

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина»

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет  
(протокол №7 от 31 марта 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Бадарханова Л.Е.  
03 апреля 2023 г.

**Самообследование деятельности**  
**МАОУ «Хоринская средняя**  
**общеобразовательная школа №2 имени**  
**Героя Советского Союза Юрия**  
**Алексеевича Гагарина»**  
**за 2022 г.**

## Отчет о результатах самообследования

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им Ю. А. Гагарина» за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» им Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина.
Руководитель	Бадарханова Лидия Ендоновна, Заслуженный учитель Республики Бурятия, Почетный работник общего образования РФ, учитель английского языка
Адрес организации	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64
Телефон, факс	8(30148)22814
Адрес электронной почты	lhorinsksc2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Хоринский район», МКУ «Хоринское управление образования»
Дата создания	1 сентября 1965 года
Лицензия	Регистрационный № 203-Э-124, серия 03ЛЮ1 № 0001505, дата выдачи 28 марта 2022 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1794 Серия 03АО1, №0001352, дата выдачи 29 сентября 2017 года, срок окончания действия 07 декабря 2027 года

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи со сложной эпидемиологической обстановкой часть образовательных программ в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и

региональные информационные ресурсы, в частности, SkysmartКласс, Я класс, Учи.ру, РешуЕГЭ, РешуВПР, ФИПИ,РЭШ, «Эхэхэлэн» - <http://ehehelen.ru/>, сайт Инфоурок и другие. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования (НОО,ООО,СОО). Приоритетом воспитательной работы в школе является личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с ФГОС общего образования, которое призвано обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *целью воспитания* обучающихся в МАОУ «ХСОШ № 2 имени Ю.А.Гагарина» является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2022 году воспитательная работа школы в соответствии с программой воспитания школьников реализовывалась в урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы. Практическая реализация целей и задач воспитания в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2022 учебном году осуществлялась в рамках *направлений воспитательной работы школы:*

1.Гражданское воспитание

2.Патриотическое воспитание

3.Духовно-нравственное

4.Эстетическое воспитание

5.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

6.Трудовое воспитание, воспитание уважения к труду

7.Экологическое воспитание

8. Ценности научного познания

Каждое из направлений воспитания представлено в соответствующем модуле:

*Инвариантные модули:*

1. Общешкольные дела

2. Профориентация

3. Работа с родителями

4. Школьный урок

5. Внеурочная деятельность

6. Самоуправление

7. Классное руководство

8. Предметно-пространственная среда

9. Внешкольные мероприятия

10. Профилактика, безопасность

11. Социальное партнерство

*Вариативные модули:*

1. Детские общественные объединения

2. Школьные медиа

3. Школьные музеи

4. Школьные спортивные клубы

5. Добровольческая деятельность

6. Школьные театры

Воспитательные события в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-традиционные творческие мероприятия;

- проекты и др.

В МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» работает 29 классных руководителей с 1-11 классы. У каждого классного руководителя в сентябре 2022 года разработаны рабочие программы воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы на учебный

год. Классными руководителями еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном», организационные и тематические классные часы по приобщению учащихся к здоровому образу жизни, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. 1 раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке и проведении. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-группы, где освещаются мероприятия, проводимые в классах. Также, классными руководителями ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, в различные мероприятия и конкурсы.

#### **Результаты достижений учащихся во внеклассной (внеурочной) деятельности за 2022**

**год:**

<b>Призовое место</b>	<b>Международный уровень</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Республиканский</b>	<b>ИТОГО</b>
1 место	--	9	24	33
2 место	3	3	21	27
3 место	--	7	15	22
<b>ИТОГО:</b>	3	19	60	<b>82</b>

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Также совместно с социально-психологической службой школы классными руководителями проводится индивидуально- профилактическая работа с детьми «группы риска» имеющих проблемы в обучении и поведении.

В рамках модуля «Работа с родителями» с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся, что проявляется в активном участии родительской общественности под руководством председателя Управляющего совета школы Дарижапова В.Б., родительского комитета школы в реализации значимых проектов школы:

- *Май 2022 год.* Реализация военно-патриотического проекта «Мемориальный комплекс: Города-герои и Города воинской славы»
- *Апрель 2022 г.* Реализация проекта по присвоению школе имени первого космонавта планеты Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина и открытию Бюста на территории школы. Проведение Гагаринской недели «Юрий Гагарин – ты первый навсегда».
- Участие родителей в заседаниях дисциплинарной комиссии школы, Управляющего Совета (в 2022 году проведено 9 заседаний Управляющего совета школы), родительского комитета школы (4 заседания), общественной комиссии «Родительский контроль» за организацией горячего питания учащихся (комиссией «Родительский контроль» проведено 2 проверки школьной столовой, 2 проверки комиссией «Муниципальный контроль»).
- Оказание спонсорской родительской помощи в косметическом ремонте школы.
- Оказание помощи в проведении доброй акции «Подари картофель школьной столовой» для организации горячего питания учащихся.
- Помощь родительского комитета школы в подписке родительского сообщества на канал «Образование Бурятии» в приложении «Телеграмм» (подписалось 374 родителя).
- Участие родителей в опросе «Изучения мнения родителей (законных представителей)

- обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»;
- Участие родителей в проведении районного съезда родительской общественности в марте 2022 года, где обсуждались проблемы воспитания детей их безопасности в сети интернет и другие вопросы.

Следующим направлением воспитательной работы в школе является развитие системы детских общественных объединений. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Действующие на базе МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» детские общественные объединения – это добровольные, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации воспитательных целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел: участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом», «Мы – вместе», через работу по облагораживанию школьной территории, по уходу за Мемориальным комплексом «Города герои и города воинской славы», через шефские мероприятия в начальной школе, через участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах, через участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действует 9 детских общественных объединений:

1. *ЩДР* (школьная демократическая республика - совет старшеклассников 8-11 классов, в состав которого входит президент, министр образования, министр культуры, министр спорта, министр СМИ и печати).
2. Школьное лесничество «Лесовичок»
3. Юнармейский военно-патриотический отряд «Юнармия: патриоты России»
4. Школьная служба правопорядка «Юные друзья полиции»
5. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Автостоппики»
6. Дружина юных пожарников «ДЮП»
7. Школьный спортивный клуб «Олимп»
8. Школьный театр «Лицедеи»
9. Школьный историко-краеведческий музей «Истоки».

В МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» активно развивается волонтерское движение, создаются волонтерские отряды. Всего волонтерских отрядов в школе- 13. Всего волонтеров - 210 чел. Результатами работы школьных волонтерских отрядов в 2022 году является успешное участие в районном конкурсе «Марафон добрых дел-2022»:

- 2 место - в номинации «Лучшее образовательное учреждение-2022 в сфере добровольческой деятельности»;
- 1 место - волонтерский отряд «Лучики солнца» в номинации «Самый юный волонтерский отряд», 3б класс, рук. Полушина З.С.;
- 3 место – волонтерский отряд «Добрые сердца» в номинации «Самый юный волонтерский отряд», 1а класс, рук. Эпова О.В.

Волонтерские отряды организовали более 30 добрых дел. В рамках проведения Всероссийской акции «Добрые письма», или #МЫВМЕСТЕ, учащимися МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина» было написано и отправлено более 300 добрых весточек вместе с посылками участникам СВО. Дети с теплом и заботой складывали треугольные письма и выражали в них признательность военнослужащим за то, что они охраняют граждан России.

Также значимым событием 2022 года в школе было открытие Памятной Мемориальной плиты директору школы, учителю начальных классов, Заслуженному учителю РБ,

Почетному работнику общего образования РФ Линеицевой Н.И. Это духовно-нравственное мероприятие дало возможность отдать дань уважения и выразить благодарность и признательность учителю, который посвятил свою жизнь воспитанию и образованию подрастающего поколения.

Значимым направлением воспитательной работы школы является спортивно-оздоровительная работа. Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, в школе работает Школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК), целью которого является создание образовательного пространства, способствующего широкому привлечению учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров школы к спортивной жизни школы, регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди учащихся. Реализация программы ШСК «Олимп» в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале, на школьном спортивном стадионе, зимней ледовой площадке.

*Основные направления деятельности ШСК «Олимп»:*

*1. Дополнительное образование спортивной направленности:*

1. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа здоровья. Спортивные игры».

2. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа ГТО».

3. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию: Шахматный кружок «Умные квадратики».

*2. Внеурочная спортивная работа:*

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеские встречи между классами, спортивными командами, школами Хоринского района);

2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста.

3. Выявление лучших спортсменов класса, школы.

4. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта.

5. Поощрение лучших спортсменов и активистов ШСК «Олимп».

6. Проведение Дней здоровья в школе под девизом: «Спорт – формула жизни».

7. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Информационное обеспечение спортивной жизни школы осуществляется через официальный школьный сайт, на котором размещена вся нормативно-правовая документация работы школьного спортивного клуба, спортивные мероприятия.

В 2022 учебном году в школьном спортивном клубе «Олимп» проводилась большая работа по подготовке и сдаче ГТО учащимися школы.

*Результатами данной работы является получение отличительных знаков ГТО:*

- золотые знаки отличия ГТО получили 9 учащихся;

- серебряные знаки отличия ГТО получили 7 учащихся;

- бронзовые знаки отличия ГТО получили 7 учащихся.

*Эффективными результатами работы школьного спортивного клуба за 2022 год было:*

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях, способствующее снижению уровня детской безнадзорности и беспризорности, благоприятной социализации детей и подростков.

2. Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников с целью максимальной занятости детей внеурочной спортивной деятельностью, способствующей укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ.

3. Привлечение внимания родительской общественности, жителей микрорайона школы, социальных партнеров к проблеме активной занятости, оздоровления детей.

4. Физическое оздоровление детей и подростков через физкультуру и спорт, проживающих в микрорайоне МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

5. Стабильность состава занимающихся детей в ШСК «Олимп», динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности детей в спортивных секциях, выраженных в количественных показателях физического развития, результатах участия в различных спортивных соревнованиях.

В течение 2022 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» велась работа по реализации программы развития школьного историко - краеведческого музея «Истоки».

В 2022 году получен сертификат о регистрации школьного музея на Портале музеев РФ Федерального центра детского-юношеского туризма и краеведения (<https://fcdtk.ru/museums>).

Общий охват учащихся в мероприятиях музея за 2022 год составил 610 человек.

В 2022 году были проведены тематические экскурсии для учащихся 1 -11 классов, обзорные экскурсии «Знакомство с музеем », «Экскурсии для гостей школы», «Этих дней не смолкнет слава», «История экспоната», «Люди родного края», «Династии учителей», «Строительство школы», «Директора нашей школы», «Учителя-выпускники школы» и др.

В музее проводится работа по сбору информации для пополнения витрины «История Ю.А Гагарина», оформляются материалы по погибшим выпускникам – участникам СВО.

На сегодняшний день приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое воспитание учащихся. Школа имеет богатый опыт работы в патриотическом воспитании учащихся. В 2022 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» успешно продолжил реализацию военно-патриотический проект «Мемориальный комплекс: Города – герои и Города воинской славы», целью которого является увековечение памяти земляков-хоринцев, прадедов учеников нашей школы, воевавших в годы Великой Отечественной войны, отдавших жизни за Великую Победу, а также воспитание у учащихся патриотических чувств, уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный участниками войны и тружениками тыла. В реализацию проекта Мемориального комплекса в 2022 году вовлечены все учащиеся, в том числе и дети «группы риска», которые были задействованы в подготовке к смотру строя и песни, Торжественному параду Победы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ на уроках «Разговор о важном»: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. В 2022 году прошел школьный конкурс на лучшее исполнение Гимна РФ. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением Гимна РФ.

Значимым направлением воспитательной работы школы является работа по предупреждению совершения противоправных действий, профилактике преступлений среди учащихся школы.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2022 году проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений, правовому всеобучу, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы согласно Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

*Основными направлениями профилактической деятельности школы являются:*

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
2. Работа по профилактике пропусков учащихся;
3. Профилактика асоциального, суицидального поведения, вредных привычек учащихся;
4. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности учащихся;
5. Профилактика самовольных уходов детей из дома и др.

Вся профилактическая работа школы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение проблем в

школе и социуме: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», ОСЗН Хоринского района, Районная КДН и ЗП, Хоринский районный суд, Прокуратура Хоринского района, МЛПУ «Хоринская ЦРБ», Хоринский СРЦН, Отдел опеки и попечительства, ЦЗН Хоринского района и др.

*Мониторинг учащихся,  
состоящих на разных формах профилактического учета  
за АППГ (2020г., 2021г., 2022г.)*

№	Наименование	Количество учащихся		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	ПДН МОВД «Хоринский»	2 чел.	3 чел.	1 чел.
2.	ВШК	12 чел.	10 чел.	6 чел.
3.	Уголовно-исполнительная инспекция	----	----	-----
4.	Хоринский отдел соц.защиты населения (дети из семей СОП)	3 чел.	1 чел.	2 чел

Данный мониторинг показывает положительную динамику- уменьшение количества учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета.

Благодаря проводимой целенаправленной профилактической работе мониторинг совершенных преступлений учащимися школы за 2 последних года показывает уменьшение количества совершенных преступлений:

№	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Совершено преступлений	1	13	2
2.	Отказано в возбуждении уголовного дела в связи с несовершеннолетним возрастом	1	11	2

Следует отметить, что в 2022 году по результатам мониторинга пропусков уроков без уважительных причин у учащихся, состоящих на профилактических учетах нет.

За 2022 год проводилась целенаправленная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

1. Регулярный педагогический контроль за успеваемостью, посещаемостью детьми, состоящими на разных формах профилактического учета.
2. Проводился регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете. Нужно отметить, что злостных пропускающих без уважительных причин учащихся на сегодняшний день в школе нет.
3. Все дети, состоящие на профилактическом учете из малообеспеченных семей, обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой.
4. На учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», разработаны планы индивидуально-профилактической работы по коррекции поведения и предотвращения совершения повторных преступлений.

5. Классными руководителями проводится регулярный мониторинг посещаемости уроков.
6. Ведется контроль посещения кружков и секций за детьми, состоящими на проф.учете.
7. Вовлечение учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», во внеклассные, внеурочные мероприятия.

Также важным направлением воспитательной работы школы является профилактика раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактика вредных привычек (профилактика алкоголизма, табакокурения) и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Работая в данном направлении, наша школа на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями, учреждениями с. Хоринск., которые оказывают помощь в работе по пропаганде ЗОЖ. Это ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Районная КДН ЗиП, СРЦН, Центр медицинской профилактики в Хоринском районе. Тесно сотрудничаем с врачом – наркологом ГБУЗ МЛПУ «Хоринская ЦРБ».

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» в 2022 году не состояло на наркологическом учете за употребление наркотических и психотропных веществ ни одного человека.

На основании Приказа Министерства образования и науки РБ от 25.08.2021 исх. №1195 «Об организации проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных учреждениях» и на основании приказа МКУ «Хоринское управление образования» от 08.09.2021 года №157 в 2022 году прошли тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 176 обучающихся.

Мероприятие реализовалось в два этапа:

- 1) социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – тестирование, СПТ)
- 2) профилактические медицинские осмотры прошли 74 обучающихся школы.

Также в 2022 году педагогом-психологом школы проводилась необходимая работа по профилактике суицидального, агрессивного поведения учащихся.

Не всегда такие методы профилактики как контроль, беседы имеют хороший положительный эффект, поэтому поиск новых воспитательных технологий как проектная технология дает хороший результат, которая помогает нам в воспитательной работе с детьми, в том числе и с детьми «группы риска».

В 2022 году реализованы интересные профилактико-правовые проекты в целях предупреждения совершения противоправных действий среди учащихся и повышения их правовой грамотности с использованием новых воспитательных технологий:

1. Проект: Деловая игра «Судебный уголовный процесс» проведенный совместно с Хоринским районным судом.

2. **Проект «Правовой круиз»** в рамках **правового всеобуча «Наши права и обязанности: изучаем вместе» (ноябрь 2022г.)**. Квалифицированную правовую помощь учащимся нашей школы в данном проекте оказали специалисты в области права председатель Хоринского районного суда, прокурор Хоринского района, заместитель председателя Районной КДН и ЗП МО «Хоринский район», главный специалист Отдела опеки и попечительства МО «Хоринский район».

В рамках «Правового круиза» почетные гости-специалисты в области права в доступной форме на уроке правовой грамотности рассказали ребятам об истории развития права с далеких древних времен, познакомили учащихся с видами правовой ответственности за нарушение прав других граждан. Все эти познавательные профилактико-правовые мероприятия способствовали повышению правовой культуры школьников, формированию законопослушного гражданина нашего общества.

*Главной проблемой, с которой сталкивается школа* в работе по профилактике правонарушений среди учащихся, семейного неблагополучия - это:

1. Самоустраненность значительной части родителей от воспитания своих детей;

2. Злоупотребление алкоголем некоторой частью родителей, недостаточно добросовестное выполнение своих родительских обязанностей и контроль за детьми, что способствует совершению ими противоправных действий во внешкольное, каникулярное время. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Важной задачей дальнейшей профилактической работы школы считаем совершенствование работы по профилактике агрессивного поведения детей и подростков, обучение детей навыкам бесконфликтного общения в том числе и в сети интернет.

Проанализировав результаты профилактической работы, пришли к выводу, что профилактику правонарушений, вредных привычек учащихся нужно начинать с нач. классов. Необходимо совершенствовать систему мониторинга и анализа состояния детских преступлений и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершенствованию преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
2. Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности учащихся школы;
3. Работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

#### **Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, агрессивного поведения и предотвращению конфликтов среди учащихся;
3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.
4. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по реализации программы воспитания учащихся согласно модулям и направлениям воспитания;
5. Разнообразить формы проведения коллективно-творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология»;
6. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, активнее вовлекать их в общественную жизнь школы;
7. Сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;
8. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения;
9. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, родителями;

#### **Проблемы в организации воспитательной работы:**

- Недостаточно активно осуществляется обмен опытом передовых классных руководителей;
- Родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не всегда идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу;

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах школьника. Школа эффективно работает по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», имеет успешный опыт развития творческих успехов у учащихся разных направлений.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- 1.Туристско-краеведческое;
- 2.Физкультурно-спортивное;
- 3.Социально-гуманитарное;
- 4.Естественно-научное
- 5.Художественное
- 6.Техническое

В 2022 году в школе функционировало 14 творческих объединений согласно направлениям ФП «Успех ребенка», из них 6 творческих объединений в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Работают в кружках и секциях 14 творческих педагогов. Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2022 году для учащихся разработаны и реализованы 47 программ внеурочной деятельности разной направленности.

*Целями дополнительного образования школы* являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эти цели реализуются на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска». В школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Согласно мониторинга охвата детей дополнительным образованием в школьных кружках, на занятиях внеурочной деятельности в 2022 году посещает более 495 человек, что составляет около 76%. Более 30 % учащихся посещают кружки и секции в Хоринском ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ, ДСТиЭ. 100% детей начальной школы охвачено внеурочной деятельностью.

Общий охват детей дополнительным образованием составляет - более 90 %.

Количество кружков по внеурочной деятельности и количество посещающих детей эти кружки:

Количество кружков по внеурочной деятельности для 1- 4 классов – 29.

- количество посещающих детей эти кружки -260 чел.

Количество кружков по внеурочной деятельности 5-11 классов – 18.

- количество посещающих детей эти кружки -235 чел.

*Итого по школе:*

Количество кружков по внеурочной деятельности – 47.

Количество посещающих детей кружков по внеурочной деятельности – 495 чел.

Приоритетным направлением дополнительного образования учащихся в школе является реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который технически оснащен современным оборудованием. Учащиеся занимаются на современном 3Д-принтере, учатся работать с конструкторами робототехники, на квадрокоптерах, ноутбуках, в шахматы, на фото-видеоаппаратуре, тренажерах по ОБЖ.

В Центре «Точка Роста» МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2022 году работало 7 педагогов. Центр «Точка роста» охватил 100 % обучающихся 5-11 классов МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина», осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 3 по 11 классы (100%).

**Показатели функционирования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2022 год:**

Наименование индикатора /показателя	Количество учащихся
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	301
Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	259
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	113
Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	25
Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	113
Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	136
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций[1] на обновленной материально-технической базе	15
Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	12
Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100

Исходя из перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста», в 2022 году выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

*Значимые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году / участие учащихся в мероприятиях различного уровня/:*

1. Февраль 2022 г. Районная военно-спортивная игра «Служу России», посвященная Дню Защитника отечества .Учитель ОБЖ Туголуков В.Н. 1 место – «Перетягивание каната».

2.Февраль 2022г. Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся, посвященный празднику «Сагаалган»:

1 место - Цыдыповы Сэлмэг и Тунгалаг 5б класс.

- 3 место - Цыбиков Эрдэни, 6а класс.  
1 место - Шойропов Номто, 8в класс.
3. Январь 2022г. XII Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга-2022». Санжиева Баирма, 10 класс, член кружка «IT и СМИ». Лауреат I степени в номинации «Документальное кино».
4. Февраль 2022г. Районный турнир по шахматам, посвящённый празднику Белого месяца «Сагаалган-2022» и 55-летию юбилею «Хоринской ДЮСШ».
- 1 место - Дашиева Нарансэсэг  
2 место - Дондоков Энхэ  
3 место - Цыденова Сэлмэг  
3 место - Дамбаева Соёлма.
5. Март 2022г. Дистанционная окружная научно – практическая конференция обучающихся 2-4 классов «Первые шаги в науку».
- 1 место – Павлова Александра 3 «а» класс. Секция «Краеведение»  
3 место – Дашиева Нарансэсэг 2 «а» класс. Секция «Творческая»  
1 место – Дарижапова Номина 3 «а» класс. Секция «Творческая»  
1 место – Бичурина Вера 4 «б» класс. Секция «Творческая»  
1 место – Арефьева Екатерина 2 «б» класс. Секция «Естествознание»  
1 место – Коптилкина Маргарита 3 «а» класс. Секция «Естествознание»  
1 место – Слепченко Никита 4 «б» класс. Секция «Естествознание»  
2 место – Мижитова Юмжана 2 «а» класс. Секция «Естествознание».
6. Сентябрь 2022 год. VII Республиканский детский молодежный конкурс видеороликов «1 кадр» в номинации « Информационный сюжет». 1 место – Санжиева Баирма, 11 класс.
7. Апрель 2022год. Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов».
- 1 место – Шойропов Номто, 8в класс  
1 место – Цыбиков Эрдэни, 6а класс  
2 место – Патрушев Андрей, 5в класс.
8. Сентябрь 2022 г. Участие членов юнармии «Патриоты России» в Международной поисковой военно-патриотической экспедиция на места боев 1939 года на реке Халхин-Гол в Монголии (Эпов Илья, уч-ся 10 класса, Агеев Саша, уч-ся 10 класса).
9. Октябрь 2022г. Районный шахматный турнир:  
2 место- Екимовская Настя, 3а класс.  
3 место – Дашиева Нарансэсэг, 2а класс.

На базе Центра «Точка роста» в октябре 2022 года проведено образовательное событие по финансовой грамотности в рамках работы ЦОО №2 и сетевого сотрудничества с МАОУ №32 и № 8 г. Улан-Удэ, а также проведено заседание школы молодого учителя по теме: «Современный урок в соответствии с требованием ФГОС» (март 2022г.).

В 2022 году МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности - школьный театр «Лицедеи».

#### **Выводы:**

1. Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно развивается, отвечая новым требованиям образования.
2. В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащихся.
3. Имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ дополнительного образования.
4. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе, сориентироваться в выборе будущей профессии.

5. Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

6. Индивидуальный подход в процессе кружковой, внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

7. Система дополнительного образования в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство осуществляет директор, главное единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основными формами управления являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

В образовательной организации имеется совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников ОО. <http://maou-kho.buryatschool.ru/sveden/struct>

Вывод: гармоничное развитие процессов в образовательной организации возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии чёткой и продуманной системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы;
- АИС «Сетевой город»;

Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

#### **Социальное партнерство школы**

В 2022 году МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Детская школа искусств
- Детско-юношеский центр
- Детско-юношеская спортивная школа
- Хоринская центральная районная библиотека
- Районный дом культуры
- Хоринский филиал БРИТ
- Хоринский лесхоз
- ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"
- Районный историко-краеведческий музей
- Хоринский ЦЗН
- Хоринский ОСЗН
- Хоринский СРЦН
- Районная КДН и ЗП МО «Хоринский район»
- Отдел опеки и попечительства МО «Хоринский район»
- ПДН МО МВД РФ «Хоринский» и др.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Общая численность учащихся на 31 декабря 2022 года составляла 655 учащихся. В 2022 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 5 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Учебный год		2018	2019	2020	2021	2022
<b>Наполняемость</b>		653	662	670	656	655
<b>Из них</b>	<b>1-4</b>	327	305	310	289	263
	<b>5-9</b>	284	316	321	333	348
	<b>10-11</b>	42	41	39	34	44

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (220 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

#### **Наличие и комплектование классов по типам**

Показатели		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Количество классов</b>		28	29	29	29	29
<b>Из них</b>	<b>1-4</b>	13	12	12	12	12
	<b>5-9</b>	13	15	15	15	15
	<b>10-11</b>	2	2	2	2	2
<b>Среднее количество учащихся в классе</b>		23,3	22,8	23,1	22,5	22,5

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

Структура классов	Количество классов по ступеням										
	1-4 классы				5-9 классы					10-11 классы	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	4	3	2		
Профильные классы (универсальный)										1	1

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах- 35 минут в 1 четверти, 40 минут - во второй четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (7-11 классы), технология (5-8 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

**Режим работы:** 5 – дневная неделя: 1-11 классы

**Сменность занятий:** занятия проводятся в две смены в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции. Во вторую смену обучаются учащиеся 6-7-х классов, 2-4-х классов (1 полугодие) и 2 и 3-х классов (2 полугодие).

Начало занятий I-й смены: 08.30 - окончание занятий I-й смены: 14.40

Начало занятий второй смены: 13-05, окончание занятий второй смены: 18-45

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	648	661	656	656
	- начальная школа	321	304	298	285
	- основная школа	284	316	333	335
	- средняя школа	43	41	34	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	5	10	2
	- начальная школа	7	5	10	2
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	3	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4	2	2
	- в основной школе	2	4	2	2
	- в средней школе	1	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	78	98,7	29	37%	9	11%	1	1,3	0	0	1	1,3
3	69	69	100	30	43%	3	4,3	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	30	45%	3	4,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>215</b>	<b>214</b>	<b>99,5(+5,7)</b>	<b>78</b>	<b>42% (+5)</b>	<b>24</b>	<b>6,5 (-3,5)</b>	<b>1</b>	<b>1,3(-4,3)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1,3 (-2)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2021 году было 37%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3,5% и составил 6,5%, успеваемость повысилась на 5,7%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	33	43%	2	2,6	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	29	45%	5	7,7	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	32	38%	4	4,7	0	0	0	0	0	0
8	56	55	98,2	23	41%	3	9,4	1	0,29	0	0	1	0,29
9	52	52	100	11	21%	3	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	335	335	99,64	95	37,6(+4,2%)	15	6,84(+0,84%)	0,29	0	0	0	0	0,29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,85%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,84% , общая успеваемость осталась на прежнем уровне.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	11	64,7	2	11,7	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	10	52,6	4	21	0	0	0	0	0	0
Итого	39	36	100	21	58,65(+1,65%)	6	16,35(+4,35%)	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,65%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,35%, общая успеваемость составила 100%..

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 5 лет:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	98,7	42,4
2018-2019	98,09	42,1
2019-2020	97,59	48,54
2020-2021	97,10	43,95
2021-2022	99	47

Анализируя успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод о повышении процента качества знаний (+3,05%) и повышении процента успеваемости (+1,9%). 1 учащийся, который был оставлен на повторный курс, получил заключение РПМПК как дети с ОВЗ (7.2), 1 обучающийся - не ликвидировал академическую задолженность. В 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

В 2021-2022 уч. году на основании приказа Минпросвещения России №190-1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» провели итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все 19 учащихся успешно написали сочинения, получив допуск к государственной итоговой аттестации среднего общего образования.

### **Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях Значимые результаты учащихся**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Итоги муниципального этапа ВОШ

- **Общее количество – 55 призовых мест.**
- **1 место – 21 уч-ся**
- **2 место- 14 уч-ся**
- **3 место – 20 уч-ся**
  
- **Право:**
- 1 место – Ширапова Туяна (11 класс)
- 3 место – Ханхараева Ольга 10 класс
- **ОБЖ:**
- 1 место – Белобородов Анатолий 9б кл
- 3 место – Эпов Илья 9б кл
- **Русский язык:**
- 1 место – Миненков Максим 7а
- 1 место – Черкасова Дарья 7а
- 1 место – Косыгин Андрей 7б

- 1 место – Хайдукова Дарья 7б
- 1 место – Дашидоржиева Марина 9б
- 2 место – Жибарева Анна 11
- **Технология:**
- 3 место – Цыдыпова Карина
- 2 место – Белоусова Елена 9а кл
- 2 место – Черных Даниил 7б кл
- 1 место – Эпов Илья 9б кл
- 2 место – Агеев Александр 9а кл
- **Физическая культура:**
- 3 место – Жамсаранов Жамсо 8б кл.
- 3 место – Жибарева Анна 11кл.
- **Экология:**
- 3 место - Емельянова Арина 9б кл.
- 3 место – Ланцова Екатерина 11 кл.
- **География:**
- 1 место- Черных Даниил 7б кл.
- 3 место – Каратаева Софья 8б кл.
- 2 место - Санжиева Баярма 10 кл.
- 3 место – Корнакова Татьяна 11 кл.
- **Английский язык:**
- 1 место – Миненков Максим 7а кл.
- 2 место-Черкасова Дарья 7а кл.
- 1 место-Шойропов Номто 8б кл.
- 3 место-Дарижапов Митып 8б кл.
- 3 место-Дугаров Бато 8б кл.
- 1 место –Дашидоржиева Марина 9а кл.
- 3 место-Намдакова Валерия 9б кл.
- 1 место-Очирова Алтана 10 кл
- 2 место-Хахалова Настя 11 кл.
- **Биология:**
- 1 место-Сапунов Кирилл 8б кл.
- 2 место- Каратаева Настя 8б кл.
- 3 место-Ширапова Екатерина 8а кл.
- 1 место-Дашижамсуева Виктория 9 кл.
- 2 место-Дандаков Дамдин 10 кл.
- 1 место-Жибарева Аня 11 кл.
- **Литература:**
- 2 место-Хайдукова Дарья 7б кл.
- 3 место-Бородина Валерия 8а кл.
- 3 место-Каратаева Софья 8б кл.
- 1 место-Дашидоржиева Марина 9а кл.
- 1 место-Санжиева Алтана 10 кл.
- 2 место-Санжиева Аяна 10 кл.
- 3 место-Санжиева Баирма 10 кл.
- 1 место-Жибарева Анна 11 кл.
- **История:**
- 1 место -Цыбиков Константин 7 кл.
- **Физика:**
- 2 место-Снеткова Юлия 11 кл.
- **Математика:**
- 3 место Черкасова Дарья 7 кл.

- 2 место Видутова Ксения 8 кл.
- 3 место Масленченко Елизавета 8 кл
- 3 место Снеткова Юлия 11кл.
- **Бурятский язык:**
- 1 место Дашижамсуева Виктория 10 кл.
- **Обществознание:**
- 1 место Черкасова Дарья 7 кл.
- 3 место Бородина Валерия 8 кл.
- **Избирательное право:**
- 2 место Хахалова Настя 11 кл.

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВОШ в 2020г., 2021г., 2022 г.:

2020г. – 130 участников / 61 призеров и победителей

2021 г. – 121 участник / 56 призеров и победителей

2022 г. – 117 участников / 55 призеров и победителей

На региональный этап рекомендовано – 4 уч-ся

#### **Результаты Регионального этапа ВОШ.**

- **Биология** – Жибарева А, 11кл – 3 м. (Руководитель Силантьева Е.Н.)
- **Бурятский язык** – Дашижамсуева В, 9 кл – 3 м. (Руководитель Будаева Цыпилма Александровна)
- **Технология** – Эпов Илья, 9 кл – 4 м. (Руководитель Цыдыпов З.А.).  
В региональном этапе ВОШ в 2022 году количество участников такое же как и в 2021 г.:  
2020г. – 2 участника  
2021 г. – 4 участника.  
2022 г. – 4 участника.

#### **Значимые результаты учащихся:**

##### **НПК «Открытие»**

- 1 место – 4 уч-ся;
- 2 место – 2 уч-ся;
- 3 место – 3 уч-ся.
- 1 место – Дарижапов Митып 8 «б» класс, секция «Краеведение»
- 1 место - Ширапова Екатерина 8«а» класс, секция «Математика»
- 3 место - Гайнутдинова Диана 6 «в» класс, секция «Математика»
- 1 место – Дондоков Дмитрий 5 «а» класс, секция «Английский язык»
- 1 место – Бородина Валерия 8 «б» класс, секция «Английский язык»
- 2 место – Мокина Дарья 5 «а» класс, секция «Английский язык»
- 2 место – Орлов Дании, Васильев Владислав 7 «а» класс, секция «Английский язык»
- 3 место – Банаева Дарья 5 «а» класс, секция «Английский язык»
- 3 место – Дашиев Ардан 5 «а» класс, секция «Английский язык»
- Результаты районной НПК школьников «Шаг в будущее»:
- «Русский язык».

•

##### **НПК школьников «Шаг в будущее»**

- Диплом 1 степени – 4 уч-ся;
- Диплом 2 степени – 4 уч-ся;
- Диплом 3 степени – 3 уч-ся.
- Диплом 1 степени - Масленченко Елизавета, 8 кл. в секции «Творческая»
- Диплом 1 степени - Ширапова Екатерина, 8 кл. в секции «Геометрия»
- Диплом 1 степени - Дашиев Бато, 10 кл. в секции «Английский язык»
- Диплом 1 степени - Масленченко Елизавета 8 кл. в секции «Медицина»

- Диплом 2 степени - Белоусова Елена, Санданова Марина, 9 кл. в секции «Технология»
- Диплом 2 степени - Демина Екатерина, 8 кл. в секции «Физика»
- Диплом 2 степени - Санжиева Алтана, 10 кл. в секции «Творческая»
- Диплом 2 степени - Ширапова Нарана, 8 кл. в секции «Бурятский язык»
- Диплом 3 степени - Ширапов Бато, 9 кл. в секции «Информатика и вычислительная техника»
- Диплом 3 степени - Демина Екатерина, 9 кл. в секции «История»
- Диплом 3 степени - Бородина Валерия, 8 кл. в секции «Английский язык».

#### **Окружная НПК «Первые шаги в науку»**

- 1 место – 6 уч-ся;
- 2 место – 1 уч-ся;
- 3 место – 1 уч-ся.
  
- 1 место-Павлова Александра За,
- 1место- Дорижапова Номина-За,
- 1место-Коптилкина Маргарита.- За,
- 1место-Бичурина Вера- 4б,
- 1 место- Слепченко Никита-4б,
- 2место- Мижитова Юмжана.-2а,
- 3место- Дашиева Нарана-2а,
- 1место- Арефьева Екатерина-2б.

#### **Районная НПК «Первые шаги»**

- 1 место – 3 уч-ся;
- 2 место – 4 уч-ся;
- 3 место – 2 уч-ся.

#### **Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»**

- Победитель – Банаева Дарья
- Победитель – Дарижапов Митып
- Победитель – Дашиев Ардан
- Победитель – Дондоков Дмитрий
- (Руководитель Бадарханова Л.Е.)
- **Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ**

#### **«Первые шаги в науке» (г. Москва)**

- Диплом 1 степени – Банаева Дарья 5а кл
- Диплом 1 степени – Дарижапов Митып 8б кл
- Диплом 1 степени – Дондоков Дмитрий 5а кл
- (Руководитель: Бадарханова Л.Е.)

#### **Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»**

- Победитель – Дашиев Бато
- Победитель – Машанов Денис (Руководитель Бадарханова Л.Е.)
- **Республиканская НПК «Национальное достояние России»:**
- 3 место – Дарижапов Митып 8б класс. (Рук-ль: Бадарханова Л.Е.)

#### **Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»:**

- Диплом за победу – Дарижапов Митып, 8 «б» кл.

- (Рук-ль: Бадарханова Л.Е.)

**Межрегиональная НПК «Тропой открытий им. В.И.Вернадского:**

- 2 место – Дондоков Дмитрий, 5а кл; (Рук-ль: Бадарханова Л.Е.)
- Диплом в номинации «Лучшее представление работы» - Банаева Дарья, 5а кл; (Рук-ль: Бадарханова Л.Е.)
- Диплом в номинации «Лучший стенд» - Дашиев Ардан, 5а кл; (Рук-ль: Бадарханова Л.Е.)
- Диплом в номинации «Лучшее междисциплинарное исследование» - Банаева Дарья (Рук-ль: Бадарханова Л.Е.)

**Межрегиональная НПК «Тропой открытий им. В.И.Вернадского (г.Москва):**

- Диплом 1 степени – Дондоков Дмитрий, 5а класс (Рук-ль: Бадарханова Л.Е.)

**Республиканская НПК «Секреты мастеров» для учащихся 1-8 классов, посвященной П.Р.Атутову:**

- 2 место – Шойропов Номто Цыренович, 8б класс
- (Рук-ль: Цыдыпов З.А.)

**Районная НПК «Здоровый класс – здоровая семья»**

- 1 место – 5 уч-ся;
- 2 место – 5 уч-ся;
- 3 место – 4 уч-ся

- **Направление: «Вклад выдающихся ученых России в развитие биологии и медицины»**

- 1 место - Машанов Денис, 10 класс
- 1 место – Бородина Анастасия, 6в класс

- **Направление: «Проектирование здоровьесберегающей среды в школе и дома»**

- 1 место – Демина Екатерина, 8б класс
- 2 место - Жалсараева Дулма, Ханхараева Ольга, 10 класс

- **Направление: «Семейное здоровье и культура ЗОЖ».**

- 1 место - Линейцева Олеся, 11 класс
- 2 место – Санжиева Аяна, 10 класс
- 2 место – Иванов Георгий, 5а класс
- 3 место – Очирова Алтана, 10 класс
- 3 место – Каратаева Анастасия, Видутова Ксения, 8б класс

- **Направление: «Проблемы и перспективы развития системы «Человек – Общество – Человек», «Экономика здоровья. Зеленая экономика».**

- 1 место – Жибарева Анна, 11 класс
- 2 место – Линейцева Лилия, 9б класс
- 2 место – Копылова Анастасия, 5б класс
- 3 место – Вахрушева Дарья, 5а класс
- 3 место – Севостьянова Елизавета, Арефьева Екатерина, 6б и 2б класс

Межрегиональная проектная конференция «Экологическое мировоззрение и здоровый образ жизни детей и молодежи в XXI веке» место – 4 уч-ся.

- Диплом II степени за проект «Осанка человека - залог его здоровья и красоты» Каратаева Анастасия и Видутова Ксения, 8 кл. (Рук-ль: Силантьева Е.Н.)
- Диплом призера получил самый маленький исследователь нашей школы, ученик 2 класса Арефьев Арсений в направлении «Я люблю и исследую природу» (Рук-ль: Полушина З.С.)

## Результаты независимой итоговой аттестации

**выпускников МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»**

**в 2021- 2022 году**

№	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний тестовый балл	Балл	
					max	min
1	Русский язык	19	100%	71,15	Серебряхова Арина – 96 Петров Роман -94	
2	Математика базовый уровень	10	100	4,1	Ширапова Т, Жибарева А, Линейцева О. – «5»	-
3	Математика профильный уровень	9	100%	50,6	Снеткова Ю-78 Петров Роман-70	
4	История	3	100%	68,3	Ширапова Т-90, Мокина О- 72	-
5	Химия	4	75%	57,25	Линейцева О - 79	Екимовская С - 10
6	Биология	7	85,7%	61	Жибарева А- 89	Екимовская С - 16
7	Физика	5	100%	47	Снеткова Ю -72	
8	Информатика	2	100%	59	Снеткова Ю - 62	
9	Обществознание	9	77,8	59,1	Ширапова Т-90	
10	Английский язык	2	100%	71	Хахалова Н-80	-
12	География	0	0	0		-

Больше 70 баллов набрали:

Русский язык: Серебряхова Арина (96 б), Петров Роман (94 б), Жибарева Анна (89 б), Снеткова Юлия (89 б), Хахалова Настя (87 б), Ширапова Туяна (80 б), Ланцова Катя (76 б), Мокина Оксана (73 б), Башлеев Данил (73 б), Линейцева Олеся (71 б).

Математика (профильный уровень): Снеткова Юлия (78 б), Петров Роман (70 б).

Химия: Линейцева Олеся (79 б), Жибарева Анна (74 б).

Биология: Жибарева Анна (89 б), Серебряхова Арина (77 б), Линейцева Олеся (72 б).

История: Ширапова Туяна (90 б), Хахалова Настя (70 б), Мокина Оксана (72 б).

Английский язык: Хахалова Настя (80 б)

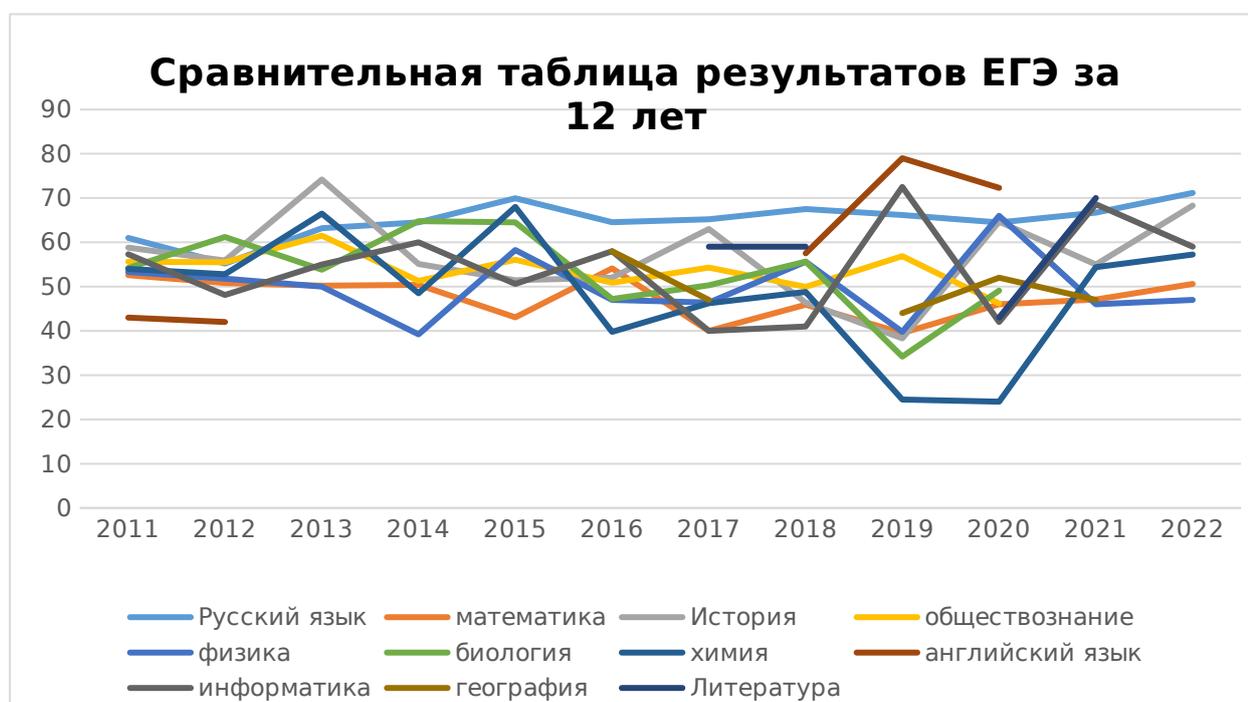
### Результаты итоговой аттестации

№	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Средний тестовый балл
1	Математика профиль	Масленченко Е.Ю.	100%	50,6
2	Математика базовый	Маслеонченко Е.ю.	100%	4,1
3	Русский язык	Шатская Л.А.	100%	71,15
4	Химия	Жибарева Е.В.	75%	57,25
5	История	Даганова Л.А.	100%	68,3
6	Информатика	Цыренжапова С.Н.	100%	59
7	Обществознание	Чебакова Н.В.	77,8%	59,1
8	Биология	Силантьева Е.Н.	85,7%	61
9	Английский язык	Мархаева Э.Д.	100	71
10	Физика	Сутурина В.С.	100%	47

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 12 лет

№	Предмет	Средний балл											
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	61,04	55,2	63,2	64,5	69,95	64,53	65,2	67,5	66,16	64,48	66,71	71,15
2	Математика пр.	52,6	50,8	50,2	50,4	43,07	54,11	40,0	45,93	39,5	46	47,1	50,6
3	Математика баз.	-	-	-	-	4,55	3,9	4,35	4,42	4	-	-	4,1
4	История	58,8	55,9	74,2	55,1	51,44	52	63	46,4	38,3	64,67	55	68,3
5	Обществознание	55,6	55,5	61,5	51,3	56,06	50,88	54,3	49,94	56,89	46,2		59,1
6	Физика	53,3	51,8	50	39,2	58,25	47	46,4	55,6	39,8	66	46	47
7	Биология	54,2	61,2	53,8	64,8	64,5	47,2	50,3	55,64	34,2	49,1		61
8	Химия	54	52,8	66,5	48,5	68	39,8	46,25	48,8	24,5	24	54,4	57,25

9	Английский язык	43	42	-	63	-	60	-	57,5	79	72,3	-	71
10	Информатика и ИКТ	57,3	48,1	55	60	50,6	58	40	41	72,5	42	68,6	59
11	География	-	54,5	-	-	-	58	47	-	44	52	47	-
12	Литература							59	59	-	43	70	-



**Сравнительная таблица по основным предметам ЕГЭ в сравнении с районным и республиканским средними баллами за 3 года**

№	Предмет	Средний балл								
		2020			2021			2022		
		РБ	Район	школа	РБ	Район	Школа	РБ	Район	Школа
1	Русский язык		65,5	<b>64,48</b>	65,2	64,8	<b>66,71</b>	65,65	-	<b>71,15</b>
2	Математика профиль		36,5	<b>46</b>	47,8	45,6	<b>47,1</b>	49,02	-	<b>50,6</b>
3	Математика базовая				3,9	4,1	-			<b>4,1</b>

**Выводы:** 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам, 47,3% выпускников сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения

аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%.

19 учащимся были выданы аттестаты о получении среднего (полного) общего образования. Из них 2 учащихся: Жибарева Анна, Петров Роман получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». 19 обучающихся поощрены школой Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Полученные в ходе государственной итоговой аттестации результаты и анализ их динамики подтверждают выполнение требований образовательного законодательства при организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, обучающихся ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Тем не менее низкие баллы ЕГЭ говорят о недостаточной мотивации учащихся и невысоких образовательных результатах ЕГЭ. Высокие результаты показали медалисты школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в группах учителей, родителей и учащихся;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2018</b>	50	23	0	27	33	28	5	0	0
<b>2019</b>	51	20	0	31	19	9	10	0	0
<b>2020</b>	54	21	1	31	21	9	12	0	0

<b>2021</b>	54	15	3	35	19	12	7	0	0
<b>2022</b>	52	23	0	29	19	15	3	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году увеличилось, что связано с высокой мотивацией к поступлению в ВУЗы и получением высоких баллов по результатам ЕГЭ.

#### Выбор учебных заведений

9 класс		11 класс	
БРИТ	9	Иркутский национальный исследовательский технический университет	1
Колледж БГУ, г. Улан-Удэ	1	БГУ	4
ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова	1	СибГУ им Решетнёва (Красноярск)	1
ГБПОУ Авиационный техникум г. Улан-Удэ	2	ИТЭП» Иркутский техникум экономики и права»	1
Байкальский колледж недропользования	1	Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет (г.Владивосток)	1
Улан-Удэнский торгово-экономический техникум	2	ГАПОУ «Республиканский медицинский базовый колледж им. Э.Р.Раданвева»	1
ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	1	ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф.Яковлева» (г.Екатеринбург)	3
КГПБОУ «Красноярский монтажный колледж»	1	ВСГТУ (Улан-Удэ)	1
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта	1	БГСХА (колледж)	1
БРПК	1	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия	2
ГАПОУ РБ «Колледж искусств им П.И.Чайковского»	1	Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)	1
БГУ колледж	1	Морской государственный университет (МГУ) им. Невельского (Улан-Удэ)	1
ВСГУТУ колледж	1	Приморский край г.Большие камни (работает)	1
Техникум строительства и городского хозяйства	1		
Аграрный колледж сельхозакадемии	2		
Бурятский колледж технологии и лесопользования	2		

## VI. 1) Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования

в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательную и воспитательную деятельность в 2022 году осуществляли 49 педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2022 году численность педагогического коллектива составила 49 человек.

Средний возраст педагогических работников школы - 49,4 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 36 лет и выше.

*Общее количество работников, имеющих квалификационные категории:*

- 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию,
- 17 педагогов – 1 квалификационную категорию,
- 2 педагога – занимают соответствие занимаемой должности,
- без категории - 7 педагогов, это педагоги, приступившие к работе в 2021-2022 уч.году или стаж в данном учреждении менее 3-х лет

*Образование:*

- 44 педагога имеют высшее образование,
- 5 педагогов - средне-специальное.

Педагогический стаж:

— от 3 до 10 лет – 8 человек (16,3 %)

— от 10 до 25 лет – 12 человек (24,5%)

— свыше 25 лет – 29 человек (59,2%)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

<b>Педагогические кадры</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	44	89,8%
Педагогические работники со средним специальным образованием	5	10,2 %
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	42	85,7%
В том числе:		
Высшая категория	23	46,9%
Первая категория	17	34,7%
Имеют соответствие занимаемой должности	2	4,1%
Не аттестованы	7	14,3%
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет	49	100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС	21	43%

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022 году аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

- На высшую категорию прошли 4 педагога.
- На первую категорию прошли 7 педагогов.

Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

- Почетный работник общего образования РФ–11;
- Отличник народного просвещения-3;
- Заслуженный учитель РБ-4;
- Отличник ФКиС-1;
- Заслуженный работник культуры-1;
- имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1;
- имеют Почетную грамоту МОиН РФ – 6;
- имеют Почетную грамоту МОиН РБ – 18;
- имеют Почетную грамоту Правительства РБ – 3.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина	Педагоги, повысившие квалификацию в 2022 г.			Формы		
	Всего кол- во %	По введению ФГОС	По функциональной грамотности	Курсовая подготовка	Обучающие семинары, стажировочные площадки	Иные
	КПК -48 (98%) Вебинары, семинары 41 (83%)	15 (30%)	5 (10%)	24 (48,9%)	41 (83%)	-

В 2022 году педагогические работники школы составили и работают над годовой картой саморазвития по владению современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

В 2021 году учителя школы участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, стали победителями и призёрами.

№	конкурс	ФИО участника	номинация	результат
1.	Муниципальный конкурс «Эрхим багша- 2022»	Будаева Цыпилма Александровна		Участие
2.	Международный конкурс «Эрхим багша - 2022»	Будаева Цыпилма Александровна	Эрдэм дээжэ (Вершина знаний)	Участие
3.	Республиканский конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности среди педагогов ОО	Силантьева Евгения Николаевна	Лучшая методическая разработка по формированию функциональной грамотности среди педагогов ОО	1 место
4.	Региональный конкурс учителей русского языка и	Доржиева Надежда	Исследовательская работа	Участие

	литературы «Учитель – Учителю» 2022	Михайловна		
5.	Республиканский конкурс стихов к 100-летию С.Г.Дугарова «Учитель, какое прекрасное слово!»	Доржиева Надежда Михайловна	Авторское стихотворение	1 место
6.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов на лучшее преподавание основ безопасного поведения учащихся на дороге – 2022»	Мархаева Эржена Дугаровна	Активный участник конкурса	Участие
7.	Всероссийская олимпиада учителей химии «ДНК науки»	Жибарева Елена Витальевна		Победитель
8.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», секция «Культурология, религиоведение»	Бадарханова Лидия Ендоновна		Диплом 3 степени
9.	III Межрегиональный тур VI Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Бадарханова Лидия Ендоновна		Диплом 2 степени
10	НПК «Литература Бурятии- Песенный край», посвященная 90-летию народного поэта Бурятии Николая Дамдинова	Н.М.Доржиева	Секция «На этой планете». Конкурс методических разработок	3 место. Грамота
11	Межрегиональный конкурс методических разработок.	Н.М.Доржиева	«Исследуем на уроке»	Диплом 2 степени
12	IX Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений Республики Бурятия	Ерофеева Алина Владимировна	участие	Ноябрь
13	Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур Дальневосточного федерального округа	Абидуева Елена Александровна	Системно-деятельностный подход на уроках бурятского языка	29-30 ноября

14	Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур Дальневосточного федерального округа	Баторова Дулма Баировна	Системно-деятельностный подход на уроках бурятского языка	29-30 ноября
----	--	-------------------------	---	--------------

## 2) Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Цели:

- ❖ Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- ❖ Создание образовательного пространства, способствующего творческому взаимодействию всех участников образовательных отношений, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации школьников.

Задачи:

- ❖ Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования в условиях реализации ФГОС;

- ❖ Оказание научно-методической помощи учителям школы в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- ❖ Развивать модель работы педагогического коллектива по разработке и реализации грантовых проектов;

- ❖ Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

- ❖ Развитие позитивных тенденций внедрения современных ИКТ-технологий в учебный процесс, совершенствование учебной ИКТ-компетентности педагогов;

Методическая проблема школы в 2022 году: «Формирование функциональной грамотности школьников»

Цель: Формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

- Улучшение образовательной среды школы;
- Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся;
- Формирование метапредметных результатов;
- Повышение интересов учащихся к изучению естественно-научных предметов, формирование математической и финансовой грамотности;
- Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина»

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:

— Тематические педагогические советы.

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с учащимися.
1. Работа с педагогическими кадрами МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина».

#### **Направления методической деятельности в 2022 году:**

Методические мероприятия
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов мониторинга образовательных результатов на МС, МО.</li> <li>2. Корректировка планов работы МО, рабочих программ по результатам мониторинга.</li> <li>3. Работа учителей-предметников с учащимися, показавшими низкие результаты.</li> </ol>
Организация преемственности образовательного процесса
<p>Работа по преемственности ведется по трем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>совместная методическая работа учителей</b> уровня начального общего и основного общего образования (собеседование заместителя директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов;</li> <li>- <b>малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования</b> по обсуждению и решению проблем адаптации 5-х классов;</li> <li>- <b>проведение совместных заседаний МО</b>, в ходе которых педагогами определяются общие цели; использование преемственных образовательных технологий;</li> <li>- <b>взаимопосещения уроков педагогами, изучение программ</b> – учитель начальных классов изучает программу 5-го класса и наоборот);</li> <li>- <b>работа с учащимися:</b> (комплексная контрольная работа в 4-х классах; входной контроль знаний и умений в 5-х классах; проведение комплексной диагностики, позволяющей оценить уровень достижения метапредметных результатов у обучающихся 4-5-х классов анкетирование; анализ уровня здоровья обучающихся);</li> <li>- <b>работа с родителями</b> (родительское собрание в 4-5-х классах при участии учителей-предметников и школьного психолога; анкетирование родителей; беседы с родителями).</li> </ul>
Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Проект «Путешествие Ирбиса по Бурятии»</b> по формированию функциональной грамотности. Участвовали 35 учащихся 5-х классов.</li> <li>2) Участие в Республиканском конкурсе решения ситуационных заданий обучающимися 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни». Участвовали 10 учащихся.</li> <li>3) Участие на образовательной платформе Учи.ру в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 1-9 классы.</li> <li>4) Диагностика читательской грамотности на образовательной платформе Учи.ру для 2-3 классов.</li> <li>5) Диагностика ТРИ «К» (критическое мышление, коммуникация, кооперация) на образовательной платформе Учи.ру для 4-5 классов.</li> <li>6) Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности на базе Федерального методического центра ФГАОУ–ДПО «Академия Минпросвещения России».</li> <li>7) Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности на базе ГК «Просвещение»</li> <li>8) Участие в районной дистанционной олимпиаде по финансовой грамотности с 8 – 11 классы</li> <li>9) Участие в республиканской олимпиаде по финансовой грамотности БГУ</li> <li>10) Педагогический совет «Функциональная грамотность школьников в условиях ФГОС ООО»</li> </ol> <p><b>Основные направления формирования функциональной грамотности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическая грамотность</li> <li>• Читательская грамотность</li> </ul>

- Естественно-научная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление

#### Подготовка к введению обновленных ФГОС

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

- Проведение классных родительских собраний в 4-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Родительское собрание 4 класс – на платформе ZOOM

- Информация в СМИ, сайте школы

Ссылка: [https://maou-kho.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_kho\\_new/files/d9/35/d935266081756cd6716bd12a2a47321b.pdf](https://maou-kho.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_kho_new/files/d9/35/d935266081756cd6716bd12a2a47321b.pdf)

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, использование в образовательном процессе и соответствие требованиям обновленных ФГОС

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

План работы:

- ШМО, - ВШК, - ВСОКО

На сайте школы: <https://maou-kho.buryatschool.ru/>

11) Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новому ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ссылка: [https://maou-kho.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_kho\\_new/files/4f/10/4f105e8ab7b8651abe328d13f997ab69.pdf](https://maou-kho.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_kho_new/files/4f/10/4f105e8ab7b8651abe328d13f997ab69.pdf)

#### Повышение квалификации

- Семинар «Аттестация педагогических работников, как условие повышения профессиональной готовности к реализации стандартов нового поколения»;

- Семинар «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к их реализации»;

- КПК «Организационно – методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО третьего поколения»;

- КПК «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»;

- КПК «Практикум преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ООО»;

- КПК «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

- Вебинар «Качество естественно-научного и математического образования в начальной школе. Качество жизни VS качество результата»;

Вебинар «Современный подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»;

Вебинар «Русский язык в начальной школе: особенности преподавания в условиях обновленных ФГОС»;

Вебинар «Как начальной школе эффективно перейти к новому ФГОС? Ресурсы образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»;

Вебинар «Воспитание в современной школе: традиции VS инновации»;

13) Организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), СМИ, общественностью по вопросам введения обновленному ФГОС.

14) Педагогический совет по теме «Введение обновленных ФГОС с 01.09.2022года»

## 2) Центральный образовательный округ №2.

В 2022 году основными целями Ресурсно-Методического Центра Центрального образовательного округа № 2 было:

- создание единого образовательного пространства для реализации федеральных государственных стандартов с учетом возможностей образовательных организаций округа;
- создание центра методической работы по изучению педагогических инноваций в системе общего образования, учебной базы методической службы округа.

Были поставлены следующие задачи:

- создание необходимых условий при реализации ФГОС НОО и ООО для достижения современного качества образования путем обеспечения активного взаимодействия образовательных организаций округа, построения личностно-ориентированного образовательного процесса, создающего среду для построения учеником собственной траектории образования;
- эффективное использование материальных, кадровых управленческих, финансовых ресурсов, обеспечение пространственной доступности и качества образовательных услуг;
- обеспечение условий для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения округа;
- изучение, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта, развитие информационной и технологической культуры педагогов.

#### **Направления работы:**

Методическая деятельность ЦОО № 2 включает в себя следующие направления:

- Организационное (координация работы образовательных организаций в округе)
- Методическое (консультирование, методическая помощь, методические и проблемные семинары, научно-практические конференции);
- Работа с молодыми специалистами;
- Повышение квалификации;
- Аналитическое;

#### **Формы методической работы:**

- день открытых дверей (открытые уроки)
- методический семинар
- образовательные события
- научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов
- окружные методические объединения
- аттестация
- мониторинг
- методическая неделя, декада
- профессиональные конкурсы
- участие школьников в окружных конкурсах, мероприятиях
- консультирование

#### **В состав РМЦ ЦОО № 2 входят 7 образовательных организаций:**

- МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Амгалантинская начальная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Зун – Хурайская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа»
- МБОУ «СДЮТЭ».

В рамках реализации поставленных целей и задач в ЦОО № 2 были проведены мероприятия согласно плану работы РМЦ ЦОО №2. 17 марта 2022 года в рамках реализации плана работы Центрального образовательного округа №2, плана Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» была проведена научно – практическая конференция обучающихся 2-4 классов «Первые шаги в науку».

Цель конференции – выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

Задачи НПК:

- развивать интересы, склонности учащихся к научно – исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования;
- формировать ключевые компетентности;
- совершенствовать умения выделять главное, проводить рефлексию;
- развивать умения публично выступать;
- содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности;
- способствовать социальной адаптации школьников.

В НПК приняли участие 12 учащихся из МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Амгалантинская НОШ», МБОУ «Баянгольская ООШ», МБОУ «Булумская СОШ».

Результаты:

#### **Секция «Краеведение»**

1 место – Павлова Александра 3 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: М.Г.Самбудагва;

2 место – Доржиев Гэсэр 3 кл., МБОУ «Амгалантинская НОШ», рук-ль: Н.М.Иметхенова;

3 место – Белоусов Федор 3 кл., МБОУ «Булумская СОШ», рук-ль: Ж.Б.Бадмаева;

3 место – Дашиева Нарансэсэг 2 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Ц-Д.Д.Ширебазарова.

#### **Секция «Творческая»**

1 место – Дарижапова Номина 3 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: М.Г.Самбудагва;

1 место – Бичурина Вера 4 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Л.В.Борисова

#### **Секция «Естествознание»**

1 место – Арефьева Екатерина 2 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: З.С.Полушина;

1 место – Коптилкина Маргарита 3 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: М.Г.Самбудагва;

1 место – Слепченко Никита 4 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Л.В.Борисова;

2 место – Матуев Радна 4 кл., МБОУ «Баянгольская ООШ», рук-ль: В.Р.Фахуртдинова;

2 место – Мижитова Юмжана 2 «а» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Ц-Д.Д.Ширебазарова;

Сертификат участника – Скворцов Назар 4 «б» кл., МАОУ «Хоринская СОШ №2», рук-ль: Л.В.Борисова.

Ребята показали хорошие навыки исследовательской работы, умение самостоятельно проводить опыты, эксперименты, делать выводы. Учащиеся хорошо владеют культурой речи.

Все участники НПК, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в работе над проектами, который смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и стадии подведения итогов – защите проекта.

4) 4 мая 2022 года в рамках реализации плана работы Центрального образовательного округа №2, прошла дистанционная районная научно – практическая конференция учащихся 5-11 классов проекта «Здоровый класс – здоровая семья». Конференция проходила на базе МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина», школы – спутники присоединились к конференции на платформе ZOOM.

Цели конференции:

- содействие развитию обучающихся общеобразовательных организаций через проектную деятельность по общеобразовательным дисциплинам;
- создание условий для популяризации и распространения проектного метода обучения, повышающего эффективность преподавания и освоения основных образовательных программ общего образования.

В конференции приняли участие 50 обучающихся из МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю.А.Гагарина» и школы – спутники МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Аланская СОШ» и

МБОУ «Булумская СОШ». На конференцию было представлено 29 индивидуальных и групповых проектов учащихся. Работало 3 секции по следующим направлениям:

Секция 1. «Проблемы и перспективы развития системы «Человек – Общество – Природа»; «Экономика здоровья. Зеленая экономика».

Секция 2. «Семейное здоровье и культура ЗОЖ».

Секция 3. «Вклад выдающихся ученых России в развитие биологии и медицины» (конкурс видеороликов); «Проектирование здоровьесберегающей среды в школе и дома».

По мнению членов жюри каждой секции, работы детей были интересные, содержательные. Ребята затронули насущные проблемы, касающиеся здоровья, охраны окружающей среды, краеведения. Выдвинутые в проектах гипотезы проверялись экспериментальным путем, ребята проводили анкетирование, анализировали и делали выводы.

При выступлении учащиеся постарались заинтересовать членов жюри и участников конференции своими проектами, что удалось им сделать, судя по количеству заданных им вопросов.

По итогам мероприятия были выявлены победители и призёры конференции.

### **Результаты НПК учащихся проекта «Здоровый класс – здоровая семья».**

Направление: «Вклад выдающихся ученых России в развитие биологии и медицины».

1. 1 место - Машанов Денис, 10 класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Сутурина Вера Степановна, Силантьева Евгения Николаевна.

2. 1 место – Бородина Анастасия, 6в класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Гомбожапов Баясхалан Алдарович, Силантьева Евгения Николаевна.

Направление: «Проектирование здоровьесберегающей среды в школе и дома».

1. 1 место – Демина Екатерина, 8б класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Сутурина Вера Степановна.

2. 2 место - Жалсараева Дулма, Ханхараева Ольга, 10 класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Чебакова Наталья Валентиновна

3. 3 место – Будожапова Екатерина, Дашибалданова Долгор, Батожапов Амгалан, 5,6 класс, МБОУ «Аланская СОШ», руководитель: Ильина Ольга Дугаржаповна.

4. 3 место – Цыбикжапова Сэсэг, Хакимов Тимур, 7 класс, МБОУ «Булумская СОШ», руководитель: Григорьев Александр Борисович.

Направление: «Семейное здоровье и культура ЗОЖ».

1. 1 место - Линейцева Олеся, 11 класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Жибарева Елена Витальевна.

2. 2 место – Санжиева Аяна, 10 класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Силантьева Евгения Николаевна.

3. 2 место – Иванов Георгий, 5а класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Корнакова Ангелина Леонидовна.

4. 3 место – Очирова Алтана, 10 класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Жибарева Елена Витальевна.

5. 3 место – Каратаева Анастасия, Видутова Ксения, 8б класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Силантьева Евгения Николаевна.

6. 3 место – Жамбалов Жамбал, Будожапова Лера, Тамжитова Дулма, 8 класс, МБОУ «Аланская СОШ», руководитель Ильина Ольга Дугаржаповна.

Направление: «Проблемы и перспективы развития системы «Человек – Общество – Человек», «Экономика здоровья. Зеленая экономика».

1. 1 место – Жибарева Анна, 11 класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Силантьева Евгения Николаевна.

2. 2 место – Линейцева Лилия, 9б класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Силантьева Евгения Николаевна.

3. 2 место – Копылова Анастасия, 5б класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Кабакова Светлана Аюржанаевна.

4. 3 место – Вахрушева Дарья, 5а класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Лубсанова Дэнсыма Дашидондоковна.
  5. 3 место – Севостьянова Елизавета, Арефьева Екатерина, 6б и 2б класс, МАОУ «ХСОШ №2» им. Ю.А.Гагарина, руководитель: Полушина Зинаида Сохбатовна.
  6. 3 место – Буянтуева Дари, Цыденова Толон, 10 класс, МБОУ «Аланская СОШ», руководитель Ильина Ольга Дугаржаповна.
- 5) На сайте школы создана электронная методическая копилка (конспекты уроков, статьи, рекомендации по разным вопросам) «Лаборатория педагогических идей».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 39727 экземпляров, в т.ч.
- методико-педагогической литературы – 3721 экземпляр;
- художественной литературы и литературы по отраслям знаний -12395 экземпляров;
- справочной литературы – 512 экземпляров;
- объём учебного фонда – 23099 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 2,8%

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств федерального, республиканского и местного бюджетов.

За период 2020 года (период с января по декабрь месяцы) в школьную библиотеку поступило 2652 экземпляра изданий:

из них рабочих тетрадей (финансовая грамотность) -190 экземпляров; методической литературы -2 экземпляра (финансовая грамотность); учебной литературы – 2180 экземпляров на сумму 936230 рублей 85 копеек; художественной литературы -130 экземпляров; литературы по отраслям знаний – 57 экземпляров; дидактический материал по бурятскому языку – 93 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотечном фонде имеются кассеты, электронные приложения к учебной литературе, электронный учебник по бурятскому языку. Всего в количестве -255 экземпляров.

В библиотеке 25 посадочных мест, 5 компьютеров из них 4 компьютера с выходом в сеть Интернет.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотекой.

В среднем школьную библиотеку в день посещают 28-30 читателей.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А.Гагарина» расположена на территории Хоринского района с.Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,64, и занимает территорию площадью 1,2 га. Местность равнинная.

Школа расположена в частном секторе. Вдоль северо-восточной и юго-западной сторон за пределами ограждения располагаются дома частного сектора. На северо-западной стороне примыкающей территории расположена дорога с двусторонним движением автотранспорта. С юго-восточной стороны находится тупик ул. им. Плешкова-Базарова. Территория объекта с четырех сторон огорожена металлическим забором. На территории школы имеется

хозяйственная зона. Один мусоросборник расположен на бетонированной площадке. По всему периметру пришкольного участка имеется наружное освещение. Протяженность периметра территории составляет 630 метров.

На территории школы расположены два учебных корпуса: одноэтажное (1965 года постройки, общей площадью 1118 м<sup>2</sup>) и двухэтажное (2014 года постройки, общей площадью 3786 м<sup>2</sup>). Технические помещения расположены на цокольном этаже (подвал), гардероб - на I этаже здания, где прием и хранение вещей осуществляют работники учреждения (гардеробщики).

Учащиеся начальной школы занимаются в одноэтажном учебном корпусе в закрепленных за каждым классом учебном помещении. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе в двухэтажном корпусе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ.

Сеть Internet доступна во всех помещениях двух учебных корпусах.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал расположен в двухэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 288 м<sup>2</sup> (12 м x 24 м), высота помещения 7,6 м.

При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, два санузла, душевые, тренерская.

Также на территории школы имеется стадион с искусственным покрытием общей площадью 5452 м<sup>2</sup> (47м x 116м). На стадионе расположены площадка для мини-футбола, беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры.

Актный зал площадью 144 м<sup>2</sup>, с подсобными помещениями (гримерные, радиорубка, костюмерная) общей площадью 120 м<sup>2</sup>, расположен на втором этаже школы.

Имеется хоккейная площадка.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача – 18,3 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет – 13,7 м<sup>2</sup>, прививочный – 15,9 м<sup>2</sup>, кабинет психолога – 13,5 м<sup>2</sup>, коридор – 13 м<sup>2</sup>, санузел). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел, душевая и бытовое помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал, общая площадь которого равна 85 м<sup>2</sup>, рассчитан на 108 посадочных мест. В коридоре, около помещения обеденного зала, расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже двухэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже здания школы. Кабинет оборудован токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется

аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Кабинет технологии для девочек располагается на первом этаже двухэтажного учебного корпуса. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий имеется швейные электромашинки, оверлог, утюг и отпариватель.

На каждом этаже здания школы расположены женский и мужской туалеты, туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены масляной и вододисперсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, коричневого, розового, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

В учебных помещениях двухэтажного учебного корпуса половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18-22<sup>0</sup>С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные – белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

В период эпидемиологического благополучия во всех помещениях образовательного учреждения в конце рабочей смены проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда. Расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

В 2022 году в МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина» проведен косметический ремонт школы.

На ремонт родком школы приобретены лакокрасочные, строительные и расходные материалы на общую сумму 212008,40 рублей.

Выделено из местного бюджета 30000,00 рублей для приобретения светодиодных ламп для ремонта вышедших из строя светильников в учебных кабинетах школы.

Для реализации образовательных программ, приобретено учебной литературы на общую сумму 845475,9 руб.

Приобретено канцелярских и хозяйственных товаров на сумму 142219,17 руб.

Для обеспечения бесперебойного учебного процесса, на балансе школы имеется автобус ЛУИДОР-2250N8, для организации подвоза детей из у.Улан-Одон и выезда на олимпиады, конкурсы и образовательные мероприятия в пределах Республики Бурятия

На содержание данного автотранспортного средства потрачено:

- ГСМ – 180000,00 руб.;

- техническое обслуживание автобуса – 16156,7 руб.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные комплексы – 14 шт.,
- интерактивные планшеты – 4 шт.,
- проектор стационарный – 22 шт.,
- мобильный класс – 3 комплекта (65 ноутбуков);
- МФУ - 20 шт.,
- принтер – 10 шт.,
- компьютеры - 61 шт.,
- кабинет технологии: швейные машинки – 11 шт., оверлог -1 шт., плита электрическая -1 шт., холодильник – 1шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., наборы столовой и кухонной посуды;
- верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт., станки металло- и деревообрабатывающие;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

### **Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам и пожарной безопасности.

Здание оборудовано системой автоматической противопожарной сигнализации (АПС), исправность которой контролируется ИП «Шубин В.Г.». Годовое обслуживание АПС составило 17210,00 руб.

В июле 2022г. проведены электроизмерительные работы на сумму 67 520 руб.

В июле 2022 года проведена проверка огнетушителей на сумму 5400,00 руб.

В летний период проведена огнезащитная обработка деревянных конструкция зданий школы на общую сумму 145 530 руб.

Для обеспечения безопасности пребывания в образовательном учреждении учащихся, работников школы и посетителей, в 2022г. заключены договора с ЧОП «Защита», для обеспечения пропускного режима на объекты школы и соблюдения правопорядка на территории школы на сумму 672000,00 руб.

В дополнение, заключен Договор на 2022г. с Отделом вневедомственной охраны по Хоринскому и Кижингинскому району для обслуживания кнопки тревожной сигнализации (КТС) и вызова группы быстрого реагирования (ГБР) для пресечения противоправных и преступных действий на сумму 44769,36 руб.

Произведена установка системы контроля и управления доступом (СКУД). Стоимость внедрения нового оборудования составила 140000,00 руб.

Для комфортного для пребывания в образовательном учреждении в 2022 г. были заключены договора с ООО «Хоринское ТКХ» на поставку тепловой энергии на сумму 2366868,84 руб. и подачи питьевой воды на сумму 16598,52,00 руб.

На вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО) заключен договор с ООО «Эко-Альянс» на сумму 16162,02 руб.

Вывоз жидких бытовых отходов осуществлял ИП «Бариев А.Р.» и ООО «Ригель» по договору на общую сумму 291715,16 руб.

Для соблюдения санитарных норм и правил были заключены договора с территориальным отделением роспотребнадзором (РПН) на проведение дезинсекции, дератизации, проведения производственного контроля и гигиенического обучения на общую сумму 122111,37руб.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы.

Приобретено продуктов питания на общую сумму 6133257,12 руб.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В 2022 г., на проведение очередного медицинского осмотра работников образовательного учреждения, потрачено 165624,00 руб.

Для повышения профессионального уровня и переподготовку педагогического состава заключены договора на сумму 10000,00 руб.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю.А.Гагарина» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю.А.Гагарина» продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе	человек	44

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277/42,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ВР- 152 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	ВР-44 (13%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		ВР-34 (68%)
– федерального уровня		ВР-10 (17%)
– международного уровня		ВР-2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/6,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/6,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44/89,8%
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/10,2 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23/46%
– первой		17/34,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/6%
– больше 30 лет		17/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/31%
– от 55 лет		10/21%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2 м <sup>2</sup>

Анализ показателей, указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.