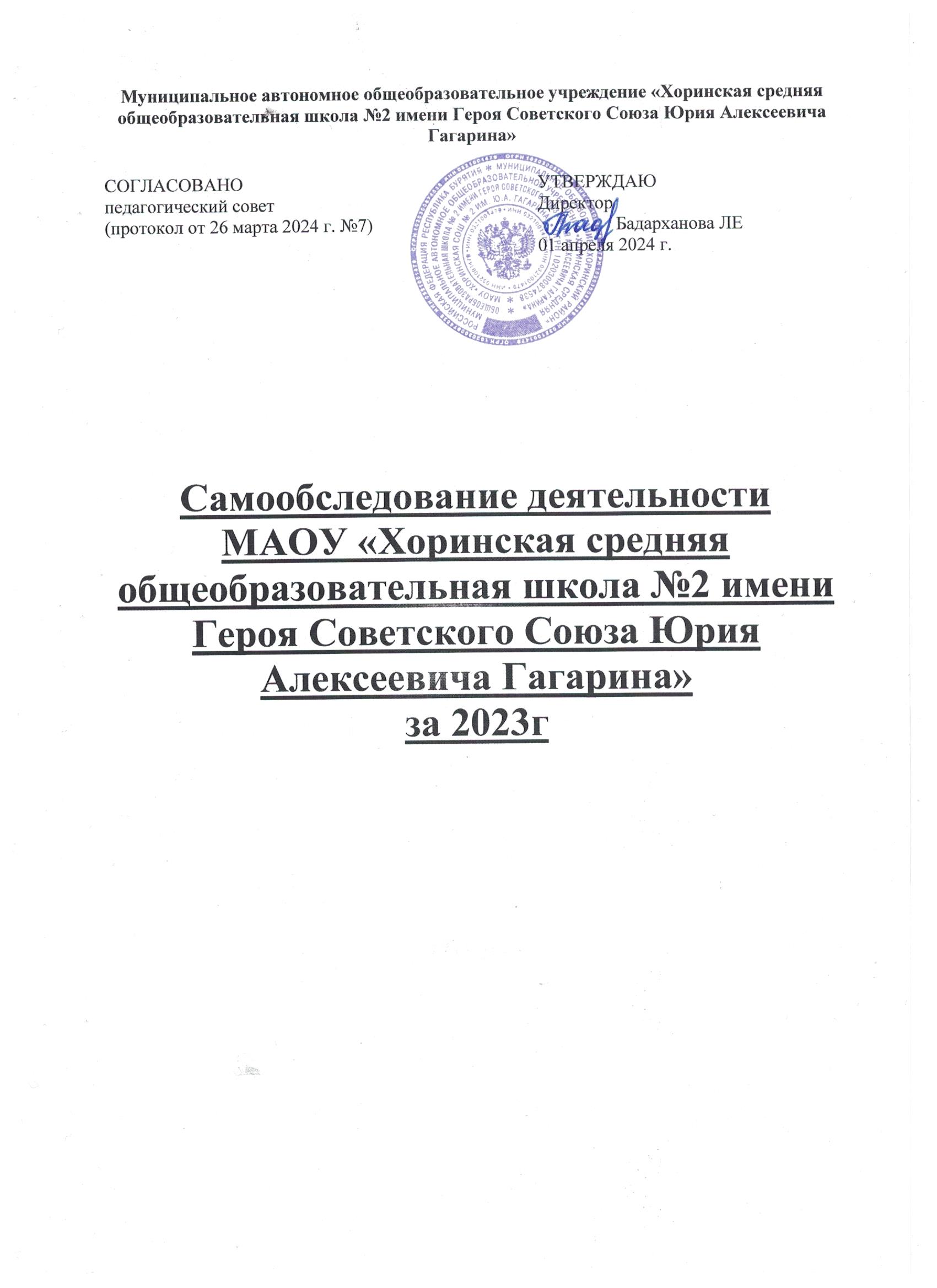
****

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогический совет  (протокол от 26 марта 2024 г. №7) | УТВЕРЖДАЮ Директор  Бадарханова ЛЕ  01 апреля 2024 г. |

**Самообследование деятельности**

**МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина»**

**за 2023г**

**Отчет о результатах самообследования**  
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им Ю. А. Гагарина»

за **2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина». |
| Руководитель | Бадарханова Лидия Ендоновна, Заслуженный учитель Республики Бурятия, Почетный работник общего образования РФ, учитель английского языка |
| Адрес организации | 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64 |
| Телефон, факс | 8(30148)22814 |
| Адрес электронной почты | khorinsksc2@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Хоринский район», МКУ «Хоринское управление образования» |
| Дата создания | 1 сентября 1965 года |
| Лицензия | Регистрационный № 203-Э-124, серия 03ЛО1 № 0001505, дата выдачи 28 марта 2022 года, срок действия лицензии бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1794 Серия 03АО1, №0001352, дата выдачи 29 сентября 2017 года, срок окончания действия 07 декабря 2027 года |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

* для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю. А. Гагарина» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 2–4-х и 6 - 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования (НОО,ООО,СОО).

Приоритетом воспитательной работы в школе является личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с ФГОС общего образования, которое призвано обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *целью воспитания* обучающихся в МАОУ «ХСОШ № 2 имени Ю. А. Гагарина» является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2023 году стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2023 году воспитательная работа школы в соответствии с программой воспитания школьников реализовывалась в урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы. Практическая реализация целей и задач воспитания в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2023 году осуществлялась в рамках *направлений воспитательной работы школы*:

1.Гражданское воспитание

2.Патриотическое воспитание

3.Духовно-нравственное

4.Эстетическое воспитание

5.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

6.Трудовое воспитание, воспитание уважения к труду

7.Экологическое воспитание

8. Ценности научного познания

Каждое из направлений воспитания представлено в соответствующем модуле:

*Инвариантные модули:*

1. Общешкольные дела

2. Профориентация

3. Работа с родителями

4. Школьный урок

5. Внеурочная деятельность

6. Самоуправление

7. Классное руководство

8. Предметно-пространственная среда

9. Внешкольные мероприятия

10. Профилактика, безопасность

11. Социальное партнерство

*Вариативные модули:*

1. Детские общественные объединения

2. Школьные медиа

3. Школьные музеи

4. Школьные спортивные клубы

5. Добровольческая деятельность

6. Школьные театры

Воспитательные события в МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-традиционные творческие мероприятия;

- проекты и др.

В МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» работает 28 классных руководителей с 1-11 классы. У каждого классного руководителя в сентябре 2023 года разработаны рабочие программы воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы на учебный год. Классными руководителями еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном», организационные и тематические классные часы по приобщению учащихся к здоровому образу жизни, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. 1 раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке и проведении. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, уголкиЮ.А.Гагарина, созданы классные интернет-группы, где освещаются мероприятия, проводимые в классах. Также, классными руководителями ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, в различные мероприятия и конкурсы.

**Значимые результаты достижений учащихся во внеклассной деятельности за 2023 год:**

**1. VII Республиканский детский молодежный конкурс видеороликов «1 кадр» в номинации «Информационный сюжет»,** 1 место - Санжиева Баирма, 11 класс.

**2. Республиканская выставка- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные».** Номинация «Судомоделирование»,

1 место – ЦыбиковЭрдэни, 7а кл., рук. Цыдыпов З.А.

**3. Региональный этап Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций**» :

*1 место* – Черных Даниил, 9б кл., рук. Цыдыпов З.А. в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Резьба. Выжигание.Ковка»

*3 место* – ЦыремпиловБаин, 8а кл., рук. Цыдыпов З.А.

в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Резьба. Выжигание.Ковка».

*3 место* – Санжиева Оюна,10 кл. в номинации «Топос. Краткий метр.». Рук. Соболевская М.М., Копылова О.М., Гомбожапов Б.А., Соловьева А.В.

**4. Межрегиональный открытый конкурс художественного слова «Байкальская Лира»**

*1 место* – Ерофеева Полина, 11 кл. рук. Ерофеева А.В.

**5. Республиканский конкурс Декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»**

1 место – Цыдыпова Сэлмэг., 7б кл. рук. Цыдыпов З.А.

**6. XV Республиканский конкурс «Буряадхэлэн баян даа!», в рамках месячника бурятского языка**

1 место – Мокина Дарья, уч-ся 7а кл. в номинация: За артистизм и творчество»

2 место – Цыренжапов Руслан, уч-ся 8а кл в номинации: «За ораторское искусство».

**7. Региональный этап Международного конкурса «Детство без границ»,**

рук.ДоржиеваН.М. :

*Номинация ИЗО «Фестиваль талантов»*

1 место- Андреева Вероника,9б кл.

1 место – Андреева В.,9б кл. в номинации «Позывной сигнал-команда!»

1 место-Гран при в номинации «Позывной сигнал-команда!»

Болокова Надя,9б кл.,

1 место – Бородина Валерия ,10 кл. в номинации «Хрустальная роза»

1 место – СойжиноваОюна.,9б кл. в номинации «Позывной сигнал-команда!»

2 место –Стальмакова Карина,9б кл. в номинации «Хрустальная роза»

1 место –Хайдукова Даша,9б кл. в номинации «Хрустальная роза»

1 место-Гран при в номинации «Позывной сигнал-команда! –Хайдукова Даша,9б кл.

1 место-Гран при в номинации «Позывной сигнал-команда! –Халбаева Олеся,9б кл.

Номинация ИЗО «Фестиваль талантов»:

2 место- Черных Даниил,9б кл.

**8. Региональный конкурс-фестиваль « По тропинкам родного края»**

Номинация : «Лучшее эссе на тему «Пою мою республику»

2 место – Дондокова Сарюна,9в кл., рук. Нимаева Н.Д.

**9.Республиканский конкурс- этнофестиваль народного творчества «Цвети моя Бурятия!»**

2 место. Номинация : видеоролик «Ты сторона моя цветущая!».

**10. Республиканская выставка ДПИ «Школьные годы чудесные»**

Номинация «Резьба по дереву», 1 место – Цыбиков Эрдэни,8а кл. , рук. Цыдыпов З.А.

**11. Региональный этап Всероссийского конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»**

1 место. Номинация «Декоративное творчество», 4б класс, рук. Арефьева О.А.

**12. Республиканский фестиваль школьных музеев** .

3 место. Номинация «История прошлого в технологиях будущего» и др.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Также совместно с социально-психологической службой школы классными руководителями проводится индивидуально- профилактическая работа с детьми «группы риска», которые имеют проблемы в обучении и поведении.

В рамках модуля «Работа с родителями» с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся, что проявляется в активном участии родительской общественности под руководством председателя Управляющего совета школы Дарижапова В.Б., родительского комитета школы в реализации значимых проектов школы:

* Реализация военно-патриотического проекта «Мемориальный комплекс: Города-герои и Города воинской славы»
* Реализация проекта по присвоению школе имени первого космонавта планеты Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина и открытию Бюста на территории школы. Проведение Гагаринской недели «Юрий Гагарин – ты первый навсегда».
* Участие родителей в заседаниях дисциплинарной комиссии школы, Управляющего Совета, родительского комитета школы, общественной комиссии «Родительский контроль» за организацией горячего питания учащихся .
* Оказание спонсорской родительской помощи в косметическом ремонте школы.
* Оказание помощи в проведении доброй акции «Подари картофель школьной столовой» для организации горячего питания учащихся.
* Участие родителей в опросе «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»;

Следующим направлением воспитательной работы в школе является развитие системы детских общественных объединений. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Действующие на базе МАОУ «ХСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина» детские общественные объединения – это добровольные, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации воспитательных целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел: участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом», «Мы – вместе», через работу по облагораживанию школьной территории, по уходу за Мемориальным комплексом «Города герои и города воинской славы», через шефские мероприятия в начальной школе, через участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах, через участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действует 9 детских общественных объединений:

1.Совет старшеклассников(в состав входит президент, министр образования, министр культуры, министр спорта, министр СМИ и печати).

2. Школьное лесничество «Лесовичок».

3. Юнармейский военно-патриотический отряд «Юнармия: патриоты России».

4. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Автостопики».

5. Дружина юных пожарников «ДЮП».

6. Школьный спортивный клуб «Олимп».

7.Школьный театр «Лицедеи».

8. Школьный историко-краеведческий музей «Истоки».

9. Движение первых. «Орлята России».

В МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» активно развивается волонтерское движение, создаются волонтерские отряды. Всего волонтерских отрядов в школе- 13. Всего волонтеров -220 чел. Результатами работы школьных волонтерских отрядов в 2023 году является успешное участие в районном конкурсе «Марафон добрых дел-2023»:

* 1 место - в номинации «Лучшее образовательное учреждение-2023 в сфере добровольческой деятельности»;

Волонтерские отряды организовали более 45 добрых дел. В рамках проведения Всероссийской акции «Добрые письма», или #МЫВМЕСТЕ, учащимися МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина» было написано и отправлено более 360 добрых весточек вместе с посылками участникам СВО. Дети с теплом и заботой складывали треугольные письма и выражали в них признательность военнослужащим за то, что они охраняют граждан России. Было изготовлено и передано для помощи бойцам СВО более 100 окопных свечей .

Значимым направлением воспитательной работы школы является спортивно-оздоровительная работа. Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, в школе работает Школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК), *целью* которого являетсясоздание образовательного пространства, способствующего  широкому привлечению учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров школы к спортивной жизни школы, регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди учащихся. Реализация программы ШСК «Олимп» в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале, на школьном спортивном стадионе, зимней ледовой площадке.

*Основные направления деятельности ШСК «Олимп»:*

*1.Дополнительное образование спортивной направленности:*

1. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа здоровья. Спортивные игры».

2. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию «Школа ГТО».

3. Реализация программы спортивной секции по дополнительному образованию: Шахматный кружок «Умные квадратики».

*2. Внеурочная спортивная работа:*

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеские встречи между классами, спортивными командами, школами Хоринского района);

2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста.

3. Выявление лучших спортсменов класса, школы.

4. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта.

5. Поощрение лучших спортсменов и активистов ШСК «Олимп».

6. Проведение Дней здоровья в школе под девизом: «Спорт – формула жизни».

7. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Информационное обеспечение спортивной жизни школы осуществляется через официальный школьный сайт, на котором размещена вся нормативно-правовая документация работы школьного спортивного клуба, спортивные мероприятия.

В 2023 году в школьном спортивном клубе «Олимп» занималось более 600 детей, проводилась большая работа по подготовке и сдаче ГТО учащимися школы.

С 13 – 16 ноября 2023 года в школе  прошла Единая неделя ГТО, организаторами стали учителя методического объединения оздоровительных дисциплин.

По плану Единой недели ГТО были проведены для учащихся школы с 1 по 11 классы различные мероприятия:  конкурс рисунков  «Мы рисуем ГТО», спортивный   КВЕСТ ГТО «Эстафета поколений».

В течение недели проходили пятиминутки  на уроках физкультуры «Важность сдачи ГТО!», учителями физкультуры , учителями начальной школы, которые проводят уроки физкультуры, заполнялись протокола о сдаче нормативов ГТО.

ШСК принял участие в районном конкурсе « Лучшая образовательная организация в работе по ГТО-2023», где занял 1 место.

Эффективными результатами работы школьного спортивного клуба за 2023 год было:

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся  в спортивных секциях, способствующее снижению уровня детской безнадзорности и беспризорности, благоприятной социализации детей и подростков.

2. Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников с целью максимальной занятости детей внеурочной спортивной деятельностью, способствующей укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ.

3. Привлечение внимания родительской общественности, жителей микрорайона школы, социальных партнеров к проблеме активной занятости, оздоровления детей.

4. Физическое оздоровление детей и подростков через физкультуру и спорт, проживающих в микрорайоне МАОУ «ХСОШ №2 имени Ю.А.Гагарина».

5. Стабильность состава занимающихся детей в ШСК «Олимп», динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности детей в спортивных секциях, выраженных в количественных показателях физического развития, результатах участия в различных спортивных соревнованиях.

В течение 2023 года в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» велась работа по реализации программы развития школьного историко - краеведческого музея «Истоки».

Общий охват учащихся в мероприятиях музея за 2023 год составил 610 человек.

В 2023 году были проведены тематические экскурсии для учащихся 1 -11 классов, обзорные экскурсии «Знакомство с музеем », «Экскурсии для гостей школы», «Этих дней не смолкнет слава», «История экспоната», «Люди родного края», «Династии учителей», «Строительство школы», «Директора нашей школы», «Учителя-выпускники школы» и др.

В музее проводится работа по сбору информации для пополнения витрины «История Ю.А Гагарина», оформляются материалы по погибшим выпускникам – участникам СВО.

На сегодняшний день приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое воспитание учащихся. Школа имеет богатый опыт работы в патриотическом воспитании учащихся. В 2023 году в МАОУ «Хоринская СОШ №2» успешно продолжил реализацию военно-патриотический проект «Мемориальный комплекс: Города – герои и Города воинской славы», целью которого является увековечение памяти земляков-хоринцев, прадедов учеников нашей школы, воевавших в годы Великой Отечественной войны, отдавших жизни за Великую Победу, а также воспитание у учащихся патриотических чувств, уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный участниками войны и тружениками тыла. В реализацию проекта Мемориального комплекса в 2023 году вовлечены все учащиеся, в том числе и дети «группы риска», которые были задействованы в подготовке к смотру строя и песни, Торжественному параду Победы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ на уроках «Разговор о важном»: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. В 2023 году прошел школьный конкурс на лучшее исполнение Гимна Республики Бурятия и Хоринского района. (<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_115.html> ,<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_44.html>). Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением Гимна РФ.

**Значимые воспитательные мероприятия 2023 года:**

1. День Конституции. Интеллектуальная викторина «Своя игра» для учащихся 10 класса. Организатор – Хоринский районный суд. <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_124.html>

2.  Совместный с  Хоринским районным судом, прокуратурой, РКДН и ЗП проект «Деловая игра «Судебный процесс» для школьников старших классов :

<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_123.html>

3. Профориентационная выездная экскурсия для старшеклассников в Прокуратуру РБ: <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_122.html>

4. Профориентационная экскурсия старшеклассников в Верховный суд РБ :

<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_112.html>

5. Участие в Международной акции "Сад Памяти" :

<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_71.html>

6. Межрайонный «Форум старшеклассников - 2023» при поддержке Общественной палаты Республики Бурятия:

<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_69.html>

7. Торжественный школьный Парад Победы-2023:

<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_68.html>

8. Акция « Портрет героя на сердце»:

<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_66.html>

9. Гагаринская неделя-2023:

<https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_60.html>

10. Районный конкурс «Ученик года -2023» ( Намдакова Валерия, 10 класс, 2 место ) : <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_49.html>

11. Квест-игра по профилактике правонарушений «Закон един для всех»: <https://sh2-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_48.html> и др.

Значимым направлением воспитательной работы школы является работа по предупреждению совершения противоправных действий, профилактике преступлений среди учащихся школы.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2023 году проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений, правовому всеобучу, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы согласно Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

*Основными направлениями профилактической деятельности школы являются:*

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;

2.Работа по профилактике пропусков учащихся;

3. Профилактика асоциального , суицидального поведения, вредных привычек учащихся;

4. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности учащихся

5. Профилактика самовольных уходов детей из дома и др.

Вся профилактическая работа школы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение проблем в школе и социуме: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», ОСЗН Хоринского района, Районная КДН и ЗП, Хоринский районный суд, Прокуратура Хоринского района, МЛПУ «Хоринская ЦРБ» , Хоринский СРЦН , Отдел опеки и попечительства, ЦЗН Хоринского района и др.

**Мониторинг учащихся,**

**состоящих на разных формах профилактического учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Год** | |
| 1 | ПДН МОВД «Хоринский» | **2022 год** | **2023 год** |
| **2 чел.** | **1 чел.** |
| 2. | ВШК | **4 чел.** | **11 чел.** |
| 3. | Уголовно-исполнительная инспекция | ----- | --- |
| 4. | Хоринский отдел соц.защиты населения  (дети из семей СОП) | **4 чел.** | **4 чел.** |

Данный мониторинг показывает положительную динамику.

**Мониторинг совершенных преступлений учащимися школы** показывает уменьшение количества совершенных преступлений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1. | Совершено преступлений | **13** | **3** | 1 |
| 2. | Отказано в возбуждении уголовного дела в связи с несовершеннолетним возрастом | **11** | **3** | **1** |

Следует отметить, что в 2023 году по результатам мониторинга пропусков уроков без уважительных причин у учащихся, состоящих на профилактических учетах нет.

За 2023 год проводилась целенаправленная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

1. Регулярный педагогический контроль за успеваемостью, посещаемостью детьми , состоящими на разных формах профилактического учета.

2. Проводился регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете. Нужно отметить , что злостных пропускающих без уважительных причин учащихся на сегодняшний день в школе нет.

3. Все дети , состоящие на профилактическом учете из малообеспеченных семей, обеспечены бесплатным горячим питание в школьной столовой.

4. На учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», разработаны планы индивидуально-профилактической работы по коррекции поведения и предотвращения совершения повторных преступлений.

5. Классными руководителями проводится регулярный мониторинг посещаемости уроков.

6. Ведется контроль посещения кружков и секций за детьми, состоящими на проф.учете.

7. Вовлечение учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский», во внеклассные , внеурочные мероприятия.

Также важным направлением воспитательной работы школы является профилактика раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактика вредных привычек (профилактика алкоголизма, табакокурения) и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Работая в данном направлении, наша школа на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями, учреждениями с. Хоринск***.***, которые оказывают помощь в работе по пропаганде ЗОЖ. Это ПДН МО МОВД РФ «Хоринский», Районная КДН ЗиП, СРЦН, Центр медицинской профилактики в Хоринском районе. Тесно сотрудничаем с врачом – наркологом ГБУЗ МЛПУ «Хоринская ЦРБ».

Также, в 2023 году педагогом-психологом школы проводилась необходимая работа по профилактике суицидального, агрессивного поведения учащихся.

За 2023 год проведены интересные профилактические мероприятия с детьми «группы риска» и классными коллективами:

*1.* Профилактическое занятие: «Скажем буллингу - НЕТ!» для учащихся 8-11 классов

2. Профилактический КВЕСТ «Мы – это наше будущее!» совместно со специалистами Республиканского Центра дистанционного образования для учащихся 8-10 классов.

3. Профилактическая Неделя антикоррупционных инициатив для учащихся 1-11 классов и др. Главной проблемой, с которой сталкивается школа в работе по профилактике правонарушений среди учащихся , семейного неблагополучия - это:

1.Самоустранненость значительной части родителей от воспитания своих детей;

2. Злоупотребление алкоголем некоторой части родителей, недостаточно должное выполнение своих родительских обязанностей и контроль за детьми, что способствует совершению ими противоправных действий во внешкольное , каникулярное время. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Важной задачей дальнейшей профилактической работы школы считаем совершенствование работы по профилактике агрессивного поведения детей и подростков, обучение детей навыкам бесконфликтного общения в том числе и в сети интернет.

*Проанализировав результаты профилактической работы , пришли к выводу* ,что необходимо совершенствовать систему мониторинга и анализа состояния детских преступлений и правонарушений, выявления причин и условий ,способствующих совершенствованию преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Организация планомерной, систематической работы в школе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы.

**ВЫВОДЫ:**

1. В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

2.Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности учащихся школы;

3. Работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

***Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:***

1. Продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

2.Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, агрессивного и суицидального поведения , предотвращению конфликтов среди учащихся ;

3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

4. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по реализации программы воспитания учащихся согласно модулям и направлениям воспитания;

5. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, активнее вовлекать их в общественную жизнь школы;

6. Сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;

7. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся , формировать у детей духовно-нравственных ценностей, основы культуры поведения и общения;

8. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, родителями;

***Проблемы в организации воспитательной работы:***

* Недостаточно активно осуществляется обмен опытом передовых классных руководителей;
* Родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не всегда идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах школьника. Школа эффективно работает по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», имеет успешный опыт развития творческих успехов у учащихся разных направлений.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1.Туристско-краеведческое;

2.Физкультурно-спортивное;

3.Социально-гуманитарное;

4.Естественно-научное

5.Художественное

6.Техническое

В 2023 году в школе функционировало 15 творческих объединений согласно направлениям ФП «Успех ребенка», из них 6 творческих объединений в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Работают в кружках и секциях 14 педагогов.

*Целями дополнительного образования школы* являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эти цели реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска». В школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Согласно мониторинга охвата детей дополнительным образованием в школьных кружках , на занятиях внеурочной деятельности в 2023 году посещает более 600 человек, что составляет около 93%. Более 30 % учащихся посещают кружки и секции в Хоринском ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ, ДСТиЭ. 100% детей начальной школы охвачено внеурочной деятельностью.

Общий охват детей дополнительным образованием составляет - более 93 %.

Количество кружков по внеурочной деятельности и количество посещающих детей эти кружки:

Количество кружков по внеурочной деятельности для 1- 4 классов – 28.

- количество посещающих детей эти кружки -240 чел.

Приоритетным направлением дополнительного образования учащихся в школе является реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который технически оснащен современным оборудованием. Учащиеся занимаются на современном 3Д-принтере, учатся работать с конструкторами робототехники, на квадракоптерах, ноутбуках, в шахматы, на фото-видеоаппаратуре, тренажерах по ОБЖ.

В Центре «Точка Роста» МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» в 2023 году работало 6 педагогов. Центр «Точка роста» охватил 100 % обучающихся 5-11 классов МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина», осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 3 по 11 классы (100%).

***Показатели функционирования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2023 год:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование индикатора /показателя** | **Количество учащихся** |
| Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 303 |
| Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | 258 |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 134 |
| Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 25 |
| Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | 117 |
| Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 139 |
| Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций[1] на обновленной материально-технической базе | 15 |
| Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 7 |

Исходя из перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста», в 2023 году выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2. Не менее 75% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 1 сентября 2023 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности -школьный театр «Лицедеи». Под руководством педагога-организатора, руководителя школьного театра «Лицедеи» готовятся с детьми спектакли, с которыми выступают на школьных праздниках.

**Выводы:**

1.Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно развивается, отвечая новым требованиям образования.

2. В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащихся.

3. Имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ дополнительного образования.

4.Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе ,соориентироваться в выборе будущей профессии.

5. Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

6. Индивидуальный подход в процессе кружковой, внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

7.Система дополнительного образования в МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» предполагает:

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

-создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;

-обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

-организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство осуществляет директор, главное единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основными формами управления являются:

* общее собрание работников
* педагогический совет
* Управляющий совет
* Наблюдательный совет

В образовательной организации имеется совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников ОО. http://maou-kho.buryatschool.ru/sveden/struct

Вывод: гармоничное развитие процессов в образовательной организации возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии чѐткой и продуманной системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы;

- АИС «Сетевой город»;

Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

**Социальное партнерство школы**

В 2023 году МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им .Ю.А.Гагарина» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Хоринский районный суд

- Прокуратура Хоринского района

-Анинский Дацан

- Районная КДН и ЗП МО «Хоринский район»

- Отдел опеки и попечительства МО «Хоринский район»

- ПДН МО МВД РФ «Хоринский»

- Детская школа искусств

- Детско-юношеский центр

- Детско-юношеская спортивная школа

- Хоринская центральная районная библиотека

- Районный дом культуры

- Хоринский филиал БРИТ

- Хоринский лесхоз

- ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"

- Районный историко-краеведческий музей

- Хоринский ЦЗН

-Хоринский ОСЗН

- Хоринский СРЦН

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Общая численность учащихся на 31 декабря 2023 года составляла 652 учащихся. В 2023 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 5 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Наполняемость** | 653 | 662 | 670 | 656 | 655 | 652 |
| **Изних** | **1-4** | 327 | 305 | 310 | 289 | 263 | 261 |
| **5-9** | 284 | 316 | 321 | 333 | 348 | 347 |
| **10-11** | 42 | 41 | 39 | 34 | 44 | 44 |

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (220 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

- проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

**Наличие и комплектование классов по типам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| **Количествоклассов** | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| **Изних** | **1-4** | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| **5-9** | 15 | 15 | 15 | 15 | 16 |
| **10-11** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Среднее количество учащихся в классе** | | 22,8 | 23,1 | 22,5 | 22,5 | 22,48 |

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура классов** | **Количество классов по ступеням** | | | | | | | | | | |
| **1-4 классы** | | | | **5-9 классы** | | | | | **10-11 классы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные классы | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |  |  |
| Профильные классы (универсальный) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах- 35 минут в 1 четверти, 40 минут - во второй четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (7-11 классы), технология (5-8 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

**Режим работы:** *5 – дневная неделя: 1-11 классы*

**Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий - 08.30, окончание занятий -15.05

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Статистика показателей за 2019-2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021**  **уч.г.** | **2021-2022**  **уч.г.** | **2022-2023**  **уч.г.** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 648 | 661 | 656 | 656 | 652 |
|  | - начальная школа | 321 | 304 | 298 | 285 | 261 |
|  | - основная школа | 284 | 316 | 333 | 335 | 347 |
|  | - средняя школа | 43 | 41 | 34 | 36 | 44 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 7 | 5 | 10 | 2 | 0 |
|  | - начальная школа | 7 | 5 | 10 | 2 | 0 |
|  | - основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
|  | - об основном общем образовании | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | - о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 |
|  | - в основной школе | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
|  | - в средней школе | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | 5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 68 | 68 | 100 | 23 | 34% | 9 | 13% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 78 | 76 | 97,1 | 30 | 38% | 4 | 5,1% | 2 | 2,5 | 0 | 0 | 2 | 2,5 |
| 4 | 65 | 65 | 100 | 26 | 40% | 4 | 6,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **279** | **277** | **99(-0,5)** | **79** | **37% (-5)** | **17** | **8 (+1,5)** | **2** | **2,5(-1,2)** | **0** | **0** | **2** | **2,5(-1,2)** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022 году было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,5% и составил 8%, успеваемость понизилась на 0,5%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 67 | 67 | 100 | 24 | 36% | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 75 | 75 | 100 | 26 | 35% | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 66 | 66 | 100 | 25 | 39% | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 82 | 82 | 100 | 22 | 27% | 2 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 57 | 57 | 100 | 21 | 37% | 2 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **347** | **347** | **100(+0,4)** | **118** | **34,8**  **(-2,8%)** | **11** | **3,24(-3,6%)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,6%, общая успеваемость повысилась до 100%.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 26 | 25 | 96 | 9 | 35 | 1 | 3,8 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 44 | 43 | 98 | 17 | 40(-28%) | 3 | 7,4  (- 8,6%) | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно сказать, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 28%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8,6%, общая успеваемость составила 98%..

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два предмета на углубленном уровне (русский язык, биология), а в 11 классе (русский язык и обществознание).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и углубленное изучение предметов для обучающихся 10-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

| **Профильные предметы** | **Количество учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 2023/24 учебном году** |
| --- | --- |
| Математика. (профиль) | 10 |
| Биология. | 5 |
| Химия | 5 |
| Информатика | 11 |
| История | 6 |
| Обществознание | 10 |
| Английский язык | 3 |

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 5 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| 2018-2019 | 98,09 | 42,1 |
| 2019-2020 | 97,59 | 48,54 |
| 2020-2021 | 97,10 | 43,95 |
| 2021-2022 | 99 | 47 |
| 2022-2023 | 99 | 42 |

Анализируя успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о понижении процента качества знаний (-5%) процента успеваемости остался на прежнем уровне. 2 учащихся, которые имели академическую задолженность обучаются по адаптированной программе (7.2). Они в 2023-2024 учебном году повторно пойдут на РПМПК как дети с ОВЗ (7.2), 1 обучающийся после 10 класса выбыл в БРИТ. В 2023-2024 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

В 2022-2023 уч. году на основании приказа Минпросвещения России №190-1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» провели итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все 18 учащихся успешно написали сочинения, получив допуск к государственной итоговой аттестации среднего общего образования.

В МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю.А.Гагарина» в 2022-2023 учебном году один выпускник - иностранец (Таджикистан) выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации и успешно сдал ЕГЭ.

**Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях**

**Значимые результаты учащихся**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержкиталантливыхдетей.В2023 году учащиесяшколыпринялиактивноеучастиевразличныхнаучно -практическихконференциях,конкурсах,олимпиадахисталипобедителямиилауреатами. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектамработыпедагоговсодареннымидетьми.

ИтогимуниципальногоэтапаВОШ:

## Общееколичество–24призовыхмест.

* 1место–5 уч-ся

## 2место-6уч-ся

* 3место– 13уч-ся

## ОБЖ:

* 3место–Каратаева Анастасия, уч-ся 9кл.

## Русскийязык:

* 2место–МиненковМаксим, уч-ся 8а кл.
* 3место–ЧеркасоваДарья, уч-ся 8а кл.
* 3место–Хайдукова Дарья, уч-ся8б кл.

## Технология:

* 3место–ЦыдыповаКарина, уч-ся 8 кл.
* 3место–БелоусоваЕлена, уч-ся 10кл.
* 1место–ЧерныхДаниил, уч-ся 8бкл.
* 1место –ЭповИлья, уч-ся 10кл
* 2место–АгеевАлександр, уч-ся 10кл

## Физическаякультура:

* 2место–ЖамсарановЖамсо, уч-ся 9бкл.
* **Искусство МХК:**
* 3 место - БаторовАланды, уч-ся 8а кл.

## География:

## 1 место – Миненков Максим, уч-ся 8а кл;

* 2место –Цыбенова Марина, уч-ся 7акл;

## Английскийязык:

* 3место - ЧеркасоваДарья, уч-ся8акл.

## Литература:

* 1место - Цыбенова Марина, уч-ся 7а кл;
* 2место -Черных Даниил, уч-ся 8бкл;
* 3место – Санжиева Алтана, уч-ся 11кл;
* 3место – Черкасова Дарья, уч-ся 8акл;
* 3место – СажиеваБаирма, уч-ся 11кл.

## Экономика:

* 3место– Цыбенова Марина, уч-ся 7акл.

## Обществознание:

* 1 место -ЧеркасоваДарья, уч-ся8акл;
* 2 место – Кондратьев Петр, уч-ся 8б кл;
* 3 место – МалхасянАдраник, уч-ся 7б кл.

Сравнительныйанализрезультатовмуниципального этапаВОШв2021г.,2022г.,2023г.:

2021 г. – 121 участников/ 56 призёров и победителей

2022 г-117 участников/55призеровипобедителей

2023г – 97 участников/24 призера и победителя.

На региональный этап рекомендовано – 4 уч-сяРезультаты Региональногоэтапа ВОШ.

* Бурятский язык – Дашижамсуева В, 10 кл – 3 м.(Руководитель БудаеваЦыпилмаАлександровна)

ВрегиональномэтапеВОШв2023годуколичествоучастниковтакоеже,какив2021 и 2022г.г:

2021г. –4участника.

2022г. – 4участника.

2023 г. – 4 участника.

***Значимыерезультатыучащихся:***

|  |  |
| --- | --- |
| ЦыремпиловТамир, 6 кл. | Международная онлайн НПК Scienceknowledge@, 1 место, рук. Бадарханова Л.Е. |
| Дарижапов Митып, 9 «б» кл. | Республиканская НПК «Шаг в будущее», 2 место, рук. Бадарханова Л.Е. |
| БатуроваАйлана, 7 «а» кл. | 5 Республиканская научно-практическая конференция «Литература Бурятии –песенный край», 3 место, рук. Абидуева ЕА |
| БогдановИван, 2 «а» кл. | Межрегиональный конкурс по краеведению народов Прибайкалья «Гуламта-2023», 1 место, рук. Абидуева ЕА |
| ДарижаповаАмелия, 4 «а» кл. | Межрегиональный Конкурс по краеведению народов Прибайкалья «Гуламта-2023», 1 место, рук. Абидуева ЕА |
| ДарижаповаНомина, 4 а кл. | Межрегиональный конкурс по краеведению народов Прибайкалья «Гуламта-2023», 1 место, рук. Абидуева ЕА |
| ХандажаповаАйлана, ученица 8 кл. | Диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс бурятского языка «Буряадхэлэн баян даа!», рук. Будаева ЦА |
| Дондоков Д, 11 кл. | Республиканская НПК «Шаг в будущее», секция «Биология», 1 место, рук. Силантьева Е.Н. |
| Дарижапов М, 9б кл. | Республиканская НПК «Шаг в будущее», секция «английский язык», 2 место, рук. Бадарханова Л.Е. |
| Черных Д, 8 кл. | Республиканская НПК «Шаг в будущее», секция «математика», 3 место, рук. Масленченко Е.Ю. |
| Дарижапов М, 9б кл. | Всероссийский детский конкурс НИР «Первые шаги в науку -2022» г.Москва, очный этап, Гран-при в секции «Краеведение» и знак отличия «Первые шаги», рук. Бадарханова Л.Е. |
| Банаева Д, 6а кл. | Всероссийский детский конкурс НИР «первые шаги в науку -2022» г.Москва, очный этап, диплом 1 степени в секции «Лингвистика» и знак отличия «Первые шаги»,рук. Бадарханова Л.Е. |
| ДеминаК., 9б кл. | Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик», 2 место, рук. Доржиева НМ |
| ХромовТ., 4 в кл. | Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик», 2 место, рук. Краснопеева ЮВ |
| ЛопатинаО., 4б кл. | Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик», 3 место, рук. Арефьева ОА |
| Копылова З., уч-ся 6б кл. | Республиканская НПК «Секреты мастеров», посвященная академику РАО П.Р.Атутову, Диплом 1 степени, рук. Базарсадуева М.Б., Копылова О.М. |

## НПК школьников «Шаг в будущее»

* Диплом1степени –5уч-ся;
* Диплом2степени –7уч-ся;
* Диплом3степени –3уч-ся.
* Диплом 1 степени – Васильев Владислав, 8кл. в секции «Английский язык».
* Диплом 1 степени – Орлов Даниил, 8 кл. в секции «Английский язык».
* Диплом1степени – Дарижапов Митып, 9 кл. в секции «Краеведение».
* Диплом1степени -Масленченко Елизавета, 9кл.всекции «Информатика ивычислительнаятехника».
* Диплом1степени –Линейцева Лилия, 10 кл в секции «Биофизика».
* Диплом2степени –ДондоковаСарюна, уч 10 кл.всекции«Бурятский язык».
* Диплом2степени–Дондоков Дамдин, 11кл.всекции«Медицина».
* Диплом2степени –Черных Даниил,8кл.всекции «Алгебра».
* Диплом2степени –Черкасова Дарья,8кл. в секции «Литература».
* Диплом2степени –Черных Даниил,8кл.в секции «Технология».
* Диплом2степени – Демина Екатерина, 9 кл. в секции «Экономика».
* Диплом2степени – Линейцева Лилия, 10 кл. в секции «Биофизика».
* Диплом3степени –Каратаева Анастасия,9кл.в секции«Медицина».
* Диплом3степени –Видутова Ксения, 9кл.всекции«Медицина».
* Диплом3степени -БородинаВалерия,8кл.в секции «Информатика ивычислительнаятехника».

## V республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов, муниципальный этап:

## 1 место - Черкасова Дарья, уч-ся 8 «а» кл;

## 3 место - Хагоев Сергей, уч-ся 7 «б» кл;

## 3 место - Миненков Максим, уч-ся 8 «а» кл;

## 3 место - Черкасов Дмитрий, уч-ся 6 «б» кл;

## 3 место - Хагоев Андрей, уч-ся 4 «а».

## Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»:

## 3 место - Хагоев Семён, уч-ся 1 «а» кл;

## 3 место - Иванов Даниил, уч-ся 1 «б» кл;

## 3 место - Туголуков Никита, уч-ся 2 «а» кл;

## 3 место - Богданов Иван, уч-ся 2 «а» кл;

## 3 место - Шойропова Юмжана, уч-ся 2 «б» кл;

## 3 место - Лоскутникова Вероника, уч-ся 3 «а» кл;

## 3 место - Арефьва Екатерина, уч-ся 3 «б» кл;

## 3 место - Ситникова Ксения, уч-ся 3 «б» кл;

## 3 место - Балданжапова Карина, уч-ся 3 «в» кл;

## 3 место - Колесников Тамир, уч-ся 3 «в» кл;

## 3 место - Тугаринова Анастасия, уч-ся 4 «а» кл;

## 3 место - Павлова Александра, уч-ся 4 «а» кл;

## 3 место - Лопатина Олеся, уч-ся 4 «б» кл;

## 3 место - Асташов Егор, уч-ся 4 «в» кл;

## 3 место - Тарасова Кира, уч-ся 4 «в» кл.

## Метапредметная районная олимпиада «Нерпенок -2023»:

## 2 место - Хагоев Семен, уч-ся 1 «а» кл;

## 1 место - Малтугуева Татьяна, уч-ся 2 «а» кл;

## 1 место - Балтуков Вячеслав, уч-ся 4 «б» кл.

**Результаты независимой итоговой аттестации выпускников МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю. А. Гагарина»в 2022- 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во учащихся | % успеваемости | Средний тестовый балл | Балл | |
| max | min |
| 1 | Русский язык | 18 | 100% | 62 | Батурина Екатерина-89  Очирова Алтана -89  Тумурова Вика-81  Ширапова Арина-70  Ханхараева Ольга-79  Цырендоржиева Янжима (75 б) |  |
| 2 | Математика базовый уровень | 12 | 100 | 4,5 | Очирова Алтана, Миненкова Настя, Квашнин Артём, ЖалсараеваДулма, Санжиева Баярма, Дондоков Дамдин. |  |
| 3 | Математикапрофильныйуровень | 6 | 100% | 60,3 | Батурина Катя (72 б) Тумурова Вика (70 б) |  |
| 4 | История | 3 | 66,7% | 43 | - | ЖалсараеваДулма -28 |
| 5 | Химия | 7 | 57,2 | 39 | Очирова Алтана (80 б) | Дашиев Бато (23)  Квашнин Артём (10)  Миненкова Настя (30) |
| 6 | Биология | 7 | 100% |  |  |  |
| 7 | Физика | 1 | 100% | 47 |  |  |
| 8 | Информатика | 3 | 100% | 64 | Батурина Катя (72 б), Тумурова Вика (70 б) | . |
| 9 | Обществознание | 7 | 86 | 53 | Санжиева Алтана - 70 | Машанов Д-36 |
| 10 | Английскийязык | 1 | 100% | 28 |  |  |
|  | Литература | 2 | 100% | 47 |  |  |

**Результатыитоговойаттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Успеваемость** | **Средний**  **Тестовый балл** |
| 1 | Математика профиль | Масленченко Е.Ю | 100% | 60,3 |
| 2 | Математика базовый | Масленченко Е.Ю. | 100% | 4,5 |
| 3 | Русскийязык | Доржиева Н.М. | 100% | 62 |
| 4 | Химия | Жибарева Е.В. | 57,2% | 39 |
| 5 | История | Даганова Л.А | 66,7% | 43 |
| 6 | Информатика | Цыренжапова С.Н. | 100% | 64,3 |
| 7 | Обществознание | Чебакова Н.В. | 86% | 53 |
| 8 | Биология | Силантьева Е.Н. | 100% | 52,4 |
| 9 | Английскийязык | Мархаева Э.Д. | 100 | 28 |
| 10 | Физика | Сутурина В.С. | 100% | 47 |
| 11 | Литература | Доржиева Н.М. | 100% | 47 |

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 12 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | Период | | | | | | | | | | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1 | Русскийязык | 55,2 | 63,2 | 64,5 | 69,95 | 64,53 | 65,2 | 67,5 | 66,16 | 64,48 | 66,71 | 71,15 | 62 |
| 2 | Математикапр. | 50,8 | 50,2 | 50,4 | 43,07 | 54,11 | 40,0 | 45,93 | 39,5 | 46 | 47,1 | 50,6 | 60,3 |
| 3 | Математикабаз. | - | - | - | 4,55 | 3,9 | 4,35 | 4,42 | 4 | - | - | 4,1 | 4,5 |
| 4 | История | 55,9 | 74,2 | 55,1 | 51,44 | 52 | 63 | 46,4 | 38,3 | 64,67 | 55 | 68,3 | 43 |
| 5 | Обществознание | 55,5 | 61,5 | 51,3 | 56,06 | 50,88 | 54,3 | 49,94 | 56,89 | 46,2 |  | 59,1 | 53 |
| 6 | Физика | 51,8 | 50 | 39,2 | 58,25 | 47 | 46,4 | 55,6 | 39,8 | 66 | 46 | 47 | 47 |
| 7 | Биология | 61,2 | 53,8 | 64,8 | 64,5 | 47,2 | 50,3 | 55,64 | 34,2 | 49,1 |  | 61 | 52,4 |
| 8 | Химия | 52,8 | 66,5 | 48,5 | 68 | 39,8 | 46,25 | 48,8 | 24,5 | 24 | 54,4 | 57,25 | 39 |
| 9 | Английскийязык | 42 | - | 63 | - | 60 | - | 57,5 | 79 | 72,3 | - | 71 | 28 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 48,1 | 55 | 60 | 50,6 | 58 | 40 | 41 | 72,5 | 42 | 41 | 59 | 64 |
| 11 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | - | 47 |

**Сравнительная таблица по основным предметам ЕГЭ в сравнении с российскими средними баллами за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **РФ 2023** | **ОУ 2023** | **Тенденция по сравнению с РФ** |
| Русскийязык | 68,3 | 62 | **- 6,3** |
| Математика (баз.) | 4,07 | 4,5 | **+0,43** |
| Математика (проф.) | 55,.62 | 60,3 | **+4,68** |
| Физика | 54,85 | 47 | **-7,85** |
| История | 56,37 | 43 | **-13** |
| Химия | 56,23 | 57,25 | **+1,02** |
| Обществознание | 56,4 | 53 | **-3,4** |
| Биология | 50,87 | 52,4 | **+1,53** |
| Английский язык | 66,31 | 28 | **-38** |
| Информатика | 58,39 | 64 | **+5,6** |
| Литература | 63,97 | 47 | **-16,97** |

Выше средних по РФ результаты ЕГЭ: математика профиль, математика база, химия.

**Выводы:** 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам, 33% выпускников сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%.

18 учащимся были выданы аттестаты о получении среднего (полного) общего образования. Из них 2 учащихся: Батурина Катя, Очирова Алтана получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». 18 обучающихся поощрены школой Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Полученные в ходе государственной итоговой аттестации результаты и анализ их динамики подтверждают выполнение требований образовательного законодательства при организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, обучающихся ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Тем не менее низкие баллы ЕГЭ говорят о недостаточной мотивации учащихся и невысоких образовательных результатах ЕГЭ. Высокие результаты показали медалисты школы.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

8. В целях профилактики гриппа, ОРВИ, ковида закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценкавостребованностивыпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2018** | 50 | 23 | 0 | 27 | 33 | 28 | 5 | 0 | 0 |
| **2019** | 51 | 20 | 0 | 31 | 19 | 9 | 10 | 0 | 0 |
| **2020** | 54 | 21 | 1 | 31 | 21 | 9 | 12 | 0 | 0 |
| **2021** | 54 | 15 | 3 | 35 | 19 | 12 | 7 | 0 | 0 |
| **2022** | 52 | 23 | 0 | 29 | 19 | 15 | 3 | 1 | 0 |
| **2023** | 57 | 26 | 2 | 28 | 18 | 14 | 3 | 1 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2023 году осталось на прежнем уровне, что связано с высокой мотивацией к поступлению в ВУЗы и получением высоких баллов по результатам ЕГЭ.

Выборучебныхзаведений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | **11 класс** | |
| БРИТ | 6 | Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 1 |
| Колледж БГУ, г. Улан-Удэ | 1 | БГУ | 4 |
| ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова | 2 | Сибирский федеральный университет(Красноярск) | 1 |
| ГБОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» | 1 | Байкальский государственный университет (г.Иркутск) | 1 |
| Байкальский колледж недропользования | 1 | Иркутский национальный исследовательский технический университет (г.Иркутск) | 1 |
| ГАОПУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» | 4 | Селенгинскиймедколледж | 1 |
| ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» | 1 | Иркутский государственный университет (г.Иркутск) | 1 |
| Республиканский базовый медицинский колледж | 2 | ВСГТУ (Улан-Удэ) | 1 |
| Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта | 3 | ИРГУПС (г.Иркутск) | 1 |
| БРПК | 2 | ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия | 2 |
| ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж» | 1 | Интерколледж (г.Москва) | 1 |
| Московский автомобильно –дорожный колледж | 1 | ИРНИТУ (г.Иркутск) | 1 |
| ВСГУТУ колледж | 1 | * БГУ (колледж) | 1 |
| Колледж Байкальского государственного университета | 1 |  |  |
| БИИК СибГУТИ | 1 |  |  |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Базовое образование учителей соответствует предметной области учебных дисциплин, повышение квалификации штатных учителей осуществляется не реже 1 раза в три года согласно утвержденному плану повышения квалификации.

Методическими объединениями создаются соответствующие базы данных по учителям. За последние пять лет повысили свою квалификацию большинство учителей через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе краткосрочных, участие в работе методологических семинаров и научно-практических конференций по проблемам методики и педагогики, через участие в работе стажировочных площадок.

Педагогический коллектив всех предметных областей активно участвует в реализации организационно-методических, научно-исследовательских программ, инновационных проектов методических объединений, школы в области психологии личности школьников соответствующих ступеней обучения, психологии управления учебным процессом, развития культуры здорового образа жизни и др.

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающихтаким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программыначального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Качествообразованияиегоэффективностьвнаибольшейстепенизависитотпрофессиональныххарактеристикпедагогическогоколлектива,егоквалификации,способности квосприятиюнововведений,опытаит.д.Высококвалифицированныйпедагогическийколлектив–основауспешногофункционированияиразвитияшколыкакпедагогическойсистемы.

В 2023 году численность педагогического коллектива составила 49 человек.Средний возрастпедагогическихработниковшколы-46лет.

Основнуюгруппусотрудниковшколысоставляютпедагогиот36летивыше.

Педагогический стаж:

от0 до3 лет– 8человек(16,3%)

от3 до10 лет– 6человек(12,2%)

от10до 25лет –11 человек (22,4%)

свыше25лет–24человек(49,1%)

Важнейшимнаправлениемработы методическойслужбышколы являетсяпостоянноесовершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышенияквалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогическиекадры** | **Кол-во** | **%** |
| Образованиепедагогов | | |
| Педагогическиеработникисвысшимпедагогическимобразованием | 44 | 89,8% |
| Педагогическиеработникисосреднимспециальнымобразованием | 5 | 10,2 % |
| Квалификационнаякатегорияпедагогов | | |
| Педагогическиеработники,аттестованныенаквалификационныекатегории(всего) | 38 | 78% |
| Втомчисле: |  | |
| Высшаякатегория | 20 | 41% |
| Перваякатегория | 13 | 27% |
| Имеютсоответствиезанимаемойдолжности | 5 | 10% |
| Неаттестованы | 11 | 22% |
| Своевременнаякурсоваяподготовка | | |
| Педагогические работники, своевременно прошедшие курсыповышенияквалификацииза 5 лет | 49 | 100% |
| Педагогическиеработники,прошедшиекурсыповышенияквалификациипо обновленнымФГОС | 47 | 96% |

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельностипедагогов,механизмомсовершенствованияуправлениякачеством образования.

В2023годуаттестацию наквалификационныекатегориипрошлиследующиепедагогическиеработники:

* Навысшуюкатегориюпрошли 4 педагога.
* Напервуюкатегориюпрошли2педагога.
* Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

Почетный работник общего образования РФ – 10;

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4;

Отличник народного просвещения – 1;

Заслуженный учитель РБ – 4;

Заслуженный работник культуры – 1.

ИмеютПочетную грамотуМинистерства образования и наукиРФ–4;

ИмеютПочетную грамотуМинистерства образования и науки РБ–18;

ИмеютПочетнуюграмотуПравительстваРБ–7.

В2023годупедагогическиеработникинашейшколыпроявилибольшуюактивностьпоповышению своей квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ  «ХСОШ  №2им.Ю.А.  Гагарина | Педагоги,повысившиеквалификациюв2023г. | | | Формы | |
|  | Всего кол-во% | ПовведениюФГОС | Пофункциональнойграмотности | Курсоваяподготовка | Обучающиесеминары,стажировочныеплощадки |
|  | КПК-49 | 47 (96%) | 19 (38%) | 48 (98%) | 44 (90%) |
| (100%) |  |  |  |  |
| Вебинары, |  |  |  |  |
| семинары |  |  |  |  |
| 44 (90%) |  |  |  |  |

В 2023 году педагогические работники школы составили и работают над годовойкартойсаморазвитияповладениюсовременнымиобразовательнымитехнологиямииметодиками обученияивоспитания.

В2023годуучителяшколыучаствоваливразличныхконкурсахпрофессионального мастерства, стали победителямиипризёрами.

|  |  |
| --- | --- |
| Доржиева Н.М., учитель русского языка и литературы | НПК «Литература Бурятии-Песенный край», посвященная 90-летию народного поэта Бурятии Николая Дамдинова, секция методических разработок «На этой планете», 3 место. |
| Межрегиональный конкурс методических разработок «Исследуем на уроке», Диплом 2 степени |
| Жибарева Е.В., учитель химии | Победитель очного регионального этапа и Финалист Всероссийского конкурса профессиональной олимпиады «ДНК науки» для учителей естественных наук от Академии Министерства Просвещения России. |
| Республиканский конкурс методических разработок «Разработка урока», посвященных Году педагога и наставника, лауреат III степени |
| Будаева Ц.А., учитель бурятского языка | 1 место за лучшую методическую разработку Республиканской научно-практической конференции «Литература Бурятии – песенный край».  Активныйучастник: |
| Республиканской научно-практической конференции «Обновленные ФГОС НОО, ООО: изменения, проблемы внедрения, методические решения».  Межрегиональной научно-практической конференция учителей «Традиции и новаторство в обучении филологическим дисциплинам, воспитание патриотизма на уроках бурятского языка и литературы» |
| Активный участник Регионального сьезда учителей бурятского и литературы |
| Абидуева Е.А.  Баторова Д.Б., учителя бурятского языка | [Участники](https://maou-kho.buryatschool.ru/news-svc/item?id=222708&lang=ru&type=news&site_type=school) форума молодых преподавателей родных языков и родных литератур Дальневосточного федерального округа  Активные участники Регионального сьезда учителей бурятского и литературы |
| Бадарханова Л.Е., учитель английского языка, директор школы | Золотой знак отличия «Наставничество» Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науку» (очный этап) в г Москва  Всероссийскийпедагогическийфорум- |
| научно-методический семинар «Практико-ориентированное образование; идеи и результаты» в рамках ХХХ Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» |
| Сутурина ВС, учительфизики | Республиканский конкурс «Учитель Года Бурятии-2023», номинация «За мастерство в профессии» |
| Хорошилова Н.Л., учительмузыки | III открытый вокальный конкурс среди педагогов поющие сердцем «Соло», посвященный году педагога и наставника и 100-летие республики Бурятия, диплом 3 степени |
| Гомбожапов Б.А., учитель физической культуры | Районный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», 1 место  Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», номинация « За прекрасную эрудицию и волю к победе» |
| Эпова О.В., учитель начальных классов | Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2023» в номинации Педагог – наставник. Сертификатучастника. |
| Абидуева Е.А., учитель бурятского языка | Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2023» в номинации Молодой учитель. Сертификатучастника. |

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общаяхарактеристика:

- Объём библиотечного фонда – 36359 экземпляров, в т.ч.

- методико-педагогической литературы – 3726 экземпляров;

- художественной литературы и литературы по отраслям знаний -12460 экземпляров;

- справочной литературы – 512 экземпляров;

- учебной литературы – 19661 экземпляр.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 1,8%

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств федерального, республиканского и местного бюджетов.

За период 2023 года (период с января по декабрь месяцы) в школьную библиотеку поступило 1555 экземпляров изданий:

методической литературы -5 экземпляров;

учебной литературы – 1485 экземпляров;

художественной литературы и литературы по отраслям знаний – 65 экземпляров.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 (ред. От 27.07.2023г) «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799) учебная литература входит в Федеральный перечень учебной литературы.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотечном фонде имеются кассеты, электронные приложения к учебной литературе, электронный учебник по бурятскому языку. Всего в количестве -255 экземпляров.

В библиотеке 25 посадочных мест, 4 компьютера из них 3 компьютера с выходом в сеть Интернет.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотекой.

В среднем школьную библиотеку в день посещают 15-20 читателей.

**VIII.   Оценка материально-технической базы**

МАОУ «Хоринская СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина» расположена на территории Хоринского района с. Хоринск, по адресу: ул. Октябрьская,64, и занимает территорию площадью 1,2 га. Местность равнинная.

Школа расположена в частном секторе. Вдоль северо-восточной и юго-западной сторон за пределами ограждения располагаются дома частного сектора. На северо-западной сто­роне примыкающей территории расположена дорога с двусторонним движением автотранспорта. С юго-восточной стороны находится тупик ул. им. Плешкова-Базарова. Территория объекта с четырех сторон огорожена металлическим забором. На территории школы имеется хозяйственная зона. Один мусоросборник расположен на бетонированной площадке. По всему периметру пришкольного участка имеется наружное освещение. Протяженность периметра территории составляет 630 метров.

На территории школы расположены два учебных корпуса: одноэтажное (1965 года постройки, общей площадью 1118 м2) и двухэтажное (2014 года постройки, общей площадью 3786 м2). Технические помещения расположены на цокольном этаже (подвал), гардероб - на I этаже здания, где прием и хранение вещей осуществляют работники учреждения (гардеробщики).

Учащиеся начальной школы занимаются в одноэтажном учебном корпусе в закрепленных за каждым классом учебном помещении. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе в двухэтажном корпусе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ.

Сеть Internet доступна во всех помещениях двух учебных корпусах.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал расположен в двухэтажном учебном корпусе, его площадь составляет 288 м2(12 м х 24 м), высота помещения 7,6 м.

При спортивном зале имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, два санузла, душевые, тренерская.

Также на территории школы имеется стадион с искусственным покрытием общей площадью 5452 м2 (47м х 116м). На стадионе расположены площадка для мини-футбола, беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры.

Актовый зал площадью 144 м2, с подсобными помещениями (гримерные, радиорубка, костюмерная) общей площадью 120 м2, расположен на втором этаже школы.

Имеется хоккейная площадка.

В здании учреждения имеется медицинский блок, который находится на втором этаже (кабинет врача – 18,3 м2, процедурный кабинет – 13,7 м2, прививочный – 15,9 м2, кабинет психолога – 13,5 м2, коридор – 13 м2, санузел). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел, душевая и бытовое помещение для сотрудников столовой.

Обеденный зал, общая площадь которого равна 85 м2, рассчитан на 108 посадочных мест. В коридоре, около помещения обеденного зала, расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды, а также автоматические сушилки для рук. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов. Помещения столовой размещены на первом этаже двухэтажного учебного корпуса здания школы и имеют отдельный вход.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Кабинет технологии для мальчиков находится на первом этаже здания школы. Кабинет оборудован токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Кабинет технологии для девочек располагается на первом этаже двухэтажного учебного корпуса. Для проведения уроков по кулинарии в кабинете имеется необходимое электрооборудование, инвентарь и приспособления. Также для проведения уроков по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий имеется швейные электромашинки, оверлог, утюг и отпариватель.

На каждом этаже здания школы расположены женский и мужской туалеты, туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря. Во всех кабинетах начального звена и специализированных кабинетах имеются умывальники.

Стены учебных помещений окрашены масляной и водоэмульсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона желтого, коричневого, розового, бежевого цветов. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета.

В учебных помещениях двухэтажного учебного корпуса половое покрытие – дощатое, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах – половая плитка (керамогранит).

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18-220С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

* интерактивныекомплексы – 14 шт.,
* интерактивныепланшеты – 4 шт.,
* проекторстационарный – 22шт.,
* мобильныйкласс – 3 комплекта (65 ноутбуков);
* МФУ - 20шт.,
* принтер – 10 шт.,
* компьютеры -  61шт.,
* кабинет технологии: швейные машинки – 11 шт., оверлог -1 шт., плита электрическая -1 шт., холодильник – 1шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., наборы столовой и кухонной посуды;
* верстаки комбинированные в комплекте с табуретом – 8 шт., станки металло- и деревообрабатывающие;
* учебно-наглядные пособия по предметам;
* спортивноеоборудование, тренажеры.

Во всех помещениях образовательного учреждения в конце рабочей смены проводится влажная уборка. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Окна моются перед началом учебного года и по мере их загрязнения. Места общего пользования моются с применением дезинфекционных средств.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда. Расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

В 2023 году в летний период МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина» проведен косметический ремонт школы.

На ремонт родкомом школы приобретены лакокрасочные, строительные и расходные материалы на общую сумму 203954,99рублей.

Выделено из местного бюджета 50000,00 рублей для приобретения светодиодных ламп для ремонта вышедших из строя светильников в учебных кабинетах школы.

Для реализации образовательных программ, приобретено учебной литературы на общую сумму 977000,00 руб.

Приобретено канцелярских и хозяйственных товаров на сумму 247045,00 руб.

Для обеспечения бесперебойного учебного процесса, на балансе школы имеется автобус ЛУИДОР-2250N8, для организации подвоза детей из у.Улан-Одон и выезда на олимпиады, конкурсы и образовательные мероприятия в пределах Республики Бурятия.

На содержание данного автотранспортного средства потрачено 365489,79 руб., из них:

- ГСМ – 220000,00 руб.;

- аренда гаража 53000.00 руб.

- страховка ОСАГО, диагностика – 14680,29 руб.

- медицинский осмотр водителя – 13200,00 руб.

- техническое обслуживание автобуса – 64609,50 руб.

**Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам и пожарной безопасности.

Здание оборудовано системой автоматической противопожарной сигнализации (АПС), исправность которой контролируется ООО «Орион плюс». Годовое обслуживание АПС составило 36000,00 руб.

В июле 2023 года проведена перезарядка огнетушителей на сумму 36642,00 руб.

Для обеспечения безопасности пребывания в образовательном учреждении учащихся, работников школы и посетителей, в 2023г. заключены договора с ЧОП «Защита», для обеспечения пропускного режима на объекты школы и соблюдения правопорядка на территории школы на сумму 774000,00 руб.

В дополнение, заключен Договор на 2023г. с Отделом вневедомственной охраны по Хоринскому и Кижингинскому району для обслуживания кнопки тревожной сигнализации (КТС) и вызова группы быстрого реагирования (ГБР) для пресечения противоправных и преступных действий на сумму 44769,36 руб.

Для комфортного пребывания в образовательном учреждении в 2023 г. были заключены договора с ООО «Хоринское ТКХ» на поставку тепловой энергии на сумму 2597335,50 руб. и подачи питьевой воды на сумму 18431,52,00 руб.

На вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО) заключен договор с ООО «Эко-Альянс» на сумму 35474,34,02 руб.

Вывоз жидких бытовых отходов осуществлял ООО «Ригель»по договору на общую сумму 290000 руб.

Для соблюдения санитарных норм и правил были заключены договора с территориальным отделением роспотребнадзором (РПН) на проведение дезинсекции, дератизации, проведения производственного контроля и гигиенического обучения на общую сумму 138073,02 руб.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы.

Приобретено продуктов питания на общую сумму 6526963,13 руб.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В 2023 г., на проведение очередного медицинского осмотра работников образовательного учреждения, потрачено 195571,00 руб.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В  МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю.А.Гагарина» утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

МАОУ «Хоринская СОШ №2 им Ю.А.Гагарина» продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 642 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 250 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 342 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 50 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 203/35% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 60,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 373 чел.  (59%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 134 чел.  21% |
| − регионального уровня | 55 чел.  9% |
| − федерального уровня | 2 чел.  0,3% |
| − международного уровня | 2 чел.  0,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44/7,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшимобразованием | 44 |
| − высшимпедагогическимобразованием | 44/89,8% |
| − среднимпрофессиональнымобразованием | 5 |
| − среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 4/8% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 20/41% |
| − первой | 13/27% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 9/18% |
| − больше 30 лет | 15/30,6% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7/14,3% |
| − от 55 лет | 17/34,7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек  (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 98% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | \_ |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системыконтроляраспечаткиматериалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,2 м2 |

Анализ показателей, указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.