Взаимодействие ХСОШ №2 и семей в 2017-2018 уч.году предполагало установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2018 уч.году проведены мероприятия с родителями:

Мероприятия	Время проведения	Кто проводил
1. Участие родителей в управлении		
Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Бадарханова Л.Е. Зам.директора по ВР Галсанова И.Т, Председатель родительского комитета школы Цыренжапова Н.М. Председатель УСШ Григорьева С.И.
Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.

2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Родительский всеобуч.	Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).		
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе. Собрание для родителей 2-8 классов.	Ноябрь, Апрель, Август	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.
4. Информационное сопровождение по обеспечению ЗОЖ среди учащихся школы	Октябрь	Медицинский работник Намжилова Ж.А.
5.Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 2017-2018 уч.год»	27 сентября	Администрация школы
6. День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.	В течение года	Администрация школы Кл. руководители 1-11 кл.
7. Консультации для родителей учителей-предметников 5-7 классы, 8 класс,9 класс	В течение года	Учителя-предметники. Кл. руководители 1-11 кл.
8. Общешкольное родительское собрание «Родительский урок. Антинаркотическая акция»	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог Соболевская М.М., педагог-психолог, Глазкова О.И. кл. руководители 1-11 кл.
9. Районный съезд родительской общественности Родительская общественность образовательных учреждений Хоринского района»	март	Администрация школы, кл. руководители 1-11 кл. Члены Управляющего совета школы Председатель родительских комитетов 1-11 класс

10.Общешкольные родительские собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 п/г»	3 марта	Администрация школы
11. Общешкольное собрание председателей родительских комитетов 1-11 класс	16 апреля	Администрация школы
12. Республиканское родительское собрание на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	17 мая	Администрация школы Председатель УСШ Григорьева С.И.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные школьные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР
2. Общешкольные праздники: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - 23 февраля; - 8 марта; - День открытых дверей школы Концерт «Волшебный мир детства»; - 9 мая акция «Бессмертный полк» - Последний звонок -Выпускной бал в 9 и 11 классах	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
4. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам. директора по ВР. Кл. руководители 1-11 кл.
5. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл
6. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. дети, находящиеся под опекой дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог

17 мая 2018 г. по инициативе детского омбудсмена совместно с Министерством образования и науки РБ, Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ состоялось II Республиканское родительское собрание «Ответственное родительство – залог безопасности детей». 5 апреля 2018 г. в преддверии праздника Пасхи в Центральной районной библиотеке состоялась районная познавательная-развивающая игра «Аукцион знаний. Пасха». Наша команда «Школа солнца» в составе: Башлеева Данила, Малхасяна Самвела, Мигунова Максима, Бурлакова Вадима и родителей наших ребят: Бурлаковой Алевтины Александровны и Лопатиной Светланы Олеговны заняла почётное III место среди шести команд. 17 мая 2018 г в

рамках празднования Международного Дня Семьи. Детский юношеский центр провел III межшкольный конкурс проектов «Семья - главное в жизни!». Цель конкурса - способствовать гармонизации детско – родительских взаимоотношений. Нашу школу представляла команда «Лучики» в составе 3 учеников: Дашидоржиева Марина, уч 5 «б» класса, Мужик Анастасия, уч 8 «б» класса, Бадмаева Анжелика, уч 6 «б» класса и родитель, а также учитель начальных классов Дашидоржиева Людмила Александровна. Команда заняла I место.

Результаты работы по проведению профилактических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности обучающихся

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2018 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по основным направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, санитарная безопасность. В течение 2018 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия, беседы с участием социальных партнеров- представителями правоохранительных органов, ГИБДД, представителями МЧС, Хоринского лесхоза, ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго», медицинских работников с несовершеннолетними обучающимися, педагогами, родителями.

Ответственными за выполнение плана комплексной безопасности является администрация школы. Обязанности по контролю за выполнением плана распределены между директором, заместителями директора по воспитательной работе и АХЧ и учителем ОБЖ.

Разработан и реализован «Паспорт комплексной безопасности» с массовым пребыванием людей на 2018 уч.г. Изданы приказы по комплексной безопасности.

МАОУ «Хоринская СОШ №2» оборудовано:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системой пожарной безопасности;
- системой видеонаблюдения.

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Во время учебно-воспитательного процесса в школе проводится системное изучение наиболее вероятных для населенного пункта чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В кабинете ОБЖ имеется «Уголок гражданской обороны», который:

- помогает учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района;
- знакомит со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности.

Противопожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы, по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей.

Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Для этого в школе регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия состоят их теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Здания МАОУ «Хоринская СОШ№2» оснащены локальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Все помещения школы оснащены огнетушителями и соответствуют всем требованиям регламента.

Наиболее важными для школы локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2. Инструкция по пожарной безопасности как основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.

4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

5. Инструкция для сторожей о действии при срабатывании АПС.

6. Памятка «Порядок действий при пожаре».

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в МАОУ «Хоринская СОШ №2» в 2018 уч.г. проведен ряд мероприятий в рамках Недели безопасности, а также во исполнение решения №40 от «20» августа 2015 года Правительственной комиссии по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Проведение экологических уроков в Хоринском лесхозе по профилактике лесных пожаров, методах их тушения и санитарных мероприятиях по теме «Сохраним леса Бурятии», «Соблюдение пожарной безопасности», «Тушение лесного пожара».	Зам.директора по ВР, эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И. и классные руководители 8-11 класс
2.	Оформление классных уголков по пожарной безопасности	Классные руководители 1-11 кл.
3.	Организация и проведение классных часов в старшей и средней школе «Твоя безопасность в твоих руках», начальной школе «Спички детям не игрушки!»	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 кл.
4.	Организация и проведение классных часов «Защитим лес от пожара» в 5-7 классах	Зам.директора по ВР, Эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И.
5.	Обновление стенда в холле школы информацией «Основные причины возникновения пожаров».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор школы, волонтерская группа «Навигатор»

6.	Общешкольная линейка с профилактической беседой «Основные правила пожарной безопасности»	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ В.Н. Туголуков
7.	Веселые старты «Безопасность – это важно!»	Учителя начальной школы
8.	Профилактические беседы в учащимися начальной школы с целью повышения знаний учащимися в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма «Возникновение пожара от оставленных без присмотра бытовых приборов», «Чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами»	Инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго»
9.	Учебная тренировка педагогического коллектива в случае возникновения пожара	Учитель ОБЖ
10.	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».	Библиотекарь школы.
11.	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МАОУ «ХСОШ №2».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, пресс-центр школы
12.	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе с 1-11 класс	Зам. директора по ВР
13.	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.	Администрация школы
14.	Проведено обеспечение достаточным количеством огнетушителей, оборудованы пожарные щиты, проведена проверка пожарных резервуаров. Разработан план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации при пожаре.	Зам.директора по АХЧ

Показательная тренировка по эвакуации учащихся и работников школы и тушению условного пожара на объекте.

Вот уже пять лет в ХСОШ №2 в начальной школе работает отряд волонтеров «Лучики солнца», руководителем является Полушина З.С. Первые волонтеры учатся уже в шестом классе. Они взяли шефство над второклашками, оказывают помощь в проведении различных акций. Юные волонтеры проводят акции, беседы, оказывают помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Ежегодно проводят беседы среди учащихся начальных классов: «В лесу ты гость, не обижай его хозяев!», «Берегите лес от пожаров!», «Правила поведения в лесу», охват детей более трёхсот. В этом году провели беседы среди учащихся начальных классов, рассказывали ученикам стихи о правилах поведения в лесу, показывали видеofilm о пожарах в лесу, показали картины, нарисованные детьми, где главный герой -медведь и неспроста, ведь медведь всегда считался «Хозяином тайги», цикл картин «Медведь –охранник леса» -где медведь показывает детям как правильно вести себя в лесу, что нельзя разжигать костры, к чему это может привести. Провели акцию «Берегите лес от пожара!». Волонтеры с плакатами, лозунгами и буклетами выходили на улицы нашего села, рассказывали стихи в защиту леса, раздавали буклеты, расклеивали плакаты.

Волонтеры участвуют и в Республиканских акциях и конкурсах: приняли участие в Республиканском конкурсе сценариев «Здоровье леса в наших руках» получили благодарственные письма, в акции «Сохраним леса Байкала»: в номинации «Альтернативная ёлка» - Севостьянова Лиза заняла 2 место, а Борисов Кирилл – 3 место. В Республиканской акции «Защитим лес от пожаров» -Зайцев Максим – 3место, Романов Никита – получил почётную грамоту.

Антитеррористическая безопасность

В МАОУ «Хоринская СОШ №2» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Также приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности в ОУ, на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS», ограничивающие доступ к Интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.

Произведена проверка библиотечного фонда и учебно-методической литературы на предмет выявления и использования в учебном процессе материалов межконфессиональной вражды в России, а также, материалов, включенных в Федеральный список экстремистской литературы. Результаты проверки показали, что данных материалов в библиотечном фонде не обнаружено. Ведется журнал сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.

В школе издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищенность представлена мерами, направленными на укрепление материальной базы учреждения, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала образовательного учреждения, отработке умения оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.

Организован пропускной режим в здания школы, ведется журнал регистрации посетителей, в штат приняты 3 охранника на полный рабочий день, разработаны и приняты инструкции «Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов», «По предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения», проводятся уроки антитеррора в 1 – 11 классах, ежедневные обходы по проверке помещений, территории школы на предмет обнаружения возможной закладки взрывного устройства. Проводится разъяснительная работа, направленная на повышение уровня организованности, бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами и другие мероприятия.

Во исполнение п. 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, МО и Н РБ в 2016-2017 уч.году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» организованы и проведены общественные, культурные, спортивные мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом.

В рамках реализации пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года №Пр-1069, в целях исполнения решения районной антитеррористической комиссии №5 от 10 ноября 2016 года, в соответствии с требованиями комплексной безопасности по противодействию терроризму, в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведен комплекс мероприятий по предупреждению террористических актов в школе:

Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 2-х раз в день – утром и вечером; а также перед началом и после окончания массового мероприятия). Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации.

Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному руководителем МАОУ «ХСОШ №2» графику дежурство администрации, педагогических работников;

№	Наименование мероприятий	Аудитория	Ответственные
1.	Классный час «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 классы	Классные руководители 1-11

2.	Приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности о ОУ: на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS» ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.	Педагогический коллектив учащиеся	Системный администратор
3.	Проведены профилактические беседы «Закон один для всех»	6-7 классы	Полхосов И.Б., участковый МВД МО «Хоринский»
4.	Проведены беседы с обучающимися о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма, и терроризма «Экстремизм в молодежной среде»	8-11 классы	Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
5.	Оформление информационного стенда «Мы против террора!». Распространение памяток «Скажем терроризму нет!», информационных буклетов «Как себя вести в случае террористических угроз»	5-11 класс	Педагог-организатор, ШДР
6.	Проведены тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу», «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники» и другие.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 класс
7.	Организация и проведение пятиминуток «Если вы обнаружили посторонние предметы»	8-11 классы	Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
8.	Проведение флэш-моба «Мы против террора!». Трансляция по школьному радио информации, приуроченной к памятной дате 3 сентября	5-11 класс	Педагог-организатор Волонтерская команда «Навигатор»
9.	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Зам. директора по ВР
10.	Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим и антиэкстремистским движениям.	9-11 классы	Жибарев А.Н., учитель физической культуры и министерство спорта ШДР.
11.	Информационное обеспечение в СМИ, на сайте школы, в школьной газете статьи «В борьбе с терроризмом».	Пед.коллектив, родители, учащиеся	Зам. директора по ВР, министерство печати
12.	Проведение профилактических бесед о возможных угрозах и правилах безопасного поведения по теме «Действия сотрудников школы и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»	8-11 класс	Учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
13.	Обновление нормативной информации по противодействию экстремизму и терроризму «Комплексная безопасность»		Зам. директора по ВР

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

Учащиеся нашей школы, как и все школьники всей страны, выразили в этот день свой протест против терроризма. Ученицы 8а класса организовали танцевальный флэшмоб «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма». 2 сентября президент школьного самоуправления выступил по школьному радио с памяткой о мерах личной безопасности гражданина при угрозе и осуществлении террористических актов, призвал всех учителей и учащихся быть бдительными, напомнил, что в случае антитеррористической угрозы надо обращаться в МО МВД России «Хоринский» по телефону 23780.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в 2018 г.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах через систему классных часов и практических тренингов.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах, помимо работ по изучению ПДД в начальной школе в рамках учебной дисциплины окружающей мир, в классах среднего и старшего звена - в рамках дисциплины ОБЖ, является внеклассная работа. Ответственными лицами за данное направление воспитательной работы в школе являются заместитель директора по ВР Галсанова И.Т., и учитель ОБЖ Туголуков В.Н. Свою деятельность они ведут в тесном сотрудничестве со всеми классными руководителями, руководителями кружковых объединений и секций. А также социальными партнерами школы - инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиевым, участковыми уполномоченными полиции МО МВД «Хоринский» Полхосовым И.Б., Мигуновой Е.А. Согласно плану работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма был проведен ряд мероприятий.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий;
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах;
3. Сбор аналитической информации о ходе работы по данному направлению и результатах ее выполнения;
4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов для учащихся и преподавателей;
5. Консультационные совещания;
6. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий;
7. Контроль за работой отряда «Спасение»;
8. Проверка документации классных руководителей;
9. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования);
10. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями;
11. Систематическое оформление и обновление информационного стенда.

Ежегодно, в начале нового учебного года директором образовательного учреждения подписывается приказ о назначении лица, ответственного за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В должностных инструкциях лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, прописываются его обязанности по работе в данном направлении. Следующим шагом в работе по профилактике ДДТТ является формирование, согласование и утверждению годового плана образовательного учреждения по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма. В плане обязательно должны быть отражены шесть основных направлений работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Научно-методическая работа - по ознакомлению педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

- Работа с учащимися - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», конкурсы, интеллектуально-познавательные игры и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение.

- Работа с родителями - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

Приоритетными задачами воспитательной работы по данному направлению являются:

1. Предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов;

2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков по соблюдению и выполнению правил дорожного движения;

3. Отслеживание результативности работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД;

4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев с учащимися школы;

5. Поддерживание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

6. Использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по данному направлению базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Акция «Месячник безопасности дорожного движения»

В рамках республиканской профилактической акции «Месячник безопасности дорожного движения», проходящей в преддверии нового учебного года нашу школу посетили инспекторы ГИБДД МО МВД «Хоринский» Цыдендоржиев Т.В и Дагбаев И.Б. Инспекторы ГИБДД дали уроки дорожной безопасности для учащихся начальной школы и их родителей, инспекторы подарили ребятам световозвращающие элементы и плакаты по теме «Внимание! Соблюдайте ПДД!»

В преддверии великого праздника Победы юные инспекторы дорожного движения, ученики 6 «б» класса МАОУ «Хоринская СОШ № 2», воспитанники творческой студии «АВТОстопики» Аяна и Алтана Санжиевы, Денис Фёдоров и Арья Доржидагбаев совместно с классным руководителем В.С. Сутуриной и лейтенантом полиции Т.В. Цыдендоржиевым поздравили ветеранов и всех жителей нашей многонациональной республики с праздником. Также напомнили жителям нашего села о правилах дорожной безопасности. Видео поздравление размещено на сайте МО МВД «Хоринский» и на сайте школы.

21 мая в начальной школе для юных пешеходов лейтенантом полиции Т.В. Цырендоржиевым был проведен тест на знания правил дорожного движения, знаков дорожного движения. Ребята активно и смело отвечали на вопросы тестов. Результаты учеников

положительные. Т.В.Цырендоржиев провел беседы о наступающем летнем отдыхе. В разговоре с учащимися инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения, подробно остановился на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснил, чем опасны наушники при катании на велосипедах.

3 октября 2018 г прошла встреча учащихся школы с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» в рамках Недели Безопасности. Цыдендоржиев Т.В. напомнил учащимся начальной школы о том, что пешеходы должны переходить проезжую часть в строго установленных местах: на пешеходном переходе и на регулируемых перекрестках. Перед переходом проезжей части нужно убедиться, что все водители вас заметили и притормозили, чтобы пропустить.

26 октября 2018 г в нашей школе прошла акция по безопасности дорожного движения для 4 классов «Засветись в темноте». Акцию провели участники отряда ЮИД «БОНД» под руководством Туголукова В.Н., Галсановой И.Т., Гомбожапова Б.А. совместно с инспекторами ГИБДД Хоринского района. Старший инспектор ГИБДД по БДД Цыдендоржиев Т.В. и участники агитбригады ЮИД рассказали о необходимости использования световозвращающих элементов пешеходами, а также продемонстрировали как нужно использовать световозвращатели. В финале акции 72 ученика получили на память повязку на руку со светоотражающим элементом. Светоотражающие элементы учащимся предоставили МКУ «Хоринское управление образования». Уверены, что подобные акции помогут ребятам сохранить свою жизнь и здоровье.

С 7 по 8 ноября 2018 года прошел республиканский этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Конкурс-фестиваль проходит в год 45-летия создания отрядов юных инспекторов движения. По итогам конкурса были награждены дипломом I степени в номинации «Видеоролик о деятельности ЮИД».

Профилактические меры по электробезопасности и предотвращению электротравматизма

Цель мероприятий по профилактике электротравматизма: создание условий для формирования у учащихся знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.

Мероприятия проводились по следующим направлениям:

Профилактические беседы с учащимися

Сотрудники РЭС напомнили учащимся правила безопасности вблизи от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами, предупредили, что нельзя приближаться к оборванным проводам ближе 8 метров. Преподаватель ОБЖ Туголуков В.Н. провел беседу по правилам поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок, напомнил правила поведения на дорогах села и города, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников, правила поведения зимой на открытых водоёмах. Социальный педагог школы Соболевская М.М. провела беседу по профилактике правонарушений во время зимних каникул. О правилах поведения школьников во время зимних каникул учащимся напомнят классные руководители с 1-11 класс на итоговых классных часах.

15 февраля 2018 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проводились классные часы с целью повышения знаний учащимися школы в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма. Тема - правила безопасности в близости от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами.

01 октября 2018 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проводились профилактические беседы с целью повышения знаний учащимися школы в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма. Тема - правила безопасности в близости от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами.

Подобные мероприятия приносят большую пользу. Детям свойственно забывать правила и советы, поэтому надо чаще им напоминать, что электрический ток очень опасен. И первыми учителями в этом несложном деле должны быть родители. Также для наглядной демонстрации подготовлены буклеты, слайды с изображением предупреждающих знаков. Например, как

возникает пожар от оставленных без присмотра бытовых приборов, чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами и так далее. Беседу проводил инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго» Дамбаев В.Г., который доступными для школьников словами дал разъяснения. Предупредил, что нельзя приближаться к оборванным проводам ближе 8 метров. Учащиеся школ имели возможность задать свои вопросы работнику энергоснабжающей компании.

Санитарный контроль

Контроль качества и безопасности питания детей осуществляет администрация МАОУ «Хоринская СОШ №2». Ответственным за организацию и полноту охвата детей горячим питанием является руководитель школы.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следит старший повар, медицинский работник.

При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта. Для контроля качества поступающей продукции старший повар, медицинский работник проводит бракераж и делает запись в Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

На 2018 год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля. В течении всего учебного года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

Составлены списки педагогического и технического персонала, которым в обязательном порядке необходимо прохождение медицинского осмотра на 2018 учебный год.

Имеется три функционирующих кабинета медблока – процедурный, прививочный, кабинет врача.

ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», на основании соглашения о взаимных обязательствах, оказывает первичную медико-санитарную помощь учащимся в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи в рамках действующей лицензии на медицинскую деятельность.

Согласно приказу Министерства Образования и Науки, Министерства Здравоохранения, Управления Роспотребнадзора, Министерства Социальной Защиты Населения Республики Бурятия № 220/Н530-ОД/1561/643 от 28.08.2018 г о проведении Республиканского месячника по борьбе с педикулезом в МАОУ «Хоринская СОШ №2» в нашей школе был разработан план по проведению месячника и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Учебные и внеклассные мероприятия:	14.09-21.09;	Галсанова И.Т., зам. по ВР
	- классные часы «Профилактика педикулеза»;		
	- беседы по вопросам профилактики педикулёза	4.09	Галсанова И.Т., зам. по ВР
	Тематические лекции для педагогических работников, родителей (с привлечением медицинских работников)	В течении месяца	Намжилова Ж.А. мед. сестра
2.	Оформление информационных стендов и уголков здоровья по вопросам профилактики педикулёза.	В течении месяца	Галсанова И.Т., зам. по ВР, Гомбожапов Б.А., педагог- организатор

3.	Распространение листовок, памяток по вопросам профилактики педикулёза волонтерами школы; Радиовыступление, статьи в школьной газете «ШИК» и на сайте школы;	В течении месяца	Гомбожапов Б.А., педагог- организатор
4.	Проведение еженедельных сплошных (поголовных) осмотров учащихся на педикулёз и мероприятий по дезинфекции	сентябрь	Намжилова Ж.А. мед. сестра

19 сентября в рамках Республиканского месячника по профилактике борьбы с педикулезом в нашей школе прошла профилактическая беседа с учащимися 5-7 классов врачом – дерматовенерологом ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» Аюржанаевой Е.Л. по теме «Профилактика педикулеза». Врач кратко и познавательно рассказала ребятам, что такое педикулез, какие бывают виды болезни, симптомы, главные меры по профилактике педикулеза. Также в школе проходит неделя классных часов «Профилактика педикулеза», где классные руководители проводят профилактические беседы с учениками нашей школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью дополнительного образования МАОУ «Хоринская СОШ №2» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2018 уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих студий, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 90%

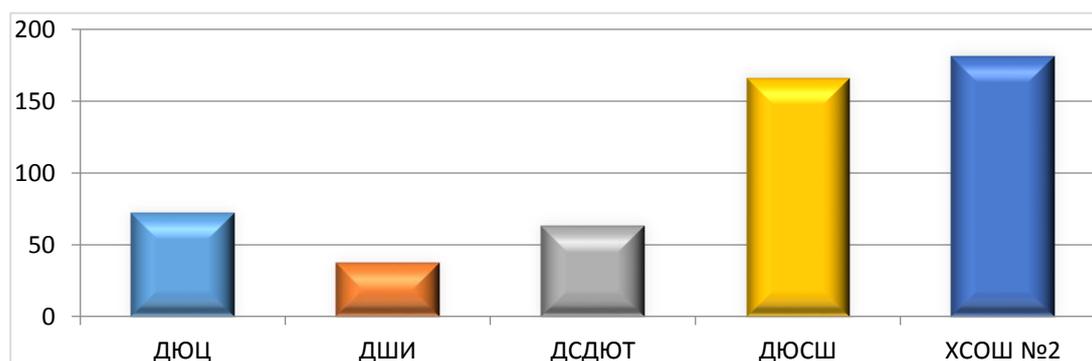
Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

В 2018 году работали творческие студии:

№	Направление	Название творческой студии	Возраст учащихся	ФИО руководителя
1.	Поисково-исследовательское	«Истоки»	14-15	Лебедева Татьяна Петровна
2.	Культуроведческое	«Тэрэнги»	11-12	Дугарова Людмила Николаевна
3.	Научно-исследовательское	«Сигма»	13-16	Самбудагва Марина Геннадьевна
4.	Художественно-эстетическое	«Ассорти»	13-15	Галсанова Ирина Тумэновна
5.	Гражданско-патриотическое	«Я-гражданин России»	13-14	Шатская Лариса Александровна
6.	Спортивное	«Школа здоровья»	11-12	Жибарев Александр Николаевич
7.	Художественно-эстетическое	«ШИК»	11-13	Гомбожапов Баясхалан Алдарович
8.	Экологическое	«Зеленая Россия»	11-13	Жигмитов Алдар Баирович
9.	Спортивное	«О! Спорт, ты-мир, ты-мой кумир!»	13-15	Смирнов Алексей Александрович
10.	Оздоровительное	«АвтоСТОПики»	11-13	Сутурина Вера Степановна

Охват учащихся МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» в творческих мастерских и секциях дополнительного образования

Организация	ХСОШ №2	ДЮСШ	ДЮЦ	ДСДЮТ	ДШИ
Количество человек	160	166	72	63	37
100%	24 %	25 %	11 %	10 %	6 %



IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2017/2018 и 2018/2019 учебные года сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для IX и X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в

изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	603	611	644
	- начальная школа	310	301	320
	- основная школа	254	258	272
	- средняя школа	39	52	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	7
	- начальная школа	2	1	7
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	5	3	1
	- в средней школе	1	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	80	76	94,6	38	48	7	8,8	4	5	0	0	1	1,3
3	92	91	98	49	54	8	8,7	1	1	0	0	0	0
4	63	60	95	30	48	7	11,1	3	4,8	0	0	0	0
Итого	235	227	96,6	117	49,8	22	9,4	8	3,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7% (в 2017 году был 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8% (в 2017 году был 8,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	19	32	4	6,8	0	0	0	0	0	0
6	59	58	98	22	37	5	8,5	1	2	0	0	1	2
7	54	54	100	20	37	4	7,4	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	12	24	2	4	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	13	26	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	272	271	99,6	86	31,6	16	5,9	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (в 2017 году был 34,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2017 году был 6,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	18	95	13	68	2	10,5	1	5	0	0	1	5
11	33	33	100	21	64	4	12,1	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98,1	34	65,4	6	11,5	1	1,9	0	0	1	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,7% (в 2017 году был 57,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2017 году был 13,5%).

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 5 лет:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2013-2014	99,8	35,8
2014-2015	98,3	37,8
2015-2016	99,6	39,6
2016-2017	99,4	44,9
2017-2018	98,7	42,4

Анализируя успеваемость обучающихся за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод о снижении процента качества знаний (-2,5%) и снижении процента успеваемости (-0,7%). Все дети, которые были оставлены на повторный курс, получили заключение РПМПК как дети с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

№	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний тестовый балл	Балл	
					max	min
1	Русский язык	33	100%	67,8	89 Аранзаева Д. Видутова Ю. Субботин М.	46 Старосветский К.
2	Математика базовый уровень	31	100% Качество знаний – 87,1%	Ср. балл 4,42	«5» 17	«4» 10 «3» 4
3	Математика профильный уровень	14	100%	45,93	74 Субботин М.	27 Базаржапов С.
3	История	10	100%	46,4	70 Видутова Ю	34 Куприянов Н.
4	Химия	12	75%	48,83	76 Дармаева А.	23 Асташов М.
5	Биология	11	100%	55,64	77 Дармаева А.	42 Лукьянова К.
6	Физика	5	100%	55,6	84 Субботин М.	42 Михайлов Р.
7	Информатика	2	50%	41	48 Бородина Л.	34 Старосветский К.
8	Обществознание	16	93,75%	49,94	71 Шангина Н.	22 Мижитов Б.
9	Литература	4	100%	59	68 Аранзаева Д.	51 Дашиева А.
10	Английский язык	4	100%	57,5	68 Видутова Ю. Аранзаева Д.	35 Корнакова О.

Результаты единого государственного экзамена за три года

№	Предмет	Средний балл		
		2016	2017	2018

1	Русский язык	64,53	65,2	67,8
2	Математика профиль	54,11	40,0	45,93
3	Математика базовая	3,9	4,35	4,42
4	История	52	63	46,4
5	Обществознание	50,88	54,3	49,94
6	Физика	47	46,4	55,6
7	Биология	47,2	50,3	55,64
8	Химия	39,8	46,75	48,83
9	Английский язык	60	-	57,5
10	Информатика и ИКТ	58	40	41
11	География	58	47	
12	Литература		59	59

В результате сравнения среднего балла, полученного выпускниками школы по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, с таким же показателем прошлого года, средний тестовый балл увеличился по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), физике, биологии, химии, заметно произошло снижение среднего балла по предметам история, обществознание.

Результаты ЕГЭ – 2018 (модель Рособрнадзора)

Русский язык

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
0-23 баллов		24-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0	0	0	9	27	18	55	6	18

Математика. Базовый уровень

Доля выпускников, получивших отметку (чел / %)							
«2»		«3»		«4»		«5»	
0	0	4	13	10	32	17	55

Математика. Профильный уровень

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
0-26 баллов		27-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0	6	43	5	36	3	21	0	0

Физика

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
0-35 баллов		36-60 баллов			61-80 баллов			81-100 баллов	
0	0	4	80	0	0	1	20		

Химия

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
0-35 баллов		36-60 баллов			61-80 баллов			81-100 баллов	
3	25	7	58	2	17	0	0		

Информатика и ИКТ

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
0-39 баллов		40-60 баллов			61-80 баллов			81-100 баллов	
1	50	1	50	0	0	0	0		

Биология

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
0-35 баллов		36-60 баллов			61-80 баллов			81-100 баллов	
0	0	8	73	3	27	0	0		

История

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0-31 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0	9	90	1	10	0	0

География

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
0-36 баллов		37-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0	0	0	0	0	0	0

Английский язык

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
0-21 баллов		22-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0	1	25	1	25	2	50	0	0

Обществознание

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
0-41 баллов		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
1	6	12	75	3	19	0	0

Литература

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
0-31 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0	2	50	2	50	0	0

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ более 80 баллов:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	Аранзаева Д.	11б	Русский язык	89	Сагалаева С.Д.
2	Видутова Ю	11б	Русский язык	89	Сагалаева С.Д.
3	Субботин М.	11б	Русский язык	89	Сагалаева С.Д.
4	Шангина А.	11б	Русский язык	85	Сагалаева С.Д.
5	Бородина Л.,	11а	Русский язык	82	Доржиева Н.М.
6	Дондокова С.	11а	Русский язык	82	Доржиева Н.М.
7	Субботин М.	11б	Физика	84	Лебедева Т.П.

Выводы: 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам. 94% обучающихся, выпускников 11 классов выбрали базовый уровень сдачи ЕГЭ по математике, 42% выпускников сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%, по математике также составил 100%.

Документ о среднем общем образовании получили 33 человека (100%) выпускников 11 классов, 5 из которых получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении», 9 обучающихся поощрены школой Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Полученные в ходе государственной итоговой аттестации результаты и анализ их динамики подтверждают выполнение требований образовательного законодательства при организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 50 учащихся. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 50 учащихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 1 обучающийся получил аттестат об окончании 9-го класса с отличием.

В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещалась также и на школьном сайте.

Все участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования, выпускники сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ):

№	Предмет	Количество участников (2018 г.)
1	Русский язык	50
2	Математика	50
3	История	5
4	Обществознание	28
5	Биология	15
6	Химия	10
7	Информатика	4
8.	Английский язык	1
9	Физика	3
10	География	33
11	Литература	1

Преобладающее большинство девятиклассников осмысленно осуществили выбор учебных предметов с учетом анализа собственных возможностей и целенаправленно готовились к сдаче экзамена в течении всего учебного года. По результатам ОГЭ оценка динамики показателей в сравнении с предыдущими годами предоставлена ниже.

Русский язык

Год	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	46	100	54	3,59
2015-2016	48	100	75	4,2
2016-2017	49	97,96	57,14	3,8
2017-2018	50	100	60	3,74

Математика

Год	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	46	100	28	3,28
2015-2016	48	100	54	3,66
2016-2017	49	97,96	57,1	3,59
2017-2018	50	100	60	3,62

Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний, которые показали выпускники на государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике с аналогичными показателями прошлого года, заметна положительная динамика успеваемости (+2%), повышение качества (почти на 3%) по математике, по русскому языку на 3%. В следующем году необходимо продолжить целенаправленную совместную работу учителей, обучающихся и родителей по подготовке к ОГЭ.

За три года школа имеет следующие результаты ОГЭ (9-е классы).

Предмет	Количество учащихся			% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика	48	49	50	100	97,96	100	54	57,1	60	3,66	3,59	3,62
Русский язык	48	49	50	100	97,96	100	75	57,14	60	4,1	3,8	3,74
История	15	12	5	80	91,7	100	73	41,7	80	3,6	3,42	4
Обществознание	21	27	28	81	96,3	100	38	25,9	32	3,2	3,2	3,36
Биология	16	13	15	93	100	100	56	30,8	60	3,6	3,38	3,67
Химия	15	7	10	100	100	100	53	85,7	50	3,7	4,29	3,6
Информатика	13	14	4	100	92,9	100	69	7,1	25	3,7	3	3,25
Английский язык	1	4	1	0	100	100	0	50	100	2,0	4,0	5
Физика	7	6	3	100	100	100	57	33	67	3,7	3,33	4
География	8	14	33	75	71,4	100	12,5	14,3	69,7	2,9	2,86	3,9
Литература		1	1		100	100		100	100		4	4

В результате сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации по предметам по выбору 100% успеваемость достигнута всем предметам, на которые пал выбор девятиклассников. Неудовлетворительные результаты в основной волне были получены по математике, русскому языку, информатике, географии, истории. Наиболее высокие качественные показатели отмечены по физике, английскому языку, литературе, биологии.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Рассмотрев результаты ГИА и ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

Анализ данных показывает, что в целом в 2018 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2017-2018 учебном году (апрель-май 2018 года): 4 классы

	русский язык		математика		окружающий мир	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
РФ	95,4	70,3	98,1	78,1	99,2	78,8
Республика Бурятия	88,6	54,8	95,1	67,6	98,2	69,2
Хоринский район	89,4	52,1	97,7	63,8	99,1	70,4
Хоринская СОШ №2	91,1	64,3	96,6	53,5	100	63,2

Динамика результатов ВПР в 4-х классах:

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2016-2017	2017-2018	Сравнение	2016-2017	2017-2018	Сравнение
русский язык	86,7	91,1	+4,4	53	64,3	+11,3
математика	98,3	96,6	-1,7	56	53,5	-2,5
окружающий мир	100	100	0	61	63,2	+2,2

Выводы:

- все обучающиеся 4-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по окружающему миру.
- с ВПР по математике не справились 2 обучающийся, по русскому языку 5 обучающихся
- качество знаний по русскому языку выше республиканского и районного уровня
- по сравнению с предыдущим учебным годом обучающиеся 4-х классов лучше справились с ВПР по русскому языку и окружающему миру, хуже – по математике

5 классы

	Русский язык		математика		биология		история	
	успеваемость %	качество знаний %						
РФ	84,9	45,2	86,4	48,9	97,5	62	94	59,8
Бурятия	73,6	31,9	78,9	36,9	94,6	54,7	90,7	53,6
Хоринский район	78,2	37,9	75,3	33,4	96,6	50	85,9	47,1
Хоринская школа №2	81,8	29,1	69	13	94,4	44,4	88,7	60,4

Выводы:

- не все обучающиеся 5-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математики, биологии, истории.
- качество знаний по предметам выше российского, регионального и районного уровня по истории

6 класс

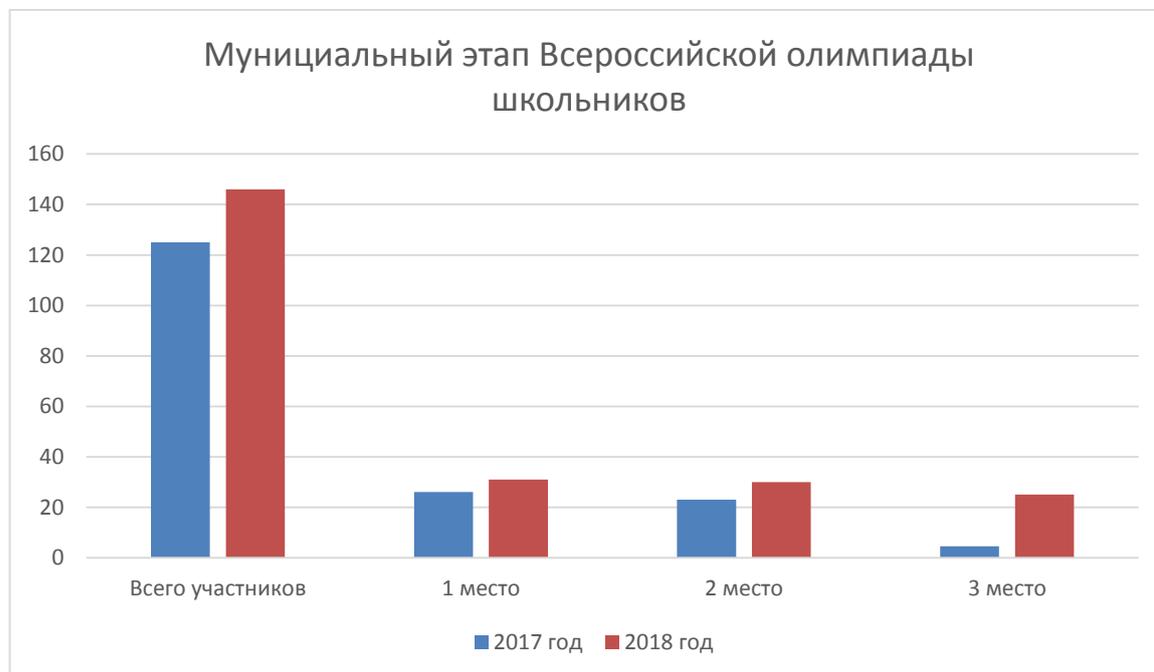
	Русский язык		математика		биология		история		география		обществознание	
	успеваемость %	качество знаний %										
РФ	81,4	40,3	85,7	38,6	94,1	56,5	90,7	50	95,7	50,3	93,5	55,7
Бурятия	71,3	31,9	79,2	27,9	85,6	38,8	84,8	39,1	93,3	42,9	84,7	37,1
Хоринский район	74	32,8	66,4	17,9	91,5	32,2	88,3	41,6	87,3	44,4	71,1	22,9
Хоринская школа №2	87	38,9	73,2	14,3	89,1	40	86,8	43,4	87,3	45,5	71,4	24,5

Выводы:

- не все обучающиеся 6-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию.
- качество знаний по предметам по русскому языку, биологии, истории, географии выше регионального и районного уровня.

Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

В 2018 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 учащихся по всем учебным дисциплинам; призовых мест: 1 место-31; 2 место-30; 3 место-25. По сравнению с прошлым 2017 годом (всего участников- 125; призовых мест: 1 место-26; 2 место-23; 3 место-22) наблюдаем положительную динамику.



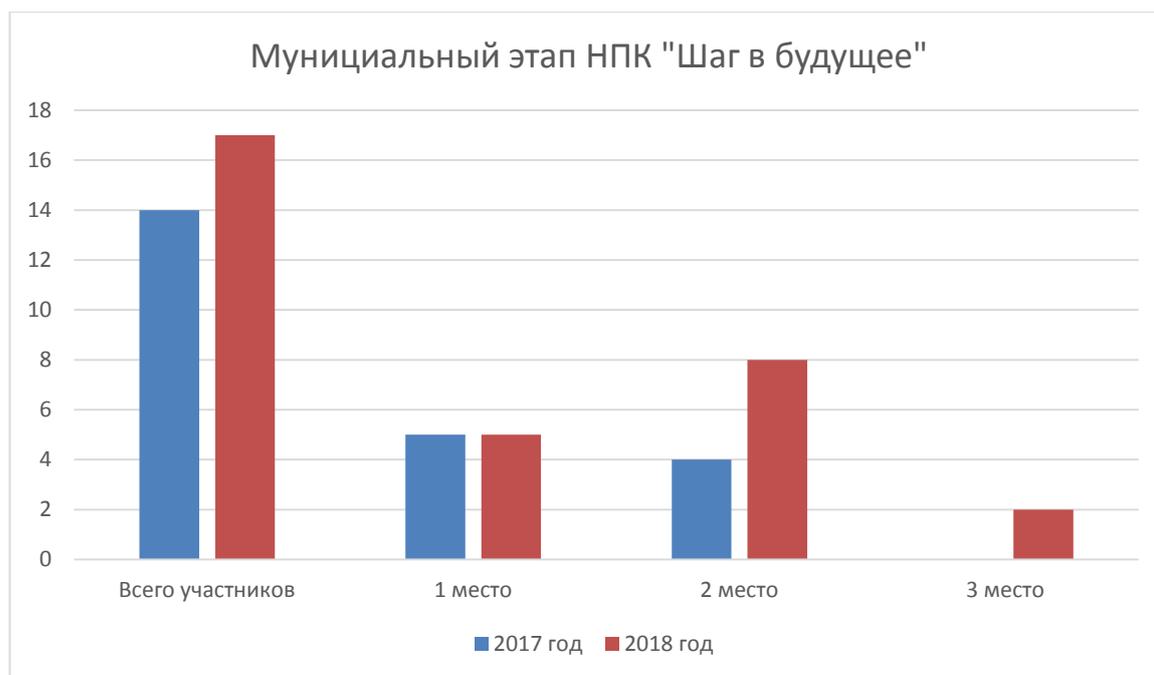
В региональном этапе ВОШ приняли участие 10 учащихся. 1 место по бурятскому языку занял Балданов Б, ученик 8б класса.

В районной олимпиаде учащихся начальных классов приняли участие учеников 4-х классов; из них: 1 мест-1; 2 мест-3, 3 мест-2.

В ежегодно проводимой республиканской «Математической регате» команда учащихся 8 класса заняла 3 призовое место.

В проводимой БГУ олимпиаде «Байкальская перспектива» по итогам 2018 года имеет двух призеров: Зимущко В. -10 класс- по предмету «Английский язык» и Машанов Р - 10 класс, по предмету «География».

В 2018 году имеем положительную динамику участия учащихся школы в научно-практических конференциях. Так в 2018 году в районном этапе НПК «Шаг в будущее» были представлены 17 исследовательских работ, из них: 1мест-5; 2 мест-8; 3 мест-2. По сравнению с 2017 годом: всего работ-14, из них 1мест-5; 2 мест-4; 3 мест-0.



В 2018 году в республиканской НПК «Шаг в будущее» 3 место в секции «Английский язык» занял Кабаков В, 11 класс; 2 место в секции «Биология» заняла Дашеева С, 7а класс. Кабаков Влад стал дипломантом 3 степени Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура-Сибирь» в г. Новосибирске.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	48	35	1	12	17	9	8	0	0
2017	49	18	2	29	17	14	3	0	0
2018	50	23	0	27	33	28	5	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе обучение востребовано и многие выпускники ориентированы на поступление в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 г.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2018 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы на текущий учебный год.
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2018 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса составляет 73%, количество обучающихся, полностью или частично удовлетворенных качеством образовательного процесса в школе составляет 75%.

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательную и воспитательную деятельность в 2018 году осуществляли 45 членов педагогического коллектива. Из них, высшее образование имеют – 43 чел. (95,5%), среднее-специальное- 2 чел. (4,5%). Высшую квалификационную категорию имеют – 20 чел. (44,4%); первую квалификационную категорию имеют – 18 чел. (40%).

Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

- Почетный работник общего образования РФ – 11;
- Отличник народного просвещения- 3;
- Заслуженный учитель РБ- 3;
- Лауреаты Премии Д. Сороса-2;
- Лауреаты Премии Д. Зимины-4
- Отличник ФК и С-1;
- Заслуженный работник культуры- 1;
- имеют Почетную грамоту МОиН РФ – 6;
- имеют Почетную грамоту МОиН РБ – 13;
- имеют Почетную грамоту Правительства РБ – 3

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществляется, в основном, через курсовую систему ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ БГУ, а также через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, через систему самообразования. За 2018 курсы повышения квалификации год прошли 10 чел. (22,2%). Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи. Каждый педагог в начале учебного года разрабатывает карту саморазвития, а в конце года проводит анализ своей деятельности и намечает перспективы дальнейшего профессионального роста.

В целях повышения профессионального мастерства в 2018 году учителя школы приняли участие в следующих конкурсах:

- школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». По результатам которого: Арефьева О.А., учитель начальных классов- 1 место; Масленченко Е.Ю., учитель математики-2 место; Глазкова О.И., учитель ИЗО - 3 место;
- «Учитель года -2018» - Арефьева О.А., учитель начальных классов заняла 1 на место муниципальном этапе конкурса, а также стала лауреатом республиканского этапа конкурса в номинации «За открытость миру и детям»;
- «Самый классный классный» - Масленченко Е.Ю.-классный руководитель 7 «б» класса- 2 место;
- «Лучшие учителя Республики Бурятия» - Силантьева Е.Н., учитель биологии.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть методических объединений:

- учителей начальных классов – руководитель Борисова Л.В.
- учителей гуманитарного цикла - руководитель Шатская Л.А.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Масленченко Е.Ю.
- учителей английского и бурятского языка – руководитель Раднаева В.Д.
- учителей ИЗО, технологии, музыки и оздоровительных дисциплин-руководитель Смирнов А.А.
- классных руководителей – руководитель Мархаева Э.Д.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,
- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- работа по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах и подготовке к внедрению с 2020- 2021 учебного года ФГОС СОО в 10-х классах,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

В школе работает ШМУ (Школа молодого учителя), основной целью деятельности которой является – создание условий для успешной адаптации молодых специалистов, оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала. Совершенствование мастерства

учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Библиотека (общая площадь 115 м²), расположена на втором этаже основного корпуса, имеется помещение для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом на 25 человек. Вся учебно-методическая литература соответствует требованиям и лицензионным нормам. Библиотечный фонд востребован как для учащихся, особенно из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, находящихся под опекой и приемных семей, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации так и для педагогических работников, а также для родителей. Учащиеся и работники школы, родители пользуются абонементом, совмещенным читальным залом на 25 человек, электронными учебниками, пользуются компьютерами с выходом в Интернет.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2018 года: фонд учебников – 20919 экз., художественная литература – 8712 экз., по отраслям знаний – 1583 экз., справочники – 512 экз.

Объем библиотечного фонда – 37075 экземпляров, книгообеспеченность – 100%, обращаемость 3 человека в день.

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется за счёт федерального, республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	20919	7517
2	Методико-педагогическая	3685	103
3	Художественная и литература по отраслям знаний	10295	3946

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература входит в Федеральный перечень учебной литературы, в библиотеке имеются кассеты, электронные приложения к учебникам, электронный учебник бурятского языка в количестве 255 экземпляров. На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых школьной библиотекой мероприятиях.

Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/>.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «Хоринская СОШ №2» расположена на территории Хоринского района с.Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,64, и занимает территорию площадью 1,2 га. Местность равнинная.

Школа расположена в частном секторе. Вдоль северо-восточной и юго-западной сторон за пределами ограждения располагаются дома частного сектора. На северо-западной стороне примыкающей территории расположена дорога с двусторонним движением автотранспорта. С юго-восточной стороны находится тупик ул. им. Плешкова-Базарова. Территория объекта с четырех сторон огорожена металлическим забором. На территории школы имеется хозяйственная зона. Один мусоросборник расположен на бетонированной площадке. По всему периметру пришкольного участка имеется наружное освещение. Протяженность периметра территории составляет 630 метров.

На территории школы расположены два учебных корпуса: одноэтажное (1965 года постройки, общей площадью 1118 м²) и двухэтажное (2014 года постройки, общей площадью 3786 м²). Технические помещения расположены на цокольном этаже (подвал), гардероб - на I этаже здания, где прием и хранение вещей осуществляют работники учреждения (гардеробщики).

В октябре-ноябре 2018 года проведен капитальный ремонт одноэтажного учебного корпуса. В ходе ремонта произведены замена кровли здания, отопления, электрических систем, полов. Установлены стеклопакеты, подвесные потолки. Внесены конструктивные изменения: демонтирована котельная, увеличен санузел. Столовая переоборудована в актовый зал. Установлено видеонаблюдение.

Учащиеся начальной школы занимаются в одноэтажном учебном корпусе в закрепленных за каждым классом учебном помещении. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе в двухэтажном корпусе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ.

Сеть Internet доступна во всех помещениях двухэтажного учебного корпуса.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал расположен в двухэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 288 м² (12 м x 24 м), высота помещения 7,6 м.

При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, два санузла, душевые, тренерская.

Также на территории школы имеется стадион с искусственным покрытием общей площадью 5452 м² (47м x 116м). На стадионе расположены площадка для мини-футбола, беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры.

Актовый зал площадью 144 м², с подсобными помещениями (гримерные, радиорубка, костюмерная) общей площадью 120 м², расположен на втором этаже школы.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача – 18,3 м², процедурный кабинет – 13,7 м², прививочный – 15,9 м², кабинет психолога – 13,5 м², коридор – 13 м², санузел). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел, душевая и бытовое помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал, общая площадь которого равна 85 м², рассчитан на 108 посадочных мест. В коридоре, около помещения обеденного зала, расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже двухэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже здания школы. Кабинет оборудован токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в

соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Кабинет технологии для девочек располагается на первом этаже двухэтажного учебного корпуса. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий имеется швейные электромашинки, оверлог, утюг и отпариватель.

На каждом этаже здания школы расположены женский и мужской туалеты, туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены масляной и вододисперсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, коричневого, розового, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

В учебных помещениях двухэтажного учебного корпуса половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18⁰С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

В период эпидемиологического благополучия во всех помещениях образовательного учреждения в конце рабочей смены проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда, расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные доски – 10 шт.,
- интерактивные комплексы – 3 шт.,
- интерактивные планшеты – 4 шт.,
- проектор стационарный – 15 шт.,
- мобильный класс – 3 комплекта (56 ноутбуков);
- МФУ - 9 шт.,
- принтер – 7 шт.,
- компьютеры - 56 шт.,
- кабинет технологии: швейные машинки – 11 шт., оверлог -1 шт., плита электрическая -1 шт., холодильник – 1шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., наборы столовой и кухонной посуды;
- верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт., станки металло- и деревообрабатывающие;

- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

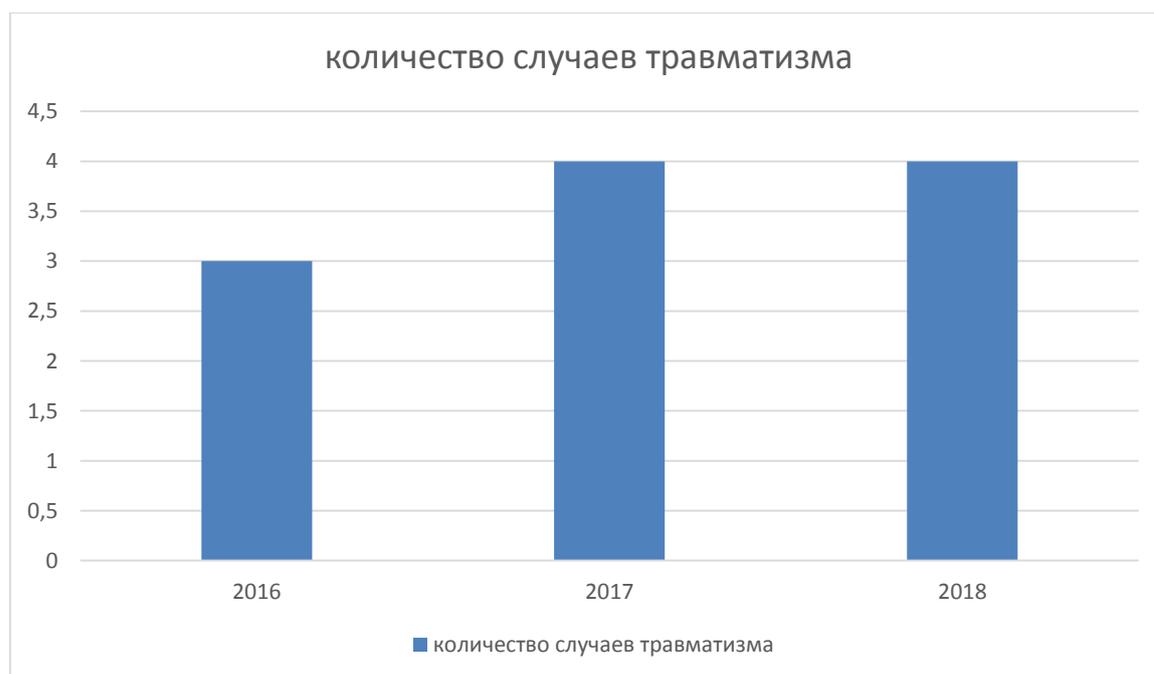
Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Классы	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
1-11	199	32	358	58	63	10	0	0	2	0,3

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку (миопия, ожирение, плоскостопие, хронический пиелонефрит, ВСД, бронхиальная астма, кариес). К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

В 2018 году в школе обучалось 17 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 являются детьми-инвалидами. всего детей-инвалидов в школе обучается 11.

Сравнительная диаграмма травматизма за 3 года:



В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2017-2018 учебном году количество травм осталось на том же уровне по сравнению с 2016-2017 учебным годом, что говорит о положительных результатах усиления контроля педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Наличие спортивного зала обеспечивает возможность для физической активности учащихся, функционирования спортивных кружков и секций, такие как: футбол, волейбол.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация их горячего питания во время учебного процесса.

На основании Положения об организации горячего питания в школе, для учащихся организовано горячее питание. Общий охват горячим питанием учащихся за данный период составил 93%.

Из них:

- Во исполнении закона Республики Бурятия № 2618\3 «О компенсации части затрат муниципальных общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия при организации горячего питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», обеспечиваются питанием дети, находящиеся в ТЖС:

Общий охват детей, обеспеченных горячим питанием составил в 2018 году 598 человек (93% уч-ся):

Из них:

- Детей ТЖС – 188 чел.,
- Детей за счет родит. оплаты: 410 чел.

В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, подвозные дети из с. Кульский Станок, дети из многодетных малообеспеченных семей, дети безработных родителей.

Обеспеченность горячим питанием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей - инвалидов и детей - сирот в 2018 году:

По ступеням образования	Количество детей с ОВЗ		Количество детей-инвалидов		Количество детей-сирот	
	Количество обеспеченных питанием одnorазовы	Количество обеспеченных питанием двухразовы	Обеспечен ие питанием одnorазовы м	Обеспечен ие питанием двухразовы м	Обеспечен ие питанием одnorазовы м	Обеспечен ие питанием двухразовы м

	М	М				
Начальное образование	15	0	8	0	5	0
Основное образование	9	0	3	0	10	0
Среднее образование	0	0	0	0	3	0
ИТОГО:	24	0	11	0	18	0

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

В 2018 году бесплатное горячее питание было предусмотрено для 12 подвозных детей из с.Кульский Станок.

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

В школе имеется столовая на 102 посадочных места. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует требованиям Сан ПиН.

В столовой работает 4 человека:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – кондитер – 1 чел.
- Помощник повара – 2 чел.

За столовой закреплен технический работник школы по уборке всех помещений пищеблока.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные нерекомендованные блюда. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, молока. Также, в меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия). При приготовлении блюд предусматривается щадящая тепловая обработка. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота.

Х. ВЫВОДЫ

В МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах. Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА. Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад. В

школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Цели и задачи, поставленные в начале 2018 года, были достигнуты, все запланированные мероприятия выполнены на 100%, проведен большой объем дополнительных мероприятий.

Таким образом, подготовка и проведение образовательных и воспитательных мероприятий были направлены на реализацию программы воспитания по основным направлениям воспитательного плана школы.

Основные задачи на следующий 2019 год:

В 2018-2019 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9-х классах;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2019-2022 годы

XI. Показатели деятельности МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» подлежащей самообследованию за 2018 у.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221 человек/ 33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,15%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 97,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	42 человек/ 95,4%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 86,3%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 43,2%
1.29.2	Первая	19 человек/ 43,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 41%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 34,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 97,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 77,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1385,4 кв.м