

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя
общеобразовательная школа №2»

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 23.03.2020 № 5)

УТВЕРЖАЮ

директор

(должность)

Батарханова Л.Е.

(Ф.И.О.)

(подпись)

15.04.2020

(дата)



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности
МАОУ «Хоринская средняя
общеобразовательная школа №2»
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>№</u>	<u>Название</u>
I	Общая информация
II	Система управления организацией
III	Образовательная деятельность
IV	Качество предоставления образовательных услуг
V	Востребованность выпускников школы
VI	Внутреннее оценивание качества образования
VII	Кадровая укомплектованность
VIII	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
IX	Материально-техническая база
X	Выводы
XI	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64

Телефон Факс e-mail

Учредитель

Информация об учредителе	МО "Хоринский район", МКУ "Хоринское управление образования"
ФИО руководителя	Ширабдоржиев Юрий Цыремпилович, глава МО "Хоринский район", Батуева Дора Дондоковна. начальник МКУ "Хоринское управление образования"

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Регистрационный № 2896, серия 03ЛЮ1 № 0001505, дата выдачи 25 августа 2017 года, срок действия лицензии бессрочно. ИНН 0321001479, ЕГРЮЛ 1020300874538

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее обще образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№1794 Серия 03АО1, №0001352	29 сентября 2017 года	07 декабря 2027 года

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Бадарханова Лидия Ендоновна, высшая квалификационная категория, учитель английского языка

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Жибарева Елена Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель

химии
Борисова Любовь Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов
Мамонова Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка
Соболевская Марина Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог
Цыбикжапова Светлана Цыденжаповна, заместитель директора по научно-методической работе, кчитель бурятского языка
Луныков Сергей Анатольевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части

Режим работы

Учебная неделя	1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.
Начало занятий	Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
Продолжительность уроков	Продолжительность урока: 1 класс (1-2 четверть) – 35 минут, (3-4 четверть) – 45 минут, 2-11 классы – 45 минут

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» находится в с. Хоринск. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, 85% учащихся проживает на микрорайоне школы, 15% проживает в другом микрорайоне.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью работы школы является: объединение усилий педагогического коллектива и родительской общественности в целях повышения качества образования, способствующего формированию гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Главные задачи школы:

- а) раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- б) создание условий обучения, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся;
- в) развитие системы поддержки талантливых детей;
- г) расширение инфраструктуры школьной сети.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство осуществляет директор, главное единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основными формами управления являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

В образовательной организации имеется совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников ОО. <http://maou-kho.buryatschool.ru/sveden/struct>

Вывод: гармоничное развитие процессов в образовательной организации возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы;
- АИС «Сетевой город»;

Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка. В 2018 году 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале.

Социальное партнерство школы

В 2019 году МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Детская школа искусств
- Детско-юношеский центр
- Детско-юношеская спортивная школа
- Хоринская центральная районная библиотека
- Районный дом культуры
- Хоринский филиал БРИТ
- Хоринский лесхоз
- ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"
- Районный историко-краеведческий музей
- Хоринский ЦЗН
- Хоринский ОСЗН
- Хоринский СРЦН
- Районная КДН и ЗП МО «Хоринский район»
- Отдел опеки и попечительства МО «Хоринский район»
- ПДН МО МВД РФ «Хоринский» и др.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Общая численность учащихся на 31 декабря 2019 года составляла 662 учащихся. В 2019 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 4 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Учебный год		2016	2017	2018	2019
Наполняемость		603	647	653	662
Из них	ГПП	28	0	0	0
	1-4	310	323	327	305
	5-9	254	272	284	316
	10-11	39	52	42	41

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (220 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Наличие и комплектование классов по типам

Показатели		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество классов		28	28	28	29
	ГПП	1	0	0	0
Из них	1-4	13	13	13	12
	5-9	11	12	13	15
	10-11	3	3	2	2
Среднее количество учащихся в классе		22,7	23,1	23,3	22,8

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням										
	1-4 классы				5-9 классы					10-11 классы	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	4	3	3	3	2		
Профильные классы (универсальный)										1	1

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах- 35 минут в 1 четверти, 40 минут - во второй четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (7-11 классы), технология (5-8, 10-11 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Режим работы: 5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: занятия проводятся в две смены из-за нехватки учебных кабинетов. Во вторую смену обучаются учащиеся 2-х (1 четверть) и 3-х классов (2 четверть).

Начало занятий I-й смены: 08.30 - окончание занятий I-й смены: 15.10

Начало занятий второй смены: 13-30, окончание занятий второй смены: 17-50

Социальный статус семей обучающихся

№	Наименование	Количество	
1	Всего учащихся:	669	
2	Из них: подвозных детей	8	
3	Общее количество семей	413	
4	Малообеспеченных семей	Всего	229
		В них детей	336
5	Многодетных семей	Всего	97

		В них детей	299
6	Неполных семей	Всего	146
		В них детей	185
7	Социально – неблагополучных семей	Всего	3
		В них детей	7
8	Количество детей в семьях безработных родителей		194
9	Дети - сироты		4
10	Дети, находящиеся под опекой (в том числе проживающие в приемных семьях)		13
11	Дети с инвалидностью		9
12	Дети, состоящие на учете ПДН		7
13	Дети, состоящие на учете Районной КДН ЗиП		----
14	Дети, состоящие на учете ВШК		14

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК, вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Социально-педагогическая работа в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН «О правах ребёнка», Закона РФ «Об образовании», Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Социально - педагогическая деятельность направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации в обществе.

Целью социально-педагогической работы в школе является:

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности учащихся, профилактике асоциального поведения учащихся, семейного неблагополучия и социального сиротства на микрорайоне школы.

Социально-педагогическая работа в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Организационно-методическое, диагностическое* (Проведение диагностик социума, социальной паспортизации учащихся школы и т.д.);

2. *Социально-правовое* (Работа по осуществлению социально-правовой защиты учащихся);

3. *Научно-методическое* (Организация научно-методического, информационного пространства для школьного сообщества);

4. *Профилактическое* (реализация программы дисциплинарной комиссии школы, работа по профилактике детских правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, асоциального поведения школьников /вымогательства и т.д. /);

5. *Здоровьесберегающее* (организация работы по профилактике вредных привычек учащихся);

6. *Работа школы по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия, социального сиротства;*

Наиболее значимым направлением социально-педагогической работы является работа по предупреждению случаев нарушения поведения, профилактике правонарушений среди учащихся школы.

В 2019 году велась целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, правовому всеобучу, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы.

Основными направлениями профилактической деятельности школы являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;

2. Профилактика вымогательства в среде подростков;

3. Работа по профилактике пропусков учащихся;

4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;

5. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска».

Мониторинг учащихся , состоящих на разных формах профилактического учета на конец 2019 года

№	Наименование	Количество учащихся
1	ПДН МОВД «Хоринский»	7 чел.
2.	Хоринский отдел соц.защиты населения (дети из семей СОП)	7 чел.
3.	ВШК	14 чел.
4.	Уголовно-исполнительная инспекция	----

В 2019 году учащимися школы совершено 4 противоправных действия (кражи, противоправные действия, связанных с порчей чужого имущества).

В 2019 году проводилась соответствующая профилактическая работа с детьми девиантного поведения согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета.

2. В конце каждой четверти проводился мониторинг успеваемости и посещаемости за четверть детей «группы риска».

3. Все дети , состоящие на профилактических учетах, обеспечены бесплатным горячим питанием.

Важным органом профилактической работы в школе является школьная дисциплинарная комиссия, которая организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропусков уроков без уважительных причин. На заседаниях данной комиссии рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающие школу, имеющие неудовлетворительные оценки, совершающие какие-либо проступки или правонарушения, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящимися в

социально опасном положении, представляются результаты диагностики социально-педагогической запущенности детей, вопросы занятости подростков в каникулярное время. В 2019 году проведено 4 заседания дисциплинарной комиссии школы. Рассмотрены вопросы по поведению успеваемости в отношении 19 учащихся школы.

Одно из важных направлений социально-педагогической работы школы является работа по профилактике семейного неблагополучия.

Наиболее значимым в работе с семьей является профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями «группы риска».

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Школа имеет большой опыт работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, применяя в работе данного направления проектные технологии в работе с семьей.

В школе на учете социального патронирования ОСЗН Хоринского района состоит 3 семьи, находящихся в СОП, в которых воспитывается 7 детей, обучающихся в ХСОШ №2.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Социально-педагогической службой школы регулярно проводятся выездные профилактические рейды, социальные патронажи, в ходе которых проверяются социально-бытовые условия проживания детей, выявление фактов злоупотребления алкоголем родителями.

Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства за 2019 год

№	Наименование работы	Количество	Категории
1.	Оздоровление детей, находящихся в ТЖС в санаторно-курортных учреждениях (Санаторий «Светлый»-г.У-Удэ)	33 чел.	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, ТЖС.
2.	Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	191 чел.	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей
3.	Проведено индивидуальных, профилактических бесед с детьми, которые пропускают уроки без ув. причин, нарушают школьную дисциплину	34 чел.	Дети «группы риска», пропускающие уроки, нарушающие школьную дисциплину
4.	Круглый стол для родителей социально-неблагополучных семей «Связующая нить» совместно со специалистами Хоринского ОСЗН	2 родителей	Социально-неблагополучные семьи
5.	Апрель 2019г. Устройство одинокой мамы и ее детей в Республиканский реабилитационный центр «Подари мне жизнь» для женщин – жертв семейного насилия Заиграевского района РБ.		Неполная, находящаяся в ТЖС
6.	Социальный патронаж на дому семей «группы риска»	5 семей	Социально-неблагополучные семьи.

В рамках акции «Помогите детям собраться в школу» в 2019 году была оказана материальная поддержка в виде школьной одежды, обуви, канцелярских товаров 33 учащимся, находящимся в ТЖС, из малообеспеченных семей. Оказана помощь 33 учащимся, находящимся в ТЖС, на общую сумму - 13.600 руб.

Основные социально-педагогические мероприятия за 2019 год:

1.	Организовано горячее питание 191 учащихся, находящихся в ТЖС .
2.	Жизнеустроено в социально-реабилитационный центр совместно с органами системы профилактики – 5 уч- ся.
3 .	Приняли участие в республиканском конкурсе «Портфолио» для участия в Общероссийской президентской новогодней ёлке ребенка из приемной семьи . Поездка в г. Москва на Кремлевскую елку для детей, находящихся в ТЖС .
4.	Для детей с инвалидностью организованы экскурсии на Праздничное мероприятие «Дорогою добра в Хоринский ДЮЦ в рамках Дня инвалида, Новогодняя праздничная елка для детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья участвовали в творческих мастер-классах, викторинах. Привлечено детей - инвалидов микрорайона школы , из села Кульский станок. Охват детей с инвалидностью составил – 18 человек.
5.	Получены и распределены новогодние подарки детям ТЖС в кол-ве 225 шт.
6.	Май 2019г. Участие детей ОВЗ, детей из социально-неблагополучных семей в республиканском конкурсе рисунков «Краски детства», посвященного Дню защиты детей.

Особое внимание в работе социального педагога уделялось работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2019 году в школе обучалось 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей., включая детей-сирот из с.Кульский Станок.

Анализ жилищно-бытовых условий подопечных показывает, что у 17 опекаемых семьях созданы необходимые условия для проживания и воспитания.

Все дети-сироты, дети из приемных семей охвачены бесплатным горячим питанием, а также бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

С опекунами поддерживается тесная связь, проводятся консультации по вопросам защиты прав детей-сирот, воспитания детей, организации летнего отдыха и информируются об изменениях в законодательстве. Все дети – сироты являются успевающими в учебе и не входят в группу «риска». Все дети-сироты прошли углубленный медицинский осмотр в мае 2019 года и получили необходимую медицинскую помощь.

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети - инвалиды, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья.

В школе в 2019 году обучалось 9 детей с инвалидностью. Из них на домашнем индивидуальном обучении – 4 чел.

Дети данной категории находятся под особым вниманием педагогического коллектива школы.

Обучение на дому, осуществляется на основании положения «Об организации индивидуального обучения детей в МАОУ «ХСОШ №2» и заключения врачебной комиссии и РМПК.

Вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами школы.

Для детей, которые обучаются на дому, созданы все условия. Дети обеспечены учебниками, учебными принадлежностями. Дома созданы необходимые условия для обучения детей. Администрацией школы, социальным педагогом осуществляется контроль за домашним обучением детей. Учителями разработаны индивидуальные адаптированные программы обучения данных детей.

Все дети- инвалиды и дети с ОВЗ в школе обеспечены бесплатным горячим питанием. Большое внимание уделяется социокультурной реабилитации детей данной категории.

Специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2019 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено четыре тематических собрания, посвященных вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.

- Для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.

- Для обучающихся были организованы еженедельные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.

- С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в феврале были организованы пробные репетиционные работы по всем предметам.

- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- Проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- Вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, планёрных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников.

- Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

- Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Основные цели методической работы:

Цели:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС НОО и ООО и перехода к ФГОС СОО;

- Создание образовательного пространства, способствующего творческому взаимодействию всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации школьников.

Задачи:

- Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с

целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования в условиях реализации ФГОС;

- Оказание научно-методической помощи учителям школы в реализации ФГОС НОО, ООО и перехода к ФГОС СОО;
- Развивать модель работы педагогического коллектива по разработке и реализации грантовых проектов;
- Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Развитие позитивных тенденций внедрения современных ИКТ-технологий в учебный процесс, совершенствование учебной ИКТ-компетентности педагогов;
- Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Организация информационной, методической работы по ознакомлению с новым профстандартом «Педагог».

Методическая проблема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели. В школе функционируют школьные методические объединения учителей, работа осуществляется в пяти методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Деятельность ШМО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Систематически проводятся тематические заседания ШМО, заседания – практикумы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ, курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ организации адаптационного периода первоклассников, об ФГОС ООО, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов (диагностических работ в 9 и 11 класса) пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

Центральный образовательный округ №2 был образован на базе школы в 2015 году.

Цель: Создание единого образовательного пространства для реализации ФГОС НОО и ООО, осуществления методической работы, изучения педагогических инноваций с учетом возможностей образовательных организаций округа.

Задачи: 1. Внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС НОО и ООО;

2. Обеспечение сетевого взаимодействия в методической работе;

3. Распространение педагогического опыта и мастерства педагогических работников.

В рамках реализации плана работы Центрального образовательного округа № 2 за 2019 год были проведены следующие мероприятия:

1. Районный окружной методический семинар для учителей начальной школы «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности у учащихся начальной школы»;

2. Районный окружной методический семинар «Использование разноуровневой дифференциации в преподавании предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС ООО»;

3. Республиканский семинар – совещание с Министром образования РБ Жалсановым Б.Б. на тему: «Создание условий сохранения и развития бурятского языка в МО «Хоринский район» (апрель 2019 года);

4. Практико–ориентированный семинар «Формирование познавательной, творческой активности учащихся через исследовательскую деятельность» (30.10.2019);

5. Методический семинар «Профессиональный стандарт педагога - новое качество образования» (31.10.2019);

6. Школа молодого учителя по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» (20.11.2019).

Значимым достижением работы школы в 2019 году стало участие администрации школы в I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» в г. Санкт-Петербург. В рамках мероприятий съезда прошла церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2019». По результатам коллективу МАОУ «Хоринская СОШ №2» была вручена медаль и диплом в номинации «Лучшая общеобразовательная организация – 2019».

В 2019 году школа стала победителем конкурсного отбора школ муниципальных районов Республики Бурятия - участников сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ» - онлайн-центром профессионального развития педагогов «Точка роста». Получили комплект оборудования для сетевого взаимодействия по договору безвозмездного пользования. Данный комплект оборудования установлен в кабинете математики. В дальнейшем в этом кабинете планируется проведение сетевых образовательных событий при содействии МАОУ «СОШ № 32 г. Улан – Удэ».

Основной целью инновационной деятельности в МАОУ «Хоринская СОШ №2» является: формирование информационно-методического пространства, способствующего развитию ОУ, реализации программы модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.

Инновационная методическая работа включает в себя такие основные направления, как, организационно-методическое направление: пополнение и сопровождение банка инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями района, работающими в режиме инновационной деятельности; подготовка и организация районных мероприятий (конференций, конкурсов, семинаров и других) и работа с педагогическими кадрами (развитие инновационного потенциала педагогических работников и осознания собственной профессиональной позиции за счет создания условий для профессионального роста, освоение таких методов оценки как электронное портфолио, рефлексивная самооценка, получение дополнительного опыта педагогической деятельности с целью достижения ожидаемых образовательных результатов согласно ФГОС НОО и ООО, построение позитивных партнерских взаимоотношений с учащимися, родителями и педагогическим коллективом за счет комплексно-системного подхода к построению совместной деятельности).

В 2019 году проведена следующая работа в данном направлении:

1. Участие учащихся и педагогов в проектах «Билет в будущее», «Проектория» в рамках Национального проекта «Образование» (охват учащихся составил 140 человек).

2. Работа по реализации проекта «Институт «ВЕДА» как инновационная форма повышения качества образования»: созданы новые элективные курсы по 5 направлениям («Школа Образования Самообразования», «Школа ДОМоводства», «Школа Культуры», «Школа Красоты и Здорового образа жизни», «Школа Психологии»).

3. Реализация проекта по здоровьесбережению «Ступеньки к здоровью» в 2019 году, представленного на федеральный конкурс «Школа здоровья-2018» среди образовательных организаций профессионального, общего, дополнительного и дошкольного образования, содействующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка,
2. Нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики:
 - Закон РФ «Об образовании»,
 - «Типовое положение об ОУ»,
 - Методические рекомендации МОиН РБ, МОиН РФ,
3. Региональными, муниципальными образовательными документами,
4. Уставом школы,
5. Программой развития школы,
6. Локальными актами.

Системная работа в школе по профилактике безнадзорности, детских правонарушений ведется в соответствии с:

1. Федеральным Законом №120,
2. Концепцией совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях,
3. другими нормативными документами.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2019 года также осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы в 2019 году- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

В 2019 году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профорientационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.
- методическая работа;
- работа творческих студий и секций

Большое значение придается сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на

принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, субботники, новогодние программы, выпуск школьной газеты, тематические линейки, прощание с букварем, торжественный митинг, посвященный 9 мая, Последний звонок, Выпускные вечера и многие другие.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Мамонова Е.В., педагог-организатор Гомбожапов Б.А., социальный педагог Соболевская М.М., педагог-психолог Данилова У.Л., методическое объединение, состоящее из 29 классных руководителей под руководством Мархаевой Э.Д., учителя-предметники.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание - это одно из основных направлений воспитательной работы МАОУ «Хоринская СОШ №2», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 в 2019уч.году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан».

Мероприятия, проведенные в 2019 году:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Подготовка к военно-патриотическому месячнику, посвящённому Победе в ВОВ	Январь, 2019	Зам. директора по ВР классные, классные руководители 1-11 кл.
Организация школьных спортивных соревнований по волейболу, посвященных Победе в ВОВ	Февраль, 2019	Учитель физкультуры
Уроки мужества «Подвиг Сталинграда»	Февраль, 2019	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 кл
Классные часы «23 февраля - День защитника Отечества»	Февраль, 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Школьная книжная выставка, с проведением тематических уроков	Март, 2019	Библиотекарь школы
Традиционный конкурс патриотической песни «Битва хоров», посвященный Дню Победы.	Апрель, 2019	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная торжественная линейка «Мы помним, мы гордимся».	Май, 2019	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция «Бессмертный полк». Митинг Парад Победы.	Май, 2019	Классные руководители 5-11 кл
Акция «Поздравь ветерана!»	Май, 2019	Классные руководители 1-11 кл
Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «О былом расскажет фотография...», 3 место Цыбеноев Аюр, 10 кл	Май, 2019	Учитель истории
Республиканский первый Парад Победы в честь 80-летия Победы советских и монгольских войск на реке Халхин-Гол.	Сентябрь, 2019	Учитель ОБЖ, юнармейский отряд школы
Республиканский военно-патриотический фестиваль «Служу России» среди патриотических клубов Республики Бурятия: 1 место –этап	Сентябрь, 2019	Учитель ОБЖ, юнармейский отряд школы

«Написание «Боевых листовок»», успешное прохождение этапа «Единая полоса препятствий».		
Всероссийский урок Мира по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь, 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь, 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Классные часы - «Уроки мужества»	Сентябрь 2019	Классные руководители 1-11 кл.
День гражданской обороны Всероссийский тематический урок «ГО и ЧС». Серия классных часов	Октябрь 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Встреча с членами Бурятской Региональной неполитической молодёжной Организации «Российский союз молодежи».	Ноябрь, 2019	Зам. директора по ВР, классные рук. 10-11 кл
Участие в районном историческом квесте «Наследники истории», посвященном 75-летию победы в ВОВ»	Ноябрь, 2019	Учителя истории
Классные часы «День народного единства»	Ноябрь, 2019	Классные руководители 1-11 кл.
Классные часы, беседы «Никто не забыт, ни что не забыто» Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» в библиотеке с просмотром презентации и выставки	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл, школьный библиотекарь
Республиканский конкурс видеороликов и презентаций «Дороги БАМа», посвященный празднованию 45-летию Байкало-Амурской Магистрала, диплом 1 степени Шоенова В., 11 класс	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР

Духовно-нравственное направление

Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, взаимоуважение учащихся школы. Результат задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День Знаний».	Сентябрь, 2019	Зам. директора по ВР
Систематизирован материал по сбору информации Книги памяти «Наши земляки-участники ВОВ».	В течение 2019 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
Участие в открытии скульптурной композиции «ТабанХушуун Мал» в Заиграевском районе.	Сентябрь, 2019	Учителя бурятского языка
Международный турнир «Шагай наадан», 3 общекомандное место в рамках открытия	Сентябрь, 2019	Учителя бурятского языка

скульптурной композиции «ТабанХушуун Мал»		
Международный турнир «Шагай надаан», посвященный открытию скульптурной композиции «ТабанхушунМал»- 1 место ШойбоновАрдан, 1б	Сентябрь, 2019	Учителя бурятского языка
Международный турнир «Шагай надаан», посвященный открытию скульптурной композиции «ТабанхушунМал»- 1 место НимаеваАрьяна, 1б	Сентябрь, 2019	Учителя бурятского языка
Поздравление с Международным днем пожилого человека представителей старшего поколения от отряда ЮИД «Автостоппики» совместно со страшим инспектором по БДД ГИБДД МВД «Хоринский» Т.Ц. Цыдендоржиевым	26 сентября, 2019	Зам. директора по ВР, руководитель кружка «Автостоппики» Мархаева Э.Д.
1 октября-День мудрости, добра и уважения. Проведен тематический классный час «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей». Цель воспитательного мероприятия- привитие уважительного отношения к профессии «Учитель».	1 октября, 2019	Ветеран педагогического труда, заслуженный учитель РБ Жибарева Л.А.
Адресный рейд-посещение на дому пожилых людей в рамках общешкольной акции «Сердце, полное добра...»	Октябрь, 2019	Классные руководители и учащиеся 1-11 класс
Неделя классных часов, приуроченных ко Дню пожилых людей «День добра и уважения».	Октябрь, 2019	Классные руководители 1-11 класс
Общешкольный праздник «День учителя».	4 октября, 2019	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 11 класса
Общешкольный конкурс стенгазет ко дню учителя.	Октябрь, 2019	Классные руководители 1-11 класс
Проведены классные часы, оформлен информационный стенд «Кодекс ученика», который призван научить подрастающее поколение относиться к школе как к родному дому, беречь родной язык, уважать учителей, одноклассников, товарищей, направлять свои знания на укрепление своей малой Родины, гордиться историей своей страны, воспитывать святое чувство к родителям.	1 четверть 2019 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 класса
Общешкольная акция «Неделя Живой классики» среди 5-7 классов (общий охват детей составил 120 человек).	Октябрь, 2019	Учитель русского языка и литературы Доржиева Н.М., педагог-библиотекарь школы Хагоева С.Г.
Участие в Республиканском первом буддийском форуме «Общечеловеческие ценности: ценности жизни, семьи, государства», направленном на изучение буддийского учения через книгу «Союз жизни и Дармы», выпущенную Буддийским университетом, посвящённом 600-летию ухода в ПаранирвануБогдоЗонхавы и освящению его	Ноябрь, 2019	Учителя бурятского языка, учащиеся 8 класса

статуи. Организаторы: буддийская традиционная Сангха России и Аннинский дацан ГанданШаддувлинг		
Библиотечные уроки «Час исторической памяти «Подвиг бессмертия»»	Ноябрь, 2019	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие в республиканском конкурсе «Мы-наследники победы». Жибарева Анна, 9 б класс стала призером конкурса.	Ноябрь, 2019	Педагог-библиотекарь школы Хагоева С.Г.
Районный творческий конкурс «Музы театрального олимпа», посвященный году театра в России. Жамбалов Радна 5 «а» класс занял 3 место	Ноябрь, 2019	Классные руководители.
Участие в Республиканском конкурсе чтецов, посвященном Дню Матери. 2 место, Демина Е., 6 класс	26 ноября, 2019	Учитель русского языка и литературы Доржиева Н.М.
Уроки нравственности для девочек: «Между нами, девочками» (8-11 классы)	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, медицинский работник ЦРБ
Проведены библиотечные занятия «Уроки мужества», «Уроки памяти»	В течение года	Педагог-библиотекарь школы Хагоева С.Г.
Классные часы в формате тренингов «Сплочение коллектива», «Секреты общения», «Я – особенный», «Успешная юность», «Как справиться со стрессом»	В течение года	Классные руководители 1-11 кл, педагог-психолог
Общешкольные линейки, классные часы по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ.	В течение года	Медицинский работник ЦРБ
Организованы экскурсии в районный историко-краеведческий музей, районную библиотеку.	Каникулярное время в течение года	Классные руководители 1-11 класс
1 место в районном слете волонтеров «За нами будущее!» - волонтерский корпус «Навигатор» 2 место в районном слете волонтеров «За нами будущее!» --младшие волонтеры «Лучики солнца»	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель 4 класса
Проведен день рождения школьного историко-краеведческого музея «ИСТОКИ»-юбилейная дата.	Декабрь, 2019	Руководитель творческой студии «Истоки»
Участие в районном Екатерининском балу, посвященном императрице Екатерине II, со дня рождения которой в этом году исполнилось 290 лет.	Декабрь, 2019	Учителя, учащиеся 11 класса
Участие в Республиканском Зимнем традиционном Кадетско-Мариинском балу	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учащиеся 11 класса

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, фестиваль молодых талантов «Стань звездой», Новогодняя сказка, конкурс патриотической песни «Битва хоров», Последний звонок, Выпускные вечера.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Художественно-эстетическое развитие дает способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, Золотая осень, общешкольные, районные мероприятия, конкурсы «Новый год», «Пасха», «Масленица» и многие другие. Особой популярностью пользуется один из самых популярных молодежных проектов «Батар-Дангина».

Результаты районных и республиканских конкурсов:

№	ФИО	Номинация	Результат	Руководитель
Районный конкурс рисунков и поделок «Красная Пасха», май 2019				
1	Андреева Вероника, 4б кл	Живопись	2 место	Арефьева О.А.
2	Проничева Мария, 3а кл	Живопись	Приз зрительских симпатий	Ширебазарова Ц-Д.Д.
3	Намжилов Айдар, 1 б кл	Живопись	Приз зрительских симпатий	Борисова Л.В.
4	Казаков Константин, 3в кл	Графика	2 место	Тушинова З.Т.
5	Стариков Леонид, 2 в кл	Умелец	2 место	Доржиева В.Д.
6	Бакшеев Богдан, 3а кл	Вдохновение	1 место	Ширебазарова Ц-Д.Д.
7	Цыбикова Сабина, 1а кл	Вдохновение	2 место	Забеева Е.С.
8	Бакшеева Анна, 1б кл	Вдохновение	3 место	Борисова Л.В.
9	Жанаева Кира, 1а кл	Вдохновение	Приз зрительских симпатий	Забеева Е.С.
10	Мунхажеев Роман, 1а кл	Вдохновение	Приз зрительских симпатий	Забеева Е.С.
11	Кружок «Рукодельница»	Фантазия	1 место	Базарсадуева М.Б.
12	Васильева Алина 3в кл	Пасхальная композиция	1 место	Тушинова З.Т.
Районный конкурс «Сувениры Бурятии», декабрь				
1	Дарижапова А, 11 кл	«текстиль»	2 место	Базарсадуева МБ
2	Дашиев Б. работа «Вертолет «Черная акула»», 8б кл.	«художественная обработка дерева»	1 место	Цыдыпов ЗА
Районный фестиваль ДШИ «Фантазии полета и рук творенье»				
1	Ко-о-хо Л., 9б	«Художественная обработка мягких материалов»	3 место	Базарсадуева М.Б.
2	Коллективная работа «Герб Хоринского района»	«Художественная обработка мягких материалов»	2 место	Базарсадуева М.Б.
3	Мастер класс «Алмазная вышивка»		Участие в рамках фестиваля	Базарсадуева М.Б.

4	Мастер класс «Обработка металла», «тиснение фольги»		Участие в рамках фестиваля	Цыдыпов З.А.
Районный конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров»				
1	Минеева Варвара, 3б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
2	Борисов Кирилл, 3б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
3	Романов Никита, 3 б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
4	Каратаев Егор, 3б кл	Живопись	Участие	Полушина З.С.
5	Беликова Карина, 3 б кл	Живопись	Участие	Полушина З.С.
6	Арефьева Екатерина, 9б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.

Результаты районных и республиканских конкурсов:

№	ФИО	Номинация	Результат	Руководитель
Районный конкурс эстрадной песни «Наранай Туяа-2019», октябрь				
	Шойбонов Ардан	«Солисты»	1 место	Арефьева О.А.
	Дондоков Дмитрий, 3 кл	«Солисты»	1 место	Лубсанова Д.Д.
	Демина Екатерина, 6 кл	«Солисты»	1 место	Болотов О.Н.
	Дарижапова Сарана, 1 кл	«Солисты»	2 место	Дашидоржиева Л.А.
	Масленченко Елизавета, 6 кл	«Солисты»	2 место	Болотов О.Н.
	Спиридонов Даниил, 4 кл	«Солисты»	3 место	Борисова Л.В.
	Ансамбль «Домисолька» 3 «а» класса.	«Вокальный ансамбль»	1 место	Лубсанова Д.Д.
2	Районная конференция «Летний отдых-2019», ноябрь			
	Районный конкурс стенгазет «Как мы отдыхаем в ЛДП»,		1 место	Начальная школа
	Районный творческий конкурс агитбригад «Лето на 6 +»		3 место	Начальная школа
	Районный творческий конкурс-подделок «Чудо дивное»		1 место	Начальная школа
Международная лагерная смена «Алтан Туяа-2019», сентябрь				
	Эдьютеймент «Вода-источник жизни»		Дипломы победителей	Учащиеся 6, 9 класса
	Эдьютеймент «Радуга талантов»		Дипломы 1, 2, 3 степени	Учащиеся 6, 9 класса
	Эдьютеймент «Храни свои корни»-		Диплом 1 степени	Учащиеся 6, 9 класса
Районный конкурс творческих проектов				
	Дымбрылов Эрдэни, 9 а кл		1 место	Цыдыпов З.А.
	Цыбенков Аюр, 10 кл.		2 место	Цыдыпов З.А.

Традиционные праздники в 2019 году:

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват детей
1	День знаний – торжественная линейка	Сентябрь	1-11 кл
2	Международный день пожилого человека	Октябрь	1-11 кл
3	День самоуправления	Октябрь	1-11 кл
4	Праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь	11 кл

7	Праздники в начальных классах «Золотая осень»	Ноябрь	1-4 кл
8	Новогодняя сказка для учащихся школы 1-11 кл. с приглашением театра	Декабрь	1-11 кл
11	Конкурс патриотической песни «Битва хоров 2019»	Апрель	1-11 кл
12	I слет отличников и призеров республиканского уровня	Май	2-11 кл
13	Торжественная линейка «Мы помним о Победе»	Май	1-11 кл
14	Последний звонок	Май	8-11 кл
15	Выпускные вечера	Июнь	9,11 кл

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы. Учителя оздоровительных дисциплин ставили цель работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и ведении в действие ФГОС
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИТ – компетентности (профессиональный уровень)

Мероприятие по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ:

Мероприятие	Дата проведения
Месячник педикулеза: классные часы «Профилактика педикулеза»;	Сентябрь, 2019
Беседы по вопросам профилактики педикулёза	Сентябрь, 2019
Оформление информационных стендов и уголков здоровья по вопросам профилактики педикулёза.	Сентябрь, 2019
Распространение листовок, памяток по вопросам профилактики педикулёза волонтерами школы; статьи в школьной газете «ШИК» и на сайте школы;	Сентябрь, 2019
Проведение еженедельных сплошных (поголовных) осмотров учащихся на педикулёз и мероприятий по дезинфекции	Октябрь, 2019
Общешкольный праздник «День здоровья»	Октябрь, 2019
Участие в районном мероприятии с флэшмобом в рамках открытия роллердрома в парке культуры и отдыха с,Хоринск (5-8 классы	Ноябрь, 2019
Неделя по ЗОЖ, классные часы «Отказ от курения и других вредных привычек», акция «Меняю сигарету на конфету», волонтеры организовали флэшмоб, раздачу памяток, прошел школьный турнир по волейболу среди старших классов министерством спорта ШДР и учителями физкультуры, психологом школы проведена акция «Проверь свои легкие»	Ноябрь, 2019
Всемирный день борьбы со СПИДом:	Декабрь, 2019

Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции для учащихся 9-11 классов «Незримые угрозы – мифы и реальность»	Декабрь, 2019
Школьная акция в рамках Недели по профилактике ВИЧ-инфекций	Декабрь, 2019
Классные часы с учащимися старшей ступени обучения по профилактике ИППП «СПИД. ВИЧ-инфекции»	Декабрь, 2019
Раздача листовок, буклетов ««Мы выбираем жизнь» волонтерской группой «Навигатор»	Октябрь, 2019
Размещение на школьном сайте информации о проведенных мероприятиях.	В течение года

Результаты спортивных соревнований за 2019 год:

Мероприятие	Дата	Результат
Первенство района по футзалу	21 декабря	5 место в составе команды Ильин П, Цоктоев Б, Пестерев А, Чупров М, Шарапов М, Черных А
Первенство района по хоккею с мячом	3 декабря	3 место в составе команды Залуцкий С, Фищук А, Борисов Р, Машанов П, Ильин П, Пестерев А, Цоктоев Б,
Открытое первенство Еравнинского района по хоккею с мячом с. Сосновоозерск	14 января	1 место в составе команды Залуцкий С, Фищук А, Борисов Р, Машанов П, Ильин П, Пестерев А, Цоктоев Б
Товарищеская встреча по хоккею с мячом ХСОШ№2 -Еравна	20 января	в составе команды Залуцкий С, Фищук А, Борисов Р, Машанов П, Ильин П, Пестерев А, Цоктоев Б
Первенство района по мини-футболу	21 января	в составе команды Шарапов М, Амараев З, Ильин П, Пестерев А, Цоктоев Б,
Первенство РБ по мини-футболу мальчик 2005-2007г.р г. Улан- Удэ	26-27 января	в составе команды Шарапов М, Амараев З, Ильин П, Пестерев А, Цоктоев Б,
Первенство РБ по мини-футболу девочек 2005-2007г.р г. Улан-Удэ	26-27 января	в составе команды Ланцова К, Имполитова Ю
Первенство РБ по хоккею с мячом 2002-2003г.р г.Закаменск	27-29 января	2 место -в составе команды Залуцкий С, Фищук А, Борисов Р, Машанов П, Ильин П
Первенство РБ ПО хоккею с мячом среди мальчиков 2004-2007 г.р с. Сосновоозерск	10-12 февраля	3 место - Фищук А, Машанов П, Черных А, Борисов Р
Первенство района по зимнему многоборью «Полиатлон»	18 февраля	Жибарева А – 3 место,
III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу» в г.Хабаровск,	февраль 2019 г	Участие 6 место
Кросс памяти ветерана ВОВ	Май	3 место

П.В.Харитонова		
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС БАСКЕТ	Март	1 место – юноши 1 место - девушки
Соревнования по мини-футболу среди девушек	Март	3 место
Спартакиада школьников Хоринского района по шашкам с.Санномыск	Апрель	1 место
Районные соревнования по футболу «Дети России – 2019 «	Апрель	2 место 3 место
Эстафета в командном этапе районной Спартакиады, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	Сентябрь	Диплом II степени
Соревнование по мини-футболу в командном этапе районной Спартакиады, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	Сентябрь	Диплом II степени
Соревнование по прыжкам на скакалке в индивидуальном этапе в районной Спартакиады, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	Сентябрь	Диплом II степени, Черных Ярослав, 7в
Состязание по дартс в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	сентябрь	Диплом I степени, Дмитриев Юрий, 9а
Состязание по дартс в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол.	сентябрь	Диплом III степени, Черных Вячеслав, 7в
Состязание по дартс в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол. – Ильин Петр, 9а	сентябрь	Диплом II степени, Ильин Петр, 9а
Соревнование по прыжкам в длину в индивидуальном этапе в районной Спартакиаде, посвященной 80-летию со Дня Победы на реке Халхин-Гол. – Черных Ярослав, 7в	сентябрь	Диплом III степени, Ильин Петр, 9а
Республиканский турнир по пионерболу среди пионеров и школьников Бурятии	октябрь	1 место-6 «а» класс
Республиканский турнир по пионерболу среди пионеров и школьников Бурятии	октябрь	II место- 6 «б» класс
Республиканский турнир по пионерболу среди пионеров и школьников Бурятии	октябрь	«Лучший игрок» (среди мальчиков)-Нимацыренов Батор, ученик 6 «а»
Республиканский турнир по пионерболу среди пионеров и школьников Бурятии	октябрь	«Лучший игрок» (среди девочек) Каратаева Софья, ученица 6 «б»
Районный этап всероссийских соревнований «Мини футбол в школу»,	ноябрь	2003 г.р (10 кл) 1 место, 2008 г.р (5 кл) 1 место.

Экологическое и трудовое воспитание

Основной целью экологического и трудового воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, субботники, акции экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов.

В 2019 году школьное лесничество продолжило свою деятельность под руководством А.Б.Жигмитова лесничество «Багульник» - учащиеся 10 класса и под руководством З.С.Полушиной лесничество «Лесовичок». – учащиеся 3 б класса. Цель деятельности школьного лесничества – формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности, экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту.

Разработана нормативно-правовая база: соглашение о сотрудничестве между МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2» и АУ РБ «Хоринский лесхоз», приказ, положение и устав о школьном лесничестве, определены основные формы направления работы. Все это позволило перевести деятельность школьного лесничества на «законную работу».

Мероприятия по экологическому и трудовому воспитанию

№	Мероприятие	Ответственные	Дата
1	Беседа «Правила поведения в лесу».	лесничество «Лесовичок».	Март 2019 г
2	Акция «Берегите лес от пожара!»	лесничество «Лесовичок».	Апрель 2019 г
3	Акция «Марш парков»,	лесничество «Лесовичок».	Май 2019 г
4	Мероприятие, посвященное «Международному дню Леса	лесничество «Лесовичок».	21 марта 2019 г
5	Республиканская акция «Сохраним леса Байкала»	лесничество «Лесовичок».	Март 2019 г
6	Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожаров».	лесничество «Лесовичок».	Апрель 2019 г
7	Акция «Чистые берега»	лесничество «Багульник»	Сентябрь, 2019
8	Мероприятие, посвященное к Международному Дню леса и раздача листовок учащимся МАОУ «Хоринская СОШ № 2»	лесничество «Багульник»	21 марта 2019 года
9	Уборка на территории школьного лесничества	лесничество «Багульник»	15 апреля 2019 года
10	Посадка саженцев березы на аллее Героев с. Хоринск совместно с воспитанниками ДЮЦ	лесничество «Багульник»	7 мая 2019 года
11	Посадка саженцев вяза на территории школы	лесничество «Багульник»	14 мая 2019 года
12	Посадка саженцев сирени на территории	лесничество	27 мая 2019 года

	школы	«Багульник»	
13	Выезд на территорию Зун-Хурайского лесничества на посадку саженцев сосны.	лесничество «Багульник»	1 июня 2019 года

По уже состоявшейся традиции учащиеся и педагогический коллектив нашей школы принимают участие в районном субботнике. Целью данного мероприятия стало не только очистка территории от мусора, а также воспитание в учащихся бережного отношения к окружающему миру, осознания ответственности за свои поступки, такие как выброс мусора в неполюженном месте, необходимость защиты природы от человеческой халатности и небрежности. В середине октября 2019 г. участники субботника-учащиеся 5-11 классов под руководством классных руководителей собирали мусор вокруг школы, а также на ул. Первомайская, Пушкина. Не смотря на ненастную погоду бодрое веселое настроение царило во время уборки территории. Все участники субботника достойны похвалы. Теперь вокруг нашей школы и прилегающей к ней территории чистота и порядок, но стоит помнить, что нельзя мусорить.

Ученическое самоуправление

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2019 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» работу вел обновленный состав Школьной Демократической Республики (ШДР). Председателем ШДР была избрана путем тайного голосования ученица 10 класса Шоёнова Виктория. Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного самоуправления.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных общешкольных, районных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе министерств ШДР.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В 2019 году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Заседание ШДР «Выборы ученического совета» Экологический десант «Чистые берега» День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	Праздничный концерт ко Дню Учителя. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» Осенний субботник
Ноябрь	Заседание ШДР «Отчет министерств ШДР о проделанной работе» Танцевальный флэш-моб «Мы против терроризма» «Стань звездой-2019» среди учащихся 5-11 классов
Декабрь	Районный слет волонтеров «За нами будущее!» Общешкольная акция «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»
Январь	Работа с Ученическим самоуправлением
Февраль	Подготовка к районному конкурсу «Ученик года-2019»
Март	Спортивное мероприятие «23+8»
Апрель	Экологический субботник «Сделаем вместе».

	«Битва хоров-2019» среди 1-4 классов Республиканский конкурс «Салют, юнкор!» Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
Май	«Битва хоров-2019» среди 5-10 классов Мероприятия, посвященные 75-летию Дня Победы. Праздник Последнего звонка Выпускные вечера

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Школьное самоуправление помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Они помогают организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

В феврале 2019 года состоялся финал конкурса "Ученик года - 2019". Ученик года – это конкурс старшеклассников общеобразовательных учреждений, целью которого является создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся школ Хоринского района. Нашу школу представляла ученица 10 класса Шоенова Виктория, а помогали традиционно активисты школьного самоуправления. Готовили визитную карточку, помогали с мастер-классом. Виктория достойно представила школу №2 и получила диплом II степени в конкурсе "Ученик года - 2019".

В декабре 2019 г. прошел районный слет волонтеров «За нами будущее». Команды волонтеров нашей школы отличались единой формой. Слёт проводился в три этапа: отчет-презентация о деятельности волонтерского отряда за 2019 год: по направлениям «Антитеррор», «Забота о ветеранах и старшем поколении», «Охрана окружающей среды», «Охрана здоровья», обучение по программе «Школа волонтера»; Волонтерский корпус «Навигатор» (школьное самоуправление) занял 1 место, юные волонтеры «Лучики солнца» - 2 место.

Работа методического объединения классных руководителей

В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей под руководством Мархаевой Э.Д. Деятельность методического объединения в 2019 году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы МО, отражая работу по реализации задач на учебный год. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники. В течение учебного года были проведены собрания методического объединения классных руководителей.

Методическая тема МО классных руководителей в 2019 году:

«Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

Цель работы МО классных руководителей:

Создать условия для успешной социализации детей с учётом социального заказа общества и родителей.

Задачи работы МО классных руководителей:

1) Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся и формированием общешкольного и классных коллективов

2) Ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников.

3) Апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

4) проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов.

5) Обобщение опыта работы классных руководителей по моделированию и построению воспитательной системы социализации и наметить перспективы и пути дальнейшего развития образовательного учреждения.

Приоритетные **направления** методической работы в 2019 году:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
- организация классного коллектива;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Темы самообразования по воспитательной работе классных руководителей в 2019 году

№	Клас с	Классный руководитель	Тема самообразования
1	1 а	Забеева Е.С.	Становление классного коллектива
2	1 б	Борисова Л.В.	Развитие творческих способностей учащихся
3	1 в	Гомбожапов Б.А.	Развитие у учащихся чувства коллективизма, дружбы и доброты.
4	2 а	Лубсанова Д.Д.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании младших школьников.

5	2 б	Кабакова С.А.	Формирование нравственных качеств учащихся
6	2 в	Доржиева В.Д.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
7	3а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Нравственное воспитание младших школьников
8	3 б	Полушина З.С.	Развитие ученического самоуправления в классе
9	3 в	Тушинова З.Т.	Развитие творческих способностей учащихся
10	4 а	Самбудагва М.Г.	Создание благоприятных условий для развития личности и классного коллектива
11	4 б	Арефьева О.А.	Формирование всесторонне развитой личности
12	4 в	Хахалова Д.А.	Формирование ученического самоуправления как способ сплочения классного коллектива
13	4 г	Дашидоржиева Л.А.	Создание благоприятных условий для сохранения здоровья школьников
14	5а	Дымбрылова Е.Р.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развития инициативы учащихся.
15	5б	Куприянова И.Н.	Развитие личностных качеств учащихся.
16	5в	Глебова Е.Г.	Воспитание культуры поведения у учащихся
17	6 а	Чебакова Н.В.	Адаптация пятиклассников в условия внедрения ФГОС
18	6б	Даганова Л.А..	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период.
19	6 в	Жигмитов А.Б.	Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы.
20	7 а	Жигмитова Э.Г.	Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности.
21	7 б	Сутурина В.С.	Пути и средства формирования толерантности, коммуникативной культуры, как важнейшего средства интернационального воспитания.
22	7 в	Дугарова Л.Н.	Создание условий для эффективной самореализации учащегося
23	8 а	Шатская Л.А.	Формирование личности учащихся в воспитательном процессе
24	8 б	Масленченко Е.Ю.	Формирование сплоченности классного коллектива через внеклассные мероприятия
25	9 а	Доржиева Н.М.	Воспитание культуры поведения у учащихся
26	9б	Соболевская М.М.	Организация и развитие ученического коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребёнка.
27	10	Базарсадуева М.Б.	Сплочение классного коллектива посредством вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
28	11	Мархаева Э.Д.	Нормы и правила межличностного общения подростка.

№	Тема заседания	Содержание	Срок
---	----------------	------------	------

1	Заседание МО «Разработка и использование инновационных технологий в воспитательном процессе школы»	Заседание МО (практическое) 1) Проведение мастер-классов (тренингов) для учащихся классными руководителями начальной, основной и старшей школ.	Январь 2019
2	Заседание МО от 12. 02. 19 «Социализация подростков через систему социальных практик и проектов».	Практическое занятие методического объединения: Проведение мастер-классов (тренингов) для учащихся классными руководителями начальной, основной и старшей школ. 1.Чебакова Н.В. и Даганова Л.А. «Секреты общения» 2.Тушинова З.Т. и ДашидоржиеваЛ.А.«Ты – лидер» 3.Мархаева Э.Д. тренинг для родителей «Секреты воспитания» 4.Подготовка к педагогическому совету	Февраль 2019
	Открытые мероприятия в рамках Недели МО классных руководителей	«Я+ТЫ=МЫ». – 2 в кл В.Д. Доржиева «Добру откроются сердца» - 5 в клЕ.Г.Глебова «Адаптация 5 классников» - 5 а клЕ.Р.Глебова «Сплочениеколлектива» - 8а клЛ.А.Шатская	Март, 2019
	Педагогический совет. 21.03.19 «Здоровьесберегающие педагогические технологии в воспитательном процессе школы»	Цель педсовета: совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования. 1. Выступление зам.директора по ВР «Современные воспитательные технологии, применяемые в школе в условиях реализации ФГОС» 2) Выступление учителя начальных классов, классного руководителя 3 «в» классаТушиновой З.Т. «Применение тренингов, как форму современной воспитательной технологии среди учащихся начальной школы» 3) Выступление социального педагога школы, классного руководителя 9 б кл Соболевской М.М. «Квест – технология – современная интерактивная образовательная среда». 4) Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагога. «Как снять стресс». Мархаева Э.Д. – руководитель МО классных руководителей школы.	Март, 2019
3	Итоговое заседание МО «Показатели эффективности воспитательной работы».	«Анализ работы МО» Организация летнего отдыха учащихся. Составление перспективного плана работы на следующий учебный год	Май, 2019
4	Заседание МО «Организационное заседание».	План работы методического объединения классных руководителей на новый уч.год»	Октябрь, 2019

5	Заседание МО «Профессиональная ориентация учащихся»	Проведены теоретические занятия, практические мероприятия по вопросу самоопределения учащихся в выборе профессии.	Декабрь, 2019
---	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Семейное воспитание

Взаимодействие школы и семей в 2019 году предполагало установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2019 году работа с родителями осуществлялась по плану:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Зам.директора по ВР Председатель родительского комитета школы Председатель УСШ
Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
Родительский всеобуч. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.	Ноябрь, Апрель,	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.
4. Информационное сопровождение по обеспечению ЗОЖ среди учащихся школы	Октябрь	Медицинский работник
5.Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 2018-2019 уч.год».	26 сентября	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Педикулез у детей. Родителям на заметку» с участием врача-эпидемиолога Хоринской санитарно-эпидемиологической станции Борисовой А.П. в рамках месячника по профилактике педикулеза среди участников образовательного процесса	10 октября	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасное будущее: Здоровье детей. Безопасность в сети интернет».	21 ноября	Зам. директора по ВР, врач – инфекционист Хоринской районной поликлиники Тарбаева Е.С., социальный педагог школы

День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.	В течение года	Администрация школы Кл.руководители 1-11 кл.
7. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники. Кл. руководители 1-11 кл.
8. Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство» с приглашением социальных партнеров школы (прокуратура, КДН и ЗП, комитет опеки и попечительства).	декабрь	Администрация школы
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные школьные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР
2. Общешкольные и классные праздники: День знаний; День Учителя; День Матери; 23 февраля; 8 марта; Концерт «Волшебный мир детства»; 9 мая акция «Бессмертный полк» Праздник «Последний звонок» -Выпускной бал в 9 и 11 классах	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
4.Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам. директора по ВР. Кл. руководители 1-11 кл.
5.Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл
6. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: полные многодетные семьи неполные многодетные семьи неполные семьи малообеспеченные формы родители-пенсионеры родители инвалиды неблагополучные семьи дети, находящиеся под опекой дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог

Результаты работы по проведению профилактических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности обучающихся

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2019 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по основным направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, санитарная безопасность. В течение 2019 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2»

проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия, беседы с участием социальных партнеров- представителями правоохранительных органов, ГИБДД, представителями МЧС, Хоринского лесхоза, ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго», медицинских работников с несовершеннолетними обучающимися, педагогами, родителями.

Ответственными за выполнение плана комплексной безопасности является администрация школы. Обязанности по контролю за выполнением плана распределены между директором, заместителями директора по воспитательной работе и АХЧ и учителем ОБЖ.

Разработан и реализован «Паспорт комплексной безопасности» с массовым пребыванием людей на 2019 г. Изданы приказы по комплексной безопасности.

МАОУ «Хоринская СОШ №2» оборудовано:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системой пожарной безопасности;
- системой видеонаблюдения.

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Во время учебно-воспитательного процесса в школе проводится системное изучение наиболее вероятных для населенного пункта чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В кабинете ОБЖ имеется «Уголок гражданской обороны», который:

- помогает учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района;
- знакомит со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности.

Противопожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы, по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Для этого в школе регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия

состоят их теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Здания МАОУ «Хоринская СОШ №2» оснащены локальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Все помещения школы оснащены огнетушителями и соответствуют всем требованиям регламента.

Наиболее важными для школы локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2. Инструкция по пожарной безопасности как основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении. Инструкция для сторожей о действии при срабатывании АПС. Памятка «Порядок действий при пожаре».

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в МАОУ «Хоринская СОШ №2» в 2019 г. проведен ряд мероприятий в рамках Недели безопасности, а также во исполнение решения №40 от «20» августа 2015 года Правительственной комиссии по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены следующие мероприятия: Показательная тренировка по эвакуации учащихся и работников школы и тушению условного пожара на объекте.

Волонтеры участвуют и в Республиканских акциях и конкурсах: приняли участие в Республиканском конкурсе сценариев «Здоровье леса в наших руках» получили благодарственные письма, в акции «Сохраним леса Байкала»: в номинации «Альтернативная ёлка» - Севостьянова Лиза заняла 2 место, а Борисов Кирилл – 3 место. В Республиканской акции «Защитим лес от пожаров» - Зайцев Максим – 3 место, Романов Никита – получил почётную грамоту.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Проведение экологических уроков в Хоринском лесхозе по профилактике лесных пожаров, методах их тушения и санитарных мероприятиях по теме «Сохраним леса Бурятии», «Соблюдение пожарной безопасности», «Тушение лесного пожара».	Зам.директора по ВР, эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И. и классные руководители 8-11 класс
2.	Оформление классных уголков по пожарной безопасности	Классные руководители 1-11 кл.
3.	Организация и проведение классных часов в старшей и средней школе «Твоя безопасность в твоих руках», начальной школе «Спички детям не игрушки!»	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 кл.
4.	Организация и проведение классных часов «Защитим лес от пожара» в 5-7 классах	Зам.директора по ВР, Эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И.
5.	Обновление стенда в холле школы информацией «Основные причины возникновения пожаров».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор школы, волонтерская группа «Навигатор»

6.	Общешкольная линейка с профилактической беседой «Основные правила пожарной безопасности»	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ В.Н. Туголуков
8.	Профилактические беседы в учащимися начальной школы с целью повышения знаний учащимися в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма «Возникновение пожара от оставленных без присмотра бытовых приборов», «Чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами»	Инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго»
9.	Учебная тренировка педагогического коллектива в случае возникновения пожара	Учитель ОБЖ
10.	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».	Библиотекарь школы.
11	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МАОУ «ХСОШ №2».	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, пресс-центр школы
12.	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе с 1-11 класс	Администрация школы
13.	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.	Администрация школы
14.	Проведено обеспечение достаточным количеством огнетушителей, оборудованы пожарные щиты, проведена проверка пожарных резервуаров. Разработан план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации при пожаре.	Зам.директора по АХЧ
15.	Организована встреча старшеклассников 9, 10,11 с начальником отделения надзорной деятельности Хоринского района по пожарному надзору. Батоевым Б.Б по профориентации учащихся , проведен мастер класс по пожаротушению, опрос на знание алгоритма пожаротушения.	Зам. директора по ВР
16	Проведена экскурсия в пожарную часть 11-Й ХОРИНСКИЙ ОТРЯД ГПС Хоринского района с целью профилактики и предупреждения пожаров.	Зам. директора по ВР, классные руководители 8 «в», 11 классов

Антитеррористическая безопасность

В МАОУ «Хоринская СОШ №2» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Также приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности в ОУ, на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS»,

ограничивающие доступ к Интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.

Произведена проверка библиотечного фонда и учебно-методической литературы на предмет выявления и использования в учебном процессе материалов межконфессиональной вражды в России, а также, материалов, включенных в Федеральный список экстремистской литературы. Результаты проверки показали, что данных материалов в библиотечном фонде не обнаружено. Ведется журнал сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.

В школе издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищенность представлена мерами, направленными на укрепление материальной базы учреждения, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала образовательного учреждения, отработке умения оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.

Организован пропускной режим в здания школы, ведется журнал регистрации посетителей, в штат приняты 3 охранника на полный рабочий день, разработаны и приняты инструкции «Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов», «По предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения», проводятся уроки антитеррора в 1 – 11 классах, ежедневные обходы по проверке помещений, территории школы на предмет обнаружения возможной закладки взрывного устройства. Проводится разъяснительная работа, направленная на повышение уровня организованности, бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами и другие мероприятия.

Во исполнение п. 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, МО и НРБ в 2019 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» организованы и проведены общественные, культурные, спортивные мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом.

В рамках реализации пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года №Пр-1069, в целях исполнения решения районной антитеррористической комиссии №5 от 10 ноября 2016 года, в соответствии с требованиями комплексной безопасности по противодействию терроризму, в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведен комплекс мероприятий по предупреждению террористических актов в школе:

Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 2-х раз в день – утром и вечером; а также перед началом и после окончания массового мероприятия). Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации.

Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному руководителем МАОУ «ХСОШ №2» графику дежурство администрации, педагогических работников.

№	Наименование мероприятий	Аудитория, сроки	Ответственные
1.	Классный час «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 классы	Классные руководители 1-11

2.	Приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности о ОУ: на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS» ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.	Педагогический коллектив учащиеся	Системный администратор
3.	Проведены профилактические беседы «Закон один для всех»	6-7 классы	Полхосов И.Б., участковый МВД МО «Хоринский»
4.	Проведены беседы с обучающимися о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма, и терроризма «Экстремизм в молодежной среде»	8-11 классы	учитель ОБЖ
5.	Оформление информационного стенда «Мы против террора!». Распространение памяток «Скажем терроризму нет!», информационных буклетов «Как себя вести в случае террористических угроз»	5-11 класс	Педагог-организатор, ШДР
6.	Проведены тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу», «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники» и другие.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 класс
7.	Организация и проведение пятиминуток «Если вы обнаружили посторонние предметы»	8-11 классы	Учитель ОБЖ
9.	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Зам. директора по ВР
10.	Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим и антиэкстремистским движениям.	9-11 классы	Учителя физической культуры и министерство спорта ШДР.
11.	Информационное обеспечение в СМИ, на сайте школы, в школьной газете статьи «В борьбе с терроризмом».	Пед.коллектив, родители, учащиеся	Зам. директора по ВР, министерство печати
12.	Проведение профилактических бесед о возможных угрозах и правилах безопасного поведения по теме «Действия сотрудников школы и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»	8-11 класс	Учитель ОБЖ
13.	Обновление нормативной информации по противодействию экстремизму и терроризму «Комплексная безопасность»	В течение года	Зам. директора по ВР

	В рамках месячника безопасности и ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был проведен инструктаж по антитеррористической безопасности	Сентябрь	Учитель ОБЖ
	Плановая тренировочная эвакуация в рамках месячника безопасности с целью совершенствования знаний и практических навыков учащихся и сотрудников школы действовать в условиях ЧС мирного времени, угрозы взрыва и пожара.	Сентябрь	Администрация школы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

ОУ	Общее количество обучающихся	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	Количество дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся
МАОУ «Хоринская СОШ №2»	661	---	---

Особая роль в учебно – воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Работа в этом направлении осуществляется через следующие средства:

- обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе;
- распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые специалистами;
- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, акции.);
- яркая профилактическая , наглядная информация (стенды, плакаты);
- работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации).

Ответственность за организацию профилактической работы возложена на учителя ОБЖ. (приказ № 293 от 03.09.2018г.)

В 2019 году в школе осуществлялась следующая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению БДД и ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Оформление, обновление наглядной агитации по БДД	В течение года	Зам. директора по ВР
Республиканский конкурс среди педагогов ОУ и учреждений дополнительного образования на лучшее преподавание правил дорожного движения, «Лучший педагог ПДД-2019», диплом участника в номинации «Креативный педагог»	ноябрь	Учитель ОБЖ
II. Работа с родителями		

Родительские собрания: - маршрут «Школа-Дом» - «Ответственное родительство». -«Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
III. Работа с учащимися		
Акции совместно с инспектором ГИБДД: АКЦИЯ «ПОЗДРАВЛЕНИЕ С 8 МАРТА» АКЦИЯ «ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ» АКЦИЯ «ЗАРЯДКА СО СТРАЖАМИ ПОРЯДКА.»	Март-май	Зам. директора по ВР
Инструктаж инспектором по безопасности дорожного движения ГИБДД МО МВД «Хоринский»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Беседы в классах по ПДД. Неделя профилактики безопасности дорожного движения	Сентябрь, 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведён праздник «Посвящение в юные пешеходы»	Сентябрь, 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители 1 кл.
Лекция для учащихся 8-11 классов по профориентации и профилактике правонарушений.	Сентябрь, 2019	Зам.директора по ВР, зам.начальника полиции, подполковник внутренней службы Долин С.П., майор внутренней службы Думнова Л.С.
Встреча с сотрудниками ГИБДД МО «Хоринский район»	Октябрь 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11 кл
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учитель ОБЖ
Участие в районном и республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо-2019», 1 место.	Октябрь, ноябрь	Зам по ВР, Учитель ОБЖ, педагог-организатор, руководитель творческой студии «Автостоппики»
Выявление юных нарушителей правил ДД и велосипедистов -нарушителей.	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, инструктажей ПДД, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД. <u>Беседы по классам:</u> «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися на тему «Безопасные каникулы», «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Конец четверти	Классные руководители

Декада безопасности дорожного движения:	Сентябрь	Зам по ВР, классные руководители.
Встречи с инспектором ГИБДД.		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом»		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	Октябрь	Отв. за профилактику
Декада безопасности дорожного движения	Апрель	Учитель ОБЖ
Встречи с сотрудниками ГИБДД , со старшим инспектором по БДД Т.В.Цырендоржиевым.	В течение года	Педагог – организатор. классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила безопасности».	В течение года	Библиотекарь школы
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, схемы безопасного маршрута	В течение года	Зам. директора по ВР
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ПДД и ДДТТ	Сентябрь	Администрация школы
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Администрация школы
Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по ВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Зам. директора по ВР

Профилактические меры по электробезопасности и предотвращению электротравматизма

Цель мероприятий по профилактике электротравматизма: создание условий для формирования у учащихся знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.

Мероприятия проводились по следующим направлениям:

Профилактические беседы с учащимися

Сотрудники РЭС напомнили учащимся правила безопасности вблизи от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами, предупредили, что нельзя приближаться к оборванным проводам ближе 8 метров. Преподаватель ОБЖ Туголуков В.Н. провел беседу по правилам поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок, напомнил правила поведения на дорогах села и города, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников, правила поведения зимой на открытых водоёмах. Социальный педагог школы Соболевская М.М. провела беседу по профилактике правонарушений во время зимних каникул. О правилах поведения школьников во время зимних каникул учащимся напомнят классные руководители с 1-11 класс на итоговых классных часах.

В 2019 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проводились классные часы с целью повышения знаний учащимися школы в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма. Тема - правила безопасности в близости от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами..

Подобные мероприятия приносят большую пользу. Детям свойственно забывать правила и советы, поэтому надо чаще им напоминать, что электрический ток очень опасен. И первыми учителями в этом несложном деле должны быть родители. Также для наглядной демонстрации подготовлены буклеты, слайды с изображением предупреждающих знаков. Например, как возникает пожар от оставленных без присмотра бытовых приборов, чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами и так далее. Беседу проводил инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго», который доступными для школьников словами дал разъяснения. Предупредил, что нельзя приближаться к оборванным проводам ближе 8 метров. Учащиеся школ имели возможность задать свои вопросы работнику энергоснабжающей компании.

Санитарный контроль

Контроль качества и безопасности питания детей осуществляет администрация МАОУ «Хоринская СОШ №2». Ответственным за организацию и полноту охвата детей горячим питанием является руководитель школы.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следит старший повар, медицинский работник.

При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта. Для контроля качества поступающей продукции старший повар, медицинский работник проводит бракераж и делает запись в Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

На 2019 год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля. В течении всего учебного года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

Составлены списки педагогического и технического персонала, которым в обязательном порядке необходимо прохождение медицинского осмотра на 2019 учебный год.

Имеется три функционирующих кабинета медблока – процедурный, прививочный, кабинет врача.

ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», на основании соглашения о взаимных обязательствах, оказывает первичную медико-санитарную помощь учащимся в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи в рамках действующей лицензии на медицинскую деятельность.

Информация о проведении мероприятий в рамках Республиканского месячника по борьбе с педикулезом в МАОУ «Хоринская СОШ №2»:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Учебные и внеклассные мероприятия:	Сентябрь, 2019
	- классные часы «Профилактика педикулеза»;	Сентябрь, 2019
	- беседы по вопросам профилактики педикулёза	Сентябрь, 2019
	Тематические лекции для педагогических работников, родителей (с привлечением медицинских работников)	Сентябрь, 2019
2.	Оформление информационных стендов и уголков здоровья по вопросам профилактики педикулёза.	Сентябрь, 2019

3.	Распространение листовок, памяток по вопросам профилактики педикулёза волонтерами школы; Радиовыступление, статьи в школьной газете «ШИК» и на сайте школы;	Сентябрь, 2019
4.	Проведение еженедельных сплошных (поголовных) осмотров учащихся на педикулёз и мероприятий по дезинфекции	Сентябрь, 2019

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью дополнительного образования МАОУ «Хоринская СОШ №2» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2019уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих студий, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 90%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

В 2019 году работали творческие студии:

№	Направление	Название творческой студии	ФИО руководителя	Кол-во часов	Время проведения
1	Поисково-исследовательское	«Истоки»	Раднаева Валентина Дагбаевна (Копылова Оксана Михайловна)	3	Среда 15.00-18.00
2	Научно-исследовательское	«Сигма»	Сутурин Вера Степановна	1	Среда 16.00-17.00
3	Социальное	«Познай себя»	Данилова Ульяна Леонидовна	1	Четверг 16.00-17.00
4	Гражданско-патриотическое	«Я-гражданин России»	Шатская Лариса Александровна	1	Четверг 16.00-17.00
5	Физкультурно-спортивное	«Школа здоровья»	Жибарев Александр Николаевич	2	Понедельник Пятница 16.00-17.00
6	Гражданско-патриотическое	«Автостоппики Юный инспектор дорожного движения»	Мархаева Эржена Дугаровна	1	Среда 16.00-17.00
7	Экологическое	«Школьное лесничество Багульник»	Жигмитов Алдар Баирович	1	Четверг 17.00-18.00
8	Декоративно-прикладное	«Умелые ручки»	Цыдыпов Зорикто Агбанович	1	Среда 16.00-17.00
9	Физкультурно-спортивное	«О! Спорт, ты-мир, ты-мой кумир!»	Смирнов Алексей Александрович	2	Вторник Четверг 16.00-17.00
10	Художественное	«Юный журналист»	Гомбожапов Баясхалан Алдарович	1	Среда 16.00-17.00

Охват учащихся МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» в творческих мастерских и секциях дополнительного образования 2019 г.

Организация	ХСОШ №2	ДЮСШ	ДЮЦ	ДСДЮТ	ДШИ
Кол-во человек	176	140	130	23	46
100 %	34 %	27 %	25 %	5%	9%

Управляющий совет школы

Управляющий совет МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» - коллегиальный представительный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет создан в целях повышения результативности и эффективности работы школы.

Цель деятельности УСШ: осуществление общественно-государственного управления школой.

Задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Состав Управляющего совета МАОУ «Хоринская СОШ №2» в 2019 г.:

№	ФИО	Представительство
1	Ларионова Елена Николаевна	Председатель УСШ
2	Дарижапов Владимир Баирович	Представитель от числа попечителей и родителей
3	Смелянова Ольга Филипповна	Представитель от родителей
4	Бадарханова Лидия Ендоновна	Директор школы, представитель по должности
5	Лубсанова Дэнсэма Дашидондоковна	Представитель от учителей
6	Хабитуева Соелма Петровна	Представитель от учредителя
7	Даганова Светлана	Представитель от обучающихся третьей ступени
8	Каратаев Иван	Представитель от обучающихся третьей ступени

В 2019 г. УСШ работал по плану:

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	Итоги работы УСШ. О подготовке школы к новому уч. году Вопросы по приобретению элементов школьной формы Утверждение плана работы УС на новый уч.год Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.	Председатель УС Директор школы	Декабрь, 2019
2.	О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам.	Директор школы, УСШ, Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы	январь 2019 г.

3.	Отчёт о работе комиссий УСШ Вопрос по ремонту школы в 2019 г. Вопрос по приобретению элемента школьной формы Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.	Директор школы Зам. директора по НМР, УВР Члены комиссий УСШ	март 2019 г.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------

Анализируя работу образовательного учреждения по данному направлению можно определить следующие результаты:

1. отработаны формы сотрудничества с родителями;
2. создана нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, развиты внешние связи, созданные Управляющим советом;
3. члены УСШ заинтересованы в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы;
4. разработан мониторинг изучения качества условий обучения и воспитания, потребностей и удовлетворенности образовательным учреждением родителей и учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что поставленные задачи были реализованы в полном объёме, педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	611	644	648
	- начальная школа	301	320	321
	- основная школа	258	272	284
	- средняя школа	52	52	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	7	6
	- начальная школа	1	7	6
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	1	2
	- в средней школе	2	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Из шести учащихся, оставленных на повторный курс - четыре - по заключению РПМПК, двое - не ликвидировавшие академическую задолженность, по заявлению родителей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	81	94	37	44	12	14	5	6	0	0	3	3,5
3	72	71	99	35	49	8	11	1	1,4	0	0	1	1,4
4	92	91	99	47	51	7	7,6	1	1,1	0	0	1	1,1
Итого	250	243	97,2	119	48,2	27	10,8	7	3,8	0	0	4	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6% (в 2018 году был 49,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4% (в 2018 году был 9,4%), процент успеваемости повысился на 0,6% (в 2018 году был 96,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	61	97	31	48	6	9,5	2	3	0	0	2	3
6	59	59	100	19	32	4	6,8	0	0	0	0	0	0
7	59	57	96	20	33	2	3,4	2	4	0	0	2	4
8	52	52	100	22	41,5	4	7,7	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	13	25	2	3,9	0	0	0	0	0	0
Итого	284	280	98,7	106	35,7	18	6,3	4	1,3	0	0	4	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1% (в 2018 году был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4% (в 2018 году был 5,9%), процент успеваемости снизился на 0,9% (в 2018 году был 99,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обучается	успевают		год		год		условно					
								Всего		Из них		Кол-во	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	7	29	2	8	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	46	4	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19% (в 2018 году был 65,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2% (в 2018 году был 11,5%).

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 5 лет:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2014-2015	98,3	37,8
2015-2016	99,6	39,6
2016-2017	99,4	44,9
2017-2018	98,7	42,4
2018-2019	98,09	42,1

Анализируя успеваемость обучающихся за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод о снижении процента качества знаний (-0,61%) и снижении процента успеваемости (-0,3%). Все дети, которые были оставлены на повторный курс, получили заключение РПМПК как дети с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Показатели внутришкольного контроля подтверждаются независимыми диагностиками - региональными проверочными работами.

Учащиеся 8-х классов участвовали в региональной межпредметной работе по истории и обществознанию. Результаты следующие:

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а	26	2	6	16	2	92,3	31	3,3
8б	24	0	2	17	5	79	8	2,9
	50	2	8	33	7	86	20	3,1
Хоринский район	77	2	14	51	10	87,01	20,78	
РБ	3582	66	521	2036	959	73,23	16,38	

Успеваемость и качество знаний выше средних значений по району и республике.

Учащиеся 8-х, 9-х классов участвовали в региональном мониторинге по бурятскому языку как государственному. Результаты следующие:

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а	25	0	15	10	0	100	60	3,6

8б	22	0	7	15	0	100	31,8	3,31
	47	0	22	25	0	100	46,8	3,47

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	20	2	4	10	4	80	30	3,2
9б	26	2	11	13	0	100	50	3,58
	46	4	15	23	4	91,3	41,3	3,41

Учащиеся 9-х классов участвовали в региональном мониторинге по читательской грамотности. Результаты следующие:

Класс	Количество учащихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	22	14	8	0	0	36,4	0	2,4
9б	24	6	17	1	0	75	4,2	3,1
	46	20	25	1	0	56,5	2,2	2,8
		43,48	54,35	2,17	0	56,5	2,2	2,8
Хоринский район	155	42,58	49,03	7,74	0,65	57,42	8,39	
РБ	10302	41,02	53,3	5,03	0,65	58,98	5,68	

Успеваемость и качество знаний ниже показателей по району и республике.

По результатам диагностики по количеству набранных баллов нами выделено 3 уровня читательской грамотности:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Уровень подготовки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество набранных баллов	0 – 4 балла	5 – 8 баллов	9–12 баллов
Количество учащихся	20	25	1
%	43,48	54,35	2,17

Таким образом, 43,48% обучающихся 9-х классов имеют низкий уровень сформированности читательских умений.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

№	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний тестовый балл	Балл	
					max	min
1	Русский язык	19	100%	66,16	91 Зимушко В.	50 Галсанов А.
2	Математика базовый уровень	11	100% Качество знаний – 90,9%	Ср. балл 4	«5» 1	«4» 9 «3» 1
3	Математика профильный	8	100%	39,5	68 Саркисян Р.	27 Борисова К.

	уровень					Борисова К.
3	История	3	66,7%	38,3	50 Чимитдоржиева А.	29 Бариева А.
4	Химия	4	0%	24,5	31 Кудряшова Е.	14 Галсанов А.
5	Биология	6	33,3%	34,2	50 Найданов Б.	16 Гуляева С.
6	Физика	5	80%	39,8	48 Саркисян Р. Асташова И.	27 Павлова А.
7	Информатика	2	100%	72,5	83 Саркисян Р.	62 Гынденев А.
8	Обществознание	9	88,9%	56,89	81 Зимушко В.	39 Гуляева С.
9	Литература	0				
10	Английский язык	2	100%	79	89 Зимушко В.	69 Гынденев А.
11	География	1	100	44	44 Цепелева К.	

Результаты единого государственного экзамена за три года

№	Предмет	Средний балл		
		2017	2018	2019
1	Русский язык	65,2	67,8	66,16
2	Математика профиль	40,0	45,93	39,5
3	Математика базовая	4,35	4,42	4
4	История	63	46,4	38,3
5	Обществознание	54,3	49,94	56,89
6	Физика	46,4	55,6	39,8
7	Биология	50,3	55,64	34,2
8	Химия	46,75	48,83	24,5
9	Английский язык	-	57,5	79
10	Информатика и ИКТ	40	41	72,5
11	География	47	-	44
12	Литература	59	59	-

В результате сравнения среднего балла, полученного выпускниками школы по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, с таким же показателем прошлого года, средний тестовый балл увеличился по обществознанию, английскому языку, информатике, произошло заметное снижение среднего балла по всем остальным предметам..

Результаты ЕГЭ – 2019 (модель Рособнадзора)

Русский язык

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
	0-23 баллов		24-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	0	0	9	27	18	55	6	18
2019	0	0	0	0	6	32	10	53	3	16

Математика. Базовый уровень

	Доля выпускников, получивших отметку (чел / %)							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
2018	0	0	4	13	10	32	17	55
2019	0	0	1	9	9	82	1	9

Математика. Профильный уровень

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
	0-26 баллов		27-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	6	43	5	36	3	21	0	0
2019	0	0	5	63	2	25	1	13	0	0

Физика

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	4	80	0	0	1	20
2019	1	20	4	80	0		0	

Химия

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	3	25	7	58	2	17	0	0
2019	4	100	0	0	0	0	0	0

Информатика и ИКТ

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-39 баллов		40-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	1	50	1	50	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	1	50	1	50

Биология

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	8	73	3	27	0	0
2019	4	67	2	33	0	0	0	0

История

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-31 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0	9	90	1	10	0	0	

География

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-36 баллов		37-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	1	100	0	0	0	0

Английский язык

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
	0-21 баллов		22-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50

Обществознание

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-41 баллов		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	1	6	12	75	3	19	0	0

2019	1	11	4	44	3	33	1	11
------	---	----	---	----	---	----	---	----

Литература

Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)								
0-31 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
2018	0	0	2	50	2	50	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ более 80 баллов:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	Зимушко В.	11	Русский язык	91	Туголукова О.В.
2	Саркисян Р.	11	Русский язык	89	Туголукова О.В.
3	Асташова И.	11	Русский язык	87	Туголукова О.В.
4	Чимитдоржиева А	11	Русский язык	72	Туголукова О.В.
5	Гуляева С	11	Русский язык	72	Туголукова О.В.
6	Гынденов А	11	Русский язык	72	Туголукова О.В.
7	Беликова С.	11	Русский язык	71	Туголукова О.В.
8	Зимушко В.	11	Обществознание	81	Чебакова Н.В.
9	Чимитдоржиева А	11	Обществознание	76	Чебакова Н.В.
10	Зимушко В.	11	Английский язык	89	Мархаева Э.Д.
11	Саркисян Р.	11	Информатика	83	Сутурина В.С.

Выводы: 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам. 58% обучающихся, выпускников 11 классов выбрали базовый уровень сдачи ЕГЭ по математике, 42% выпускников сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%, по математике также составил 100%.

19 учащимся были выданы аттестаты о получении среднего (полного) общего образования. Из них 1 учащихся: Зимушко Виталий получил аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». 2 обучающихся поощрены школой Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Полученные в ходе государственной итоговой аттестации результаты и анализ их динамики подтверждают выполнение требований образовательного законодательства при организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 51 учащихся. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 48 учащихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 2 обучающийся получил аттестат об окончании 9-го класса с отличием. 3 учащихся\ 9 класс не прошли ГИА и будут сдавать экзамены в сентябре 2019 года.

В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов,

расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещалась также и на школьном сайте.

Все участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования, выпускники сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ):

№	Предмет	Количество участников (2019 г.)
1	Русский язык	51
2	Математика	51
3	История	3
4	Обществознание	22
5	Биология	19
6	Химия	17
7	Информатика	11
8.	Английский язык	1
9	Физика	6
10	География	17
11	Литература	1
12	Бурятский язык	1

Преобладающее большинство девятиклассников осмысленно осуществили выбор учебных предметов с учетом анализа собственных возможностей и целенаправленно готовились к сдаче экзамена в течении всего учебного года. По результатам ОГЭ оценка динамики показателей в сравнении с предыдущими годами предоставлена ниже.

Русский язык

Год	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	46	100	54	3,59
2015-2016	48	100	75	4,2
2016-2017	49	97,96	57,14	3,8
2017-2018	50	100	60	3,74
2018-2019	51	100	66,6	3,96

Математика

Год	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	46	100	28	3,28
2015-2016	48	100	54	3,66
2016-2017	49	97,96	57,1	3,59
2017-2018	50	100	60	3,62
2018-2019	51	100	84,3	3,92

Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний, которые показали выпускники на государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике с аналогичными показателями прошлого года, видим что по итогам сдачи ОГЭ с учетом сентябрьских сроков успеваемость по русскому языку и математике составила 100% , повышение качества (на 6,67%) по русскому языку, по математике - на 24,3%. В следующем году необходимо продолжить целенаправленную совместную работу учителей, обучающихся и родителей по подготовке к ОГЭ.

За три года школа имеет следующие результаты ОГЭ (9-е классы).

Предмет	Количество учащихся			% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	49	50	51	97,96	100	100	57,14	60	66,6	3,8	3,74	3,96
Математика	49	50	51	97,96	100	100	57,1	60	84,3	3,59	3,62	3,92
История	12	5	3	91,7	100	100	41,7	80	33,3	3,42	4	3,3
Обществознание	27	28	22	96,3	100	100	25,9	32	50	3,2	3,36	3,59
Биология	13	15	19	100	100	100	30,8	60	73,7	3,38	3,67	4
Химия	7	10	17	100	100	100	85,7	50	52,9	4,29	3,6	3,59
Информатика	14	4	11	92,9	100	100	7,1	25	63,6	3	3,25	4
Английский язык	4	1	1	100	100	100	50	100	0	4,0	5	3
Физика	6	3	6	100	100	100	33	67	100	3,33	4	4,2
География	14	33	17	71,4	100	100	14,3	69,7	76,5	2,86	3,9	3,94
Литература	1	1	1	100	100	100	100	100	100	4	4	4
Бурятский язык			1			100			0			3

В результате сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации по предметам по выбору 100% успеваемость достигнута по всем предметам с учетом сентябрьских сроков, на которые пал выбор девятиклассников. Неудовлетворительные результаты в основной волне были получены по математике, русскому языку, информатике, географии, химии, обществознанию. Наиболее высокие качественные показатели отмечены по физике, литературе, биологии.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Рассмотрев результаты ОГЭ и ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ, обучающихся ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Тем не менее низкие баллы ЕГЭ говорят о недостаточной мотивации учащихся и невысоких образовательных результатах ЕГЭ и ОГЭ. Высокие результаты показали медалист школы и отличники учебы в 9-х классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018-2019 учебном году (апрель-май 2019 года):

4 классы

	русский язык		математика		окружающий мир	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
РФ	95,3	68,7	97,6	79	99,06	78,9
Республика Бурятия	89,8	56,8	94,7	69,8	98,5	70,3
Хоринский район	89,8	55,6	94,1	66,9	98	60,5
Хоринская СОШ №2	91,6	55,5	96,5	74,4	100	78,1

Динамика результатов ВПР в 4-х классах:

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	Сравнение	2017-2018	2018-2019	Сравнение
русский язык	91,1	91,6	+0,5	64,3	55,5	-8,8
математика	96,6	96,5	-0,1	53,5	74,4	+20,9
окружающий мир	100	100	0	63,2	78,1	+14,9

Выводы:

- все обучающиеся 4-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по окружающему миру;
- с ВПР по математике не справились 3 обучающихся, по русскому языку 7 обучающихся;
- успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру выше республиканского и районного уровня;
- качество знаний по математике и окружающему миру выше республиканского и районного уровня;
- по сравнению с предыдущим учебным годом обучающиеся 4-х классов лучше справились с ВПР по русскому языку, хуже – по математике, успеваемость по окружающему миру на уровне прошлого года и равна 100%;
- учащиеся 4-х классов показали лучшее качество знаний по математике и окружающему миру, хуже - по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

5 классы

	Русский язык		математика		биология		история	
	успеваемость %	качество знаний %						
РФ	86,5	49,9	88,4	54,2	97,1	60,8	92,1	53
Бурятия	78	39,1	83,1	44,7	94,2	47,1	91,6	50
Хоринский район	72,9	35,1	77,5	38,7	96,8	42,9	91,2	45,4
Хоринская школа №2	81,4	39	85,2	53,9	94,4	47,9	95,8	60,5

Динамика результатов ВПР в 5-х классах:

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	Сравнение	2017-2018	2018-2019	Сравнение
русский язык	81,8	81,4	-0,4	29,1	39	+9,9
математика	69	85,2	+16,2	13	53,9	+40,9
Биология	94,4	91,7	-2,7	44,4	47,9	+3,5
История	88,7	95,8	+7,1	60,4	60,5	+0,1

Выводы:

- не все обучающиеся 5-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку (11 обучающихся), математике (9 обучающихся), биологии (4 обучающихся), истории (2 обучающихся).

- качество знаний по математике, биологии и истории выше регионального и районного уровня, качество знаний по русскому языку выше районного уровня;
- успеваемость по русскому языку, математике, истории выше регионального и районного уровня;
- обучающиеся 5-х классов показали лучшую успеваемость по математике и истории, а качество знаний по всем предметам по сравнению с прошлым выпуском.

6 класс

	Русский язык		математика		биология		история		география		обществознание	
	успеваемость%	качество знаний %	успеваемость%	качество знаний %								
РФ	83,4	44,5	88,6	48,2	93,2	57	91,7	54,3	96,1	54,3	93,3	55,3
Бурятия	77	40,3	81,5	39	90,3	49,3	87,9	45,5	92,4	40,3	88,2	43
Хоринский район	83,1	40,6	65,7	24,1	93,3	43	78,2	28,7	96,6	43,9	81,9	33,8
Хоринская школа №2	83	50,9	61,8	18,2	81,1	28,3	86,8	24,6	94,4	27,8	91,8	36,7

Динамика результатов ВПР в 6-х классах:

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	Сравнение	2017-2018	2018-2019	Сравнение
русский язык	87	83	-4	38,9	50,9	+12
математика	73,2	61,8	-11,4	14,3	18,2	+3,9
Биология	89,1	81,1	-8	40	28,3	-11,7
История	86,8	86,8	0	43,4	24,6	-18,8
География	87,3	94,4	+7,1	45,5	27,8	-17,7
Обществознание	71,4	91,8	+20,4	24,5	36,7	+12,2

Выводы:

- не все обучающиеся 6-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку (9 обучающихся), математике (21 обучающихся), биологии (10 обучающихся), истории (7 обучающихся), географии (3 обучающихся) и обществознанию (4 обучающихся).

- качество знаний по русскому языку выше регионального и районного уровня, по обществознанию выше районного уровня, по математике, географии, биологии, истории ниже районного и республиканского уровней.

- успеваемость по обществознанию выше регионального и районного уровней, по русскому языку и географии выше регионального уровня, по истории - выше районного уровня, по математике и биологии - ниже районного и республиканского уровней.

- по сравнению с прошлым годом успеваемость улучшилась по географии и обществознанию, качество знаний улучшилось по русскому языку, математике и обществознанию.

В 2018-2019 у.г. обучающиеся 7-х классов в режиме апробации писали ВПР по физике. Результаты следующие:

	Физика
--	--------

	успеваемость %	качество знаний %
РФ	87,5	37,4
Бурятия	81,3	32,6
Хоринский район	80	23,4
Хоринская школа №2	82,7	26,9

Выводы:

- не все обучающиеся 7-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по физике (9 обучающихся);
- качество знаний по физике выше районного уровня,
- успеваемость по физике выше регионального и районного уровней.

Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

В 2019 году в *школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняло участие 130 учащихся. Более 30% участников приняли участие по нескольким предметам. Поэтому, в разрезе предметов - общее количество участников составило 445 человек.

В 2019 году в *муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняли участие 133 учащихся по всем учебным дисциплинам. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ – 48 человек:

- призовых мест:

1 место - 12

2 место - 14

3 место - 22

В *региональном этапе ВОШ* приняло участие – 5 человек.

- призовых мест: нет

1 место - 0

2 место - 0

3 место – 0

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВОШ в 2018г., 2019 г. показывает уменьшение количества призеров и победителей:

2018 г. – 146 участников / 86 призеров и победителей

2019 г. – 133 участников / 48 призеров и победителей

В региональном этапе ВОШ за 3 последних года также уменьшилось количество участников:

2018 г. – 6 участников.

2019 г. – 5 участников.

Значимые результаты учащихся :

1. Во Всероссийской очной конференции «Юность. Наука. Культура-Сибирь» ученица 10 класса Шоенова Вика заняла 3 место (руководитель Л.Е. Бадарханова)

2. В Республиканской НПК «Первые шаги в науку» 1 место заняла ученица 5б класса Демина Катя (рук. Цыбжитова А.Б.), 1 место по английскому языку заняли Орлов Даниил и Васильев Владик, Дарижапов Митып (рук. Бадарханова Л.Е.).

3. В НПК «Сибирская весна» в секции английского языка заняла 3 место Шоенова Виктория, ученица 10 класса (рук. Бадарханова Л.Е.).

Результаты участия в VII Республиканской олимпиаде «ЛИНГВА – 2019» и олимпиаде младших школьников «Лингвинёнок»:

- по английскому языку победителями стали 2 учащихся (Шоёнова Виктория и Афанасьев Дмитрий, учащиеся 11 класса)

Результаты участия в Республиканской научно-практической краеведческой конференции «Мое село - Моя Родина». В конференции приняло более 200 школьников с РБ.

От нашей школы участвовали в разных секциях 8 учащихся начальной школы и 14 ребят с 5-11 классы.

В секции «Память сердца: Страницы мужества наших односельчан в различных войнах»:

3 место - Бурлаков Семен (2 «б» класс, руководитель: Борисова Л.В.)

-«Поэтическое слово о бурятском языке, о родословной, о малой родине, о родном крае»:

2 место - Лубсанова Юмжана (5 «а» класс, руководитель Самбудагва М.Г.)

-«Моя семья в истории страны, района»:

2 место - Дартай-Оол Аланды, (5 «а» класс, руководитель Самбудагва М.Г.);

Результаты участия в Межрегиональной олимпиаде по Байкаловедению -2019:

2 место - Свистунова Арина , 6б кл. в секции «Животный мир Байкала» (рук-ль Жигмитов А.Б.).

Результаты Районного конкурса творческих работ среди школьников и студентов «Firststepintobusiness» («Первый шаг в бизнес»):

1 место - Дымбырлов Эрдэни (Цыдыпов З.А., учитель технологии)

2 место – Цыбенков Аюр (Чебакова Н.В., учитель обществознания).

Результаты участия в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ «О былом расскажет фотография...»

3 место - Цыбенков Аюр , 10 класс (Цыбжитова А.Б., учитель истории).

Результативность участия учителей начальных классов в предметных районных, республиканских олимпиадах:

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс, предмет	Результаты
1	Самбудагва М.Г.	Гончикова Дари	4а, математика	3 место, районная
2	Самбудагва М.Г.	Черкасова Дарья	4а, окружающий мир	1 место
3	Ширебазарова Ц-Д.Д	Бадмаев Амарсан	4г, бурятский язык	3 место
4	Борисова Л.В.	Бичурина Вера	1б, русский язык «Юный грамматик»	3 место, республика

Результативность участия учителей начальных классов в научно-практических конференциях:

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Тема, уровень	Результат
1	Лубсанов а Д.Д.	Арефьев Андрей	2а	Окружная НПК «Вторая жизнь бумаги»	1 место
2	Лубсанов а Д.Д.	Арефьев Андрей	2а	Районная НПК «Вторая жизнь бумаги»	2 место
3	Кабакова С.А.	Арефьева Катя	2б	Окружная НПК «Моя кошка»	1 место
4	Кабакова С.А.	Арефьева Катя	2б	Окружная НПК «Моя кошка»	1 место
6	Доржиева	Иванова	2в	Окружная НПК « Влияние погоды	3 место

	В.Д.	Кира		на здоровье людей»	
8	Ширебаза рова Ц- Д.Д.	Цыбиков Ананда	3а	Окружная НПК « Мой родственник- мастер умелец»»	1 место
10	Ширебаза рова Ц- Д.Д.	Цыремпилов Баин	3а	Районная НПК «Почему умывается кошка»	2 место
11	Полушин а З.С.	Спиридонов а Оля	3б	Районная НПК «Развитие бабочки»	1 место
12	Кабакова С.А.	Черкасов Дима	2б	Районная НПК «Почему киты пускают фонтан»	3 место
13	Ширебаза рова Ц- Д.Д.	Цыбиков Ананда	3а	Районная НПК « Мой родственник- мастер умелец»»	1 место
14	Полушин а З.С.	Борисов Кирилл	3б	Районная НПК «Вов в истории моей семьи»	2 место
15	Самбудаг ва М.Г.	Лубсанова Юмжана	4а	Республиканская НПК «Первые шаги»	3 место
16	Самбудаг ва М.Г.	Лубсанова Юмжана	4а	Республиканская НПК «Первые шаги в науку»	2 место
17	Самбудаг ва М.Г.	Дартай –оол Аланды	4а	Республиканская НПК «Первые шаги в науку»	2 место
18	Борисова Л.В.	Бурлаков Семен	2б	Республиканская НПК « Мое село- моя Родина»	3 место

У.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2016	48	35	1	12	17	9	8	0	0
2017	49	18	2	29	17	14	3	0	0
2018	50	23	0	27	33	28	5	0	0
2019	51	20	0	31	19	9	10	0	0

В 2019 году незначительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе обучение востребовано и многие выпускники ориентированы на поступление в высшие учебные заведения, также многие стараются поступить в СПО после 9-го класса, т.к. больше бюджетных мест.. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2019 году уменьшилось, что связано с недостаточной мотивацией к поступлению в ВУЗы и слабой подготовкой обучающихся.

VI. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 г.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования

- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2019 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы на текущий учебный год.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;

- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса составляет 75,5%, количество обучающихся, полностью или частично удовлетворенных качеством образовательного процесса в школе составляет 75%.

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательную и воспитательную деятельность в 2019 году осуществляли 45 педагогов:

- до 25 лет – 2 чел.
- от 25 до 29 лет – 1 чел.
- от 30 до 34 лет – 4 чел.
- от 35-39 лет - 9 чел.
- от 40- 44 лет – 2 чел.
- от 45- 49 лет - 11 чел.
- от 50-54 лет – 8 чел.
- от 55 – 59 лет – 5 чел.
- от 60-64 лет – 4 чел.
- от 65 и более – 2 чел.

Средний возраст – 47,3

Образование :

- Высшее – 42 чел.
- Средне - специальное – 3 чел.

Общее количество работников, имеющих квалификационные категории:

- высшая категория – 18 чел.
- первая категория – 18 чел.
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.
- Нет категории – 8 чел. (это пришедшие молодые, новые специалисты, педагоги, вышедшие из декретного отпуска).

Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

- Почетный работник общего образования РФ – 12;

- Отличник народного просвещения- 3;
- Заслуженный учитель РБ- 3;
- Лауреаты Премии Д. Сороса-2;
- Лауреаты Премии Д. Зимина-4
- Отличник ФК и С-1;
- Заслуженный работник культуры- 1;

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществляется, в основном, через курсовую систему ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ БГУ, а также через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, через систему самообразования, через дистанционное прохождение КПК.

В 2019 году профессиональную переподготовку прошли 4 учителя (преподаватель ОБЖ, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель начальных классов).

В 2019 году в школу привлечено 2 молодых специалиста (учитель англ. языка, учитель ИЗО - педагог-психолог).

В 2019 году зачислены на курсы переподготовки и проходят обучения 3 учителя :

- на учителя русского языка – 1 чел. (учитель нач.классов)
- на логопеда – 2 чел. (учителя нач.классов)

В 2019 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: 4 учителя
- на 1 квалификационную категорию: 3 учителя
- на соответствие занимаемой должности: 3 учителя.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 45 педагогических работников (100% охват педагогов).

В 2019 году педагогические работники школы составили и работают над годовой картой саморазвития по владению современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

В 2019 году 16 учителей и системный администратор прошли стажировку в рамках реализации проекта по сетевому взаимодействию с МАОУ «СОШ № 32» г.Улан-Удэ «Онлайн – центр профессионального развития педагогов «Точка роста» и получили сертификаты в объеме 16 часов.

В 2019 году на уровне школы проведен конкурс педагогического мастерства по теме «Лучшее образовательное событие». В данном конкурсе принял участие весь педагогический коллектив школы.

В 2019 году учителя школы участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, стали победителями и призёрами:

- В Республиканском конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют» (Жигмитов А.Б., учитель географии, лауреат конкурса)
- Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Янтарная сова» г. Калининград (Лубсанова Д.Д, Ширебазарова Ц-Д.Д., учителя начальных классов, активные участницы).

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть методических объединений:

- учителей начальных классов – руководитель Лубсанова Д.Д.
- учителей гуманитарного цикла - руководитель Цыбжитова А.Б.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Масленченко Е.Ю.

- учителей английского и бурятского языка – руководитель Раднаева В.Д.
- учителей ИЗО, технологии, музыки и оздоровительных дисциплин-руководитель

Смирнов А.А.

- классных руководителей – руководитель Мархаева Э.Д.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;

- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;

- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий;

- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников;

- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области;

- организация и проведение открытых уроков;

- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области;

- создание условий для самообразования учителя;

- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ;

- работа по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах и подготовке к внедрению с 2020- 2021 учебного года ФГОС СОО в 10-х классах;

- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

- подготовка и проведение образовательных событий (в том числе сетевых).

В школе работает ШМУ (Школа молодого учителя), основной целью деятельности которой является создание условий для успешной адаптации молодых специалистов, оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Библиотека (общая площадь 115 м²), расположена на втором этаже основного корпуса, имеется помещение для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом на 25 человек. Вся учебно-методическая литература соответствует требованиям и лицензионным нормам. Библиотечный фонд востребован как для учащихся, особенно из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, находящихся под опекой и приемных семей, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации так и для педагогических работников, а также для родителей. Учащиеся и работники школы, родители пользуются абонементом, совмещенным читальным залом на 25 человек, электронными учебниками, пользуются компьютерами с выходом в Интернет.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2019 года: фонд учебников – 23306 экз., художественная литература – 8724 экз., по отраслям знаний – 1606 экз., справочники – 512 экз.

Объем библиотечного фонда – 39554 экземпляров, книгообеспеченность – 100%, обращаемость 3 человека в день.

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется за счёт федерального, республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	23306	8759
2	Методико-педагогическая	3719	155
3	Художественная и литература по отраслям знаний	10330	6205

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература входит в Федеральный перечень учебной литературы, в библиотеке имеются кассеты, электронные приложения к учебникам, электронный учебник бурятского языка. На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых школьной библиотекой мероприятиях.

Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/>.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «Хоринская СОШ №2» расположена на территории Хоринского района с.Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,64, и занимает территорию площадью 1,2 га. Местность равнинная.

Школа расположена в частном секторе. Вдоль северо-восточной и юго-западной сторон за пределами ограждения располагаются дома частного сектора. На северо-западной стороне примыкающей территории расположена дорога с двусторонним движением автотранспорта. С юго-восточной стороны находится тупик ул. им. Плешкова-Базарова. Территория объекта с четырех сторон огорожена металлическим забором. На территории школы имеется хозяйственная зона. Один мусоросборник расположен на бетонированной площадке. По всему периметру пришкольного участка имеется наружное освещение. Протяженность периметра территории составляет 630 метров.

На территории школы расположены два учебных корпуса: одноэтажное (1965 года постройки, общей площадью 1118 м²) и двухэтажное (2014 года постройки, общей площадью 3786 м²). Технические помещения расположены на цокольном этаже (подвал), гардероб - на I этаже здания, где прием и хранение вещей осуществляют работники учреждения (гардеробщики).

Учащиеся начальной школы занимаются в одноэтажном учебном корпусе в закрепленных за каждым классом учебном помещении. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе в двухэтажном корпусе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ.

Сеть Internet доступна во всех помещениях двух учебных корпусах.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал расположен в двухэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 288 м² (12 м x 24 м), высота помещения 7,6 м.

При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, два санузла, душевые, тренерская.

Также на территории школы имеется стадион с искусственным покрытием общей площадью 5452 м² (47м x 116м). На стадионе расположены площадка для мини-футбола, беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры.

Актовый зал площадью 144 м², с подсобными помещениями (гримерные, радиорубка, костюмерная) общей площадью 120 м², расположен на втором этаже школы.

В декабре 2019 года введена в эксплуатацию хоккейная площадка.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача – 18,3 м², процедурный кабинет – 13,7 м², прививочный – 15,9 м², кабинет психолога – 13,5 м², коридор – 13 м², санузел). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел, душевая и бытовое помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал, общая площадь которого равна 85 м², рассчитан на 108 посадочных мест. В коридоре, около помещения обеденного зала, расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже двухэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже здания школы. Кабинет оборудован токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, наруканники.

Кабинет технологии для девочек располагается на первом этаже двухэтажного учебного корпуса. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий имеется швейные электромашинки, оверлог, утюг и отпариватель.

На каждом этаже здания школы расположены женский и мужской туалеты, туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены масляной и вододисперсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, коричневого, розового, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

В учебных помещениях двухэтажного учебного корпуса половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18-20⁰С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Класные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

В период эпидемиологического благополучия во всех помещениях образовательного учреждения в конце рабочей смены проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда, расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные доски – 11 шт.,
- интерактивные комплексы – 4 шт.,
- интерактивные планшеты – 4 шт.,
- проектор стационарный – 17 шт.,
- мобильный класс – 3 комплекта (56 ноутбуков);
- МФУ - 11 шт.,
- принтер – 7 шт.,
- компьютеры - 58 шт.,
- кабинет технологии: швейные машинки – 11 шт., оверлог -1 шт., плита электрическая -1 шт., холодильник – 1шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., наборы столовой и кухонной посуды;
- верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт., станки металло- и деревообрабатывающие;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

В 2019 году приобретено:

- учебники – 989600,00 руб.;
- интерактивное оборудование – 142925,00 руб.;
- питание – 1509525,47 руб., из них летний отдых – 456219,46 руб.;
- стенды – 26254,07 руб.;
- ГСМ – 128999,42 руб.;
- кадетская форма – 315196,22 руб.;
- хозяйственные и канцелярские товары – 380685,78 руб.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Информация о состоянии здоровья обучающихся в 2019 году

№	Группа здоровья	Количество учащихся	%
1	I	149	22,5
2	II	446	67,5
3	III	64	9,7
4	IV		
5	V	2	0,3
6	Основная	602	91
7	Подготовительная	53	8
8	Специальная	9	1,4

Мониторинг заболеваемости учащихся в 2019 году

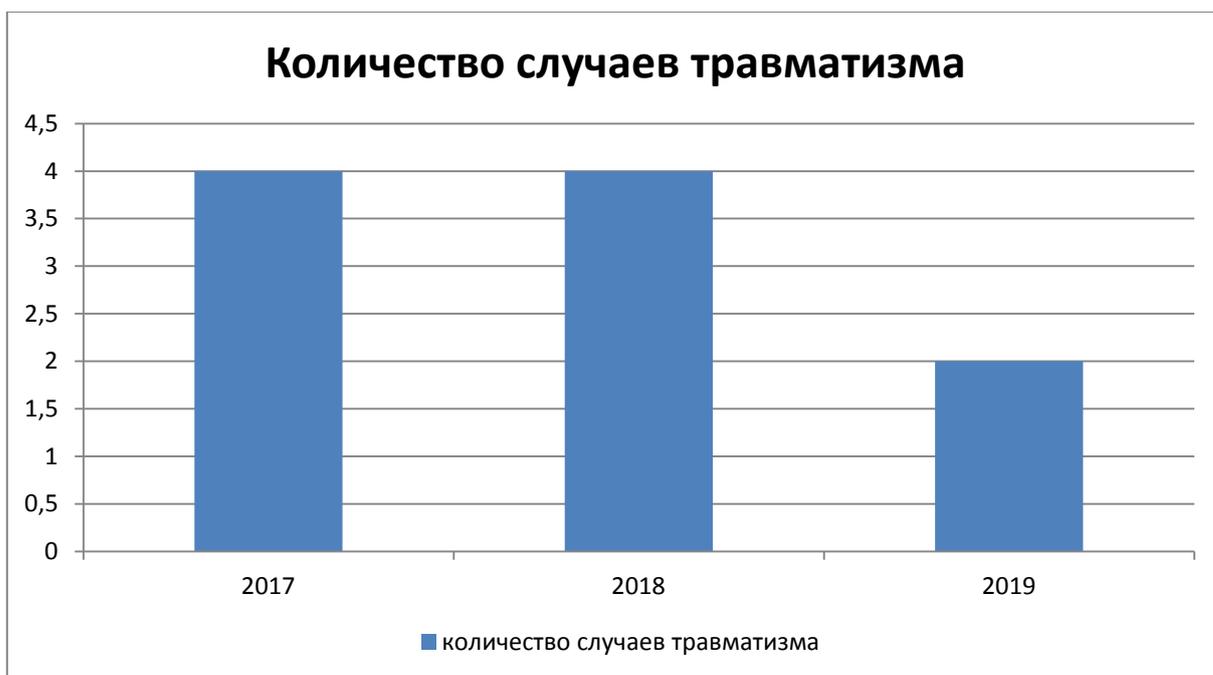
Наименование	2019 год
Численность детей в ОО(всего), из них	669
Количество детей с пищевыми особенностями (по медицинскому заключению):	56
- пищевая аллергия	1
- сахарный диабет	1
Орфанные заболевания (с расшифровкой)	0
- иные заболевания , требующие особого питания:	
- Дефицит веса	11
- Хронический гастрит	10
- Тубинфицированные дети	16
- Бронхиальная астма	9
- Аллергия	8

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку (миопия, ожирение, плоскостопие, хронический пиелонефрит, ВСД, бронхиальная астма, кариес). К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

В 2018-2019 у.г. в школе обучалось 27 детей с ОВЗ, среди них:

детей-инвалидов: 11 (на домашнем обучении - 4, 7- в обычных классах), детей с ОВЗ - 21 (на домашнем обучении - 4, в обычных классах - 17). Дети обучались по адаптированным программам: 7.2 - 13, 6.2 - 1, с интеллектуальными нарушениями - 7, по ООП - 6. Коррекционно-развивающая работа с этой категорией учащихся осуществлял педагог-психолог школы, учащиеся работали с логопедом детского оздоровительного лагеря "Светлый" дистанционно. Все учащиеся освоили программу на достаточном уровне. В ГИА принимали 2 учащихся с ОВЗ, оба сдали два предмета: русский язык и математику успешно и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительная диаграмма травматизма за 3года:



В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2018-2019 учебном году количество травм снизилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом, что говорит о положительных результатах усиления контроля педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Наличие спортивного зала обеспечивает возможность для физической активности учащихся, функционирования спортивных кружков и секций, такие как: футбол, волейбол.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация их горячего питания во время учебного процесса.

На основании Положения об организации горячего питания в школе, для учащихся организовано горячее питание. Общий охват горячим питанием учащихся за данный период составил 93%.

На основании Положения об организации горячего питания в школе обеспечиваются питанием дети, находящиеся в ТЖС:

№	Период	Количество детей ТЖС,	Количество детей,
---	--------	-----------------------	-------------------

		охваченных бесплатным горячим питанием	охваченных горячим питанием (за счет родит. оплаты)
1.	2019 год	191 чел.	410 чел.

В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из многодетных малообеспеченных семей, дети безработных родителей.

Для постановки детей на бесплатное горячее питание, при сложном материальном положении семьи, родители детей из многодетных, малообеспеченных семей, предоставляют соответствующие документы.

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

В 2019 учебном году бесплатное горячее питание было предусмотрено для 10 подвозных детей из с.Кульский Станок.

Поставщиком продуктов питания в школьную столовую является ИП «Ситников Н.Г.».

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

Средняя стоимость обеда ученика, находящегося в ТЖС, по нормативу около 21,00 руб. (в зависимости от количества рабочих дней в месяце). С 1 апреля 2019 года сумма финансирования на 1 ребенка увеличилась до 40 руб. Поэтому, в рацион были включены фрукты, натуральные соки.

Финансирование питания детей данной категории осуществлялось из средств Республиканского и Местного бюджетов.

На организацию горячего питания детей, находящихся в ТЖС, в количестве 191 чел., в 2019 году было выделено финансирование - 861.499 руб.

Из них :

Республиканский бюджет	Местный бюджет	Общая сумма
429.703 руб.	431.796 руб.	861.499 руб.

В школе имеется столовая на 102 посадочных места. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН.

В столовой работает 4 человека:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – кондитер – 1 чел.
- Помощник повара – 2 чел.

За столовой закреплен технический работник школы по уборке всех помещений пищеблока.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, молока, фрукты, натуральные соки. Также, в меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия).

При приготовлении блюд предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованы раковины с горячей и холодной водой для рук.

Ежемесячно ведется оформление документации и отчета в бухгалтерию Хоринского РУО.

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы.

Х. ВЫВОДЫ

В МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах. Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА. Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад. В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Цели и задачи, поставленные в начале 2019 года, были достигнуты, все запланированные мероприятия выполнены на 100%, проведен большой объем дополнительных мероприятий.

Таким образом, подготовка и проведение образовательных и воспитательных мероприятий были направлены на реализацию программы воспитания по основным направлениям воспитательного плана школы.

Основные задачи на следующий 2020 год:

В 2020-2021 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 10-х классах;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2019-2022 годы

ХI. Показатели деятельности МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» подлежащей самообследованию за 2019 у.г.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	662 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человек/ 33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,16 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек / 18%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 93,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 40%
1.29.2	Первая	18 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 42,1%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 6,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 24,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека / 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1385,4 кв.м