

Муниципальное автономное общеобразовательная школа «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет  
(протокол от 31 марта 2022 г. №7)



**Самообследование деятельности**  
**МАОУ «Хоринская средняя**  
**общеобразовательная школа №2»**  
**за 2021г**

**Отчет о результатах самообследования**  
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» им Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина.
Руководитель	Бадарханова Лидия Ендоновна, Заслуженный учитель Республики Бурятия, Почетный работник общего образования РФ, учитель английского языка
Адрес организации	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64
Телефон, факс	8(30148)22814
Адрес электронной почты	lhorinsksc2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Хоринский район», МКУ «Хоринское управление образования»
Датасоздания	1 сентября 1965 года
Лицензия	Регистрационный № 203-Э-124, серия 03ЛО1 № 0001505, дата выдачи 28 марта 2022 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1794 Серия 03АО1, №0001352, дата выдачи 29 сентября 2017 года, срок окончания действия 07 декабря 2027 года

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020/2021, 2021-2022 учебных

годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, SkysmartКласс, Я класс, Учи.ру, РешуЕГЭ, РешуВПР, ФИПИ,РЭШ, «Эхэхэлэн» - <http://ehehelen.ru/>, сайт Инфоурок и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В МАОУ «ХСОШ №2» в 2021 году была разработана и внедрена Программа воспитания для учащихся разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основании нормативно-правовых документов :

- 1.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- 2.Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.
3. Приказ МАОУ «ХСОШ №2» № 261/2 от 01.09.2021г. «Об утверждении программы воспитания обучающихся на 2021-2025г.» . Воспитательная работа школы в рамках программы воспитания учащихся на 2021 – 2025 г.г. регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики: Законом РФ «Об образовании», региональными, муниципальными образовательными документами, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами .

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Приоритетом программы воспитания МАОУ «ХСОШ №2» является личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2021 году в условиях ФГОС НОО,ООО, СОО приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись:

- ✚ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✚ духовно-нравственное воспитание;
- ✚ художественно-эстетическое воспитание;
- ✚ экологическое воспитание;
- ✚ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✚ ученическое самоуправление;
- ✚ профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✚ профориентационное и трудовое воспитание;
- ✚ работа с родителями;
- ✚ МО классных руководителей;
- ✚ Дополнительное образование.

В 2021 году в школе проведена необходимая работа по реализации мероприятий на 2021-2025годы Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия до 2025 года согласно разделов :

*1. Раздел «Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания»:*

1. Разработана и внедрена Программа воспитания для учащихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основании нормативно-правовых документов.

*2. Раздел «Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания»*

1. Обеспечено взаимодействие с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся: с Анинским дацаном, Свято -Никольской церковью.

2. Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей.

3. Учащиеся принимают участие в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных: на гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание.

4. Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений детей и взрослых, которые действуют в МАОУ «ХСОШ №2»: юнармейский отряд юнармии «Патриоты России», «Юные друзья полиции», отряд ЮИД «Автостоппики», ШДР и др.

*3. Раздел «Развитие кадрового потенциала»*

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» ( Гомбожапов Б.А., кл. рук. 7г кл.)

2. Участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов по изучению с учащимися ПДД (Мархаева Э.Д.)

*4. Раздел «Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания»*

В 2021 г. на базе школы проводились семинары по актуальным вопросам воспитания:

1. 2021 г. Районный методический онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС в ОО ЦОО №2».

2. 2021г. Районная августовская конференция педагогических работников. Работа тематической площадки на базе МАОУ «ХСОШ №2»: «Модернизация воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

3. 2021г. Районный методический семинар в рамках ЦОО №2 «Дистанционная мастерская профессионала» для учителей. Мастер классы педагогов- предметников по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО.

*5. Раздел: «Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания»*

В октябре 2021 года школа участвовала в республиканском конкурсном отборе на получение грантов в форме субсидий из республиканского бюджета на реализацию мероприятий по развитию школьных спортивных клубов при общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы воспитания. Выигран грант в размере 100.000 рублей на развитие спорта в школе, закуплен спортивный инвентарь.

*6. Раздел «Развитие информационных механизмов в сфере воспитания»*

1. Все мероприятия по реализации Стратегии информационно обеспечены : на официальном школьном сайте , в социальных группах сети интернет, в районной газете «Удинская Новь».

В МАОУ «ХСОШ №2» с учащимися проводится воспитательная, профилактическая работа по интернет безопасности, культуре общения в сети интернет, профилактике мошеннических преступлений в сети интернет. До детей доводится информация о помощи в решении проблем, возникающих в сети интернет:

- Линия помощи «Дети Онлайн» — это единственная в России уникальная служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете.
- Линия помощи "Дети онлайн" (8-800-25-000-15)
- Центр безопасного интернета 8-800-200-24-00.

*7. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное воспитание и др.:*

МАОУ «ХСОШ №2» - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при межведомственном взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

МАОУ «ХСОШ №2» территориально находится в центре с. Хоринск, где расположены дома частного сектора, имеются частные организации (пилорамы, магазины), бюджетные организации и учреждения: Хоринский лесхоз, Хоринский филиал БРИТ, детский сад «Ромашка», Анинский дацан, Роспотребнадзор Хоринского района, АЗС, Метеостанция, Хоринская ветстанция и др.

В связи с этим, МАОУ «ХСОШ №2» является ведущим не только образовательным, но культурным центром в микрорайоне школы. Деятельность школы в рамках данной программы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение воспитательных, социальных проблем в школе:

- ПДН МО МВД РФ «Хоринский»;
- Районная КДН и ЗП;
- ГБУЗ «Хоринская ЦРБ»;
- Органы опеки и попечительства МО «Хоринский район»;
- Отдел социальной защиты Хоринского района;
- Хоринский филиал ГБПОУ «БРИТ»;

Для решения проблем безработицы родителей, трудоустройства, жизнеустройства, организации досуга и занятости детей во внеурочное время мы сотрудничаем с:

- Хоринским Центром Занятости;
- Социально-реабилитационным Центром;
- Учреждениями дополнительного образования;
- В культурно – досуговом социуме МАОУ «ХСОШ №2» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ, ДЮЦ, районной библиотекой, районным музеем). Школьный календарь воспитательных мероприятий в рамках реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные,

государственные даты, направленные на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное воспитание и др.

Школа имеет богатый опыт работы в патриотическом воспитании учащихся.

В 2021 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» разработан и успешно реализуется военно-патриотический проект «Мемориального комплекса: Города – герои и Города воинской славы». Целью проекта является увековечение памяти земляков-хоринцев, прадедов учеников нашей школы, воевавших в годы Великой Отечественной войны, отдавших жизни за Великую Победу, а также воспитание у учащихся патриотических чувств, уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный участниками войны и тружениками тыла. Автором проекта является член Управляющего Совета школы Ширетуй Анинского дацана Легцок лама. За каждым городом – героем закреплен класс вместе с классным руководителем. Организовано активное сотрудничество со школами городов – героев с номером 2 как и МАОУ «ХСОШ №2». Школьники 12 школ городов – героев Российской Федерации и Республики Беларусь отправили священную землю из мест боевых действий в годы Великой Отечественной войны, которая была заложена в капсулы под мраморные плиты города-героя.

В работу по открытию Мемориального комплекса были вовлечены все учащиеся, в том числе и дети «группы риска», которые были задействованы в подготовке к смотру строя и песни, параду юнармейцев, рисовали журавлей для изготовления накидок на мемориальные плиты городов-героев, принимали участие в Торжественном открытии Мемориала.

МАОУ «ХСОШ №2» развивает механизмы межведомственного взаимодействия. В 2021 году в связи с реализацией проекта «Мемориальный комплекс: Города – герои и города воинской славы» в рамках патриотического воспитания учащихся, школа вышла на Всероссийский уровень сотрудничества. Организовано сотрудничество с 11 школами с №2 Городов-героев России. Мемориальный комплекс стал гордостью школы, символом патриотизма не только для учащихся, педагогов, родительской общественности, но и для всех жителей с. Хоринск.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта с. Хоринск, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив МАОУ «ХСОШ №2» - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению системы дополнительного образования, внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют: Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет старшеклассников (ШДР).

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся МАОУ «ХСОШ №2», занимающиеся в кружках, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников (ШДР- школьная демократическая республика), который координирует работу классных ученических активов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся мероприятия с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

В школе работает Пресс-центр, кружок «IT и СМИ», где ребята освещают школьные новости и проблемы (в школьной газете «Школьный калейдоскоп», на официальном сайте школы).

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов.

Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем и беговыми дорожками с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с искусственным покрытием и ограждением. В зимнее время для ребят работает школьный ледовый каток. В МАОУ «ХСОШ №2» работает школьный спортивный клуб «Олимп», в котором функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий, где учащиеся принимают активное участие.

#### *5. Внедрение системы мотивации обучающихся ОО:*

В условиях реформирования российского образования повышаются требования к качеству обучения и воспитания. Обществу нужны люди образованные, способные быстро ориентироваться в обстановке и самостоятельно мыслить. Поэтому, сегодня актуальной является проблема мотивации учащихся, активного обучения, развития познавательной, творческой активности, одаренности учащихся. Создание условий для повышения мотивации – очень важный момент в учебной и внеурочной деятельности.

Основным «психологическим» ресурсом мотивации к воспитательной (внеурочной) деятельности - ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой и спортом является опора на основные жизненные ценности и приоритеты.

Работа по повышению мотивации проводится с классными детскими коллективами, индивидуально с детьми, которые пассивны, не желают принимать участие в различных творческих, досуговых мероприятиях. Большую работу по повышению мотивации учащихся проводят классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватели дополнительного образования.

В школе, в воспитательном процессе ведется системная работа с детьми «группы риска», состоящими на разных формах учета, со слабомотивированными детьми, которые пропускают уроки, нарушают школьную дисциплину согласно плана социально-педагогической деятельности.

Индивидуально-профилактическая, коррекционная работа с такими детьми направлена на воспитание ответственности, дисциплинированности, повышение мотивации к обучению.

Положительные результаты в работе с такими детьми дает вовлечение детей в реализацию коррекционно-профилактических, социально-значимых программ, проектов, направленных на повышение мотивации, социализацию, профилактику безнадзорности, детских правонарушений:

1. Программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках» по профилактике вредных привычек среди учащихся, профилактике детских шалостей среди учащихся начальных классов: участие детей данной категории в различных профилактических акциях, мероприятиях. Важным направлением социально-педагогической работы школы является профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании среди учащихся:

«Вредные привычки» беседа, 5-7 классы

Акция «Проверь свои легкие»

Беседы в 5-6 классах на тему «Яд современного общества»

Акция «Сообща, где торгуют смертью»

Ноябрь 2020г. Акция «Поменяй сигарету на конфету».

Декабрь 2020г. Акция «Мы за ЗОЖ», «Здоровье-это круто»

В декабре 2020г. прошли акции:

Акция "СТОП СПИД, ВИЧ"

Просмотр видеофильма «ЗОЖ - выбирает современная молодежь» (5-7 классы)

В январе 2021 года по профилактике наркомании проведена антинаркотическая акция «Будь сильнее – скажи, нет» с привлечением старшеклассников.

2. Проект «Трудоустройство несовершеннолетних учащихся через Хоринский ЦЗН».

Данный проект реализуется в школе в течение 5 лет. За 3 последних года было трудоустроено 59 подростков. Ребята работали в летний период: помощником школьного библиотекаря (инвентаризация книг), помощником рабочего по обслуживанию здания (ремонтные работы).

3. Проект: Школьный спортивный клуб «Олимп». Слабомотивированные ребята вовлечены в работу школьной спортивной площадки: занимаются футболом, участвуют в школьных спортивных соревнованиях.

С целью повышения мотивации, формирования ответственности, дисциплинированности данные ребята вовлекаются в социально-значимые акции, мероприятия.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в школе создана социально-психологическая служба по оказанию консультативной, индивидуальной помощи родителям в области воспитания, развития и образования детей школьного возраста, в том числе детей с инвалидностью и ОВЗ.

*Целью деятельности психологической службы является повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, повышение педагогической культуры родителей, конструктивное вовлечение родителей в образовательное пространство, пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства.*

*Консультации для родителей (законных представителей) проводятся психологом индивидуально.*

В целях совершенствования деятельности психологической службы по оказанию консультативной помощи родителям, в МАОУ «ХСОШ №2» на официальном сайте школе для родителей регулярно размещаются Памятки, буклеты по различным направлениям воспитания детей, размещается необходимая консультационная информация в родительских чатах классов.

Большую работу по духовно- нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры школьников проводит школьный историко-краеведческий музей «Истоки» в МАОУ «ХСОШ №2», который открылся 18 декабря 2014 год.

В музее имеются экспозиции:

1. «Из истории школы»
2. «Ветераны педагогического труда»
3. «ОБ УЧИТЕЛЯХ – ПОБЕДИТЕЛЯХ проф.конкурсов»
- 4.«Выпускники школы»
5. Уголок Боевой Славы
6. «Воины-интернационалисты»
7. Уголок «Русская изба»
8. Уголок «Бурятская юрта»
9. Экспозиция «Творческие работы»

**Целью работы** школьного музея «Истоки» является: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики. В музее создана группа экскурсоводов из числа учащихся старших классов. В школьном музее «Истоки» проводятся различные тематические экскурсии с 1 -11 классы: обзорные , музейные экскурсии «История экспоната», «Люди родного края», «Династия учителей», «Строительство школы», «Директора нашей школы», «Учителя-выпускники школ». Школьный библиотекарь совместно с районной , детской библиотекой проводит различные выставки-экскурсии «Культура родного края» и др. Классные руководители проводят виртуальные онлайн- экскурсии «Музеи России» , «Культурное наследие Бурятии» и др. В целях развития у учащихся творческих способностей по ДПИ , ИЗО - ученики принимают участие в различных творческих конкурсах по данным культурологическим направлениям, добиваясь хороших результатов на разных уровнях.

Развитие системы подготовки педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесс (классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог) в школе осуществляется :

1. Через прохождение курсов повышения квалификации в области воспитательной работы с детьми;
2. Через прохождение курсов допрофессиональной переподготовки в области работы с детьми;
3. Через участие в онлайн-вебинарах, мастер-классах по вопросам воспитания школьников ;
3. Через обучающие практикумы, семинары разных уровней .

Основными целями и задачами школы в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей является сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей. Вся работа педагогических работников (классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог) по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей направлена на :

1. сокращение количества и остроты конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
2. повышение эффективности ведения профилактической работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения воспитанников;
3. сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
4. повышение квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
5. оптимизацию взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. оздоровление психологической обстановки в образовательном учреждении.

В школе с учащимися проводится воспитательная , профилактическая работа по интернетбезопасности , культуре общения в сети интернет, профилактике мошеннических преступлений в сети интернет. До детей доводится информация о помощи в решении проблем , возникающих в сети интернет:

- Линия помощи «Дети Онлайн» — это единственная в России уникальная служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую

и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете.

- Линия помощи "Дети онлайн" (8-800-25-000-15)
- Центр безопасного интернета 8-800-200-24-00.

В 2021 г. на базе МАОУ «ХСОШ №2» проводились семинары по актуальным вопросам воспитания:

1. 2021 г. Районный методический онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС в ОО ЦОО №2».

2. 2021г. Районная августовская конференция педагогических работников . Работа тематической площадки на базе МАОУ «ХСОШ №2»: «Модернизация воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

3. 2021г. Районный методический семинар в рамках ЦОО №2 «Дистанционная мастерская профессионала» для учителей. Мастер классы педагогов- предметников по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО.

Одно из важных направлений профилактической работы школы является работа по профилактике семейного неблагополучия. Наиболее значимым в работе с семьей является профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями «группы риска».

Школа имеет большой опыт работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства , применяя в работе данного направления проектные технологии в работе с семьей.

В школе, на конец 2021 года на учете социального патронирования ОСЗН Хоринского района состоит 1 семья, находящихся в СОП , в которой воспитывается 1 ребенок . Работа с данной семьей осуществляется согласно ИПР.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Следует отметить о наиболее значимых мерах профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства:

В отношении 4-х родителей в 2021 году школой подготовлены и переданы ходатайства в МО МВД РФ «Хоринский» о принятии мер в отношении родителей , которые должным образом не занимаются воспитанием своих детей.

Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства за 2021 год:

№	Наименование работы	Количество	Категории
1.	Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей , семей, находящихся в ТЖС	228 чел.	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей
2.	Проведено индивидуальных, профилактических бесед с детьми, которые пропускают уроки без ув. причин, нарушают школьную дисциплину	38 чел.	Дети «группы риска», пропускающие уроки, нарушающие шк.дисциплину

3.	Социальный патронаж на дому семей «группы риска», СОП.	7 семей	Семьи СОП, «группы риска»
4.	Подготовлено и передано ходатайство в МО МВД РФ «Хоринский», в отдел опеки МО «Хоринский район» о принятии мер в отношении родителей, которые должным образом не занимаются воспитанием своих детей	3	Родители из семей «группы риска»
5.	Подготовлено и передано заявление в МО МВД РФ «Хоринский» о принятии мер в отношении факта грубого отношения с детьми в семье	1	В отношении отчимов, ученицы 3 «а» кл., ученика 5»в» кл.
6	Проведена акция «Помогите детям собраться в школу».	39	Оказана помощь 39 учащимся из малообеспеченных семей.

Главной проблемой, с которой сталкивается школа в воспитательной работе по профилактике правонарушений среди учащихся, семейного неблагополучия: самоустранимость некоторой части родителей от воспитания своих детей, злоупотребление алкоголем, недостаточно должное выполнение своих родительских обязанностей и контроль за детьми, что способствует совершению ими противоправных действий во внешкольное, каникулярное время.

Также, анализируя работу по профилактике правонарушений среди учащихся, пришли к выводу, что значимую роль играет информационная правовая работа среди учащихся.

В школьных рекреациях размещено 4 правовых уголка, которые регулярно обновляются новой правовой информацией.

В школе много неравнодушных учеников педагогов, родителей, социальных партнеров, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в школе. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом добра, справедливости, чтобы школа стала «вторым домом», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Целями дополнительного образования школы являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эти цели реализуются на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. В школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка,

ориентированного на успех. Школа эффективно работает по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», имеет успешный опыт развития творческих успехов у учащихся разных направлений. С сентября 2020 года в школе работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который технически оснащен современным оборудованием. Учащиеся занимаются на современном 3Д-принтере, учатся работать с конструкторами робототехники, на квадрокоптерах, ноутбуках, в шахматы, на фото-видеоаппаратуре, тренажерах по ОБЖ. В 2021 году в школе функционировало 9 творческих объединений согласно направлениям ФП «Успех ребенка». Работают в кружках и секциях 16 творческих педагогов. Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся разработано и реализуются 31 программ внеурочной деятельности разной направленности. Согласно мониторинга охвата детей доп. образованием, - в школьных кружках охвачено около 330 человек, что составляет около 60 %, (260 чел.), 30 % записано в кружки ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ, ДСТиЭ. 100% учащихся начальных классов охвачено внеурочной деятельностью. Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно развивается, отвечая новым требованиям образования. В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащихся. Имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ дополнительного образования. В октябре 2021 года, выиграв республиканскую субсидию на развитие детского спорта, приобретен спортивный инвентарь на сумму 100.000 рублей: перекладина для подтягивания из вися лежа, скамья для измерения гибкости с линейкой, счетчик-станок с сигналом контроля отжимания от пола, дорожка для прыжков в длину с места, пневматические винтовки и др. Для развития спортивной одаренности детей школа имеет школьную спортивную площадку, ледовый каток для занятий хоккеем, конькобежным спортом. Благодаря победе в республиканском конкурсе юнармейских отрядов «Служу России-2021», на денежные подарочные средства для юнармейцев закуплено 4 комплекта юнармейской формы. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии. Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Достижения учащихся в Республиканских, Всероссийских творческих конкурсах, мероприятиях в 2021 году:

➤ **Всероссийский уровень:**

**1. Всероссийский конкурс «РДШеф моего региона» в рамках проекта «Шеф в школе»**

Победитель конкурса – Дашидоржиева Марина, 8а кл.

**2. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»**

Елизов Антон, 3 в кл. Диплом лауреата 2 степени

**3. Всероссийский конкурс «Литературная Россия»:**

Агапитова Дарья (9а кл)- Диплом III степени

Шагдурова Алина (9а кл) – Диплом II степени

Миненкова Анастасия (9а кл) -Диплом III степени

Миненков Максим (6а кл) Диплом III степени

Черкасова Дарья (6а кл) – Диплом III степени

Лубсанова Юмжана (6а кл) - Диплом III степени.

#### **4. Всероссийский конкурс «Краеведы России»:**

**1 место** – Демина К.,

- **Республиканский уровень:**

**1. Гран-при районного конкурса «Ученик года– 2021»** - Жибарева Анна, ученица 10 класса

**2. Республиканский конкурс «Ученик года – 2021»**

Жибарева Анна, ученица 10 класс

**Итоги Республиканского конкурса:** из 27 участников Аня вошла в пятерку номинантов.

- Награждена Дипломом за победу в номинации «За достойное представление и содержательность выступления по научно-исследовательскому проекту «Наука-2.0» и получила приглашение от членов жюри на Республиканский экологический форум
- Награждена кубком «За отличную учебу, патриотизм, смелость, упорство в достижении цели, за волю к победе» от Бурятской региональной организации ООО «РСВА» (воинов-интернационалистов, ветеранов войны в Афганистане).

#### **3.Республиканский фестиваль-конкурс юнармейский отрядов «Служу России» :**

- **Общеконандное 2 место**
- 1 место – «Визитная карточка юнармейского отряда», «сборка-разборка автомата»)
- 2 место – «Строевая подготовка», «Уголок Боевой славы» школьного музея, «Огневая подготовка», «Подтягивание» «РХБЗ», «Работа командира»

#### **4. 2021г.**

##### **Республиканский слёт «ЮНАРМИЯ»:**

- Юнармейский отряд "Патриоты России" стал победителем Республиканского слета «Юнармия»,

**1 МЕСТО** среди 22 команд Республиканского слёта.

- Отряд признан лучшим в номинации "ЛУЧШИЙ ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД» в состав которого вошли НимацыреновБатор, Ланцов Данил, Гынденев Вадим, Налабордин Артём, Сапунов Кирилл, Булыгин Ваня, ЖамсарановЖамсо.
- 1 место в интеллектуальном конкурсе "Славные герои Бурятии).
- 3 место в номинации "Юнармейский привет" (визитная карточка команды).
- 2 место в номинации "ЛУЧШИЙ КОМАНДИР» занялНимацыреновБатор, ученик 8 "а" класса.

**5. Республиканский конкурс по предоставлению общеобразовательным организациям грантов в форме субсидий из Республиканского бюджета на реализацию мероприятий по созданию и развитию школьных спортивных клубов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.** Выигран грант в размере 100.000 рублей на приобретение спортивного инвентаря.

**7. Республиканский конкурс юных журналистов и блогеров «Золотое перо-2021», 2 место**

**8. Республиканский конкурс стихов к 100-летию С.Г.Дугарова «Учитель, какое прекрасное слово!».**

**1 МЕСТО.** Автор Надежда Михайловна Доржиева, учитель русского языка и литературы МАОУ «ХСОШ №2», Почетный Работник Сферы Образования РФ.

**2 МЕСТО.** Масленченко Елизавета, ученица 8 «б» класса МАОУ «ХСОШ №2».

**9. Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ»:**

*Номинация по ИЗО и художественно-прикладному творчеству «Мое счастливое детство»*

**1 место** – Андреева Вероника, 6 б кл.

*Номинация «Мир в новых красках»:*

**3 место** – Андреева Вероника, 6 б кл.

**2 место** – Черных Данил, 6 б кл.

*Номинация «Национальный сувенир»:*

**1 место** -Черных Данил, 6 б кл.

**10. Республиканский конкурс «Память сильнее времени»**

Егор Асташов, ученик 2 в кл. - 3 место

**11. Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни среди школьников и студентов «Мы, молодёжь, выбираем ЗОЖ!» -**

**3 место,** учащиеся 9 «а» класс

**12. Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери.**

**1 место** в номинации «Поэзия» Ерофеева Полина, ученица 8а кл.

**3 место** в номинации «Поэзия» Черных Данил, ученик 6 б кл.

Диплом в номинации «Авторское произведение» Дёмина Катя., ученица 7б кл.

*Номинация «Произведение собственного сочинения»*

**1 место** – Заиграева Даша, 7а кл.

**13. Республиканский дистанционный конкурс видеороликов**

«Вместе мы непобедимы!» -дипломант Ланцова Катя, ученица 10 кл.

**14. Республиканская акция «Защитим лес от пожара» -**

Копылова Настя, ученица 4 б кл., 3 место

**15. Межрегиональный конкурс поделок «Белая зима» и конкурс рисунков «Символ 2021 года»**

*Победители конкурса :*

*Конкурс «Белая зима» (Символ 2021 года)*

Яковлева Саша – 1 место, ученица 2 «а» класса.

Гайнутдинова Ксения – 1 место, ученица 2 «б» класса.

КокоеваТавифа – 1 место, ученица 2 «б» класса.

Тугаринова Анастасия – 2 место, ученица 2 «а» класса.

Коптилкина Маргарита – 2 место, ученица 2 «а» класса.

Иванов Кирилл - 2 место, ученик 2 «б» класса.

НимаеваАрьяна – 3 место, ученица 2 «б» класса.

Андриевский Илья – 3 место, ученик 2 «б» класса.

*Конкурс «Новогодняя елочка»*

Лосктникова Арина – 1 место, ученица 2 «б» класса.

**16. Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ» :**

*Номинация по ИЗО и художественно-прикладному творчеству « Мое счастливое детство»*

1 место – Андреева Вероника, 6 б кл.

*Номинация «Мир в новых красках»:*

3 место – Андреева Вероника, 6 б кл.

2 место – Черных Данил, 6 б кл.

*Номинация «Национальный сувенир»:*

1 место -Черных Данил, 6 б кл.

**17 . Республиканский конкурс «Зеркало природы»**

*Номинация «Музыкальное творчество»*

Игумнова Виктория, ученица 2 «а», 1 место

Тугаринов Родион, ученик 2 а кл. , 3 место.

*Номинация «Зелёная планета»*

Яковлева Александра, ученица 2 «а» кл. , 1 место.

**18. Региональный конкурс «Защитникам Отечества – слава!»,**

*Номинация «Изобразительное искусство»,*

Коптилкина Маргарита, ученица 2 «а» кл. , дипломант.

Юдина Софья, ученица 2 а кл. , 1 место

*Номинация «Природа- твой дом»*

Коптилкина Рита , ученица 2 а кл., 1 место

*Номинация « Патриотическая песня»*

Коптилкина Маргарита, ученица 2 «а», 1 место

**19. Региональный конкурс «Защитникам Отечества – слава!»,**

*Номинация «Моделирование оружия в военной технике»*

Дарижапова Амелия, ученица 2 а кл. , 1 место .

**20. Республиканский конкурс выставка поделок посвящённый 23 февраля «Подарок для папы»**

Дарижапова Амелия, ученица 2 а кл., 1 место

Дарижапова Номина, ученица 2 а кл., 2 место

**21. Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»**

Хромов Тимофей, ученик 2 в кл. , 2 место .

Батомункуев Денис, ученик 3 б кл. , 2 место

Бичурина Вера, ученица 3 б кл., 3 место

Бурлаков Семен, ученик 3 б кл., 3 место.

**22. Межрегиональный конкурс «Мы с тобой одной крови»**

Иванов Кирилл, ученик 2 «б» кл. , 1 место

Доржиева Анна, ученица 2 б кл., 2 место

Кокоева Гавифа, ученица 2 б кл., 3 место

**23. Республиканский конкурс – баннер «Отечеству служить бы рад»**

Гайнутдинова Ксения, ученица 2 «б» кл. , 2 место

**24. Республиканский конкурс рисунков «Моя здоровая семья» в рамках акции «Бурятия за трезвость», посвященная Дню здоровья**

Андреева Валя, ученица 2 б кл., 1 место.

Машанова Лиза ученица 1 б кл., 3 место

**25. Региональный конкурс сочинений в рамках празднования 800-летия со дня рождения А.Невского** ,Лубсанова Юмжана, ученица 6 а класса – 2 место

**26. Республиканский конкурс «Профилактическая варезжка» , 1 место – Бакшеева А., 4 б. кл.,**

**27.Республиканский конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»**

1 место-Гайнутдинова К.,3б кл.

3 место-Кокоева Т.,3б кл.

1 место-Масленченко К, 3а

13.Республиканский конкурс «Подарок для мамы»

2 место-Лопатина О.,3б кл.

Результаты достижений учащихся во внеклассной (внеурочной) деятельности за 2021 год:

Призовое место	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	ИТОГО
1 место	--	9	20	29
2 место	2	3	15	20
3 место	--	6	13	19

Индивидуальный подход в процессе кружковой, внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство осуществляет директор, главное единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основными формами управления являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

В образовательной организации имеется совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников ОО. <http://maou-kho.buryatschool.ru/sveden/struct>

Вывод: гармоничное развитие процессов в образовательной организации возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы;
- АИС «Сетевой город»;

Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

#### Социальное партнерство школы

В 2021 году МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Детская школа искусств
- Детско-юношеский центр
- Детско-юношеская спортивная школа
- Хоринская центральная районная библиотека



Всего классов	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	4	3	2		
Профильные классы (универсальный)										1	1

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах- 35 минут в 1 четверти, 40 минут - во второй четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (7-11 классы), технология (5-8 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

**Режим работы:** 5 – дневная неделя: 1-11 классы

**Сменность занятий:** занятия проводятся в две смены в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции. Во вторую смену обучаются учащиеся 6-7-х классов, 2-4-х классов (1 полугодие) и 2 и 3-х классов (2 полугодие).

Начало занятий I-й смены: 08.30 - окончание занятий I-й смены: 14.40

Начало занятий второй смены: 13-05, окончание занятий второй смены: 18-45

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Статистика показателей за 2017-2021годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	644	648	661	656
	- начальная школа	320	321	304	298
	- основная школа	272	284	316	333
	- средняя школа	52	43	41	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	7	5	10
	- начальная школа	4	7	5	10
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	3	0	0

	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	2	4	2
	- в основной школе	1	2	4	2
	- в средней школе	5	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	5»	5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	77	70	91	23	29,1	9	11,3	7	8,9	0	0	0	0
3	70	66	94	28	40	4	5,6	4	5,6	0	0	3	4,3
4	82	80	97,3	27	33	11	13,2	2	2,4	0	0	2	2,4
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>216</b>	<b>93,7(-1,3)</b>	<b>78</b>	<b>34 (-20)</b>	<b>24</b>	<b>10 (-1)</b>	<b>13</b>	<b>5,6 (+0,6)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3,3 (+1,3)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20% (в 2020 году был 54%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1% и составил 10%, успеваемость снизилась на 1,3%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	5»	5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	66	66	100	26	39	8	12	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	33	39	3	3,5	0	0	0	0	0	0
7	61	59	96,7	24	39	3	4,9	2	3,2	0	0	2	3,2
8	53	51	96,2	10	19	3	5,7	2	3,7	0	0	2	3,7

9	54	54	100	17	31	2	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	319	315	99(=)	110	33,4(-10,6%)	19	6(-1%)	4	1,7(+1,4)	0	0	4	1,7(+1,7)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2020 году было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2020 году было 7%), общая успеваемость осталась на прежнем уровне.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	22	22	100	13	60	3	14	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	22	57(+3%)	5	12(+2%)	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2020 году был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2020 году было 10%), общая успеваемость составила 100%..

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 5 лет:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	99,4	44,9
2017-2018	98,7	42,4
2018-2019	98,09	42,1
2019-2020	97,59	48,54
2020-2021	97,10	43,95

Анализируя успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о понижении процента качества знаний (- 4,59%) и снижении процента успеваемости (-0,5%). Дети, которые были оставлены на повторный курс, получили заключение РПМПК как дети с ОВЗ (8 из 12), 4 обучающихся - не ликвидировали академическую задолженность. В 2021-2022 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими

обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

В 2020-2021 уч. году на основании приказа Минпросвещения России №190-1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» провели итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все 17 учащихся успешно написали сочинения, получив допуск к государственной итоговой аттестации среднего общего образования.

### **Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях**

В 2021 году в *школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняло участие 246 учащихся. Более 30% участников приняли участие по нескольким предметам. Поэтому, в разрезе предметов-общее количество участников составило 546 человек.

В 2021 году в *муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняли участие 121 учащихся по всем учебным дисциплинам. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ–56 человек:

- Призовых мест:

1 место-22

2 место-14

3 место-20

В *региональном этапе ВОШ* приняло участие–4человека.

2 – призовых мест:

1 место-0

2 место-0

3 место–2

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВОШ в 2020г.,2021г. показывает увеличение количества призеров и победителей:

2020г.–130 участников /61 призеров и победителей

2021 г. – 121 участников/ 56 призеров и победителей

В региональном этапе ВОШ в 2021 году увеличилось количество участников:

2019г.–5участников

2020г.–2участников

2021 г.- 4 участника.

### ***Значимые результаты учащихся:***

Результаты Международного конкурса

1уч-ся–Диплом 2 степени

№	ФИОучителя	ФИУченика	Тема, уровень	Результат
1.	Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	Международный фестиваль «Дружба народов»	Диплом II степени

### ***Результаты Всероссийского конкурса***

2уч-ся – 1 место

6 уч-ся – 2 место

5 уч-ся – 3 место

№	ФИОучителя	ФИУченика	Тема, уровень	Результат
1.	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Бато	Всероссийский отборочный тур Конкурс XIV Всероссийская ONLINE конференция обучающихся «Национальное достояние России»	Диплом I степени
2.	Бадарханова Л.Е.	Дармаева Аяна	Всероссийский отборочный тур Конкурс XIV Всероссийская ONLINE конференция обучающихся «Национальное достояние России»	Диплом 3 степени
3.	Доржиева Н.М.	Доржидагбаев Клим	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	Диплом лауреата 2 степени
4.	Доржиева Н.М.	Санжиева Алтана	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	Диплом лауреата 2 степени
5.	Эпова О.В.	Елизов Антон	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	Диплом лауреата 3 степени
6.	Лубсанова Д.Д.	Вархушева Дарья	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата 2 степени
7.	Лубсанова Д.Д.	Дондоков Дмитрий	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата 2 степени
8.	Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата 2 степени
9.	Полушина З.С.	Цыденова Светлана	Всероссийская офлайн- площадка «Экодиктант»	Диплом 1 степени
10.	Полушина З.С.	Ситникова Ксения	Всероссийская офлайн- площадка «Экодиктант»	Диплом 2 степени
11.	Полушина З.С.	Арефьева Екатерина	Всероссийская офлайн- площадка «Экодиктант»	Диплом 3 степени
12.	Полушина З.С.	Белоусов Артем	Всероссийская офлайн- площадка «Экодиктант»	Диплом 3 степени
13.	Полушина З.С.	Зайцев Руслан	Всероссийская офлайн- площадка «Экодиктант»	Диплом 3 степени

**Результаты Республиканской олимпиады:**

4 уч-ся – 1 место

10 уч-ся – 2 место

1 уч-ся – 3 место

1 уч-ся – 4 место

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Тема, уровень	Результат
1.	Доржиева Н.М.	Цырендоржиева Янжима	Республиканский тур XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в секции «Литература, лингвистика». «Маргинальные образы в поэзии Намжила Нимбуева»	Диплом 2 степени
2.	Цыдыпов З.А.	Цыбиков Эрдэни	Республиканский выставочно-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Диплом 1 степени
3.	Цыдыпов З.А.	Зайцев Максим	Республиканский выставочно-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Диплом 2 степени
4.	Цыдыпов З.А.	Черных Даниил	Республиканский выставочно-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Диплом 2 степени
5.	Цыдыпов З.А.	Доржиев Владислав	Республиканский выставочно-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Диплом 2 степени
6.	Куприянова И.Н.	Воробьев Иван	Республиканская олимпиада по математике	Диплом 2 степени
7.	Доржиева Н.М.	Масленченко Елизавета	Республиканский конкурс стихов к 100-летию С.Г.Дугарова «Учитель, какое прекрасное слово!»	Диплом 2 степени
8.	Будаева Ц.А.	Дашицыренова Виктория	Республиканская олимпиада «Сахим ном»	4 место
9.	Полушина З.С.	Гаврилов Артем	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 1 степени
10.	Полушина З.С.	Зайцев Руслан	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 1 степени
11.	Полушина З.С.	Машанова Елизавета	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 1 степени

12.	Полушина З.С.	Арефьева Екатерина	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 2 степени
13.	Полушина З.С.	Ситникова Ксения	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 2 степени
14.	Полушина З.С.	Белоусов Артем	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 2 степени
15.	Полушина З.С.	Лосева Анастасия	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 2 степени
16.	Полушина З.С.	Татаурова Виктория	Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»	Диплом 3 степени

***Результаты Межрегиональной олимпиады:***

1 уч-ся – 3 место

1 уч-ся – 4 место

№	ФИОучителя	ФИУченика	Тема, уровень	Результат
1.	Баторова Д.Б.	Лубсанова Юмжана	Межрегиональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Грамота 4 место
2.	Будаева Ц.А.	Дугаров Бато	Межрегиональный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряадхэлэн баян даа»	Диплом 3 степени

***Районный уровень:***

16 уч-ся – 1 место

17 уч-ся – 2 место

20 уч-ся – 3 место

***Результативность участия учителей в научно-практических конференциях:***

№	ФИОучителя	ФИУченика	Тема, уровень	Результат
1.	Бадарханова Л.Е.	Банаева Дарья	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1 этап	Победитель
2.	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Ардан	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1 этап	Победитель
3.	Бадарханова Л.Е.	Дондоков Дмитрий	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1 этап	Победитель
4.	Бадарханова	Дарижапов	Всероссийский детский конкурс	Победитель

	Л.Е.	Митып	научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1 этап	
5.	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Бато	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Победитель
6.	Бадарханова Л.Е.	Машанов Денис	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Победитель
7.	Бадарханова Л.Е.	Банаева Дарья	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», очный этап г. Москва	Диплом 1 степени
8.	Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», очный этап г. Москва	Диплом 1 степени
9.	Бадарханова Л.Е.	Дондоков Дмитрий	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», очный этап г. Москва	Диплом 1 степени
10.	Доржиева Н.М.	Цырендоржиева Янжима	Республиканская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классы «Сибирская весна»	Грамота
11.	Дугарова Л.Н.	Балданов Банзарагша	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени
12.	Цыдыпов З.А.	Эпов Илья	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом
13.	Эпова О.В.	Елизов Антон	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Бурятия»	Диплом 2 степени
14.	Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Бурятия»	Диплом 2 степени
15.	Бадарханова Л.Е.	Дармаева Аяна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Бурятия»	Диплом 2 степени
15.	Туголукова О.В.	Ширапова Арина	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Русский язык	1 место
16.	Туголукова О.В.	Миненкова Анастасия	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Литература	3 место
17.	Доржиева Н.М.	Бадмаева Анжелика	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Творческая	2 место
17.	Доржиева Н.М.	Масленченко Елизавета	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Творческая	3 место

18.	Шатская Л.А.	Лисичников Иван	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Творческая	3 место
19.	Дугарова Л.Н.	Балданов Банзарагша	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Бурятский язык	1 место
20.	Бадарханова Л.Е.	Бадмаева Анжелика	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Английский язык	1 место
21.	Бадарханова Л.Е.	Санжиева Алтана	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Творческая	2 место
22.	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Бато	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Творческая	2 место
23.	Бадарханова Л.Е.	Санжиева Аяна	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Творческая	3 место
24.	Масленченко Е.Ю.	Снеткова Юлия	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Алгебра	1 место
25.	Масленченко Е.Ю.	Ширапова Екатерина	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Геометрия	1 место
26.	Сутурина В.С.	Линейцева Лилия	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Физика	2 место
27.	Силантьева Е.Н.	Жибарева Анна	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Экология	1 место
28.	Цыренжапова С.Н.	Колотилев Дмитрий	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Информатика	3 место
29.	Чебакова Н.В.	Масленченко Елизавета	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Обществознание	1 место
30.	Цыдыпов З.А.	Эпов Илья	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Технология	2 место
31.	Базарсадуева М.Б.	Емельянова Арина	Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» секция Информатика	3 место
32.	Бадарханова Л.Е.	Мокина Дарья	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Английский язык	1 место
33.	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Ардан	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Английский язык	1 место
34.	Бадарханова Л.Е.	Банаева Дарья	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся	2 место

			начальных классов «Первые шаги» секция Английский язык	
35.	Кабакова С.А.	Копылова Дарья	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Естествознание	2 место
36.	Борисова Л.В.	Бичурина Вера	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Естествознание	3 место
37.	Лубсанова Д.Д.	Вахрушева Дарья	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Краеведение	1 место
38.	Эпова О.В.	Елизов Антон	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Краеведение	2 место
39.	Борисова Л.В.	АрефьеваУльяна, МироноваЕкатерина	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Краеведение	3 место
40.	Лубсанова Д.Д.	ЦыремпиловТамир	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Гуманитарные	1 место
41.	Лубсанова Д.Д.	Арефьев Андрей	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Гуманитарные	2 место
42.	Борисова Л.В.	Намжилов Айдар	Окружная дистанционная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Гуманитарные	3 место
43.	Лубсанова Д.Д.	ЦыремпиловТамир	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Русский язык	1 место
44.	Лубсанова Д.Д.	Дондоков Дмитрий	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция История Отечества	1 место
45.	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Ардан	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Английский язык	1 место
46.	Лубсанова	Арефьев Андрей	Районная научно-практическая	2 место

	Д.Д.		конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Русский язык	
47.	Кабакова С.А.	Копылова Анастасия	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Биология	2 место
48.	Бадарханова Л.Е.	Мокина Дарья	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Английский язык	2 место
49.	Лубсанова Д.Д.	Вахрушева Дарья	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Окружающий мир	3 место
50.	Борисова Л.В.	Дружинина Варвара	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Биология	3 место
51.	Борисова Л.В.	Арефьева Ульяна, Попова Екатерина, Миронова Екатерина	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Русский язык	3 место
52.	Доржиева В.Д.	Иванова Кира	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Биология	3 место
53.	Бадарханова Л.Е.	Банаева Дарья	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги» секция Английский язык	2 место
54.	Бадарханова Л.Е.	Дарижапов Митып	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Краеведение	1 место
55.	Масленченко Е.Ю.	Ширапова Екатерина	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Математика	1 место
56.	Цыренжапов С.Н.	Гайнутдинова Диана	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Математика	3 место
57.	Бадарханова Л.Е.	Дондоков Дмитрий	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Английский язык	1 место

58.	Бадарханова Л.Е.	Бородина Валерия	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Английский язык	1 место
59.	Бадарханова Л.Е.	Мокина Дарья	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Английский язык	2 место
60.	Бадарханова Л.Е.	Орлов Дании, Васильев Владислав	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Английский язык	2 место
61.	Бадарханова Л.Е.	Банаева Дарья	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Английский язык	3 место
62.	Бадарханова Л.Е.	Дашиев Ардан	Дистанционная районной научно-практической конференции «Открытие» секция Английский язык	3 место

### Результаты независимой итоговой аттестации

выпускников МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

в 2020- 2021 году

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

№	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний тестовый балл	Балл	
					max	min
1	Русский язык	17	94,11%	66,71	94	15
					Лукьянова Д. Ко-о-хо Ею Воробьев И.	Зундуев Б.

2	Математика базовый уровень	0	-	-	-	-
3	Математика профильный уровень	10	90%	47,1	82	23
					Воробьев И.	Цырмаев О.
4	История	1	100%	55	55	-
					Жибарев С.	
5	Химия	5	100%	54,4	91	36
					Лукьянова Д.	Богданов В. Ковалова А.
6	Биология	8	87,5%	57,0	96	30
					Лукьянова Д.С.	Грешилов Ю.А.
7	Физика	3	100%	46	52	40
					Ситников А.	Бурлаков В.
8	Информатика	3	100%	68	83	50
					Воробьев И.А.	Баранов С.В.
9	Обществознание	7	85,7	55,0	76	29
					Цыбенков А.Б.	Зундуев Б.Р.
10	Литература	1	100%	70	70	-
					Арефьева Е.	
11	Английский язык	0	-	-	-	-
12	География	2	100%	47	47	-
					Грешилов Ю. Цырмаев О.	

**Больше 70 баллов набрали:**

**Русский язык:** Лукьянова Д., Ко-о-хо Е., Воробьев И. (94 б.), Цыбенков А.(88 б.), Ситников А. (84б.), Арефьева Е. (82 б.), Жибарев С. (71 б.)

**Математика (профильный уровень):** Воробьев И. (82 б.), Баранов С. (76 б.)

**Химия:** Лукьянова Д. (91 б.), Балданов Б.(70 б.)

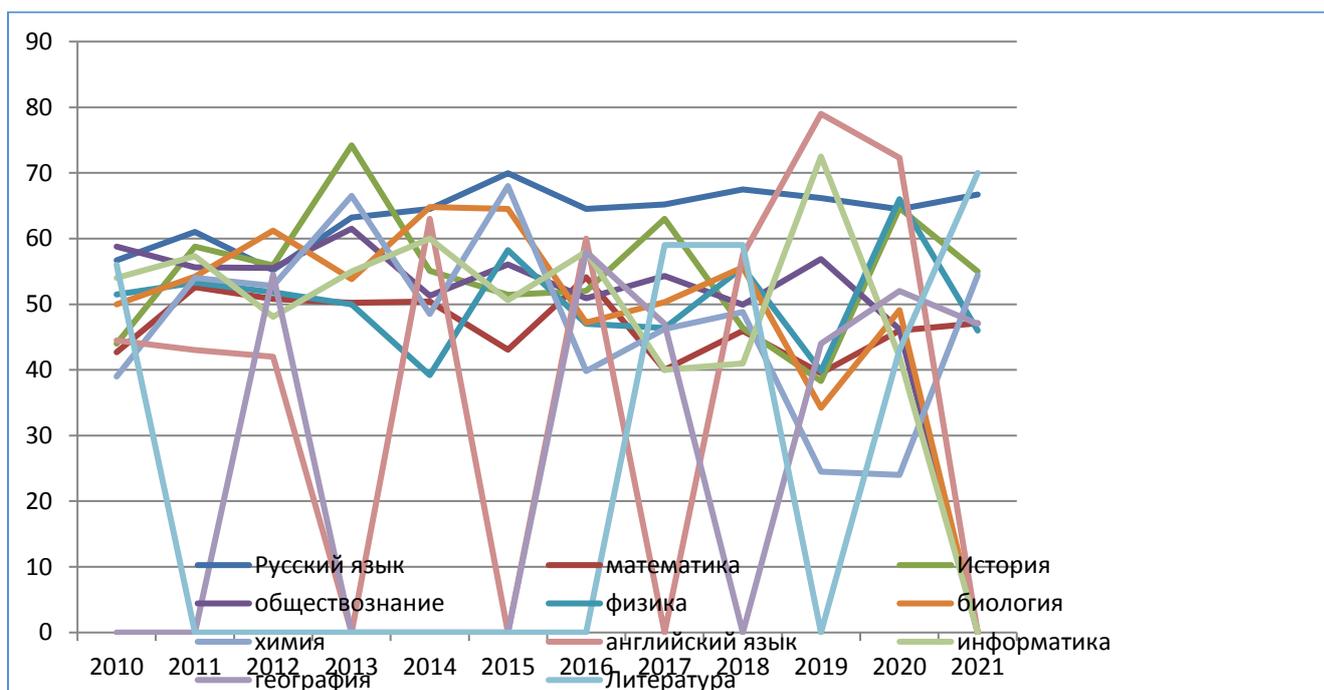
**Литература:** Арефьева Е. (70 б.)

### Результаты итоговой аттестации

№	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Средний тестовый балл
1	Математика профиль	Куприянова И.Н.	90%	47,1
2	Математика базовый	Куприянова И.Н.	-	-
3	Русский язык	Шатская Л.А.	94,11%	66,71
4	Химия	Жибарева Е.В.	100%	54,4
5	История	Цыбжитова А.Б.	100%	55
6	Информатика	Цыренжапова С.Н.	100%	42
7	Обществознание	Чебакова Н.В.	54,5%	46,18
8	Биология	Силантьева Е.Н.	85,7%	49,1
9	Английский язык	Мархаева Э.Д.	-	-
10	Физика	Сутурина В.С.	100%	46
11	География	Чебакова Н.В.	100%	47
12	Литература	Шатская Л.А.	100%	70

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 12 лет

№	Предмет	Средний балл											
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	56,7	61,04	55,2	63,2	64,5	69,95	64,53	65,2	67,5	66,16	64,48	66,71
2	Математика пр.	42,7	52,6	50,8	50,2	50,4	43,07	54,11	40,0	45,93	39,5	46	47,1
3	Математика баз.	-	-	-	-	-	4,55	3,9	4,35	4,42	4	-	-
4	История	44	58,8	55,9	74,2	55,1	51,44	52	63	46,4	38,3	64,67	55
5	Обществознание	58,8	55,6	55,5	61,5	51,3	56,06	50,88	54,3	49,94	56,89	46,2	
6	Физика	51,5	53,3	51,8	50	39,2	58,25	47	46,4	55,6	39,8	66	46
7	Биология	50	54,2	61,2	53,8	64,8	64,5	47,2	50,3	55,64	34,2	49,1	
8	Химия	39	54	52,8	66,5	48,5	68	39,8	46,25	48,8	24,5	24	54,4
9	Английский язык	44,5	43	42	-	63	-	60	-	57,5	79	72,3	-
10	Информатика и ИКТ	54	57,3	48,1	55	60	50,6	58	40	41	72,5	42	
11	География	-	-	54,5	-	-	-	58	47	-	44	52	47
12	Литература	56							59	59	-	43	70



**Выводы:** 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам, 59% выпускников сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%.

17 учащимся были выданы аттестаты о получении среднего (полного) общего образования. Из них 2 учащихся: Лукьянова Д, Ко-0-хо Л. получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». 19 обучающихся поощрены школой Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Полученные в ходе государственной итоговой аттестации результаты и анализ их динамики подтверждают выполнение требований образовательного законодательства при организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, обучающихся ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Тем не менее низкие баллы ЕГЭ говорят о недостаточной мотивации учащихся и невысоких образовательных результатах ЕГЭ. Высокие результаты показали медалисты школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в группах учителей, родителей и учащихся;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	49	18	2	29	17	14	3	0	0
2018	50	23	0	27	33	28	5	0	0
2019	51	20	0	31	19	9	10	0	0
2020	54	21	1	31	21	9	12	0	0
2021	54	15	3	35	19	12	7	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что многие стараются поступить в СПО после 9-го класса, т.к. больше бюджетных мест. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 году увеличилось, что связано с высокой мотивацией к поступлению в ВУЗы и получением высоких баллов по результатам ЕГЭ.

#### Выбор учебных заведений

9 класс		11 класс	
БРИТ	9	Иркутский национальный исследовательский технический университет	1
Колледж БГУ, г. Улан-Удэ	2	Колледж БГУ	3
Сибирский университет потребительской кооперации (Новосибирск)	2	ИГУ	1
ГБПОУ Авиационный техникум г. Улан-Удэ	3	Сибирская государственная медицинская академия Минздрава России (Томск)	1
Колледж телекоммуникации и информатики СибГУТИ (Новосибирск)	1	Сибирский федеральный университет. Институт «Горное дело»	1

Байкальский базовый медицинский колледж (Селенгинск)	3	г.Улан-Удэ, педколледж	1
ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	1	Томский государственный университет	1
Бурятский многопрофильный колледж	3	Калининградский пограничный институт ФСБ РФ.	1
Железнодорожный колледж	2	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова	1
БРПК	3	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия	1
Байкальский колледж туризма	2	Иркутский филиал Московского государственного технического университета в гражданской авиации	1
Пермский экономический колледж (Пермь)	1	Томский государственный университет систем управления и радиосвязи.	1
ВСГУТУ колледж	2	ГБОУ «БРПК»	1
Торгово-экономический техникум (краткосрочные курсы)	1	Колледж при Байкальском государственном университете (Иркутск)	1
		ВСГУТУ	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательную и воспитательную деятельность в 2021 году осуществляют 48 педагогов:

- ❖ до25лет –3чел.
- ❖ от25 до35 лет –4чел.
- ❖ от35-39лет-7чел.
- ❖ от40-44лет – 1 чел.
- ❖ от45-49лет-7 чел.
- ❖ от50-54лет –10 чел.
- ❖ от55 – 59лет –8 чел.
- ❖ от60-64лет – 4 чел.
- ❖ от 65 и более – 4 чл.

Средний возраст– 49,4

*Образование:*

- ❖ Высшее– 43чел.
- ❖ Средне-специальное–5 чел.

*Общее количество работников, имеющих квалификационные категории:*

- ❖ Высшая категория –23 чел.
- ❖ Первая категория –13чел.

- ❖ Соответствие занимаемой должности–3чел.
- ❖ Нет категории – 9 чел. (это вновь пришедшие учителя, молодые специалисты)

Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

- Почетный работник общего образования РФ–11;
- Отличник народного просвещения-3;
- Заслуженный учитель РБ-4;
- Отличник ФК и С-1;
- Заслуженный работник культуры-1;
- имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1;
- имеют Почетную грамоту МОиН РФ – 6;
- имеют Почетную грамоту МОиН РБ – 18;
- имеют Почетную грамоту Правительства РБ – 3.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществляется, в основном, через курсовую систему ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ БГУ, а также через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, через систему самообразования, через дистанционное прохождение КПК.

За три последних года в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» прошли курсовую подготовку 45 педагогов. Основные направления курсов:

«Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС

«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников на уроках математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения»,

«Подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога-филолога с учетом требований ФГОС ОО и особых образовательных потребностей обучающихся»,

«Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе в условиях ФГОС общего образования»,

«Достижение метапредметных и личностных результатов учащихся начальных классов средствами предметных областей», «Функциональная языковая грамотность как требование ФГОС и компетентность 21 века».

В 2021 году в школу привлечено 4 молодых специалиста (учитель английского языка, учитель ИЗО, учитель бурятского языка, учитель начальных классов). Все они включены в «Школу молодого учителя», где работают по плану.

#### **В 2021 году прошли переподготовку 1 человека**

- менеджмент в сфере образования;
- олигофренопедагогика-2 человека;
- учитель физкультуры–1 человек;
- учитель технологии – 1 человек.
- В 2021 году прошли аттестацию:
- На высшую квалификационную категорию: 7 учителей
- На 1 квалификационную категорию: 6 учителей

**В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогических работников (77% охват педагогов).**

**В 2021 году педагогические работники школы составили и работают над годовой картой саморазвития по владению современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.**

**В 2021 году учителя школы участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, стали победителями и призёрами:**

- 1) Региональный конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель – Учителю»: Доржиева Надежда Михайловна – диплом 1 степени.
- 2) Республиканский конкурс стихов к 100-летию С. Г. Дугарова «Учитель, какое прекрасное слово!»: Доржиева Надежда Михайловна – 1 место.
- 3) Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов на лучшее преподавание основ безопасного поведения учащихся на дороге – 2022»: Мархаева Эржена Дугаровна – активный участник конкурса.
- 4) Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»: Жигмитов Алдар Баирович- Гран При.
- 5) Региональный конкурс «Самый классный классный Республики Бурятия - 2021»; Жигмитов Алдар Баирович – дипломант.
- 6) Республиканский конкурс «Учитель года – 2021»: Масленченко Екатерина Юрьевна – лауреат.
- 7) Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021»: Масленченко Екатерина Юрьевна – победитель.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Основные цели методической работы:

Цели:

- ❖ Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ❖ Создание образовательного пространства, способствующего творческому взаимодействию всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации школьников.

Задачи:

- ❖ Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования в условиях реализации ФГОС;
- ❖ Оказание научно-методической помощи учителям школы в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ❖ Развивать модель работы педагогического коллектива по разработке и реализации грантовых проектов;
- ❖ Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных

педагогических технологий и методов активного обучения;

❖ Развитие позитивных тенденций внедрения современных ИКТ-технологий в учебный процесс, совершенствование учебной ИКТ-компетентности педагогов;

❖ Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

#### **Методическая проблема школы:**

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В школе функционируют школьные методические объединения учителей, работа осуществляется в пяти методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Деятельность ШМО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Систематически проводятся тематические заседания ШМО, заседания–практикумы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ, курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ организации адаптационного периода первоклассников, об ФГОС ООО, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов (диагностических работ в 9 и 11 класса) пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

#### **Центральный образовательный округ №2 был образован на базисе школы в 2015 году.**

**Основными целями** Ресурсно-Методического Центра Центрального образовательного округа № 2 было:

- создание единого образовательного пространства для реализации федеральных государственных стандартов с учетом возможностей образовательных организаций округа;
- создание центра методической работы по изучению педагогических инноваций в системе общего образования, учебной базы методической службы округа.

Были поставлены следующие **задачи**:

- создание необходимых условий при реализации ФГОС НОО и ООО для достижения современного качества образования путем обеспечения активного взаимодействия образовательных организаций округа, построения личностно-ориентированного образовательного процесса, создающего среду для построения учеником собственной траектории образования;

- эффективное использование материальных, кадровых управленческих, финансовых ресурсов, обеспечение пространственной доступности и качества образовательных услуг;

- обеспечение условий для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения округа;

- изучение, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта, развитие информационной и технологической культуры педагогов.

### **Направления работы:**

Методическая деятельность ЦОО № 2 включает в себя следующие направления:

- Организационное (координация работы образовательных организаций в округе)
- Методическое (консультирование, методическая помощь, методические и проблемные семинары, научно- практические конференции);
- Работа с молодыми специалистами;
- Повышение квалификации;
- Аналитическое;

### **Формы методической работы:**

- день открытых дверей (открытые уроки)
- методический семинар
- образовательные события
- научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов
- окружные методические объединения
- аттестация
- мониторинг
- методическая неделя, декада
- профессиональные конкурсы
- участие школьников в окружных конкурсах, мероприятиях
- консультирование

### ***В состав РМЦ ЦОО № 2 входят 7 образовательных организаций:***

- МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Амгалантинская начальная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Зун – Хурайская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа»
- МБОУ «СДЮТиЭ».

В рамках реализации поставленных целей и задач в ЦОО № 2 были *проведены следующие мероприятия согласно плана работы РМЦ ЦОО №2:*

**1) 31 февраля 2021 на платформе ZOOM прошёл окружной семинар «Дистанционная мастерская профессионала» для учителей. Мастер классы педагогов- предметников по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО, подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)».**

**2) 18 марта 2021 года в рамках реализации плана работы Центрального образовательного округа №2, плана Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» была проведена научно – практическая конференция обучающихся 2-4 классов «Первые шаги в науку».**

Цель конференции – выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

Задачи НПК:

- развивать интересы, склонности учащихся к научно – исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования;
- формировать ключевые компетентности;
- совершенствовать умения выделять главное, проводить рефлексию;
- развивать умения публично выступать;

- содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности;

- способствовать социальной адаптации школьников.

В НПК приняли участие 19 учащихся из МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Амгалантинская начальная школа», МБОУ «Зун-Хурайская ООШ», МБОУ «Булумская СОШ».

Результаты:

### **Гуманитарные знания (Английский язык)**

1 место – Мокина Дарья 4 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Л.Е.

Бадарханова

1 место – Дашиев Ардан 4 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Л.Е. Бадарханова

2 место – Банаева Дарья 4 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Л.Е.

Бадарханова

### **Гуманитарные знания, Безопасность**

1 место - Цыремпилов Тамир 4 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», Д.Д. Лубсанова

2 место – Арефьев Андрей 4 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», Д.Д. Лубсанова

3 место Намжилов Айдар 3 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», Л.В. Борисова

### **«Краеведение»**

1 место – Вахрушева Дарья 4 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», Д.Д. Лубсанова

2 место – Елизов Антон 3 «в» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», О.В. Эпова

2 место - Дамбиева Татьяна 4 кл., МБОУ «Зун-Хурайская ООШ», О.И. Черепанова

3 место – Арефьева Ульяна,

Миронова Екатерина 3 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», Л.В. Борисова

### **Естествознание**

1 место - Доржиев Гэсэр 2 кл., МБОУ «Амгалантинская начальная школа», Н.М.Иметхенова

2 место – Копылова Анастасия 4 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», С.А.Кабакова

3 место – Бичурина Вера 3 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», Л.В.Борисова

**3)12 марта 2021 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2» прошел районный дистанционный конкурс чтецов выразительного чтения «Мы об учителе стихами говорим», посвященный памяти Заслуженного учителя РФ, Отличника народного просвещения РСФСР, учителя истории и обществознания, заместителя директора по ВР Лосевой Валентины Ивановны.**

В данном конкурсе приняло участие 52 уч-ся из 4 школ Центрального образовательного округа № 2.

1. МАОУ «ХСОШ №2»	43 чел.
2. Зун-Хурайская ООШ	6 чел.
3. Амгалантинская НОШ	2 чел.
4. Булумская ООШ	1 чел.

### **Видеоматериалы юных чтецов оценивало жюри:**

1. Бадарханова Л.Е. - директор школы

2. Шатская Л.А. – представитель от родных и близких семьи Лосевой В.И., учитель русского языка и литературы

3. Павлов Ф.А. - представитель от родных и близких семьи Лосевой В.И.

4. Лубсанова Д.Д.- зам.директора по НМР, руководитель РМЦ ЦОО № 2

5. Сагалаева С.Д. - учитель русского языка и литературы

6. Жигмитова Э.Г.- учитель русского языка и литературы

7. Копылова О.М. – руководитель школьного краеведческого музея «Истоки»

Участники конкурса выразительно, до глубины души, очень красиво и эмоционально читали стихи о школе, об учителях. Члены жюри высоко оценили подготовку ребят к конкурсу.

Подобраны очень хорошие по содержанию произведения.

В рамках проведения конкурса руководитель школьного музея «Истоки» Копылова О.М. подготовила презентацию о жизненном пути Валентины Ивановны, которая была размещена в учительской, в школьных группах учащихся, а также в группе Центрального образовательного округа № 2.

**Результаты конкурса:**

1- 4 классы	5-7 классы	8-11 классы
1 место - Павлова Саша 2 «а» класс МАОУ «ХСОШ № 2»	1 место - Каратаева Софья 7 «б» класс МАОУ «ХСОШ №2»	1 место - Сутурина Валерия 10 класс МАОУ «ХСОШ №2»
2 место – Мокина Даша 4 «а» класс МАОУ «ХСОШ № 2»	2 место – Косыгин Андрей 6 «б» класс МАОУ «ХСОШ №2»	2 место – Арефьева Катя 11 класс МАОУ «ХСОШ №2»
3 место - Дамбиева Таня 4 класс Зун-Хурайская ООШ	3 место - ЦыбиковТамир 5 «а» класс МАОУ «ХСОШ № 2»	3 место – Ерофеева Полина 8«а» класс МАОУ «ХСОШ № 2»

**4) В рамках Центрального образовательного округа №2 13 мая 2021 г на платформе ZOOM прошёл онлайн семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС в ОО ЦОО №2».**

**Цель семинара:** познакомить педагогов с понятием «функциональная грамотность», её составляющими и способами формирования данного образовательного результата. В семинаре участвовали педагогические работники МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Амгалантинская начальная школа»; МБОУ «Зун-Хурайская основная школа»; МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа».

Программа семинара:

1. Силантьева Евгения Николаевна, учитель биологии высшей категории МАОУ «Хоринская СОШ №2» - «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС. Формирование естественнонаучной грамотности».
2. Самбудагва Марина Геннадьевна, учитель начальных классов высшей категории МАОУ «Хоринская СОШ №2» - «Инновационные формы работы по формированию читательской грамотности».
3. Дымбрылова Елена Ринчиновна, учитель английского языка первой категории МАОУ «Хоринская СОШ №2» - «Формирование глобальной компетенции».

**5) Научно-практическая конференция учащихся 5 - 8 классов «Открытие» (Посвящается году Науки и технологии) в рамках Центрального образовательного округа №2**

10 декабря в рамках Центрального образовательного округа №2 прошла дистанционная районная научно-практическая конференция учащихся 5 - 8 классов «Открытие» на платформе ZOOM.

Целями этого мероприятия были выявление одарённых детей, развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение учащихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности.

В конференции приняли участие 21 обучающийся из школ ЦОО №2. Работало 3 секции:

1. «История, краеведение». В этой секции было прослушано 7 работ. Выступили учащиеся из МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Булумская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ».
2. «Русский язык, технология, биология, литература, математика».

В этой секции приняли участие 7 учащихся из МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Булумская СОШ».

3. «Английский язык». По английскому языку исследовательские работы подготовили 7 учащихся из МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Булумская СОШ».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 39727 экземпляров, в т.ч.
- методико-педагогической литературы – 3721 экземпляр;
- художественной литературы и литературы по отраслям знаний -12395 экземпляров;
- справочной литературы – 512 экземпляров;
- объем учебного фонда – 23099 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 2,8%

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств федерального, республиканского и местного бюджетов.

За период 2020 года (период с января по декабрь месяцы) в школьную библиотеку поступило 2652 экземпляра изданий:

из них рабочих тетрадей (финансовая грамотность) -190 экземпляров; методической литературы -2 экземпляра (финансовая грамотность); учебной литературы – 2180 экземпляров на сумму 936230 рублей 85 копеек; художественной литературы -130 экземпляров; литературы по отраслям знаний – 57 экземпляров; дидактический материал по бурятскому языку – 93 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотечном фонде имеются кассеты, электронные приложения к учебной литературе, электронный учебник по бурятскому языку. Всего в количестве -255 экземпляров.

В библиотеке 25 посадочных мест, 5 компьютеров из них 4 компьютера с выходом в сеть Интернет.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотекой.

В среднем школьную библиотеку в день посещают 28-30 читателей.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МАОУ «Хоринская СОШ №2» расположена на территории Хоринского района с.Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,64, и занимает территорию площадью 1,2 га. Местность равнинная.

Школа расположена в частном секторе. Вдоль северо-восточной и юго-западной сторон за пределами ограждения располагаются дома частного сектора. На северо-западной стороне примыкающей территории расположена дорога с двусторонним движением автотранспорта. С юго-восточной стороны находится тупик ул. им. Плешкова-Базарова. Территория объекта с четырех сторон огорожена металлическим забором. На территории школы имеется хозяйственная зона. Один мусоросборник расположен на бетонированной площадке. По всему периметру пришкольного участка имеется наружное освещение. Протяженность периметра территории составляет 630 метров.

На территории школы расположены два учебных корпуса: одноэтажное (1965 года постройки, общей площадью 1118 м<sup>2</sup>) и двухэтажное (2014 года постройки, общей площадью 3786 м<sup>2</sup>). Технические помещения расположены на цокольном этаже (подвал), гардероб - на

I этаже здания, где прием и хранение вещей осуществляют работники учреждения (гардеробщики).

Учащиеся начальной школы занимаются в одноэтажном учебном корпусе в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе в двухэтажном корпусе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ.

Сеть Internet доступна во всех помещениях двух учебных корпусов.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал расположен в двухэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 288 м<sup>2</sup> (12 м x 24 м), высота помещения 7,6 м.

При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, два санузла, душевые, тренерская.

Также на территории школы имеется стадион с искусственным покрытием общей площадью 5452 м<sup>2</sup> (47м x 116м). На стадионе расположены площадка для мини-футбола, беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры.

Актальный зал площадью 144 м<sup>2</sup>, с подсобными помещениями (гримерные, радиорубка, костюмерная) общей площадью 120 м<sup>2</sup>, расположен на втором этаже школы.

Имеется хоккейная площадка.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача – 18,3 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет – 13,7 м<sup>2</sup>, прививочный – 15,9 м<sup>2</sup>, кабинет психолога – 13,5 м<sup>2</sup>, коридор – 13 м<sup>2</sup>, санузел). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел, душевая и бытовое помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал, общая площадь которого равна 85 м<sup>2</sup>, рассчитан на 108 посадочных мест. В коридоре, около помещения обеденного зала, расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже двухэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже здания школы. Кабинет оборудован токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Кабинет технологии для девочек располагается на первом этаже двухэтажного учебного корпуса. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое

электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий имеется швейные электромашинки, оверлог, утюг и отпариватель.

На каждом этаже здания школы расположены женский и мужской туалеты, туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены масляной и вододисперсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, коричневого, розового, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

В учебных помещениях двухэтажного учебного корпуса половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18-22<sup>0</sup>С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

В период эпидемиологического благополучия во всех помещениях образовательного учреждения в конце рабочей смены проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют кабинеты информатики, обслуживающего труда. Расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

В 2021 году в МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» проведен косметический ремонт школы.

На ремонт родкомом школы приобретены лакокрасочные, строительные и расходные материалы на общую сумму 113243,00 рублей.

Выделено из местного бюджета 30000,00 рублей для приобретения светодиодных ламп для ремонта вышедших из строя светильников в учебных кабинетах школы.

В ходе реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из средств местного бюджета выделено 50000,00 рублей для подготовки (ремонта) помещений, и 150000,00 рублей для приобретения мебели.

По данной федеральной программе было получено из республиканского бюджета оборудование на общую сумму 1 128 836,04 рубля.

№	наименование	Кол-во	Сумма
1	мебель:		
	кресло-мешок	6	14218,14р.
	Стол для шахмат	3	20722,32р.
	Стул для шахмат	6	8021,58р.
	Стол для проектной деятельности	3	13369,26р.

	Стул для проектной деятельности	6	24062,20р.
	ИТОГО		80393,50р.
2	оргтехника и цифровое оборудование:		
	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	16463,19р.
	Ноутбук	12	426638,76р.
	Шлем виртуальной реальности	1	66612,56р.
	Ноутбук	1	78715,09р.
	Смартфон	1	14549,89р.
	3D принтер тип 2	1	140943,23р.
	ИТОГО		743922,72р.
3	Прочее оборудование:		
	Аккумуляторная дрель	2	12736,00р.
	Многофункциональный инструмент (мультишул)	2	7659,52р.
	Клеевой пистолет	3	3880,50р.
	Электролобзик	2	9930,10р.
	Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации	1	28977,90р.
	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	22965,60р.
	Набор имитаторов травм и поражений, товарный	1	5894,64р.
	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3	34414,32р.
	Другое		178061,24р.
	ИТОГО		304519,82р.
	ОБЩАЯ СУММА		1128836,04р.

На основании Постановления №16 от 30.06.2020г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», для регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха МКУ «Хоринское управление образования» было передано на ответственное хранение и пользования 7 рециркуляторов.

В ходе реализации данного Постановления, также МКУ «Хоринское управление образования» поставило:

- дезинфицирующее средство «Дезитабс», 300 табл. – 10 упаковок;
- дезинфицирующее средство «Dezclor», 300 табл. – 66 упаковок;
- антисептик для рук «Vaitex» 1л, содержание спирта 70%, - 553 бут.;
- готовый рабочий раствор для обработки мебели «Део-бактер плюс, 5л, - 150 бут.;
- маски медицинские одноразовые – 5500 шт.;
- термометр бесконтактный – 3 шт.

На собственные средства приобретено:

- антисептики для рук на сумму 30150,00 руб.;
- перчатки виниловые на сумму 29246,00 руб.;
- локтевые дозаторы на сумму 7488,00 руб.;
- термометр бесконтактный, 2 шт. – 12400,00 руб.;

- рециркулятор – 19600,00 руб.

Для реализации образовательных программ, приобретено учебной литературы на общую сумму 872855,89 руб.

Для обеспечения бесперебойного учебного процесса, на балансе школы имеется автобус ЛУИДОР-2250N8, для организации подвоза детей из у.Улан-Одон и выезда на олимпиады, конкурсы и образовательные мероприятия в пределах Республики Бурятияю

На содержание данного автотранспортного средства потрачено:

- ГСМ – 114000,33 руб.;
- автошины – 27810,00 руб.;
- замена блока СКЗИ , калибровка – 28500,00 руб.;
- предрейсовые и послерейсовые медосмотры – 8642,00 руб.
- техническое обслуживание автобуса – 32730,00 руб.

Всего на общую сумму - 211682,33 руб.

Приобретена оргтехника (компьютеры, проекторы, МФУ, комплектующее) на сумму 333381,40 руб.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные комплексы – 14 шт.,
- интерактивные планшеты – 4 шт.,
- проектор стационарный – 4 шт.,
- мобильный класс – 3 комплекта (65 ноутбуков);
- МФУ - 14 шт.,
- принтер – 10 шт.,
- компьютеры - 64 шт.,
- кабинет технологии: швейные машинки – 11 шт., оверлог -1 шт., плита электрическая -1 шт., холодильник – 1шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., наборы столовой и кухонной посуды;
- верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт., станки металло- и деревообрабатывающие;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

В 2020 году приобретено:

- хозяйственные и канцелярские товары – 239521,80 руб.

**Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам и пожарной безопасности.

Здание оборудовано системой автоматической противопожарной сигнализации (АПС), исправность которой контролируется ИП «Шубин В.Г.». Годовое обслуживание АПС составило 17210,00 руб.

В июле 2020 года проведена проверка огнетушителей на сумму 5400,00 руб.

Также дополнительно в декабре 2020г. проведен ремонт АПС, для приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности, на сумму 46750,00 руб.

Для обеспечения безопасности пребывания в образовательном учреждении учащихся, работников школы и посетителей, в 2020г. заключены договора с ЧОП «Защита» для обеспечения пропускного режима на объекты школы и соблюдения правопорядка на территории школы на сумму 585000,00 руб.

В дополнение, заключен Договор на 2020г. с Отделом вневедомственной охраны по Хоринскому и Кижингинскому району для обслуживания кнопки тревожной сигнализации

(КТС) и вызова группы быстрого реагирования (ГБР) для пресечения противоправных и преступных действий на сумму 44769,36 руб.

Произведена замена устаревшего видеонаблюдения в главном корпусе на более современное и дополнительно установлено 8 внутренних камер, что повысило качество контроля над объектом и территорией школы. Стоимость внедрения нового оборудования составила 234800,00 руб.

Для комфортного для пребывания в образовательном учреждении в 2020 г. были заключены договора с ООО «Хоринское ТКО» на поставку тепловой энергии на сумму 2234342,33 руб. и подачи питьевой воды на сумму 15366,00 руб.

На вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО) заключен договор с ООО «Эко-Альянс» на сумму 18727,50 руб.

Вывоз жидких бытовых отходов осуществлял ИП «Бариев А.Р.» по договору на сумму 129019,02 руб.

За 2020г. было использовано электроэнергии на сумму 239602,99 руб.

Для соблюдения санитарных норм и правил были заключены договора с территориальным отделением Роспотребнадзором (РПН) на проведение дезинсекции, дератизации, проведения производственного контроля и гигиенического обучения на общую сумму 152879,89 руб.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы.

Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Для обеспечения требований СанПиНа для пищеблоков образовательных учреждений приобретено оборудование и посуда на общую сумму 163949,60 руб.

Приобретено продуктов питания на общую сумму 2728889,30 руб.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В 2020 г., на проведение очередного медицинского осмотра работников образовательного учреждения, потрачено 157302,00 руб.

Для повышения профессионального уровня и переподготовку педагогического состава заключены договора на сумму 64600,00 руб.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Хоринская СОШ №2» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

МАОУ «Хоринская СОШ №2» продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним

сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	BP- 132 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	BP- 68(13% )
– регионального уровня		BP-48 (73%)
– федерального уровня		BP-18(27%)
– международного уровня		BP-2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23/48%
– первой		16/27%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/6%
– больше 30 лет		15/31%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/31%
– от 55 лет		10/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2 м <sup>2</sup>

Анализ показателей, указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.