

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская
средняя общеобразовательная школа №2»

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 31.03.21 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Бадарханова Л.Е.

(Ф.И.О.)



(подпись)

01.04.2021

(дата)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Хоринская средняя
общеобразовательная школа №2»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>№</u>	<u>Название</u>
I	Общая информация
II	Система управления организацией
III	Оценка образовательной деятельности
IV	Организация учебного процесса
V	Содержание и качество подготовки обучающихся
VI	Востребованность выпускников школы
VII	Качество кадрового обеспечения
VIII	Качество учебно-методического обеспечения
IX	Качество библиотечно-информационного обеспечения
X	Материально-техническая база
XI	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
XII	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64

Телефон Факс e-mail

Учредитель

Информация об учредителе	МО "Хоринский район", МКУ "Хоринское управление образования"
ФИО руководителя	Ширабдоржиев Юрий Цыремпилович, глава МО "Хоринский район", Батуева Дора Дондоковна. начальник МКУ "Хоринское управление образования"

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Регистрационный № 2896, серия 03ЛО1 № 0001505, дата выдачи 25августа 2017 года, срок действия лицензии бессрочно. ИНН 0321001479, ЕГРЮЛ 1020300874538

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее обще образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №		
№1794 Серия 03АО1, №0001352	Дата выдачи 29 сентября 2017 года	Срок окончания действия 07 декабря 2027 года

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора), преподаваемый предмет

Бадарханова Лидия Ендоновна, высшая квалификационная категория, учитель английского языка

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Жибарева Елена Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

учитель химии
Борисова Любовь Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов
Мамонова Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка
Соболевская Марина Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог
Лубсанова Дэнсыма Дашидондовна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель начальных классов
Луньков Сергей Анатольевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части

Режим работы

Учебная неделя	1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.
Начало занятий	Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
Продолжительность уроков	Продолжительность урока: 1 класс (1-2 четверть) – 35 минут, (3-4 четверть) – 45 минут, 2-11 классы – 45 минут

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» находится в с. Хоринск. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, 85% учащихся проживает на микрорайоне школы, 15% проживает в другом микрорайоне.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью работы школы является: объединение усилий педагогического коллектива и родительской общественности в целях повышения качества образования, способствующего формированию гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Главные задачи школы:

- а) раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- б) создание условий обучения, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся;
- в) развитие системы поддержки талантливых детей;
- г) расширение инфраструктуры школьной сети.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство осуществляет директор, главное единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основными формами управления являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

В образовательной организации имеется совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников ОО. <http://maou-kho.buryatschool.ru/sveden/struct>

Вывод: гармоничное развитие процессов в образовательной организации возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение: 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения и филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений Директора об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный)

	капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения
--	--

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы;
- АИС «Сетевой город»;

Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Социальное партнерство школы

В 2020 году МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Детская школа искусств
- Детско-юношеский центр
- Детско-юношеская спортивная школа
- Хоринская центральная районная библиотека
- Районный дом культуры
- Хоринский филиал БРИТ
- Хоринский лесхоз
- ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"
- Районный историко-краеведческий музей
- Хоринский ЦЗН
- Хоринский ОСЗН
- Хоринский СРЦН
- Районная КДН и ЗП МО «Хоринский район»
- Отдел опеки и попечительства МО «Хоринский район»
- ПДН МО МВД РФ «Хоринский» и др.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

В 2020 году организация образовательной деятельности постоянно менялась. В апреле-мае, ноябре 2020 года было введено дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», Яндекс.Учебник, Zoom и др. Многие учителя в целях отслеживания выполнения самостоятельной работы практикуют обратную связь с родителями и учащимися через современные мессенджеры (Вайбер, Ватсап). Учителя указывают на удобство использования такой связи, потому как всегда есть возможность оперативно выложить не только текстовые, но и звуковые файлы. Тем более что программа начальной школы и основной школы по предметам литературное чтение, литература, английский язык предполагает такие задания, как выразительное чтение, чтение наизусть и т.д.

В начальной школе для закрепления счетных математических навыков или навыков правописания, учителями использовались различные тренажеры, которые дети выполняют с удовольствием, они сразу могут увидеть свой результат. В конце работы на тренажере учащиеся делают скриншот полученных результатов и отправляют учителю. Использование такой тренировочной формы способствует выработке основных умений и навыков, создавая основу для дальнейшего изучения материала. Самостоятельная работа учащихся на этапе формирования новых знаний осуществлялась через работу с электронными учебниками, мультимедийными презентациями и обучающими программами.

Уроки и внеурочные занятия проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы НОО, ООО и СОО и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителем директора по УВР составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На сайте школы был создан раздел "Дистанционное обучение" (https://maou-kho.buryatschool.ru/?section_id=144). В данном разделе размещено Положение об организации дистанционного обучения, выписка из приказа №145 от 3.04.20 "Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", приказ об организации обучения в 2020-2021 у.г.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 г. воспитательная работа МАОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики: Законом РФ «Об образовании», региональными, муниципальными образовательными документами, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами.

В 2020 году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- ✚ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✚ духовно-нравственное воспитание;
- ✚ художественно-эстетическое воспитание;
- ✚ экологическое воспитание;
- ✚ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✚ ученическое самоуправление;
- ✚ профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✚ профориентационное и трудовое воспитание;
- ✚ работа с родителями;
- ✚ МО классных руководителей;
- ✚ Дополнительное образование.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - это одно из основных направлений воспитательной работы МАОУ «Хоринская СОШ №2», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 в 2020 году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан».

Мероприятия, проведенные в 2020 году:

Мероприятие	Сроки проведения
Республиканский конкурс «Детство без границ» 1 место среди образовательных учреждений Республики Бурятия.	По итогам 2020 года
Подготовка к военно-патриотическому месячнику, посвящённому Победе в ВОВ	Январь, 2020
Классные часы «Святая память о Холокосте»	Январь, 2020
Всероссийская Акция Памяти «Блокадный хлеб».	Январь, 2020
Организация школьных спортивных соревнований по волейболу, посвященных Победе в ВОВ	Февраль, 2020
Уроки мужества «Подвиг Сталинграда»	Февраль, 2020
Классные часы «23 февраля - День защитника Отечества»	Февраль, 2020
Школьная книжная выставка, с проведением уроков Памяти	Март, 2020
Традиционный конкурс «Смотр строя и песни-2020»	Март, 2020
Районный конкурс «Ученик года-2020», 1 место Жибарев Степан	Март, 2020
Республиканская акция "Письма Победы"	Апрель, 2020
Дистанционный районный семейный конкурс поздравительных открыток " Светлый день Победы"	Май, 2020
Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба.	Май, 2020

Дистанционные конкурсы по патриотическому направлению в преддверии праздника Победы	Май, 2020
Республиканская акция «Солдатская каша», 3 место	Май, 2020
Республиканский конкурс «Ученик Года Бурятии-2020», Жибарев Степан-дипломант конкурса	Сентябрь, 2020
Республиканский конкурс «Память сильнее времени» Асташов Егор-диплом 3 степени в номинации «Сочинение-рассказ Мои родные-участники ВОВ»	Октябрь, 2020

Духовно-нравственное направление

Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, взаимоуважение учащихся школы

Целью на 2020 год являлось дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей. Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Мероприятие	Сроки проведения
Проведены библиотечные занятия «Уроки мужества», «Уроки памяти»	В течение 2020 года
Классные часы в формате тренингов «Сплочение коллектива», «Секреты общения», «Я – особенный», «Успешная юность», «Как справиться со стрессом»	Февраль, март 2020
Общешкольные линейки, классные часы по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ.	В течение 2020 года
Организованы экскурсии в районный историко-краеведческий музей, районную библиотеку.	Каникулярное время в течение года
1 место в районном слете волонтеров «За нами будущее!» - волонтерский корпус «Навигатор», 2 место в районном слете волонтеров «За нами будущее!» --младшие волонтеры «Лучики солнца»	Январь, 2020
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Февраль, 2020
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Март, 2020
Дартай –оолАланды, 5 кл, 1 место	
Районный конкурс «Весна, Победа»: 1. ДашидоржиевС-1 место 2. Сондомдоржиева А-1 место 3. Жибарев Никита-1 место 4. Арефьев Андрей-2 место 5. Шойбонов Ардан-3 место 6. Тугаринов Радион-3 место7.	Май, 2020
Республиканская акция "Сад памяти"	Май, 2020
Республиканский конкурс «Таежная, озерная, степная...», приуроченный к 85-му юбилею Д.З.Жалсараева Игумнова В-1 место Галсанов Б-1 место Цыбиков Э.-3 место Цырендоржиева Д-2 место	Сентябрь, 2020

Проничева М-3 место	
Районный конкурс «Я люблю тебя, Хоринск! Горжусь Бурятией!» 2 «а» кл-диплом 3 степени.	Октябрь, 2020

Художественно-эстетическое, экологическое направление

Результаты районных и республиканских конкурсов прикладного творчества, экологии:

№	ФИО	Номинация	Результат	Руководитель
Районный конкурс рисунков и поделок «Красная Пасха»				
1	Андреева Вероника, 4б кл	Живопись	2 место	Арефьева О.А.
2	Проничева Мария, 3а кл	Живопись	Приз зрительских симпатий	Ширебазарова Ц-Д.Д.
3	Намжилов Айдар, 1 б кл	Живопись	Приз зрительских симпатий	Борисова Л.В.
4	Казаков Константин, 3в кл	Графика	2 место	Тушинова З.Т.
5	Стариков Леонид, 2 в кл	Умелец	2 место	Доржиева В.Д.
6	Бакшеев Богдан, 3а кл	Вдохновение	1 место	Ширебазарова Ц-Д.Д.
7	Цыбикова Сабина, 1а кл	Вдохновение	2 место	Забеева Е.С.
8	Бакшеева Анна, 1б кл	Вдохновение	3 место	Борисова Л.В.
9	Жанаева Кира, 1а кл	Вдохновение	Приз зрительских симпатий	Забеева Е.С.
10	Мунхажеев Роман, 1а кл	Вдохновение	Приз зрительских симпатий	Забеева Е.С.
11	Кружок «Рукодельница»	Фантазия	1 место	Базарсадуева М.Б.
12	Васильева Алина 3в кл	Пасхальная композиция	1 место	Тушинова З.Т.
Районный конкурс «Сувениры Бурятии-2020»				
1	Ланцов Даниил	«художественная обработка дерева»	1 место	Цыдыпов ЗА
2	Бичурина Вера	«художественная обработка ткани»	2 место	Борисова ЛВ
3	Скворцов Назар	«художественная обработка ткани»	3 место	Борисова ЛВ
Районный конкурс «Дети, техника, творчество				
1.	Ко-о-хо Л., 10кл.	«Художественная обработка мягких материалов»	3 место	Базарсадуева М.Б.
2.	Коллективная работа «Герб Хоринского района»		2 место	Базарсадуева М.Б.
3.	Мастер класс «Алмазная вышивка»		Участие в рамках фестиваля	Базарсадуева М.Б.
4.	Мастер класс «Обработка металла», «тиснение		Участие в рамках фестиваля	Цыдыпов З.А.

	фольги»			
Районный конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров»				
1	Минеева Варвара, 4б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
2	Борисов Кирилл, 4б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
3	Романов Никита, 4 б кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
4	Каратаев Егор, 4б кл	Живопись	Участие	Полушина З.С.
5	Беликова Карина, 4 б кл	Живопись	Участие	Полушина З.С.
6	Арефьева Екатерина, 10 кл	Живопись	1 место	Полушина З.С.
Районная экологическая акция «Время разделять»				
1	Ученическое самоуправление «ШДР»		участие	Зам.директора по ВР
Районная акция совместно с Хоринским лесхозом "Чистый лес"				
1	1 «б» класс	экология	активный участник акции	Полушина ЗС
Республиканский фотоконкурс «Когда все дома»				
1.	ЦыремпиловБаин	номинация «Мой папа-самый лучший»	диплом 1 степени	Ширебазарова ЦДД
2.	Дашидоржиев Саян	номинация «Счастливые моменты»	диплом 3 степени	Ширебазарова ЦДД
Районный конкурс «Баатар. Дангина-2020»				
1.	Дарижапова Сарана	«ЭдирДангина»	I место	Дугарова Л. Н
2.	РинчиноваЮмжана	«ЭдирДангина»	Финалист конкурса	Лубсанова Д.Д.
3.	ДамбаеваСоёлма		Финалист конкурса	Ширебазарова Ц-Д. Д.
4.	Ширапова Екатерина	«Дангина»	III место	Жигмитова Э.Г.
5.	Дондоков Дмитрий	«ЭдирБаатар»	III место	Лубсанова Д.Д.
6.	Дампилов Энхэ	«Баатар»	II место	Жигмитова Э.Г.

№	ФИО	Номинация	Результат	Руководитель
Районный конкурс эстрадной песни «Наранай Туяа-2020», октябрь				
1.	Цыремпилова Александра	«Солисты»	1 место	Самбудагва М.Г
2.	Бадмаев Арсалан	«Солисты»	1 место	Самбудагва М.Г
3.	Дондоков Дмитрий	«Солисты»	2 место	Лубсанова ДД
4.	Трио «ДоРеМи»	«Ансамбль»	2 место	Лубсанова ДД
5.	Ансамбль "Карамельки»	«Ансамбль»	1 место	Самбудагва М.Г
Районный конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»				
1.	Жибарева Аня		Дипломы 2, степени	Шатская ЛА
2.	Андреева Вероника		Диплом 3 степени	Доржиева НМ
Республиканский конкурс ДПИ «Подарки осени»				
	Республиканский уровень: Кокоева Тавифа Балтуков В. Чернецкий Иван Дарижапова А Эпов И.		1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Учителя начальной школы

	Арефьева Е. Нимаева А. Иванов Иван Цыремпилов Саян Ржеусский М		3 место 3 место 3 место 3 место	
Всероссийский конкурс рисунков по ЦДД «Новый дорожный знак глазами детей»				
	Балаганский Р. Цыденжапова И Набиулина Е. Жалсараева А Дондоков Э.		3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Ширебазарова ЦДД
Всероссийский дистанционный конкурс «Со светофорной наукой по дороге в школу»				
	Тарасова К. Сергеева Е.		1 место 2, 3 место	Краснопеева ЮВ

Республиканский онлайн творческий конкурс "Пасхальной радостью наполнился весь мир!"				
1	Галсанова Арина	1а	Самбудагва М.Г.	Номинация "Декоративно- прикладное искусство", 1 место
2	Иванова Злата	1б	Арефьева О. А.	Номинация " Рисунок", 2 место
3	Машанов Дмитрий	3в	Доржиева В.Д.	Номинация «Изобразительное искусство», 2 место
4	Губкина Марьяна	3в	Доржиева В.Д.	Номинация «Изобразительное искусство», 2 место
5	Павлова Алена	3а	Лубсанова Д.Д.	Номинация "Декоративно- прикладное искусство", 3 место
6	Павлова Александра	1а	Самбудагва М.Г.	Номинация "Художественное слово", 3 место
7	Миронов Константин	2б	Борисова Л.В.	Номинация "Декоративно- прикладное искусство", 3 место
Онлайн-олимпиада по «Ментальной арифметике»				
8	Цыренжапов Дандар	3а	Лубсанова Д.Д.	Грамота
9	Ринчинова Юмжана	3а	Лубсанова Д.Д.	Грамота
Республиканский природоохранный марафон «Зимующим птицам нашу заботу»				
10	Школьное лесничество «Лесовичок»	4б	Полушина З.С.	Диплом 3 степени
Районный семейный конкурс поздравительных открыток " Светлый день Победы".				
11	Дармаева Анна	1б	Арефьева О.А.	победитель конкурса: номинация " Признание зрителей"
12	Емельянова Полина	3а	Лубсанова Д.Д.	Номинация: "Глубина смыслового выражения",
13	Дашидоржиев Саян	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Номинация " Оригинальность решения",
14	Арефьев Андрей	3а	Лубсанова Д.Д.	Номинация "Креативное оформление",
15	Бакшеев Богдан	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Номинация " Аккуратность исполнения",
16	Эпов Данил	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Номинация "Очумелые ручки"
17	Спиридонов Данил	2б	Борисова Л.В.	Номинация "Сложность техники"

Районный конкурс видеопоздравлений "СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ"				
18	4 "а" класс	4а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	1 место (400рублей)
Республиканского онлайн конкурса "Салют Победы"				
19	Гайнутдинова Ксения	1б	Арефьева О. А.	диплом 1 степени
20	Доржиева Александра	1б	Арефьева О. А.	диплом 1 степени.
21	КокоеваТавифа	1б	Арефьева О. А.	диплом 3 степени.
22	ШойбоновАрдан	1б	Арефьева О. А.	диплом 3 степени.
Республиканский конкурс детского рисунка «Воинам победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				
23	Минисламова Анастасия	2а	Забеева Е.С.	В номинации «МОЙ ДЕД (ПРАДЕД) – ГЕРОЙ!» -2 место
Республиканский конкурс рисунков "Берегите лес!"				
24	Копылова Анастасия	3б	Кабакова С.А.	3 место
Районный дистанционный конкурс «Память поколений»				
25	Брылева Анжелика	2б	Борисова Л.В.	1 место

Волонтеры «Лучики солнца» (рук. Полушина З.С.) участвуют в мероприятиях по ПБ:

№	Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали	Уровень (школьный, районный, респ-ий)	Результат участия	Дата
1.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Севостьянова Лиза 2 место	Декабрь 2020г.
2.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Борисов Кирилл 2 место	Декабрь 2020г.
3.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Капустин Серёжа 4 место	Декабрь 2020г.
4.	Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Кинжебулатова Настя Баранова Аня Черных Максим Орлов Владик Свидетельство участника	Декабрь 2020г.
5.	Природоохранный марафон «Зимующим птицам нашу заботу»	Республиканский	Школьное лесничество «Лесовичок» 3 место	Январь2020г. – февраль 2020г.

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление

здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы. Учителя оздоровительных дисциплин ставили цель работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологии.

Результаты работы в 2020 г.

Мероприятие	Дата	Результат
Лыжня России-2020	Январь, 2020	Андреев В., ученик 10 класса занял 1 место. Грешилов Ю., ученик 10 класса занял 2 место.
Всероссийская акция «Уроки здоровья» с участием врача-эпизотолога СЭС Борисовой АП	Сентябрь, 2020	проведение уроков здоровья с старших, средних, начальных классах
Школьные уроки здоровья «Профилактика КОВИД-19» с участием медицинских работников ЦРБ	Март, апрель, май, сентябрь, октябрь, 2020	проведение уроков здоровья с старших, средних, начальных классах
Школьные уроки гигиены «Между нами, девочками!», «Гигиена девочек»	Сентябрь, октябрь, 2020	проведение уроков здоровья в средних классах

Первенство РБ

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2003-2004 года рождения	С.Хоринск	2 место	4 – 7 января 2020г.
2	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2005-2006 года рождения	С. Хоринск	3 место	1-3 февраля 2020г.
3	Первенство РБ по мини-футболу среди юношей 2002-2003 года рождения	Г. Гусиноозерск	5 место	18-19 января 2020г.
4	Первенство РБ по мини-футболу среди юношей 2004-2005 года рождения	Г. Гусиноозерск	9 место	14-15 января 2020г.
5	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2007-2008 года рождения	С. Бичура	5 место	14-15 февраля 2020г.

Ученическое самоуправление

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2020 г. в МАОУ «Хоринская СОШ №2» работу вел обновленный состав Школьной Демократической Республики (ШДР). В сентябре 2020 г. президентом ШДР была избрана путем тайного голосования ученица 10 класса Ланцова Екатерина. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных общешкольных, районных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе министерств ШДР.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В 2020 году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

Месяц	Мероприятие
Январь 2020г.	Отчет ученического самоуправления о проделанной работе за 1 пгуч.г.
Февраль 2020г.	Гран-при в республиканском конкурсе «Детство без границ» в номинации «Школьное самоуправление»
Февраль 2020г.	1 место в Республиканском конкурсе «Детство без границ» в номинации «Волонтерство»
Март 2020г.	1 место в районном конкурсе «Ученик года-2020»
Апрель 2020г.	Дистанционные мероприятия, конкурсы по патриотическому воспитанию
Май 2020г.	Дистанционные мероприятия, посвященные 75-летию Дня Победы.
ежемесячно	Выпуск школьной газеты «Школьный информационный калейдоскоп»
Сентябрь 2020г.	Выборы ученического самоуправления «ШДР», актива ШДР
Октябрь 2020г.	3 место в республиканском конкурсе видеороликов социальной рекламы «Мы-молодежь! Выбираем ЗОЖ»

В марте 2020 года состоялся финал конкурса "Ученик года - 2020". Ученик года – это конкурс старшеклассников общеобразовательных учреждений, целью которого является создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся школ Хоринского района. Нашу школу представлял ученик 10 класса, министр спорта ученического самоуправления «ШДР» Жибарев Степан, и помогали традиционно товарищи-активисты школьного самоуправления. Степан достойно представил школу и получила диплом I степени в конкурсе "Ученик года - 2020".

Работа с родителями

Взаимодействие школы и семей в 2020 году предполагало установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2020 уч. году работа с родителями осуществлялась по плану:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

1. Участие родителей в управлении		
Выборы членов родительских комитетов классов	Сентябрь, 2020	Классные руководители
Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Председатель родительского комитета школы Председатель УСШ
Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
Общешкольное родительское собрание «Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 уч.г: очное или дистанционное обучение?».	август, 2020	Администрация школы
Проведение мероприятия с участием родителей обучающихся в рамках Республиканской акции «Родительский контроль»	Сентябрь, 2020	Родительский комитет школы, УСШ: Цыренжапова НМ Ларионова ЕН
Родительский всеобуч. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы) на сайте школы	Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники. Кл. руководители 1-11 кл. Соц.педагог
3. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: полные многодетные семьи неполные многодетные семьи неполные семьи малообеспеченные формы родители-пенсионеры родители инвалиды неблагополучные семьи дети, находящиеся под опекой дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог

**Проведение профилактических мероприятий
по обеспечению комплексной безопасности обучающихся
МАОУ «Хоринская СОШ №2»**

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2020 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по основным направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, санитарная безопасность. В течение учебного года проведены

профилактические и информационно-просветительские мероприятия, беседы с участием социальных партнеров- представителями правоохранительных органов, ГИБДД, представителями пожарной части 11-го Хоринского отряда ГПС, Хоринского лесхоза, ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго», медицинских работников ЦРБ, педагогов, родителей.

Противопожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы, по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность.

В школе регулярно проводятся инструктажи, занятия, классные часы для обучающихся школы по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия состоят их теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Здания MAOY «Хоринская СОШ№2» оснащены локальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Все помещения школы оснащены огнетушителями и соответствуют всем требованиям регламента.

Наиболее важными для школы локальными нормативно-правовыми документами являются:

1.Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2.Инструкция по пожарной безопасности как основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении. Инструкция для сторожей о действии при срабатывании АПС. Памятка «Порядок действий при пожаре».

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в MAOY «Хоринская СОШ №2» в 2020 г. проведен ряд мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Проведение экологических уроков в Хоринском лесхозе по профилактике лесных пожаров, методах их тушения и санитарных мероприятиях по теме «Сохраним леса Бурятии», «Соблюдение пожарной безопасности», «Тушение лесного пожара».
2.	Оформление классных уголков по пожарной безопасности
3.	Организация и проведение классных часов «Твоя безопасность в твоих руках», в начальной школе «Спички детям не игрушки!», «Защитим лес от пожара»
4	Обновление стенда в холле школы информацией «Основные причины возникновения пожаров».

5	Профилактические дистанционные классные часы, беседы в течение года «Возникновение пожара от оставленных без присмотра бытовых приборов», «Чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами»
6	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».
7	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МАОУ «ХСОШ №2».
8	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе с 1-11 класс
9	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.
10	Проведено обеспечение достаточным количеством огнетушителей, оборудованы пожарные щиты, проведена проверка пожарных резервуаров. Разработан план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации при пожаре.
11	Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «Сохраним леса Байкала»

Волонтеры «Лучики солнца» (рук. Полушина З.С.) участвуют в мероприятиях по ПБ:

Мероприятия	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия
Природоохранный марафон «Зимующим птицам нашу заботу»	Республиканский	Школьное лесничество «Лесовичок» 3 место
Республиканская акция «Синичкин день»	Республиканский	участие

Антитеррористическая безопасность

В МАОУ «Хоринская СОШ №2» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Также приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности в ОУ, на информационные ресурсы установлены фильтры «SKYDNS», ограничивающие доступ к Интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.

№	Наименование мероприятий	Аудитория, сроки	Ответственные
1.	Дистанционный классный час «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 классы	Классные руководители 1-11
2.	Приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности в ОУ: на информационные ресурсы установлены фильтры «SKYDNS» ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим	Педагогический коллектив, учащиеся	Системный администратор

	экстремистскую литературу и пропаганду.		
3	Организация и проведение профилактических бесед «Безопасное поведение на улице, городе и дороге»	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Беседа с учащимися на темы «Комендантский час»; «Как не стать жертвой преступления»	8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Проведены беседы с обучающимися об общественной опасности экстремизма, и терроризма «Экстремизм в молодежной среде»	8-11 классы	Учитель ОБЖ
6	Оформление информационного стенда «Мы против террора!».	5-11 класс	Зам. директора по ВР
7	Проведены тематические дистанционные классные часы «Терроризм-угроза обществу», «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники» и другие.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 класс
8	Организация и проведение пятиминуток «Если вы обнаружили посторонние предметы».	8-11 классы	Учитель ОБЖ
9	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Зам. директора по ВР
10	Информационное обеспечение в СМИ, на сайте школы, в школьной газете статьи «В борьбе с терроризмом».	Пед.коллектив, родители, учащиеся	Зам. директора по ВР, министерство печати
11	Обновление нормативной информации по противодействию экстремизму и терроризму «Комплексная безопасность»	В течение года	Зам. директора по ВР
12	В рамках месячника безопасности и ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был проведен инструктаж по антитеррористической безопасности	Сентябрь	Учитель ОБЖ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2020 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» особая роль в учебно – воспитательном процессе отводилась вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Работа проводилась с целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде.

Работа в этом направлении осуществляется через:

- обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе;

- распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые специалистами;

- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, акции,);

- профилактическая , наглядная информация (стенды, плакаты);

- работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации).

В 2020 г.с участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «Школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ «Соблюдайте ПДД».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

ОУ	Общее количество обучающихся	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	Количество дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся
МАОУ «Хоринская СОШ №2»	671	---	---

В 2020 году в школе осуществлялась следующая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Инструктаж классных руководителей о преподавании ПДД, о формах и методах работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь
2	Оказание практической помощи классным руководителям в подготовке и проведении мероприятий: викторин, праздников по ПДД	В течение года
3	Посещение уроков и внеклассных мероприятий по изучению ПДД	В течение года
Работа с ученическим коллективом		
1	Изучение ПДД с 1-11 кл. по 10-часовой программе	В течение года
	Книжная выставка «По станциям правил дорожного движения»	В течение года
2	Классные часы по правилам дорожного движения «БДД», «Я и дорога», «Знай правила движения как таблицу умножения»	В течение года
3	Торжественная церемония «Посвящение в юные пешеходы» обучающихся 1 классов совместно с сотрудником полиции МВД Хоринский старшим инспектором по БДД Т.В.Цыдендоржиевым. с вручение световозвращающих элементов первоклассникам школы.	сентябрь
4	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь
Работа с родителями		
1	Обсуждение вопросов соблюдения учащимися ПДД и мер по	В течение года

	профилактике ДДТТ на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспектора ГИБДД отдела полиции Хоринского района	
2	Вовлечение родителей в мероприятия по ПДД	В течение года
3	Родительский лекторий по ПДД на общешкольном родительском собрании «Ответственное родительство»	декабрь
Рассмотрение вопросов ПДД на совещаниях		
1	Ознакомление классных руководителей со статистикой по ПДД по РБ, оказание методической помощи по проведению мероприятий	Август
2	Административное совещание «Организация работы классных руководителей по предупреждению ДДТТ»	Октябрь Январь

**Участие в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях по ПДД
Результаты открытого районного онлайн конкурса рисунков
«Лето без ДТП»**

Ф.И.	Номинация Возрастная категория (в/к)	Место	Руководитель
Иванов Кирилл	«Изучаем ПДД» в/к 7-9 лет	3	Арефьева О.А.
Доржиева Александра	«Изучаем ПДД» в/к 7-9 лет	3	Арефьева О.А.
Дамбаева Дарима	«Переходим улицу» в/к 7-9 лет	3	Арефьева О.А.
Павлова Александра	«Изучаем ПДД» в/к 7-9 лет	3	Самбудагва М.Г.
Масленченко Кира	«Еду я на велосипеде» в/к 7-9 лет	2	Самбудагва М.Г.
Цыдыпова Тунгалаг	«Изучаем ПДД» в/к 7-9 лет	2	Кабакова С. А.
Павлова Алена	«Изучаем ПДД» в/к 7-9 лет	2	Лубсанова Д.Д.
Цыдыпова Сэлмэг	«Переходим улицу» в/к 7-9 лет	1	Кабакова С. А.
Корнакова Татьяна	«Изучаем ПДД» в/к 13-17 лет	1	Масленченко Е.Ю.
Васильева Лера	«Изучаем ПДД» в/к 13-17 лет	1	Масленченко Е.Ю.
ДамбаеваСоелма	«Переходим улицу» в/к 10-12 лет	2	Ширебазарова Ц-Д.Д
Капустин Сережа	«Изучаем ПДД» в/к 10-12 лет	3	Полушина З.С.

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»		
Балаганский Р.	3 место	Ширебазарова ЦДД
Цыденжапова И	3 место	
Набиулина Е.	3 место	
Жалсараева А	3 место	
Дондоков Э.	3 место	
Всероссийский дистанционный конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в школу»		
Тарасова К.	1 место	Краснопеева ЮВ
Сергеева Е.	2, 3 место	Краснопеева ЮВ

Помимо этого, у всех учеников школы в течении года реализовывали проекты «Маршрут безопасности», «Дорога от дома до школы», проведена большая работа по составлению план-схемы школы и ее прилегающей территории относительно ПДД.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по БД среди учителей и воспитателей ГПД. Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Деятельность Методического объединения классных руководителей в 2020 году

Руководитель МО – Мархаева Эржена Дугаровна, учитель английского языка.

В 2020 учебном году в составе МО состояло 29 классных руководителей.

Средний возраст – 44

Средний стаж – 22

Начальная школа: 12 классов

Основная школа – 15 классов

Средняя полная – 2 класса

Итого – 29 классов комплектов.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов организации профориентационной работы с учащимися образовательной организации, совершенствование воспитательного процесса путём использования современных технологий. воспитания и повышение мастерства классного руководителя.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники. В течение учебного года были проведены собрания методического объединения классных руководителей.

Классные руководители работали по плану заседаний МО на 2020 год:

№	Тема заседания МО	Ответственные
Февраль (3-7. 02. 20)	Открытые воспитательные мероприятия по профориентации.	Мархаева Э.Д. - руководитель МО. Зам директора по ВР Мамонова Е.В.
Март 12.03.20.	Пед.совет по воспитательной работе по теме: «Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»	Мархаева Э.Д. - руководитель МО. Зам директора по ВР Мамонова Е.В.
МО № 3 Апрель. 16.04.20)	1. Развитие коммуникативной компетентности учащихся. «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет» 2. Работа с учащимися «группы риска» и семьями,	Дугарова Л.Н. Соболевская М.М.

	находящимися в социально-опасном положении. 3. Профилактике суицидального поведения учащихся.	
МО № 4 19.05.20	Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Анализ проведенных мероприятий. 4. Отчет о реализации планов самообразования.	Мархаева Э.Д. - руководитель МО. Зам директора по ВР Мамонова Е.В.

В 3 четверти были подведены итоги анкетирования, проведенного во всех классах нашей образовательной организации. Анкеты были составлены с учетом возраста детей. Всего было использовано в исследовании 3 разновидности анкет. Цель анкетирования по профориентации в начальной школе была выявить насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии. Результаты показали, что у учащихся **начальной школы** самая популярная профессия – полицейский 25%, затем медицинские работники – 16%, повар – 7%, пожарный -7%, учитель – 5%.

При выборе будущей профессии учитывают мнение родителей -36%, мнение друзей – 32%, учителей - 17%.

Анкетирование в средних классах было проведено с целью выявления степени готовности к выбору будущей профессии и общей осведомленности учащихся по вопросу профессионального самоопределения. Оказалось, что только 19% учащихся хотят выбрать профессию своих родителей. 84% учащихся средних классов хотят работу трудную. Но с высоким заработком. Самыми уважаемыми профессиями, по их мнению, являются профессии медицинской службы – 38%, полиции – 33%, пожарные -26%, учитель – 22%. На своей будущей работе будут стараться в первую очередь: 1) повышать свой профессионализм -51%, заработать побольше денег – 24%, сохранять хорошие отношения с коллегами – 23%.

9-10 кл 22%. 78% .	Четко представляют сферу деятельности в будущем и делают определенные шаги к тому, чтобы осуществить свою мечту. Задумываются о будущем. Но нет четкого представления о том, чем будут заниматься в будущем. Для правильного выбора профессии готовы не до конца.
11 класс 57%. 43%	Точно знают, чего хотят. До конца не определились, какую профессию выберут. В активном поиске.

В 3 четверти, с 3 февраля по 7 февраля 2020 года, была проведена неделя МО классных руководителей.

Перед проведением открытых мероприятий классные руководители были ознакомлены со схемой анализа воспитательного мероприятия. Результативность проведенного мероприятия оценивалось на основании того соответствует ли содержание воспитательного занятия его задачам и достигнутым результатам, возрастным особенностям детей,

учитывались ли индивидуальные особенности отдельных воспитанников, каков был уровень организации внеклассного мероприятия, выдержано ли было мероприятие по времени, каково было отношение детей к мероприятию, все ли воспитанники группы принимали в нем участие, какие эмоции вызвало воспитательное занятие у детей, какой была атмосфера проведенного занятия.

В итоге, в рамках недели МО классных руководителей было проведено 6 открытых мероприятий, отличавшихся по форме их организации:

1) Тушинова З.Т – 4 «в» - викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»

2) Мархаева Э.Д – 5 «а» - тренинг «Настоящий профессионал»

3) Дымбрылова Е.Р – 6 «а» «В мире профессий»

4) Дугарова Л.Н. – 8 «в» Устный журнал «Твой выбор»

5) Шацкая Л.А – 9 «а» «Кем быть?»

6) Соболевская М.М – 10 класс Классный час, основанный на квест-технологии «Формула профессии». В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

23 марта 2020 года по плану воспитательной работы школы состоялся педагогический совет по теме «Профориентация как средство социализации обучающихся». С 2017-2018 уч.г. года Методическое объединение классных руководителей под руководством Мархаевой Э.Д. приступило к работе над проблемой социализации обучающихся, ведь это одно из главных направлений в современной школе, работающей по ФГОС. С 2019-2020 учебного года классные руководители начали работу по одному из главных направлений социализации- профориентации, которая нацелена помочь учащимся нашей школы в выборе профессий.

В наше время ученикам очень непросто делать выбор из-за постоянно меняющейся ситуации на рынке труда, из-за нестабильности экономической ситуации, из-за незнания профессий, имеющих перспективу в будущем. Обучающимся нужна серьезная квалифицированная помощь в выборе профессии. И эту помощь должна оказать школа.

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

В четвертой четверти было проведено заседание МО онлайн из-за введения карантина. Классные руководители ознакомились с материалами по теме заседания: «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет», «Работа с учащимися «группы риска» и по профилактике суицидального поведения учащихся.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за этот год показал, что почти все классные руководители владеют технологией составления плана воспитательной работы, которые показывают умение анализировать свою работу, вести мониторинг деятельности классного коллектива, используют разнообразные формы и методы воспитательной работы с учётом возраста учащихся. Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Анализ деятельности классных руководителей за 2020 год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом

форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целенаправленной, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.

Результаты Районных , Республиканских, Всероссийских конкурсов:

Всероссийский уровень:
1. Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» Лубсанова Юмжана , 6 а кл. – победитель (10-12 лет)
2. Всероссийский конкурс «Литературная Россия»: Агапитова Дарья (9а кл)- Диплом III степени Шагдурова Алина (9а кл) – Диплом II степени Миненкова Анастасия (9а кл) -Диплом III степени Миненков Максим (6а кл) Диплом III степени Черкасова Дарья (6а кл) – Диплом III степени Лубсанова Юмжана (6а кл) - Диплом III степени.
Республиканский уровень:
1. Региональный конкурс сочинений в рамках празднования 800-летия со дня рождения А.Невского Лубсанова Юмжана, 6 а кл. - 2 место
2. Республиканский конкурс «Память сильнее времени» , 3 место Егор Асташов
3. Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни среди школьников и студентов «Мы, молодёжь, выбираем ЗОЖ!»-3 место 9 «а» класс
4. Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери. 1 место в номинации «Поэзия» Ерофеева П., 8 а кл. 3 место в номинации «Поэзия» Черных Д. , 6б кл. 1 место в номинации «Авторское произведение» Дёмина Е.,7б кл.
5. Республиканский дистанционный конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!»-дипломант Ланцова Е.,10 кл.
6. Республиканский конкурс «Детство без границ» среди образовательных учреждений Республики Бурятия- 1 место МАОУ «Хоринская СОШ №2»
Районный уровень:
1. Районный конкурс ДПИ «Сувениры Бурятии» 1 место-Ланцов Д.,8 б кл. 2 место-Бичурина В.,3 б кл. 3 место-Скворцов Н. 3 место -Ширапов Б.
2. Районный конкурс «Я люблю Хоринск! Горжусь Бурятией!» 3 место – 2 а класс
3. Районная выставка-конкурс «Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе» 1 место -Коптилкина Р. 2место- Цыдыпова С, Вахрушев Д 3место- Масленченко Е, Цыдыпова Т, Васильева А.
4. Районный конкурс исполнителей детской песни «Нарнайтуя»: 1место.-Цыремпилова А. 1 место-Бадмаев А. 2 место-Дондоков Д. 1 место-вокальный ансамбль "Карамельки" 2место- вокальный ансамбль «ДоРеМи» .

Мероприятие по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ:

Мероприятие	Дата проведения
Месячник педикулеза: классные часы «Профилактика педикулеза»;	Сентябрь, 2020
Беседы по вопросам профилактики коронавирусной инфекции	Сентябрь, 2020
Оформление информационных стендов и уголков здоровья по вопросам профилактики коронавирусной инфекции	Сентябрь, 2020
Распространение листовок, памяток по вопросам профилактики коронавирусной инфекции волонтерами школы; статьи в школьной газете «ШИК» и на сайте школы;	Сентябрь, 2020
Проведение еженедельных осмотров учащихся на педикулёз и мероприятий по дезинфекции	Октябрь, 2020
Классные часы «Отказ от курения и других вредных привычек», акция «Меняю сигарету на конфету»	Ноябрь, 2020
Всемирный день борьбы со СПИДом:	Декабрь, 2020
Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции для учащихся 9-11 классов «Незримые угрозы – мифы и реальность»	Декабрь, 2020
Школьная акция в рамках Недели по профилактике ВИЧ-инфекций	Декабрь, 2020
Раздача листовок, буклетов «Мы выбираем жизнь» волонтерской группой «Навигатор»	Октябрь, 2020
Размещение на школьном сайте информации о проведенных мероприятиях.	В течение года

Экологическое и трудовое воспитание

Основной целью экологического и трудового воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, субботники, акции экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов.

В 2020 году школьное лесничество продолжило свою деятельность под руководством А.Б.Жигмитова (лесничество «Багульник») и под руководством З.С.Полушиной (лесничество «Лесовичок») – учащиеся 4»б» класса. Цель деятельности школьного лесничества – формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности, экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту.

Разработана нормативно-правовая база: соглашение о сотрудничестве между МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2» и АУ РБ «Хоринский лесхоз», приказ, положение и устав о школьном лесничестве, определены основные формы направления работы.

Мероприятия по экологическому и трудовому воспитанию

№	Мероприятие	Ответственные	Дата
1	Беседа «Правила поведения в лесу».	лесничество «Лесовичок».	Март 2020 г
2	Акция «Берегите лес от пожара!»	лесничество	Апрель 2020 г

		«Лесовичок».	
3	Мероприятие, посвященное «Международному дню Леса»	лесничество «Лесовичок».	21 марта 2020 г
4	Республиканская акция «Сохраним леса Байкала»	лесничество «Лесовичок».	Март 2020 г
5	Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожаров».	лесничество «Лесовичок».	Апрель 2020 г
6	Посадка саженцев вяза на территории школы	лесничество «Багульник»	май 2020 года

Результаты работы по проведению профилактических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности обучающихся

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2020 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по основным направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, санитарная безопасность. В течение 2020 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия, онлайн-беседы с несовершеннолетними обучающимися, педагогами, родителями.

Ответственными за выполнение плана комплексной безопасности является администрация школы. Обязанности по контролю за выполнением плана распределены между директором, заместителями директора по воспитательной работе и АХЧ и учителем ОБЖ.

Разработан и реализован «Паспорт комплексной безопасности» с массовым пребыванием людей на 2020 г. Изданы приказы по комплексной безопасности.

МАОУ «Хоринская СОШ №2» оборудовано:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системой пожарной безопасности;
- системой видеонаблюдения.

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Во время учебно-воспитательного процесса в школе проводится системное изучение наиболее вероятных для населенного пункта чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В кабинете ОБЖ имеется «Уголок гражданской обороны», который:

- помогает учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района;
- знакомит со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности

Профилактические меры по электробезопасности и предотвращению электротравматизма

Цель мероприятий по профилактике электротравматизма: создание условий для формирования у учащихся знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.

Мероприятия проводились по следующим направлениям:

Профилактические беседы с учащимися

Преподаватель ОБЖ Туголуков В.Н. провел беседу по правилам поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок, напомнил правила поведения на дорогах села и города, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников, правила поведения зимой на открытых водоёмах. Социальный педагог школы Соболевская М.М. провела беседу по профилактике правонарушений во время зимних каникул. О правилах поведения школьников во время зимних каникул учащимся напомнят классные руководители с 1-11 класс на итоговых классных часах.

В 2020 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» проводились классные часы с целью повышения знаний учащимися школы в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма. Тема - правила безопасности в близости от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами.

Подобные мероприятия приносят большую пользу. Детям свойственно забывать правила и советы, поэтому надо чаще им напоминать, что электрический ток очень опасен. И первыми учителями в этом несложном деле должны быть родители. Также для наглядной демонстрации подготовлены буклеты, слайды с изображением предупреждающих знаков. Например, как возникает пожар от оставленных без присмотра бытовых приборов, чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами и так далее.

Санитарный контроль

Контроль качества и безопасности питания детей осуществляет администрация МАОУ «Хоринская СОШ №2». Ответственным за организацию и полноту охвата детей горячим питанием является руководитель школы.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следит старший повар, медицинский работник.

При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта. Для контроля качества поступающей продукции старший повар, медицинский работник проводит бракераж и делает запись в Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

На 2020 год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля. В течение 2020 года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

Составлены списки педагогического и технического персонала, которым в обязательном порядке необходимо проходить медицинский осмотр на 2020 год.

Имеется три функционирующих кабинета медблока – процедурный, прививочный, кабинет врача.

ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», на основании соглашения о взаимных обязательствах, оказывает первичную медико-санитарную помощь учащимся в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи в рамках действующей лицензии на медицинскую деятельность.

Информация о проведении мероприятий в рамках Республиканского месячника по борьбе с педикулезом в МАОУ «Хоринская СОШ №2»:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Учебные и внеклассные мероприятия: - классные часы «Профилактика педикулеза»;	Сентябрь, 2020
	- беседы по вопросам профилактики педикулёза	Сентябрь, 2020

2.	Оформление информационных стендов и уголков здоровья по вопросам профилактики педикулёза.	Сентябрь, 2020
3.	Распространение листовок, памяток по вопросам профилактики педикулёза волонтерами школы, статьи в школьной газете «ШИК» и на сайте школы;	Сентябрь, 2020
4.	Проведение еженедельных осмотров учащихся на педикулёз и мероприятий по дезинфекции	В течение 2020г.

Управляющий совет школы

Управляющий совет МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» - коллегиальный представительный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет создан в целях повышения результативности и эффективности работы школы.

Цель деятельности УСШ: осуществление общественно-государственного управления школой.

Задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Состав Управляющего совета МАОУ «Хоринская СОШ №2» в 2020 г.:

№	ФИО	Представительство
1	Ларионова Елена Николаевна	Председатель УСШ
2	Дарижапов Владимир Баирович	Представитель от числа попечителей и родителей
3	Цыренжапова Наталья Михайловна	Представитель от родителей
4	Бадарханова Лидия Ендоновна	Директор школы, представитель по должности
5	Лубсанова Дэнсэма Дашидондоковна	Представитель от учителей
6	Павлова Валентина Александровна	Представитель от учредителя
7	Соболевская Марина Михайловна	Представитель от учителей
8	Ланцова Екатерина	Представитель от обучающихся третьей ступени
9	Бадмаева Анжелика	Представитель от обучающихся третьей ступени

В 2020 г. УСШ работал по плану:

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
-------	------------------------	---------------	-------

1.	Итоги работы УСШ. О подготовке школы к новому уч. году Вопросы по приобретению элементов школьной формы Утверждение плана работы УС на новый уч.год Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.	Председатель УС Директор школы	Декабрь, 2020
2.	О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам.	Директор школы, УСШ, Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы	январь 2020 г.
3.	Отчёт о работе комиссий УСШ Вопрос по ремонту школы в 2020 г. Вопрос по приобретению элемента школьной формы Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.	Директор школы Зам. директора по НМР, УВР Члены комиссий УСШ	март 2020 г.

Анализируя работу образовательного учреждения по данному направлению можно определить следующие результаты:

1. отработаны формы сотрудничества с родителями;
2. создана нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, развиты внешние связи, созданные Управляющим советом;
3. члены УСШ заинтересованы в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы;

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что поставленные задачи были реализованы в полном объёме, педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью дополнительного образования МАОУ «Хоринская СОШ №2» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:
изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;

формирование условий для создания единого образовательного пространства;

расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2020 году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих студий, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей дополнительным образованием составила 80%.

В 2020 году работало 15 творческих студий.

Охват учащихся МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» в творческих мастерских и секциях дополнительного образования 2020 г.

Организация	ХСОШ №2	ДЮСШ	ДЮЦ	ДСДЮТ	ДШИ
Кол-во человек	225	148	125	17	15
80 %	34 %	22 %	19 %	3%	2%

29 сентября 2020 года на базе школы был открыт инновационный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального подпроекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2019 году школа стала победителем конкурсного отбора школ муниципальных районов Республики Бурятия - участников сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ» - онлайн-центром профессионального развития педагогов и учащихся «Точка роста».

Главное назначение реализации инновационного проекта «Точка Роста» – предоставить учащимся, проживающим в сельской местности, равные возможности получения образовательных услуг самого высокого качества. На сегодняшний день в школе для открытия Центра оборудован актовый зал в начальном корпусе, который красиво и современно оформлен в соответствии с едиными требованиями к оформлению Центра, оснащен современной техникой и мебелью. Планируется обеспечить максимальную «загруженность» нового оборудования.

В ходе реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из средств местного бюджета выделено 50000,00 рублей для подготовки (ремонта) помещений, и 150000,00 рублей для приобретения мебели.

В работу Центра «Точка роста» включились 9 творческих педагогов, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

Учащиеся школы получили возможность изучать программы инженерного, технического профилей, использовать в обучении современное цифровое оборудование: 3D-принтер, квадрокоптер, виртуальный шлем, нетбуки, многофункциональные инструменты для широкого спектра работ и др.

На базе Центра «Точка Роста» реализовываются не только общеобразовательные программы по предметам технология, информатика и ОБЖ с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной, внеурочной, социокультурной деятельности.

Работа Центра «Точка Роста» будет выстроена следующим образом: в первой половине дня предполагаются уроки по предметам: ОБЖ, технология, информатика, а после уроков ребят ждут занятия с педагогами в новых интересных кружках:

1. Цыдыпов З.А. – руководитель кружка «3 D- моделирование» (основы работы на 3-D принтере)

2. Базарсадуева М.Б. – руководитель кружка «Арт-бутик» (рукотворчество, разработка проектов по технологии)

3. Сутурина В.С. – руководитель кружка «Виртуальная реальность» (работа с виртуальным шлемом, занятия робототехникой)

4. Эпова О.В. – руководитель фотостудии «Мир в объективе» (обучение фотографии и др.)

5. Туголуков В.Н. - руководитель кружков «Основы альпинизма», «Юнармия: патриоты России»

6. Гомбожапов Б.А. – руководитель кружка «IT и СМИ» (работа с квадрокоптером, нетбуками, изучение основ журналистики и IT-технологий)

7. Жигмитов А.Б. – руководитель шахматного кружка «Умные квадратики» .

Инфраструктура Центра «Точка Роста» используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Использовались возможности электронных ресурсов, такие как Российская электронная школа, Навигатор кружкового движения НТИ, "Билет в будущее" и другие. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, дети посещали дистанционные занятия не всегда регулярно из-за технических проблем, а также из-за нехватки времени, которое они тратили на учебу в условиях дистанционного образования.

IV. Организация учебного процесса

Общая численность учащихся на 31 декабря 2020 года составляла 670 учащихся. В 2020 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 6 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Учебный год		2016	2017	2018	2019	2020
Наполняемость		603	647	653	662	670
Из них	ГПП	28	0	0	0	0
	1-4	310	323	327	305	310
	5-9	254	272	284	316	321
	10-11	39	52	42	41	39

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (220 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Наличие и комплектование классов по типам

Показатели		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество классов		28	28	28	29	29
	ГПП	1	0	0	0	0
Из них	1-4	13	13	13	12	12
	5-9	11	12	13	15	15
	10-11	3	3	2	2	2
Среднее количество учащихся в классе		22,7	23,1	23,3	22,8	23,1

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням										
	1-4 классы				5-9 классы					10-11 классы	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	4	3	2	3		
Профильные классы (универсальный) ФК ГОС											1
Профильные классы (универсальный) ФГОС СОО										1	

В 2020 году 10 класс (23 обучающихся) начал обучение по ФГОС СОО. В 10 классе углубленно изучаются два предмета: русский язык и биология. Введены элективные курсы по математике и обществознанию с целью поддержки основных предметов. Также обучающиеся изучают курс «Индивидуальный проект», который рассчитан на два года обучения.

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах- 35 минут в 1 четверти, 40 минут - во второй четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (7-11 классы), технология (5-8 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Режим работы: 5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: занятия проводятся в две смены в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции. Во вторую смену обучаются учащиеся 6-7-х классов, 2-3-х классов (1 полугодие) и 4-х классов (2 полугодие).

Начало занятий I-й смены: 08.30 - окончание занятий I-й смены: 13.55

Начало занятий второй смены: 14-00, окончание занятий второй смены: 17-55

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со с разными сменами и разведением параллелей классов территориально, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через мессенджеры;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В школе обучаются дети разных социальных категорий:

Социальный статус семей обучающихся

№	Наименование	Количество	
<u>1</u>	<u>Всего учащихся:</u>	<u>671</u>	
<u>2</u>	<u>Из них: подвозных детей из с.Улан-Одон</u>	<u>8</u>	
<u>3</u>	<u>Общее количество семей</u>	<u>416</u>	
<u>4</u>	<u>Малообеспеченных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>237</u>
		<u>В них детей</u>	<u>348</u>
<u>5</u>	<u>Многодетных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>94</u>
		<u>В них детей</u>	<u>296</u>
<u>6</u>	<u>Неполных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>146</u>
		<u>В них детей</u>	<u>189</u>
<u>7</u>	<u>Социально – неблагополучных семей</u>	<u>Всего</u>	<u>5</u>
		<u>В них детей</u>	<u>12</u>
<u>8</u>	<u>Количество детей в семьях безработных родителей</u>	<u>158</u>	
<u>9</u>	<u>Дети - сироты</u>	<u>3</u>	
<u>10</u>	<u>Дети, находящиеся под опекой (в том числе проживающие в приемных семьях)</u>	<u>10</u>	
<u>11</u>	<u>Дети с инвалидностью</u>	<u>11</u>	
<u>12</u>	<u>Дети с ОВЗ</u>	<u>28</u>	
<u>13</u>	<u>Дети, состоящие на учете ПДН</u>	<u>0</u>	
<u>14</u>	<u>Дети, состоящие на учете ВШК</u>	<u>10</u>	

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков.

Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК, вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Социально-педагогическая работа в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН «О правах ребёнка», Закона РФ «Об образовании», Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Социально - педагогическая деятельность направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации в обществе.

Целью социально-педагогической работы в школе является:

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности учащихся, профилактике асоциального поведения учащихся, семейного неблагополучия и социального сиротства на микрорайоне школы.

Социально-педагогическая работа в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Организационно-методическое, диагностическое* (Проведение диагностик социума, социальной паспортизации учащихся школы и т.д.);
2. *Социально-правовое* (Работа по осуществлению социально-правовой защиты учащихся);
3. *Научно-методическое* (Организация научно-методического, информационного пространства для школьного сообщества);
4. *Профилактическое* (реализация программы дисциплинарной комиссии школы, работа по профилактике детских правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, асоциального поведения школьников /вымогательства и т.д. /);
5. *Здоровьесберегающее* (организация работы по профилактике вредных привычек учащихся);
6. *Работа школы по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия, социального сиротства;*

Наиболее значимым направлением социально-педагогической работы является работа по предупреждению случаев нарушения поведения, профилактике правонарушений среди учащихся школы.

В 2020 году велась целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, правовому всеобучу, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы.

Основными направлениями профилактической деятельности школы являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;

2. Профилактика вымогательства в среде подростков;
3. Работа по профилактике пропусков учащихся;
4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;
5. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска».

Вся профилактическая работа школы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение проблем в школе и социуме :ПДН МО МОВД «Хоринский», ОСЗН Хоринского района, Районная КДН ЗиП, ТМО, Хоринский СРЦН , Отдел опеки и попечительства, ЦЗН Хоринского района и др.

Мониторинг учащихся , состоящих на разных формах профилактического учета за 2020 год

№	Наименование	Количество учащихся
1	ПДН МОВД «Хоринский»	-----
2.	ВШК	10 чел.
3.	Уголовно-исполнительная инспекция	----
4.	Хоринский отдел соц.защиты населения (дети из семей СОП)	3 чел.

В связи с исправлением, отсутствием совершения правонарушений и преступлений сняты с учета ПДН МО МВД РФ «Хоринский» в апреле 2020 года 2 человека.

Мониторинг совершенных преступлений учащимися школы за 2020 год

№	Наименование	Количество
1.	Совершено преступлений	----
2.	Отказано в возбуждении уголовного дела в связи с несовершеннолетним возрастом	1

За 2020 год проводилась следующая профилактическая работа с детьми девиантного поведения , согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета.

2. Проводится регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете.

Положительные результаты в профилактической работе дает реализации коррекционно-профилактических, социально-значимых мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, детских правонарушений:

Важным органом профилактической работы в школе является школьная дисциплинарная комиссия, которая организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропусков уроков без уважительных причин. На заседаниях данной комиссии рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающие школу, имеющие неудовлетворительные оценки, совершающие какие-либо проступки или правонарушения, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, представляются результаты диагностики социально-педагогической запущенности детей, вопросы занятости подростков в каникулярное время. В 2020 году проведено 5 заседаний дисциплинарной комиссии школы. Рассмотрены вопросы поведения , проблем успеваемости в отношении 24 учащихся школы.

Большую роль в профилактической работе школы играет работа по обеспечению правовой грамотности учащихся, знаний основных положений и статей Уголовного Кодекса РФ, административного кодекса РФ, касающихся несовершеннолетних. Новые условия нашей школы такие как спортивный зал, актовый зал, позволяют нам проводить массовые общешкольные *профилактические линейки* с участием инспекторов ПДН на различные правовые тематики, где дети получают правовые знания, что способствует предотвращению совершений противоправных деяний:

- «Профилактика самовольных уходов из дома»
- «Об ответственности за порчу школьного имущества»
- «О работе Телефона доверия»
- «Соблюдение культуры поведения в сети интернет»
- «Культура поведения в школе»
- «Соблюдение комендантского часа»
- «Профилактика вымогательства среди учащихся школы»
- «Профилактика краж сотовых телефонов, правила их хранения»
- «Профилактика правонарушений среди учащихся школы»
- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» и др.

Основные профилактические мероприятия за 2020 год:

1.	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», «О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», «О личной безопасности учащихся во время учебного процесса» в следующих классах: 2 в кл., 3»в» кл. 3»б» кл, 3 а кл, 8»а» кл., 9 «а», 4»в» кл. и др.
2.	Размещение информационных материалов (памяток, буклетов) на персональном сайте школы для родителей учащихся по личной безопасности детей, профилактике буллинга, жестокого обращения с детьми, об интернет - безопасности, о правах детей и др.
3.	Устроено в социально-реабилитационный центр совместно с органами системы профилактики 8 уч-ся для прохождения курса социально-педагогической реабилитации.
4.	Проводились регулярные профилактические беседы с детьми «группы риска».
5.	Проведены профилактические классные часы для девочек-подростков 10, 11 классы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и ранних половых связей.
6.	Июнь 2020г. Онлайн-беседы для учащихся и родителей по профилактике правонарушений учащихся в летний период(с 1-11 кл.)

Таким образом, организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы.

Одно из важных направлений профилактической работы школы является работа по профилактике семейного неблагополучия.

Наиболее значимым в работе с семьей является профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями «группы риска».

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Школа имеет большой опыт работы по

профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства , применяя в работе данного направления проектные технологии в работе с семьей.

В школе, на конец 2020 года, на учете социального патронирования ОСЗН Хоринского района состоит 2 семьи, находящиеся в СОП, в которых воспитывается 3 детей, обучающихся в ХСОШ №2.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства за 2020год

№	Наименование работы	Количество	Категории
1.	Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей , семей, находящихся в ТЖС	228 чел.	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей
2.	Проведено индивидуальных, профилактических бесед с детьми, которые пропускают уроки без ув. причин, нарушают школьную дисциплину	38 чел.	Дети «группы риска», пропускающие уроки, нарушающие школьную дисциплину
3.	Социальный патронаж на дому семей «группы риска», СОП.	7 семей	Семьи «группы риска», СОП
4.	Подготовлено и передано ходатайство в МО МВД РФ «Хоринский» о принятии мер в отношении родителей , которые должным образом не занимаются воспитанием своих детей	4	Родителей, должным образом не занимающиеся воспитанием своих детей
5.	Подготовлено и передано заявление в МО МВД РФ «Хоринский» о принятии мер в отношении факта жестокого обращения с детьми в семье	1	В отношении отца ученицы 3а класса.

Также, анализируя работу по профилактике правонарушений среди учащихся, пришли к выводу , что значимую роль играет информационная правовая работа среди учащихся.

В школе имеется 4 правовых уголка, которые регулярно обновляются новой правовой информацией .

Необходимая правовая информация для детей и родителей размещается на школьном сайте.

Таким образом, организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы.

В рамках акции «Помогите детям собраться в школу» в 2020 году была оказана материальная поддержка в виде школьной одежды, обуви, канцелярских товаров 61 уч- ся, находящихся в ТЖС, из малообеспеченных семей.

Особое внимание в работе социального педагога уделялось работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В школе обучается 13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей., включая детей-сирот из с.Кульский Станок. На детей-сирот составлена картотека.

Из 13 чел., находящихся под опекой государства – 1 ученик проживают в приемной семье с. Кульский Станок.

Анализ жилищно-бытовых условий подопечных показывает, что у 13 опекаемых семей созданы необходимые условия для проживания и воспитания.

Все дети-сироты, дети из приемных семей охвачены бесплатным горячим питанием, а также максимальным количеством бесплатных учебников из школьной библиотеки.

С опекунами поддерживается тесная связь, проводятся консультации по вопросам защиты прав детей-сирот, воспитания детей, организации летнего отдыха и информируются об изменениях в законодательстве. Все дети – сироты являются успевающими в учебе и не входят в группу «риска». Все дети-сироты прошли углубленный медицинский осмотр в октябре-ноябре 2020 года и получили необходимую медицинскую помощь.

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети-инвалиды, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью.

Дети данной категории находятся под особым вниманием педагогического коллектива школы.

Обучение на дому, осуществляется на основании положения « Об организации индивидуального обучения детей в МАОУ «ХСОШ №2» и заключения врачебной комиссии и РМПК.

Вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами школы.

Для детей, которые обучаются на дому, созданы все условия. Дети обеспечены учебниками, учебными принадлежностями. Дома созданы необходимые условия для обучения детей. Администрацией школы, социальным педагогом осуществляется контроль за домашним обучением детей. Учителями разработаны адаптированные индивидуальные образовательные программы обучения на дому.

В школе на конец 2020 года обучалось 11 детей с инвалидностью. Из них: на домашнем индивидуальном обучении – 6 чел. В школе обучалось 28 учащихся с ОВЗ. Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ в школе обеспечены бесплатным горячим питанием. Большое внимание уделяется социокультурной реабилитации детей данной категории. 02.12.2020г. был организован выезд детей – инвалидов в г. Улан-Удэ на детский спектакль. Также были организованы экскурсии с детьми-инвалидами в Хоринский ДЮЦ для участия в празднике «Дорогою добра» в рамках мероприятий ко Дню инвалида, на благотворительную новогоднюю ёлку для детей-инвалидов.

Проблемы в работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:

- Содержание обучения не учитывает реальные возможности обучающихся.
- В штатном расписании школы нет узких специалистов – педагога-логопеда, дефектолога, медицинских работников, поэтому, в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития, целесообразно вводить в штатное расписание дополнительные ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда, штатного медицинского работника.

Таким образом, в ходе данной работы, дети-инвалиды с различными уровнями сохранности здоровья получают навыки социализации, умения жить в обществе, учатся преодолевать трудности своего положения, укрепляют свое здоровье.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статистика показателей за 2016-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	611	644	648	661
	- начальная школа	301	320	321	304
	- основная школа	258	272	284	316
	- средняя школа	52	52	43	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	4	7	5
	- начальная школа	1	4	7	5
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	3	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	1	2	4
	- в средней школе	2	5	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	69	94	39	53	7	10	4	6	0	0	0	0
3	80	76	95	46	57,5	10	12,5	4	5	0	0	3	4
4	71	67	94	36	51	8	11	4	6	0	0	2	3

Итого	224	212	95 (-2%)	121	54 (+6%)	25	11(=)	12	5 (+2%)	0	0	5	2(=)
--------------	------------	------------	---------------------------	------------	---------------------------	-----------	--------------	-----------	--------------------------	----------	----------	----------	-------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% (в 2019 году был 49,79%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне и составил 11%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	53	58,9	7	8	0	0	0	0	0	0
6	61	60	98	30	50	6	10	1	2	0	0	1	2
7	54	54	100	15	28	2	4	0	0	0	0	0	0
8	57	56	98	18	32	2	4	1	2	0	0	1	2
9	54	54	100	23	43	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	316	314	99(=)	139	44(+8%)	21	7(+1%)	2	1(=)	0	0	2	1(=)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2019 году был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2019 году был 6%), общая успеваемость осталась на прежнем уровне.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
(сентябрь-октябрь 2020 года):
5 классы**

	русский язык		математика		окружающий мир	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
РФ	86,67	50,27	93,02	65,93	97,15	65,11
Республика	74,63	35,25	87,52	55,03	94,31	52,04

Бурятия						
Хоринский район	60,78	29,31	82,5	48,33	95,07	51,57
Хоринская СОШ №2	60,34	27,59	91,94	70,96	100	71,43

Выводы:

- все обучающиеся 4-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по окружающему миру;
- с ВПР по математике не справились 3 обучающихся, по русскому языку 7 обучающихся;
- успеваемость по математике и окружающему миру выше республиканского и районного уровня;
- качество знаний по математике и окружающему миру выше республиканского и районного уровня;
- по сравнению с предыдущим учебным годом обучающиеся 4-х классов хуже справились с ВПР по всем предметам, на что сказалось дистанционное обучение в четвертой четверти и летние каникулы.

6 классы

	Русский язык		математика		биология		история	
	успеваемость %	качество знаний %						
РФ	80,18	40,01	81,75	43,61	85,03	39,72	89,44	48,01
Бурятия	68,29	28,51	71,49	32,18	77,57	27,22	84,95	36,73
Хоринский район	46,04	16,91	58,97	21,25	82,59	30,37	87,92	41,13
Хоринская школа №2	29,76	7,14	54,43	7,59	80,49	29,27	88,16	32,9

Выводы:

- не все обучающиеся 5-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике, биологии, истории.
- успеваемость по истории выше регионального и районного уровня.

7 класс

	Русский язык		математика		биология		история		география		обществознание	
	успеваемость %	качество знаний %										
РФ	75,27	34,61	79,91	31,12	83,98	36,71	83,63	36,7	93,77	46,03	85,91	41,1
Бурятия	62,17	23,76	72,74	22,65	76,13	25,89	78,94	25,86	90,23	35,48	76,19	27,6
Хоринский район	57,51	24,87	78,49	11,83	84,21	24,81	66,12	19,68	96,74	51,63	78,12	25
Хоринская	50	29,31	78,57	14,29			86,27	25,49	98,15	53,7	76,79	21,43

школа №2												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

- не все обучающиеся 6-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами. ВПР по биологии ориентирован на другой УМК, нежели в школе.

- качество знаний по русскому языку выше регионального и районного уровня, по обществознанию ниже районного уровня, по математике, географии, истории выше районного уровня.

- успеваемость по географии, математике, истории выше регионального и районного уровней, по обществознанию - ниже районного уровня.

8 класс

	Русский язык		Математика		Английский язык		История	
	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
РФ	74,51	30,35	82,64	32,43	70,83	28,43	82,4	36,45
Бурятия	64,24	22,52	77,39	24,85	61,95	18,38	78,17	28,37
Хоринский район	57,14	19,05	79,21	30,34	64,94	13,21	57,71	20,57
Хоринская школа №2	35,56	13,33	65,12	16,28	54,9	3,92	84,62	28,2

	Физика		Биология		География		обществознание	
	успеваемость %	качество знаний %						
РФ	79,52	32,05	85,12	35,4	83,24	25,61	82,51	35,25
Бурятия	73,07	23,78	81,27	27,3	77,09	15,51	74,54	24,5
Хоринский район	53,51	14,05	88,57	20	85,23	7,39	56,18	12,92
Хоринская школа №2	63,27	8,16	77,55	24,49	77,08	4,17	68,75	8,33

Выводы:

- не все обучающиеся 7-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по предметам;

- качество знаний по истории и биологии выше районного уровня,

- успеваемость по физике, обществознанию и истории выше районного уровня.

Выводы:

Учителя-предметники на уроках систематически использовали задания для подготовки к ВПР, знакомили учащихся со способами их решения и записью ответов. По русскому языку, английскому языку планируемые результаты не были достигнуты, что требует коррекции в 2020-2021 у.г. Также на уроках использовали все этапы, позволяющие на уроке применять основные принципы ФГОС.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	10	50	2	10	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	12	57	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	22	54 (+8%)	4	10 (+1%)	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2019 году был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2019 году был 9%), общая успеваемость составила 100%..

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 5 лет:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2015-2016	99,6	39,6
2016-2017	99,4	44,9
2017-2018	98,7	42,4
2018-2019	98,09	42,1
2019-2020	97,59	48,54

Анализируя успеваемость обучающихся за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о повышении процента качества знаний (+6,34%) и снижении процента успеваемости (-0,5%). Дети, которые были оставлены на повторный курс, получили заключение РПМПК как дети с ОВЗ (3 из 5), 2 обучающихся - не ликвидировали академическую задолженность. В 2020-2021 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 130 учащихся. Более 30% участников приняли участие по нескольким предметам. Поэтому, в разрезе предметов - общее количество участников составило 445 человек.

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 133 учащихся по всем учебным дисциплинам. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ – 48 человек:

В 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 130 учащихся по всем учебным дисциплинам. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ – 61 человек:

- призовых мест:

1 место - 20

2 место - 19

3 место - 21

В региональном этапе ВОШ приняло участие – 21 человек.

- призовых мест:

1 место - 0

2 место - 0

3 место – 1

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВОШ в 2019г., 2020 г. показывает увеличение количества призеров и победителей:

2019 г. – 133 участников / 48 призеров и победителей

2020 г. – 130 участников / 61 призеров и победителей

В региональном этапе ВОШ в 2020 году увеличилось количество участников:

2018 г. – 6 участников.

2019 г. – 5 участников.

2020 г. – 21 участников

***Значимые результаты учащихся:
Результаты Международной олимпиады:***

1 уч-ся – диплом 2 степени

2 уч-ся – диплом 3 степени

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема, уровень	Результат
1	Арефьева О.А.	Иванова Злата	Международная олимпиада по логике	Диплом 2 степени
2.	Арефьева О.А.	Балтуков Вячеслав	Международная олимпиада по логике	Диплом 3 степени
3	Эпова О.В	Елизов Антон	Международная олимпиада по логике	Диплом 3 степени

Результаты Всероссийского конкурса

1 уч-ся – 1 место

1 уч-ся – 2 место

5 уч-ся – 3 место

1 уч-ся – диплом победителя

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема, уровень	Результат
1.	Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	IV Всероссийская конференция «Тропой открытий В.И.Вернадского	Диплом 1 степени
2.	Туголукова О.В.	Шагдурова Алина	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Диплом 2 степени
3.	Туголукова О.В.	Черкасова Дарья	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Диплом 3 степени
4.	Туголукова О.В.	Лубсанова Юмжана	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Диплом 3 степени
5.	Туголукова О.В.	Миненков Максим	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Диплом 3 степени
6.	Туголукова О.В.	Миненкова Анастасия	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Диплом 3 степени
7.	Туголукова О.В.	Агапитова Дарья	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Диплом 3 степени
15.	Бадарханова Л.Е.	Шоенова Виктория	XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Диплом победителя

Результаты Республиканской олимпиады:

1 уч-ся – диплом Лауреата

6 уч-ся – 1 место

3 уч-ся – 2 место

7 уч-ся – 3 место

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема, уровень	Результат
1	Селантьева Е.Н	Кривошеев Владимир	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» по биологии	Диплом 1 степени
2	Шатская Л.А.	Ерофеева Полина	X Республиканский (Юбилейный) конкурс чтецов, посвященный Дню матери, в номинация «Поэзия»	Диплом 1 степени
3	Доржиева Н.М.	Демина Екатерина	X Республиканский (Юбилейный) конкурс чтецов, посвященный Дню матери, в номинация «Собственное сочинение»	Диплом 1 степени
4	Бадарханова Л.Е.	Тумурова Виктория	Республиканская конференция XXVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского секция «Лингвистика»	Диплом 1 степени
5	Лубсанова Д.Д.	Лубсанова Юмжана	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Диплом 1 степени
6	Самбудагва М.Г.	Коптилкина Маргарита	Республиканский фестиваль детских исследовательских работ «Осенний креатив»	Диплом 1 степени
7	Селантьева Е.Н	Цыренжапов Аюр	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» по биологии	Диплом 2 степени
8	Гомбожапов Б.А.	Цырмаев Осор	Республиканский туристский онлайн-фестиваль «Туромания» в творческом конкурсе «Детский туризм Бурятии»	2 место
9	Самбудагва М.Г.	Цыремпилов Саян	Республиканский фестиваль детских исследовательских работ «Осенний креатив»	Диплом 2 степени
10	Доржиева Н.М.	Черных Даниил	X Республиканский (Юбилейный) конкурс чтецов, посвященный Дню матери, в номинация «Поэзия»	Диплом 3 степени
11	Селантьева Е.Н	Смелянова Татьяна	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» по биологии	Диплом 3 степени
12	Селантьева Е.Н	Корнакова Александра	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» по биологии	Диплом 3 степени
13	Селантьева	Чернецкий	Республиканская олимпиада	Диплом 3

	Е.Н	Роман	«Байкальская перспектива» по биологии	степени
14	Селантьева Е.Н	Богданов Вадим	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» по биологии	Диплом 3 степени
15	Селантьева Е.Н	Намжилова Айталиа	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» по биологии	Диплом 3 степени
16	Гомбожапов Б.А.	Белоусов Андрей, Тумурова Виктория, Санжиева Баярма, Бадмаева Анжелика	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Все в твоих руках!» номинация «Ролики, нацеленные на профилактику противоправных действий детей и молодежи»	Диплом 3 степени
17	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Бато	Республиканская конференция XXVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского секция «Лингвистика»	Диплом Лауреата

Результаты Межрегиональной олимпиады:

Зуч-ся – 1 место

4 уч-ся – 2 место

5 уч-ся – 3 место

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема, уровень	Результат
1	Полушина З.С.	Севостьянова Лиза	Межрайонный турнир по ментальной арифметике, номинация «Ментальный счет»	Диплом 1 степени
2	Полушина З.С.	Нимаева Алтана	Межрайонный турнир по ментальной арифметике, номинация «Работа на счетах»	Диплом 1 степени
3	Лубсанова Д.Д.	Мункуев Виктор	Межрайонный турнир по ментальной арифметике, номинация «Ментальный счет»	Диплом 1 степени
4	Базарсадуева Анжелика	Бадмаева Анжелика	Межрегиональный конкурс молодых художников «Artground 2020»	Диплом 2 степени
5	Полушина З.С.	Нимаева Алтана	Межрайонный турнир по ментальной арифметике, номинация «Ментальный счет»	Диплом 2 степени
6	Полушина З.С.	Севостьянова Лиза	Межрайонный турнир по ментальной арифметике, номинация «Работа на счетах»	Диплом 2 степени
7	Лубсанова Д.Д.	Финчикова Юмжана	Межрайонный турнир по ментальной арифметике, номинация «Работа на счетах»	Диплом 2 степени
8	Полушина	Губкина	Межрайонный турнир по	Диплом 3

	З.С.	Марьяна	ментальной арифметике Губкина Марьяна, номинация «Работа на счетах»	степени
9	Лубсанова Д.Д.	Вахрушева Дарья	Межрайонный турнир по ментальной арифметике, номинация «Ментальный счет»	Диплом 3 степени
10	Селантьева Е.Н., Жибарева И.Н.	Санжиева Аяна	Результаты участия в 3 межрегиональной олимпиады по естествознанию	Диплом 3 степени
11	Жигмитова Э.Г.	Санжижапова Виктория	Межрегиональный конкурс молодых художников «Artround 2020"»	Диплом 3 степени
12	Жигмитова Э.Г.	Цыбенова Марина	Межрегиональный конкурс молодых художников «Artround 2020"»	Диплом 3 степени

Районный уровень:

18 уч-ся – 1 место

14 уч-ся – 2 место

18 уч-ся – 3 место

Результативность участия учителей в научно-практических конференциях:

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема, уровень	Результат
1	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Бато	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Сибирская зима»	Диплом 3 степени
	Бадарханова Л.Е.	Санжиева Алтана	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Сибирская зима»	Диплом 3 степени
	Туголукова О.В.	Эпов Илья	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Сибирская зима», номинация «История Отечества»	Диплом 3 степени
	Эпова О.В.	Елизов Антон	Республиканская дистанционная НПК «Первые шаги»	4 место
	Сутурина В.С.	Намдакова Валерия	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» в секции «Физика»	1 место
	Шатская Л.А.	Дашидоржиева Марина	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	1 место
	Масленченко Е.Ю.	Ширапова Екатерина	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	1 место
	Бадарханова Л.Е.	Санжиева Алтана	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	1 место
	Цыдыпов З.А.	Квашнин Артем	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» в	1 место

			секции «Технология»	
	Бадарханова Л.Е.	Тумурова Виктория	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» в секции «Английский язык»	1 место
	Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	2 место
	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Бато	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	2 место
	Бадарханова Л.Е.	Санжиева Аяна	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	2 место
	Дамнянова С.Э.	Санжиева Аяна	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» в секции «Английский язык»	2 место
	Цибжитова А.Б..	Демина Екатерина	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	3 место
	Цибжитова А.Б..	Дармаева Аяна	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	3 место
	Бадарханова Л.Е.	Бородина Валерия	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	3 место
	Бадарханова Л.Е.	Бадмаева Анжелика	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	3 место
	Бадарханова Л.Е.	Тумурова Виктория	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие».	3 место
	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Бато	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» в секции «Английский язык»	3 место

**Результаты независимой итоговой аттестации
выпускников МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
в 2019- 2020 году**

Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	54	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	54	21
Количество обучающихся не	0	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, получивших Аттестат	54	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	21

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 21 человек (100%).

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 21 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ 2020

№	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний тестовый балл	Балл	
					max	min
1	Русский язык	21	100%	64,48	96 Шоёнова В.	43 Лингейцева А.
2	Математика базовый уровень	0	-	-	-	-
3	Математика профильный уровень	4	100%	46	62 Каратаев И.	33 Сапунов Н. Доржиев Д.
4	История	3	100%	64,67	69 Дарижапов А.	57 Дашиева Е.
5	Химия	5	20%	24	39 Даганова С.	15 Кривошеев В.
6	Биология	7	85,7%	49,1	64 Синицына В.	32 Дарижапова А.

7	Физика	1	100%	66	66 Каратаев И.	-
8	Информатика	1	100%	42	42 Доржиев Д.	-
9	Обществознание	11	54,5%	46,18	76 Шоёнова В.	21 Линейцева А.
10	Литература	2	100%	43	45 Мигунов В.	41 Афанасьев Д.
11	Английский язык	3	100%	72,3	85 Афанасьев Д. Шоёнова В.	47 Доржиев Д.
12	География	2	100	52	55 Максимова Е.	49 Копылов Н.

Больше 70 баллов набрали:

Русский язык: Шоёнова В. (96 б.), Афанасьев Д. (78 б.), Каратаев И., Дашиева Е. (76 б.), Сеницына В. (72 б.), Абрамова Д., Доржиев Д. (70 б.)

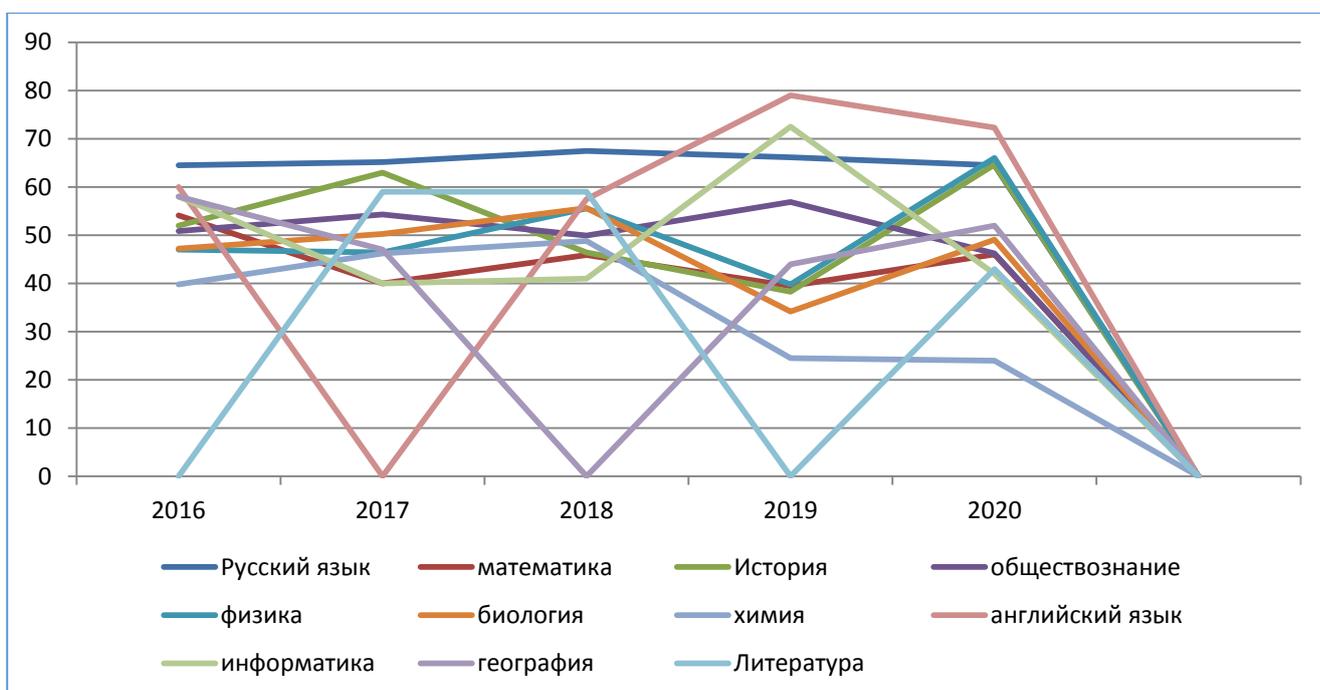
Обществознание: Шоёнова В. (76 б.)

Английский язык: Афанасьев Д., Шоёнова В. (85 б.)

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

№	Предмет	Средний балл				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	64,53	65,2	67,5	66,16	64,48
2	Математика пр.	54,11	40,0	45,93	39,5	46
3	Математика баз.	3,9	4,35	4,42	4	-
4	История	52	63	46,4	38,3	64,67
5	Обществознание	50,88	54,3	49,94	56,89	46,2
6	Физика	47	46,4	55,6	39,8	66
7	Биология	47,2	50,3	55,64	34,2	49,1
8	Химия	39,8	46,25	48,8	24,5	24
9	Английский язык	60	-	57,5	79	72,3
10	Информатика и ИКТ	58	40	41	72,5	42
11	География	58	47	-	44	52
12	Литература		59	59	-	43

Средний балл по ЕГЭ



В результате сравнения среднего балла, полученного выпускниками школы по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, с таким же показателем прошлого года, средний тестовый балл увеличился по профильной математике, биологии, истории, физике, географии, произошло снижение среднего балла по всем остальным предметам.

Результаты ЕГЭ – 2020 (модель Рособрнадзора)

Русский язык

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
	0-23 баллов		24-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	0	0	9	27	18	55	6	18
2019	0	0	0	0	6	32	10	53	3	16
2020	0	0	0	0	8	38	12	57	1	5

Математика. Базовый уровень

	Доля выпускников, получивших отметку (чел / %)							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
2018	0	0	4	13	10	32	17	55
2019	0	0	1	9	9	82	1	9
2020	Не сдавали							

Математика. Профильный уровень

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
	0-26 баллов		27-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	6	43	5	36	3	21	0	0
2019	0	0	5	63	2	25	1	13	0	0
2020	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0

Физика

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	4	80	0	0	1	20

2019	1	20	4	80	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	1	100	0	0

Химия

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	3	25	7	58	2	17	0	0
2019	4	100	0	0	0	0	0	0
2020	4	80	1	20	0	0	0	0

Информатика и ИКТ

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-39 баллов		40-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	1	50	1	50	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	1	50	1	50
2020	0	0	1	100	0	0	0	0

Биология

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	8	73	3	27	0	0
2019	4	67	2	33	0	0	0	0
2020	1	14	5	71	1	14	0	0

История

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-31 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2019	0	0	9	90	1	10	0	0
2020	0	0	1	33	2	67	0	0

География

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-36 баллов		37-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	1	100	0	0	0	0
2020	0	0	2	100	0	0	0	0

Английский язык

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)									
	0-21 баллов		22-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
2020	0	0	0	0	1	33	0	0	2	67

Обществознание

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-41 баллов		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	1	6	12	75	3	19	0	0
2019	1	11	4	44	3	33	1	11
2020	5	45	3	27	3	27	0	0

Литература

	Доля выпускников, получивших баллы (чел / %)							
	0-31 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2018	0	0	2	50	2	50	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	2	100	0	0	0	0

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ более 80 баллов:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	Шоёнова Виктория	11	Русский язык	96	Сагалаева С.Д.
2	Шоёнова Виктория	11	Английский язык	85	Мархаева Э.Д.
3	Афанасьев Дмитрий	11	Английский язык	85	Мархаева Э.Д.

Выводы: 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам. 81% обучающихся, выпускников 11 классов выбрали базовый уровень сдачи ЕГЭ по математике, 19% выпускников сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%.

21 учащимся были выданы аттестаты о получении среднего (полного) общего образования. Из них 2 учащихся: Шоёнова В. и Каратаев И. получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». 7 обучающихся поощрены школой Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Полученные в ходе государственной итоговой аттестации результаты и анализ их динамики подтверждают выполнение требований образовательного законодательства при организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования выпускников.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, обучающихся ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Тем не менее низкие баллы ЕГЭ говорят о недостаточной мотивации учащихся и невысоких образовательных результатах ЕГЭ. Высокие результаты показали медалисты школы.

VI. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2016	48	35	1	12	17	9	8	0	0

2017	49	18	2	29	17	14	3	0	0
2018	50	23	0	27	33	28	5	0	0
2019	51	20	0	31	19	9	10	0	0
2020	54	21	1	31	21	9	12	0	0

В 2019 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе обучение востребовано и многие выпускники ориентированы на поступление в высшие учебные заведения, также многие стараются поступить в СПО после 9-го класса, т.к. больше бюджетных мест. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2020 году уменьшилось, что связано с недостаточной мотивацией к поступлению в ВУЗы и получением небольшого количества баллов по результатам ЕГЭ.

Выбор учебных заведений

9 класс		11 класс	
БРИТ	14	ИрГУПС	1
Колледж БГУ, г. Улан-Удэ	1	Колледж БГУ	1
Иркутский авиационный техникум	1	ИГУ институт брикс	1
ГБПОУ Авиационный техникум г. Улан-Удэ	2	ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия"	1
Техникум строительства и городского хозяйства г. Улан - Удэ	1	УрГЮУ	1
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж»	1	г.Улан-Удэ, педколледж	1
ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	2	МУИС	1
Бурятский многопрофильный колледж	2	г.Улан-Удэ РБМК (Медколледж.	1
Железнодорожный колледж	3	Российский Университет Транспорта РУТ(МИИТ)	1
БРПК	1	ИрНИТУ	1
Байкальский колледж туризма	1	БРИТ г.УланУдэ	1
ИРГУРС	1	Колледж БГСХА	3
Иркутский медицинский колледж	1	Финансово-экономический университет при Российской Федерации Красноярск (филиал Московского) - колледж	1
		ТПУ (Томский государственный пед университет)	1
		РМК Многоур.колледж	1
		Байкальский техникум права и предпринимательства	1
		ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	1
		БГУ. Мед.институт	1
		РГГУ	1

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать

образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательную и воспитательную деятельность в 2020 году осуществляют 46 педагогов:

- до 25 лет – 4 чел.
- от 25 до 35 лет – 4 чел.
- от 35-39 лет - 9 чел.
- от 40- 44 лет – 2 чел.
- от 45- 49 лет - 6 чел.
- от 50-54 лет – 10 чел.
- от 55 – 59 лет – 5 чел.
- от 60-64 лет – 3 чел.
- от 65 и более – 3 чел.

Средний возраст – 46,9

Образование :

- Высшее – 41 чел.
- Средне - специальное – 5 чел.

Общее количество работников, имеющих квалификационные категории:

- высшая категория – 20 чел.
- первая категория – 17 чел.
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.
- Нет категории – 8 чел. (это пришедшие молодые, новые специалисты,

педагоги, вышедшие из декретного отпуска).

Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

- Почетный работник общего образования РФ – 12;
- Отличник народного просвещения- 2;
- Заслуженный учитель РБ- 3;
- Лауреаты Премии Д. Зимина-2
- Отличник ФК и С-1;
- Заслуженный работник культуры- 1;

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществляется, в основном, через курсовую систему ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ БГУ, а также через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, через систему самообразования, через дистанционное прохождение КПК.

За три последних года в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» прошли курсовую подготовку 24 педагога. Основные направления курсов:

«Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС

«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников на уроках математики , русского языка, окружающего мира и литературного чтения»,

«Подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога-филолога с учетом требований ФГОС ОО и особых образовательных потребностей обучающихся»,

«Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе в условиях ФГОС общего образования»,

«Достижение метапредметных и личностных результатов учащихся начальных классов средствами предметных областей», «Функциональная языковая грамотность как требование ФГОС и компетентность 21 века».

В 2020 году в школу привлечено 3 молодых специалиста (учитель английского языка, учитель ИЗО, учитель бурятского языка). Все они включены в «Школу молодого учителя», где работают по плану.

В 2020 году прошли переподготовку 3 человека

- на учителя русского языка – 1 чел. (учитель нач.классов)

- на логопеда – 2 чел. (учителя нач.классов)

зачислены на курсы переподготовки и проходят обучения 4 учителя

- олиглфренопедагогика- 2 человека (учителя начальных классов)

- учитель физкультуры – 1 человек (педагог - организатор)

- учитель технологии – 1 человек (учитель начальных классов)

В 2020 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: 12 учителей

- на 1 квалификационную категорию: 3 учителя

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работников (57 % охват педагогов).

В 2020 году педагогические работники школы составили и работают над годовой картой саморазвития по владению современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

В 2020 году учителя школы участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, стали победителями и призёрами:

1) Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» - Арефьева О.А.- 4 место, диплом (октябрь 2020 г)

2) Межрегиональный конкурс «Я- учитель. Сильные идеи нового времени» - Куприянова И.Н.-победитель в номинации «Моя педагогическая инициатива» (декабрь 2020), Сутурина В.С.-победитель в номинации «Обучение в игре» (декабрь 2020)

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Основные цели методической работы:

Цели:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- Создание образовательного пространства, способствующего творческому взаимодействию всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации школьников.

Задачи:

- Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования в условиях реализации ФГОС;

- Оказание научно-методической помощи учителям школы в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- Развивать модель работы педагогического коллектива по разработке и реализации грантовых проектов;

- Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развивать ключевые компетенции обучающихся на основе

использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

- Развитие позитивных тенденций внедрения современных ИКТ-технологий в учебный процесс, совершенствование учебной ИКТ-компетентности педагогов;
- Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Методическая проблема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В школе функционируют школьные методические объединения учителей, работа осуществляется в пяти методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Деятельность ШМО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Систематически проводятся тематические заседания ШМО, заседания – практикумы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ, курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ организации адаптационного периода первоклассников, об ФГОС ООО, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов (диагностических работ в 9 и 11 класса) пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

Центральный образовательный округ №2 был образован на базе школы в 2015 году.

Цель: Создание единого образовательного пространства для реализации ФГОС НОО ООО, СОО осуществления методической работы, изучения педагогических инноваций с учетом возможностей образовательных организаций округа.

Задачи: 1. Внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС НОО и ООО;

2. Обеспечение сетевого взаимодействия в методической работе;

3. Распространение педагогического опыта и мастерства педагогических работников.

В рамках реализации плана работы Центрального образовательного округа № 2 за 2020 год были проведены следующие мероприятия:

1. Образовательное событие с МБОУ «Булумская СОШ» «Байкал – чудо природы!» 05.03.2020 г.

2. Дистанционный семинар на платформе ZOOM Школы молодого учителя «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования» в рамках ЦОО №2. 16.12.2020

3. Районная дистанционная окружная НПК на платформе ZOOM «Открытие» среди 7-9 классов.

4. Функционирование сайта РМЦ, размещение информации по сетевому взаимодействию школ округа с целью информирования участников сетевого взаимодействия о мероприятиях.

Основной целью инновационной деятельности в МАОУ «Хоринская СОШ №2» является: формирование информационно-методического пространства, способствующего развитию ОУ, реализации программы модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.

Инновационная методическая работа включает в себя такие основные направления, как, организационно-методическое направление: пополнение и сопровождение банка инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями района, работающими в режиме инновационной деятельности; подготовка и организация районных мероприятий (конференций, конкурсов, семинаров и других) и работа с педагогическими кадрами (развитие инновационного потенциала педагогических работников и осознания собственной профессиональной позиции за счет создания условий для профессионального роста, освоение таких методов оценки как электронное портфолио, рефлексивная самооценка, получение дополнительного опыта педагогической деятельности с целью достижения ожидаемых образовательных результатов согласно ФГОС НОО, ООО, СОО построение позитивных партнерских взаимоотношений с учащимися, родителями и педагогическим коллективом за счет комплексно-системного подхода к построению совместной деятельности).

В 2020 году проведена следующая работа в данном направлении:

1. Участие учащихся и педагогов в проектах «Билет в будущее», «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» в рамках Национального проекта «Образование» (охват учащихся составил 140 человек).

2. Реализация образовательных программ или их частей с применением образовательных технологий ШЦП, ПМО.

Обучение осуществляется с применением специально разработанных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебно-наглядных пособий, учебно-методических комплексов, включающих систематизированные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса, которые обеспечивают успешное обучение и активную познавательную, творческую и коммуникативную деятельность обучающихся по учебному предмету, дисциплине, инструментов для обучающегося по планированию изучения учебного предмета, самоконтролю, текущему мониторингу образовательных результатов.

3. Открытие и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 29 сентября 2020 года стало открытие инновационного Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального подпроекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе Центра «Точка Роста» реализовываются не только общеобразовательные программы по предметам технология, информатика и ОБЖ с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной, внеурочной, социокультурной деятельности.

3. Реализация проекта по здоровьесбережению «Ступеньки к здоровью» в 2020 году, представленного на федеральный конкурс «Школа здоровья-2018» среди образовательных организаций профессионального, общего, дополнительного и дошкольного образования, содействующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 39727 экземпляров, в т.ч.
- методико-педагогической литературы – 3721 экземпляр;
- художественной литературы и литературы по отраслям знаний -12395 экземпляров;
- справочной литературы – 512 экземпляров;
- объем учебного фонда – 23099 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 2,8%

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств федерального, республиканского и местного бюджетов.

За период 2020 года (период с января по декабрь месяцы) в школьную библиотеку поступило 2652 экземпляра изданий:

из них рабочих тетрадей (финансовая грамотность) -190 экземпляров; методической литературы -2 экземпляра (финансовая грамотность); учебной литературы – 2180 экземпляров на сумму 936230 рублей 85 копеек; художественной литературы -130 экземпляров; литературы по отраслям знаний – 57 экземпляров; дидактический материал по бурятскому языку – 93 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотечном фонде имеются кассеты, электронные приложения к учебной литературе, электронный учебник по бурятскому языку. Всего в количестве -255 экземпляров.

В библиотеке 25 посадочных мест, 5 компьютеров из них 4 компьютера с выходом в сеть Интернет.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотекой.

В среднем школьную библиотеку в день посещают 28-30 читателей.

Х. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Хоринская СОШ №2» расположена на территории Хоринского района с.Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,64, и занимает территорию площадью 1,2 га. Местность равнинная.

Школа расположена в частном секторе. Вдоль северо-восточной и юго-западной сторон за пределами ограждения располагаются дома частного сектора. На северо-западной стороне примыкающей территории расположена дорога с двусторонним движением автотранспорта. С юго-восточной стороны находится тупик ул. им. Плешкова-Базарова. Территория объекта с четырех сторон огорожена металлическим забором. На территории школы имеется хозяйственная зона. Один мусоросборник расположен на бетонированной площадке. По всему периметру пришкольного участка имеется наружное освещение. Протяженность периметра территории составляет 630 метров.

На территории школы расположены два учебных корпуса: одноэтажное (1965 года постройки, общей площадью 1118 м²) и двухэтажное (2014 года постройки, общей площадью 3786 м²). Технические помещения расположены на цокольном этаже (подвал), гардероб - на I этаже здания, где прием и хранение вещей осуществляют работники учреждения (гардеробщики).

Учащиеся начальной школы занимаются в одноэтажном учебном корпусе в закрепленных за каждым классом учебном помещении. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе в двухэтажном корпусе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ.

Сеть Internet доступна во всех помещениях двух учебных корпусах.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал расположен в двухэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 288 м² (12 м x 24 м), высота помещения 7,6 м.

При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, два санузла, душевые, тренерская.

Также на территории школы имеется стадион с искусственным покрытием общей площадью 5452 м² (47м x 116м). На стадионе расположены площадка для мини-футбола, беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры.

Актальный зал площадью 144 м², с подсобными помещениями (гримерные, радиорубка, костюмерная) общей площадью 120 м², расположен на втором этаже школы.

Имеется хоккейная площадка.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача – 18,3 м², процедурный кабинет – 13,7 м², прививочный – 15,9 м², кабинет психолога – 13,5 м², коридор – 13 м², санузел). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел, душевая и бытовое помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал, общая площадь которого равна 85 м², рассчитан на 108 посадочных мест. В коридоре, около помещения обеденного зала, расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже двухэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже здания школы. Кабинет оборудован токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Кабинет технологии для девочек располагается на первом этаже двухэтажного учебного корпуса. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий имеется швейные электромашинки, оверлог, утюг и отпариватель.

На каждом этаже здания школы расположены женский и мужской туалеты, туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены масляной и водоэмульсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, коричневого, розового, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

В учебных помещениях двухэтажного учебного корпуса половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18-22⁰С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

В период эпидемиологического благополучия во всех помещениях образовательного учреждения в конце рабочей смены проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда. Расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

В 2020 году в МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» проведен косметический ремонт школы.

На ремонт родкомом школы приобретены лакокрасочные, строительные и расходные материалы на общую сумму 113243,00 рублей.

Выделено из местного бюджета 30000,00 рублей для приобретения светодиодных ламп для ремонта вышедших из строя светильников в учебных кабинетах школы.

В ходе реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из средств местного бюджета выделено 50000,00 рублей для подготовки (ремонта) помещений, и 150000,00 рублей для приобретения мебели.

По данной федеральной программе было получено из республиканского бюджета оборудование на общую сумму 1 128 836,04 рубля.

№	наименование	Кол-во	Сумма
1	мебель:		
	кресло-мешок	6	14218,14р.
	стол для шахмат	3	20722,32р.
	стул для шахмат	6	8021,58р.
	стол для проектной деятельности	3	13369,26р.
	стул для проектной деятельности	6	24062,20р.
	ИТОГО		80393,50р.
2	оргтехника и цифровое оборудование:		
	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	16463,19р.
	Ноутбук	12	426638,76р.
	Шлем виртуальной реальности	1	66612,56р.
	Ноутбук	1	78715,09р.
	Смартфон	1	14549,89р.
	3D принтер тип 2	1	140943,23р.
	ИТОГО		743922,72р.
3	прочее оборудование:		
	аккумуляторная дрель	2	12736,00р.
	Многофункциональный инструмент (мультишул)	2	7659,52р.
	клеевой пистолет	3	3880,50р.

Электролобзик	2	9930,10р.
Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации	1	28977,90р.
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	22965,60р.
Набор имитаторов травм и поражений, товарный	1	5894,64р.
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3	34414,32р.
другое		178061,24р.
ИТОГО		304519,82р.
ОБЩАЯ СУММА		1128836,04р.

На основании Постановления №16 от 30.06.2020г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», для регулярного обзараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха МКУ «Хоринское управление образования» было передано на ответственное хранение и пользования 7 рециркуляторов.

В ходе реализации данного Постановления, также МКУ «Хоринское управление образования» поставило:

- дезинфицирующее средство «Дезитабс», 300 табл. – 10 упаковок;
- дезинфицирующее средство «Dezclor», 300 табл. – 66 упаковок;
- антисептик для рук «Vaitex» 1л, содержание спирта 70%, - 553 бут.;
- готовый рабочий раствор для обработки мебели «Део-бактер плюс, 5л, - 150 бут.;
- маски медицинские одноразовые – 5500 шт.;
- термометр бесконтактный – 3 шт.

На собственные средства приобретено:

- антисептики для рук на сумму 30150,00 руб.;
- перчатки виниловые на сумму 29246,00 руб.;
- локтевые дозаторы на сумму 7488,00 руб.;
- термометр бесконтактный, 2 шт. – 12400,00 руб.;
- рециркулятор – 19600,00 руб.

Для реализации образовательных программ, приобретено учебной литературы на общую сумму 872855,89 руб.

Для обеспечения бесперебойного учебного процесса, на балансе школы имеется автобус ЛУИДОР-2250N8, для организации подвоза детей из у.Улан-Одон и выезда на олимпиады, конкурсы и образовательные мероприятия в пределах Республики Бурятияю

На содержание данного автотранспортного средства потрачено:

- ГСМ – 114000,33 руб.;
- автошины – 27810,00 руб.;
- замена блока СКЗИ , калибровка – 28500,00 руб.;
- предрейсовые и послерейсовые медосмотры – 8642,00 руб.
- техническое обслуживание автобуса – 32730,00 руб.

Всего на общую сумму - 211682,33 руб.

Приобретена оргтехника (компьютеры, проекторы, МФУ, комплектующее) на сумму 333381,40 руб.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные комплексы – 19 шт.,

- интерактивные планшеты – 4 шт.,
- проектор стационарный – 5 шт.,
- мобильный класс – 3 комплекта (65 ноутбуков);
- МФУ - 19 шт.,
- принтер – 4 шт.,
- компьютеры - 61 шт.,
- 3D принтер – 1
- Документ-камеры – 4
- веб – камеры - 2
- кабинет технологии: швейные машинки – 11 шт., оверлог -1 шт., плита электрическая -1 шт., холодильник – 1шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., наборы столовой и кухонной посуды;
- верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт., станки металло- и деревообрабатывающие;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация их горячего питания во время учебного процесса.

Общий охват горячим питанием учащихся за 2020 год составил около 90 %. Из них:

№	Период	Количество детей ТЖС, охваченных бесплатным горячим питанием	Количество детей, охваченных горячим питанием (за счет родит. оплаты)
1.	2020 год	228 чел.	410 чел.

На основании Положения об организации горячего питания учащихся в школе, в первую очередь, обеспечиваются бесплатным питанием дети, находящиеся в ТЖС. В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Для постановки детей на бесплатное горячее питание, при сложном материальном положении семьи, родители детей из многодетных, малообеспеченных семей, предоставляют соответствующие документы, подтверждающие низкий материальный доход семьи: справку о детских пособиях, справку многодетной семьи. Ставится ребенок на бесплатное горячее питание при обращении родителей в администрацию школы, а также к социальному педагогу при предъявлении соответствующих документов.

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

Поставщиком продуктов питания в школьную столовую является ИП «Ситников Н.Г.»

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

Средняя стоимость обеда ученика, находящегося в ТЖС, по нормативу составляет около 63,00 руб.

С 1 сентября 2020 года охват бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов составил - 100%.

Финансирование питания детей данной категории осуществлялось из средств Республиканского и местного бюджетов.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение учащихся, с 6 апреля-22 мая 2020года, согласно приказа МКУ «Хоринское РУО», питание учащихся осуществлялось за счет выдачи продуктовых наборов:

- Апрель 2020г. – сумма продуктового набора составила 912 рублей на 1 обучающегося;
- Май 2020г. - сумма продуктового набора составила 959 рублей на 1 обучающегося;

В школе имеется столовая на 102 посадочных места. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН.

В столовой работает 7 человек:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – кондитер – 1 чел.
- Помощник повара – 4 чел.
- Технический работник по уборке помещений пищеблока- 1 чел.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами Сан ПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, молока, фрукты, натуральные соки. Также, в меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия).

При приготовлении блюд предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованы раковины с горячей и холодной водой для рук.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока для учащихся начальной школы накрывают сотрудники пищеблока.

Ежемесячно ведется оформление документации и отчета в бухгалтерию Хоринского РУО. Регулярно заполняется программа ЕГИССО.

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 г. Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 3-х лет администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний, обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы на текущий учебный год.
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;

- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

В связи с организацией дистанционного обучения в апреле-мае и ноябре 2020 года чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы провела анализ обеспеченности техникой для организации дистанционного обучения, для учащихся, не имеющих ноутбуков и планшетов использовалась бумажная форма передачи заданий и получения выполненных заданий от учащихся. Для организации электронного обучения использовались возможности платформы Учи.ру, ЯКласс, Российской электронной школы, интерактивной тетради Skysmart, уроки проводились на платформе Zoom, Skary, для связи с родителями применялись средства связи через мессенджеры, электронный журнал. В соответствии с планом ВСОКО на 2019-2020 у.г. проводилось анкетирование родителей, учащихся и педагогов удовлетворенностью деятельностью школы. Результаты приведены в таблицах.

Анкетирование родителей:

<i>№</i>	<i>Утверждение</i>	<i>Степень согласия в %</i>			
		<i>Да</i>	<i>отчас ти</i>	<i>не знаю</i>	<i>нет</i>
<i>1</i>	<i>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</i>	74,86	17,27	5,97	1,91
<i>2</i>	<i>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</i>	71,40	18,27	6,26	4,07
<i>3</i>	<i>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</i>	71,01	17,59	8,60	2,81
<i>4</i>	<i>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</i>	84,82	9,75	4,32	1,12
	70,86% (-4,66%)% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16,87% (+1,15%) - частично; 6,51% (+0,22%) не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 5,75% (+2,28%) - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.	70,86	16,87	6,51	5,75

Результаты анкетирования обучающихся 1-11 классов 2020 года

№	Утверждение	Степень согласия в %		
		Да	не знаю	нет
	514 обучающихся (77,8%)			
1	Я иду в школу с радостью.	67,6	21,5	10,9
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	79,1	15,8	5,1
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	47,5	23,4	29,1
4	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	70,7	20,7	8,6
5	Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим	82,2	8,8	9
6	На каникулах я скучаю по школе	60,7	13,5	25,8
7	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	64,8	18,9	16,2
8	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	63,1	18,6	18,4
9	У меня часто бывают конфликты с учителями	6,3	5,3	88,5
10	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	64,8	25,4	9,8
11	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день.	48,8	10,7	40,4

Результаты анкетирования педагогов в 2020 году

№	Утверждение	Степень согласия			
		Да	Отчасти	Не знаю	Нет
	Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	71,66	21,12	1,6	5,56
	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	71,75	21,28	3,7	3,23
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	59,14	25,79	7,9	7,16
	Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	74,2	22,23	1,6	2
	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	64,15	24,75	4,8	6,33
	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	65,73	24,07	7,4	2,8
	Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	65,98	22,23	8,3	3,49
	Удовлетворены ли вы организационной структурой?	69,1	21,88	6,6	2,45
	ИТОГО	66,44	23,34	7,5	6,38

66,44% педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 23,34% - частично; 7,55% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 6,38% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Необходимо учесть результаты оценки качества образования для планирования работы школы в новом учебном году.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
на 31.12.2020 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 /34,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 /0%

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 / 7,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 9,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 / 41,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		59 / 8,8%
– федерального уровня		5 / 0,7%
– международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 / 3,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 / 5,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/48,4%
– первой		15/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/13,2%
– больше 30 лет		15/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/33%
– от 55 лет		10/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/90,2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1385,4 кв.м

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы недостаточно владеют цифровыми компетенциями, а также современными педагогическими технологиями.

Результаты ВПР, проведенные осенью 2020 года показывают недостаточно высокую подготовку учеников школы. Что потребовало внести коррекцию в рабочие программы учителей по предметам. Кроме того, следует отметить, что ученики 5-9 классов имеют низкую мотивацию к учению, что требует организовать ряд мероприятий по повышению мотивации обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575984

Владелец Бадарханова Л. Е.

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022